

## 1.2.10. ÇİÇEK ROBOTU



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D1.5. Verilen işlem adımları listesinin içinden hatalı olanları seçerek düzenler.



### ANAHTAR KELİMELER

İşlem adımları



### MATERYALLER

1.2.10. Çiçek Robotu etkinlik kâğıdı



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

1.2.10. Çiçek Robotu etkinlik kâğıdının tüm öğrencilerde bulunduğundan emin olunuz.

### UYGULAMA

Öğrencilerinize aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

*Daha önceki dersimizde işlem akışı konusu hakkında konuştuğumuzu hatırlarsınız. Bir işlem akışı oluşturmak için günlük hayatta yaptığımız işleri, sıralamasına dikkat ederek adım adım yazmamız gerekiyordu. Bu işlem sırasında bazı adımları eksik yazdığımızda veya adımların sırasını karıştırdığımızda bu adımların bizi istediğimiz hedefe götürmeyeceğini öğrenmiştik.*

Örneğin sınıfa yeni gelen arkadaşımıza kantine giden yolu anlatmak için şu şekilde bir işlem akışı yazalım:

- Sınıftan çık.
- Sağa dön.
- Merdivenlerden in.
- Sola dön.

Arkadaşımız bu işlem adımlarını okurken ikinci adımı sağa değil de sola dön şeklinde okursa sizce ne olur, kantine ulaşabilir mi?

*Bazen işlem akışını olduğu gibi uyguladığımızda hatalı sonuçlara ulaşabiliriz. Bu gibi durumlarda işlem akışını yeniden kontrol etmemiz ve hatanın nerede olduğunu bularak hatayı düzeltmemiz gerekir. Bugünden itibaren önümüzdeki birkaç ders süresince işlem akışlarını inceleyeceğiz. Hatalı yazılmış olan adımları bulma ve bunları düzeltmeyle ilgili etkinlikler yapacağız.*

## 1.2.10. ÇİÇEK ROBOTU

Açıklamanın ardından 1.2.10. Çiçek Robotu etkinlik kâğıdını öğrencilerinizle birlikte inceleyiniz. Daha sonra etkinlik kâğıdının başında yer alan yönergeyi öğrencilerinize okuyunuz.

*Aylin, bahçesinin etrafına belirli aralıklarla çiçek dikmek istemektedir. Bunun için önce bahçede çiçek dikeceği yerleri belirlemiş daha sonra robotuna işlem adımlarını vermiş ve çiçek dikerken robotun kendisine yardım etmesini sağlamıştır. Ancak Aylin, yazdığı işlem adımlarını dikkatli bir şekilde yeniden incelediğinde işlem adımlarının hatalı olduğunu fark etmiştir. Doğru işlem adımlarını yazmasında Aylin'e yardım eder misiniz?*

Etkinlik süresince sorusu olan öğrencilerin sorularını yanıtlayınız ve onlara etkinliği tamamlamaları için gerekli süreyi veriniz.

Etkinlik bitiminde öğrencilerden hatalı işlem adımları ile ilgili görüşlerini alınız. Aşağıdaki soruları öğrencilerinize sorarak yanıtlarını tartışınız:

*Zaman zaman bu tür durumlar sizin de başınıza geliyor mu?*

*Sizce işlem adımlarında karşılaştığımız hataları azaltmanın bir yolu olabilir mi?*

Etkinlik kâğıdında yer alması gereken doğru işlem adımlarını öğrencilerinizle paylaşınız.



### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

İşlem akışında sıralamanın önemli olduğunu işlem adımları yanlış sıralandığında istenilen sonuca ulaşamayacağını öğrencilerinize hatırlatarak dersi sonlandırınız.