

1.1.16. OKUL YOLUNDA



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.1 Günlük yaşantıya ilişkin durumlar için basit işlem akışları tasarlar.

Bilgisayar kullanmadan bireysel ve grup olarak okula hazırlık, kütüphaneden kitap ödünç alma vb. etkinlikler yapılır. Bir labirentte farenin yolunu bulmasına yardım etme, evden okula gitme gibi etkinliklerin işlem akışı tasarlanabilir.



ANAHTAR KELİMELER

İşlem akışı, algoritma



MATERYALLER

1.1.16. Okul Yolunda etkinlik kâğıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde 1.1.16. Okul Yolunda İşlem Akışı etkinlik kâğıdının her öğrencide bulunduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

*Bir işi gerçekleştirmek için atılması gereken adımlara **işlem akışı** adı verildiğini öğrenmiştik. Bugün sizinle günlük yaşamda sıklıkla yaptığımız bir işe, biraz daha yakından bakacağız ve bu işi oluşturan işlem akışının adımlarını çizeceğiz.*

Daha sonra 1.1.16. Okul Yolunda etkinlik kâğıdını öğrencilerinize dağıtınız ve onlarla birlikte inceleyiniz. Etkinlik kâğıdının yönergesini okuyunuz.

Aşağıdaki etkinlik kâğıdında bir işlem akışının ilk ve son adımları verilmiştir. İlk ve son adımlar arasındaki diğer adımları çizerek tamamlayınız.

Yönergeyi okuduktan sonra ilk adıma ve son adıma dikkat etmelerini, bu adımların arasında gerçekleştirdikleri eylemleri sıralı bir şekilde çizmeleri gerektiğini hatırlatınız.

Öğrencilere işlem akışını çizmeleri için yeterli süreyi veriniz. Süre sonunda işlem adımlarını öğrencilerle birlikte kontrol ediniz. Her bir adım için farklı bir öğrenciye söz veriniz. İşlem adımlarının yanlış olması durumunda “Sizce bu adım ile bir önceki adım arasında farklı bir adım daha olabilir mi?” gibi sorularla öğrencilerin düşünmelerine olanak tanıyınız.

1.1.16. OKUL YOLUNDA

Öğrencilerin çizdikleri işlem adımları aşağıdaki gibi ya da aşağıdakine benzer olması gerekmektedir:

1. Adım: Yataktan kalk.

2. Adım: Yüzünü yıka.

3. Adım: Kıyafetlerini giy.

4. Adım: Kahvaltım yap.

5. Adım: Ayakkabılarını giy ve evden çık.

6. Adım: Okuluna git.

İşlem adımlarını kontrol ettikten sonra işlem akışında farklı adımların olup olamayacağını öğrencilere sorunuz ve öğrencilerin yanıtlarını dinleyiniz. Bir sorunun, bir problemin ya da bir durumun farklı adımlarının olabileceğini ancak bu adımların birbirine benzemesi gerektiğini vurgulayınız.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere okula gitme dışında ne gibi örnekler verilebileceğini sorunuz. Günlük hayatta yaptıkları herhangi bir işin işlem akışını tartışarak dersi sonlandırınız.