

1.1.10. İLETİŞİM DAİRELERİ



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.3.D1.2 Teknoloji aracılığıyla iletişim kurabileceğini fark eder.



ANAHTAR KELİMELE

Teknoloji, iletişim



MATERYALLER

1.1.10. İletişim Teknolojileri kartları



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde 1.1.10. İletişim Teknolojileri kartlarını kesiniz ve hazırlayınız. Her karttan hazırlamanız yeterli olacaktır.

Bu etkinliği boş bir alanda gerçekleştirebilirsiniz. Sınıftaki sıraları duvar kenarına alabilirsiniz. Koridorda, boş bir sınıfta ya da okul bahçesinde oynayabilirsiniz.

UYGULAMA

Öğrencilere bugünkü derste, iletişim kurarken hangi teknolojik aracın bizlere nasıl yardımcı olduğunu öğreneceklerini söyleyerek derse başlayınız.

Sınıftaki zemine kâğıt bantlarla veya tahta kalemle beş daire çizin. Her dairenin önüne ders öncesinde hazırladığınız 1.1.10. İletişim Teknolojileri kartlarından bir tanesini yapıştırınız.

1. Daire: Gazete
2. Daire: Dizüstü bilgisayar
3. Daire: Cep telefonu
4. Daire: Bilgisayar
5. Daire: Televizyon

Öğrencilere, dairelerdeki görsellere bakmalarını ve oyun oynarken bu görselleri kullanacaklarını söyleyiniz. Görsellerin isimlerini yüksek sesle söyleyiniz ve sonrasında öğrencileri dairelerin dışında bir noktada toplayınız. Aşağıdaki açıklamayı yapınız.

Şimdi sizlerle 'İletişim Daireleri' oyununu oynayacağız. Bu oyunu oynarken sizlere daire isimlerini söyleyeceğim. Hangi dairenin ya da dairelerin ismi söylenirse hemen o dairenin veya dairelerin içine girmeniz gerekiyor. Daireye en son giren kişi oyun dışı kalacak. Bu şekilde elenen kişi kenarda bekleyerek hakemlik yapabilir. En sona kalan kişiyi hep birlikte alkışlayacağız.

1.1.10. İLETİŞİM DAİRELERİ

Oyunu bir defa bu şekilde oynadıktan sonra aşağıdaki açıklamayı yapınız.

Şimdi de oyunu farklı bir biçimde oynayacağız. Bu defa biraz daha dikkatli olmamız gerekiyor. Her an daire dışında kalabilirsiniz. Bu kez size iletişim teknolojilerinin isimlerini değil özelliklerini söyleyeceğim. Bu özelliklerin hangi iletişim teknolojisine ait olduğunu düşünüyorsamz hızlı bir şekilde o daireye gitmelisiniz. Farklı bir daireye giderseniz ya da açıklamaya ait daireyi bulamazsanız eleneceksiniz. Kullandığım bazı ifadeler birden fazla iletişim teknolojisine ait olabilir. Bu tür durumlarda kullandığım ifadeye uyan herhangi bir iletişim teknolojisi dairesine gidebilirsiniz.

Öğretmene not:

Oyunu oynarken öğrenci sayısına göre bir ya da iki daire ismi söyleyebilirsiniz. Öğrencilerin oyunun kurallarını anlayabilmesi için birkaç deneme yapabilirsiniz.

Örnek:

Yakınlarımızla konuşabiliriz. (Cep telefonu dairesi)

Yolculuk yaparken benimle mesaj yazarsınız. (Dizüstü bilgisayar dairesi ve cep telefonu dairesi)

Oyunu oynarken öğrencilere aşağıdaki ifadeleri söyleyiniz ve öğrencilerin kurallara uygun bir biçimde hareket etmelerini sağlayınız.

- Ben taşınabilen bilgisayarım. (Dizüstü bilgisayar)
- Pek çok sayfamda haberlerim var. (Gazete)
- Bakmayın kasamın ve ekranımın olduğuna benimle de internete bağlanabilirsiniz. (Bilgisayar)
- Görüntülü iletişim imkân sunarım. Beni cebinizde taşıyabilirsiniz. (Cep telefonu)
- Yolculuk yaparken benimle mesaj yazarsınız. (Dizüstü bilgisayar, cep telefonu)
- Üzerinde tuşları olan iletişim teknolojisiyim. (Telefon, cep telefonu, tablet bilgisayar)
- Ben, evinizde çizgi film izlediğiniz ve genellikle duvarda asılı olan iletişim aracıyım. (Televizyon)
- Beni bir türlü paylaşamazsınız. Hep birileri kapmaya çalışır kumandam. (Televizyon)
- Buradaki en eski iletişim teknolojisiyim. Bilin bakalım kimim? (Gazete)
- İnternet bağlantısı olmadan sesli ve görüntülü olarak güncel haberleri izlemenizi sağlayabilirim. (Televizyon)

Öğretmene not:

Yukarıdaki maddelere öğrenci seviyesini göz önünde bulundurarak yenilerini ekleyebilirsiniz. Öğrencilerle iletişim teknolojilerinin farklı kullanım alanlarını ele alabilirsiniz.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilerle iletişim teknolojilerinin neler olduğunu tekrar ederek dersi sonlandırınız.