

1.1.3. YAŞAMIMIZDA BİLGİSAYAR



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.1.D1.3 Bilgisayarların farklı amaçlar için kullanılabileceğini fark eder.



ANAHTAR KELİMELER

Teknolojik araçlar, bilgisayar



MATERYALLER

1.1.3.A. Yaşamımızda Bilgisayar kartları

1.1.3.B. Bilgisayar Her Yerde kartları



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Her öğrencide kartların bulunduğundan emin olunuz. Sonra sınıf mevcudunun yarısı kadar kartı keserek kartları sınıf içinde farklı yerlere gizleyiniz.

UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak derse başlayınız:

Bilgisayar denilince aklımıza ne geliyor?

Günlük hayatta nerelerde bilgisayar ile karşılaşırız?

Sizce bilgisayarlar hangi amaçlarla kullanılır?

Kimlerin evinde bilgisayar var?

Daha önce kimler bilgisayar kullandı?

Bu soruların yanıtlarını öğrencilerinizle tartışınız. Bilgisayarların fikir sahibi olmadığını ancak kendisine söylenenleri takip ettiğini ve birçok yararlı şey yapabildiğini belirtiniz.

Daha sonra öğrencilerden 1.1.3.A. Yaşamımızda Bilgisayar kartlarını incelemelerini isteyiniz.

Öğrencilere kartlarda neler gördüklerini sorunuz. Kartlarda yer alan aşağıdaki temaları öğrencilerinize açıklayarak onlardan gelen yanıtları onlarla tartışınız.

- Bir uzay istasyonunda roketin fırlatılma hazırlığını yapan görevlinin bilgisayar üzerinde çalışma görüntüsü.
- Bir tasarımcının bilgisayar üzerinde çizgi film vb. görsel tasarım yaptığı görüntü.
- Bilgisayar üzerinde müzik notalarını düzenleyen bir kişinin görüntüsü.

1.1.3. YAŞAMIMIZDA BİLGİSAYAR

Etkinliği tamamladıktan sonra öğrencilerden 1.1.3.B. Bilgisayar Her Yerde kartlarını incelemelerini isteyiniz. Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

1.1.3.B. Bilgisayar Her Yerde kartlarında yer alan görselleri ders öncesinde sınıfın farklı bölümlerine gizledim. Şimdi bu kartları arayınız ve kartlardan birini bulunuz. Daha sonra sınıftaki arkadaşlarınızın bulduğu kartları inceleyiniz. Sizin kartınız ile kullanılmamış ve kullanıldığı yer bakımından eşleşen kartı bulunuz. Bu kartın sahibi olan arkadaşınızla ikili grup oluşturunuz. İkili grup oluşturduğunuz arkadaşınız ile elinizdeki kartlar arasında nasıl bir ilişki olduğu hakkında tartışınız.

Örneğin sınıfta market kartını bulduğunuzu varsayalım. Bilgisayarın kasada kullanıldığı görselin yer aldığı kart kimde ise o arkadaşınızla ikili grup oluşturabilirsiniz.

Sınıftaki herkes ikili grup oluşturduktan ve tartışmasını tamamladıktan sonra dersi sonlandırınız.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere derste neler öğrendiklerini sorunuz. Onlara, bilgisayarların yaşamın pek çok alanında bizlere yardımcı olduğunu söyleyiniz. Bilgisayarların farklı kullanım alanlarına örnekler vererek dersi sonlandırınız.