

## 2.2.7. ÇÖZÜYÖRÖM, KODLUYÖRÖM



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D2.6 Problemin çözümü için sözde kod yazar.



### ANAHTAR KELİMELEÖ

Algoritma, sözde kod



### MATERYALLER

2.2.7.A. Dişlerimi Fırçalıyorum etkinlik kâğıdı

2.2.7.B. Çözüyörüm, Kodluyörüm etkinlik kâğıdı



### YENİ KAVRAMLAR

**Sözde Kod:** Algoritmayı adım adım ifade ettiğimiz cümlelere denir.

**Algoritma:** Problemi çözerken izlediğimiz adımlara denir.



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Her iki etkinlik kâğıdının da öğrencilerde bulunduğundan emin olunuz.

### UYGULAMA

Dersin girişinde öğrencilere günlük hayatta düzenli olarak yaptıkları ne gibi işler olduğunu sorunuz. Öğrencilerden gelen yanıtları tartışınız. Eğer söylenmediyse diş fırçalamak, seyahat etmek, yemek yapmak, bitkileri sulamak gibi işleri örnek olarak veriniz. Ardından aşağıdaki açıklamayı yapınız:

*Problemleri çözerken izlediğimiz adımlara algoritma, çözüm yolunu adım adım söylerken kullandığımız ifadelere ise sözde kod denir. Sözde kod, algoritmadaki adımların bilgisayarların işleyeceği şekilde ifade edilmiş halidir. Sözde kod, yapacağımız algoritmayı kısa olarak sözle tanımlama yöntemidir. Algoritma ile programlama dili kodlar arasında köprü görevi üstlenir.*

Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.7.A. Dişlerimi Fırçalıyorum etkinlik kâğıdını incelemelerini ve etkinlik kâğıdında yer alan yönerge doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını isteyiniz. Etkinliği bitiren öğrencilerden yanıtlarını paylaşımlarını isteyiniz. Gelen yanıtları sınıf içinde tartışınız.

## 2.2.7. ÇÖZÜYORUM, KODLUYORUM

Diş fırçalama için örnek sözde kod yazımı aşağıdaki gibidir:

1. Diş fırçasını fırçalıktan al.
2. Diş macununu al.
3. Diş macununu diş fırçasına sür.
4. Diş macununu yerine koy.
5. Dişlerini fırçala.
6. Ağzını su ile çalkala.
7. Diş fırçasını yıka.
8. Diş fırçasını yerine koy.

Yukarıda verilen yanıtlara yakın olan yanıtları da sıralamaya uygun olması kaydıyla kabul edebilirsiniz. Diş fırçalama adımlarındaki sıralamayı fark etmelerini sağlayınız. Bu ifade biçimine sözde kod denildiğini belirtiniz. Bilgisayar dilinde programlama yaparken bu adımları takip ederek bilgisayarın anlayacağı şekle dönüştürmemiz gerektiğini vurgulayınız.

Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.7.B. Çözüyorum, Kodluyorum etkinlik kâğıdını incelemelerini ve etkinlik kâğıdında yer alan yönerge doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını isteyiniz. Etkinliği bitiren öğrencilerden yanıtlarını paylaşmalarını isteyiniz. Gelen yanıtları sınıf içinde tartışınız.

Daha sonra doğru yanıtları öğrencilerinizle paylaşınız.



### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilerinize, çözdüğümüz problemlerin çözümünü adım adım ifade ederek bilgisayarın işleyeceği şekilde sözde kod biçimine dönüştürmeyi öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.