

4.2.6. FONKSİYONU DÜZENLİYORUM



KAZANIMLAR



SÜRE: 40 dakika

- BT.5.D4.2. Bir problemi küçük işlemlere ayırır.
BT.5.D4.3. Bir problem için farklı çözüm önerileri geliştirir.
BT.5.D4.4. Farklı çözüm önerilerini belirli bir ölçüte göre karşılaştırır.



ANAHTAR KELİMELER

Fonksiyon



MATERYALLER

www.code.org çevrim içi platformu



YENİ KAVRAMLAR

Fonksiyon: Bir program yapısında, belirli görevleri gerçekleştirmek amacıyla ayrılmış kod bloğu gruplarının her birine fonksiyon adı verilir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Code.org platformu çevrim içi kullanım gerektirdiğinden sınıfta bulunan etkileşimli tahta veya bilgisayarda İnternet bağlantısı bulunduğundan emin olunuz. Ders içerisinde kullanılacak olan aşağıdaki bağlantıları kontrol ediniz:

<https://code.org/>

<https://studio.code.org/s/course3/stage/6/puzzle/7>

<https://studio.code.org/s/course3/stage/6/puzzle/10>

UYGULAMA

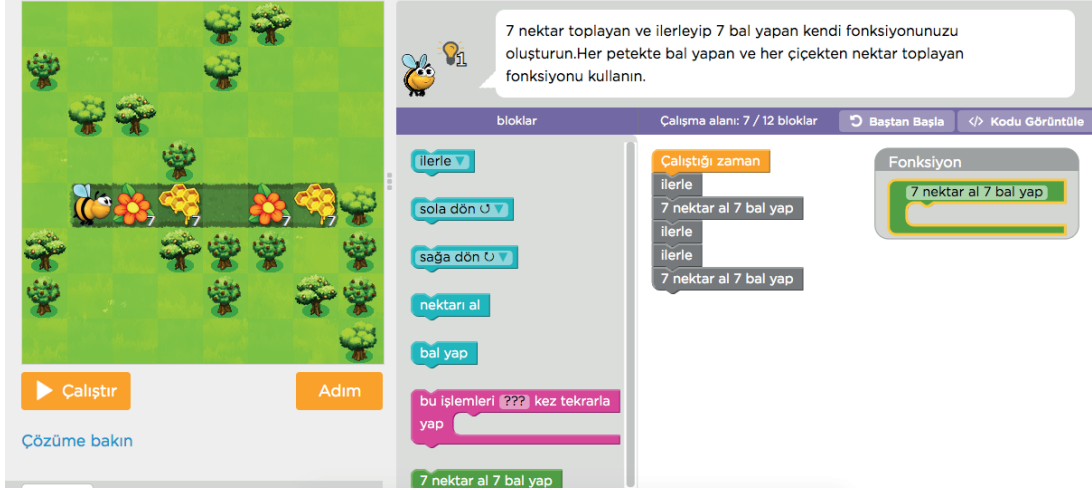
Öğrencilere daha önceki derslerde verilen fonksiyonları kullanarak çeşitli görevler için kod yazdıklarını bundan sonraki bölümlerde ise kendi fonksiyonlarını düzenleyeceklerini belirtiniz.

Hatırlatmanın ardından Code.org platformunda aşağıda bilgileri verilen bölüme gidiniz ve öğrencilerden burada yer alan görevi incelemelerini isteyiniz:

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
3	6	ARİ: FONKSİYONLAR	7

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course3/stage/6/puzzle/7>

4.2.6. FONKSİYONU DÜZENLİYORUM



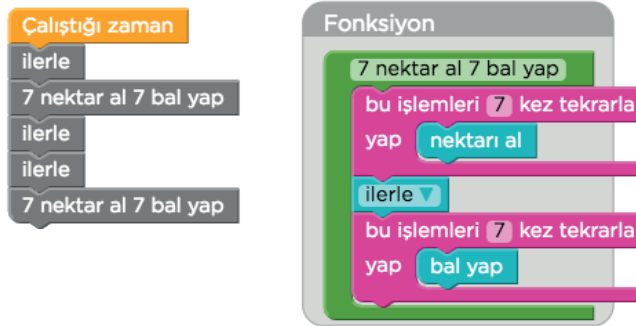
Daha sonra öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Bu bölümde görevimiz arının hem nektarları toplamasını hem de bal yapmasını sağlamak. Çalışma alanında gördüğünüz gibi gerekli kodlar hazırlanmış ancak kodlar arasında yer alan “7 nektar al 7 bal yap” fonksiyon kodunu bizim hazırlamamız gerekiyor. Haydi başlayalım!

Öncelikle fonksiyon bloğuna arının 7 nektar alması için gerekli kodları tanımlayalım.



Daha sonra arının bal yapması için gerekli kodları ekleyelim. Ancak burada dikkat etmemiz gereken bir nokta var. Eğer bal yapma kodlarını aynı tekrar bloğunun içine eklersek arı ilerlemeyecek ve program hatalı olacaktır. Bu nedenle fonksiyonun içerisine “ilerle” ve “7 kez bal yap” kodlarını ayrı olarak ekliyoruz.



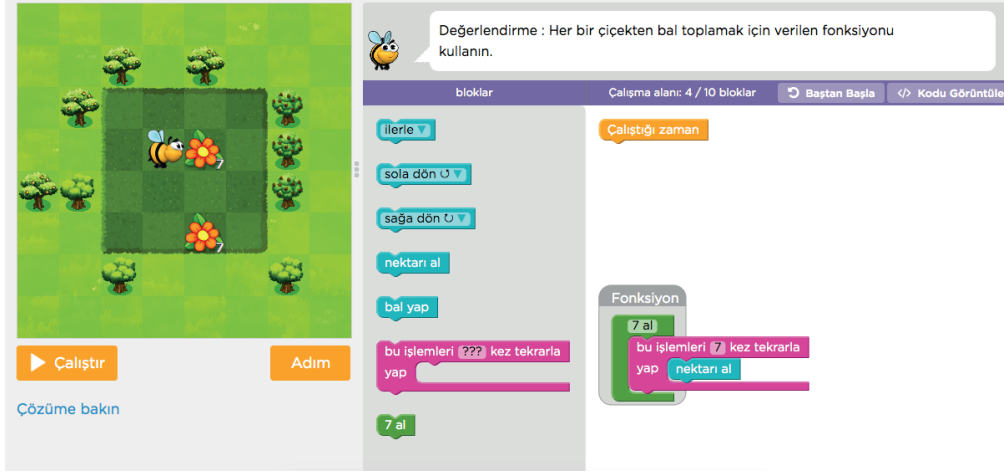
Fonksiyon koduna gereken blokları bir defa tanımladığımızda, gerektiğinde tekrar kullanabileceğimiz bir yapı elde etmiş oluyoruz. Şimdi gelin bir örnek daha inceleyelim.

4.2.6. FONKSİYONU DÜZENLİYORUM

Code.org platformunda aşağıda bilgileri verilen bölüme gidiniz ve öğrencilerden burada yer alan görevi incelemelerini isteyiniz:

KURS	DERS	BÖLÜM	SEVİYE
3	6	ARİ: FONKSİYONLAR	10

Bağlantı adresi: <https://studio.code.org/s/course3/stage/6/puzzle/10>

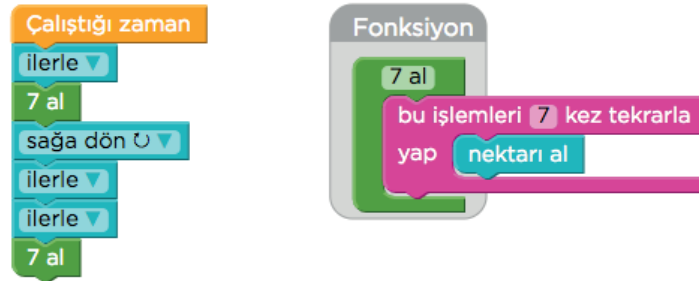


Daha sonra öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Görevimiz bize verilen fonksiyon yardımıyla arının tüm nektarları toplamasını sağlayacak kodları yazmak.

Fonksiyonu incelediğimizde arının çiçekte bulunan 7 nektarı toplaması için gerekli kodların "7 al" fonksiyon koduna tanımlandığını görüyoruz. Bu nedenle bizim yapmamız gereken arının çiçeklere ulaşmasını sağlayacak kodları yazıp daha sonra fonksiyon kodunu kullanmak. Hazırsamız başlayalım!

Açıklamalardan sonra öğrencilere gereken kodları yerleştirmeleri için süre veriniz. Süre bitiminde seçtiğiniz bir öğrenciden çözümü tahtada denemesini isteyebilirsiniz.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere, uzun işlemleri küçük adımlara bölmenin ve tekrarlanan işlemlerde fonksiyon kodlarını kullanmanın programlamada kolaylık sağladığını söyleyerek dersi sonlandırınız.