

1.1.14. SIRA SIRA İŞLEMLER



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.1 Günlük yaşantıya ilişkin durumlar için basit işlem akışları tasarlar.

Bilgisayar kullanmadan bireysel ve grup olarak okula hazırlık, kütüphaneden kitap ödünç alma vb. etkinlikler yapılır. Bir labirentte farenin yolunu bulmasına yardım etme, evden okula gitme gibi etkinliklerin işlem akışı tasarlanabilir.



ANAHTAR KELİMELE

İşlem akışı, algoritma



MATERYALLER

1.1.14. Sıra Sıra İşlemler etkinlik kâğıdı



YENİ KAVRAMLAR

İşlem akışı: Bir amaca ulaşmak için atacağımız adımları sırayla yazma işine denir. Olay sırası olarak da tanımlanabilir.

Algoritma: Bir problemi çözmek, belirli bir amaca ulaşmak ya da bir işi gerçekleştirmek için tasarlanan yoldur. Algoritma yardımıyla bir iş adım adım gerçekleştirilebilir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her öğrencide 1.1.14. Sıra Sıra İşlemler etkinlik kâğıdının bulunduğuna emin olunuz.

UYGULAMA

Öğrencilere bugünkü derste günlük yaşamlarında gözlemledikleri bazı işlerin işlem adımlarını ele alacaklarını söyleyerek derse başlayınız.

Öğrencilere bir işi yaparken belirli bir sıralama takip edip etmediklerini sorunuz. “Evet” yanıtını veren öğrencilere bu sıralamayı nasıl düzenlediklerini sorunuz.

Daha sonra 1.1.14. Sıra Sıra İşlemler etkinlik kâğıdını dağıttınız. Ardından etkinlik kâğıdının başında bulunan yönergeyi öğrencilere okuyunuz.

Aşağıdaki görsellerde üç farklı olay akışı bulunmaktadır. Karışık olarak verilmiş görselleri keserek doğru sıralamayı yapınız.

Öğrencilere 1.1.14. Sıra Sıra İşlemler etkinlik kâğıdındaki görselleri işaretli yerlerden makasla kesmelerini söyleyiniz. Öğrencilerinizi makas kullanırken dikkatli olmaları gerektiği konusunda uyarınız. Daha sonra öğrencilerden kestikleri parçaları sıralarının üzerine doğru sıralama ile dizmelerini isteyiniz.

Öğrencilere çalışmalarını tamamlamaları için yeterli süreyi veriniz. Süre sonunda öğrencilere söz hakkı veriniz ve yaptıkları sıralamaları paylaşmalarına imkân tanıyınız. Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız.

Daha sonra olay akışlarının doğru sıralamasını öğrencilerinizle paylaşınız.

1.1.14. SIRA SIRA İŞLEMLER

Makarna pişirme süreci:

- Ocağın altını aç.
- Tencerede suyu kaynat.
- Makarnaları suya at.
- Pişen makarnaları tabağa koy.

Okula gitme süreci:

- Kahvaltını yap.
- Dişlerini fırçala.
- Kıyafetlerini giy.
- Okul kapısından geçerek sınıfa gir.

Uçak Maketi Yapma süreci:

- Karton, makas ve yapıştırıcıyı hazırla.
- Gövdeyi makasla dikkatlice kes.
- Kanatları makasla dikkatlice kes.
- Gövdeyi ve kanatları yapıştırıcı ile bir araya getir.

Yanıtları paylaştıktan sonra aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bir işi gerçekleştirmek için atılması gereken adımlara işlem akışı denir. Bir işi yaparken işlem akışı kullandığımızda işi daha kısa zamanda ve daha düzenli olarak yapabiliriz. Farkında olalım ya da olmayalım yaptığımız işlemlerin tamamında bir işlem akışı bulunmaktadır.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

İşlem akışının bir işi gerçekleştirmek için atılması gereken adımlar olduğunu hatırlatarak dersi sonlandırınız.