

## 2.2.3. DOĞAL YAŞAM PARKI



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D2.3. Topladığı verileri görselleştirir.

*Toplanan verilerin görseller, grafikler ya da tablolar ile ifade edilmesi sağlar.*



### ANAHTAR KELİMELER

Verileri düzenleme ve görselleştirme



### MATERYALLER

2.2.3. Doğal Yaşam Parkına Gidiyoruz etkinlik kâğıdı



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

2.2.3.A. Doğal Yaşam Parkına Gidiyoruz etkinlik kâğıdını öğrencilerden hazır bulundurmalarını isteyiniz.

Eğer imkânınız varsa, öğrencilerinizle bir doğal yaşam parkı ya da müze gezisi yapabilir, etkinlikteki verileri gezi yerinize göre düzenleyebilirsiniz.

### UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak derse giriş yapınız:

- Bir hafta, bir ay ve bir yıl kaç gündür? Bunların arasındaki en uzun zaman birimi sizce hangisidir?
- Fil, köpek ve serçeyi ağırlıklarına göre küçükten büyüğe doğru sıralayabilir misiniz?
- Sabah kahvaltıda neler yediniz? Bu yediklerinizi tatlarına göre tath, tuzlu ve ekşi olarak sınıflandırabilir misiniz?
- Boş vakitlerinizde yapmayı sevdiğiniz üç şeyi, en sevdiğinizden başlayarak sıralayabilir misiniz?

Çevremizdeki birçok varlığı belirli özelliklerine göre düzenlememiz gerekebilir. Örneğin; varlıklar boyuna, ağırlığına, yaşına, yeni veya eski oluşuna göre gruplara ayrılabiliriz.

Bir varlığı farklı özelliklerine göre değerlendirdiğimizde, o varlık ile ilgili farklı türde verilere ulaşabiliriz. Örneğin, öğrencileri boy uzunluklarına göre sıraladığımızda farklı bir veri, ağırlıklarına göre sıraladığımızda farklı bir veri elde etmiş oluruz. Sıralama etkinlikleri; neden-sonuç ilişkisi, karşılaştırma gibi konularda bize yorum yapma imkânı sağlar.

## 2.2.3. DOĞAL YAŞAM PARKI

Öğrencilerinizden 2.2.3.A. Doğal Yaşam Parkına Gidiyoruz etkinlik kâğıdını incelemelerini isteyiniz. Daha sonra etkinlik kâğıdında yer alan yönergeler doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını söyleyiniz. Öğrencilerden gelen yanıtları sınıf içerisinde tartışınız ve öğrencilerin sıralama, neden-sonuç değerlendirmesi ve karşılaştırma yapmalarını sağlayınız.

Ardından 2.2.3.A. Doğal Yaşam Parkına Gidiyoruz etkinlik kâğıdının yanıtlarını öğrencilerinizle paylaşınız.

### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Toplanan bilgilerin görselleştirilerek karşılaştırma, sıralama gibi değerlendirmeler yapılabileceğini öğrencilere hatırlatarak dersi sonlandırınız.



2.2.3. Doğal Yaşam Parkına Gidiyoruz etkinlik kâğıdı