

## 1.1.9. TELEFONUMDAKİ GÜVERCİN



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.3.D1.1 Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.



### ANAHTAR KELİMELER

İletişim araçları, iletişim teknolojisi



### MATERYALLER

1.1.9. Geçmişten Günümüze İletişim etkinlik kâğıdı



### YENİ KAVRAMLAR

**İletişim:** Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde 1.1.9. Geçmişten Günümüze İletişim etkinlik kâğıdının her öğrencide bulunduğundan emin olunuz.

## UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak derse başlayınız:

- İletişim deyince aklınıza ne geliyor?
- İletişim kurarken hangi araçları kullanıyoruz?
- Evlerinizde hangi iletişim araçları var?

Öğrencilerden gelen yanıtları alınız. Ardından aşağıdaki açıklamayı yapınız:

*Duygularımızı, düşüncelerimizi ve bilgilerimizi başka insanlarla paylaşmaya iletişim diyoruz. İletişim kurarken telefon, televizyon, bilgisayar gibi araçlardan yararlanmız. Sizce telefon icat edilmeden önce birbirlerinden çok uzak olan insanlar nasıl iletişim kuruyorlardı?*

Öğrencilerden gelen yanıtları değerlendiriniz. Öğrencilere günümüzde daha çok dijital araçlar kullanarak iletişim kurduğumuzu söyleyiniz. Bu araçların neler olduğunu tartışınız.

Öğrencilerden 1.1.9. Geçmişten Günümüze İletişim etkinlik kâğıdında yer alan iletişim araçlarını gözden geçirmelerini isteyiniz. Daha sonra etkinlik kâğıdının başında yer alan yönergeyi onlara okuyunuz.

*Aşağıda çeşitli iletişim araçları verilmiştir. Geçmişte kullanılan iletişim araçlarının altındaki kutucuğa ✗, günümüzde kullanılan iletişim araçlarının altındaki kutucuğa ✓ işaretini koyunuz.*

## 1.1.9. TELEFONUMDAKİ GÜVERCİN

Öğrencilere etkinlik kâğıdındaki çalışmayı tamamlamaları için süre veriniz. Öğrencilerin yanıtlarını kontrol ediniz. Aşağıdaki yanıtları öğrencilerinizle paylaşınız:

Güvercin ✗

Taş tablet ✗

Ath ulak ✗

Gazete ✓

Ev telefonu ✓

Televizyon ✓

Telsiz ✓

Radyo ✓

Bilgisayar ✓

Faks cihazı ✓

Cep telefonu ✓

### Öğretmene not:

Dersin son bölümünde zamanınız kalırsa öğrencilerle geçmişteki iletişim araçlarını konu alan kısa canlandırmalar yapabilirsiniz. Söz gelimi öğrencilerden biri uzak ülkelerdeki bir arkadaşına mektup göndermek isteyen bir kişi olabilir. Mektubu nasıl göndereceğini düşünür ve göndermek için posta güvercinini kullanabilir.

Daha sonra öğrencilerinize aşağıdaki soruyu sorunuz ve öğrencilerden gelen yanıtları tartışınız:

*Sizce insanlar geçmişte bu iletişim araçlarıyla nasıl iletişim kuruyorlardı?*

### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

İletişimin duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması olduğunu hatırlatarak dersi sonlandırınız.