

1.2.5. TOHUMDAN SOFRAYA



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.3. Karışık biçimde verilen işlem adımlarını mantıksal olarak sıralar.



ANAHTAR KELİMELE

Sıralama



MATERYALLER

1.2.5. Tohumdan Sofraya etkinlik kâğıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Her sırada en az birer makas ve yapıştırıcı olmasını sağlayınız.

UYGULAMA

Dersin başında aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Geçen dersimizde karışık olarak verilen işlem adımlarını sıralamıştık. Bugün bu konu ile ilgili bir etkinlik yapacağız. Öncelikle 1.2.5. Tohumdan Sofraya etkinlik kâğıdını birlikte inceleyelim.

Öğrenciler, incelemelerini tamamladıktan sonra etkinlik kâğıdının başındaki yönergeyi öğrencilerinize okuyunuz.

Aşağıdaki görsellerde tohumların ekilmesi, fidelerin büyümesi ve meyvelerin toplanması aşamalarını anlatan resimler bulunmaktadır. Bu işlem adımlarını doğru şekilde sıralayarak aşağıdaki adımlarla eşleştiriniz.

Öğrencilerinize etkinliği tamamlamaları için gerekli süreyi veriniz. Yardıma ihtiyacı olan öğrencileri etkinlik sırasında destekleyiniz.

Etkinlik sonunda, öncelikle doğru işlem adımlarının neler olduğunu öğrencilerle tartışınız. Neden bu sıralamanın olması gerektiği ve sıralamanın yanlış olması durumunda ne gibi sonuçların ortaya çıkacağı konusunda farklı öğrencilerin görüşlerini alınız. Bu tartışma sırasında *İkinci adımdaki görselde yer alan işi yapmamış olsaydık sizce nasıl bir sonuçla karşılaşırız?* gibi sorular sorarak öğrencileri yönlendirebilirsiniz.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere, karmaşık bir işe ait işlem adımlarını nasıl sıralayacaklarını öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.