

3.2.3. ALGORİTMA HER YERDE



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D3.3. Bir problemin çözümü için algoritma oluşturur.



ANAHTAR KELİMELE

Algoritma, problem, çözüm



MATERYALLER

3.2.3. Her Yerde Algoritma etkinlik kâğıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde her öğrencide 3.2.3. Her Yerde Algoritma isimli etkinlik kâğıdının bulunduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

Önceki derslerde algoritmanın ne olduğunu ve nasıl oluşturulduğunu öğrenmiştik. Algoritmanın ne olduğunu ve hangi durumlarda kullandığımızı kim söylemek ister?

Öğrencilerden gelen yanıtları alınız. Daha sonra onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bir problemi çözmek veya bir amaca ulaşmak için gerçekleştirilecek işlemleri adım adım ifade eden planın algoritma olduğunu öğrenmiştik.

Daha sonra öğrencilerinizden 3.2.3. Her Yerde Algoritma etkinlik kâğıdında yer alan ilk örneği dikkatli bir şekilde incelemelerini isteyiniz ve onlara aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Etkinlik kâğıdındaki örneği göz önünde bulundurarak etkinlik kâğıdında yer alan diğer problemler için algoritma oluşturunuz. Yazacağımız algoritmayı “Bitir” komutu ile tamamlayınız. Problemler için yazacağımız algoritmalar on adımdan fazla olursa etkinlik kâğıdına ek adımlar ekleyebilirsiniz.

3.2.3. ALGORİTMA HER YERDE

Daha sonra etkinliği tamamlamaları için öğrencilerinize süre tanıyınız. Öğrenciler etkinliği tamamladıktan sonra gönüllü öğrencilerden yazdıkları algoritmaları paylaşmalarını isteyiniz. Her öğrencinin farklı yöntemler izlediğini bu nedenle yazdıkları algoritmaların birbirinden farklı olabileceğini belirtiniz.

Daha sonra tahtaya 3.2.3. Her Yerde Algoritma etkinlik kâğıdındaki problemlerin numaralarını yazınız. Öğrencilerin görüşlerini alarak her bir problem için mümkün olduğunca ayrıntılı bir algoritma oluşturunuz.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere “*Algoritmalar nasıl oluşturulur?*” sorusunu sorunuz ve onlardan gelen yanıtlar doğrultusunda onlara geri bildirimler vererek dersi sonlandırınız.