



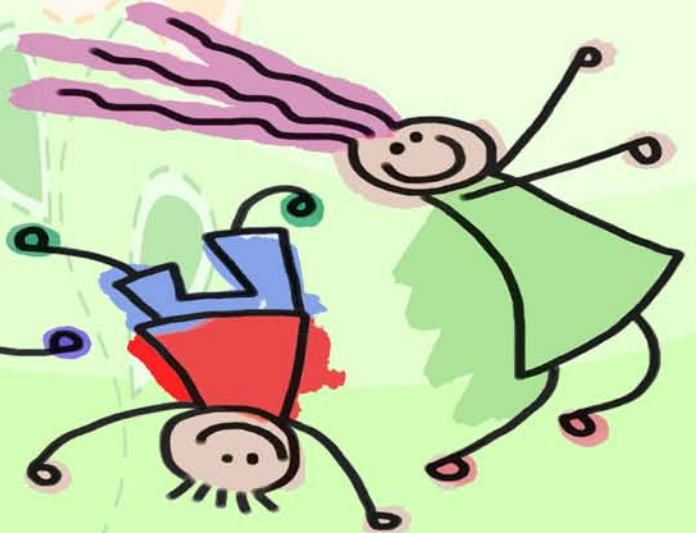
**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023 Eğitim
VİZYON**



EVİM İLKOKULUM

**HAFTALIK FASİKÜL İ
1. SINIFLAR**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Hazırlayanlar

Ahmet ATASAYAR
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
Fatih DEVECİOĞLU
Fatma Tuğçe KANSU
Gürhan DİKMEN
Halil TİLKİ
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR
Nazife DİKMEN
Pervin HAZAR
Resul BAKIR
Serap AKA
Sıddıka ÇALIŞKAN
Yasemin ESER
Zehra ÖZBEY

2020/BURSA



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



0(224) 445 16 00



0(224) 445 18 10



<https://bursa.meb.gov.tr>





Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Veliler,

Tüm dünyayı etkisi altına alan ve Dünya Sağlık Örgütü tarafından da pandemi (salgın) kabul edilen Covid-19 nedeniyle Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gerekli korunma ve önlemlerin alınmasıyla birlikte yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmiştir. Öğrencilerimizin evlerinde eğitimlerine devam etmeleri için de ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde TRT-EBA TV ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Çocuklarımızın evde geçirdikleri vakti verimli kılmak; öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin birlikte hareket etmesi ve iş birliği içerisinde olmasıyla mümkündür.

Millî Eğitim Bakanlığı bilginin, bilimin, eğitimin ve öğrenmenin kesintisi olmaz anlayışıyla öğretmenlerin her koşulda öğrencileriyle buluşması için büyük çabalar sarf etmektedir ve bununla birlikte gerek okullarda aldığı önlemlerle gerekse eğitim-öğretime ara verilen bu süreçte uzaktan eğitim süreçlerine hakimiyeti ile tüm dünyaya örnek olacak çalışmalar yürütmektedir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bizler de uzaktan eğitim sürecinde “Evim İlkokulum” isimli çalışmamız ile öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine destek olmak, EBA’da var olan eğitim içeriklerinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak amacındayız. Bunun için çalışmamızda sizlerin ilgisini çekecek birçok etkinlik hazırladık.

Sevgili öğrenciler,

Biliyoruz ki arkadaşlarınızla park ve bahçelerde oyun oynamayı, bir ağacın sırtına yaslanmayı, toprak kokusunu içinize çekmeyi özlediniz. Bu günlerden geriye de ailelerinizle birlikte oynadığınız güzel oyunlar, okuduğunuz kitaplar, izlediğiniz filmler kalacak. Dışarıda birlikte olacağımız günlere adım adım umutla yürüyoruz. Tedbiri elden bırakmadan bu sürecin en kısa sürede bitmesini diliyorum, aileniz ve sevdiklerinizle sağlıklı günler diliyorum. Unutmayın sizler bizim geleceğe dair umutlarımızısınız.

Sabahattin DÜLGER

İl Milli Eğitim Müdürü



DERS: HAYAT BİLGİSİ KONU : YAŞADIĞIMIZ YER

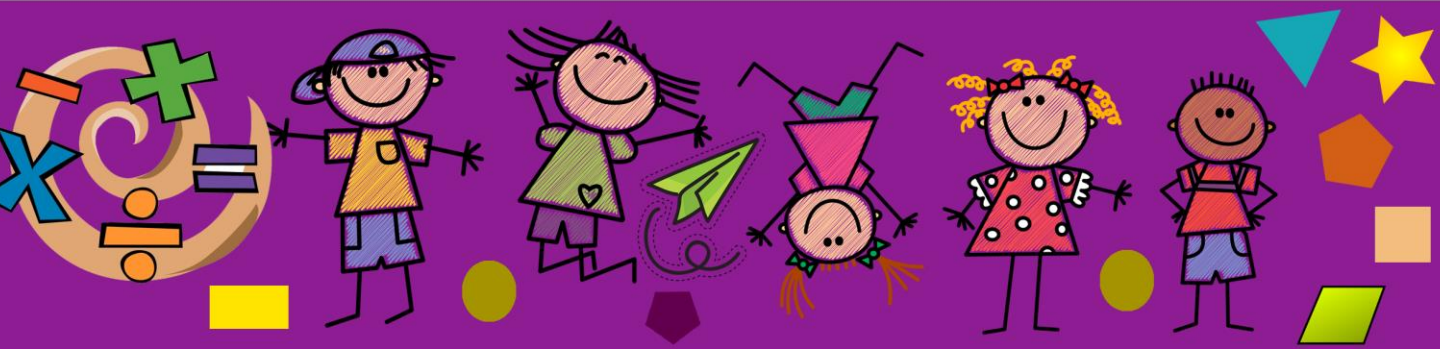
1- Aşağıdaki Türkiye haritasında yaşadığımız **Bursa** ilini işaretleyelim.



2- Aşağıdaki kelimeleri uygun olan boşluklara yazalım.

il – kasabalar – Ankara'dır – ilçeleri – ili – Türkiye'dir – muhtar

- Ülkemizin adı
- Ülkemizin başkenti
- Köyü yönetir.
- Kaymakam yönetir.
- vali yönetir.
- Ülkemizde 81 tane vardır.
- köylerden büyük, ilçelerden küçük yerleşim yerleridir.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



3- Aşağıdaki cümlelerin yanındaki kutucuklara doğruysa “D” , yanlışsa “Y” yazalım.

- İller valiler tarafından yönetilir.
- Yaşadığımız ilin adı Bursa’dır.
- Köyleri kaymakam yönetir.
- Kasabalar en büyük yerleşim yerleridir.
- İlçeler kendinden büyük illere bağlıdır.

☐
☐
☐
☐
☐

4- Aşağıdaki yerleşim yerlerini **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

KÖY - İL - KASABA - İLÇE

1-

2-

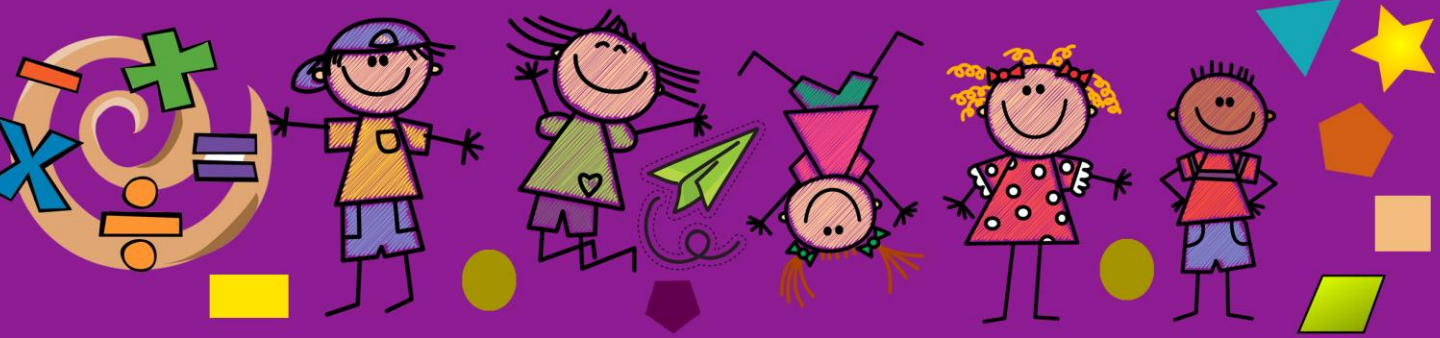
3-

4-

5- Eşleştirmeleri uygun şekilde yapalım.

CUMALIKIZIK
BURSA
İNEGÖL

İL
MAHALLE
İLÇE





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



6- Aşağıdakilerden hangisi yerleşim birimi **değildir**?

- A) İl B) İlçe C) Tarla

7- Köylerden büyük, ilçelerden küçük yerleşim birimlerine ne denir?

- A) Mahalle B) İlçe C) Kasaba

8- İli yöneten kişiye ne denir?

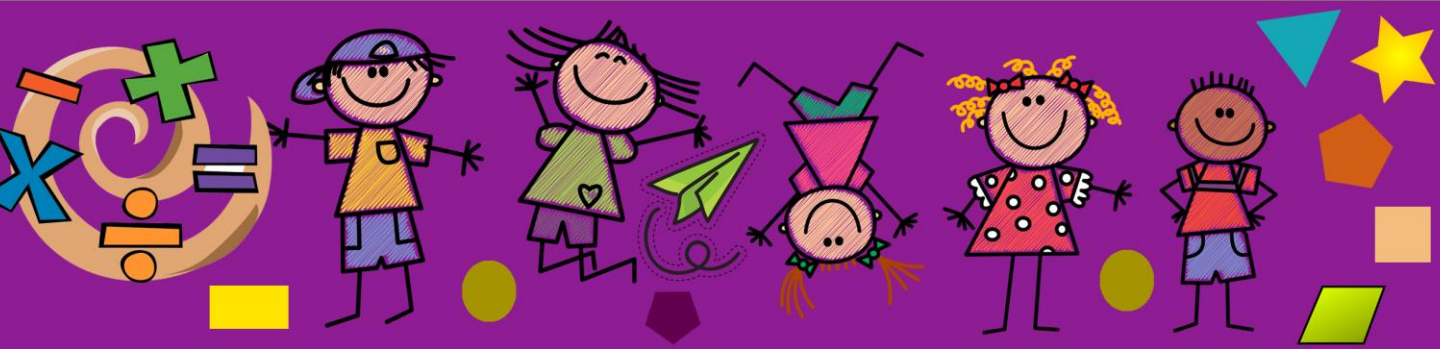
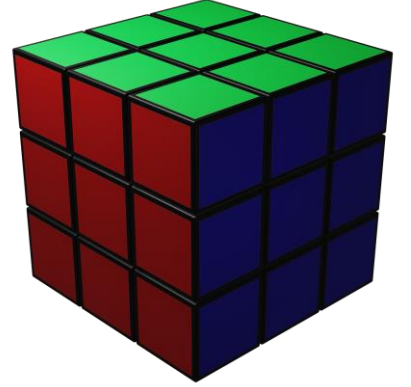
- A) Muhtar B) Vali C) Kaymakam

9- En küçük yerleşim birimi hangisidir?

- A) İlçe B) Köy C) Kasaba

10- Köyleri ve mahalleleri kim yönetir?

- A) Muhtar B) Kaymakam C) Vali





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



DENEY YAPALIM

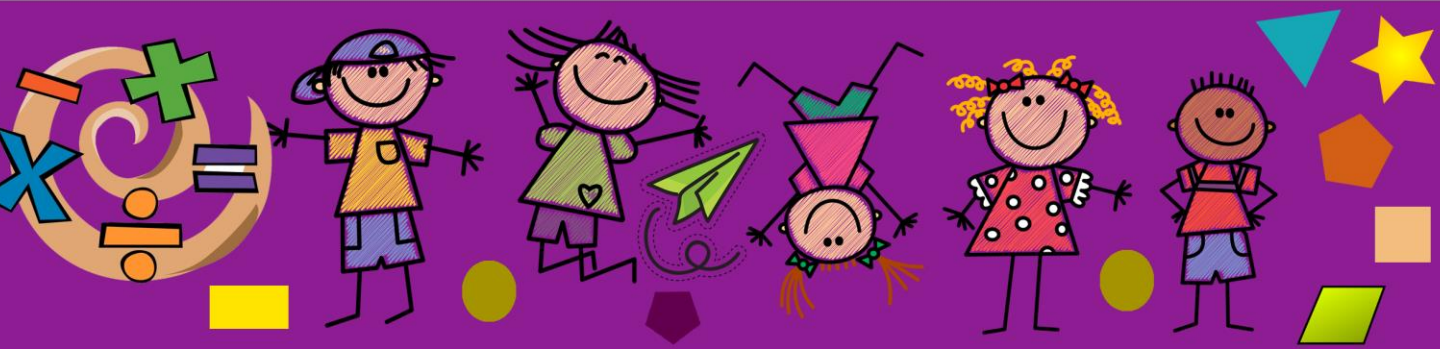
MİKROPLAR SABUNDAN KAÇAR DENEYİ

Malzemeler

- Karabiber
- Tabak
- Sıvı sabun
- Su



Yapılışı: Tabağımızın içine bir miktar su koyuyoruz. Suyun üzerine karabiber serpiyoruz. (Karabiberler mikropları temsil ediyor.) Parmağımızın ucunu iyice sabunluyoruz. Sıvı sabuna bulanmış parmağımızla karabiberli suya dokunuyoruz. Neler olduğunu gözlemleyelim.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



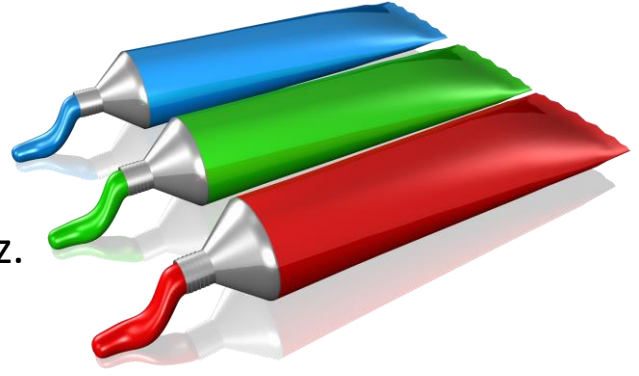
RENGİMİ BİL BAKALIM?

Malzemeler

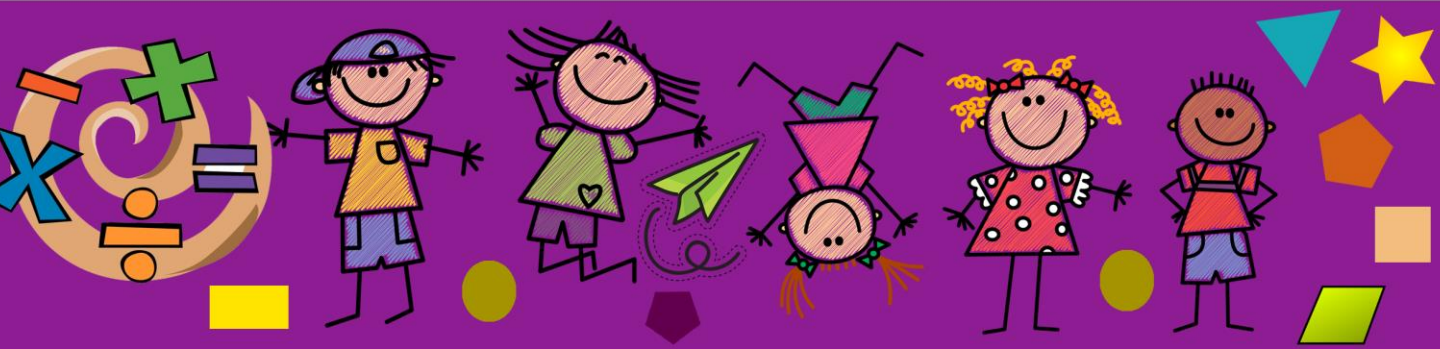
- 10 farklı renk yarım dosya kâğıdı (Kendiniz de boyayabilirsiniz.)

Nasıl Oynanır?

Oyunumuz iki kişilik. Kardeşinizle ya da arkadaşınızla oynayabilirsiniz.



Gözlerinizi kapatıp kardeşiniz ya da arkadaşınızla birlikte annenize sırtınızı dönüyorsunuz o da sizin sırtınıza bantla birer renkli kâğıt yapııştırıyor. Sonra yüz yüze karşılıklı olacak şekilde geldiğinizde gözlerinizi açıyorsunuz. Rengi önce gören oyunu kazanır. Çok keyifli bir oyun. 😊





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



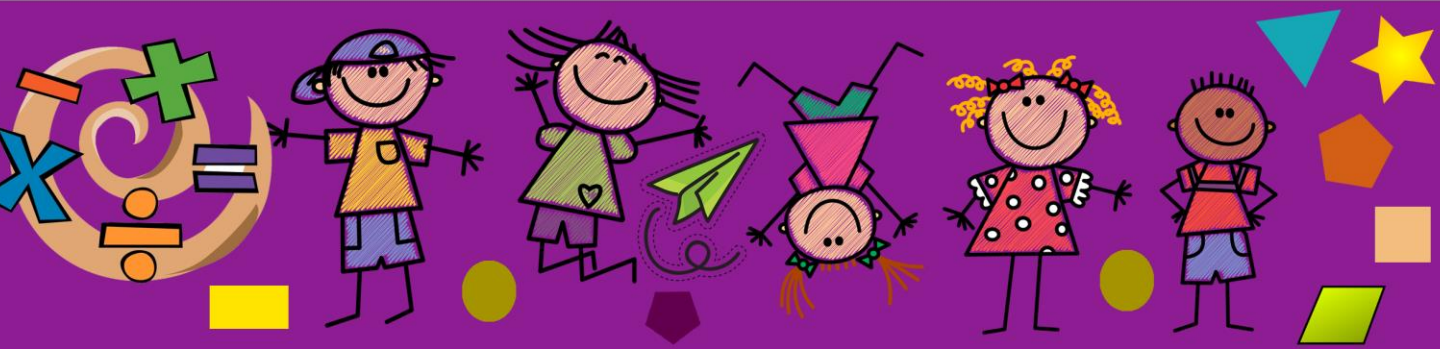
OYUN HAMURUMU YAPIYORUM

Kendi oyun hamurunu yapmaya ne dersin? Şimdi aşağıdaki malzemeleri hazırlamalısın.

- İki su bardağı un
- Bir su bardağı tuz
- Bir su bardağı su
- Bir yemek kaşığı sıvı yağ
- İstedğin renk gıda boyası



Bu malzemelerin hepsini bir kaptaki karıştırıp, 5 dakika boyunca yoğurmalısın. İşte oyun hamurun hazır. İyi eğlenceler.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



DERS: TÜRKÇE

.....

Küçük Serçe ve Beyaz Tavşan, çok yakın arkadaşmış. Her sabah uyanınca birbirlerini ararlarmış. Bir gün yine erkenden uyanıp, gitmişler hemen ormana.

Hava biraz kararınca akşam olduğunu düşünmüş serçe. “Akşam olmadı, sadece gri bulut geçti Güneş’in önüne” diye konuşmuş Beyaz Tavşan.

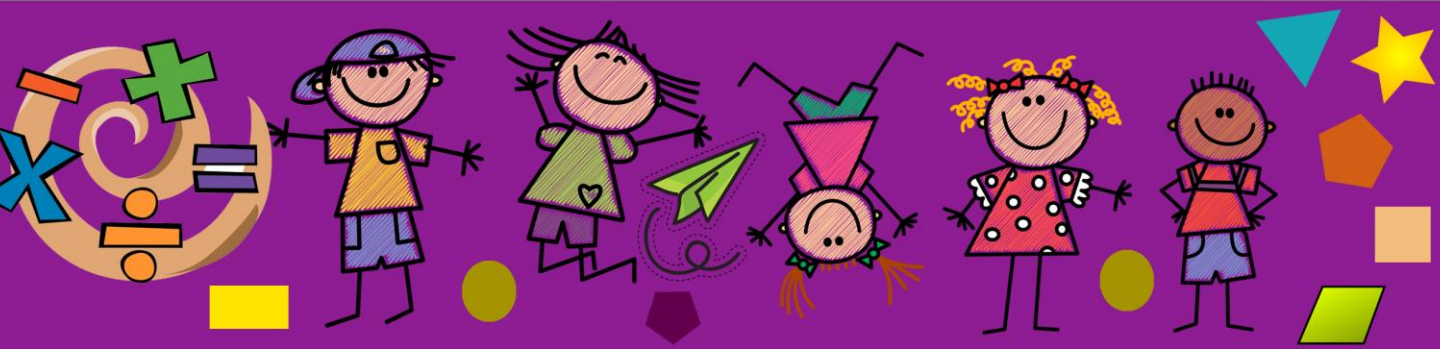
Aradan biraz zaman geçince, serçenin kanadına küçük bir damla düşmüş. “Dostum, bak kanadıma” demiş. Beyaz Tavşan ise “Sakin ol. O küçük bir yağmur damlası.” demiş.

Beyaz Tavşan bakarken gökyüzüne, bir ışık gelmiş gözüne. “Bu bir şimşek olmalı” demiş tavşan, büyük bir gürültü gelebilir her an.

Küçük Serçe korkarmış gök gürültüsünden. Bunu bilen arkadaşı “Şimdi koşma zamanı” demiş. Yağmur hızlanmaya başlamış, bizimkiler tavşanın yuvasına varmışlar.

Pencereden izlemişler yağmuru. Arada gök gürlüyor, şimşekler çakıyormuş. Fakat artık korkmuyormuş serçe. Çünkü arkadaşıyla birlikte olmak ona mutluluk veriyormuş.

Nazife DİKMEN





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1- Sence bu hikâyenin başlığı ne olmalı?

.....

2- Küçük Serçe ve Beyaz Tavşan uyanınca nereye gidiyorlar?

.....

3- Küçük Serçe neden korkuyor?

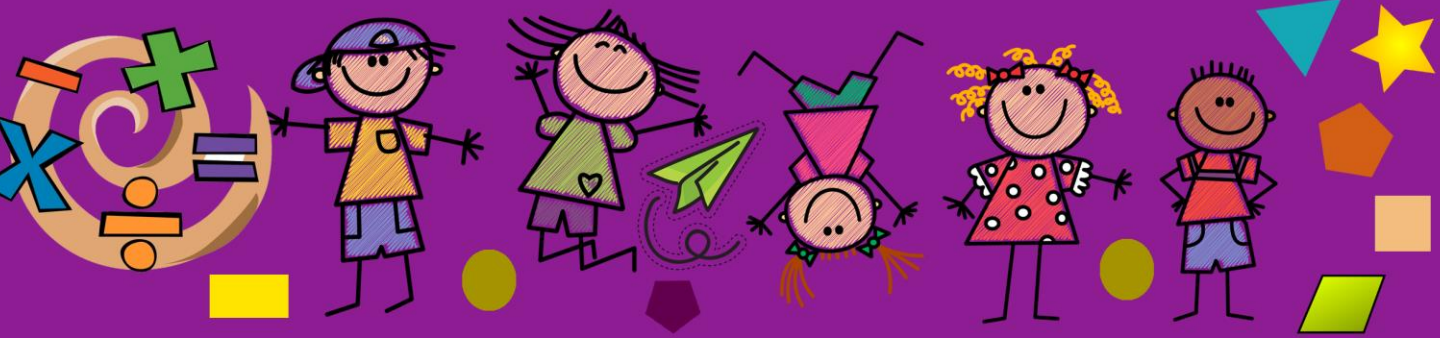
.....

4- Yağmur yağmaya başladığında kimin yuvasına gittiler?

.....

5- Sen Beyaz Tavşan'ın yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

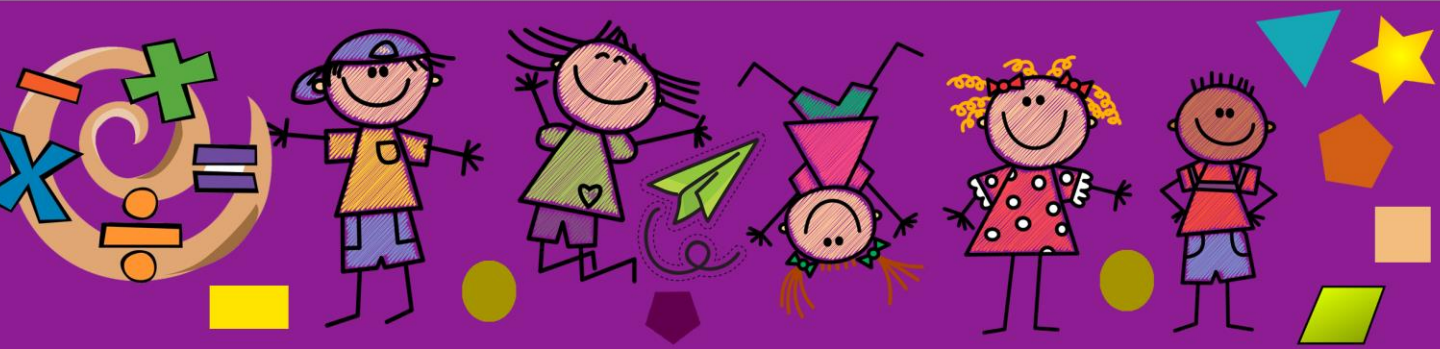
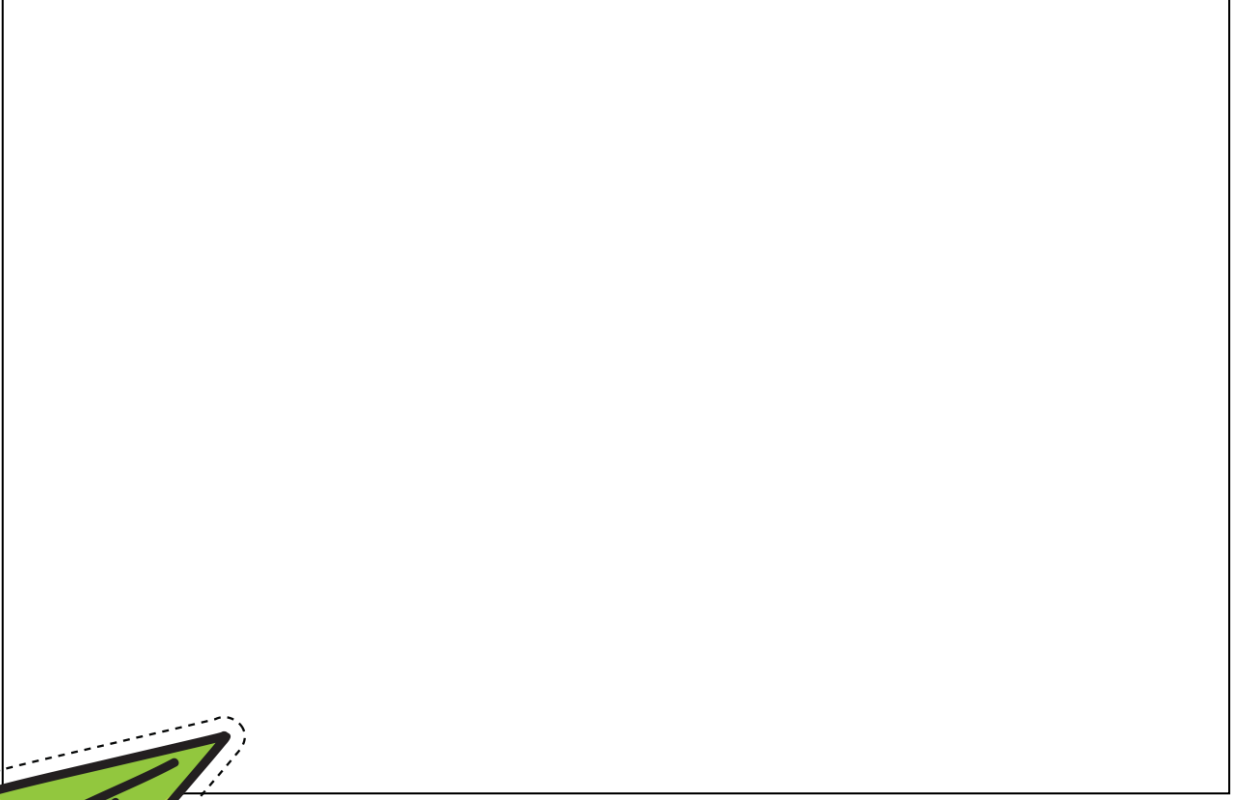




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- Bu metin için aşağıdaki boşluğa bir resim çiziniz ve boyayınız.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- Aşağıdaki kelimeleri **zıt anlamlıları** ile eşleştiriniz.

küçük

siyah

beyaz

akşam

yakın

büyük

sabah

uzak



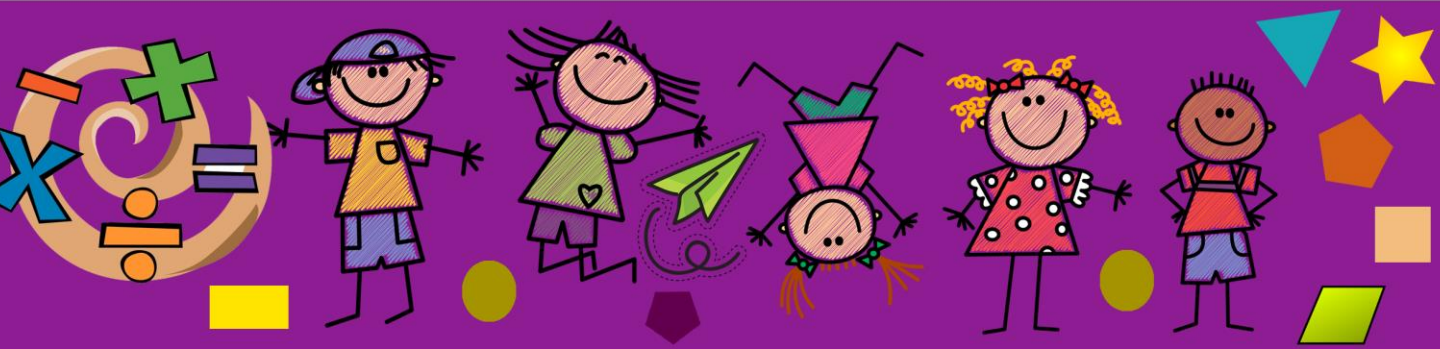
- Aşağıdaki cümlelerdeki () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz (Nokta, virgül, ünlem, soru işareti)

Okudum ()

Anneciğim bana kek yapmayı öğretir misin ()

Eyvah () Bardak yere düştü ()

Kırtasiyeden kalem () defter () bant alacağım ()

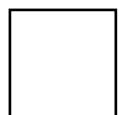
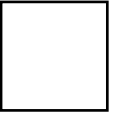
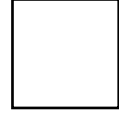
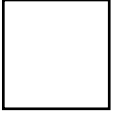


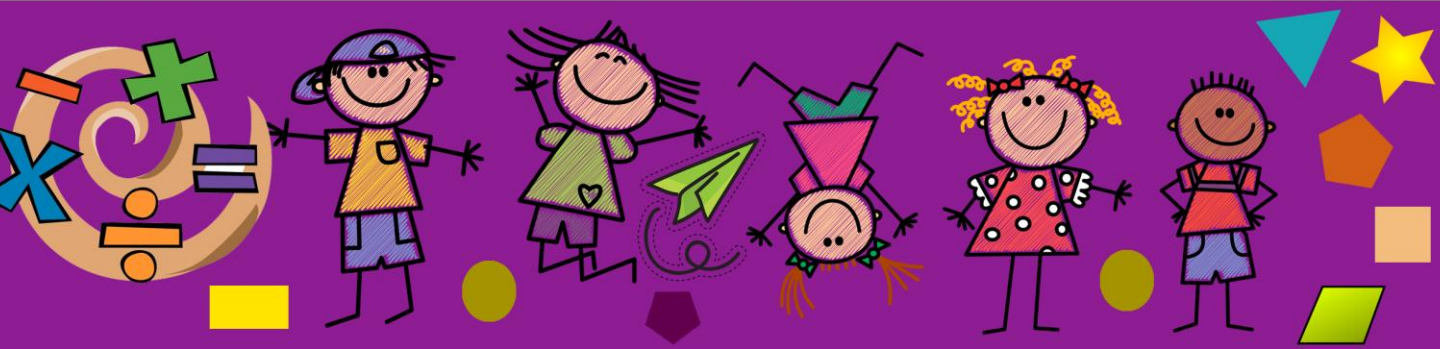
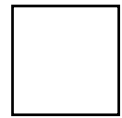
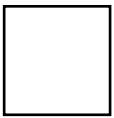


DERS: MATEMATİK

KONU: BÜTÜN-YARIM

- Aşağıdaki görsellerden **bütün** olanların altındaki kutucuğu **maviye**, **yarım** olanların altındaki kutucuğu **sarıya** boyayınız.







- Aşağıdaki bütün elmaların kaç tane yarım elma ettiğini çiziniz. İfadeleri örnekte olduğu gibi tamamlayınız.



1 bütün elma



2 yarım elma eder.



2 elma



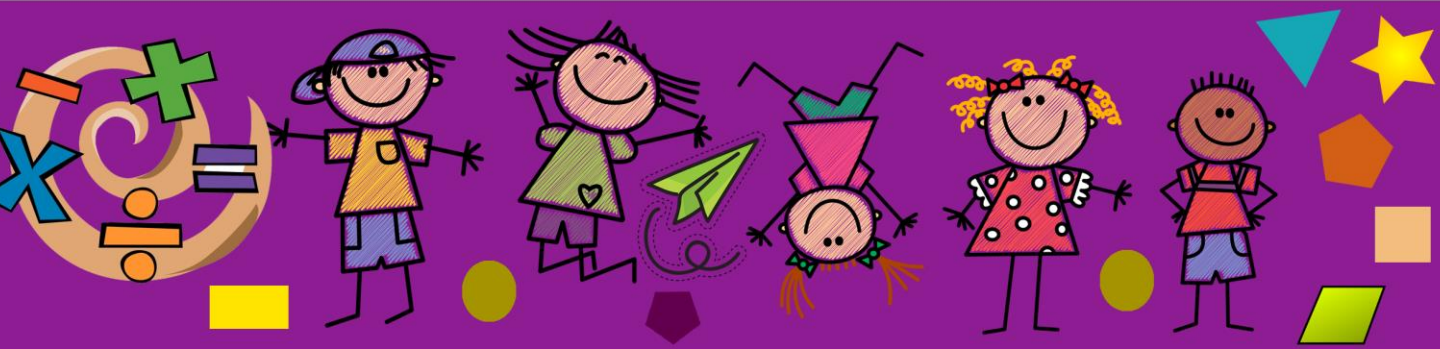
..... elma eder.



3 elma

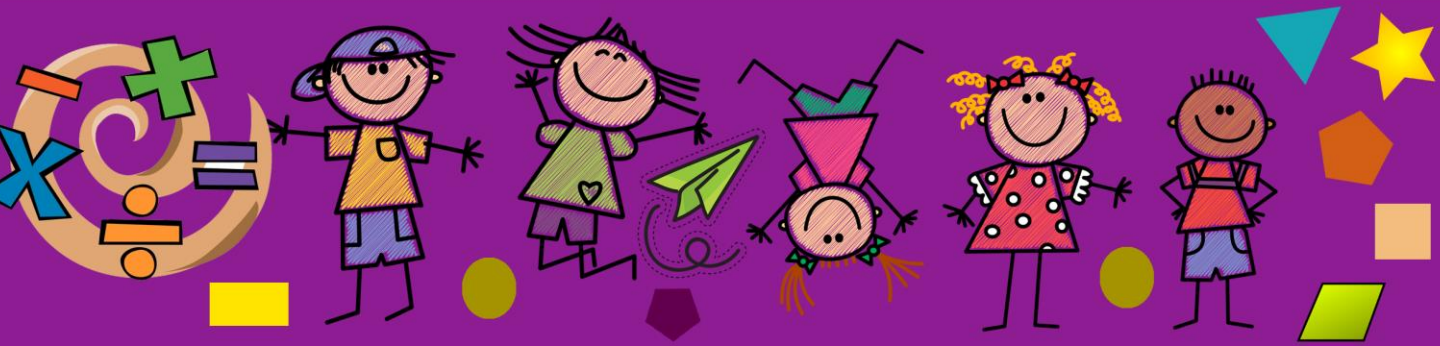
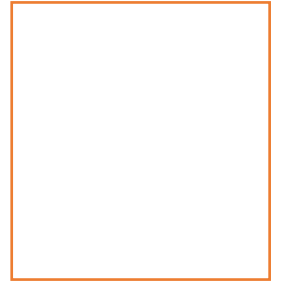
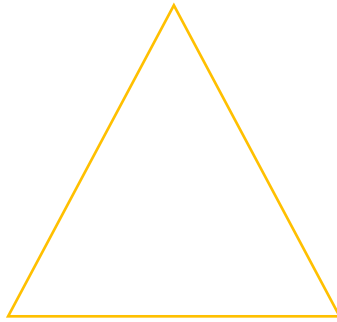
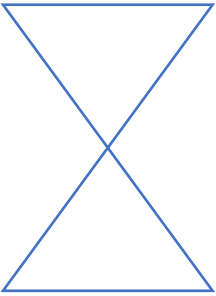
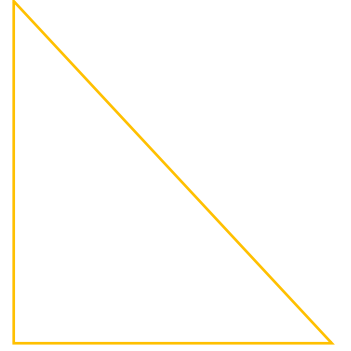
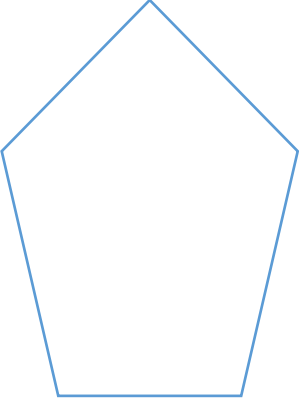
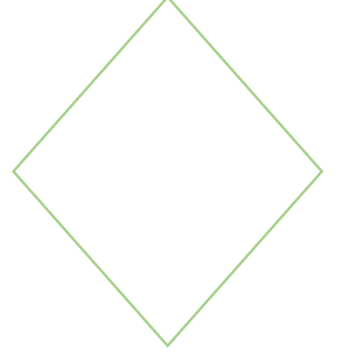
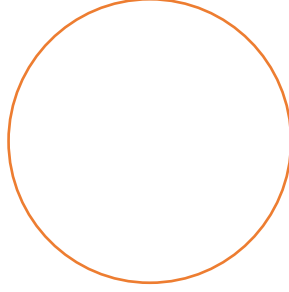


..... elma eder.



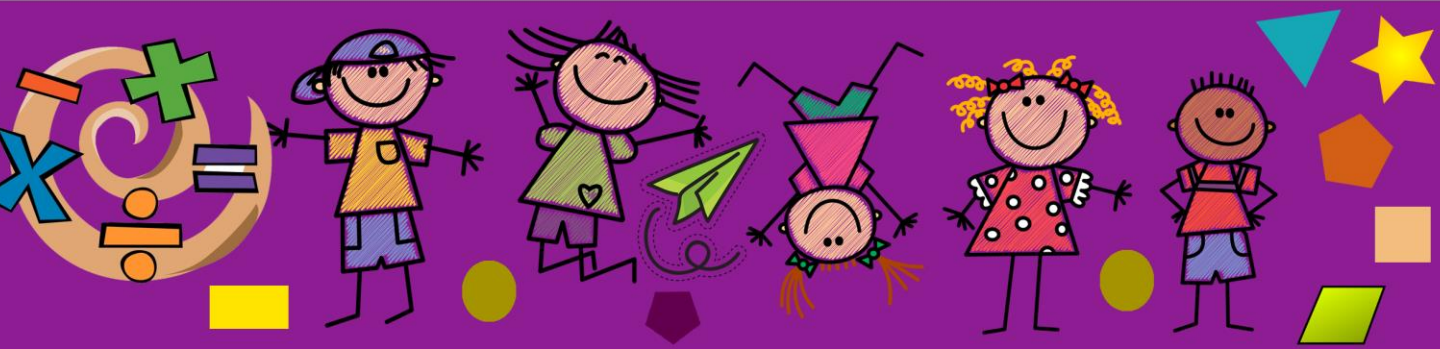
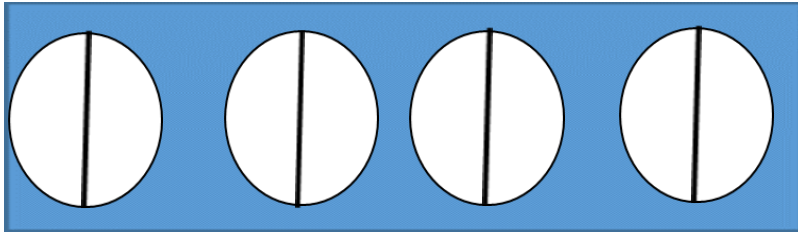
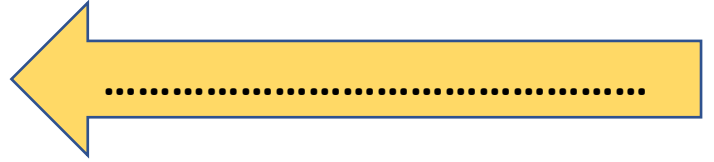
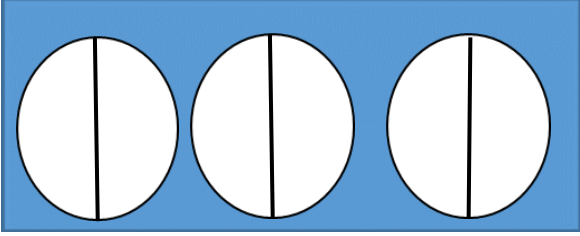
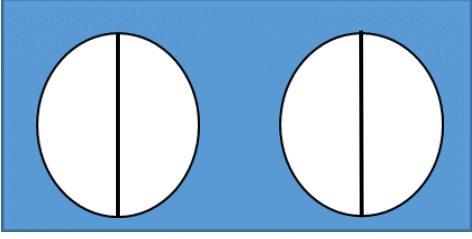
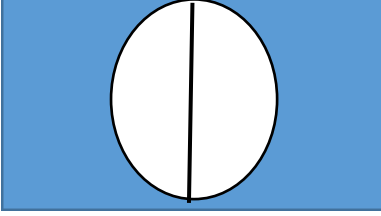


- Aşağıdaki **geometrik şekillerin yarısını** çizerek boyayınız.



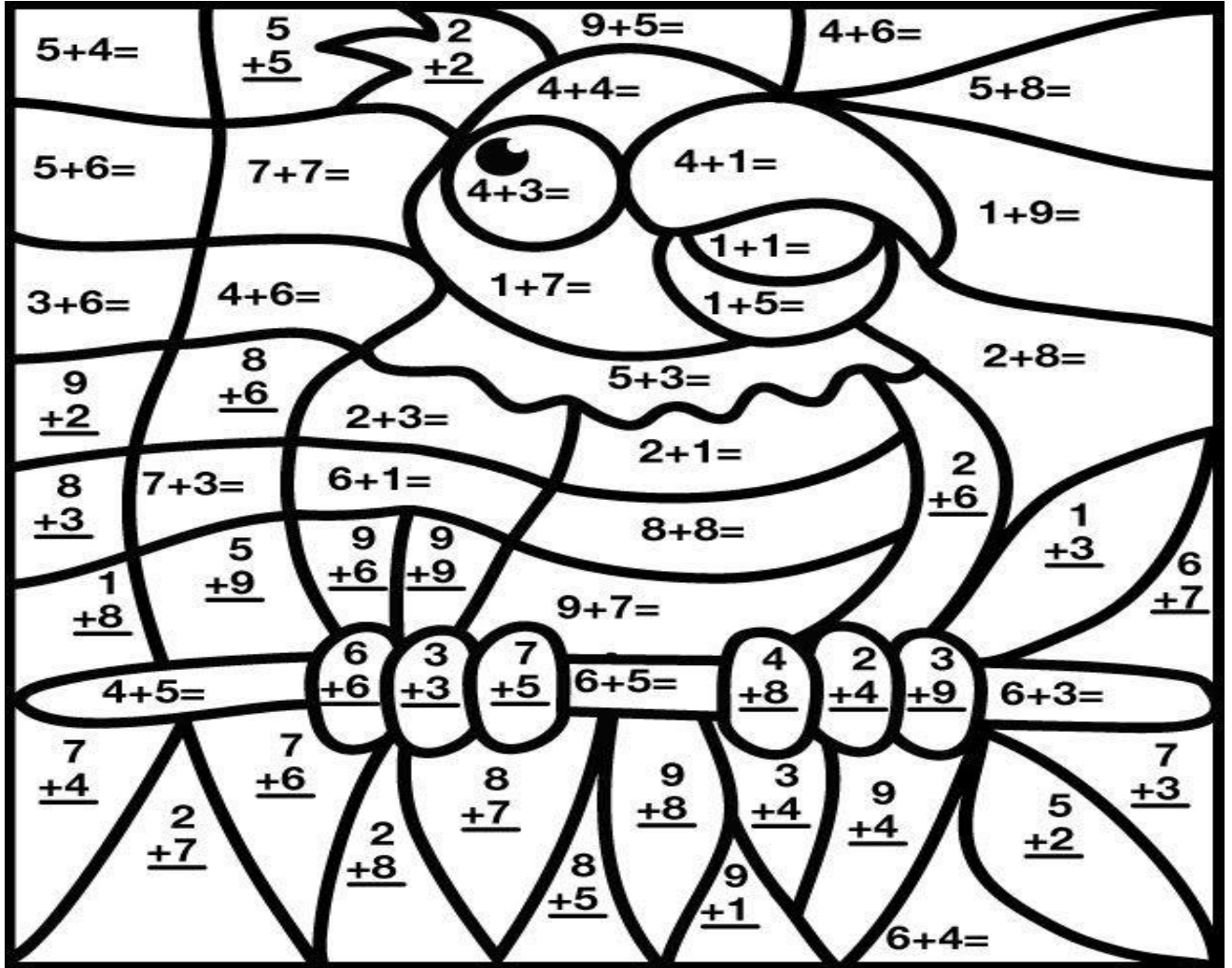


- Aşağıdaki yarımaların kaç bütün ettiğini boyayarak gösteriniz. İfadeleri örnekteki gibi tamamlayınız.





BOYAMALI TOPLAMA İŞLEMİ



Mavi	17	Yeşil	4, 7
Kırmızı	2, 3, 16	Kahverengi	9, 11
Sarı	5, 6, 12	Pembe	8
Mor	15, 18	Açık mavi	10, 13, 14

