

4.1.9. İNTERNET’TE GÜVENDE KAL



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

BT.2.D4.3. İnternet’te kullanılan kimliklerin sahte olabileceğini fark eder.
İnternet ortamında paylaşılan fotoğraf, haber gibi bilgilerin sahte olabileceği konusu tartışılır.



ANAHTAR KELİMELE

İnternet güvenliği, sahte kimlikler



MATERYALLER

4.1.9. İnternet’te Güvende Kal afişi



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

4.1.9. İnternet’te Güvende Kal afişini derste kullanılacak biçimde hazır hale getiriniz.

UYGULAMA

Öğrencilere İnternet’te güvende kalmak için nelerin yapılması gerektiğini öğreneceklerini söyleyerek derse başlayınız. Öğrencilere aşağıdaki soruları sorunuz ve onlardan yanıtları alınız.

- İnternet ortamında paylaşılan tüm bilgilerin (haber, fotoğraf vb.) gerçek olduğuna inanıyor musunuz?
- İnternet’te kimlerle iletişim kuruyorsunuz?
- Bu kişilerle hangi bilgileri paylaşıyorsunuz?
- Bu kişiler size kendilerini tanıtırken farklı bilgiler vermiş olabilirler mi?
- Bu kişilerle ilgili istemediğiniz durumlar ortaya çıktığında neler yapıyorsunuz? Kimlerden yardım alıyorsunuz?

Daha sonra 4.1.9. İnternet’te Güvende Kal afişini etkileşimli tahtada (ya da projeksiyon cihazında) açarak öğrencilere afiş incelemelerini söyleyiniz.

Öğrencilere afişte neler gördüklerini sorunuz. Onlardan gelen yanıtları dinledikten sonra onlara, az önce sınıf içerisinde tartıştığınız soruların yanıtlarının afiş üzerinde olup olmadığını sorunuz. Gönüllü öğrencilerin yanıtlarını alınız.

Onlara 4.1.9. İnternet’te Güvende Kal afişini üzerinde yer alan bilgileri açıklayarak bu bilgilerin tüm öğrenciler tarafından anlaşıldığına emin olunuz.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere afişte gördükleri durumlardan biriyle karşılaştıklarında kendilerinin nasıl bir çözüm üretebileceğini sorunuz. Gönüllü öğrencilere söz hakkı vererek düşüncelerini arkadaşları ile paylaşmalarını sağlayınız.

Örnek: *İnternet’te tanımadığım biri hoşuma gitmeyen bir şey söylerse anneme haber veririm.*