

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

Formal / Informal \Rightarrow * Plan, program * Ortam
* Kazandırılan davranış * Zaman
* Öğretmen, öğretim * Kültürleme şekli

Formal + informal \Rightarrow * Yasal * Dönüşüm * Kültür aktarımı
* Süreç * Öğrenme

Kültür: Madde, maddi ürün

Kültürleme: Süreç, eğitim süreci, aktarım

Kasıtlı Kültürleme: formal eğitim

Gelişigüzel Kültürleme: informal eğitim

Kültürleme: Bir bireyin bünyesinde en az iki kültür öğesinin sentezlenmesi

Kültürleşme: İki birey, iki kültür, karşılıklı etk.

Felsefi Akımlar

İdealizm: Akıl, değişmez, evrensel, mutlak

Realizm: Madde, gerçekçilik, bilimsel yöntem, deney, gözlem

Naturalizm: Doğa

Pragmatizm: Öğrenci merk., değişim, yarar

Varoluşçuluk: Kişilik gelişimi

Politeknik: Toplum, üretime verimliliğe dayalı

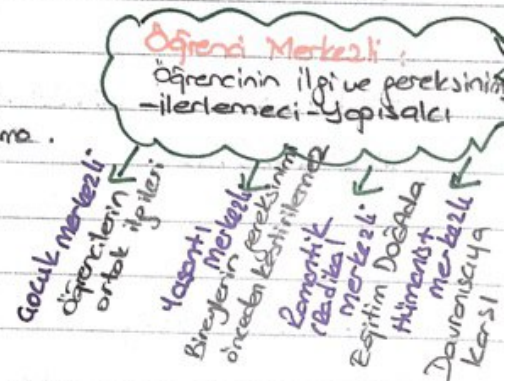
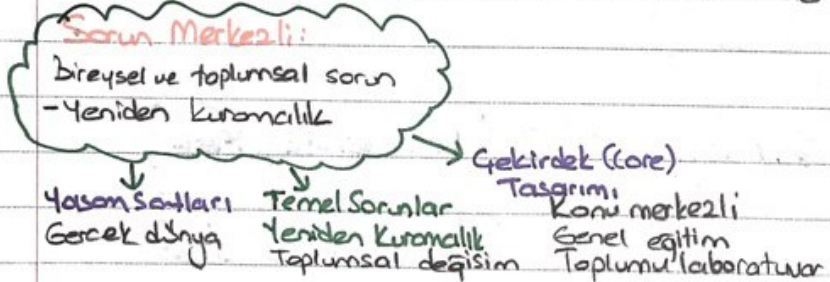
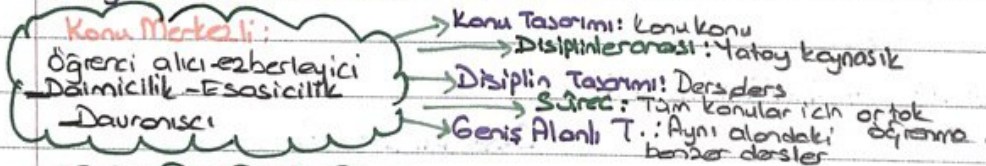
Dahmıcılık: Akıl, değişmezlik, seçkin, evrensel \Rightarrow okul, değişmez sabit bilgi aktarım yeri.

Esasıcılık: Konu, otokrat öğretmen, ezber, statik beceriler.

İlerlemcilik: Birey, demokrasi, öğrenci ilgi-yetenek \Rightarrow okul, çağdaş ve istisnai bilgi akt. yeri.

Yeniden Kurmacılık: Sosyal reform, sürekli dönüşüm, fırsat eşitliği \Rightarrow okul, değişimin merkezi

Program Tasarımları



* Program geliştirme işlemi bir süreç. Sürekli ve uygulamaya ila ırce. Zamanla sınırlanamaz. Periyodlara bağlanamaz.

PROGRAM GELİŞTİRMENİN PLANLANMASI

- Çalışma Gruplarının ~~Olusturulması~~ ^{Olusturulması} :
 - Program Karar ve Koordinasyon G. : üst kurul-bürokratlar temsilciler, program gel. uzman
 - Program Çalışma G. : konuları öğretmenler, konuları uzman
 - Program Danışma G. : eğitim bilimi uzmanları

- İhtiyaç Belirleme Süreci : Süreci

- İhtiyaç Belirleme Teknikleri : Delphi Tek. : (Anket, uzman) Ekonomik, hızlı, gelecek, ortak görüş

Progel-Dorum Tek. : Ayrıntısız, kısa sürede, mesleki rehberlik

Gözetim : izleme süreci

Meslek Analizi : Ayrıntılı, uzun zaman alır

Ölme Araçları : Testler

Görüşme : Grup Top.

Kaynak taraması

- İhtiyaç Belirleme Yaklaşımları : Tartlar 4 : Gözlenenle beklenen başarı düzeyi arasındaki fark

Demokratik 4 : Çoğunluğun istekleri

Analitik 4 : Gelecekte ort. çık. muht. durumlar. Veriler DELPHI'den

Belimsel 4 : Belirli ölçü/edgim yasantılardan ort. çıkan durum

Program Tasarısı Hazırlama

Hedef-Kasım-NİCİN ÖĞRETİLİM?

Bilisel Alan : Bilgi (hatırlama)

Duyusal Alan :

Psikomotor Alan :

zihinsel

Kavrama (Anlama)

Alma

Algılama / Uyarılma

Uygulama - Problem çözme

Teprilde bulunma

Hazırlık / Bedensel kurulum

Analiz

Değer verme

Kılavuzlama öğretici

Sentez

Örgütlenme

(Mekonikleme)

Değerlendirme

Kisiselles tirme

Beceri kalite geliştirme

(Dinme Uydurma)

Tarotma

İçerik : Ne Öğretelim? ⇒ #Hedef

#Günlük Yaşam

#Bilim

#Öğrenci

#Güçnellik

#Öğrenebilirlik

#Fayda

İÇERİK DÜZENLEME STRATEJİLERİ

Doğrusal (Tyler)

- Asanmalı, ön kavulu
- Aradık, yakın ilişkili
- Dikay kaynık

Hayat Bilp. Sosyal Bilp.

Bloom Tom ö. Skinner Proj. ö.

Sarmal (Bruner)

- Yaşamın sürekliliği
- Tekrar
- Ön bilgi üstüne yeni bilgi

iyi bilizce

Modüler (Vygotsky)

- Parca, öbek
- Ünite, kendi içinde bütün

Çekirdek

- Ortak zorunlu içerik
- İlgi ve yeteneklere uygun ders seçimi

Konu Ağı - Proj. Merk.

- Proj. konu haritası
- Öğrenci merk.

Primitel

- Geniş tabanlı konu
- Uzmanlık doğru daralma

Sorgulama M. (J. Dewey)

- En esnek
- Değişebilir

Eğitim Dur

Ölme-Değer

İpilandırma

Hedef → Kase

Geleneksel → Ölme Araçları

4+4+4 Eğiti

2018 Öğret

- Sadelik,

- Değer ve

- Bireysel

- Sarmal

- Kök der

KÖK DEGE

Türkiye

#Anadilde

#4dönc. d

#Sosyal/vat

Eğitim Durumları : (SÜREC) NASIL ÖĞRETİLİM?

- Hedefe görelilik
- Öğrenciye görelik
- Ekonomiklik
- Kaynaklılık

Ölme- Değerlendirme : NE KADAR ÖĞRETTİK ?

- Geçerlilik
- Kullanışlılık
- Güvenirlik
- Uygun ölç. içeriklik

Yapılandırıcı Programlar : (2004-2005) İLK ve EN KAPSAMLI EĞİTİM PROG.

Hedef → Kazanım → Ortak beceriler
→ Derse bağış beceriler
→ Ara disiplinler.

İçerik/Ünite/Konu → Öğrenme Alanı → Az bilgi, az beceri
Sarmallık
Aktif öğrenme
Çoklu zeka.

Geleneksel Ölme Araçları → Performans
Proje
Portfolyo

4+4+4 Eğitim Sistemi - 12 yıllık Zorunlu Eğitim : (2012) 17. Milli Eğitim Sıra Kanunu.

2018 Öğretim Prog. Reformu :

- Sadelik , anlaşılabilirlik
- Üst bilişsel becerilerin kull.
- Değer ve beceri eksentli
- Estetik duyarlılık
- Bireysel farklılıkların dik. alınması
- Sağlamlı, önceki öğren. ilişkili
- Sarmallık bütünsellik
- Değerler ve yetkinliklerle bütünselmiş
- Kök değerler

KOK DEĞERLER ⇒ # Adalet # Sabır # Sorumluluk
Dostluk # Saygı # Vatandaşlık
Özdenetim # Sevgi # Yardımseverlik

Türkiye Yetkinlik Çerçevesi :

Ana dilde iletişim # Matematiksel yetkinlik # Dijital yetkinlik
Yabancı dillerde iletişim # Bilim / Tekn. yetkinlik # Öğrenmeyi öğrenme
Sosyal / vatandaşlık # İniyatif alma / Girişimcilik # Kültürel farkındalık