

## 1.2.1. HAYALİMDEKİ UZAYLI



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.2. Tasarladığı işlem akışını arkadaşlarıyla birlikte uygular.

Öğrencilerin verilen yönergeleri takip etmesi sağlamır.



### ANAHTAR KELİMELER

İşlem akışı



### MATERYALLER

1.2.1. Hayalimdeki Uzaylı etkinlik kâğıdı



### YENİ KAVRAMLAR

**İşlem akışı:** Bir amaca ulaşmak için atacağımız adımları sırayla yazma işlemine denir. Olay sırası olarak da tanımlanabilir.



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

1.2.1. Hayalimdeki Uzaylı etkinlik kâğıdını inceleyiniz.

### UYGULAMA

Derse başlamadan önce 1. dönemde öğrenilen bilgileri kısaca tekrar ediniz.

Sizinle daha önceki derslerimizde teknolojik araçları tanıdık, bilgisayarların dünyasına yakından baktık, teknoloji kullanırken dikkat etmemiz gereken kuralları öğrendik, teknoloji ile iletişim arasındaki bağlantıyı anladık ve işlem akışı kavramıyla tanıştık. Bu dersimizde ise sizinle bir uzaylı tasarımı için işlem akışı oluşturacağız.

Daha sonra öğrencilerinizden 1.2.1. Hayalimdeki Uzaylı etkinlik kâğıdında yer alan görselleri incelemelerini isteyiniz. Öğrenciler incelemelerini tamamladıktan sonra etkinlik kâğıdının başındaki yönergeyi onlara okuyunuz.

Aşağıdaki etkinlik kâğıdının ilk ve ikinci sayfasında yer alan gövde, göz, ağız ve anten görsellerinin her birinden birer tane seçiniz. Seçtiğiniz görsellerin numaralarını işlem akışının olduğu bölümde uygun cümlelerin başına yazınız. Bir sonraki derste oluşturduğunuz işlem akışına göre uzaylıyı oluşturunuz. Uzaylıların gövde renginde boya kalemleri getirerek yapıştırdığımız parçaları oluşturduğunuz uzaylı ile aynı renge boyayınız.

## 1.2.1. HAYALİMDEKİ UZAYLI

Açıklamayı tamamladıktan sonra aşağıdaki örneği öğrencilerinizle paylaşınız.

### Örnek:

2 numaralı gövdeyi kesin.

3 numaralı gözleri kesin.

Kesilen gözleri gövdenin üzerine yapıştırın.

4 numaralı ağızı kesin.

Kesilen ağızı gövdenin üzerine yapıştırın.

1 numaralı antenleri kesin.

Kesilen antenleri gövdenin üzerine yapıştırın.

Daha sonra kendi işlem akışlarını oluşturmaları için öğrencilerinize gerekli süreyi veriniz ve onları çalışmalarını tamamlamaları için destekleyiniz. Öğrencilerden, oluşturdukları işlem akışlarını bir arkadaşıyla birlikte değerlendirmelerini isteyiniz.



### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Bugünkü derste işlem akışlarını belirlediğinizi ve bir sonraki derste bu işlem akışlarını kullanarak bir uzaylı tasarımı yapacağınızı söyleyerek dersi sonlandırınız.