

## 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ (1. ve 2. hafta)

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1.) Büyüdükçe aşağıdaki hangi özelliğimiz değişmez?

- a) Boyumuz
- b) Kilomuz
- c) Göz rengimiz



Merhaba.  
Benim adım  
Suna.

2.) Suna ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Suna mavi gözlüdür.
- b) Suna uzun saçlıdır.
- c) Suna çok kısa boyludur.



3.) Yukarıdaki çocuklar için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) Fiziksel özellikleri farklıdır.
- b) Boy uzunlukları eşittir.
- c) Saç renkleri aynıdır.



4.) Naz küçükken tek başına yapamadığı bazı şeyleri şimdi yapabilmektedir. Naz yukarıdaki fotoğrafta neyi tek başına yapabilmektedir?

- a) Ütü yapmayı
- b) Saçını taramayı
- c) Yemek yemeyi

5.) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) İkizlerin boyları her zaman aynıdır.
- b) Bireysel farklılıklarımız olabilir.
- c) Herkesin saç rengi aynı değildir.



6.) Yukarıdaki çocuklar hangi özelliklerini zamanla geliştirmişlerdir?

- a) Spor yapmayı
- b) Kitap okumayı
- c) Müzik aleti çalmayı

## 2. SINIF - HAYAT BİLGİSİ (1. ve 2. hafta)



7.) Yukarıdaki fotoğraf için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Engelli arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.
- b) Engelli arkadaşlarımızın hep yanında olmalıyız.
- c) Engelli insanlara karşı duyarlı olmayabiliriz.

8.) Okul çantamızı neye göre hazırlamalıyız?

- a) İsteklerimize göre
- b) Ders programına göre
- c) Ailemizin isteğine göre

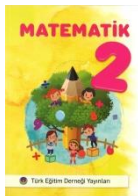
9.) Resim dersimiz için aşağıdakilerden hangisi çantamızda olmamalıdır?



a)

b)

c)



Ali müzik aletleri ile ilgilenmektedir.  
Esra resim yapmayı sevmektedir.



10.) Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) İlgi alanlarımız aynı olmalıdır.
- b) İlgi alanlarımız farklı olabilir.
- c) İlgi alanı farklı olan arkadaşlarımızla konuşmamalıyız.



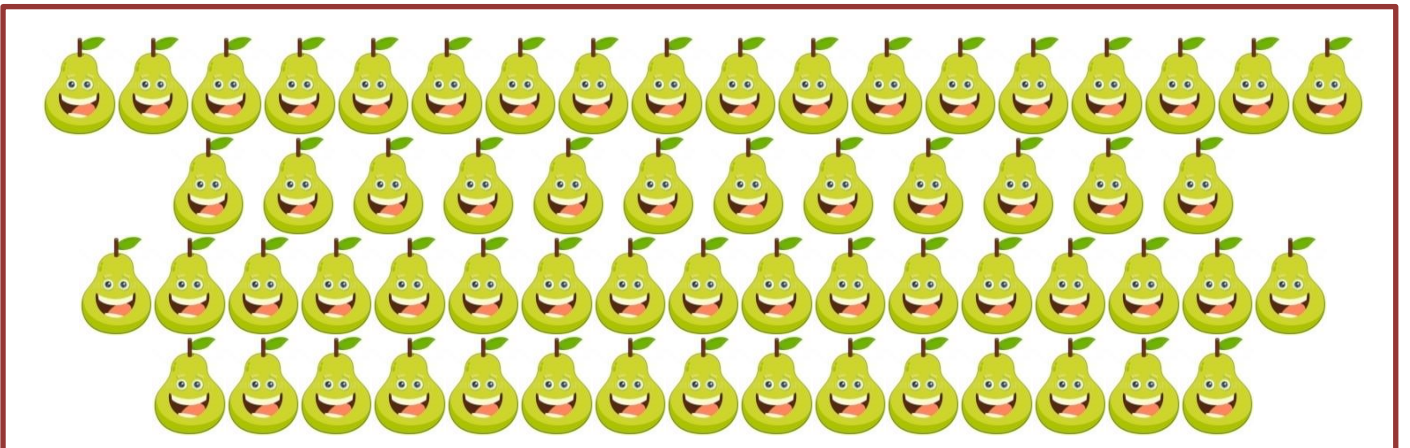
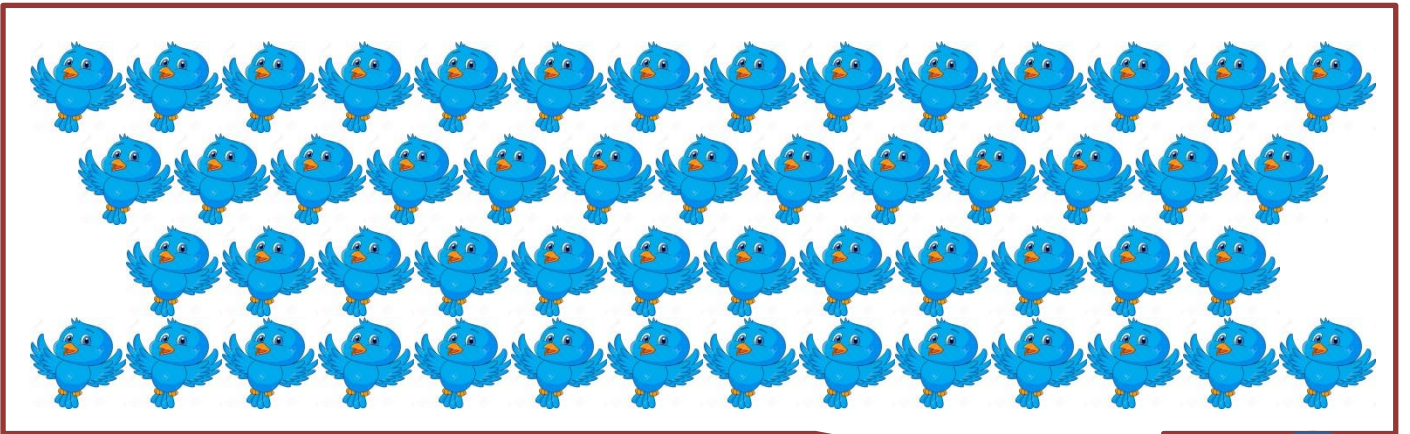
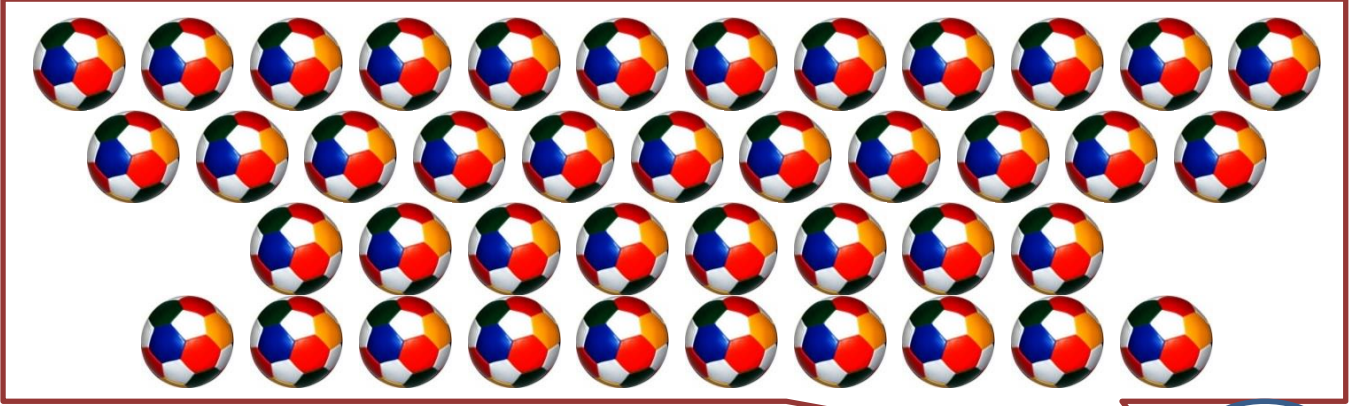
11.) Defne daha önce yapamadığı hangi davranışı yapmak istemektedir?

- a) Kitap okumayı
- b) Tırnaklarını kesmeyi
- c) Bilgisayar kullanmayı

1-c    2-b    3-a    4-c    5-a  
6-c    7-c    8-b    9-c    10-b    11-c

## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilenlerin kaç tane olduklarını yazınız.



## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda onluk ve birlik şeklinde ayrılmış sayıları yazınız.

3 onluk 9 birlik



6 onluk 4 birlik



8 onluk 8 birlik



4 onluk 2 birlik



5 onluk 6 birlik



9 onluk 7 birlik



7 onluk 3 birlik



1 onluk 4 birlik



2 onluk 1 birlik



Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklere ayırınız.

47 =

53 =

76 =

38 =

28 =

99 =

10 =

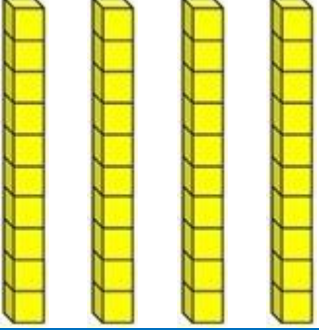
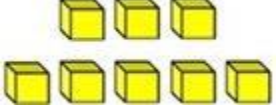
23 =

35 =

50 =

## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

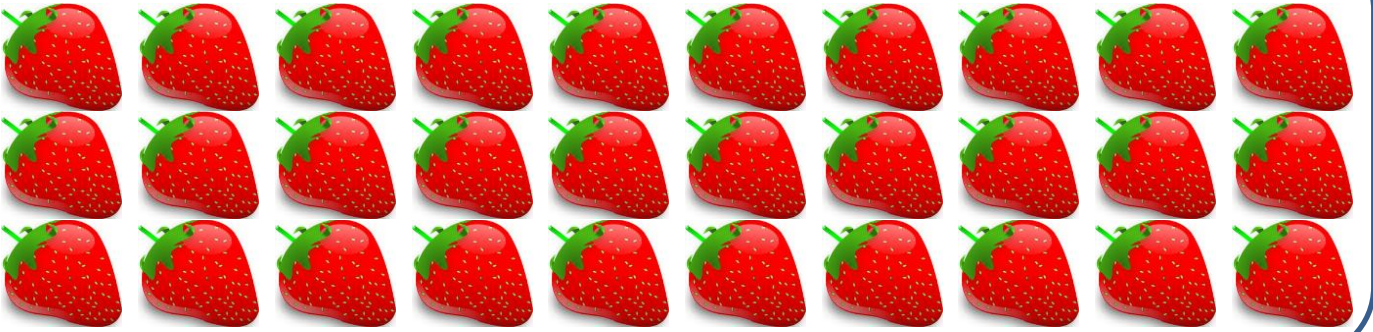
Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi bloklarla gösteriniz.

Sayı	Onluklar	Birlikler
47		
53		
38		
29		
61		

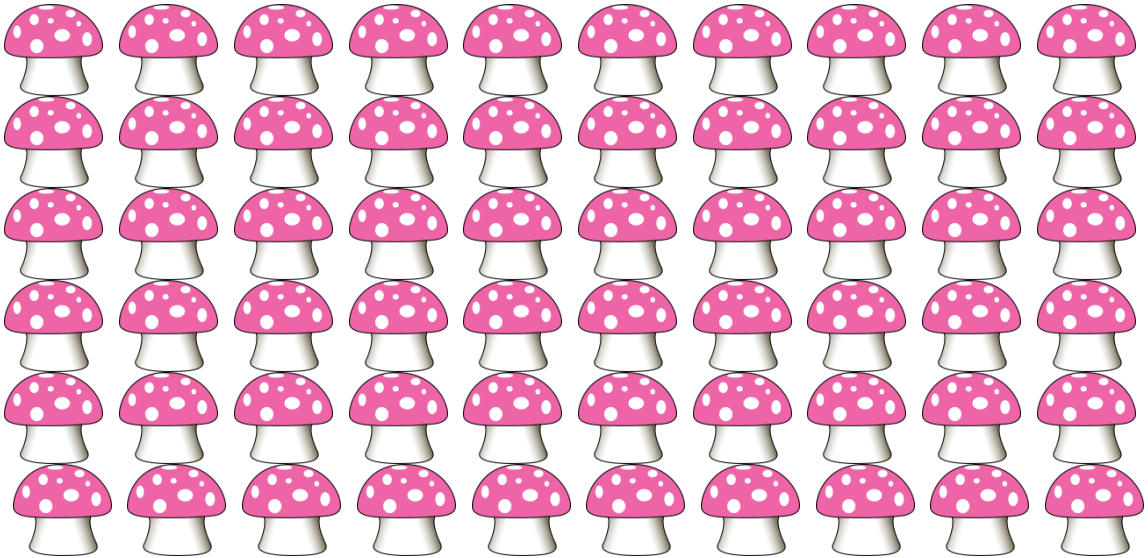
## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aynı türden 10 nesne ..... oluşturur.

Aynı türden 12 nesne ..... oluşturur.



Yukarıda ..... deste çilek vardır.

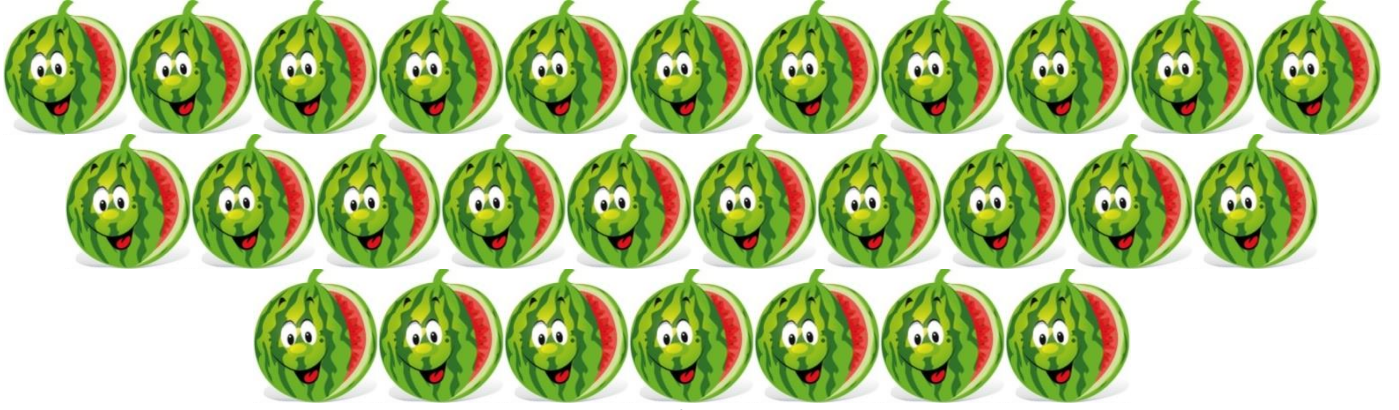


Yukarıda ..... düzine mantar vardır.



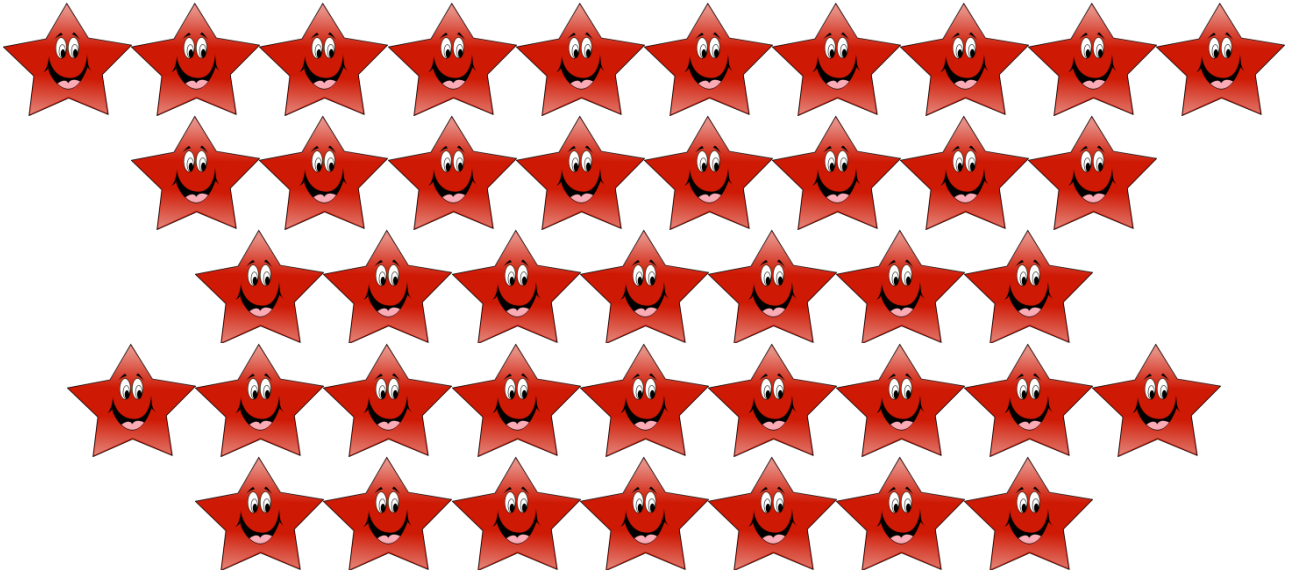
## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen nesnelerin sayısını tahmin ediniz. Sonra da nesneleri sayarak gerçek sayılarını bulunuz.



Tahminim

Gerçek sonuç

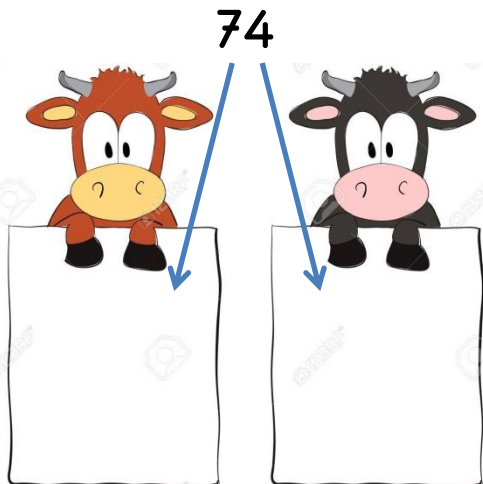
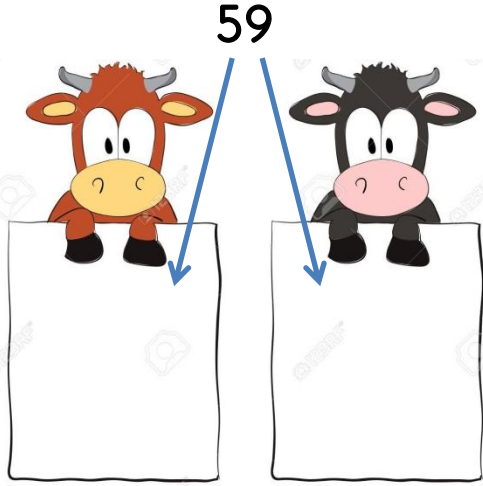
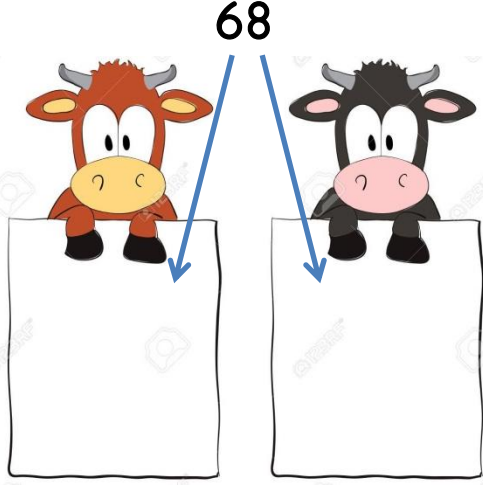


Tahminim

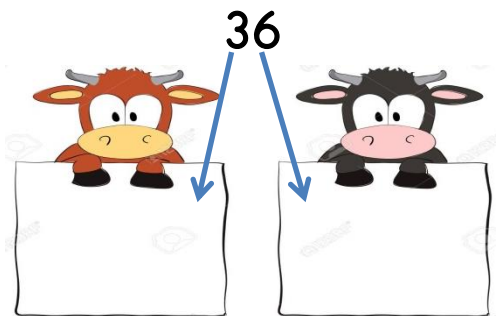
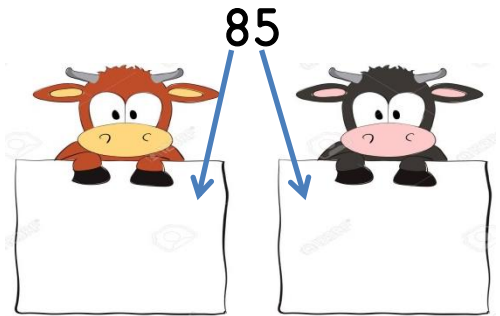
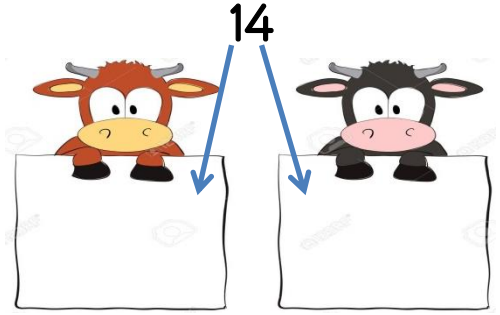
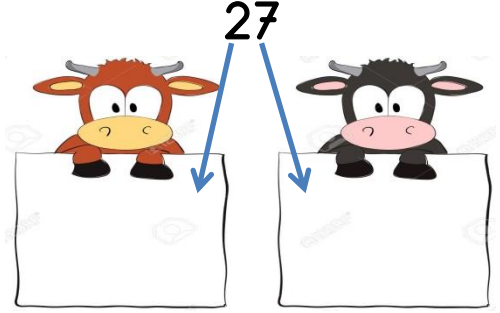
Gerçek sonuç

## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını yazınız.



Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazınız.

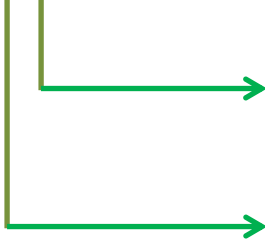




## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve değerlerini yazınız.

96



Basamak Adı

Basamak Değeri

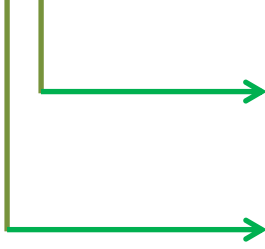
.....

.....

.....

.....

57



Basamak Adı

Basamak Değeri

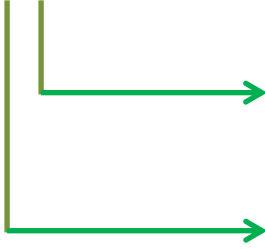
.....

.....

.....

.....

84



Basamak Adı

Basamak Değeri

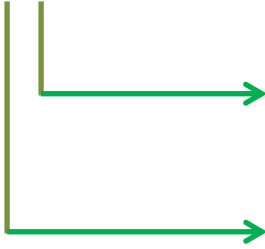
.....

.....

.....

.....

33



Basamak Adı

Basamak Değeri

.....



.....

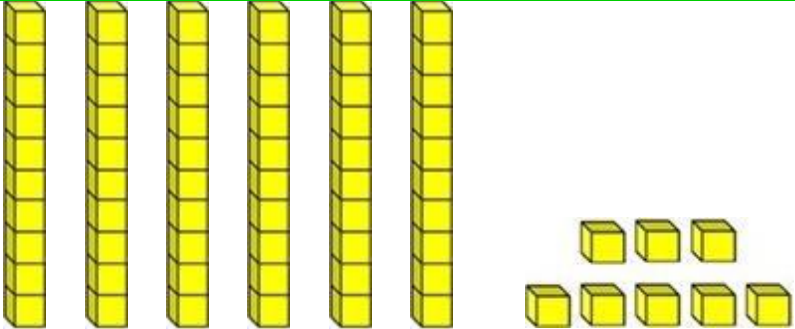
.....

.....

## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilenler için istenilen alanları doldurunuz.

Nesneler		
Nesne Sayısı		
Sayının okunuşu		
Onluk birlik		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Bloklarla gösterimi		

Bloklar		
Sayı		
Sayının okunuşu		
Onluk Birlik		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen 100'lük tabloyu doldurunuz.

1	2	3							10
11									20
21									30
									90
									100

Aşağıda verilen nesneleri birer birer sayınız. Her nesnenin altına söylediğiniz sayıları yazınız.



## 2. SINIF - MATEMATİK (1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen tabloyu ikişer ritmik saymaya göre doldurunuz.

2	4	6							20
									40
									100

Aşağıda verilen nesneleri ikişer ikişer sayınız. Her nesnenin altına söylediğiniz sayıları yazınız.



2 4 6 8



## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Alfabemizdeki *küçük* harfleri harf sırasına göre aşağıya yazınız.


Alfabemizdeki *büyük* harfleri harf sırasına göre aşağıya yazınız.


Alfabemizdeki harf sayısı

Alfabemizin ilk harfi

Alfabemizin son harfi

## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen harflerden alfabetik sıraya göre daha **sonra** gelen harfleri yazınız.

b	
t	
k	
ç	
l	
z	
ü	
r	
s	

n	
ö	
e	
ğ	
y	
i	
ı	
t	
j	

Aşağıda verilen harflerden alfabetik sıraya göre daha **önce** gelen harfleri yazınız.

	h
	l
	ü
	g
	z
	n
	b
	r
	e

	k
	f
	c
	t
	o
	ı
	d
	ç
	u

Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerden alfabetik sıraya göre daha **önce** gelenin kutucuğunu boyayınız.

Önce	Sonra
Kırmızı	Beyaz
Top	Umut
Leylek	Nar
Ülke	Şelale
Deniz	Çatal
Okur	Merve
Özür	Pars
Gülmek	Fark

Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerden alfabetik sıraya göre daha **sonra** gelenin kutucuğunu boyayınız.

Örgü	Saat
Şarkı	Turp
Ceylan	Domates
Çiçek	Arı
Ödül	Lahana
Borç	Can
Basketbol	Akşam
Mide	Trafik
Göz	Işık



## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına koyunuz.

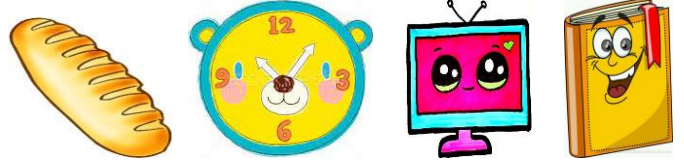
Odun	
Elbise	
Sevimli	

Karış	
Yol	
Gözlük	

Olgun	
Zaman	
Şevket	
Kayak	

Resim	
Defne	
Tarih	
Papatya	

Aşağıdaki görsellerin isimlerini alfabetik sıraya koyunuz.



1.	
2.	
3.	
4.	



1.	
2.	
3.	
4.	

## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen cümlelere göre soruları yanıtlayınız.

Fikret bu sabah canlı dersi izlemek için odasına geçti.

Kim odasına geçti? →

Fikret nereye gitti? →

Fikret neden odasına geçti? →

Fikret ne zaman odasına geçti? →

Fatma saat 3'te parkta hızlı hızlı koşmaya başladı.

Kim koşmaya başladı? →

Fatma parkta ne yaptı? →

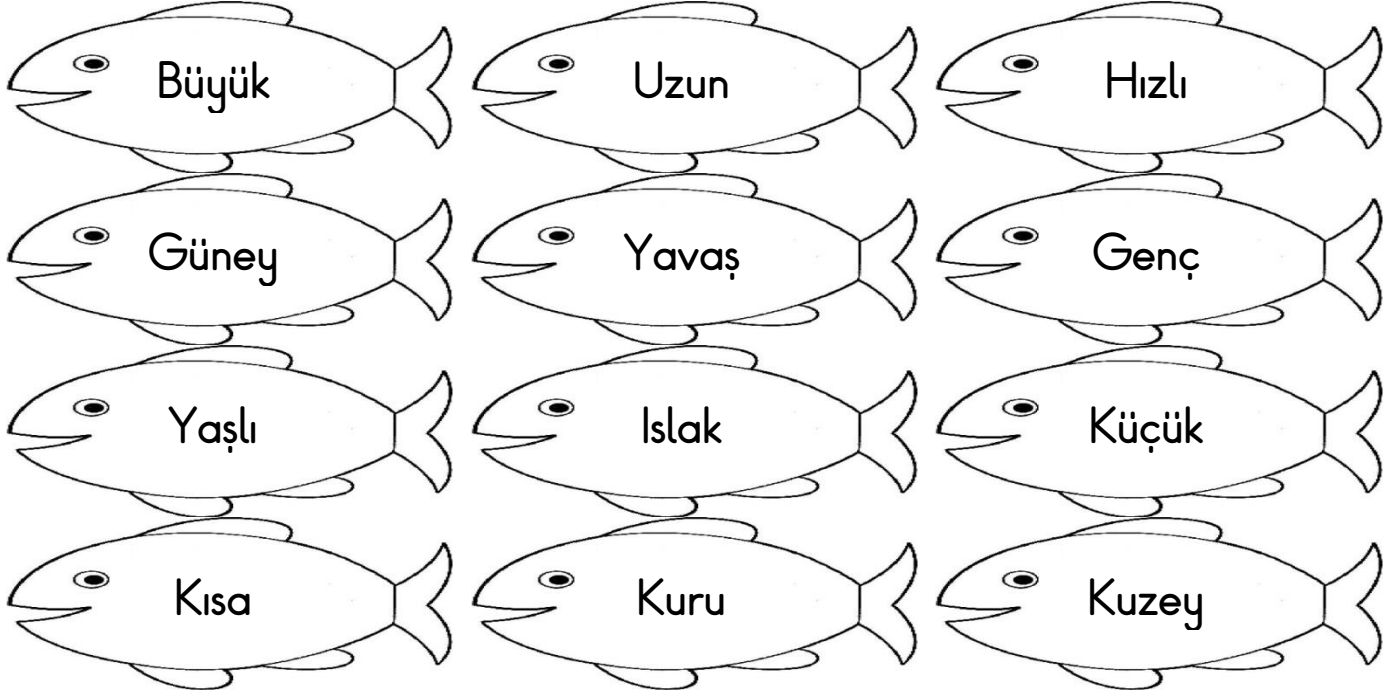
Fatma nerede koştu? →

Fatma nasıl koştu? →

## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen kelimeleri *zıt anlamlıları* ile aynı renkte boyayınız.



Aşağıda ayraç içinde verilen alanlara uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bursa'da çektiğimiz fotoğrafları çerçeve içine aldım( )

Yol çok uzundu( )

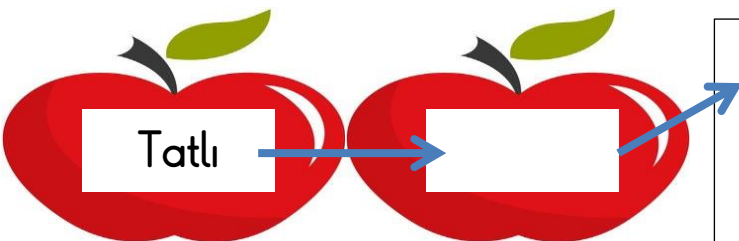
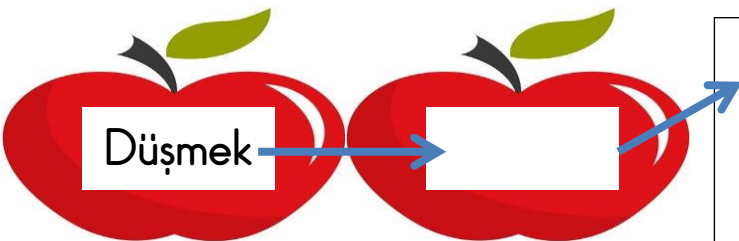
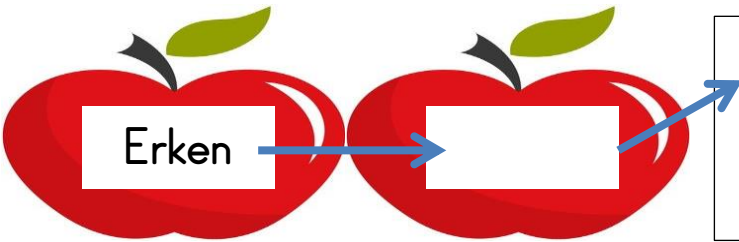
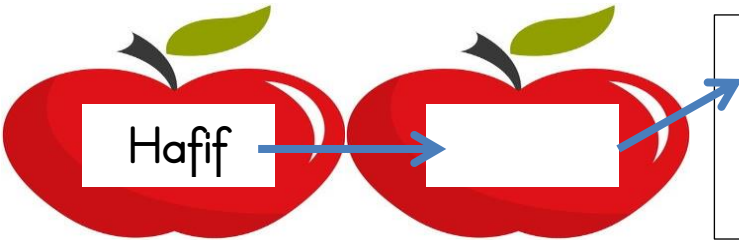
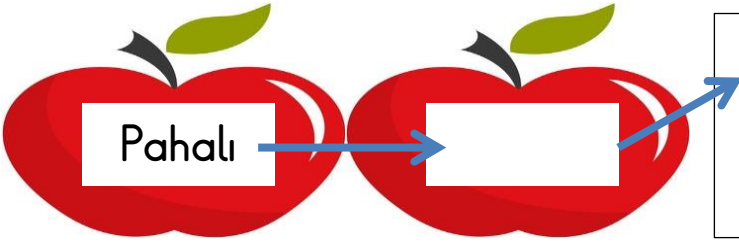
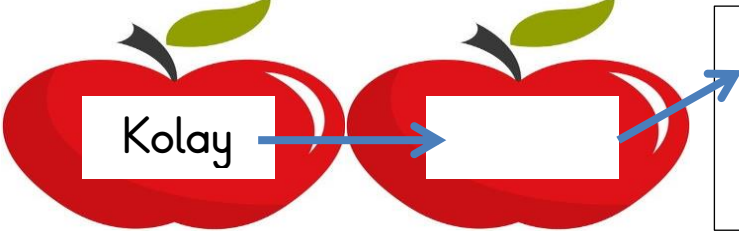
Herkes sıraya girmek için çabalıyordu( )

Gülay kitap okumayı çok seviyordu( ) Pandemi günlerinde evde sürekli kitap okudu( ) Dışarı çıktığında maske takmayı ihmal etmedi( ) Eve geldiğinde ellerini ve yüzünü güzelce yıkardı( )

## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulunuz. Bulduğunuz kelimeyi cümle içinde kullanınız.



## 2. SINIF - TÜRKÇE

(1. ve 2. hafta)

Aşağıda karışık halde verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

temizlik

Banu

yaptı

odasında

dinlemek

bilgisayarı

ders

açtım

için

havada

yürüyüş

seviyorum

açık

yapmayı

Aşağıda ayraç içinde verilen alanlara uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Elma( ) kayısı ve armut aldım.

Hasret( ) Okan( ) Tahir ve Seda sıralarına oturdular.

Ekmek( ) zeytin( ) peynir( ) yoğurt ve yumurta aldım.