

3.2.2. KAPAKTAKİ VERİLER



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D3.2. Problemi çözebilmek için gerekli verileri ifade eder.



ANAHTAR KELİMELER

Problem, veri



MATERYALLER

3.2.2. Benim Verilerim etkinlik kâğıdı



YENİ KAVRAMLAR

Veri: Bilgisayarın sonuca ulaşabilmek için alabildiği, işleyebildiği, sonuç üretebildiği ve saklayabildiği her şeye veri denir.

Problem: Günlük hayatımızda karşılaştığımız, çözüm aranması gereken ve çözümü için bilgi, mantık, deneyim ya da dikkat isteyen durumlara problem adı verilir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her beş öğrenci için bir tane 3.2.2. Benim Verilerim etkinlik kâğıdının bulunduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

Bir önceki dersimizde bir problemi çözmek veya bir amaca ulaşmak için algoritma geliştirmenin ne kadar önemli olduğunu öğrendik. Peki sizce problem ne demektir?

Öğrencilerden gelen yanıtları tartışınız. Ardından onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Günlük hayatımızda karşılaştığımız, çözüm aranması gereken ve çözümü için bilgi, mantık, deneyim ya da dikkat isteyen durumlara problem adı verilir. Peki sizce günlük hayatta karşılaştığımız bir problemi çözebilmek için neler yaparız?

Öğrencilerden gelen yanıtları sınıf içerisinde tartışınız. Öğrencilere, tartışma sırasında bir problemi çözebilmek için problem hakkında çeşitli verilerin toplanması gerektiğini ve bu verilere göre algoritma geliştirilmesi gerektiğini söyleyiniz. Daha sonra öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırınız. Her grupta 3.2.2. Benim Verilerim etkinlik kâğıdının bulunduğundan emin olunuz. Daha sonra aşağıdaki durumu öğrencilerinizle paylaşınız:

3.2.2. KAPAKTAKİ VERİLER

Öğretmeniniz her hafta cuma günü, hafta sonu evde okumanız için bir kitap seçmenizi istiyor. Aym binada oturduğunuz yakın bir arkadaşınız size cuma günü hasta olduğu için okula gelemeyeceğini söylüyor ve kendisi için de bir kitap seçmenizi rica ediyor. Arkadaşınızın beğeneceği bir kitap seçebilmek ve bu problemi çözmek için sizce hangi verilere ihtiyacınız var?

Bu probleme iyi bir çözüm bulabilmek için önce grup arkadaşlarınızla birlikte 3.2.2. Benim Verilerim etkinlik kâğıdında yer alan tabloyu dolduracağız.

Öğrencilere etkinliği tamamlamaları için süre tanıyınız. Daha sonra aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Çeşitli görevleri yerine getirebilmek, problemleri çözebilmek ve işlem yapabilmek için çevremizden aldığımız, işlediğimiz, sonuç ürettiğimiz ve sakladığımız her şeye veri denir. Bir problemi çözmek istediğimizde problemin çözümü için bir algoritma yazmadan önce problem hakkında çeşitli veriler toplamak ve algoritmamızı bu verilere göre hazırlamamız.

Tabloya yazdığımız veriler, karşımızdaki kişinin bizim hakkımızda bir fikir sahibi olmasını sağlar. Benzer bir şekilde biz de tablodaki verilerine bakarak bir arkadaşımız hakkında fikir sahibi olabiliriz. Tablodaki verileri kullanarak az önce sizinle paylaştığım probleme bir çözüm bulabiliriz.

Öğrencilere verilerini yazdıkları 3.2.2. Benim Verilerim etkinlik kâğıdında yer alan tabloyu incelemelerini söyleyiniz. Öğrencilerden kendileri dışında grupta yer alan arkadaşlarından birisinin verilerini seçmelerini ve bu verilere göre bir kitap kapağı tasarımlarını isteyiniz. Öğrencilere tasarımlarını tamamlamaları ve boyamaları için süre tanıyınız.

Öğrenciler etkinliği tamamladıktan sonra gönüllü öğrencilere söz hakkı veriniz ve onlardan kitap kapağını tasarlarlarken tablodaki verileri nasıl kullandıklarını açıklamalarını isteyiniz.

Öğretmene not:

Etkinliği daha eğlenceli hale getirmek için öğrencilerin seçtikleri verilere göre kitap kapağı tasarımlarını, daha sonra gruptaki diğer kişilerin bu kitap kapağının kimin verileri ile eşleştiğini tahmin etmelerini isteyebilirsiniz.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Bir problemi çözebilmek için o problem hakkında çeşitli verilerin toplanmasının önemli olduğunu söyleyerek dersi sonlandırınız.