

**NİĞDE İLİ MERKEZ İLÇE**

**2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

<b>ÖĞRETİM YILI</b>	:2019/2020
<b>DÖNEM</b>	:2. Dönem
<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	:11/02/2019
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2
<b>TOPLANTI YERİ</b>	:DUMLUPINAR İLKOKULU
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	:Merkez ilçe birleştirilmiş sınıf öğretmenleri

**Gündem Maddeleri**

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
- 3- Uygulamada karşılaşılan güçlükler
- 4- Başarısız öğrenciler için alınacak tedbirler
- 5- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 6- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 7- Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler
- 8- Veli toplantılarının yapılması
- 9- Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 10-Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 11-İş sağlığı ve güvenliği,
- 12-Dilek ve temenniler.

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1. 2-3 AÇILIŞ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI,ALINAN KARARLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. İlçe 2. Sınıf öğretmenlerinin imzaları alınarak başlandı. İlçe Zümre başkanı Taner ATAMAN toplantıya başladı. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi ilçe zümresi ile ilgili bölüm okundu **ve daha önce alınan kararların aynen uygulandığı ve aksaklık olmadığını dile getirdi.**  
**2023 vizyonunda temel eğitim için ;**

İlkokul ve ortaokul kademeleri, hayatın temelini oluşturmaktadır. Bu nedenle, bu dönemde verilecek eğitimin sağlam bir zeminde oluşması büyük önem arz etmektedir. **Temel eğitime gereğinden fazla bir akademik anlam ve içerik yüklemeksizin basit, sade ve çocuğun doğasına saygılı bir yaklaşımla hareket edilecek.**

Öğrencilerin Türkçenin inceliklerini tanımalarını sağlayan, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmalarını destekleyen bir öğrenme-öğretme süreci inşa edilecektir.

Eğitimin hayat boyu devam eden bir süreç olduğu ve çocuk gelişiminin bütüncül olarak ele alınması gerektiği anlayışıyla eğitim ve öğretim süreci sadece ders saatleriyle sınırlandırılmayacaktır. **Okulun, gerçek hayatın bir parçası olması, eğitsel süreçlerin ders saatlerinde olduğu kadar ders saatleri dışında da gerçekleştirilmesiyle mümkündür. Çocuk için okul, hayat sahnesinin kritik bir ögesidir. Ev, sokak, dijital ortamlar ve okul bir bütün olarak düşünülecektir.**

**Türkçenin korunması ve geliştirilmesi temel eğitimin omurgası olarak ele alınacaktır.**

**İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılandırılacaktır**

**İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi kullanılacaktır.**

**Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen "Tasarım-Beceri Atölyeleri" kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır.**

**İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.**

**Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır**

**Eğitim kayıt bölgelerinde okul-mahalle spor kulüpleri kurulacaktır. İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır.**

**Mevcut ödev verme uygulamaları, öğrenmeye katkısı açısından kontrol edilebilecek ve öğrenmeyi sevdirecek nitelikte olmasına dikkat edilecektir. Denildi.**

### **3- Eğitim ve öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi:**

Ders ve çalışma kitaplarındaki bazı etkinliklerin öğrenci seviyelerinin üstünde olduğunu kimi öğrencilerin bunları yapmakta zorlandığını etkinliklerin günlük hayatın içinden ve daha anlaşılır olmasının gerektiğini söyledi. Ders ve çalışma kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra **farklı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanmasının**, ders işlenişlerini daha verimli hale getirebileceğini belirtti. Ayrıca **sınıf panolarının** da etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi.

Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde **dikte çalışmalarına** ve **okuduğunu anlama** konularına daha fazla ağırlık verilmesini, bu şekilde öğrencilerin bu konulardaki eksiklerinin de giderilmeye çalışılması gerektiği belirtildi.

### **4- Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevre çevrenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olması konusunda alınacak önlemler;**

Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremedikleri söylendi , **kitap okuma alışkanlığının** çocuklara mutlaka kazandırılması gerektiğini, bu yüzden velilerle bu konunun hassasiyeti üzerinde konuşulmalıdır dendi.

Her dönem sonunda öğrencilere **"en temiz, en iyi arkadaş, en yardımsever, kitap kurdu"** vb. **belgeler** vererek çocukların okula motive olmalarının sağlanabileceği söylendi.

### **5-İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI,**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINDA UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI İÇİN:**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin **MADDE 20**

#### **Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(2) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede "çok iyi", "iyi" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilir.

#### **Öğrenci başarısının değerlendirilmesi**

**MADDE 31 – (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması** esastır.

Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, okul müdürü ve ilgili sınıf öğretmeninin kararıyla ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27'nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.

(3) Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.

b) Bu öğrencilerin okula devam durumları; ilkokul öğrencileri için bu maddenin birinci fıkrasının (b) bendi, ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencileri için ise ikinci fıkrasının (b) bendi hükümlerine göre değerlendirilir.

Maddeleri göz önüne alınacaktır. Derslerde temaların işlenişinde ise yıllık plana uyulmasına ve yıllık planın ne geride ne de ileride gidilmemesine dikkat edilmesi gerektiği söylendi.

#### **6-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,**

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için ,

Başarı Kriterleri Oluşturulması

Öğrencilerin Başarı Durumlarının Periyodik olarak Değerlendirilmesi ve Takip edilmesi

Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi

Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesi

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmeleri.

Okul-Veli İşbirliğinin Arttırılması

Öğrenci-Öğretmen İletişimi Arttırılması

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi.

Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmelidir

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasının başarıyı artıracığı söylendi.

#### **7- Derslerde izlenecek Yöntem Ve Teknikler;**

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.1.dönem tüm kazanımların verildiğini, öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:

**Soru – cevap , Sonuç çıkarma ,Araştırma – inceleme , Sonuç cümlesi yazma , Buluş yolu ,Tahmin etme ,Yaparak-yaşayarak öğrenme , Grup çalışması Gösterip yaptırma , Drama , Resimleme , Kavram haritası Beyin fırtınası ,Tartışma , Örnek olay , Deney ,Tümevarım , Tümdengelim**

2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına inanıyoruz bu yüzden e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları verilmiştir. Bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması, Basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına yarayacak Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunacaktır.



## 8- Veli toplantılarının yapılması.

Okulda eğitim ve öğretimin bir bütün olduğu ,okul aile iş birliğinin tüm sınıflar için önemli olduğu belirtildi. Öğrenci başarısının artırılması için velilerin daha fazla bilinçlendirilmesi gerektiği söylendi. Bu sebeple 2. dönem en az 2 veli toplantısı yapılmasının daha iyi olacağı vurgulandı.

## 9-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,

Okullarda aynı sınıflı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmeleri ve programın uygulanmasında yapılan etkili çalışmaların paylaşılması istenilen başarı ve kaliteyi artıracaktır.

## 10-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme yapılarak

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılarak

İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapılarak

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri **temelli etkinlikler doğrultusunda** yapılması

İlkokullarda not yerine, **çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi** ile değerlendirilmesi

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen "Tasarım-Beceri Atölyeleri" ile yetenekleri ve özgüvenleri geliştirilerek eğitimde kalite artırılabilir denildi.

## 11 -İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,

Acil Durumlar,Elektrik,yangın,merdivenler,tuvaletler,temizlik,havalandırma,zemin,ergonomi,dolaplar,tasarım beceri atölyeleri konusunda öğrencilerin yaşaya bileceği tehlikeler anlatılacak kullanım talimatları çocukların anlayabileceği şekle getirilecek.. Okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak her şey okul idaresine ve risk değerlendirme birimine bildirilecektir.

## ALINAN KARARLAR

1- 2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına e müfredatta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin, basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına karar verildi.

2- Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunmasına karar verildi.

3- Okul-Veli İşbirliğinin ve Öğrenci-Öğretmen İletişiminin artırılması karar verildi.

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesine.

Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesine ve öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunmasına.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesine

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmelerine.

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasına karar verildi.

#### **5-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,**

Okullarda aynı sınıflı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmelerine ve işbirliği içinde olmalarına karar verildi.

#### **8- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ İÇİN:**

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılmasına

İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesine karar verildi.

#### **9-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,**

İş sağlığı ve güvenliği için okullarda gerekli önlemlerin alınmasına karar verildi.

Taner ATAMAN

Merkez İlçe Birleştirilmiş Sınıflar Zümre Başkanı

İbrahim SAY

Görevli Okul Yöneticisi

Dumlupınar İlkokulu Müdürü

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**NİĞDE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR(İLKOKUL)**  
**2. DÖNEM BAŞI İL ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**ÖĞRETİM YILI:** 2019-2020

**DÖNEM:**2.Dönem

**TOPLANTI TARİHİ:**13.02.2020

**TOPLANTI NO:**2

**TOPLANTI YERİ:**DUMLUPINAR İLKOKULU

**TOPLANTI SAATİ:**14.00

**GÜNDEM**

- 1-Açılış
- 2- Birinci dönemin değerlendirilmesi,
- 3- Uygulamada karşılaşılan güçlükler,
- 4- Öğrencilerin ders çalışma ve eğitim durumları,
- 5- Veli toplantılarının verimliliğinin artırılması,
- 6- Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi,
- 7- Başarısız öğrenciler için alınacak tedbirler,
- 8- Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler
- 9-Ders kitapları
- 10- Dilek ve temenniler.

## **1-AÇILIŞ**

Toplantı 13.02.2020 tarihinde saat 14.00'de Dumlupınar İlkokulunda 1.Dönem zümre başkanı seçilen Rabia YILDIRIM ÇEVİK'inyoklamasını alıp “ Hoşgeldiniz .” demesiyle başlamıştır

## **2-1. DÖNEMİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Dönemin genel olarak verimli geçtiği ifade edilmiştir. Okuma yazma çalışmalarının büyük ölçüde tamamlandığı görülmüştür.

Sınıf düzeyinin gerisinde kalan öğrenciler için özel olarak çalışılması veli, rehber öğretmen ve öğretmen arasında iletişim ve işbirliğinin olması gerektiğini söylendi.

2. Dönemde yapılacak çalışmalar okuma hızının artırılmasının çok önemli olduğunu belirtildi. Bunu sağlamak için mutlaka sınıf kitaplıklarının oluşturulması gerektiği belirtildi.

Derste mutlaka okuma saatleri yapılması. öğretmenin bu saatlerde öğrencileri özendirecek,cesaretlendirecek konuşmalar yapması gerektiği söylendi.

Dikte çalışmasına dikkat edilmesi haftada en az iki kez dikte yapılmasının çok önemli olduğunu söylendi.

## **3- UYGULAMADA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER**

Sınıflarımızda okumaya geçemeyen öğrenciler olduğu ;ancak onların seslerin bazılarını bildiği yakın bir zamanda okumaya geçebileceğini söylendi.

Sınıfımızda yazısı bozuk öğrenciler için harfler tekrar tekrar doğru bir şekilde yazdırılarak yazı bozukluğunun giderilebileceği belirtildi.



Sınıfllarımızda kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimizin olduğu ve bu nedenle bu öğrencilerimiz ile ilgili Rehberlik Araştırma Merkezi ile ortak çalışmamızın gerekli olduğu söylendi.

#### **4- ÖĞRENCİLERİN DERS ÇALIŞMA VE EĞİTİM DURUMLARI,**

Birleştirilmiş sınıflarda aynı sınıfın içinde farklı şubelere ders anlatırken bir şubeye öğretmenli diğer şubelere ödevli saat uygulaması yapıldığı söylendi. Bu nedenle müfredat planının gerisinde kalındığı ve bazı kazanımların istenilen ölçüde öğrencilere kazandırılmadığı belirtildi.

Başarılı öğrenciler için ödülleri verildiği başarısız öğrenciler için ek çalışmalar yapıldığı ; cesaret verici, seviyelerine uygun sınıf içi yarışmalar ve sınavlar düzenlendiği belirtildi.

#### **5- VELİ TOPLANTILARININ VERİMLİLİĞİNİN ARTIRILMASI,**

Okulda eğitim ve öğretimin bir bütün olduğunu , okul aile işbirliğinin tüm sınıflar için çok önemli olduğunu belirtildi.

Öğrenci başarısının artması için velilerin daha fazla bilinçlendirilmesi gerekiyor. Bu yüzden 2.dönem en az 2 veli toplantısı yapılması söylendi.

Öğrencileri daha iyi tanımak için veli ziyaretlerinin yapılması gerektiğine karar verildi.

#### **6-SINIF KİTAPLIĞININ ZENGİNLEŞTİRİLMESİ,**

Sınıf kitaplığına seviyelerine uygun hikaye kitaplarının alınması ve sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi gerektiği söylendi.

Okullara ücretsiz kitap gönderen kamu kurum ve kuruluşlarından ve gönüllü sivil toplum örgütlerinden yardım alınabileceği belirtildi.

#### **7- BAŞARISIZ ÖĞRENCİLER İÇİN ALINACAK TEDBİRLER,**

Sınıf seviyesinin altında bulunan öğrenciler için özel bir plan yapılması gerektiğini belirtildi.

Çocukların yazılı anlatımlarının geliştirilmesi gerektiği, yazılı anlatım becerilerinin zayıf olduğunun söylenerek, bu eksikliği kendi hikaye, masal ve şiirleri yazdırarak çözebilecekleri söylendi.

## **8-DERSLERİN İŞLENİŞİNDE KULLANILACAK YÖNTEM VE TEKNİKLER**

Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söylendi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi. Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, 'Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay, Deney, Tümevarım, Tümdengelim, sınıflandırma.

Eğitim portalıEBA'nın kullanımı tüm öğrencilerin EBA'ya kayıtlarının yapılması velilerin bilgilendirilmesi, zümreler arasında kaynak paylaşımının yapılması c) serbest etkinlik derslerinden yararlanarak, okul, ilçe ve il düzeyinde yapılan resim, şiir, hikaye, yarışmalara katılımın sağlanması d) sınıf panolarının etkin şekilde kullanılması e) öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesi söylendi.

## **9- DERS KİTAPLARI**

Ders kitaplarındaki konuların ve etkinliklerin ayrı ayrı sayfalarda olmasının çok sıkıntılı olduğunu belirtildi.Dersteki konu ile etkinliklerin sayfasının açılması sınıfta çok zaman aldığını belirtildi.

Ders ve çalışma kitaplarındaki bazı etkinliklerin öğrenci seviyelerinin üstünde olduğunu kimi öğrencilerin bunları yapmakta zorlandığını etkinliklerin günlük hayatın içinden ve daha anlaşılır olmasının gerektiğini söylendi.

Türkçe kitabındaki okuma parçalarının uzun olduğunu söylendi. Genel olarak çalışma kitabında cevap için ayrılan kısımların azlığına dikkat çekildi.

## 10-DİLEK VE TEMENNİLER.

Toplantıya katılanlara teşekkür edilerek toplantıya son verildi.

### ALINAN KARARLAR

- 1- Öğrencileri daha iyi tanımak için veli ziyaretlerinin yapılması gerektiğine,
- 2- Hızlı Okuma için okuma saatleri düzenlenmesine ,
- 3- Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesine ,
- 4- Derslerin işlenişinde mümkün olduğu kadar okulun tüm olanaklarından yararlanılması gerektiğine ,
- 5- Derslerin işlenişinde uygun yöntem ve tekniklerin belirlenerek kullanılmasına ,
- 6- 2. dönemde de ders işlenişine yıllık planlara alınan yöntem ve tekniklerin öğrenci seviyelerine uygun olarak çeşitlendirilerek uygulanmasına,
- 7- Öğrenci takip çizelgelerinin hazırlanıp uygulanmasına ,
- 8- Veli toplantılarının dönem içinde en az 2 defa yapılmasına ,
- 9- Eğitim ve öğretimin çeşitlendirilmesi hususunda ilçede bulunan imkanlardan yararlanılmasına,
- 10- İlde bulunan diğer zümre öğretmenleri ile sürekli işbirliği yapılmasına,
- 11- Öğrencilere ders çalışma alışkanlığının kazandırılması için okul-aile işbirliğinin sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına,
- 12- Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine,
- 13- Başarı seviyesi yetersiz olan öğrenciler için birebir ek çalışmaların yapılmasına ,
- 14- Dikte çalışmasına dikkat edilmesi haftada en az iki kez dikte çalışması yapılmasına ,
- 15- Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimiz ile ilgili Rehberlik Araştırma Merkezi ile ortak çalışma yapılmasına,
- 16- Eğitim portalıEBA'nınmümkün olduğunca derslerde kullanımına karar verildi.