

3.1.12. ÇOKLU ORTAM, ZENGİN İÇERİK



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.3.D3.2. Araştırma sürecinde farklı çoklu ortam içeriklerine ulaşabileceğini keşfeder.



ANAHTAR KELİMELER

Araştırma, çoklu ortam



MATERYALLER

Sınıf mevcudu kadar A4 kâğıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Sınıf içerisinde İnternet, bilgisayar, projeksiyon cihazı veya İnternet bağlantısı olan etkileşimli tahta bulunduğundan emin olunuz.

Sınıf mevcudu kadar A4 kâğıdının yanınızda bulunduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Öğrencilere, aşağıdaki açıklamayı yaparak derse giriş yapınız:

Geçen hafta sizinle çoklu ortam içeriklerini yakından tanımıştık. Bu hafta birlikte farklı bir etkinlik yapacağız. Araştırmamızı önce metin yani yazı türü içerikleri kullanarak yapacağız. Daha sonra araştırmamıza çoklu ortam içeriklerini ekleyerek araştırmamızı zenginleştireceğiz. Hazırsanız hep birlikte origami sanatıyla kâğıttan kuş yapmaya başlayabiliriz.

Ardından öğrencilere aşağıdaki yönergeyi okuyunuz ve origami sanatıyla kâğıttan kuş yapmayı anlamaya çalışmaları gerektiğini söyleyiniz:

1. Dikdörtgen şeklindeki kâğıdınızı, bir ucundan tutarak üçgen elde edecek şekilde katlayınız. Artan fazlalığı kesiniz.
2. Şimdi kâğıdınızı daha küçük bir üçgen elde edecek şekilde ikiye katlayınız.
3. Üstteki kanadı ucundan kaldırınız ve üstteki kat yerinden aşağı bastırınız. Böylece küçük bir kare elde edeceksiniz.
4. Şimdi kâğıdınızın arkasını çevirerek aynı işlemi diğer kanat için de tekrarlayınız.
5. Kare haline gelen modelinizi baklava dilimi gibi çapraz ve açık ucu aşağıya gelecek biçimde tutarak aşağıdan yukarıya doğru katlayınız. Kâğıdın kenarlarını iyice ezerek kat yerlerini belli edin ve ardından katladığınız yerleri açınız. (Yandaki kanatların kenarı, karenin ortasındaki çizgiyle hizalanmalı. Üstteki üçgenin ucu da yine bu çizgiye denk gelmeli.)
6. Şimdi karenin en alt ucundan tek bir katı tutarak yukarı kaldırınız. Yandaki kat yerleri içe doğru katlanırken yukarıda çarpı işareti çizili kat yeri, bu sefer arkaya doğru katlanacaktır.
7. Şimdi kâğıdınızın arkasını çevirin ve aynı işlemi modelin arkasına da uygulayın.
8. Baklava dilimi haline gelen modelinizi açık uçları aşağıda kalacak şekilde tutun ve yandaki kanatları (sadece üstteki katları) içe doğru katlayın. Kenarların modelinizin ortasındaki çizgiye denk gelmesini sağlayın.

3.1.12. ÇOKLU ORTAM, ZENGİN İÇERİK

9. Şimdi kâğıdınızın arkasını çevirin ve aynı işlemi arka taraftaki kanatlara da uygulayın.
10. Modelinizin aşağı doğru uzanan kılıçlarından bir tanesini yan tarafından hafifçe aralayın ve kesikli çizgi üzerinde dağ katı oluşacak şekilde içeri doğru katlayın (ters katlama).
11. Aynı işlemi sol taraftaki kılıç için de uygulayın.
12. Her iki kılıcı da içeri doğru katlanarak havaya kaldırılan modelin bir tarafı turna kuşunun kuyruğunu, diğer tarafı ise gagasını oluşturacak. Gagayı yapmak için az önceki benzer bir katlamayı, sadece kılıçlardan birinin uç kısmına uygulayın. Üst kısımda yer alan en geniş uç kısmını içeri doğru katlayın.
13. Kuyruğu ve gagası tamamlanan kuşun kanatlarını hafifçe yanlara doğru çekerek açın.
14. Kuşunuz hazır.

Daha sonra öğrencilerinize aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Origami sanatı ile kâğıttan kuş yapımını sadece metin, yani yazı türü içerikle anlamaya çalıştık. Okuduğunuz bilgi ile origami sanatıyla kâğıttan kuş yapımı etkinliğinin ne kadarını yapabilirsiniz?

Öğrencilerden gelen yanıtları alınız. Daha sonra onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Muhtemelen her birinizin zihninde farklı bir şekilde kuş görüntüsü canlanmış olabilir. Yönergeleri uygulamak istediğinizde ise bir yerden sonra yapacağımız işlemi algılamakta zorlanabilirsiniz. Araştırmak istediğimiz bilgileri sadece metin, yani yazı türünde içerikler üzerinden incelediğimizde sınırlı bir bilgiye ulaşırız. Gelin şimdi origami sanatıyla kâğıttan kuş yapımını görsel ve video türü içerikler üzerinden inceleyelim.

EBA'nın İnternet sayfasını açınız ve en üstteki arama alanına "Origami ile kâğıttan kuş yapımı" yazınız. Çıkan sonuçlardan seçtiğiniz görselleri öğrencilerinizle paylaşınız. Birkaç görseli dikkatli bir şekilde inceleyiniz. Görsellerin bize origami sanatıyla kâğıttan kuş yapımı hakkında nasıl daha ayrıntılı bir bilgi verdiğini kavramalarını sağlayınız. Daha sonra içerik türlerinden "video" başlığını seçiniz ve origami sanatıyla kâğıttan kuş yapımı hakkında paylaşılan bir videoyu öğrencilerinize izletiniz.

Görselleri inceledik ve videoyu izledik. Sizce çoklu ortam içeriklerini araştırmamız kapsamında kullanmak, algımızı nasıl değiştirdi ve geliştirdi?

Öğrencilerden gelen yanıtları değerlendiriniz. Öğrencilere birer adet A4 kâğıdı dağıtarak videoyu izlerken etkinliği yapmalarını sağlayınız. Etkinlik sırasında videoyu durdurup oynatarak öğrencilere etkinliği tamamlamaları için süre veriniz. Öğrencilerin etkinliği tamamlamasının ardından onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Araştırmamızın konusuna göre farklı içerik türlerine ulaşmamız gerekebilir. Konu içeriği ne olursa olsun, araştırmamıza görsel veya video eklememiz araştırmamızı daha verimli bir hale getirebilir. Bu bilgilere ulaşmak için araştırmak istediğimiz kelimeyi arama motoruna yazmamız ve sonuçların listelendiği sayfada bulunan "Görseller", "Videolar", "Haritalar" veya "Daha fazla" başlıklarından birine tıklamamız yeterlidir. Bu şekilde araştırmamız için gerekli olan çoklu ortam içeriklerine ulaşabilir ve gerekli gördüğümüz içerikleri araştırmalarımıza dahil edebiliriz.

Öğretmene not:

Origami Sanatıyla Kâğıttan Kuş yapımına yönelik paylaşılan videonun bağlantısına buradan ulaşabilirsiniz.

<http://www.eba.gov.tr/video/izle/8420536bd2f8434df474299f072ac122b08120c9e4001>

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilerinize, araştırma yaparken araştırmanın konusunu göz önünde bulundurarak hangi çoklu ortam içeriklerini kullanacaklarına karar vermeyi öğrendiklerini hatırlatarak dersi sonlandırınız.