

## 1.1.1. ÇEVREMDEKİ TEKNOLOJİ



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.1.D1.1. Çevresinde yaygın olarak kullanılan teknolojik araçları tanır.



### ANAHTAR KELİMELE

Teknolojik araçlar



### MATERYALLER

1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdı



### YENİ KAVRAMLAR

**Beden formu:** Öğrencilerin istenilen teknolojik aracı ellerini, kollarını ve bedenlerinin diğer bölümlerini kullanarak hareket etmeden ve konuşmadan bir heykel gibi göstermesidir.

**Teknoloji:** Yaşamımızı kolaylaştırmak amacıyla bilimsel ilerlemelerden yararlanılarak geliştirilen araç, gereç ve uygulamaların tümüne denir.



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her öğrencide 1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdının ve boya kalemlerinin bulunduğundan emin olunuz.

## UYGULAMA

Öğrencilerinize aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

*Merhaba arkadaşlar. Bu yıl sizinle okuma yazma öğreneceğiz. Bu önemli görevin yanı sıra sizinle her hafta bir ders saati boyunca teknoloji dünyası hakkında küçük araştırmalar ve boyamalar yapacağız, oyunlar oynayacağız. Bu süreçte öğrendiğimiz bilgiler, bilişim dünyasında yolumuzu bulmamıza yardım edecek.*

Açıklamayı tamamladıktan sonra öğrencilerden teknoloji kavramı hakkındaki düşüncelerini paylaşmalarını isteyiniz. Öğrencilere, çevrelerinde hangi teknolojik araçları gördüklerini sorunuz ve onların yanıtlarını dinleyiniz.

Öğrencilere 1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdını incelemelerini söyleyiniz. Öğrencilere etkinlik kâğıdında yer alan teknolojik araçları tanıyıp tanımadıklarını sorunuz. Öğrencilerin her bir teknolojik aracın ismini bildiklerinden emin olduktan sonra etkinlik kâğıdının başındaki yönergeyi öğrencilerinize okuyunuz.

*“Aşağıdaki teknolojik araçlardan daha önce görmüş olduklarımızı boyayınız. Daha sonra, seçtiğiniz bir araç beden formunuzla sınıf arkadaşlarınıza anlatmaya çalışınız.”*

Öğrenciler boyama etkinliğini tamamladıktan sonra öğrencilere hangi teknolojik araçları boyadıklarını sorunuz. Onlardan boyadıkları teknolojik aracı nerede gördüklerini açıklamalarını isteyiniz. Öğrencilerin verdiği yanıtlar ışığında ve aşağıdaki ifadeler eşliğinde onlara teknoloji kavramını açıklayınız.

### 1.1.1. ÇEVREMDEKİ TEKNOLOJİ

*“Sizlerin de bildiği gibi yaşamımızı kolaylaştırmak amacıyla bilimsel ilerlemelerden yararlanılarak geliştirilen araç, gereç ve uygulamaların tümüne teknoloji diyoruz.”*

Öğrencilerden yanıtları aldıktan sonra gönüllü bir öğrenciyi yanınıza çağırınız. Öğrenciden 1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdındaki araçlardan birini seçmesini isteyiniz ve öğrenciye seçtiği aracı beden formuyla arkadaşlarına göstermesini söyleyiniz. Daha sonra sınıftaki öğrencilere dönerek tahtadaki öğrencinin beden formu ile gösterdiği teknolojik aracın hangisi olduğunu onların tahmin etmelerini isteyiniz. Öğrencilerin yanıtlarına göre (öğrenciler beden formunun hangi araca ait olduğunu bilemezlerse) ipuçları verilebilir veya teknolojik aracı beden formu ile gösteren öğrenciye çeşitli sorular sorarak ondan teknolojik araçla ilgili bir cümle ya da bir sözcük söylemesini isteyebilirsiniz.

Diğer araçlar için de sınıftaki gönüllü öğrencileri yanınıza çağırarak onların seçtikleri teknolojik aracı beden formuyla göstermelerini söyleyiniz.

#### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere boyadıkları teknolojik araç dışında, 1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdında yer alan hangi teknolojik araçların ilgilerini çektiğini sorunuz. Bu teknolojik araçları öğrencilerinize açıklayarak dersi sonlandırınız.