

## 2.2.6. PROBLEM İÇİNDE PROBLEM



### KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D2.5. Bir problemi alt problemlere bölerek gösterir.



### ANAHTAR KELİMELER

Problem, alt problem



### MATERYALLER

2.2.6. Erik Ağacı etkinlik kâğıdı



### UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

2.2.6. Erik Ağacı etkinlik kâğıdının her öğrencide bulunduğundan emin olunuz.

### UYGULAMA

Önceki hafta, bir problemi alt problemlere ayırarak çözüme daha kolay ulaşıldığını hatırlatarak derse başlayınız.

Alt problemleri ele alırken ana problemten bağımsız olarak çözülebilecek olmasının ve çözüldüğünde ana problemin bir bölümünü çözüme kavuşturması gerektiğinin önemli olduğunu vurgulayınız.

Daha sonra öğrencilerden 2.2.6. Erik Ağacı etkinlik kâğıdını incelemelerini isteyiniz. Senaryoyu okumaları için yeterli süreyi veriniz. Sonrasında alt problemleri belirlemelerini isteyiniz. Öğrencilerin fikirlerini belirtmeleri için onlara söz hakkı veriniz.

Senaryoya göre alt problemleri;

- Olgunlaşıp yere düşmekte olan ve elle toplaması zor olan erikleri toplama
- Arılardan kurtulma
- Dallardaki sert ve sulu erikleri toplama

şeklinde belirleyebilmeleri için öğrencileri yönlendiriniz.

## 2.2.6. PROBLEM İÇİNDE PROBLEM

Alt problemleri belirledikten sonra, bunları nasıl çözebilecekleri ile ilgili öğrencilerin fikirlerini alınız. Herhangi bir problemi çözebilmeleri için sahip oldukları malzemeleri gözden geçirmeleri gerektiğini belirtiniz. Senaryoda verilen malzemelerden hangilerini kullanabileceklerini sorunuz. Balta, çapa gibi tehlikeli aletleri yanlarında bir büyük olmadan asla kullanmamaları gerektiğini belirtiniz. Alt problemlere getirilecek örnek çözümler aşağıdaki şekilde olabilir:

- Olgunlaşıp yere düşmekte olan Erikler için: Ardiye odasındaki eski, kullanılmayan örtüleri ağacın altına sererek olgun Eriklerin bu örtülerin üzerine düşmesini sağlamaları ve bu Erikleri yine ardiye odasında buldukları kovaya koymaları.
- Arılar için: Ela'nın çantasında bulunan yelege çıkartarak arılara doğru sallayıp onları kendilerinden uzaklaştırmaları.
- Asıl amaçları olan Erikler için: Diğer iki sorun çözüldükten sonra Ela arılarla ilgilenirken Mete'nin yemek istedikleri Erikleri ağaçtan toplaması.

### Öğretmene not:

Yukarıdakilere benzer çözümler bulmaları için öğrencileri yönlendirebilirsiniz. Tehlike oluşturmamak kaydı ile alt problemlere buldukları farklı çözümleri de kabul edebilirsiniz.



### BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere, büyük bir problemi alt problemlere bölerek çözebileceklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.