

1.1.2. HER ARACIN BİR YARARI VAR



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.1.D1.2 Teknolojik araçlarla yapılabilecek işlemleri listeler.



ANAHTAR KELİMELE

Teknolojik araçlar, işlemler



MATERYALLER

1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdı



YENİ KAVRAMLAR

Beden formu: Öğrencilerin istenilen teknolojik aracı ellerini, kollarını ve bedenlerinin diğer bölümlerini kullanarak hareket etmeden ve konuşmadan bir heykel gibi göstermesidir.

Teknoloji: Yaşamımızı kolaylaştırmak amacıyla bilimsel ilerlemelerden yararlanılarak geliştirilen araç, gereç ve uygulamaların tümüne denir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her öğrencide 1.1.1. Çevremdeki Teknoloji etkinlik kâğıdının bulunduğundan emin olunuz. Bu etkinlik kâğıdı öğrencilerin bir önceki hafta kullandıkları etkinlik kâğıdıdır.

UYGULAMA

Öğrencilere bir önceki derste öğrendikleri bilgileri hatırlatarak derse başlayınız. Bu konuda öğrencilere aşağıdaki gibi sorular sorabilirsiniz:

Yaşamımızı kolaylaştırmak amacıyla bilimsel ilerlemelerden yararlanılarak geliştirilen araç, gereç ve uygulamaların tümüne teknoloji adı verildiğini geçen hafta öğrenmiştik. Geçen hafta öğrendiğiniz bilgilerden sonra etrafımızda fark ettiğiniz teknolojik araçlar oldu mu?

Etrafımızda bulunan bu teknolojik araçların günlük yaşamımızda size ne gibi kolaylıklar sağladığını düşündünüz mü?

Öğrencilerden soruların yanıtlarını aldıktan sonra siz de teknolojik araçların kullanımının bize ne gibi faydalar sağladığını gösteren örnekler verebilirsiniz.

Öğrencileri ikili gruplara ayırınız. Daha sonra geçen hafta ile aynı etkinlik kâğıdının kullanılacağını belirtiniz ve onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bu derste, geçen derste kullandığımız 1.1.1. Dört Yamm Teknoloji etkinlik kâğıdını kullanacağız. Ancak bu kez seçtiğiniz teknolojik aracı tek başınıza değil bir arkadaşınızla birlikte her ikinizin de bedenini kullanarak göstereceksiniz.

Öğretmene not:

Bir önceki hafta öğrenciler bireysel olarak bir teknolojik aracı beden formlarıyla göstermişlerdi. Bu hafta bir arkadaş ile birlikte ikili grup oluşturacaklar ve etkinlik kâğıdı üzerinden bir teknolojik araç seçecekler. Bu teknolojik aracın şeklini beden formu ile gösterecekler. Daha sonra gösterdikleri teknolojik aracın hangi işlemleri yaptığını arkadaşlarına açıklayacaklar.

1.1.2. HER ARACIN BİR YARARI VAR

Yönergeyi okuduktan sonra öğrencilerin ikili gruplar oluşturmalarına yardımcı olunuz. Sorusu olan öğrencilere gerekli açıklamaları yapınız ve hazırlık yapmaları için beş dakika süre veriniz.

Süre sonunda öğrencilere, seçtikleri teknolojik aracı arkadaşları ile birlikte beden formuyla göstermelerini söyleyiniz. Sınıftaki diğer öğrencilere, gösterilen teknolojik aracın ne olabileceğini sorunuz. Eğer sınıftaki öğrenciler teknolojik aracı doğru tahmin edemezlerse aracı gösteren öğrencilere, teknolojik aracın yaptığı işlemlerle ilgili ipucu verebileceklerini söyleyiniz.

Örnek:

Ben bir bilgisayarım! İnternette araştırma yaparım, hesap yaparım, yazı yazarım.

Ben bir buzdolabıyım! Yiyecekler ve içecekler benim sayemde bozulmaz.

Ben bir uçağım! İnsanlar benimle birlikte hızlı bir biçimde uzak ülkelere giderler.

Sınıftaki tüm ikili grupların, seçtikleri teknolojik aracı arkadaşlarına göstermelerine olanak veriniz.

Son olarak beden formunu oluşturan öğrencilere; beden formunu tamamlamalarını, gösterdikleri teknolojik aracın ne olduğunu ve yaptığı işlemleri arkadaşlarına açıklamalarını isteyiniz.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere hangi teknolojik araçları öğrendiklerini ve bu araçların hangi işlemleri yaptığını sorunuz. Derste ele aldığınız konuyu kısaca özetleyerek dersi sonlandırınız.