



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



Okul Öncesi, 1-8. Sınıflar

Uzaktan Eğitim Yakından İlgî

Sevgili öğrenciler ve aileler,

Bildiğiniz gibi COVID-19 olarak da bilinen yeni tip koronavirüs salgını sonrasında tüm dünyada virüsün yayılma hızını azaltmak için çeşitli tedbirler alındı. Sosyal mesafenin korunmasının oldukça önemli olduğu bu süreçte hepimizin mümkün olduğunca evlerde vakit geçirmesi gerekiyor.

Biliyoruz, bu olağanüstü ve beklenmedik durum sadece çocuklar için değil, siz aileler için de yeni bir deneyim. Bizler de evde geçirilen bu süreyi çocuklarınızla ve tabii ki diğer aile üyeleriyle yakın ilişki kurarak onlarla güçlü bir bağ oluşturmak için kullanmanıza katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bunun için bu kılavuzda sizlere özel eğlenceli ve aynı zamanda öğretici aktivite önerilerinde bulunduk. Siz merak etmeyin, bu süreçte yanınızdayız, yakınınızdayız. Birlikte atlatacağız.



Yalnız Değilsiniz

Bu süreç, hepimiz için yeni bir deneyim. Bu deneyimlerinizi görüntülü konuşmalar yaparak aile bireylerinizle, arkadaşlarınızla, diğer velilerle ve öğretmenlerle paylaşabilirsiniz. Çocuklarınızın da belirleyeceğiniz zaman diliminde aile bireyleri ve arkadaşları ile görüntülü görüşmeler yapmalarını sağlayabilirsiniz.

Sakin ve Soğukkanlı Olun

Bu süreçte ailelerin tutumu çocukların davranışları üzerinde doğrudan etkili. İlerleyen yaşlarda çocuklarınızın olumsuz psikolojik etkilerle karşılaşmaması için paranoyaya kapılmadan süreci sakinlikle yönetin.

Cevapsız Bırakmayın

Çocuğunuzun sürece ilişkin sorularını açık, anlaşılır ve net bir şekilde ona kendi stresinizi yansıtmadan, yaşına uygun bir anlatımla cevaplayabilirsiniz.

Suçlayıcı Olmayın

Bu beklenmedik durumun nedeni olarak insan gruplarını, kişileri, toplumları suçlamayın, süreçle ilgili olumsuz yorumlar yapmaktan kaçınmaya çalışın.

Haber Saatini Sınırlandırın

Gelişmeleri güvenilir kaynaklardan takip etmeye devam edin. Ancak bu durumu hayatınızın ve çocuğunuzun odak noktası haline getirmemek için bu süreyi sınırlandırın.

Tatil Değil Uzaktan Eğitim

Çocuğunuz evde geçirdiği süreyi tatil olarak algılayabilir. Ona eğitiminin hala devam ettiğini ve öncelikli olduğunu hatırlatın. Derslerin, ödevlerin, sınavların ortadan kalkmadığını açıklayın.

Destekleyici Olun

Çocuğunuzun bu yeni öğrenme ortamında sarf ettiği çabayı takdir etmek onun için büyük motivasyon kaynağı olacak. Bu nedenle ona çabasından ötürü sık sık teşekkür ederek onu takdir ettiğinizi hissettirin.

Sabır Gösterin

Okullar ve Bakanlık öğrenme içeriklerini güncellemeye devam ediyor. Bu süreçte sabırlı olup bir sorun bildirdiğinizde size dönüş yapılması için yetkililere zaman tanıyın.

Bir Anlaşma Yapın

Bu süreçte hem sizin hem de çocuğunuzun uyması gereken kuralları birlikte kararlaştırmak net bir biçimde belirleyin.

Güncel Kalın

Bu süreçte duyuruları kaçırmamak için bakanlığımıza ve okullara ait web sayfalarını ve sosyal medya hesaplarını takip etmeyi unutmayın.

Örnek Olun

Hijyen kurallarına uyma, egzersiz yapma, sağlıklı beslenme, kitap okuma gibi konularda çocuğunuz için örnek olun ve ona bunların neden gerekli olduğunu açıklayın.

Araştırın

Güvenilir eğitim siteleri, eğitici programlar, eğitici oyunlar hakkında bilgi edinmeye çalışın. Bu konuda çocuğunuzun öğretmenlerinden tavsiyeler alabilirsiniz.

Programın Gücünü Önemseyin

Çocuğunuzla bir gün boyunca yapacağınız çalışmaları, aktiviteleri ve bunları hangi saatte gerçekleştireceğinizi içeren bir program hazırlayın. Zorunlu durumlar dışında programa sadık kalmaya çalışın.

Eğlenmeyi İhmal Etmeyin

Eğlenceli ve öğretici oyunlar oynayın, aktiviteler yapın. Onu kendi başına oyun oynaması, kitap okuması, resim, el işi gibi aktiviteler yapması için de teşvik edin.



Günlük Program

Okul Öncesi

9:00'dan önce

Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.



09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-11:00

Öğrenme Saatindeyiz!

Ailenle birlikte kitabını okuyabilirsin.

11:00-12:00

Aktivite Saati

Legolarınla, oyuncaklarınla oynayabilir, resim çizebilir,
boyama yapabilirsin.



12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın
atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

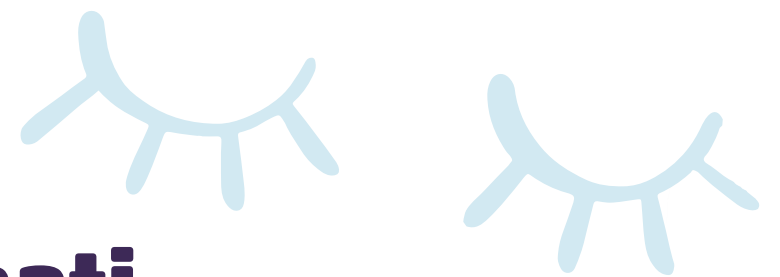
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir,
temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun tv programları izleyebilir ya
da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

15:00-16:00

Öğrenme saatindeyiz!

Dergi ve gazetelerden kestiğin resimlerle kendi kitabını oluşturabilirsin. (Bitkiler kitabı, hayvanlar kitabı vb.)

18:00-20:00

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

16:00-17:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Ailenle birlikte egzersiz hareketleri yapabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

17:00-18:00

Akşam Yemeği

Karnını güzelce doyuruyorsun.
Şimdiden afiyet olsun.



Mutfakta neler yapabilirsiniz?

Çocuğunuzla birlikte dondurma kepçesi, el mikseri, konserve açacağı, patates soyucu, havan gibi mutfak aletlerinin nasıl çalıştığını gözlemleyebilir, bu aletlerin çalışma prensipleri hakkında birlikte araştırma yapabilir ve öğrendiklerinizi onunla paylaşabilirsiniz.

Koordinasyon becerilerini kullanması için çocuğunuzdan maşa ya da kepçeyle büyük, küçük, ağır ve hafif ögeleri/malzemeleri toplamasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzla yiyeceklerin büyüklüğü, kokusu, dokusu ve rengi hakkında konuşabilirsiniz. Yemek hazırlarken size eşlik etmesini isteyebilirsiniz. Yemekte kullanacağınız malzemelere dokunmasını, koklamasını, güvenliyse tatmasını sağlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte oyun hamuru hazırlayabilir, oyun hamurunu kullanarak kaç tane farklı şekil ve örüntü yapabileceğinizi deneyebilirsiniz.

Mutfaktaki renkler ve şekiller hakkında konuşarak çocuğunuzdan kare, dikdörtgen, üçgen şeklinde olan mutfak araçlarını bulmasını isteyebilirsiniz. Bunu oyun haline getirerek özelliklerini tarif ettiğiniz objeyi çocuğunuzun tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Sonra siz onun tanımladığı yiyecek ya da aracı tahmin etmeye çalışabilirsiniz.



Mutfakta neler yapabilirsiniz?

Yemek pişirirken neler yaptığınızı çocuğunuza tarif edebilirsiniz. Tarif ederken daha az, daha fazla, daha ağır, daha hafif, ılık, sıcak, soğuk, erimiş, çözölmüş, koyulaşmış gibi kelimeleri kullanabilirsiniz.

Birlikte puding yapabilirsiniz. Çocuğunuzdan her yarım saatte bir buzdolabına bakmasını, pudingteki değişimleri gözlemlemesini ve değişimleri size açıklamasını isteyebilirsiniz.

Birlikte fırında kek pişirebilir, kek tarifi ve malzemeleri hakkında konuşarak kaç çay kaşığı kabartma tozu, kaç kap un vs. gerektiğini birlikte hesaplayabilirsiniz.

Evdeki atık malzemeleri (boş ayakkabı kutusu, koli, şişe kapakları, kâğıt havlu rulosu, karton vb.) kullanarak çocuğunuzla birlikte ocaklı fırın yapabilirsiniz. Ocaklı fırında hangi bölümler (fırın, düğmeler, açma kapama düğmesi, ızgara vb.) olması gerektiği, hangi bölümlerin nereye konulacağı, bunların nasıl birleştirileceği hakkında görüş alışverişinde bulunabilirsiniz. Ve sonra ocaklı fırınınızı çocuğunuzla birlikte dilediğiniz gibi boyayabilirsiniz!

Atıkları çöp kutusuna atmadan önce, her bir atığın neden yapıldığı hakkında konuşabilir ve çocuğunuzdan üzerlerinde geri dönüşüm işareti olup olmadığını bulmasını isteyebilirsiniz.



Banyoda neler yapabilirsiniz?

Küveti ya da bir leğeni suyla doldurarak farklı nesneleri yüzüp yüzemeyeceklerini test etmek için küvete ya da leğene atabilirsiniz. Nesneleri küvete/leğene atmadan önce çocuğunuzdan nesnenin batıp batmayacağına, yüzüp yüzmeyeceğine dair tahminde bulunmasını isteyebilirsiniz. Ona, “Neden bazı nesneler yüzerken bazı nesneler batıyor?”, “Yüzen bir nesneyi nasıl batırabiliriz?”, “Batan bir nesneyi nasıl yüzdürebiliriz?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzla hijyen ve sağlık hakkında konuşabilirsiniz. Neden ellerimizi ve yüzümüzü yıkamamız, dişlerimizi fırçalamamız, saçlarımızı taramamız gerektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.

Suyun içerisine sıvı bulaşık deterjanı katıp baloncuklar yapmayı deneyebilirsiniz.



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Çocuğunuzdan gözlerini kapatmasını, duyduğu ses çıkaran nesnelerin (TV, oyuncak, radyo vb.) seslerini tarif etmesini ve niteliklendirmesini (yüksek mi, alçak mı, tiz mi, pes mi vb.) isteyebilirsiniz.

Birlikte komik şarkı sözleri yazabilir, tahta kaşığı ya da bir çubuğu mikrofon olarak kullanarak şarkınızı söyleyebilirsiniz. Sevdiğiniz şarkılar hakkında sohbet edebilir ve onları seslendirebilirsiniz.

Müzik eşliğinde çocuğunuzla birlikte kareografler oluşturarak dans edebilirsiniz.

Dergilerden ya da gazetelerden kestiğiniz resimleri yapıştırarak ya da çocuğunuzun çizmesini sağlayarak kendi kitaplarınızı (hayvanlar kitabı, bitkiler kitabı vb.) hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzun hayal kurması ve özgün düşünmesi için teşvik ederek onu düşünmeye sevk edecek sorular sorabilirsiniz.

Örnek Sorular:

1. Ne hissediyorsun? Gözlerini kapat ve bana nasıl hissettiğini anlat.
2. Neye benziyor? Rengi, büyüklüğü, şekli ve dokusu neye benziyor?
3. Tadı neye benziyor? Daha önce buna benzer bir şey tattın mı?
4. Nasıl kokuyor? Kokusu sana neyi hatırlattı?
5. Sesi nasıl? Bu sesi daha önce bir yerlerde duydun mu?
6. Kuşlar nerede uyur?
7. Sence neden gölge hareket ediyor?
8. Robot nasıl çalışıyor?
9. Bu blokları nasıl dengede tutabilirsin?



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Dergi ya da gazetelerden çeşitli hayvan resimlerini keserek çocuğunuzdan resimlerdeki hayvanları çeşitli özelliklerine (büyüklük, tür, yaşam alanı, ayak biçimi vb.) göre gruplandırmasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan oyuncaklarını büyüklük, şekil, doku, renk ve ağırlıklarına göre gruplandırmasını isteyebilir ve oyuncakları hangi özelliklerine gruplandığını sorabilirsiniz.

Farklı yüzeylerde oyuncak arabaları, bilyeleri ve topları yuvarlayarak hangisinin daha hızlı yuvarlandığını çocuğunuzla birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Koyu renkte bir torbaya çocuğunuza göstermeden çeşitli nesneler yerleştirebilir, elini torbaya sokmasını ve dokunduğu nesneleri sert, yumuşak, tüylü gibi kelimeler kullanarak tarif etmesini isteyebilirsiniz.

Bir askılığın iki ucuna şeffaf plastik poşetler bağlayarak eşit kollu terazi modeli yapabilirsiniz. Modelinizi iki sandalye arasına yerleştirdiğiniz uzun saplı süpürge ortasına asabilir, her bir poşete çeşitli nesneler yerleştirebilirsiniz. Çocuğunuzdan poşetlere ağır ve hafif nesneler eklemesini isteyebilir, neler olduğunu birlikte gözlemleyebilirsiniz.



Oturma odasında neler yapabilirsiniz?

Karanlık bir odada el feneri ile duvarda gölgeler oluşturabilir, elinizle gölge şekilleri yapabilirsiniz. El feneri duvara yaklaştıkça ve duvardan uzaklaştıkça gölgenin nasıl değiştiği hakkında konuşabilirsiniz.

Kartondan, kâğıttan, atık malzemelerden, eski çoraplardan vb. kuklalar yaparak ailenin diğer üyeleri için bir gösteri hazırlayabilirsiniz.

Aile albümünü inceleyerek ailenizle ilgili anılarınız hakkında konuşabilirsiniz.

Kâğıttan uçak, gemi, paraşüt yapabilir ve bunlarla oyunlar oynayabilirsiniz.

Atık malzemeleri (kâğıt havlu ruloları, kâğıt tabak ve bardak, karton yumurta viyolü vb.) boyamasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzun hayalindeki robotun özelliklerini anlatması için onu teşvik edebilir, atık malzemeleri kullanarak bu robotu tasarlayabilirsiniz.

Parmak boyası ile farklı tasarımlar yapabilirsiniz.



Hikâyelerin Dünyası

Birlikte hikâyeler okuyarak hikâye kitabındaki resimler, karakterler hakkında konuşabilirsiniz.

“Sence hikâye nasıl bitmeliydi?” sorusunu sorarak hikâyeler için farklı sonlar kurgulayabilirsiniz.

Okuduğunuz hikâyeyi birlikte yeniden resimlendirebilirsiniz.

Kostümler tasarlayarak okuduğunuz hikâyeyi birlikte canlandırabilirsiniz.

Hikâye kitaplarıyla sessiz sinema oynayabilirsiniz. Daha önce birlikte okuduğunuz 5 hikâye kitabını belirleyip, bu kitaplardan bir tanesinin ismini konuşmadan hareketlerle çocuğunuza anlatabilir ve hangi hikâye kitabını anlattığınızı tahmin etmesini söyleyebilirsiniz. Sonra onun seçtiği hikâye kitabının ismini size anlatmasını isteyebilirsiniz.

Bir konu belirleyerek birlikte bir hikâye oluşturabilirsiniz. "Bir varmış bir yokmuş" diyerek hikâyenizi başlatabilirsiniz. Sonra diğer aile üyelerinden sizin kurduğunuz cümleyi tamamlayan başka bir cümle ekleyerek hikâyenize katkıda bulunmalarını isteyebilirsiniz.

Hikâyede geçen konu ya da olayla ilgili deneyimlediğiniz bir anınız var ise onun hakkında konuşabilirsiniz. "Hatırlıyor musun? Böyle bir şey bizim de başımıza gelmişti."





Birlikte kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz.

Yapboz yapabilirsiniz. Dergi ve gazetelerdeki resimleri keserek kendi yapbozunuzu kendiniz de tasarlayabilirsiniz.

Mehmet Der Ki

Aile bireylerini bu oyunu sizinle oynamaları için teşvik edin. Bu oyunda bir kişi Mehmet, diğerleri oyuncu olur. Mehmet grubun önünde durur ve oyuncuların ne yapmaları gerektiğini söyler. Oyuncular sadece “Mehmet der ki” ile başlayan yönergeleri uygular. Örneğin: Mehmet, “Mehmet der ki burnuna dokun” derse tüm oyuncular burnuna dokunmak zorundadır. Ama eğer Mehmet, “Mehmet der ki” ile başlamadan “burnuna dokun” derse, oyuncular burunlarına dokunmamalıdır ve dokunursalar oyun dışına çıkarlar. Son kalan oyuncu kazanır ve bir sonraki Mehmet olur.

Eşya Avı

Oturma odasında görüş açınıza giren bir nesneyi seçin. “Ben gözlerimle bir nesne gördüm, harfi ile başlıyor” dedikten sonra seçtiğiniz nesnenin adının ilk harfini söyleyin ve çocuğunuzdan nesnenin ne olduğunu tahmin etmesini isteyin. Daha sonra onun bir nesne seçeceğini ve sizin tahminde bulunacağınızı söyleyin.

Rahatlatıcı Egzersizler

Günün belirli vakitlerinde birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.



Egzersiz Önerisi

Limonata

Bir limon ağacının altında olduğunuzu düşünün. Ağaca uzanıp önce bir elinizle, sonra diğer elinizle limon toplayın. Topladığınız limonları masaya koyun ve kesin. Elinizi sanki elinizde bir limon varmış gibi biçimlendirin ve limonları sıkmaya başlayın. Sıkın, sıkın, sıkın... Limon kabuğunu yere atın ve ellerinizi rahatlatın. Sürahiye limon suyuyla doldurana kadar limon sıkmaya devam edin.

Tembel Kedi

Bir kedi olduğunuzu düşünün. Önce kocaman esneyin. Sonra miyavlayın. Şimdi kollarınızı yere koyun, ayaklarınızı yere basın. Yavaşça tıpkı bir kedi gibi geriye doğru esneyin.

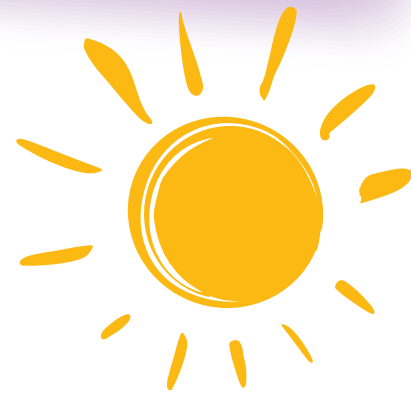
Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Çocuğunuzu kendi başına, varsa kardeşiyle, oyun oynaması ve zaman geçirmesi için teşvik etmelisiniz.
- ➔ Çocuğunuzla her zaman konuşun ve onun da sizinle konuşması için zaman tanıyın.



Günlük Program

1. Sınıf



08:00

Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Kalemini, silgini, defterini, kitabını hazırla.

09:00-10:00

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan,
öğretmenini dinle.

10:00-10:20

Öğrenme - Öğretme Saatindeyiz!

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay
öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine
anlatmaya ne dersin?

10:20-11:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

11:00-12:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve
birlikte oynayın.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın
atlama, afiyet olsun.

12:30-13:00

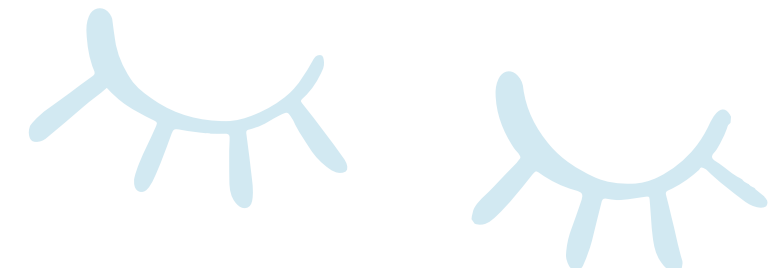
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir,
temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev
alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:00

Aktivite Saati

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsiniz.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun tv programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Okumayı paylaşabilirsiniz. Siz bir sayfayı okuyabilir, diğer sayfayı onun okumasını isteyebilirsiniz. Okurken sesinizi değiştirebilir, mimik ve jestlerinizle canlandırma yapabilirsiniz.

Ailenizden gelen e-postaları çocuğunuzla birlikte sesli okuyabilirsiniz.

Atık malzemeleri kullanarak birlikte okuduğunuz kitaplardaki karakterleri temsil eden kuklalar yapabilir, aile üyeleri için bir gösteri hazırlayabilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Okumayı çocuğunuzla birlikte geçirebileceğiniz özel bir zaman haline getirin.

Okuma zamanını;

- sessiz ve rahatlatıcı
- çocuğunuzla yakın oturduğunuz
- kesintisiz, televizyondan arınmış 10-15 dakikalık
- eğlenceli, ilginç ve özel
- çocuğunuzun çabasını takdir ettiğiniz bir zaman dilimi haline getirebilirsiniz.



Birlikte okuma yaparken çocuğunuzun bir kelimeyi okurken zorlandığını fark ederseniz:

- Birkaç saniye bekleyin. Ona düşünmesi için zaman verin.
- Eğer hala zorlanıyorsa, “Cümleyi yeniden okuyalım ve kelimenin ne anlama gelebileceği hakkında düşünelim” diyerek yeniden kelime hakkında düşünmesi için teşvik edin.
- “... olabilir mi?” diye sorun ve zorlandığı kelimeyle aynı anlama gelebilecek bir kelime söyleyin.
- Çocuğunuzun doğru kelimeyi bulmasına yardımcı olması için resimleri incelemesini de sağlayabilirsiniz.
- Eğer hala kelimeyi bulmakta zorlanıyorsa, kelimenin ne olduğunu söyleyin ve çabasını takdir edin.





Kitaplardaki resimler hakkında konuşabilirsiniz.

Okuma sırasında öğrendikleri ve en çok nelerin ilgisini çektiği hakkında sohbet edebilirsiniz.

Birlikte şarkılar söyleyebilir ve şarkı sözleri oluşturabilirsiniz. Şarkı sözleri ne kadar komik olursa aktiviteniz de o kadar eğlenceli olacaktır.

Kostümler tasarlayarak okuduğunuz hikâyeleri birlikte canlandırabilirsiniz. Diğer aile üyelerini de size katılmaları için teşvik edebilirsiniz.

“Eşya Avı” ve “Mehmet Der ki” gibi kelime oyunları oynayabilirsiniz.

Okuma Zamanı!

Hayatın Matematik içinde

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzdan evdeki sayıları bulmasını isteyebilirsiniz. Evde sayı avına çıkabilir; saat, fırın, takvim, kitap kapağı vb. yerlerdeki sayıları birlikte bulabilirsiniz. Çocuğunuzdan bulduğunuz sayıdan ileriye ve geriye doğru saymasını isteyebilirsiniz.

Sayarken örüntü oluşturmaya çalışın: “El çırpma 1, ayak vurma 2, el çırpma 3, ayak vurma 4, el çırpma 5...”

Toplamı 20’yi geçmeyecek sayılarla nesneleri kullanarak ya da zihninden toplama yapmasına yardımcı olabilirsiniz. Örneğin, $2+3$, $4+1$, $5+4$, $6+2$ vb.

Yemek hazırlarken ve paylaştırırken çocuğunuzun da size katılmasını sağlayabilirsiniz. “Bir tane sana, bir tane bana. Her birimizde kaç tane oldu?” diye sorabilirsiniz.

Hayatın Mate içinde matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Takvim kullanarak birlikte bir etkinlik planı yapabilir, çocuğunuza “Planladığımız etkinliğe kaç gün kaldı?”, “Bir ayda kaç gün var?”, “Bu ay kaç tane hafta sonu var?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Günlük oyunlarınızda çocuğunuzun matematiğe ilişkin kavrayışını geliştirmek için oyun oynarken matematikle ilgili kelimeleri (üstünde, altında, birinci, ikinci, üçüncü, daire, yuvarlak, önce, sonra, üzerinden vb.) kullanabilirsiniz.

Çocuğunuzla farklı şekillerdeki kapları su ile doldurarak kapların kütlelerini ölçebilirsiniz.

Her türlü hazine (şişe kapağı, deniz kabukları, oyuncaklar, palamut, taş, kart, yaprak vb.) için sınıflama kutusu oluşturabilirsiniz. “Kaç tane?”, “En büyük grup hangisi?”, “En küçük grup hangisi?”, “Her birimize kaç tane düşüyor?” gibi soruları deneyebilirsiniz.

Çocuğunuzla kek pişirebilir, kek tarifi ve malzemeleri hakkında konuşabilirsiniz. “Kaç tane?”, “Ne kadar?”, “Daha fazla” gibi ifadeler kullanabilir ve kaç çay kaşığı kabartma tozu, kaç kap un vb. gerektiğini birlikte hesaplayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki atık malzemeleri kullanarak minyatür yel değirmeni yapabilir, balkona veya pencerenin önüne yerleştirerek rüzgârın hızını gözlemleyebilirsiniz.

Küçük oyuncakları taşıması için naylon poşet ve ip kullanarak paraşüt yapabilirsiniz. Paraşütün ucuna çeşitli nesneleri bağlayarak farklı yerlerden yere atabilirsiniz. Hangi nesneler bağlandığında paraşütün daha hızlı yere indiği hakkında konuşabilirsiniz.

Bir ipin ucuna küçük mıknatıs bağlayarak evde balık avına çıkabilirsiniz.

Plastik bardak ve kâğıt kullanarak kuleler yapabilirsiniz. Kimin en yüksek kuleyi yapacağı konusunda iddiaya girmeniz heyecanı artıracaktır.



123

Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Kart ve kutu oyunları oynayabilir, bloklarla şekiller oluşturabilirsiniz.

Balonu yere düşürmemeye dikkat ederek balon tenisi oynayabilirsiniz.

Evin içinde kamp yaptığınızı hayal ederek çarşaf, yastık vb. malzemeleri kullanarak çadır kurabilirsiniz.

Dergi ve gazetelerden kestiğiniz resimleri kullanarak kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.





Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Oyun önerisi

Alışveriş Oyunu

Evi alışveriş merkezi haline getirebilirsiniz. Her odayı ayrı bir mağaza olarak düşünün. Odalardaki eşya ve nesneler üzerine fiyat etiketleri yapıştırın ve çocuğunuzla birlikte kâğıt paralar yapın. Para değerlerini yazarken çocuğunuza yardımcı olun. Diğer aile fertlerinden de alışverişinize mağaza sahibi ya da müşteri olarak katılmasını isteyin. Bir odada siz mağaza sahibi, çocuğunuz müşteri olurken; diğer odada siz müşteri çocuğunuz mağaza sahibi olsun. Çocuğunuzdan alışverişe çıkmadan önce neler almayı planladığına ilişkin alışveriş listesi hazırlamasını isteyin. Siz de alışveriş listenizi onunla birlikte hazırlayın. Listeyi hazırlarken sesli düşünün. Keyifli alışverişler!



Egzersiz Zamanı!

Birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.



Egzersiz Önerisi

Çiçek ve Kibrit Çöpü

Ellerinizi avuç içiniz yukarı gelecek şekilde, çeneniz hizasında kaldırın. Bir elinizde çok güzel kokulu bir çiçek, diğer elinizde ise yanan bir kibrit çöpü tuttuğunuzu düşünün. Şimdi burnunuzu elinizde tuttuğunuz çiçeğe dayayın ve burnunuzdan derin bir nefes alın. Şimdi ağzınızdan yavaşça nefes vererek diğer elinizde tuttuğunuz yanan kibrit çöpünü söndürün. Bunu birkaç kez tekrarlayın.

Tüy

Havada süzülen bir tüy olduğunuzu düşünün. 10 saniye kadar havada süzülüyormuş gibi yavaşça hareket edin. Aniden donun ve bir heykele dönüşün. Sakın kıpırdamayın. Sonra tekrar havada süzülen tüye dönüşün. Bunu birkaç kez tekrarlayın.

Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Çocuğunuzu kendi başına, varsa kardeşiyle, oyun oynaması ve zaman geçirmesi için teşvik etmeyi unutmayın.
- ➔ Çocuğunuzun düşüncelerini paylaşmasına fırsat vermeli ve neden bu şekilde düşündüğü hakkında konuşmalısınız. Aynı fikirde olmasanız da onu dinlemeye özen göstermelisiniz.



Günlük Program

2. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-10:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan,
öğretmenini dinle.

10:30-11:00

Öğrenme Saatindeyiz!

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay
öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya
ne dersin?

11:30-12:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret
ve birlikte oynayın.

12:00-13:00

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama,
afiyet olsun.



12:30-13:00

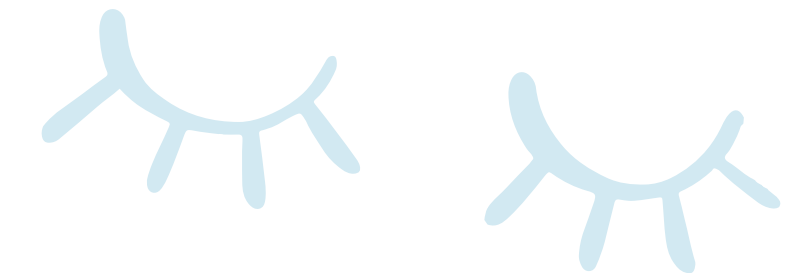
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe
yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:00

Aktivite saati

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

15:30-16:00

Çalışma saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri zleyin ve güzel vakit geçirin.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Eski çorapları, kâğıt rulolarını ve kartları kullanarak kuklalar yapabilirsiniz. Yaptığınız kuklaları kullanarak okuduğunuz hikâyeyi çocuğunuzla birlikte canlandırabilir ya da kıyafetlerinizi değiştirerek birlikte bir oyun sahneleyebilirsiniz.

Şarkı sözleri, şiirler, bulmacalar, fıkralar okuyabilir ve birlikte şarkı sözleri oluşturabilirsiniz.

Basit tarifler oldukça iyi okuma materyalleridir. Tarifini okuduğunuz yemeği birlikte pişirebilirsiniz.

Hikâyenin resimleri, daha önce birlikte okuduğunuz hikâyeler ve hikâyedekine benzer bir olay yaşamışsanız o olaya ilişkin deneyimleriniz hakkında konuşabilirsiniz.

İssız bir adaya düşerseniz yanınıza neler alacağınızı listeleyebilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Kelime kavanozu oluşturabilirsiniz. Nasıl mı? Gün içerisinde kitap okurken ya da film izlerken çocuğunuzun yeni öğrendiği kelimeyi bir kâğıt parçasına yazın. Sonra kelimenin anlamını çocuğunuzla birlikte sözlükten bakarak bulun. Kelimenin ne anlama geldiğini ise başka bir kâğıt parçasına yazın. İki kâğıt parçasını ayrı ayrı katlayarak kavanoza atın. Gün boyunca biriktirin. Gün sonunda çocuğunuzdan bir kâğıt parçası çekmesini isteyin. Kelime çıktıysa kelimenin anlamını, anlam çıktıysa bu anlama gelen kelimeyi söylemesini isteyin. Kavanozunuzu her geçen gün zenginleştirin.



Okuduklarınızdan hareketle birlikte şarkı sözleri yazabilir ve seslendirebilirsiniz.

Okuma saatlerini çocuğunuzla birlikte güldüğünüz ve konuştuğunuz bir zaman dilimi haline getirebilirsiniz. Kendinize ve çocuğunuza rahat, televizyondan arınmış, 10-15 dakika birlikte kitap okuyabileceğiniz sakın bir alan oluşturabilirsiniz.



Sırayla okuma yapabilirsiniz. Bir sayfayı siz okuyabilir, diğer sayfayı çocuğunuzun okumasını isteyebilirsiniz. Eğer siz ya da çocuğunuz okuma sırasında kendinizi gergin hissetmeye başlarsanız biraz ara verebilir ve hikâyenin geri kalanını siz okuyabilirsiniz.

Hayatın Matematik içinde

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla birlikte farklı sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz. Örneğin, 58, 59, 60, 61, 62 ve sonra geriye doğru sayın.

Evinizdeki sayıları (saat, fırın, takvim vb. eşyalardaki sayılar) birlikte keşfedebilirsiniz. Bulduğunuz sayıları bir kâğıda not edebilir, bu sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik saymasını isteyebilirsiniz. Örneğin, okuduğunuz kitapta 58 sayısı mı gizli, 58'den başlayarak önce ileriye 58, 59, 60....., sonra da geriye 58, 57, 56, ... doğru birlikte sayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan ileriye ve geriye sayarken örüntü oluşturmasını isteyebilirsiniz. Örneğin, "5, 10, 15, 20, sonra 20, 15, 10, 5 ve 30, 40, 50, 60 ya da 12, 14, 16, 18, 20 ...".

Zihninden ileriye ve geriye doğru sayarak toplama ve çıkarma işlemleri yapmasına yardımcı olabilirsiniz (örneğin, $8+4$, $16-3$ vb.).

10 ile toplama yapmasına (örneğin, $10+4$, $10+7$) ve 20'ye kadar olan sayıların ikiye bölünmesini kavramasında yardımcı olabilirsiniz (örneğin, $7+7$ 14 eder, 14'ün yarısı 7'dir).

Hayatın Matematik içinde

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Farklı şekillerdeki kapları su ile doldurarak kapların kütlelerini ölçebilirsiniz. Kaşık, fincan, çay bardağı, su bardağı, sürahi gibi nesnelerin ne kadar su aldıklarını birlikte keşfedebilirsiniz. Örneğin, bir fincan kaç yemek kaşığı su ile doluyor?

Çocuğunuzdan yemek pişirmenize yardımcı olmasını isteyebilirsiniz. Tarif ve malzemeler hakkında konuşabilir ve ihtiyacınız olan malzeme miktarını birlikte hesaplayabilirsiniz.

Çocuğunuzun gözlerini bağlayıp, eline farklı özellikte (tüylü, yumuşak, üçgen...) objeler verebilir ve bu objelerin özelliklerini anlatmalarını, objenin ne olduğunu bulmalarını isteyebilirsiniz.

Müzik eşliğinde dans edebilir ve favori şarkılarınıza el çırparak, tempo tutarak eşlik edebilirsiniz. Farklı dans figürleri de keşfedebilirsiniz.

Toplama ve çıkarma işlemlerinde kullanmak üzere sayı kartları hazırlayabilirsiniz. 20'ye kadar olan sayıları ekleme ve çıkarmada kartlardan yararlanabilirsiniz.

Birlikte sandviç yapabilir, çocuğunuzdan sandviçleri farklı şekillerde ikiye ayırmasını isteyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem ve basit deneyler yapabilir, fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

Öneri

Üç bardağı yan yana dizin. İçlerine su doldurun. Birinci bardağa sıvı yağ, ikinci bardağa limon suyu, üçüncü bardağa sıvı bulaşık deterjanı atın. Karıştırmadan birlikte sudaki değişimleri ve renkleri gözlemleyebilirsiniz.

Bir yumurtayı haşlayın. Haşlanmış yumurtanın kabuğunu soyun. Yumurtanın çapının en az yarıçapında ağzı olan bir cam kavanoz bulun. Kavanozu yatay tutun ve birkaç kibrit çöpünü yakın ve kavanozun içine atın. İki saniye kadar bekleyin. Fazla beklemeden yumurtayı, arka/büyük kısmı yukarı gelecek şekilde, kavanozun ağzına yerleştirin. Yumurtanın kavanozun içine düşüşünü seyredebilirsiniz.

Egzersiz Zamanı!

Çocuğunuzla birlikte rahatlama egzersizleri yapabilirsiniz.

Egzersiz Önerisi

Kaplumbağa

Bir kaplumbağa olduğunuzu düşünün. Bir kaplumbağa gibi yavaş ve rahat şekilde yürümeye başlayın. Siz rahat bir şekilde yürürken bir anda yağmur yağmaya başladı. Kabuğunuza çekilin. Yere oturmadan dizlerinizi kırarak çömelin, kollarınızla kendinizi sımsıkı sarın. Tıpkı kabuğuna çekilen bir kaplumbağa gibi... 10 saniye kadar bu şekilde kalın. Hey! Güneş çıktı. Yavaşça kabuğunuzdan çıkın ve rahat bir şekilde yürümeye devam edin. Gitmek istediğiniz yere ulaşana kadar bunu birkaç kez tekrarlayın.





123

Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.

Birlikte kart, kutu ve çubuk (mikado vb.) oyunları oynayabilirsiniz. Rekabet içeren oyunları tercih edebilirsiniz.

Gazete ve dergilerden kestiğiniz resimleri parçalara ayırarak çocuğunuzla kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla hazine avı oynayabilirsiniz. Bir eşya saklayabilir ve çocuğunuza eşyanın saklı olduğu yere ilişkin ipuçları verebilirsiniz. Oyunu oynarken, "altında, üstünde, arasında, etrafında, arkasında, üstte, altta, ağır, hafif, yuvarlak, önce, sonra, senin sıran, üçgen, kare gibi ifadeleri kullanabilirsiniz.





123

Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Bavulumu hazırlıyorum

Çocuğunuzdan birlikte bir seyahate çıkacağınızı hayal etmesini isteyin. Seyahate giderken yanında hangi kişisel eşyalarını götürmek istediğini sorun. Seçtiği eşyaların ağırlıklarına ilişkin tahminlerinizi (tam sayı olacak şekilde) küçük kâğıtlara yazın. Ağırlıkların yazılı olduğu kâğıtları, eşyaların üzerine yerleştirin. Seyahate giderken yanına alacağı bavuldaki eşyaların toplam ağırlığının 20gr olmasına müsaade edildiğini belirtin. Bu durumda hangi eşyaları yanına almak istiyorsun? sorusunu çocuğunuza yöneltin. Onun hesap yaparak bavuluna koyacağı eşyaları belirlemesine yardımcı olun. Neden bu eşyaları tercih ettiği hakkında konuşun.



Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Tüm çocuklar kendilerine kitap okunmasını severler, bu nedenle kaç yaşında olurlarsa olsunlar, onlara kitap okuyabilirsiniz.
- ➔ Okuma saatlerini çocuğunuzla birlikte güldüğünüz ve konuştuğunuz bir zaman dilimi haline getirebilirsiniz. Kendinize ve çocuğunuza rahat, televizyondan arınmış, 10-15 dakika birlikte kitap okuyabileceğiniz sakin bir alan oluşturabilirsiniz.



Günlük Program

3. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-10:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

10:00-11:00

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve
birlikte oynayın.

11:00-11:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

11:00-12:00

Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay
öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya
ne dersin?

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama,
afiyet olsun.



12:30-13:00

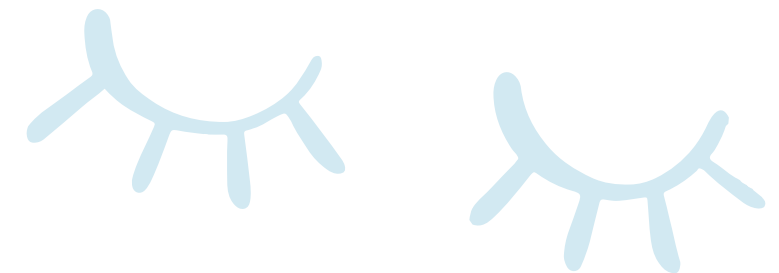
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe
yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini
dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



14:30-15:00

Aktivite Saati

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...

15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yapın.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri zleyin ve güzel vakit geçirin.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı

Çocuğunuzun ilgisini destekleyecek; çocuklar için yemek kitabı, basit zaman çizelgeleri, gazeteler, dergiler, kataloglar ve diğer okuma materyalleri edinip, çocuğunuzla birlikte bu kaynakları inceleyebilirsiniz.

Çocuğunuzun okuduklarını kendi hayatıyla ilişkilendirmesine katkı sağlayabilirsiniz. Eğer çocuğunuz kendi hayatıyla ilişkilendirebilirse, okudukları daha anlamlı bir hale gelir. Çocuğunuza okudukları ile kendi ve aile deneyimleri arasında ilişki kurmasında yardımcı olabilirsiniz. Örneğin, “Bu bir büyükbaba hakkında ilginç bir hikâye. Büyükbaban da seni güldürüyor mu? Senin büyükbaban ne yaptığında gülüyorsun?”; “Kitapta bir dağ gördük. Bizim şehrimizdeki dağın adı nedir? Bu dağ adını nereden almıştır?” gibi sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kelime kartları tasarlayabilir ve bu kartlarla oynayabileceğiniz bir oyun kurgulayabilirsiniz. Örneğin, eş anlamlı kelimeleri bulma, kelimelerle anlamlarını eşleştirme, aynı hece sayısına sahip kelimeleri bulma vb.



Okuma Zamanı

Çocuğunuzun beğendiği hikâyeleri ya da hikâye bölümlerini kendi kelimeleriyle size anlatması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuz okurken bilmediği kelimeleri çözümlmek için çalışacaktır. Eğer ihtiyaç duyarsa, yardım alabileceği diğer kaynaklara bakmasını söyleyebilirsiniz. Bu seviyede okuma, problemleri çözmek ve anlam yapılandırmak için çocuğunuzun bildiği her şeyi bir araya getirmesini gerektirir. Eğer hala kelimeyi çözümleyemediyse, ona yardımcı olabilirsiniz.

Bağımsız okuma saatleri yapabilirsiniz. Çocuğunuz kendi seçtiği bir kitabı, siz de kendi seçtiğiniz bir kitabı okuyabilir ve okuduklarınızı birbirinizle paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğu kitabı anlatan şarkı sözleri yazmasını isteyebilir ve birlikte seslendirebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Aile üyelerinin (amca, hala, teyze, dayı, kuzen vb.) yaşlarını hesaplayabilir, oluşturacağınız aile ağacına yazmasını isteyebilirsiniz.

20'ye kadar olan sayıları ve olguları kullanarak zihninden toplama ve çıkarma yapmasına yardımcı olabilirsiniz. Örneğin; $10+4$, $15-7$ gibi.

Matematiği oyunlaştırabilirsiniz. 100'e kadar bir sayı tutun. Çocuğunuzdan tuttuğunuz sayıyı bulmasını isteyin. Tahminde bulunduğunda "söylediğin sayıdan 10 fazla ya da 10 eksik" diyerek onu yönlendirin.

İleriye ve geriye doğru atlayarak saydığınız örüntüler oluşturabilirsiniz. Farklı sayılarla başlayabilirsiniz. (Örneğin, 13, 23, 33, 43 ..., ... 43, 33, 23, 13)

Masaya vurarak, el çırparak, ayaklarınızı vurarak, dans ederek ya da örüntüleri çizerek tekrar eden farklı türde örüntüler oluşturmayı deneyebilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Kitap okurken ya da bir sanat eserine bakarken şekil ve sayı arayabilirsiniz. Bulduğunuz şekil ve sayılar hakkında konuşabilirsiniz. Sanat eserlerine ilişkin görselleri dergi, gazete ve internet sitelerinde bulabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi reklam broşürünüzü oluşturabilirsiniz. Eski gazete ya da dergilerden satmayı düşündüğünüz ürünlere ait resimleri kesin, yapıştırın ve onlara fiyat belirleyin.

Tohum ya da fidan ekebilirsiniz. Her hafta ne kadar büyüdüğünü ölçüp, bir deftere not edebilirsiniz.

Katlayarak ve keserek kâğıt bebekler, tekrar eden şekiller yapabilirsiniz.

Sırayla gözlerinizi kapatabilir ve birbirinize giriş kapısından mutfığa, oturma odasından yatak odasına, mutfaktan salona nasıl gideceğinizi tarif edebilirsiniz.

Toplamı 100 olacak şekilde 10'lar grubunu toplayarak zihninden toplama işlemleri yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Belirli aralıklarla çocuğunuza saatin kaç olduğunu sorabilir ve saati söylemesini isteyebilirsiniz (Örneğin; saat 6, saat 6 buçuk, saat 6'yı çeyrek geçiyor.).

Birlikte kitap okuyarak okuduklarınızı paylaşabilirsiniz. Hikâyedeki sayılar hakkında çocuğunuza sorular sorabilirsiniz. Sayı kuralları hakkında alıştırmak için sayfa numaralarını kullanabilirsiniz.

2'li, 5'li, 10'lu çarpım tablosunu öğrenmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzun sıklıkla kullandığı telefon numaralarını ezberlemesine yardımcı olabilirsiniz. Birlikte bir telefon rehberi oluşturabilirsiniz. Rehberinizde acil durum telefon numaralarına da yer verebilirsiniz.

Tahmin etme ve kontrol etme oyunları oynayabilirsiniz. Farklı büyüklüklerde kavanozlar kullanarak kavanozun içinde kaç tane fasulye tanesi, bilye, düğme, çivi vb. olduğunu tahmin edebilir ve sonra birlikte sayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Mutfakta çeşitli yiyeceklerin içeriklerine ilişkin etiketleri okuyabilirsiniz. En fazla yağ oranının hangisinde olduğunu bulup, yağ oranlarına göre büyükten küçüğe ya da küçükten büyüğe yiyeceklerin isimlerini listeleyebilirsiniz.

Atık malzemelerden basit müzik aletleri (pet şişe ve ataşlardan marakas, paket lastikleri ve ayakkabı kutusundan gitar, plastik kap ve balondan davul vb.) yapabilir, ailece mini bir konser verebilirsiniz.



Çocuğunuzla kutu oyunları, kart oyunları oynayabilir, yapboz yapabilirsiniz.



Hazine avı oynayabilirsiniz. Sırayla evin değişik yerlerine nesneler saklayabilir, birbirinize nesnelerin yerlerini tarif eden ipuçları vererek nesneleri bulmaya çalışabilirsiniz. Oynarken süre tutabilirsiniz.

Bildiğiniz ve yeni keşfettiğiniz oyunları diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.



Süre tutmalı oyunlar oynayabilirsiniz. Saati kurup bir dakikada kaç kere topu sektirebildiğinizi sayabilirsiniz.





Günlük Program

4. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını toplayıp elini yüzünü güzelce yıka.
Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.
Günün nasıl geçeceği senin elinde.

09:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit
egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:30

Oyun Vakti!

Yapbozların, oyuncakların seni bekliyor.
Bildiğin oyunları ailenin diğer üyelerine öğret ve
birlikte oynayın.

10:30-11:30

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe
yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

11:30-12:00

Şarkılar Seni Bekler!

Yarım saatini sevdiğin şarkıları dinlemek için
ayrımaya ne dersin?

12:00-12:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle.

12:30-13:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama,
afiyet olsun.

13:30-14:30

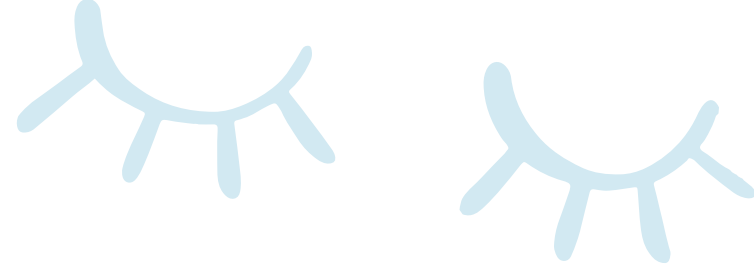
Öğrenme-Öğretme Saatindeyiz!

İnsanlar öğrendiklerini anlatırken daha kolay
öğrenirler. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya
ne dersin?

14:30-15:00

Dinlenme saati

Çok yoruldun. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma.



16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:30

Aile Saati

Ailece sohbet edin, birlikte oyunlr oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

14:30-15:30

Aktivite Zamanı

Resim yapabilir, müzik aletleri kullanabilir, kesme yapıştırma çalışmaları yapabilir, oyun hamurlarıyla oynayabilirsin.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun TV programları izleyebilir ya da eğitici bilgisayar oyunları oynayabilirsin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:00

Çalışma Saati

Ailenden yardım iste ve yarınki ders için birlikte kısa bir hazırlık yaon.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Elbetteki sofranın toplanmasında da görev alacaksın.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.

meb.gov.tr



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu okudukları hakkında konuşması için teşvik edebilirsiniz.

- Bu hikâyedeki favori karakterin kim? Neden?
- Bizim ailemizde hikâyedeki karakterlere benzeyen kişiler var mı?
- Okuduklarından ne öğrendin?
- Hikâyede okudukların sana kendi yaşadığın bir deneyimi/olayı hatırlattı mı?

Okurken çocuğunuzun en çok zorlanacağı; yeni kelime, cümle kalıbı ve ifadelerin anlamlarını çözümlemek olacaktır. Çocuğunuza geri dönüp okuma ve metindeki ipuçlarını kullanmanın okuduğunu anlamakta yardımcı olacağını hatırlatın. Çocuğunuza anlamadığı kelimelerin anlamlarını bulmasında yardımcı olun. Eğer ihtiyaç duyarsanız sözlüğe birlikte bakabilirsiniz.

Eğer çocuğunuz kendisine ağır gelen bir hikâye ya da metin okumayı seçmiş ise, sırayla ve birlikte okuyabilirsiniz. Diğer aile bireylerini de bu okumaya katılmaları için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte tarif, yönerge, el kitapçıkları, harita ve e-posta okuyabilirsiniz. Bu çocuğunuzun sayfa üzerinde farklı şekillerde organize edilmiş/düzenlenmiş kelimeleri ve kelimelerin düzenlemesinin materyalin hazırlanış amacına göre farklılık gösterdiğini anlamasına yardımcı olacaktır.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu, okuduğu hikâyeyi ya da hikâyenin bir bölümünü kendi kelimelerini kullanarak size anlatması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzun küçük kardeşine, büyükanne ve büyükbabasına kitap/hikâye okumasını isteyerek ona sesli okuma yapma fırsatı verebilirsiniz.

Çocuğunuzun aile büyükleri ile görüntülü telefon konuşması yapmasına teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte seçtiği bir oyuncağın ya da ev aletinin nasıl çalıştığını açıklayan bir kullanım kılavuzu hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte basit kelime bulmacaları çözebilirsiniz. Kelime bulmacalarını kendiniz de oluşturabilirsiniz.

Birlikte bir hikâye yazabilirsiniz. “Bir varmış bir yokmuş” diye siz bir cümleye başlayın. Sırayla bir önceki cümleleri tamamlayan yeni bir cümle söyleyerek hikâyenizi oluşturun.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Birlikte 998, 999, 1000, 1001, 1002 gibi sayılarla başlayıp ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Ritmik sayarken örüntüler oluşturabilirsiniz.
Örneğin; 73, 83, 93, 103, 113, 123 ... ya da 128, 118, 108, 98, 88, 78 ... gibi.

Elinizle tempo tutarak, alkışlayarak, ayaklarınızı yere vurarak, dans ederek örüntüler oluşturabilirsiniz.

Çarpım tablosundaki örüntüleri keşfedebilirsiniz.

Bir parti ya da kutlama için birlikte yemek hazırlayabilirsiniz.

Saatin kaç olduğunu ve bir iş için ayırdığı süreyi saat-dakika-saniye cinsinden söylemesini isteyebilirsiniz.

Sebze ya da meyveleri farklı şekillerde doğrayarak tabak üzerinde desen ya da bir görsel oluşturmasını isteyebilirsiniz.

Farklı şekillerde sandviçler yapabilirsiniz.
Çocuğunuzdan sandviçleri farklı şekillerde ikiye ayırmasını isteyebilirsiniz.



Birlikte sayı bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte yemek yapabilirsiniz.

Çocuğunuzdan içinde aile üyelerinin ve acil durum telefonlarının yazılı olduğu bir telefon rehberi oluşturmasını isteyebilirsiniz.

Birlikte okuyabilirsiniz. Okuduklarınızda geçen sayıları ve matematikle ilgili ifade ve fikirleri bulmasına yardımcı olabilirsiniz.

Gazete, dergi, reklam olarak gelen postalar, sanat eserlerindeki şekilleri ve sayıları bulmaya çalışabilirsiniz.

Tahmin etme ve kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz.

Reklam olarak gelen postalara bakabilirsiniz. “Hangi ürünün fiyatı en uygun?” gibi sorular sorabilirsiniz. Çocuğunuza 57,01TL/570,05TL ile hangi ürünleri satın alabileceğini sorabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Kâğıttan uçak yapabilirsiniz. Ağırlıklarını değiştirerek farklı şekillerde uçup uçmadıklarını birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Bir sayfayı doldurmak ya da bir kartı süslemek için tekrar eden örüntüler oluşturabilirsiniz.

Çocuğunuzu akşam evde bir parti düzenlemesi için teşvik edebilirsiniz. Ondan partiyi nerede vereceğini, parti için hangi malzemeleri kullanacağını, hangi ikramlarda bulunacağını, hangi müzikleri çalacağını planlamasını; planında atladığı bir faaliyet olmaması için kontrol listesi yapmasını isteyebilirsiniz.

Evde açığı düzenleyebilir, birlikte üzerinde açığı modeli olan varlıkları bulabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki kutuları (ayakkabı kutusu vb.) bozabilir ve tekrar eski haline döndürmeye çalışabilir ya da başka bir şekil verebilirsiniz.

Çocuğunuzdan naylon poşet ve ip kullanarak bir paraşüt tasarlamasını isteyebilirsiniz. Paraşütün ucuna farklı ağırlıktaki nesneleri bağlayıp, hangisinin daha hızlı yere indiğini birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem, basit deney ve tasarımlar yapabilir, böylelikle fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

Birlikte bir gözlem yapabilirsiniz. Bunun için; bir elmayı 5 dilime ayırın. 5 kaseyi yan yana yerleştirin. Elmanın her bir dilimini bir kâseye yerleştirin. Birinci kâseye bir miktar su, ikinci kâseye sirke, üçüncü kâseye süt, dördüncü kâseye limon suyu ve beşinci kâseye ise karbonat dökün. Elma dilimlerindeki değişimleri birlikte gözlemleyin. Çocuğunuzdan elma dilimlerindeki değişiklikleri not etmesini isteyin.

Madeni para, su bardağı, bardağın ağzını kapatacak büyüklükte bir kart ya da kalın kâğıt... İhtiyacınız olan malzemeler bunlar. Malzemelerinizi hazırladıktan sonra su bardağının ağzını oyun kartı ya da kalın kâğıdı yerleştirerek kapatın. Kartın merkezine madeni parayı yerleştirin. Parmağınızla karta yatay, sert bir fiske vurun. Her şey yolunda giderse kart fırlayacak ve demir para eylemsizlik gereği su bardağının içine düşecektir.



Kutu oyunları ve kart oyunları önemlidir. Herkesin oynamak isteyeceği, rekabet içeren, çok kolay olmayan oyunlar seçebilirsiniz. Kutu oyunlarının bazıları evde rahatlıkla hazırlanabilir, çocuğunuzla birlikte hazırlayabilirsiniz.

Tüm aile üyelerinin de katılımıyla sessiz sinema oynayabilirsiniz. Evdeki kitapların ya da izlediğiniz filmlerin ismini konuşmadan hareketlerle birbirinize anlatmaya çalışabilirsiniz. Oynarken sürede tutabilirsiniz.

Aile üyeleri için bir kukla gösterisi hazırlaması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz. Birlikte bir senaryo yazabilir, evdeki atık malzemeleri kullanarak kuklalarınızı yapabilirsiniz. Eski bir kutunun içini çıkararak sahneye dönüştürebilirsiniz.

Birlikte “Nesi var?” oynayabilirsiniz. Aklınızdan bir eşya tutabilir ve eşyanın ne olduğunu ya da nerede olduğunu tarif eden ipuçları verebilirsiniz. “Aklımdan tuttuğum eşya senden 4 metre uzakta, 5 parçası var” vb. ifadeler kullanabilirsiniz. Bakalım kim en az tarifle en fazla eşyayı bulacak?

Çöp avı oynayabilirsiniz. Evin çeşitli yerlerine eşyalar saklayarak bu eşyaları sakladığınız yerlere ilişkin ipuçları oluşturabilirsiniz. İpuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilir, çocuğunuzdan haritayı takip ederek ve ipuçlarını bularak sakladığınız eşyaya ulaşmasını isteyebilirsiniz. Daha sonra siz onun haritasını takip ederek ve ipuçlarını bularak onun sakladığı eşyaya ulaşmaya çalışabilirsiniz.

Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Karmaşık, çok parçalı yapbozları birlikte yapabilirsiniz. Gazete ve dergilerdeki resimleri kullanarak kendi yapbozunuzu oluşturabilirsiniz.
- ➔ Bildiğiniz ve yeni keşfettiğiniz oyunları diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte oynayabilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.



Günlük Program

5. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

09:00-10:00

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

10:00-10:20

Öğrenme-Öğretme Vakti

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

10:20-11:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

11:00-12:00

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarıyla el işi çalışmalarıyla göster kendini.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

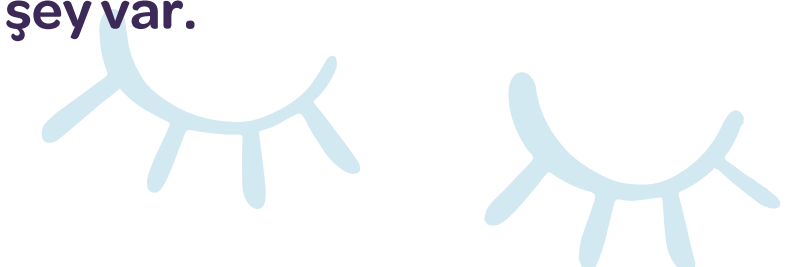
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldun. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.



14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir denem yazmak için kağıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:00

Yarına Hazırlan

Yarın hangi dersler var? Handi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:30

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalalar...

Pijamaların, diş fırçan, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı

Çocuğunuza birlikte okuduğunuz ya da onun bağımsız okuduğu hikâyeler hakkında soru sorabilir ve okuduklarını sizinle paylaşması için teşvik edebilirsiniz.

Örnek sorular

- Karakterler nasıl tasvir edilmiş?
- Hikâyedeki aileler ülkemizdeki ailelere benziyor mu?
- Bu hikâyeden ne öğreneceğini düşünüyorsun?
- Hikâyede verilen önemli mesajlar nelerdir?
- Sence hikâyenin sonunda ne olacak?
- Hikâyeyi ya da konuyu anlamak için nelere ihtiyaç duyuyorsun?

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyeden bir bölüm seçmesini, favori karakteri gibi rol yaparak seçtiği bölümde gerçekleşen olayları favori karakterinin ağzından aile üyelerine aktarmasını isteyebilirsiniz. Rolüne uyum sağlamak için kostüm tasarlaması için yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyeden bir bölümü tanıtan bir sunu hazırlamasını isteyebilirsiniz. Sunu hazırlarken karton kullanabileceği gibi bilgisayardaki sunu programlarından da yararlanabileceğini belirtebilirsiniz. Bilgisayarda hiç sunu hazırlamadıysanız, sunu programlarını birlikte keşfedebilirsiniz.



Okuma Zamanı

Okuduğu kitap ya da hikâyedeki olaylardan esinlenerek şarkı sözü yazması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz. Belki şarkısını birlikte seslendirmek istersiniz.

Evde yaşadığınız bir durumu küçük bir skece dönüştürebilir ve diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte canlandırabilirsiniz.

Benzer konudaki kitaplar hakkında konuşabilirsiniz. Bu çocuğunuzun konuya ilişkin farklı kaynaklar olabileceğini kavramasına ve farklı kaynaklardaki aynı konuya ilişkin bilgileri bir araya getirmesine yardımcı olacaktır.

Farklı hikâye türleri hakkında konuşmalar yapabilirsiniz. Hatta farklı hikâye türlerinden örnekler okuyabilir ya da dinleyebilirsiniz.

Gazete makaleleri, internet haberleri, çizgi romanlar, şarkılar, romanlar gibi okuma materyalleri hakkında konuşabilir ve bunların farklı konulara vurgu yaptığını, farklı amaçlarla metinler yazılabileceğini vurgulayabilirsiniz.

Her ikinizin de ilgisini çeken bir gazete makalesi bulabilir ve makalenin içeriği hakkında sohbet edebilirsiniz.



Okuma Zamanı

Çocuğunuzla birlikte bir hikâye kitabı yazabilirsiniz. Kitap kapağınızı hazırlayabilir, hikâyenizi görselleştirerek kitabınızı baskıya hazır hale getirebilirsiniz. İmkânınız var ise hikâye kitabınızı bilgisayar ortamına aktarabilirsiniz. Böylece çocuğunuzu klavye kullanması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte okuduğunuz bir hikâyeyi çocuğunuzla birlikte diğer aile üyelerinin de katılımıyla sahneleyebilirsiniz. Kostümler hazırlayabilir, sahne dekoru hazırlayabilir ve gösterinize başlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri oluşturacağınız “Bugün kimi tanıdım?” defterine birlikte kaydedebilirsiniz.

Çocuğunuzun ya da sizin merak ettiğiniz bir konu hakkında farklı kaynaklardan araştırma yapabilirsiniz. Bilgi arayışınızda kullanım kılavuzları, sözlük, internet, dergi, televizyon rehberi, atlas, aile ağacı bilgileri vb. kaynaklardan yararlanabilirsiniz.



Okuma Zamanı

Okumayı eğlenceli hale getirecek oyunlar kurgulayabilir, diğer aile üyelerinin de katılımıyla oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzu başkalarına kitap/hikâye okuması için teşvik edebilirsiniz. Küçük kardeşler, büyükanne ve büyükbabalar ile diğer akrabalar akıcı ve sesli okuma alıştırmaları yapmak için iyi birer dinleyici olacaktır.

Beyaz perdeye aktarılmış kitapları ve bunların filmlerini bulmaya çalışabilirsiniz. Kitapları birlikte okuduktan sonra, filmleri ya da dizileri izleyebilir ve bunlar hakkında sohbet edebilirsiniz. Bu çocuğunuzun bir hikâyenin ya da konunun farklı şekillerde anlatılabileceğini kavramasına katkı sağlayacaktır.

Ailenin diğer üyeleri ile görüntülü telefon konuşmaları yapabilir, onlardan çocuğunuzla bir anılarını paylaşmalarını isteyebilirsiniz.

Kelimelerin farklı dillerdeki karşılıklarını bulabilir ve birlikte yabancı diller sözlüğü oluşturabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

10 098, 10 099, 10 100, 10 101, 10 102 gibi sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Örüntüler üzerine çalışabilir, sayılardan gizli kodlar oluşturabilirsiniz.

Öğle yemeği ya da akşam yemeği partisi düzenleyebilir, çocuğunuzdan yiyecekleri (meyve, bisküvi, sandviç, içecekler vb.) eşit şekilde paylaşmasını isteyebilirsiniz.

Marketlerden gelen ürün tanıtım broşürlerini birlikte okuyabilir, ürünlerin karşılaştırmasını yapabilirsiniz. "Hangisini tercih etmeliyiz?" şeklinde sorular sorarak paylaşımda bulunması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz.

Birlikte çarpım tablosuna çalışabilirsiniz. Çarpım tablosu bestesi yapabilirsiniz. Her basamak için ayrı melodi kullanabilirsiniz.

Saatin kaç olduğunu söylemesini isteyebilirsiniz. Örneğin; 5 gece, çeyrek kala, 10 kala, 25 kala vb. ifadeleri kullanması için teşvik edebilirsiniz. Böylelikle saati takip etme, planlama alışkanlığının gelişmesine yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Birlikte okuduğunuz kitaplarda ya da metinlerde geçen sayılar ve şekiller hakkında konuşabilirsiniz. Hatta bunları kullanarak bir bulmaca hazırlayabilir ya da bir oyun kurgulayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan size sayı bulmacaları hazırlamasını isteyebilirsiniz. Kendinizde onun için sayı bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Reklam için gelen e-postaları inceleyebilir, birlikte en pahalı ve en ucuz ürünü bulabilirsiniz. Ürün resimlerini kullanarak kolaj oluşturabilirsiniz. Seçtiğiniz bir ürünün reklam filmini tasarlayabilir ve hatta belki filminizi kameraya kaydetmek isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan evdeki işler için bir çalışma planı yapmasını isteyebilirsiniz. Hangi işten kim sorumlu, iş ne zaman başlayacak ve ne zaman tamamlanacak...

Origami ile geometrik şekiller yapabilirsiniz. Belki bir kurbağa yapmak isteyebilirsiniz ya da bir ördek.

Basit tarifleri uygulayarak birlikte yemek (gözleme, makarna, omlet vb.) pişirebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Birlikte ürün etiketlerini okuyabilir ve ürünlerin içeriklerini karşılaştırabilirsiniz. Kendisi için sağlıklı beslenme programı oluşturması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla çevreyi korumanın önemi hakkında konuşabilirsiniz. Çevreyi korumak için birey olarak neler yapabileceğiniz hakkında sohbet edebilir, bu konuyla ilgili bir çizgi roman hazırlamasını isteyebilirsiniz. Birlikte bir kamu spotu oluşturup kayıt edebilir, ailenizin diğer üyeleri ile paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan bir bilim insanı olduğunu hayal etmesini isteyebilir, bir bilim insanı olsaydı ne icat etmek ya da keşfetmek isteyeceğini sorabilirsiniz. Cevaplar ilginç, eğlenceli ve özgün olacaktır...

Fen Bilimleri

Oyuncak blokları kullanarak model oluşturabilirsiniz. Oluşturduğunuz modelin her bir yanından ve üstünden bakılınca nasıl görüldüğünü çizebilirsiniz. Çocuğunuzdan eğer modelin altından bakılabilseydi nasıl görüneceğine ilişkin bir çizim yapmasını isteyebilir, hatta kendinizde çizmeyi deneyebilirsiniz. Bitirdikten sonra modelin altına bakarak çocuğunuzun yaptığı çizimle karşılaştırmasını sağlayabilirsiniz.

Evdeki kutuları (ayakkabı kutusu vb.) bozabilir ve tekrar eski haline döndürmeye çalışabilir ya da farklı bir şekil verebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem, basit deney ve tasarımlar yapabilir, böylelikle fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

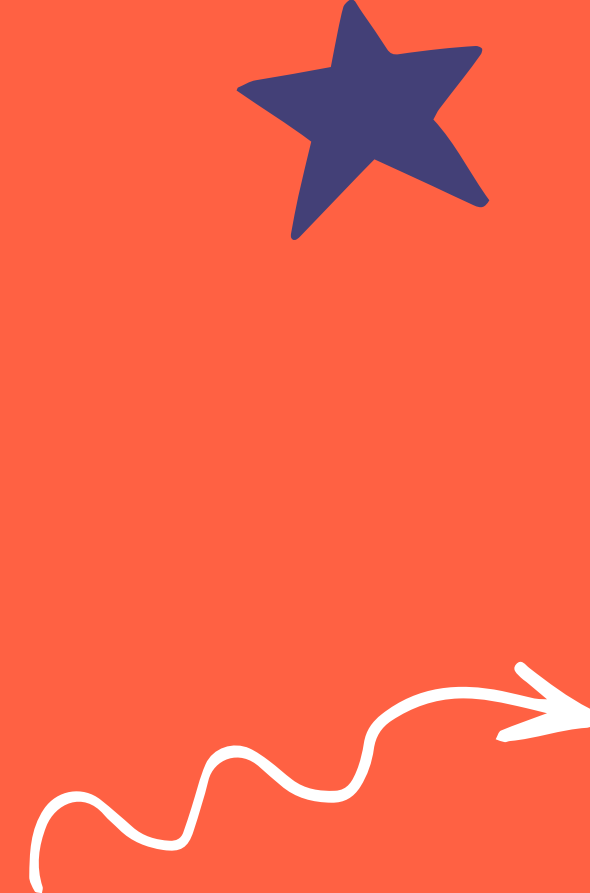
Öneri

Bu gözlem için uzun bir cam bardağa, bir kaleme, küçük bir parça kâğıda ve suya ihtiyacınız var. Çocuğunuzdan küçük bir kâğıda bir resim çizmesini isteyin, örneğin sağ elinde çiçek tutan bir çocuk. Resim çizdiği kâğıdı cam bardağın dışına (kâğıdın resim çizdiği tarafı bardağın içine dönük olacak şekilde) yapıştırın. Şimdi bardağı suyla doldurun. Çocuğunuzun çizdiği resmi birlikte cam bardağın diğer tarafından bakarak inceleyin. Bir farklılık var mı? Çiçeği çocuğun hangi eline çizmiştiniz?



123

Oyun ve El İşi



Tahmin etme ve kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Oyununuzu kendiniz de tasarlayabilirsiniz.

Öneri

Bir kutu içerisine bazı mutfak aletlerini yerleştirerek kutunun kapağını kapatabilirsiniz. Çocuğunuzdan kutuyu salladığınızda çıkan seslerin hangi ev aletlerine ait olabileceğini listelemesini isteyebilirsiniz. Listesini tamamladıktan sonra “Mutfakta her gün kullanıyoruz.” diyerek ipucu verebilirsiniz. Listesini tekrar kontrol etmesini isteyebilirsiniz. Kutuyu tekrar sallayabilir, çocuğunuz listesinde düzenleme yaptıktan sonra kutudaki nesneleri birlikte inceleyerek listedeki tahminleri hakkında konuşabilirsiniz.



Birlikte “Nesi var?” oynayabilirsiniz. Aklınızdan bir eşya tutabilir ve eşyanın ne olduğunu ya da nerede olduğunu tarif eden ipuçları verebilirsiniz. “Aklımdan tuttuğum eşya senden 2 metre uzakta, 3 parçası var” vb. ifadeler kullanabilirsiniz. Bakalım kim en az tarifle en fazla eşyayı bulacak?

Çok parçalı yapbozlar yapabilir, hatta belki kendi yapbozunuzu kendiniz tasarlayabilirsiniz.





123

Oyun ve El İşi



Birlikte “isim şehir” oynayabilirsiniz. Oyununuza diğer aile üyelerinin de katılması eğlenceyi artıracaktır.

Çöp avı oynayabilirsiniz. Evin çeşitli yerlerine eşyalar saklayarak bu eşyaları sakladığın yerlere ilişkin ipuçları oluşturabilirsiniz. İpuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilir, aile üyelerinden haritayı takip ederek ve ipuçlarını bulmalarını sakladığınız eşyaya ulaşmalarını isteyebilirsiniz. Bakalım ilk kim bulacak?

Birlikte sessiz sinema oynayabilirsiniz. Bir kitabın ya da izlediğiniz bir filmin ismini konuşmadan hareketlerle birbirinize anlatmaya, anlatılan kitabı ve filmi tahmin etmeye çalışabilirsiniz. Oynarken sürede tutabilirsiniz.

Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

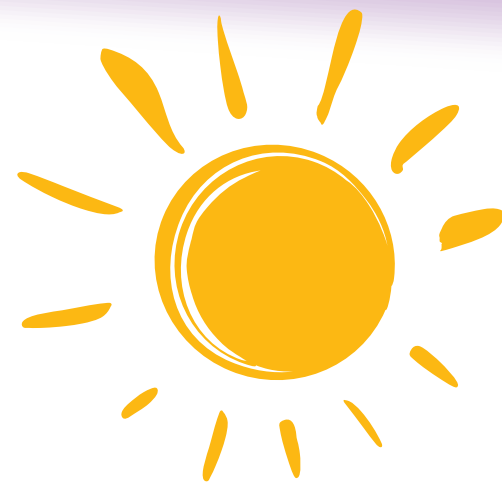
- ➔ Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri oluşturacağınız “Bugün kimi tanıdım?” defterine birlikte kaydedebilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzun oynadığı bir bilgisayar oyunu varsa siz de ona katılabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.



Günlük Program

6. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

10:00-10:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

10:30-11:00

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.

11:00-12:00

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

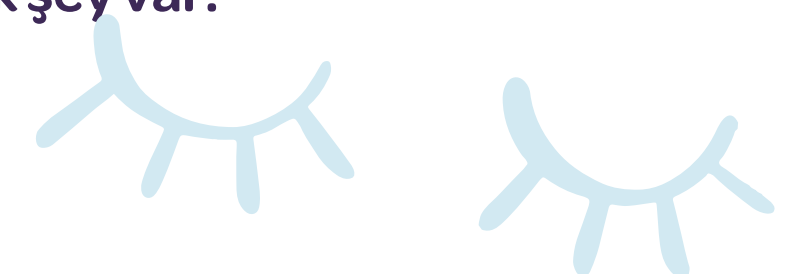
Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.



14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir denem yazmak için kağıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:30

Çalışma Saati

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:00-21:00

Uyku Öncesi Kitap Saati

Kitabına kaldığın yerden devam et, unutma okumak sana çok şey katar.

20:30-21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.

meb.gov.tr



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzun okuduğu kitapları okuyup, kitaplar hakkında çocuğunuzla görüş alışverişinde bulunabilirsiniz.

Çocuğunuzun internetten bir konu hakkında araştırma yapması için teşvik edebilirsiniz. Nelere ilgi duyduğunu takip edin.

Hikâye, hikâyedeki karakterler, okuduğunuz dergi ve gazetede ki düşünceler hakkında ne düşündüğünüzü ve hissettiğinizi çocuğunuzla paylaşabilirsiniz. Çocuğunuzun sizi bir okur olarak ve okuduklarını paylaşan bir kişi olarak görmesi önemlidir.

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyedeki karakterlerin kuklalarını yapmasını ve bir kukla gösterisi hazırlamasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyedeki olaylardan esinlenerek şarkı sözü yazmasını ve seslendirmesini isteyebilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Şarkı sözleri ve şiirlerde geçen kelimeler hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kelime bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte belirlediğiniz bir konuda şiir yazabilir ve belki bir şiir defteri oluşturmak isteyebilirsiniz.

Kendi sözlüğünü oluşturması için çocuğunuzı teşvik edebilirsiniz. Öğrendiği her yeni kelimeyi, deyimini, atasözünü ve bunların anlamlarını bir deftere kaydetmesini isteyebilirsiniz.



Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, 1\frac{1}{4}$ vb. sayılarla başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Kesirler hakkında konuşabilirsiniz. Yemek pişirme süresini kesirleri kullanarak hesaplamasını isteyebilirsiniz.

Yazın ve kışın geceleyin gökyüzünde ne değişiyor? Neden? gibi sorular sorarak çocuğunuzla gece gökyüzündeki örüntüler hakkında konuşabilirsiniz.

Gazetelerdeki tablolar ve grafikler hakkında konuşabilirsiniz.

Çarpım tablosunu ezberlemesinde çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Tahmin etme ve kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Oyununuzu kendiniz kurgulayabilir, oyunda kullanacağınız malzemeleri çocuğunuzla birlikte hazırlayabilirsiniz.

Birlikte pizza pişirebilirsiniz. Çocuğunuzdan aile bireylerinden kimlerin hangi pizza malzemelerini istediklerini öğrenmesini ve pizzayı eşit biçimde dağıtırken size yardımcı olmasını isteyebilirsiniz. Pizza dilimlerini tutmak için kâğıttan ya da kartondan pizza tutacağı yapabilirsiniz.

Çocuğunuzdan meyve sularının ve suyun miktarını ölçmesini isteyerek beraber kokteyl hazırlayabilirsiniz.

Aile bireylerinin (amca, hala, kuzen vb.) sayısını ve sizinle olan ilişkilerini gösteren bir aile ağacı hazırlayabilirsiniz.

Boncukları kullanarak kolye ve arkadaşlık bilezikleri yapabilirsiniz. Kullanacağınız materyallerin maliyetini, sicimin uzunluğunu hesaplamasını isteyebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Mümkün oldukça çocuğunuzla birlikte gece Ay gözlemi yapabilir, Ay'ın evrelerini gösteren afiş hazırlayabilirsiniz. Evde büyüteç camı varsa kendi teleskopunuzu tasarlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte ürün etiketlerini inceleyebilir, ürünlerin içeriklerini (yağ oranı, şeker, katkı maddeleri) karşılaştırabilir ve sağlıklı beslenme planı oluşturabilirsiniz.

Parmak izi almaya ne dersiniz? İhtiyacınız olan bir bebek pudrası ya da kakao tozu, bir fırça (makyaj fırçası), şeffaf bant, siyah el işi kâğıdı ya da karton. Elinize biraz losyon sürün ve bir yüzeye parmağınızla izi çıkacak şekilde dokunun. Sonra izin üzerine biraz pudra ya da kakao tozu serpiştirin. Fırçayla üzerinden tozu ya da pudrayı alın. Çok fazla bastırmayın. Bir parça bandı beliren izin üzerine yapıştırın ve kaldırın. Siyah el işi kâğıdının üzerine yerleştirin ve parmak izini net bir şekilde görün. Büyüteçle dikkatlice inceleyin. Şimdi tüm ailenin parmak izini alabilirsiniz.



123

Biraz Oyun, Biraz El İşi!

Evinizdeki kitaplığı birlikte düzenleyebilirsiniz. Bir kitaplığınız yok ise atık malzemelerden bir kitaplık yapabilir ve dilediğiniz gibi süsleyebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.



Çocuğunuzun oynadığı bir bilgisayar oyunu varsa sizde ona katılabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.

Birlikte kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Rekabet içeren, zorlayıcı oyunları tercih edebilirsiniz.

Yazarlar, şairler, ressamalar, heykeltıraşlar, bilim insanları, mimarlar vb. hakkında araştırma yapabilir, ulaştığınız bilgileri ailenizle birlikte oynayacağınız "Ben Kimim?" oyununda kullanabilirsiniz. Birlikte bir kişi listesi oluşturabilir, listeden seçtiğiniz kişiyiymiş gibi rol yaparak bu kişinin hayatı ve eserleri ile ilgili ipuçları verebilir ve kimi canlandırdığınızı tahmin etmelerini isteyebilirsiniz. Aynı oyunu ülkeler hakkındaki bilgilerinizi kullanarak da oynayabilirsiniz: "Ben Hangi Ülkeyim?"

Çöp avı oynayabilirsiniz. Bir eşyayı saklayabilir, sakladığınız yeri gösteren harita çizebilir ve ipuçları saklayabilirsiniz. Haritayı takip ederek ve ipuçlarını bularak sakladığınız eşyayı bulmasını isteyebilirsiniz.

Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Çocuklar sıklıkla yeni kelimelere ve anlamlarını öğrenmeye ilgi duyarlar. Çocuğunuzu kelimenin anlamını bulmak için sözlüğe bakması ya da anlamı ve kökeni hakkında aile bireylerine soru sorması için teşvik edebilirsiniz.
- 
- Çocuğunuzun ilgi duyduğu romanları birlikte okuyabilir, her gün bir ya da iki bölüm bitirmeye çalışabilirsiniz.



Günlük Program

7. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

10:00-11:00

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarıyla, el işi çalışmalarıyla göster kendini.

11:00-11:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

11:00-12:00

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

12:30-13:00

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldun. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir denem yazmak için kağıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

20:00-21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



15:30-16:30

Çalışma Vakti

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.

meb.gov.tr



Okuma Zamanı!

Çocuğunuza birlikte okuduğunuz ya da onun bağımsız okuduğu kitaplar hakkında soru sorabilir ve okuduklarını sizinle paylaşması için teşvik edebilirsiniz.

Örnek sorular

- Kitabın türü nedir?
- Kitabın yazarı kim? Yazarı hakkında neler biliyorsun?
- Kitap ne zaman basılmış? Hangi yayınevi tarafından basılmış?
- Kitabın konusu nedir?
- Neden bu kitabı okumayı tercih ettin?

Çocuğunuzdan okuduğu kitabı tanıttığı bir video çekmesini isteyebilirsiniz. Belki siz de kendi okuduğunuz kitabı tanıttığınız bir video çekmek isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzu günlük tutması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte küçük bir oyun yazabilir, kostüm ve dekor tasarlayabilir ve tüm aile üyelerinin katılımıyla oyununuzu sahneye koyabilirsiniz.

Çocuğunuzun bir tarifi uygulayarak aileniz için yemek pişirmesine yardımcı olabilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzu bir oyun oynarken, bir aleti yaparken ya da kullanırken, bir formu doldururken, cep harçlığı için bir görevi yerine getirirken yönergeleri okuması/dinlemesi ve uygulaması için teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzdan beğendiği bir hikâyeyi ya da okuduğu kitaptan bir bölümü anlatmasını isteyebilirsiniz. Neden bu bölümü ya da hikâyeyi anlatmayı tercih ettiğini sorabilirsiniz.

Birlikte okuduğunuz metindeki anahtar olaylar, olgular, karakterler, konu, sahne ve yazarın amacı hakkında sohbet edebilirsiniz. Çocuğunuzdan metindeki ana fikri yeniden söylemesini, karakterleri tarif etmesini, metindeki hoşuna giden olayları, fikirleri kendi kelimeleri ve kendine özgü bir şekilde yeniden anlatmasını isteyebilirsiniz.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzla aynı kitabı, ancak birbirinizden bağımsız şekilde okuyabilir ve kitaptaki kurgu, olaylar, karakterler, kitap hakkındaki düşünceleriniz vb. hakkında onunla sohbet edebilirsiniz.

Televizyon programları hakkında konuşabilir ve programlar hakkında sorular sorabilirsiniz. Bu programın ana fikri nedir? Hoşlandın mı? Neden? vb.

TV dizisi ya da filmlere konu olmuş kitapları bulabilir ve birlikte okuyabilirsiniz. Daha sonra filmi ya da diziyi birlikte izleyebilir, film/dizideki anlatımla kitaptaki anlatım arasındaki farklılıklar hakkında sohbet edebilirsiniz.

Çocuğunuzun kendi başına okuyabilmesi, ona başkasının kitap okumasından hoşlanmayacağı anlamına gelmez. Çocuğunuza farklı türde kitaplar okuyabilirsiniz. Bu hoşlandığı bir konu hakkında kurgusal olmayan bir kitap, dergi, gazete, kısa hikâye, uzun bir kitabın özeti ya da çocuğunuzun okumak ve anlamak için yardıma ihtiyaç duyduğu oldukça zor bir kitap veya makale olabilir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuzla birlikte sesli kitap dinleyebilirsiniz. Hatta kendi sesli kitabınızı oluşturabilirsiniz.

Çocuğunuzla birlikte şarkı sözleri hakkında sohbet edebilirsiniz. Şarkının bestecisi, şarkı sözü yazarı, şarkı sözü yazarının neden bu sözleri yazmış olabileceği, bu şarkının sizi nasıl etkilediği vb. konularda onunla görüş alış verişinde bulunabilirsiniz.

Birlikte radyo programları ve radyo tiyatrosu dinleyebilir, dinledikleriniz hakkında sohbet edebilirsiniz.

Kelimelerin farklı dillerdeki karşılıklarını araştırabilir ve kendi yabancı diller sözlüğünüzü oluşturabilirsiniz.

Farklı dilde bir şarkı ezberleyebilir ve birlikte bu şarkıyı seslendirdiğiniz bir müzik klipi çekebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Fiyatlar hakkında konuşabilirsiniz. %25 indirimli, %30, %10, yarı fiyatına vb. En iyi fiyatı araştırabilirsiniz.

Çocuğunuzun ilgilendiği bir ürün için yaptığı birikimleri ve daha ne kadar biriktirmesi gerektiğini beraber hesaplayabilirsiniz.

Cep harçlığı için bütçe planlaması yapıp tasarruf hesabı açmayı planlayabilirsiniz. En iyi ve karlı banka hesabı seçeneklerini araştırmasını isteyin. Araştırmasında çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzdan fiyat karşılaştırması yapmasını isteyebilirsiniz. Sahip olmak istediği ya da ihtiyacı olan bir ürünü en uygun fiyata satan mağazaları araştırmasında çocuğuna yardımcı olabilirsiniz.

Çocuğunuzla internette matematikle ilgili konular hakkında araştırma yapabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Boncuktan kolyeler ve arkadaşlık bilezikleri yapabilirsiniz. İhtiyaç duyulan materyallerin maliyetini ve yapmak için harcayacağınız zamanı hesaplayabilirsiniz. Kolye ve bilezikleri satın almanın mı yoksa yapmanın mı daha ucuza geleceğini hesaplayabilirsiniz.

Yemek tariflerini araştırıp, yemek miktarını ve maliyetini hesaplayarak beraber yemek hazırlayabilirsiniz.

Çarpım tablosunun beraber üzerinden geçebilirsiniz.

Günde/haftada/ayda ne kadar süre cep telefonu kullandığınızı ve bunun size maliyetini birlikte hesaplayabilirsiniz. Aile üyelerinin cep telefonu kullanma sürelerinin grafik sunumunu hazırlayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Birlikte bir kale maketi tasarlayabilirsiniz. Önce tasarımınızı çizebilir ve sonra evdeki atık malzemeleri kullanarak tasarımınızı gerçeğe dönüştürebilirsiniz.

Ürün etiketlerini okuyabilir, ürünlerin içeriklerini (yağ oranı, şeker, katkı maddeleri) karşılaştırabilir ve kendisi için sağlıklı beslenme planı oluşturmada çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

Suyu bükmeye ne dersiniz? İhtiyacınız olan kuru plastik tarak, musluk ve musluktan akan su, temiz kuru saçlarla dolu bir kafa. Musluğu çok ince bir su akacak şekilde açın. Plastik tarakla saçınızı on kez fırçalayın. Şimdi tarağı (suya değdirmeden) yavaşça akan suyun yakınına getirin. Her şey yolunda giderse suyun tarağa doğru eğildiğini görebilirsiniz. Sihir mi? Pek sayılmaz.



123

Strateji kullanmayı gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilir, oyunu kendiniz kurgulayabilir ve oyunda kullanılacak materyalleri çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.

Birlikte karmaşık, çok parçalı yapbozlar yapabilir, hatta kendi yapbozunuzu tasarlayabilirsiniz.



Çocuğunuzla birlikte bilgisayar oyunları oynayabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.

Tüm aile üyelerinin katıldığı ödüllü bulmaca yarışmaları düzenleyebilirsiniz. Her kişi kendi bulmacasını oluşturabilir, bulmacaları birbirinizle değiştirebilir ve çözmeye çalışabilirsiniz. Bulmacayı doğru şekilde çözenlere küçük hediyeler verebilirsiniz. Tabii hediyeleri kendiniz yapmak kaydıyla....

Mimik dansına ne dersiniz? Bu dansta aile üyeleri hep birlikte bir çember oluşturuyorsunuz. Bir kişi çemberin içine geçip bir dans figürü yapıyor ve yerine geçiyor. Bu kişinin işaret ettiği aile üyesi onun yaptığı figürü aynen yapıyor ve kendisi yerine geçmeden önce bir dans figürü daha ekliyor. Onun işaret ettiği aile üyesi kendisinden önceki kişilerin dans figürlerini taklit ediyor ve kendisi de bir başka figür ekliyor. Herkes bir öncekinin hareketlerini yapıp, sonra kendi özgün figürünü sergiliyor. Bakalım kim bütün hareketleri doğru hatırlıyor?



Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Okunması gerekenin sadece kitaplar olmadığını unutmayın. Çocuğunuzun dergi, çizgi roman, karikatür, gazete ya da internetten de bir şeyler okuyabileceğini hatırlayın.
- 
- Rol model olun. Çeşitli amaçlarla okuma yapılabileceğini çocuğunuza davranışlarınızla gösterin. Örneğin, ürünleri karşılaştırmak için reklam broşürlerini, güncel olaylar hakkında bilgi edinmek için gazeteleri, telefon numarası bulmak için rehberi, otobüs saatlerini öğrenmek için otobüs zaman çizelgesini, rahatlamak için roman okuduğunuzu açıklayın.



Günlük Program

8. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

9:00-09:30

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığın için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

09:30-10:30

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarıyla, el işi çalışmalarıyla göster kendini.

10:30-11:30

Çalışma Vakti

Biraz soru çözelim, biraz da konu tekrarı yapalım. Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

11:30-12:00

Şarkılar Seni Bekler

Seni neşelendirecek, enerjini yükseltecek birkaç şarkı dinlemeye ne dersin?

12:00-12:30

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

12:30-13:00

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.

13:00-13:30

Hadi Tekrar Edelim

Bugün öğrendiklerini tekrar etmen öğrendiklerini daha kalıcı hale getirir, unutma.

13:30-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldun. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarmini kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.

14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir denem yazmak için kağıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:30

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

16:30-17:30

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:30-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:00

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:00-21:00

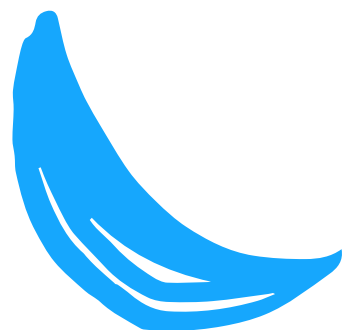
Uyku Öncesi Kitap Saati

Kitabına kaldığın yerden devam et, unutma okumak sana çok şey katar.

20:00-21:00

İyi Uykular, Tatlı Rüyalar...

Pijamaların, diş fırçası, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı!

Çocuğunuza okulda öğrendiği konularla ilgili gazete, dergi, makale toplamada yardımcı olabilirsiniz. Okulda öğrendiği konuları birlikte internetten araştırabilirsiniz. İnternette okudukları hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz. Ne öğrendin? Hala aklına takılan sorular var mı? Yararlı bilgiyi başka nerelerde bulabilirsin? vb. sorular sorabilirsiniz.

Çocuğunuzun ilgi duyduğu romanları birlikte okuyabilir, her gün bir ya da iki bölüm bitirmeye çalışabilirsiniz.

Çocuğunuzdan (var ise) küçük kardeşini okuma çalışması yaparken dinlemesini isteyebilirsiniz. Bu çocuğunuzun kendi okuma becerilerini geliştirmek için alıştırma yapmasına imkân sağlayacaktır. Ona, küçük kardeşi bilmediği bir kelime ile karşılaştığında düşünmesi için zaman tanınması, kardeşinin bilmediği kelimeyi çözümlemesine yardımcı olması ve okumak için çabaladığı için kendisini övmesi gerektiğini hatırlatabilirsiniz.

Çocuğunuzu ülkemizin tarihi hakkında kitap ve dergiler okuması, araştırmalar yapması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte çözmek için bulmaca kitapları edinebilir ya da kendi kelime bulmacalarınızı hazırlayabilirsiniz.



Reklam filmleri hakkında konuşabilirsiniz. Reklam veren şirketlerin neden bu kelimeleri kullandığı, reklam tasarımı, bu reklamlarla kimlerin hedef alındığı hakkında görüş alışverişinde bulunabilirsiniz. Sahip olmak istediği ya da ihtiyacı olan bir ürün için kısa bir reklam filmi çekmesini isteyebilirsiniz. Ürünün özelliklerini, fiyatını ve neden bu ürüne sahip olmak istediğini çektiği videoda kendine özgü bir şekilde açıklaması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte insanların yaptıkları yolculuklarla ilgili programları izleyebilirsiniz. O insanların yerinde olsaydınız, nerelere gitmeyi tercih edeceğiniz ve tercihinizin nedeni hakkında sohbet edebilirsiniz.

İnternet üzerinden araştırma yapabilir, farklı dillerde tekerlemeler, şarkılar bulabilirsiniz. Ezberlemeye ve söylemeye çalışabilirsiniz.

Okuma Zamanı!





Okuma Zamanı!

Çocuğunuzla birlikte yönergeleri takip ederek yemek, hediye, oyuncak vb. yapabilirsiniz. Çocuğunuzun yemek tariflerini okuyarak aileniz için yemek yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

Sevdiği bir bilgisayar oyununu tanıtan, nasıl oynandığını, en yüksek puana ulaşmak için neler yapılması gerektiğini anlatan bir video çekmesini ve sizlerle paylaşmasını isteyebilirsiniz. Hatta oyunu birlikte oynayabilirsiniz.

Kendi sözlüğünü oluşturması için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz. Öğrendiği her yeni kelimeyi, deyim, atasözünü ve bunların anlamlarını bir deftere kaydetmesini isteyebilirsiniz. Sözlüğü için birlikte bir kapak tasarımı yapabilir; kelime, deyim ve atasözlerini yansıtan resimlerle görselleştirebilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Çocuğunuzla ürün fiyatları hakkında konuşabilirsiniz. İndirimlerde ürünün fiyatının ne kadar düşebileceği hakkında tahminde bulunun. Bir ürün alana ikinci ürün verilen kampanyanın uygun olup olmadığını, ikinci üründe % kaç indirim yapılmış olacağını tartışabilirsiniz.

Cep harçlığı bütçesi oluşturabilirsiniz. Çocuğunuzun istediği bir ürünü alabilmek için yapması gereken birikimler hakkında hesaplamalar yapabilirsiniz.

Çeşitli mekânların (eviniz, futbol stadyumu vb.) alanları hakkında tahminlerde bulunmasını isteyebilirsiniz. Tahminlerinin doğruluğunu birlikte araştırma yaparak kontrol edebilirsiniz.

Kendisi ve diğer kişiler için amaçlar belirleyerek bütçe planlaması yapabilirsiniz.

Karmaşık sayı bulmacaları çözebilirsiniz.

Matematik

6 4 7 2 % 9
5 1 ÷ 8 + 3

Bir aile yemeği planlamanıza yardımcı olmasını isteyebilirsiniz. Yemeğin maliyetini hesaplamasını, dışardan almanın mı yoksa evde pişirmenin mi uygun olduğunu hesaplamasını, yemeği hazırlama ve pişirme zamanını hesaplamasını, kullanılacak malzemelerin miktarını belirlemesini isteyebilirsiniz.

Matematikle ilgili bilgi ve olguları içeren belgeseller izleyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan favori takımının kupa alma şansını hesaplamasını isteyebilirsiniz. Takımın ve rakiplerinin kaç puana ihtiyaç duyduğunu sorabilirsiniz.

Bir ayak dansı planlayabilirsiniz. Dans adımlarının taslağını bir grafik kâğıdına çizip dansınızı sergileyebilirsiniz.

Belirli bir miktarda para biriktirdiğinde bu parayla ne yapacağını, parayı en iyi nasıl kullanabileceğini beraber planlayabilirsiniz.

Fen Bilimleri

Evdeki malzemeleri kullanarak yapabileceği basit bir deney tasarlamasını ve gerçekleştirmesini, deneyin her bir aşamasını videoya çekmesini isteyebilirsiniz. Birlikte videoyu izler ve deneyi sonunda ulaştığı bulgular hakkında sohbet edebilirsiniz. Belki siz de deneye katılmak istersiniz.

Fen bilimleri ile ilgili derste öğrendiği ya da ilgi duyup hakkında araştırma yaptığı bir konu için konu anlatım videosu çekmesini, sizlerle paylaşmasını isteyebilirsiniz.

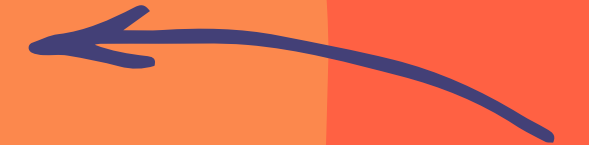
Arkadaşlarının aileleri ile iletişime geçip, çocukların çektikleri videoları birbirleri ile paylaşmalarını sağlayabilirsiniz.



123



Strateji kullanmayı gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilir, oyunu kendiniz kurgulayabilir ve oyunda kullanılacak materyalleri çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.

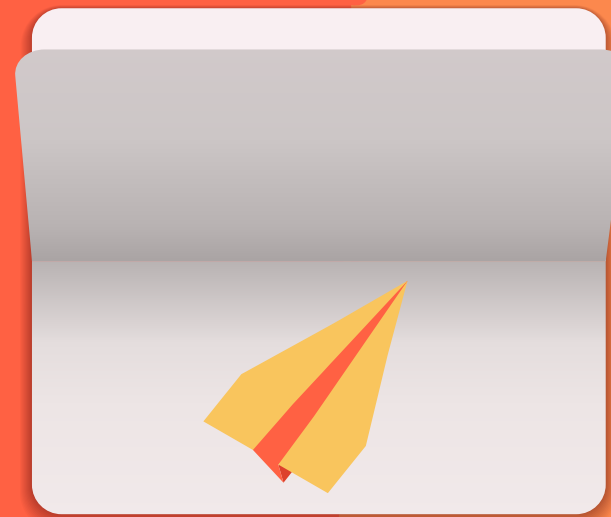
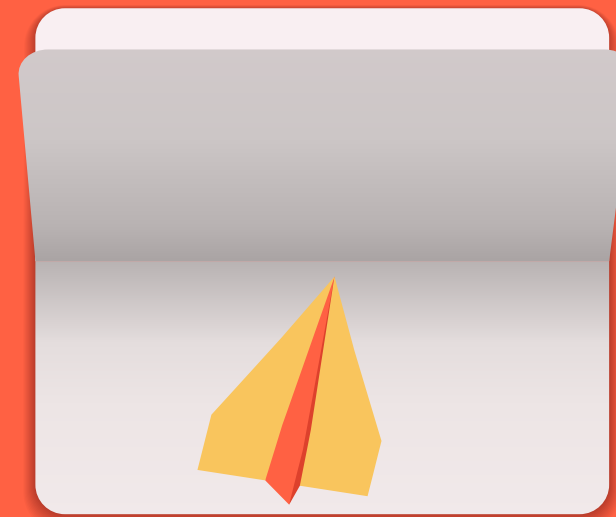


Ayak dansı planlayabilirsiniz. Dans adımlarının taslağını büyük bir kâğıda ya da evde kullanılmayan beyaz bir çarşaf ya da örtüye çizebilirsiniz. Farklı renkte daireler çizebilir, dairelerin içine rakamlar yazabilirsiniz. Daha sonra koreografinizi yapabilirsiniz: Birinci figürde sağ adım birinci daireye, sol adım beşinci daireye, ikinci figürde sağ adım üçüncü daireye, sol adım dördüncü daireye... Her seferinde figürlerinizi değiştirebilirsiniz. Çarşafınızı yere sererek üzerinde, hoş bir müzik eşliğinde dansınızı sergileyebilirsiniz. Tüm aile bireyleri katıldığında daha da eğlenceli olacaktır.





Birlikte bir bilgisayar oyunu oynayabilirsiniz. Bu konuda onun size rehberlik etmesine müsaade edebilirsiniz.

Birlikte kâğıda animasyonlu çizimler (flipbook) yapabilirsiniz.



Aileler için Hatırlatma ve Öneriler

- 
- Tüm aile üyelerinin katıldığı ödüllü bulmaca yarışmaları düzenleyebilirsiniz. Her kişi kendi bulmacasını oluşturabilir, bulmacaları birbirinizle değiştirebilir ve çözmeye çalışabilirsiniz. Bulmacayı doğru şekilde çözenlere küçük hediyeler verebilirsiniz. Tabii hediyeleri kendiniz yapmak kaydıyla....
- 
- İnternet üzerinden araştırma yapabilir, farklı dillerde tekerlemeler, şarkılar bulabilirsiniz. Bulduğunuz şarkı ve tekerlemeleri ezberlemeye ya da söylemeye çalışabilirsiniz.