

3.2.16. İKİ ÇİÇEK ÇOK NEKTAR



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.5.D3.8. Blok tabanlı programlama aracını kullanarak karar yapılarını içeren program oluşturur.

BT.5.D3.9. Oluşturduğu programı test eder.

BT.5.D3.10. Oluşturduğu programın hatalarını düzeltir.



ANAHTAR KELİMELER

Karar yapısı



MATERYALLER

www.code.org çevrim içi platformu



YENİ KAVRAMLAR

Karar yapısı: Programların farklı durumlara göre farklı işlemler yapmasını sağlayan yapılardır.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Code.org platformu çevrim içi kullanım gerektirdiğinden sınıfta bulunan etkileşimli tahta veya bilgisayarda internet bağlantısı bulunduğundan emin olunuz. Ders içerisinde kullanılacak olan aşağıdaki bağlantıları kontrol ediniz:

<https://code.org/>

<https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/5>

<https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/6>

<https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/7>

UYGULAMA

Dersin başında Code.org platformunda daha önceki derslerde anlattığınız aşağıda bilgileri verilen bölümleri kısaca hatırlatınız.

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
2	13	ARI: KOŞULLANDIRICILAR	5

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/5>

3.2.16. İKİ ÇİÇEK ÇOK NEKTAR

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
2	13	ARI: KOŞULLANDIRICILAR	6

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/6>

Ardından Code.org platformunda aşağıda bilgileri verilen bölüme gidiniz ve öğrencilerden burada yer alan görevi incelemelerini isteyiniz.

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
2	13	ARI: KOŞULLANDIRICILAR	7

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/7>



Bu derste ilk kez kullanacağınız blokları öğrencilerinize açıklayınız:



Tekrarla kod bloğu: İçine yerleştirdiğimiz eylemin belirlediğimiz sayıda tekrarlanmasını sağlar.

Daha sonra öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bu bölümde de turuncu ve mor olmak üzere iki çiçek var. Turuncu çiçekte 4 nektar var. Ancak mor çiçekte nektar olup olmadığını bilmiyoruz. Görevimiz arının var olan tüm nektarları toplamak için bir program oluşturmak.

3.2.16. İKİ ÇİÇEK ÇOK NEKTAR

Açıklamanın ardından çözüm için hangi adımların takip edilmesi gerektiğini öğrencilerle tartışınız. Daha sonra öğrencilerinize aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Öncelikle arıya turuncu çiçekte var olan 4 nektarı alması için gerekli komutları verelim.

Bunu iki şekilde yapabiliriz:

- 'İlerle' komutundan sonra 4 adet "nektar al" komutu kullanabiliriz.
- 'İlerle' komutundan sonra döngü bloğunu kullanabiliriz.

İkinci yöntem daha kısa olduğu için onu tercih edebiliriz. Çiçekte 4 nektar olduğu için işlemi '..... kez tekrarla' komutunda yer alan boşluğa '4' yazıyoruz.

Artık arıyı mor çiçeğe yönlendirebiliriz.



Dersin sonunda süreniz kalırsa öğrencilerinize daha fazla sayıda blok kullanarak arının önce mor çiçekteki sonra turuncu çiçekteki nektarları toplayacağı bir program oluşturmalarını söyleyebilirsiniz. Bu durumda blokların dizilişi şu şekilde olacaktır:



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere karar blokları sayesinde, belirsiz durumlar karşısında seçim yapmayı ve bu doğrultuda hareket etmeyi öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.