

3.2.15. EĞER NEKTAR VARSA



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D3.8. Blok tabanlı programlama aracını kullanarak karar yapılarını içeren program oluşturur.

BT.5.D3.9. Oluşturduğu programı test eder.

BT.5.D3.10. Oluşturduğu programın hatalarını düzeltir.



ANAHTAR KELİMELER

Karar yapısı



MATERYALLER

www.code.org çevrim içi platformu



YENİ KAVRAMLAR

Karar yapısı: Programların farklı durumlara göre farklı işlemler yapmasını sağlayan yapılardır.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Code.org platformu çevrim içi kullanım gerektirdiğinden sınıfta bulunan etkileşimli tahta veya bilgisayarda internet bağlantısı bulunduğundan emin olunuz. Ders içerisinde kullanılacak olan aşağıdaki bağlantıları kontrol ediniz:

<https://code.org>

<https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/6>

UYGULAMA

Dersin başında Code.org platformunda daha önceki derslerde anlattığınız 4. ve 5. seviyeyi öğrencilere kısaca hatırlatınız. Bu bölümlerde 'eğer' kod bloğu ile arının çiçeklerde nektar olup olmamasına göre farklı seçeneklere göre hareket etmesi için komutlar verdiğimizizi söyleyiniz.

Açıklamanın ardından Code.org platformunda aşağıda bilgileri verilen bölüme gidiniz ve öğrencilerden burada yer alan görevi incelemelerini isteyiniz.

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
2	13	ARİ: KOŞULLANDIRICILAR	6

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/6>

3.2.15. EĞER NEKTAR VARSA

Bu alan kırmızı ve mor çiçeklerin alanı. Kırmızı çiçeklerin nektar miktarı biliniyor, fakat mor çiçeklerin nektar miktarları bilinmiyor. Tüm nektarları topla.

bloklar Çalışma alanı: 1 / 9 bloklar Baştan Başla <> Kodu Görüntüle

ilerle
sola dön
sağa dön
nektarı al
bal yap
bu işlemleri ??? kez tekrarla yap
eğer nektar varsa 1

Çalıştır Adım

Çözüme bakın

Daha sonra öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

6. bölümde mor çiçeğin yanına yeni bir çiçek eklenmiş. Mor çiçekte nektar olup olmadığını yine bilmiyoruz ancak yeni çiçekteki nektar miktarını önceden görebiliyoruz.

Görevimiz arının tüm çiçeklere ulaşarak çiçeklerde var olan nektarları toplamak için gerekli olan kodları yazmak. Haydi başlayalım!

İsterseniz önce görseli inceleyerek arının yapması gerekenlerle ilgili bir taslak çıkartalım.



İlk olarak turuncu çiçekte nektar olduğunu gördüğümüz için an ilerleyecek ve nektarı alacak. Ardından ilerleyip sola dönecek ve 3 adım daha ilerleyecek. Mor çiçekte ise nektar olup olmadığını bilmiyoruz. O zaman hangi bloğu kullanmalıyız?

Öğrencilerden gelen yanıtları alınız. Daha sonra onlara 'eğer' kod bloğunu kullanmalarını gerektiğini söyleyiniz.

Çalıştığı zaman

ilerle
nektarı al

Artık bloklarımızı yazmaya başlayabiliriz. An önce turuncu çiçeğe ulaşıp nektarı alsın:

3.2.15. EĞER NEKTAR VARSA



Daha sonra da mor çiçeğe ulaşp eğer varsa nektarı alsın:

Yandaki kod dizilimini yaparak çözümü tamamlayınız. Öğrencilerinize mor çiçek için de arıya sadece 'nektar al' komutunu verdiğimizde ne gibi bir sorun ile karşılaşabileceğimizi sorunuz. Gelen yanıtları sınıf içerisinde tartışınız.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere karar blokları sayesinde, belirsiz durumlar karşısında seçim yapmayı ve bu doğrultuda hareket etmeyi öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.