

2. SINIF



23. Hafta

22 - 26 Mart

- ✓ Orman şiiri
 - ✓ İki İnatçı Keçi
 - ✓ Nevruz Ateşi
 - ✓ + 1 Dünya Down.....
 - ✓ Ünlem işareti
 - ✓ Kurallı cümle
 - ✓ Görselleri sıralama
 - ✓ Görselleri yorumlama
 - ✓ Noktalama işaretleri
 - ✓ Alistirmalar
 - ✓ Bölme İşlemi
 - ✓ Problemler
 - ✓ Toplama-çıkarma
 - ✓ Çarpma alıştırmaları
 - ✓ Kodlama Çalışmaları
 - ✓ Boyama sayfası

İKİ İNATÇI KEÇİ



Günlerden bir gün iki inatçı sürüden ayrılıp dağ, bayır gezmeye çıkmışlar. Biri sağa gitmiş, biri sola gitmiş. O dağ senin, o taş benim, hoplayıp zıplamışlar. Sarp kayalıklarda hoplayıp, zıplayan keçiler yorulunca da su içmek için dereye inmişler.

Derenin üzerinde de bir köprü varmış. Ne var ki bu köprü pek de emniyetli değilmiş. İnce tahtalardan yapılan dar bir köprüymüş. Bu iki inatçı keçi köprünün üzerinde karşılaşmamışlar mı? İkisi de birbirine yol vermeye pek niyetli değillermiş.

Köprünün üzerinde birbirlerine doğru adım adım yürümüşler, sonunda köprünün ortasında karşı karşıya gelmişler.

Büyük olan keçi yol istemiş küçük keçiden;

– Yol ver, karşıya geçeceğim.

Küçük keçi hiç oralı olmamış:

– Niyeymiş efendim, köprüye ilk ben çıktım, siz yol verin.

Büyük keçi ısrar etmiş, küçük keçi direnmiş. İki keçi de birbirinden inatçı. Sonunda köprüde kafa kafaya toslaşmışlar. Büyük keçi bir tos atmış, küçük keçi bir tos atmış, sonunda köprü bu yüke dayanamayıp ortadan kırılmış. İki inatçı da dereyi boylamışlar.

1. Keçiler nereye gezmeye çıkmışlar?

A. ormana

B. Kirlara

C. dağ, bayıra

2. Keçiler yorulunca nereye inmişler?

A. ahıra

B. dereye

C. dağlara

3. Keçiler nerede karşılaşmışlar?

A. köprüde

B. yolda

C. ormanda

4. İnatçı keçilerden ilk kim yol istemiş?

A. büyük keçi

B. küçük keçi

C. ortanca keçi

Ömer USLU

» Aşağıda verilen harflerle başlayan insan isimleri yazınız.

S		
K		
Y		
L		

» Aşağıda verilen harflerle başlayan şehir isimleri yazınız.

A		
i		
M		
T		

» Aşağıda verilen harflerle başlayan hayvan isimleri yazınız.

P		
E		
Z		
T		

» Aşağıda verilen harflerle başlayan meyve ve sebze isimleri yazınız.

H		
D		
Ç		
B		

» Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.



a)



b)



c)

Orman yurdun temelidir,
Nesillerin evvelidir,
Her sanatın ilk elidir,
Ormandaki varlığa bak.



Orman memleketin süsü,
Hem ufağı hem irisi,
Her dalında bir kuş sesi,
Ormandaki varlığa bak.



Çiçekler açar renk renk,
Dağları süsler gülerek,
Selleri önler emerek,
Ormandaki varlığa bak.



Gemi olur, suda yüzer,
Uçak olur, gökte gezer,
Kalem, kâğıt neler yazar,
Ormandaki varlığa bak.

Aşık Veysel ŞATIROĞLU



1. Yurdun temeli nedir?

2. Nesil kelimesinin anlamını bulup cümle içinde kullanalım.

3. Dağları ne süslermiş?

4. Orman selleri nasıl önlermiş?

5. Orman neler olurmuş?

6. Bildiğin ağaç türlerini yazar mısın?

7. Aşık Veysel Şatıroğlu kimdir? Kısa bir araştırma yaparak yazınız.

OKUYALIM ANLAYALIM

Boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



Tatiliniz nasıl geçti()



Ayhan yemeğini yedi() dinlendi() kitaplarını okudu()



Hey () buraya gelin()



Film kaçta başlayacakmış()



21() 03() 2021



Yarın sen de gelecek misin()



Eyvah() buraya bak()



Ömer() Göktürk() Ahmet maç yapıyor()



Sen de bizimle gelecek misin()



Kitap okuma yarışmasında 6() oldum()



Yaşasın() Dedem gelmiş()



()Yavrularım() kapıyı kimseye açmayın() dermiş()



Hürriyet Mah() Vatan Sok() No() 66



Ankara()dan ve İzmir()den misafirleriniz geldi mi()



Ordu()nun fındığı() yaylaları ve turşu kavurması meşhurdur()



Okulumuz sabah 08()00() da başlıyor()



Pazardan erik() elma() ve armut aldık()



Ünlem İşareti

Aşağıdaki ünlem cümlelerinin verilen duygulardan hangisini ifade ettiğini işaretleyiniz.

→ Eyvah, yangın var!



korku



sevinç

→ Çık dışarı!



kızgınlık



mutluluk

→ Zavallı çocuk!



acımak



korku

→ Aferin!



korku



sevinç

→ Vah, zavallı!



korku



acımak

→ Çok ilginç!



şaşıрма



sevinç

→ Harika, yarın tatil!



endişe



sevinç

→ Yaşasın, ablam gelmiş!



mutluluk



üzüntü

→ Kaçın, köpek geliyor!



endişe



suçluluk

→ Ne halin varsa gör!



korku



sevinç

→ Ee, yeter artık!



sıkılma



üzüntü

→ Dur, yolcu!!



şaşıрма



uyarı

21 MART DÜNYA DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ

Tıpkı Sizin Gibiyiz

+ 1 farkla



21 Mart'ın Dünya Down Sendromu Günü olarak ilan edilmesinin ardından Dünya genelinde çeşitli farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir.

Sıradan bir insan vücudunda bulunan kromozom sayısı 46 iken Down Sendrom'lu arkadaşlarımızda ki kromozom sayısı 47'dir. Hücre bölünmesi sırasında 21. kromozom çiftinde fazladan bir kromozom yer alması ile meydana gelir. Bu sebepten dolayı Down Sendromu Trisomy 21 diye de bilinmektedir.

Down sendromlu arkadaşlarımızda görülen bazı fiziksel özellikler; çekik küçük gözler, basık burun, kısa parmaklar, kıvrık serçe parmak, kalın ense, avuç içindeki tek çizgi, ayak başparmağının diğer parmaklardan daha açık olması tipiktir.

Down Sendromlu arkadaşlarımız bazı rahatsızlıklara daha yatkındırlar. Bu yüzden sağlık kontrollerinin aksatılmadan ve zamanında yapılması önemlidir.

Down Sendromlu bebeklerin fiziksel ve zihinsel gelişimi yaşitlarına göre daha geride olabilirler. Ancak uygun eğitim programları ile toplum hayatına başarı ile uyum sağlayabilmektedirler.

Tıpkı Sizin Gibiyiz
+1 Farkla



1. Dünya Down Sendromu Günü hangi günmüş?

2. Down Sendromu arkadaşlarımızın fiziksel özellikleri nelerdir?

↶ Aşağıdaki verilen yüz ifadelerine uygun duygular içeren cümleler yazınız.



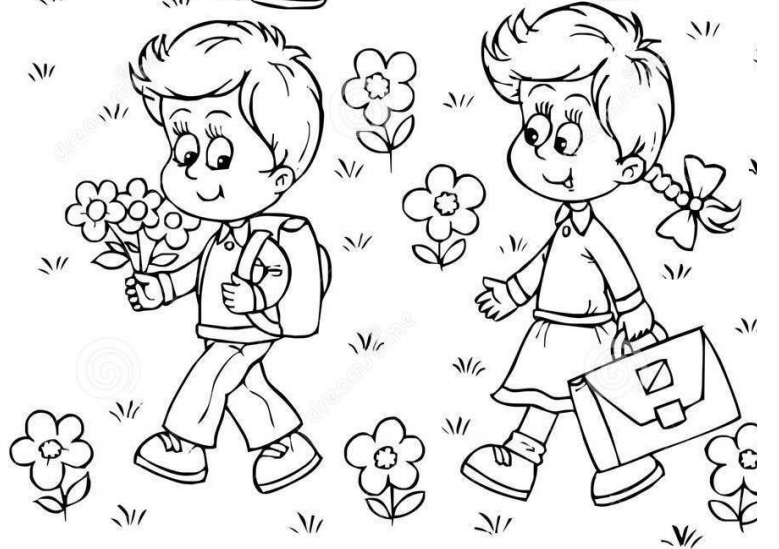
NEVRUZ ATEŞİ

Bir ateş yakalım bugün.
Etrafında dönelim.
Üstünden atlayalım.
El ele halay çekelim.



Bir ateş yakalım bugün.
Işığı göklere uzansın.
Karanlıkları aydınlatsın.
Her yana ışık saçsın.

Bir ateş yakalım bugün.
Her günümüz olsun düğün.
Çiçekler açsın, kuşlar ötsün.
Koşun çocuklar koşun.



Barışalım, tanışalım.
Engelleri aşalım.
İlerleyip, gelişelim,
Dünya ile yarışalım.

Ağaçlar daha yeşil olsun,
Çiçekler rengarenk açsın,
İnsanların yüzü gülsün,
Yeryüzünde barış olsun

Elif AVCI

1. Dünya ile nasıl yarışalım?

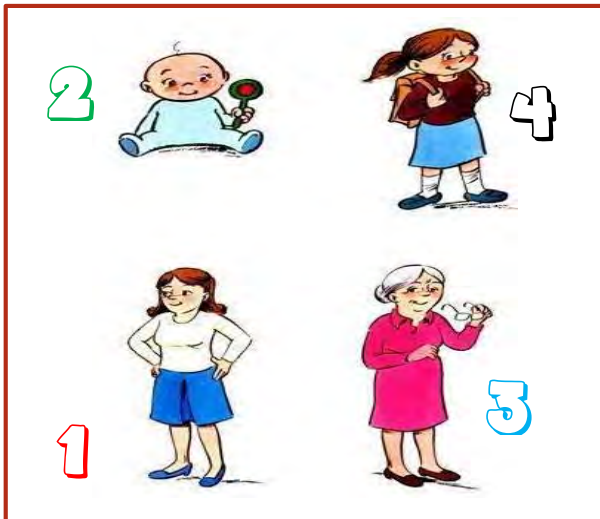
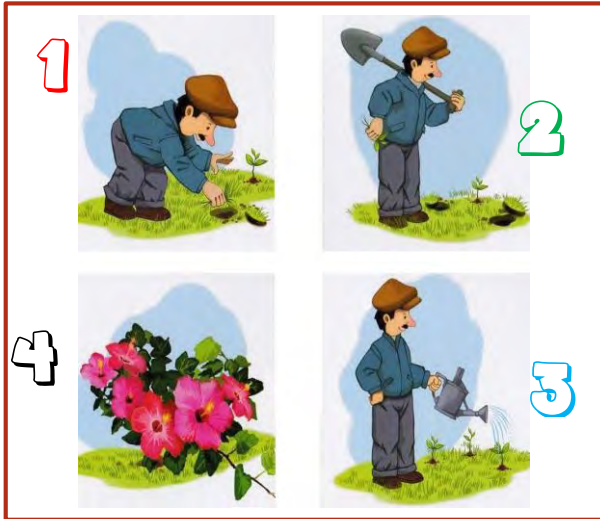
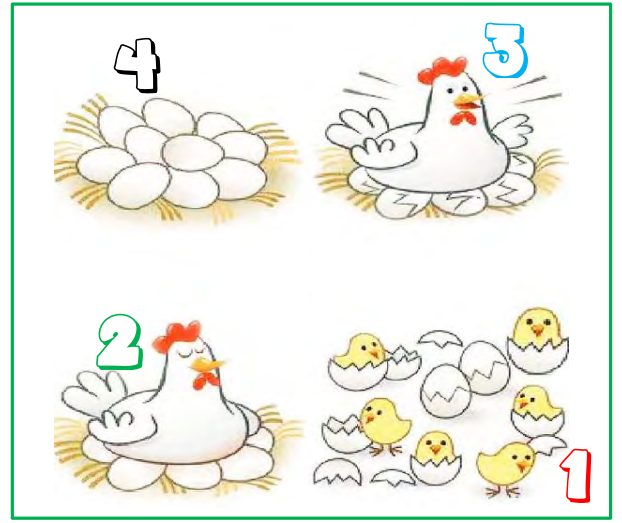
2. Her günümüz nasıl olurmuş?

3. Yeryüzünde ne olsun?

4. 5. kıtada toplam kaç hece vardır?

Olaylar Sıralama

Aşağıdaki verilen görselleri oluş sırasına göre sıralayalım.



Alıştırma

→ Aşağıdaki verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

Ömer USLU

Alıştırılmalar

→ Aşağıdaki verilen çarpma işlemlerini yapalım.

a.

$8 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

b.

$6 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

c.

$9 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 0 = \dots\dots$

ç.

$7 \times 1 = \dots\dots$

$1 \times 1 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

d.

$5 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

f.

$5 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 0 = \dots\dots$

$0 \times 0 = \dots\dots$

$3 \times 0 = \dots\dots$

Bölme İşlemi

➔ Bir bütünün içerisinde kaç eş parça olduğunu bulmamızı sağlayan matematiksel işleme "bölme işlemi" denir. Bölme işlemi ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

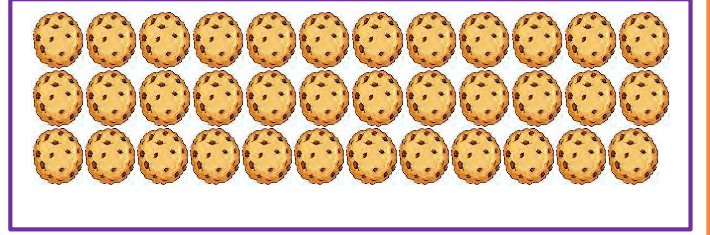
➔ Aşağıdaki varlıkları örnekteki gibi gruplayalım, grup sayılarını yazalım.

İkişerli gruplayalım.



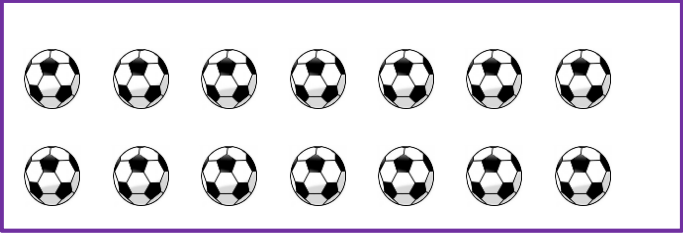
Top sayısı: 16 Grup sayısı: 8

Dörderli gruplayalım.



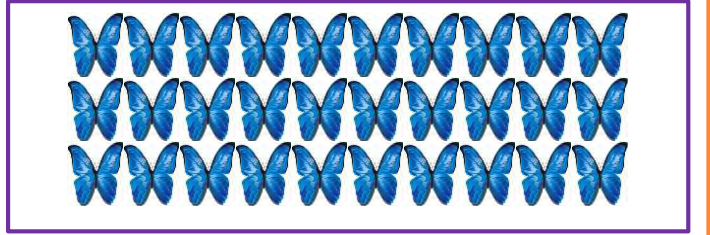
Kurabiye sayısı:..... Grup sayısı:.....

İkişerli gruplayalım.



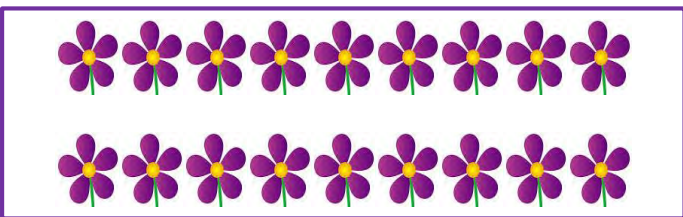
Top sayısı: Grup sayısı:

Beşerli gruplayalım.



Kelebek sayısı:..... Grup sayısı:.....

Üçerli gruplayalım.



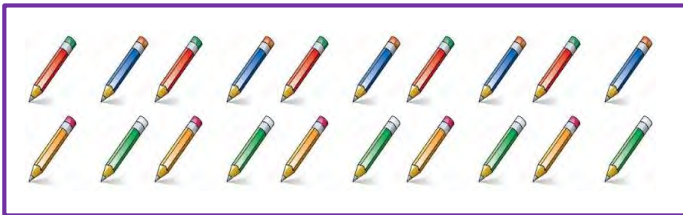
Çiçek sayısı: Grup sayısı:

Üçerli gruplayalım.



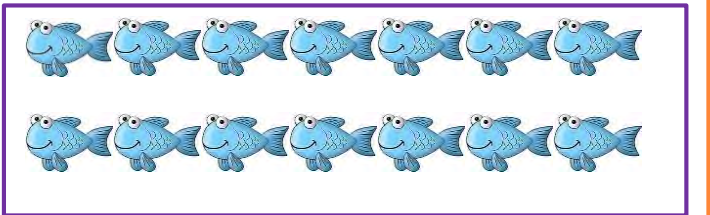
Kitap sayısı:..... Grup sayısı:.....

Dörderli gruplayalım.



Kitap sayısı:..... Grup sayısı:.....

İkişerli gruplayalım.



Balık sayısı:..... Grup sayısı:.....

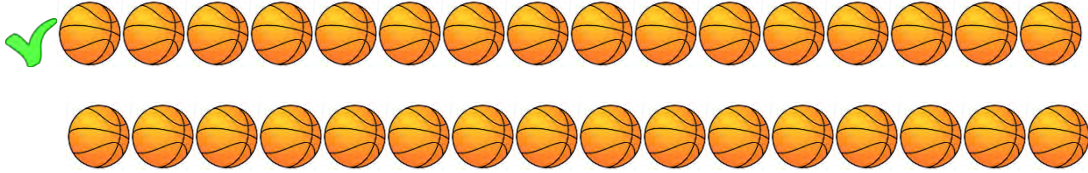
Ömer USLU

Bölme İşlemi

➔ Aşağıdaki varlıkları gruplayalım, grup sayılarını yazalım.



İkişerli grup oluştu. Dörderli grup oluştu. Beşerli grup oluştu.



İkişerli grup oluştu. Dörderli grup oluştu.



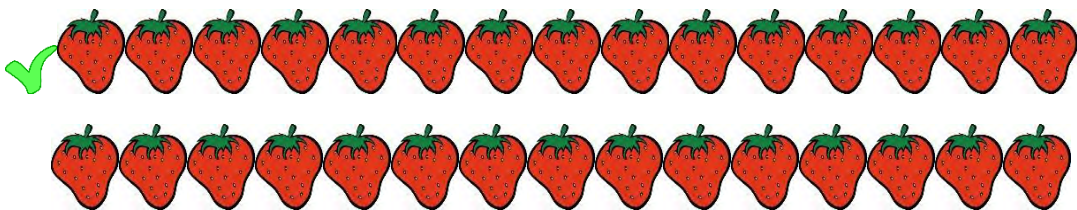
Üçerli grup oluştu. Beşerli grup oluştu.



Dörderli grup oluştu. İkişerli grup oluştu.



Üçerli grup oluştu. Beşerli grup oluştu.



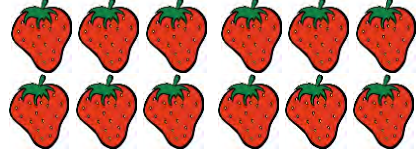
Üçerli grup oluştu. Beşerli grup oluştu.



Bölme İşlemi



1. Yukarıdaki balıklar 5'erli olarak akvaryuma konulacaktır. Kaç akvaryuma ihtiyaç vardır?
A.5 B.4 C.2



5. Yukarıdaki çilekler 3'erli olarak tabaklara konulacaktır. Kaç tabağa ihtiyaç vardır?
A.5 B.4 C.2



2. Yukarıdaki kalemler 4'erli olarak kalemliklere konulacaktır. Kaç kalemlige ihtiyaç vardır?
A.6 B.4 C.3



6. Yukarıdaki armutlar 2'şerli olarak tabaklara konulacaktır. Kaç tabağa ihtiyaç vardır?
A.5 B.4 C.3



3. Yukarıdaki elmalar 5'erli olarak sepetlere konacaktır. Kaç sepete ihtiyaç vardır?
A.4 B.5 C.10



7. Yukarıdaki topaları 4'erli olarak gruplarsak kaç grup oluşur?
A.6 B.5 C.4



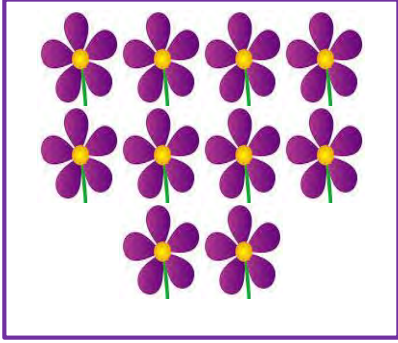
4. Yukarıdaki kitapların 4'erli olarak 2 rafa eşit olarak dizilmesi için kaç kitap daha gereklidir?
A.2 B.3 C.4

8. Yukarıdaki çiçekleri 5'erli olarak gruplarsak kaç çiçek dışarıda kalır?
A.6 B.5 C.4

Bölme İşlemi

➔ Aşağıdaki paylaştırmaları önce ardışık çıkarma işlemleriyle, sonra bölme işlemleriyle bulalım.

10 çiçeği 2 vazoya eşit olarak paylaştıralım.



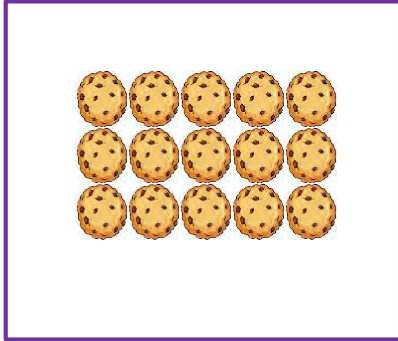
Ardışık çıkarma ile

10	-	2	=	8
8	-	2	=	...
...	-	2	=	...
...	-	2	=	...
...	-	2	=	...

Bölme işlemi ile

	10	2
-
	...	

15 kurabiye 3 tabağa eşit olarak paylaştıralım.



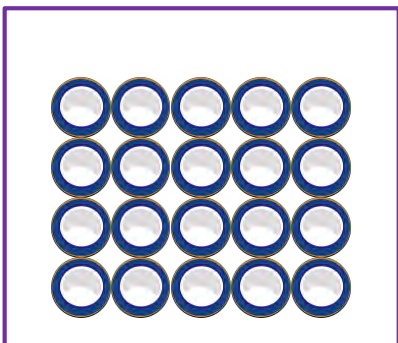
Ardışık çıkarma ile

...	-	3	=	...
...	-	3	=	...
...	-	3	=	...
...	-	3	=	...
...	-	3	=	...

Bölme işlemi ile

	15	3
-
	...	

20 tabağı 4 masaya eşit olarak paylaştıralım.



Ardışık çıkarma ile

...	-	4	=	...
...	-	4	=	...
...	-	4	=	...
...	-	4	=	...
...	-	4	=	...

Bölme işlemi ile

	20	4
-
	...	

Omer USLU

Bölme İşlemi

➡ Aşağıdaki verilen bölme işlemlerini yapalım.

	8	2				9	3				10	5				16	4	
-				-			-			-
	

	14	2				15	3				18	3				24	4	
-				-			-			-
	

	6	2				20	5				21	3				28	4	
-				-			-			-
	

	30	5				45	5				32	4				27	3	
-				-			-			-
	

	40	5				18	3				12	4				12	2	
-				-			-			-
	

Bölme İşlemi

→ Aşağıdaki verilen bölme işlemlerini yapalım.

$10 \div 5 = \dots\dots\dots$

$16 \div 4 = \dots\dots\dots$

$8 \div 4 = \dots\dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots\dots$

$25 \div 5 = \dots\dots\dots$

$32 \div 4 = \dots\dots\dots$

$9 \div 3 = \dots\dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots\dots$

$35 \div 5 = \dots\dots\dots$

$4 \div 4 = \dots\dots\dots$

$36 \div 4 = \dots\dots\dots$

$45 \div 5 = \dots\dots\dots$

$12 \div 3 = \dots\dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots\dots$

$24 \div 4 = \dots\dots\dots$

$27 \div 3 = \dots\dots\dots$

$12 \div 4 = \dots\dots\dots$

$40 \div 5 = \dots\dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots\dots$

$6 \div 3 = \dots\dots\dots$

$28 \div 4 = \dots\dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots\dots$

Bölme İşlemi

➔ Bölme işlemlerini yapalım. Bölme işlemi ile ilgili terimleri yazalım.

Bölünen	←	14	2	→	bölen
		- 14	7	→	bölüm
		00		→	kalan

.....	←	15	3	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	20	4	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	25	5	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	24	3	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	18	3	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	18	2	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	35	5	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	32	4	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	27	3	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	36	4	→	.....
		-	→
		...		→

.....	←	40	5	→	.....
		-	→
		...		→

Bölme İşlemi

➔ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım istenen terimlerin değerlerini örnekteki gibi yazalım.

a.

	20	4		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

	25	5		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

b.

	18	3		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

	21	3		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

c.

	32	4		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

	14	2		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

ç.

	40	5		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

	27	3		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

d.

	18	2		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

	16	4		Bölünen	.....
-	.....	.....		Bölen	.....
	.....			Bölüm	.....
				Kalan	.....

Problemler

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Problemler

9. Ablamın 9, kardeşimin 7, benim ise 5 liram var. Üçümüzün parasının toplamıyla 3 lira olan kalemlerden kaç tane alabiliriz?

[illegible]

10. Ahmet' in 12 , Ömer'in 6 fındığı var. Birleştirip eşit paylaşıncsa her birinin kaçar fındığı olur ?

[illegible]

11. 19 liram vardı. Annem de 5 lira verdi. Tanesi 4 lira olan çoraplardan kaç tane alabilirim?

[illegible]

12. Sınıfımızda 27 öğrenci vardır. Her sırada 3 öğrenci oturduğuna göre sınıfımızda kaç sıra vardır?

[illegible]

13. 6 şekeri 2 kardeş aralarında eşit olarak paylaştılar. Her birine kaç şeker düşmüştür?

[illegible]

14. 36 çiçek 4'erli demet yapılarak vazoya konulacaktır. Bu iş için kaç tane vazoya ihtiyacımız vardır?

[illegible]

15. 27 tane kalemi sınıfta Ömer, Göktürk ve Elif kendi aralarında eşit olarak paylaşıyor. Elif'in kaç kalemi olur?

[illegible]

16. 40 fındığı 5 sincaba paylaşırsak
her sincap kaç fındık alır?

[illegible]

Problemler

17. Bir fırıncı elindeki 48 ekmeğin 20 tanesini kendisine ayırıyor. Geri kalanları ise 4 müşterisine eşit olarak satıyor. Her müşteri kaç ekmeği almıştır?

[illegible]

18. Selin'in 40 kalemı vardı. Selin kalemlerinin 22 tanesini kardeşine ayırdı. Kalanları da 3 arkadaşına eşit olarak paylaştırdı. Selin, bir arkadaşına kaç kalem vermiş olabilir?

[illegible]

19. Bir manav 82 kg portakalın 46 kg'sini satıyor. Geri kalan portakalları 4 eşit kasaya koyuyor. Her Bir kasada kaç kilogram portakal olur?

[illegible]

20. Elif'in iki deste kalemı vardı. Bir düzine kalem de ablası verdi. Elif kalemlerini 4 kalemliğine eşit olarak paylaştırdı. Her bir kalemlikte kaçar tane kalem olur?

[illegible]

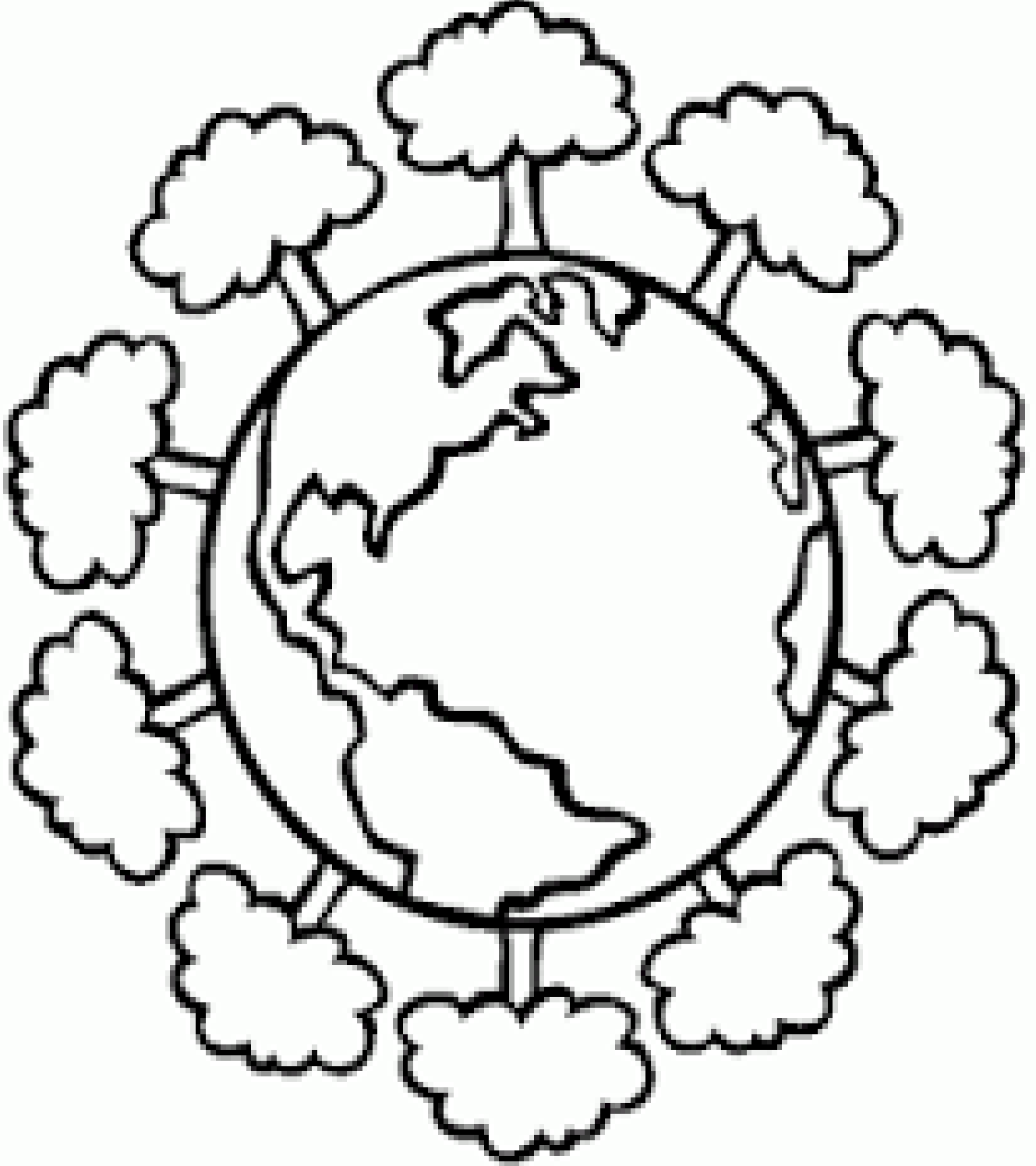
21. Bir marketteki 82 kilogram pirincin 47 kilogramı satılıyor. Kalan pirinçler ise 5 kilogramlık poşetlere dolduruluyor. Kaç tane poşete ihtiyaç vardır?

[illegible]

22. Bir bölme işleminde bölünen 28, bölen 4 ise bölüm ve kalan kaçtır?

[illegible]

21-26 Mart Orman Haftası



Benim Renklerim



BOYAYALIM









Nevruz Kodlama

Ömer USLU

100

HAZIRLAYAN : MUAMMER AKKUŞ

AKS

YEŞİLİ SEVELİM, DOĞAYI KORUYALIM

4-MAVI

3-TURUNCU

7153A-7

1-KAHVERENGI

0-KIRMIZI

21-26 Mart Orman Haftası

Tohumlar Fidana

TOHUMLAR FİDANA
FİDANLAR AĞACA
AĞAÇLAR ORMANA
DÖNMELİ YURDUMDA

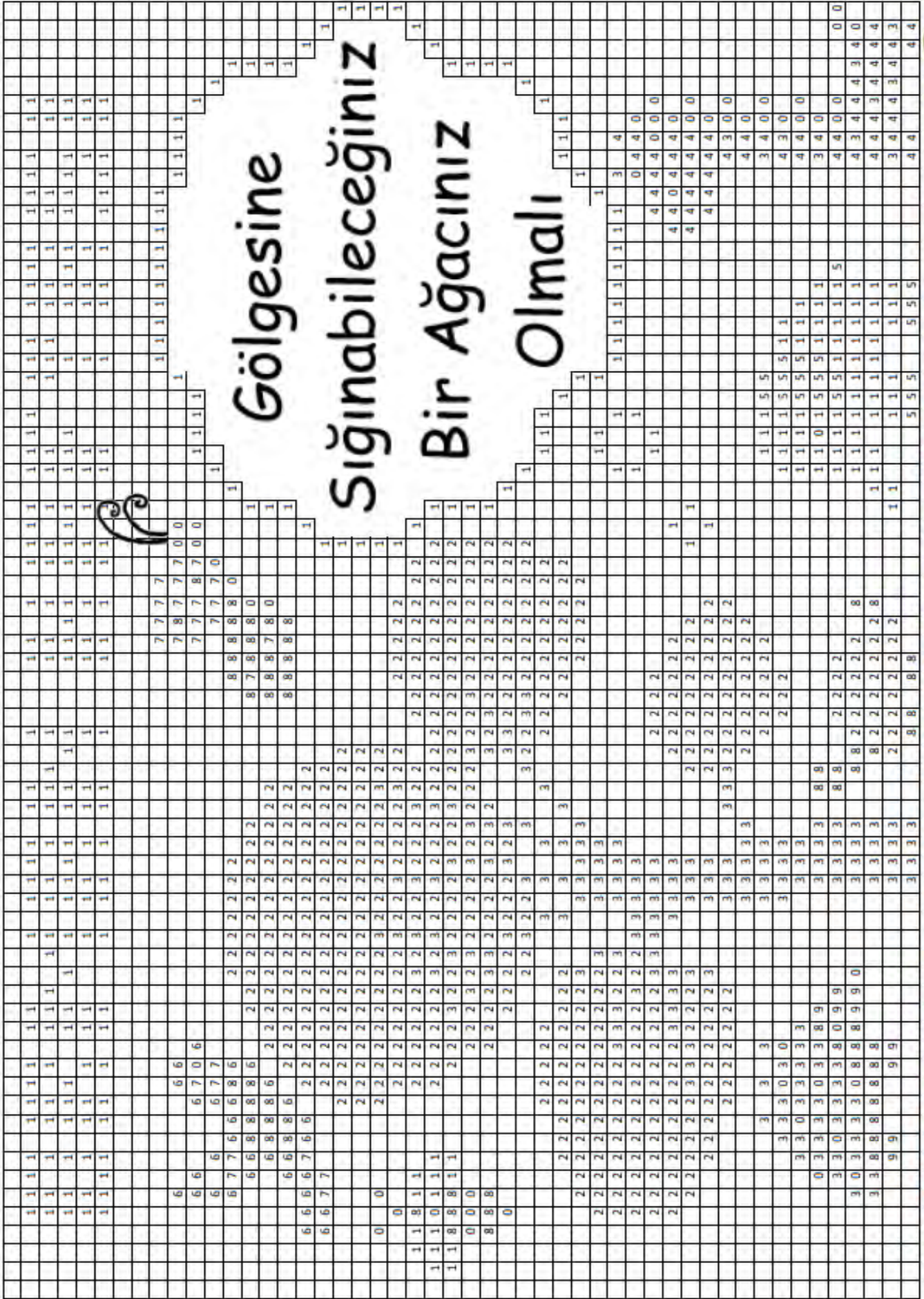
YUVADIR KUŞLARA
ÖRTÜDÜR TOPRAĞA
CAN VERİR DOĞAYA
ORMANLAR YURDUMDA



21-26 Mart Orman
Haftası

21-26 Mart Orman Haftası

Kodlama



Ömer USLU