

OKUL SAĞLIĞI

1) Öğrenci sağlığı: Sağlığı korumayı, geliştirmeyi hastalıkları önlemeyi sağlık sorunlarını tespit ederek kesin tanıya varmayı, tedavi etmeyi, ani gelişen hast. ile yaralanmalara acil bakım sağ. sağlık ile ilgili eğitim ve danışman. içerir.

- * Okula kayıt n.
- * Sağlık t.
- * Aralıklı fizik n.
- * Bulaşıcı has. savaş
- * Kozaları önleme-ilk.
- * Ruh sağlığı
- * Akut ve kronik has. dg. tanısı, tedavisi
- * Beden Eğ. / Okul sporları
- * Sağlık eğ.

2) Sağlık Eğitimi: Sağlık bilgi tutum davranış ve değer. * Öğretmen, öğrenci, veliler => hedef gruplar * Öğrencilerin evde ve okuldaki sağlık eğ. birbirini tam. şekilde olm. sağlar.

3) Okul Çalışanlarının Sağlığı: Öğretmenlerin eğitimleri önemli.



4) OKUL ÇEVRESİ: Okulun yeri, binası, etrafı, toplumsal çevresi, altyapı kurumları, oyun alanları, su sağlanması, çöplerin yok edilmesi, tuvaletler, ısıtma, havalandırma, aydınlatma, sıralar, sınıfların büyüklüğü

- * Okul binaların yeri ve konumu: Bar, meyhane, kahvehane → en az 100 m
Tüksek gerilim hattından → en az 30 m
- * Okulda öğrenci başına düşen arsa büyüklüğü: Öğrenci başına 20-25 m²
- * Yoğun taşıt trafiğinden uzaklığı: en az 100 m
- * Koku-duman çıkaran fabrika: en az 500 m
- * Okulun bahçesi: 400 m² den az olmamalı. Öğrenci başına en az 5 m².
- * Okulun kat sayısı, koridor ve zemin kap: Okul koridorunun genişliği 3 m.
- * Dershane durumu: Her öğrenciye 12 m² alan, 6 m³ hava hacmi, sınıf uzunluğu 9 m, tavun ytk. en az 3 m
Kapılar en az 90 cm genişlik
Pencerelerin sınıflarının en az 1/3 oranında → Parapet yüksekliği en az 50 cm, en fazla 80 cm.
- * Tuvaletlerin uygunluğu: 25 kişi → 1 40 erkek → 1+2 15-20 e. öğretmen → 1+2 5-10 bayan → 1
- * Isınma: İdare, ortak mekanlar, koridor → 20°C diğer odalar → 15°C
Dershaneler 20°-22°C

OKUL SAĞLIĞINDA İZLEME

BÜYÜME: 5 → ergenlik kdr. yılda 5-6 cm. Ergenlik ön. yavaşlama, ergenlikte (kız 10) hızlanma
5-14 yaş YILDA 1 KEZ. (boy-vücut)

GELİŞME:

* Cinsel Gelişme: Kız 8-13 (ort 10.1 yaş)
Erkek 9-14 (ort 11.6 yaş)

* Psiko-SOSYAL: Okul çağı (6-10 yaş)

anne-babaya ilgi ↓
öğrenme
yavaş, ödev
sorumluluk
basamağı duy.

Erken ergenlik => Biyolojik değişiklikler
(11-13 yaş) hızla büyüme cinsel gelişim
duygular, davranış ↑
Soyut düşünce

Orta ergenlik => Bedene alıma
(14-16) Gelişim yavaşlar.
Cinsel kimlik
Anne-babadan ayrışma
Kurallar ↓
Güvensizlik, kıskançlık

Gec Ergenlik => Gelişim tamamlanır.
(17-19 yaş) Kimlik duygusu
Kırsal ilişkiler.
Büyüklükten yordum.
Gelecekle ilgili hedefler.

Okullarda Yapılması Gereken Sağlık Taramaları:

- # Olağan tıbbi muayene
- # İşitme taraması
- # Ağız ve diş sağ. taraması
- # Görme taraması
- # Büyüme-gelişim tar.
- # Duruş boz. taraması
- # Kan basıncı taraması
- # Anemi taraması

Siddetin Önlenmesi: - Kendine yönelik ş. - Kişiler arası şiddet - Toplumsal şiddet

RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR:

- # Büyük ve kalabalık kentsel böl. çocuklar
- # Özürlüler
- # Erkek çocuklar
- # Cinsel tercihi farklı olan çocuklar
- # Ruhsal sorunu olan çocuklar
- # Azınlık, sığınmacı çocuklar

ÇOCUK İSTİSMARI:

- Fiziksel istismar: Dayak, yakma, sarsma, ısırma vb.
- Cinsel istismar: X X X
- Duygusal istismar: Reddetme, aşağılama, tehdit etme, suçlama vb.
- İhmal: Beslenme, barınma, korunma, sevilme ↓ X

OKULLARDA UYGULANAN AŞI PROGRAMLARI

1. SINIF → Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak, Oral Polio, Difteri-Tetanoz

8. SINIF → Difteri-Tetanoz

OKUL GÜVENLİĞİ — OKUL SAĞLIĞI (4 SORU)

OKUL GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ TEORİLER

RABİŞ

OKUL İKLİMİ TEORİSİ

- * Kabul edilebilir öğr. dav.
- * Olumsuz iklimin varlığı → Okulun gücü zayıf
- * Çocuk. çeşitli suç. ilişkin davr. en önemli sebebi okulla ilgili olmaları
- * Okul ne kadar sağlıklı ise okul güvenli
- * Sağlıklı - Açık iklim = Okulun güvenliği
- * Düşük başarı performansı, düşük bas. beklentisi suça ilişkin en önemli sebep.

OKUL İKLİMİNİ BELİRLEMEYE YARAYAN

- * Sorumluluk alma
- * Ödülleri
- * Liderlik
- * Standartlar
- * Örgütsel açıklık
- * Kuralları uyg. tutarlık
- * Destek ve dostca ilişkiler.

SAĞLIKSIZ OKUL İKLİMİ

- * Yetersiz iş doyumu
- * Yabancılaşma
- * Yaratıcılığın yokluğu
- * Gelişimlerin kaygı düzeyinin ↑
- * ↓ düzeyde yerlilikler
- * Birbirinin kopyası davr. açıklığı
- * İçinde bul. dur. memnuniyet, daha iyi aranma

OKUL GÜVENLİĞİNİN BOYUTLARI

- * Arkadaşlarından gelecek şiddet
- * Öğretmenin fiziksel şiddeti
- * Cinsel istismar
- * Etnik ve siyasi görüş.

- * Tabii afetler
- * Sağlık ve temizlik
- * Psikolojik ve duygusal

OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN SORUNLAR

- Okulun bulunduğu toplum
- Okul binasının bulunduğu yer
- Okulun büyüklüğü
- Bireysel özellikler.

Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları

- # ZORBALIK : Kasıtlı olarak zarar verme - Süreklilik - Eşit olmayan güç dengesi
- # VANDALİZM : Eşyaların kırılması, parçalanma, kesilmesi - Okul sıraların çizilmesi - Lamb. kırılması
- # HİRSİZLİK
- # SİĞARA KUL.
- # ALKOL KUL.
- # UYUŞTURUCU KUL.
- # ÇETE FAL.
- # KESİCİ-DELİCİ AL. 6ET.
- # YANGIN
- # DEPREM
- # SİLAHLI SALDIRI

TOPLUMSAL (SOSYAL) GÜVENLİK

- * Okulun güvenliği = Toplumun ve ailenin güvenliği
- * Önce toplum ve aile güvenliği
- * Suç ve şiddet → Güvenin yansıması
- * Suç oranı ↑ ise okul. suç ↑
- * Okul toplumun aynası.
- * Sebep: Toplumda görülen her türlü olumsuzluk okulu etkiler.
- * Okulun çev. olaylar okula yansır.



KONTROL TEORİSİ

- * Şiddet → toplumsal ve kültürel etkinliğin zayıflığı.
- * Toplumsal değerlerin aile ve okuldaki çocuklara yeterince aktırılması → Şiddetin nedeni
- * Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araç.
- * Başarısızlık çocuğun okula yabancılaşmasına neden olur.
- * Öğr. yeteneklerini ort. çıkararak etkinliklere önem verilmeli
- * Yasalar ve kişilerin bireysel ter. ilişkin alternatifler.
- * Geleneksel değerler.
- * Her öğrencinin belli bir kap. sahip old. inanmak önemli

GÜVENLİ OKUL

1. Geleneksel amaçlara bağlılık
2. Diğer kul. haklarına bağlılık
3. Top. etkin. katılım
4. Top. norm. inanca

* OKUL GÜVENLİĞİ = Evden ayrılması anından tekrar evine gelinceye kadar geçen tüm aşamalar.

Güvenli Okulların Özellikleri:

RAB'S

- *Güçlü liderlik
- *Kendini işe adanmış öğretmen
- *Üst düzey veli
- *Toplumsal katılım
- *Öğrencilerin görüşlerinin dikkate al.
- *Fiziksel düzen
- *O.G devam ett. ve önlemeye yönelik politikalar tutarlı, devamlı
- *Önleyici programlar öğrenci özellik. dikk. al.
- *Önlem ve politikalar gözlemlenebilir, yakl. day.
- *Öğtm. ve çalış. sürekli eğitilmekt.
- *Önlem ve prog. sürekli gözlem. ve deę.

Güvenli Çevre - Güvenli Okul Projesi →

① Okul İrtibat Görevlisi P.

④ Güvenli Okul Çevresi P.

② Okul Polisi P.

⑤ Okul - Trafik Güvenliği

③ Acil Müdahale Ekip. P.

Okul Yönetisinin OKUL GÜVENLİĞİNE İLİSKİN GÖREVLERİ:

- # Okul güvenliği planlama ekibi oluşturmak ve örgütlemek.
- # Okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak.
- # Siddeti önleme programları ve stratejileri geliştirmek.
- # Sosyal destek ekibi oluşturmak
- # Kriz müdahale planı geliştirmek ve yönetmek.

REHBER ÖĞRETMENİN O.G. İLİSKİN GÖREVLERİ:

- # Güvenlik sor. nedenlerini alınacak önlemleri çalışmalar yapmak - Okul yönetimiyle paylaşmak.
- # Okul güvenlik Planında işbirliği yapmak.
- # Öğretmenlere • öğrencilerle iletişim • sınıfta çıkan catışma • olumsuz dur. baş etme • öğrenci mot. artırılmasında yardımcı olmak.
- # O.G tehdit eden çevresel fak. ve alınması grk. önlemleri belir. çalışmalar yapmak.
- # Öğrencilerle grup reh., grupla danışma ve psiko-eğitim yapmak
- # Kurallara uymayan ve uyum güçlüğü yas. öğr. gör. yapmak.
- # Olumlu dav. gör. öğr. okul yön. trf. ödüllendirilmesini sağlamak.
- # İlgi çekici sosyal, kültürel ve sportif fal. düzenlenmesinde işbirliği yapmak.
- # Okul-aile işbirliği ve bağlılığın sağlanması