

2.2.1. BEN KİMİM? SEN KİMSİN?



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D2.1. Bir problem hakkında veri toplar.



ANAHTAR KELİMELER

Problem, veri, veri türleri



MATERYALLER

2.2.1. Ben Kimim? Sen Kimsin? etkinlik kâğıdı



YENİ KAVRAMLAR

Veri: Bir durum, olay, nesne veya kişi hakkındaki her çeşit bilgiye veri denir.

Karakter veri: Metin olarak ele alınan harfler, rakamlar ve özel işaretlerden (+, ?, =, [, &, \$ vb.) meydana gelen veri türüdür.

Sayısal veri: Rakamlardan oluşan ve matematiksel işlemlerde kullanılan, sayı değeri olan veri türüdür.

Mantıksal veri: Yanıtı yalnızca evet-hayır ya da var-yok gibi mutlak iki değerden oluşabilen veri türüdür.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesi her öğrencide 2.2.1. Ben Kimim? Sen Kimsin? etkinlik kâğıdının bulunduğuna emin olunuz.

UYGULAMA

Ders girişinde öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bilgisayarlar bir problemi çözmek için ya da bir çalışmanın sonucunu ortaya çıkarmak için daha önce problemin çözümü hakkında toplanmış verileri işlerler. Veri, bir şey ile ilgili her türlü bilgiye verilen genel isimdir. Çözülecek bir sorun varsa önce bu sorunu meydana getiren etkenler hakkında veri toplamak gerekir. Sonra da bu verilerin işlenmesi ile sorunun çözümüne ulaşılması beklenir. Bu sebeple verileri doğru bir şekilde toplamak önemlidir.

Öğrencilere günlük hayatlarında ne gibi problemlerle karşılaştıklarını sorunuz. Sonrasında öğrencilerinize bu problem hakkında sorular sorarak, problemin nedenini bulmaları ve çözüme ulaşmak için gerekli olan verileri nasıl toplayacakları konusunda onları yönlendiriniz.

Örneğin; öğrenci, problem olarak ev ve okul arasındaki yolun bozuk olduğunu söylediye ona aşağıdaki soruları sorarak problemin nedenini fark etmesini sağlayınız:

2.2.1. BEN KİMİM? SEN KİMSİN?

- Son zamanlarda mahalleniz çok yağış aldı mı?
- Sokağımızda bir altyapı çalışması var mı? (Altyapı çalışması yapıldıysa su, elektrik, doğalgaz, iletişim hatları vb. ne tür bir çalışma yapıldığı sorununuz. Bunların tespiti için çalışmaya dair bilgi tabelalarının okunması gerektiğini belirtiniz.)
- Yoldan geçen araç tipleri nelerdir?

Öğrenci sorulara yanıt vererek problemin kaynağını bulacak daha sonra da problemin çözümü için başvuracağı kurumla ilgili bilgileri toplayarak ilgili kuruma başvuracak ve problemin çözülmesini sağlayacaktır.

Örnekte olduğu gibi birkaç öğrenciyi yönlendiriniz. Daha sonra veri kavramını açıklayarak veri türlerini tanımlayınız.

Bir durum, olay, nesne veya kişi hakkındaki her çeşit bilgiye veri denir. Veri türleri şunlardır:

Karakter veri: Metin olarak ele alınan harfler, rakamlar ve özel işaretlerden (+, ?, =, [, &, \$ vb.) meydana gelen veri türüdür.

Sayısal veri: Rakamlardan oluşan ve matematiksel işlemlerde kullanılan, sayı değeri olan veri türüdür.

Mantıksal veri: Yanıtı yalnızca evet-hayır ya da var-yok gibi mutlak iki değerden oluşabilen veri türüdür.

Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.1. Ben Kimim? Sen Kimsin? etkinlik kâğıdını incelemelerini ve yönerge doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını isteyiniz. Öğrenciler etkinliği tamamladıktan sonra sıra arkadaşları ile birlikte yazdıkları verilerin türlerini tartışmalarını söyleyiniz. Daha sonra doğru veri türü eşleşmelerini öğrencilerinizle paylaşınız.

İsim: **Karakter veri.**

Yaş: **Sayısal veri.**

Arkadaşımın ismi: **Karakter veri.**

Çizgi filmin ismi: **Karakter veri.**

En sevdiğim renk kırmızı mı?: **Mantıksal veri.**

En sevdiğim hayvanın ismindeki harf sayısı: **Sayısal veri.**

Büyüyünce ne olmak istediğim: **Karakter veri.**

Satranç takımım var mı?: **Mantıksal veri.**

Bu okuldaki kaçınıcı yılım?: **Sayısal veri.**

Boş zamanlarımda ne yapmayı sevdiğim: **Karakter veri.**

Okula servisle mi gelirim?: **Mantıksal veri.**

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilerinize; veri kavramını, veri türlerini ve çeşitli verileri türlerine göre sınıflandırmayı öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.