

2.2.2. BULUYORUM, DÜZENLİYORUM



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D2.2. Verileri özelliklerine göre düzenler.

Veriler üzerinde sınıflandırma, sıralama, karşılaştırma gibi işlemlerin yapılması sağlar.



ANAHTAR KELİMELER

Veri, veri türleri



MATERYALLER

2.2.2. Buluyorum Grupluyorum etkinlik kağıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

2.2.2. Buluyorum Grupluyorum etkinlik kağıdını öğrencilerden hazır bulundurmalarını isteyiniz.

UYGULAMA

Aşağıdaki soruları öğrencilere sorarak derse başlayınız:

Yanımızdaki arkadaşınızın saç rengi nedir?

Oturduğunuz sıra, yerden ne kadar yüksektir?

Sınıfımızın kapısı hangi maddeden yapılmıştır?

Kaç tane kaleminiz var?

Bu soruların yanıtlarını daha önce hiç düşünmemiş olsanız bile sorulara hızlı bir şekilde yanıt verebilirsiniz. Günlük hayatımızda farkında olmadan çevremizden sürekli bilgi alır ve bu bilgilere göre hareket ederiz. Hatta bu bilgileri türlerine göre sınıflandırıp gruplandırabiliriz.

Daha sonra “Kırmızı dendiğinde aklımıza ne geliyor?” sorusunu yöneltiniz. Gelen yanıtları tahtaya yazınız. Ardından “Hangi meyveleri çok seversiniz?” ve “En sevdiğiniz çiçek nedir?” sorularını yöneltiniz ve gelen yanıtları tahtaya yazınız. Gelen bu yanıtlar arasında kırmızı meyveler ve kırmızı çiçeklerden oluşan ayrı bir grup oluşturunuz. Nesnelerin sahip oldukları birden fazla özelliği olduğunu ve bunlara göre gruplandırıldıklarını söyleyiniz.

Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.2. Buluyorum Grupluyorum etkinlik kağıdını incelemelerini ve etkinlik kağıdında yer alan yönerge doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını isteyiniz. Etkinliği bitiren öğrencilerden yanıtlarını paylaşımlarını isteyiniz. Gelen yanıtları sınıf içinde tartışınız.

Öğrencilerin, sorulara yanıt verirken taşıtları sürekli farklı özelliklerine göre grupladıklarının farkına varmalarını sağlayınız.

Daha sonra doğru yanıtları öğrencilerinizle paylaşınız.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere, verilerin özelliklerine göre gruplandırıldığını öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.