

1.1.7. ARKAMDA KİM VAR?



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.2.D1.2 Teknolojiyi kullanırken sorumluluk alması gerektiğini anlar.



ANAHTAR KELİMELE

Teknoloji kullanımı, sorumluluk



MATERYALLER

1.1.7. Sorumluluk kartları



YENİ KAVRAMLAR

Sorumluluk: Kişinin kendi davranışlarının veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesine denir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her öğrencide 1.1.7. Sorumluluk kartlarından bulunduğuna emin olunuz.

UYGULAMA

Dersin başında bir önceki derste öğrenilen bilgileri hatırlatınız.

Bir önceki dersimizde saygı kavramı hakkında konuşmuştuk. Bu dersimizde ise sorumluluk kavramı hakkında konuşacağız.

Daha sonra aşağıdaki soruları öğrencilerinize sorarak yanıtlarını tartışınız:

- Sorumluluk ile ilgili neler düşünüyorsunuz?
- Çevremizde kimlerin, ne gibi sorumlulukları vardır?
- Günlük hayatta bizim ne gibi sorumluluklarımız vardır?

Aşağıdaki açıklamayı yaparak dersi devam ettiriniz:

Sorumluluk, yaptığımız bir davranışın sonuçların üstlenmemiz anlamına gelir. Günlük hayatta; okul kuralları, trafik kuralları, temizlik kuralları, teknoloji kullanımı kuralları gibi sorumluluk alanlarımız vardır. Bu alanlardaki tüm davranışlarımızın ne gibi sonuçlar ortaya çıkaracağını düşünmeliyiz. Bu nedenle istemediğimiz sonuçları ortaya çıkaracak davranışlardan kaçınmalıyız.

Öğrencilerinizden 1.1.7.Sorumluluk kartlarını incelemelerini isteyiniz. Daha sonra kartlarda yer alan görsellerde hangi davranışların olduğunu ve bu davranışların ne gibi sonuçlar ortaya çıkarabileceğini öğrencilerinizle tartışınız.

1.1.7. ARKAMDA KİM VAR?

Tartışma sırasında aşağıda verilen sorulardan yararlanabilirsiniz:

- *Bu görselde neler görüyorsunuz?*
- *Bu öğrenci nasıl bir davranış sergiliyor?*
- *Sizler bu davranış konusunda neler düşünüyorsunuz?*
- *Bu davranışların ne gibi sonuçları olabilir?*

Tartışmayı tamamladıktan sonra öğrencilere bir etkinlik yapacaklarını ve bunun için ayağa kalkmaları gerektiğini söyleyiniz. Etkinlik sırasında sınıfta dolaşabilme haklarının bulunduğunu ancak dolaşırken arkadaşlarına ve sınıftaki eşyalara zarar vermeme gibi bir sorumluluklarının olduğunu söyleyiniz.

Eğer öğrencileriniz de kartları kesmek isterse onları makas kullanırken dikkatli olmaları gerektiği konusunda uyarınız.

1.1.7. Sorumluluk kartlarını öğrenci sayısı kadar kesiniz. Kestiğiniz kartları öğrencilere göstermeden her öğrencinin sırtına bir tane olacak şekilde bant ile yapıştırınız. Tüm öğrencilerin sırtında kart olduğundan emin olduktan sonra etkinliğin nasıl yapılacağını açıklayınız.

Şimdi sınıfta rastgele dolaşınız. Karşılaştığınız bir arkadaşınızın sırtındaki görseli inceleyiniz. Kartta gördüğünüz görselin tam tersi olan davranışı arkadaşınıza söyleyiniz. Örneğin arkadaşınızın sırtında telefonda yüksek sesle konuşan kişi var ise siz arkadaşınıza “Telefonda yüksek sesle konuşmam.” cümlesini söyleyiniz. Bu davranışı karşılıklı olarak yaptıktan sonra yeniden dolaşmaya başlayınız ve başka bir eş bulunuz. Üç arkadaşınızla eşleştikten sonra sırtınıza yapıştırılmış olan görseli tahmin ediniz. Daha sonra kartı çıkartıp inceleyiniz ve yerinize oturunuz.

Etkinliği tamamladıktan sonra sorusu olan öğrencilerin sorularını yanıtlayınız.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Teknoloji kullanırken ne gibi sorumluluklarımızın olduğunu tekrar ederek dersi tamamlayınız.