

3.1.7. KİŞİSEL BİLGİME DOKUNMA!



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.2.D3.2. Kendine ve başkalarına ait kişisel bilgileri paylaştığı durumda ortaya çıkabilecek olumsuz durumları tartışır.



ANAHTAR KELİMELER

Güvenli parola, parola kullanımı



MATERYALLER

3.1.7. Kişisel Bilgilerime Dokunma! rol kartları



YENİ KAVRAMLAR

Parola: Bir hizmete erişebilmek için gerekli olan, genellikle özel karakter, büyük-küçük harf, rakam ve noktalama işaretlerinden oluşan, kullanıcıya özel karakter dizisine parola denir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

3.1.7. Kişisel Bilgilerime Dokunma! rol kartlarından sınıf mevcudunun üçte biri kadar hazırlayınız.

Öğrencilerin bir önceki derste yazmış oldukları sorunları gözden geçiriniz. Önemli olduğunu düşündüğünüz sorunları öğrencilerle birlikte ders öncesinde yeniden ele alınız.

UYGULAMA

Öğrencilere üç kişilik gruplar oluşturmalarını söyleyiniz. Her gruba aşağıdaki rol kartlarından veriniz.

A: Bir gün en yakın arkadaşlarından biri “B” ile birlikte okulun bahçesindeki banka oturur. Birlikte bir oyun oynamaya karar verirler. Bir kâğıda; adlarını, soyadlarını, okul numaralarını yazar ve okulda kullandıkları dolapların parolasını tahmin etmeye çalışırlar. Aniden zil çalar ve ellerindeki kâğıtları bankın üzerinde unutarak sınıfa doğru koşarlar. Birkaç gün sonra her ikisi de okul dolaplarındaki bazı eşyalarının yerinde olmadığını fark eder. Bu durumu sınıf öğretmenleri ile paylaşmaya karar verirler.

B: Bir gün en yakın arkadaşlarından biri “A” ile birlikte okulun bahçesindeki banka oturur. Birlikte bir oyun oynamaya karar verirler. Bir kâğıda; adlarını, soyadlarını, okul numaralarını yazar ve okulda kullandıkları dolapların parolasını tahmin etmeye çalışırlar. Aniden zil çalar ve ellerindeki kâğıtları bankın üzerinde bırakarak sınıfa doğru koşarlar. Birkaç gün sonra her ikisi de okul dolaplarındaki bazı eşyalarının yerinde olmadığını fark eder. Bu durumu sınıf öğretmenleri ile paylaşmaya karar verirler.

C: Okulun bahçesinde dolaşırken iki küçük kâğıt bulur. Bulduğu bu kâğıtlarda iki öğrencinin bilgileri ve okulda kullandıkları dolapların parolaları yazmaktadır. Bir süre düşünür. Ne yapacağını bilemez.

Gruptaki öğrencilere rolleri paylaşmaları, okumaları ve hazırlık yapmaları için süre veriniz. Öğrencilerden rol kartlarında olan olaylar gerçekleştikten sonra neler yaşanabileceğini grup içerisinde tartışmalarını isteyiniz. Öğrenciler grup içerisinde tartışmalarını tamamladıktan sonra gönüllü bir grubu tahtaya çıkararak onlara durumu canlandırmalarını söyleyiniz. Canlandırma sırasında öğrencileri

3.1.7. KİŞİSEL BİLGİME DOKUNMA!

durdurarak aşağıdaki soruları öğrencilerle tartışınız:

- “A”nın ve “B”nin okul dolaplarının parolalarını yazdıkları kâğıtları bankın üzerinde bırakmaları konusunda ne düşünüyorsunuz?
- Dolabımızın parolası dışında hangi bilgilerimizi insanlarla paylaşmamalıyız?
- Kâğıtlarda yalnızca parola veya ad soyad gibi bilgiler yer alsaydı yine aynı sonuçlar ortaya çıkar mıydı?
- Kişisel bilgilerimiz başka insanların eline geçtiğinde ne tür sonuçlarla karşılaşabiliriz?
- Teknolojik araçları, İnternet’i kullanırken bilgilerimizi paylaşmak konusunda nelere dikkat etmeliyiz?
- İnternet’te ya da gerçek yaşamda parola belirlerken nelere dikkat etmeliyiz?

Her bir soru ile ilgili tartışma tamamlandıktan sonra öğrencilerinize canlandırmaya devam etmelerini söyleyiniz.

Sorular tamamlandıktan sonra öğrencilere canlandırmayı tamamlamaları için süre veriniz. Daha sonra öğrencilere teşekkür ederek onları yerlerine alınız.

Öğretmene not:

Öğrencilere, kişisel bilgilerin paylaşılması durumunda cep telefonu parolası, bir kasanın parolası veya okul çantasının parolası gibi bilgilerin tahmin edilebileceğini söyleyiniz. Dilerseniz öğrencilere bu bilgiler üzerinden farklı senaryolar verebilirsiniz.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Kendimize ve başkalarına ait bilgileri paylaşmamızın pek çok soruna yol açacağını ve bu bilgilerin aile büyüklerimiz dışında kimseyle paylaşılması gerektiğini söyleyerek dersi sonlandırınız.