

1.2.3. UZAYLI ARKADAŞIM HAREKET EDİYOR



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.2. Tasarladığı işlem akışını arkadaşlarıyla birlikte uygular.

Öğrencilerin verilen yönergeleri takip etmesi sağlamr.



ANAHTAR KELİMELER

İşlem akışı



MATERYALLER

Önceki derste hazırlanmış olan uzaylı görseli



YENİ KAVRAMLAR

İşlem akışı: Bir amaca ulaşmak için atacağımız adımları sırayla yazma işlemine denir. Olay sırası olarak da tanımlanabilir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Bu dersteeki etkinlik önceki derste hazırlanmış olan uzaylı görseli ile yapılacaktır. Bu nedenle öğrencilerden ders öncesinde hazırlamış oldukları uzaylı görselini yanlarında getirmelerini isteyiniz.

UYGULAMA

Öğrencilere önceki derslerde hazırlanan ‘uzaylı arkadaşım’ görselinin hazırlanma sürecini kısaca hatırlatınız.

Hatırlarsanız ilk olarak uzaylı arkadaşımızı oluşturmak için etkinlik kâğıdından gövde, anten, gözler ve ağız seçmiş ve bir işlem akışı oluşturmuştuk. Daha sonra arkadaşlarımızla birlikte bu işlem akışını uyguladık ve böylece hayalimizdeki uzaylı ortaya çıkmış oldu.

Bu dersimizde ise uzaylı arkadaşımıza çeşitli işlem adımları vereceğiz ve onu hareket ettireceğiz.

Tahtayı silmesi veya bir kâğıdı geri dönüşüm kutusuna atması için onu yönlendireceğiz. Gelin önce uzaylı arkadaşımızın yapabileceği işleri tahtaya yazalım:

- Tahtayı silmek.
- Kapıyı açmak.
- Çöp atmak.
- Öğretmenle tokalaşmak.

Öğretmene not:

Yazdığınız işleri öğrencilerin fikirleri doğrultusunda çeşitlendirilebilirsiniz.

1.2.3. UZAYLI ARKADAŞIM HAREKET EDİYOR

Şimdi sınıftan iki kişi seçeceğiz. Birinci kişi uzaylı arkadaşımız olduğunu hayal ederek arkadaşının söylediklerini yapacak. İkinci kişi ise tahtadaki işlerden birini seçerek bunları yapması için arkadaşım yönlendirecek.

Bunun için öncelikle yukarıdaki işlemlerden birini seçelim. Örneğin işlemimiz kapıyı açmak olsun. Uzaylı arkadaşımızın kapıyı açabilmesi için ona hangi komutları vermeliyiz?

Öğrencilerden alınan yanıtları 4 adımda düzenleyerek tahtanın üst kısmına yazınız:

- Kapı kolunu tut.
- Kolu aşağıya doğru indir.
- Kapıyı ileri it.
- Kapı kolunu bırak.

Açıklamanın ardından sınıftan iki öğrenci seçerek onlardan ayağa kalkmalarını isteyiniz. Öğrencilerin birinden uzaylı arkadaşımız olduğunu hayal etmesini diğerinden de tahtadaki işlerden birini seçmesini isteyiniz.

Ardından ikinci öğrenciden seçtiği iş için arkadaşını komutlarla yönlendirmesini isteyiniz.

Süre durumuna göre farklı işlerle etkinliği tekrar edebilirsiniz.

Etkinliklerin tamamlanmasının ardından öğrencilerin uygulama hakkındaki görüşlerini alarak tartışınız.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere bu derste bir işlem akışı tasarlamayı ve bunu arkadaşlarıyla iş birliği içinde uygulamayı öğrendiklerini söyleyerek dersi tamamlayınız.