



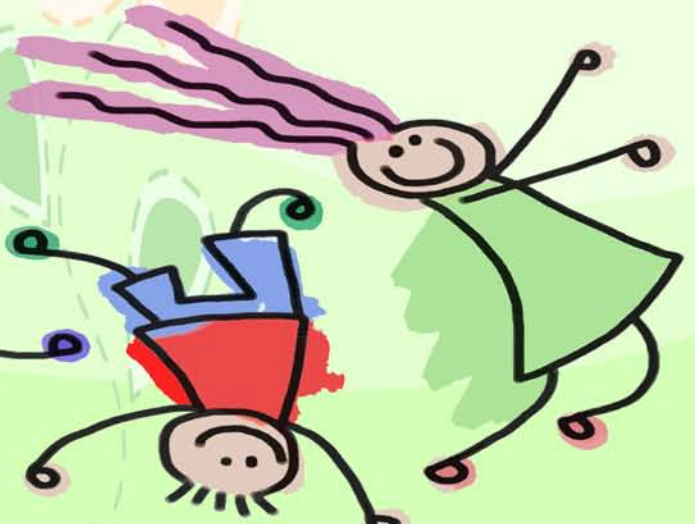
**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2023 Eğitim
VİZYON**



EVİM İLKOKULUM

**HAFTALIK FASİKÜL II
1. SINIFLAR**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
İbrahim Halil DEMİR
Nazife DİKMEN
Yasemin ESER

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK



2020/BURSA



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



0(224) 445 16 00



0(224) 445 18 10



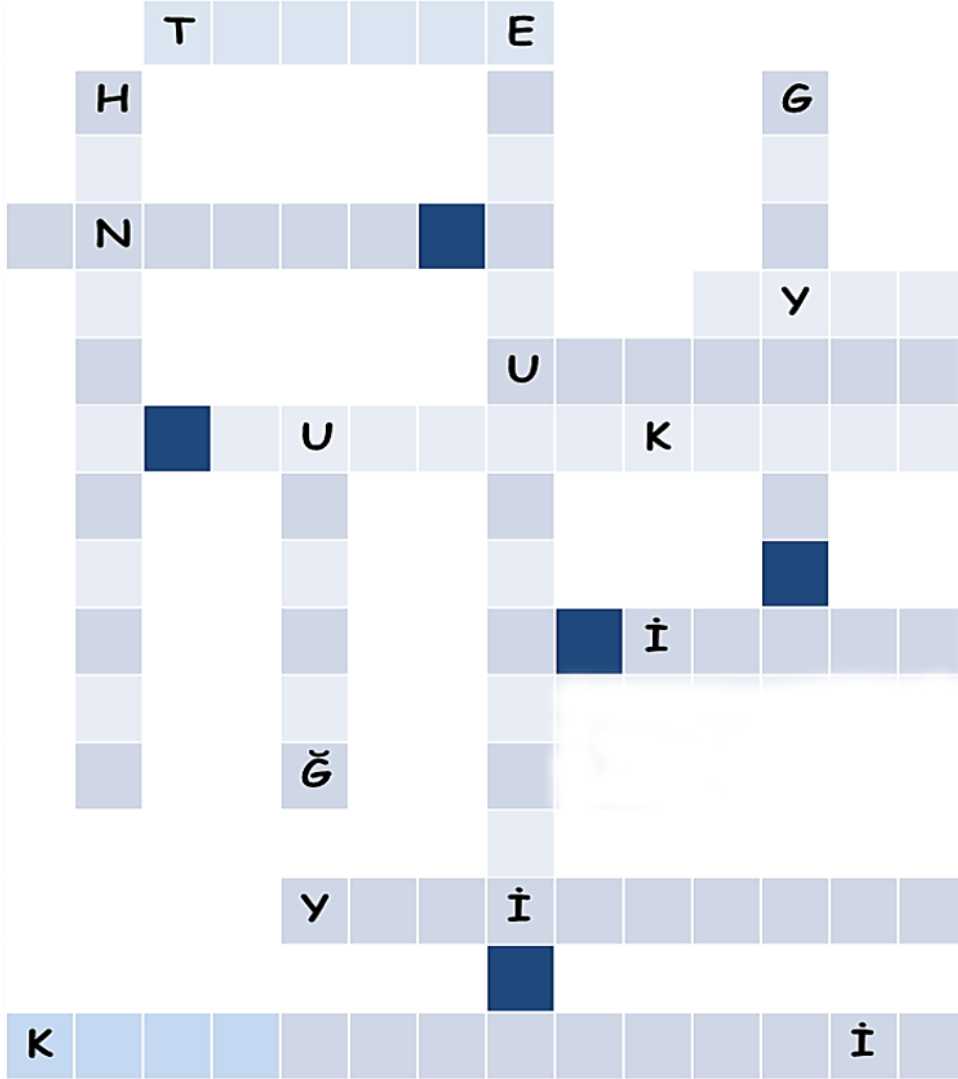
<https://bursa.meb.gov.tr>





BURSA'YI TANIYORUM

- Bursa'nın tarihî, doğal ve turistik yerlerini bulmacaya yerleştirelim.



Cumalıkızık
Emir Sultan
Cami

Gölyazı

Hünkar
Köşkü

İznik

İnkaya

Karagöz
Müzesi

Oylat

Trilye

Yeşil Türbe

Ulucami

Uludağ





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



TARİHİ, DOĞAL VE TURİSTİK YERLERİMİZ

□ Bursa'nın tarihî, doğal ve turistik yerlerini araştıralım.

1. Ailenden ya da internetten bilgi toplayabilirsin.

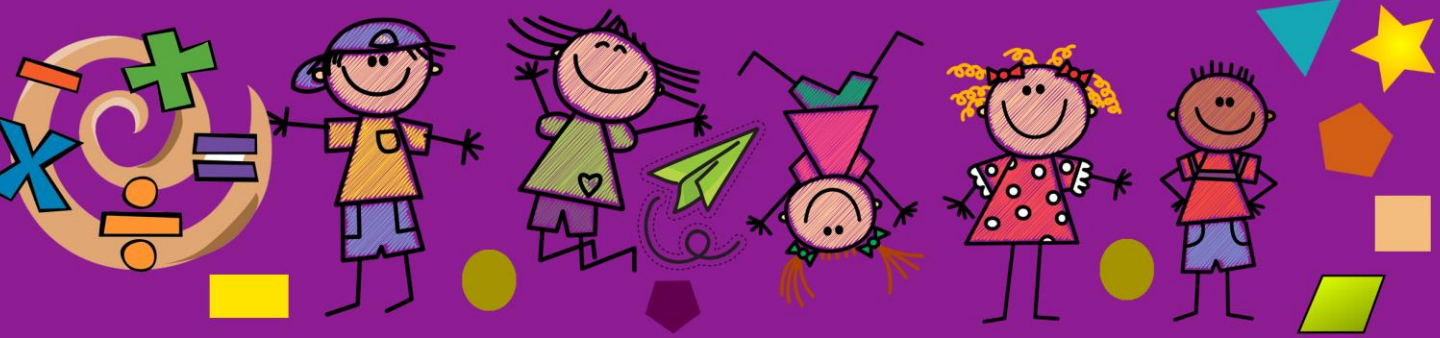
2. Varsa fotoğraflar da kullanabilirsin.

3. Şimdi tanıtım sayfanı hazırlayabilirsin.



BURSAMIZIN GÜZELLİKLERİ

Hazırlayan:

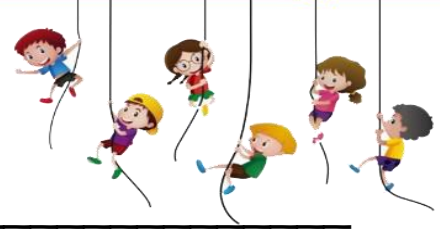




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



YAŞADIĞIMIZ YER



1. Yaşadığınız ilin adı nedir?

2. Yaşadığınız il neleri ile ünlüdür? (Yemekleri, tarihi yapıları...)

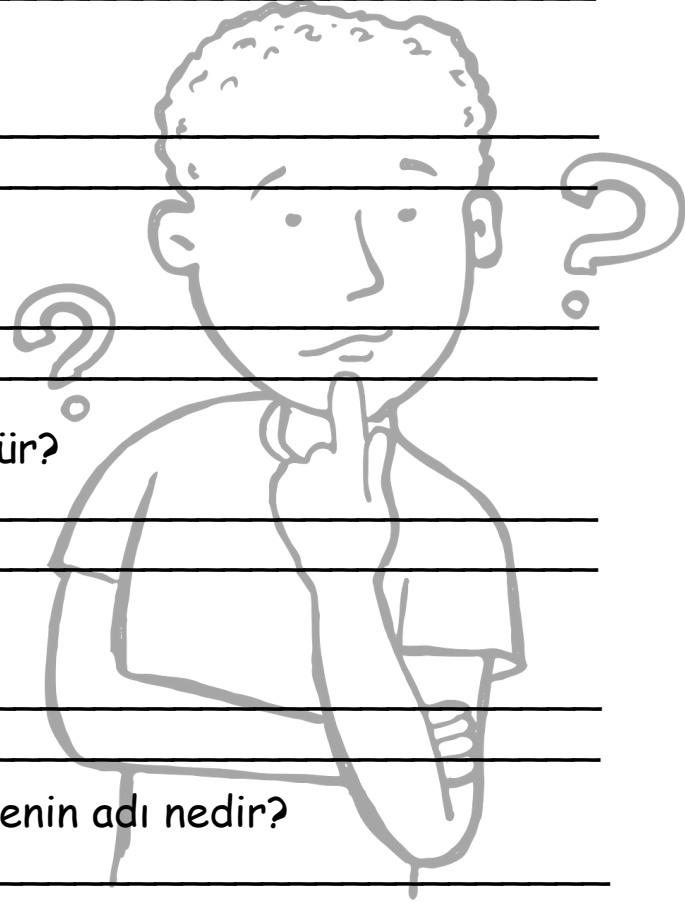
3. Yaşadığınız ili kim yönetir?

4. Yaşadığınız ilçenin adı nedir?

5. Yaşadığınız ilçe neleri ile ünlüdür?

6. Yaşadığınız ilçeyi kim yönetir?

7. Yaşadığınız köyün ya da mahallenin adı nedir?

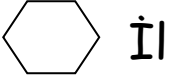




1.

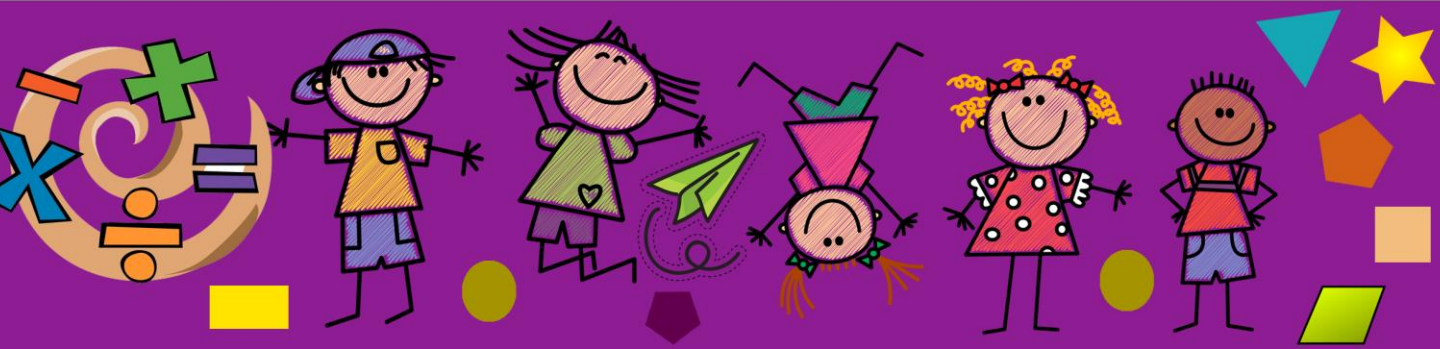
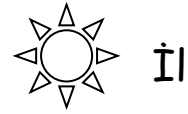


Arkadaşlar, ben küçük bir yerleşim biriminde yaşıyorum. Benim yaşadığım yerde insanlar tarım ve hayvancılıkla uğraşıyor. Bizim de kocaman bir tarlamız var. Ben burada yaşadığım için çok mutluyum. Havası ve doğası tertemiz. Ben nerede yaşıyorum? Doğru cevabın şeklini boyayalım.



2.

Arkadaşım Ece yandaki resimde gördüğünüz yerleşim biriminde yaşıyor. Ece'nin yaşadığı yeri işaretleyiniz.





Eren: Bursa'nın en ünlü yemeği iskender kebaptır.



Melek Nisa: Bursa'nın en ünlü yemeği mantıdır.



Metehan: Bursa'nın en ünlü yemeği hamsili pilavdır.

3. Hangi çocuğun verdiği bilgi doğrudur? İşaretleyiniz.



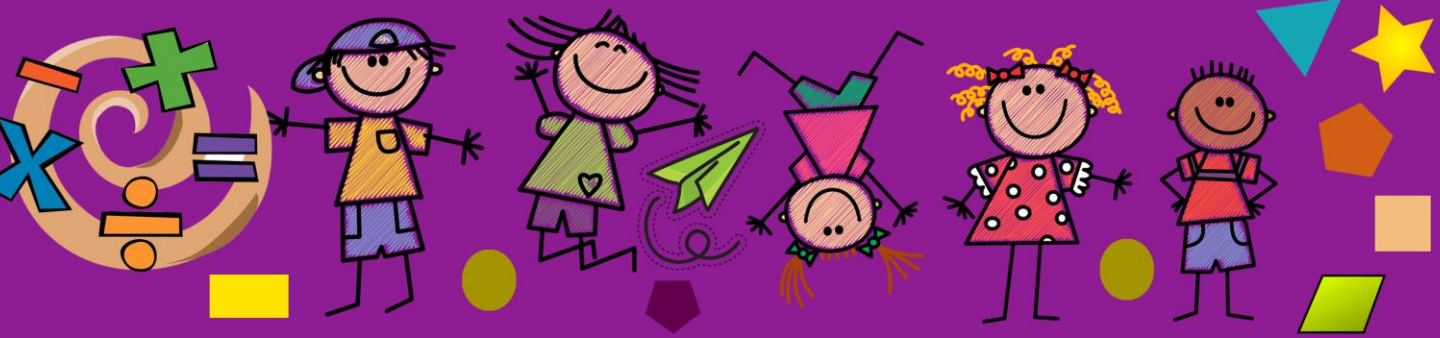
Metehan



Eren



Melek Nisa





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Ülkemizin başkenti hangisidir?

☐

Bursa

☐

İstanbul

☐

Ankara

2. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

☐

Köy-Muhtar

☐

İl-Kaymakam

☐

İlçe-Vali

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

☐

Köy ilden büyük bir yerleşim birimidir.

☐

İlçeyi kaymakam yönetir.

☐

İlde yaşayan insanlar daha çok tarım ve hayvancılıkla uğraşır.

4. Bursa'nın en ünlü camisi hangisidir?

☐

Selimiye Cami

☐

Sultan Ahmet Cami

☐

Ulu Cami

5. İlle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

☐

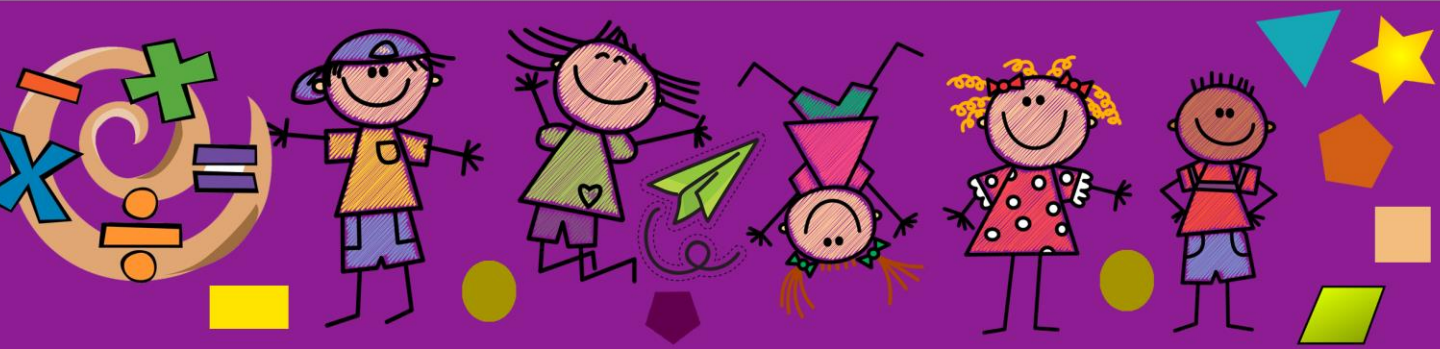
İlçelerden oluşur.

☐

En büyük yerleşim birimidir.

☐

Kaymakam tarafından yönetilir.

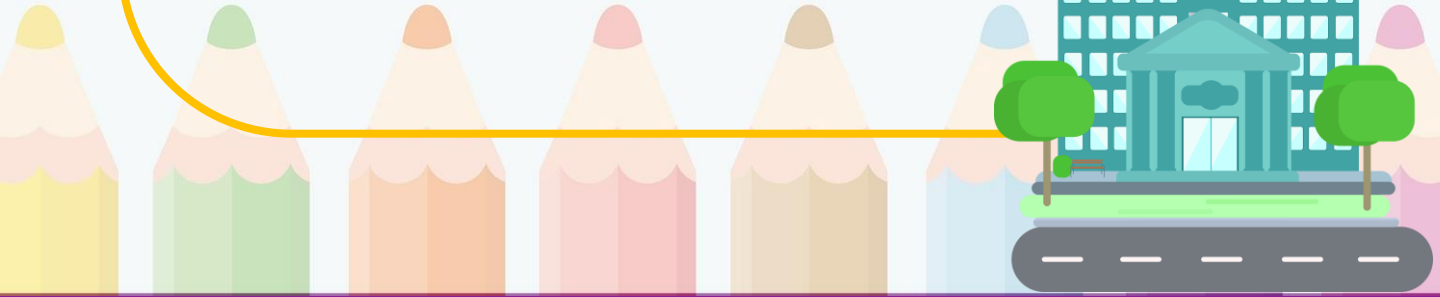




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- Nasıl bir yerleşim biriminde yaşamak isterdiniz?
Hayal ediniz ve hayalinizin resmini çiziniz.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE

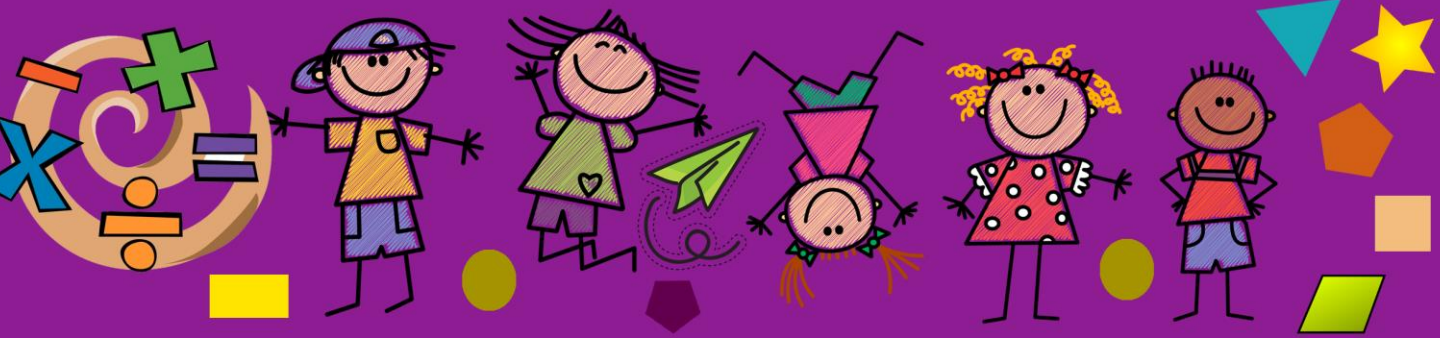


Evimizin karşısında kocaman bahçesi olan iki katlı eski bir ev var. Evin bahçesinde çeşit çeşit çiçekler bulunuyor. Annem o evin yüz yıllık olduğunu söylüyor. "Çok iyi bakıldığı için sapasağlam kaldı." diyor. Arkadaşlarım ve ben bu evi gezmeyi çok seviyoruz. Çünkü ev müzeye benziyor. Hatta evin sahibine de Müze amca diye sesleniyoruz.

Müze amca hafta sonları saat 11'de mahallenin tüm çocuklarına evinin kapılarını açıyor. Evinde ne olduğunu ve ne işe yaradığını bilmediğimiz o kadar çok şey var ki... Her hafta farklı bir eşyayı bizlere anlatıyor. Geçen hafta daktilonun ne olduğunu anlatmıştı. Bu hafta ise

Müze amca uzun uzun anlattıktan sonra bizlere sobanın üzerinde kaydattığı kuşburnu çayından ikram etti. Çaylarımızı içtikten sonra kapıya kadar bizleri uğurladı. "Haftaya aynı saatte yine gelin çocuklar." diyerek bizlere el salladı.

Nazife DİKMEN





1. SINIF ETKİNLİKLERİ



(Metindeki boşlukta Müze amca ne anlatmış olabilir?
Boşluğu tamamlayınız.)

▪ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Sence bu hikâyenin başlığı ne olmalı?

.....

2. Müze amcanın bahçesindeki çiçeklerin isimleri ne olabilir?
(5 tane çiçek ismi yazmalısın.)

.....

3. Müze amcanın evi kaç yıllıkmış?

.....

4. Müze amca ne zaman evinin kapılarını açıyor?

.....

5. Müzeye hiç gittin mi? Sence neden müzeler var?

.....

.....

6. Bir müze kuracak olsaydın müzenin ne ile ilgili olmasını
isterdin? Neden?

.....

.....

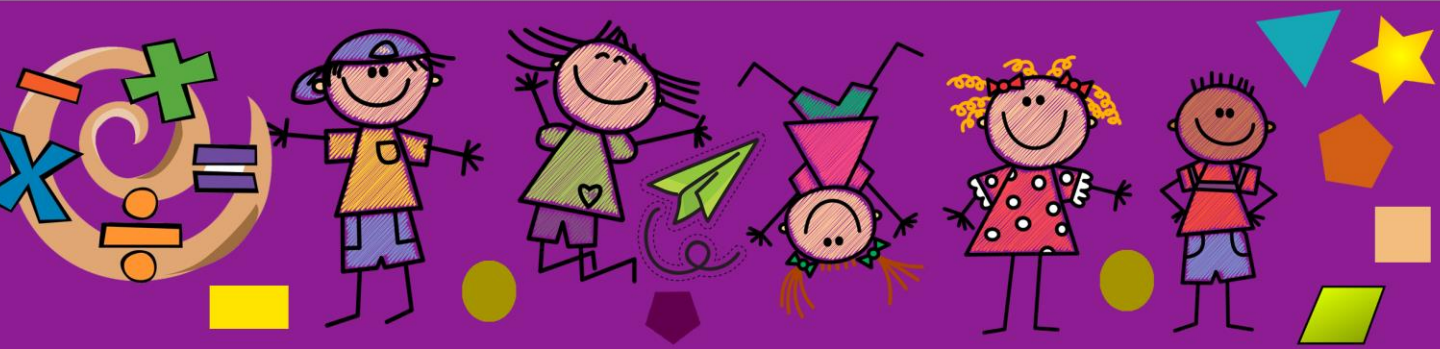




1. SINIF ETKİNLİKLERİ



- Aşağıdaki boş bırakılan yere Müze amcanın evini çiziniz.



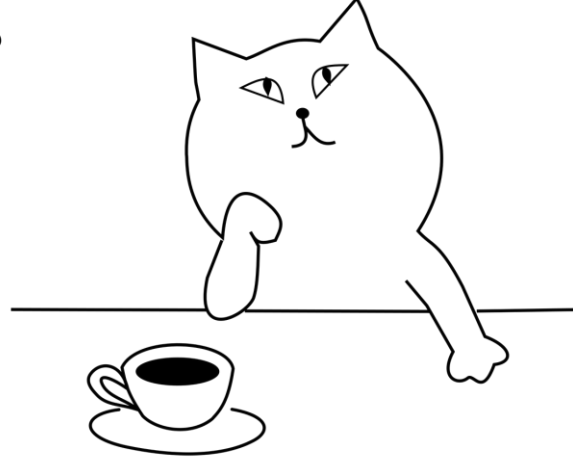
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



SAAT KAÇ?

- Aşağıdaki tam saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.



Saat: 03.00



Saat:



Saat:



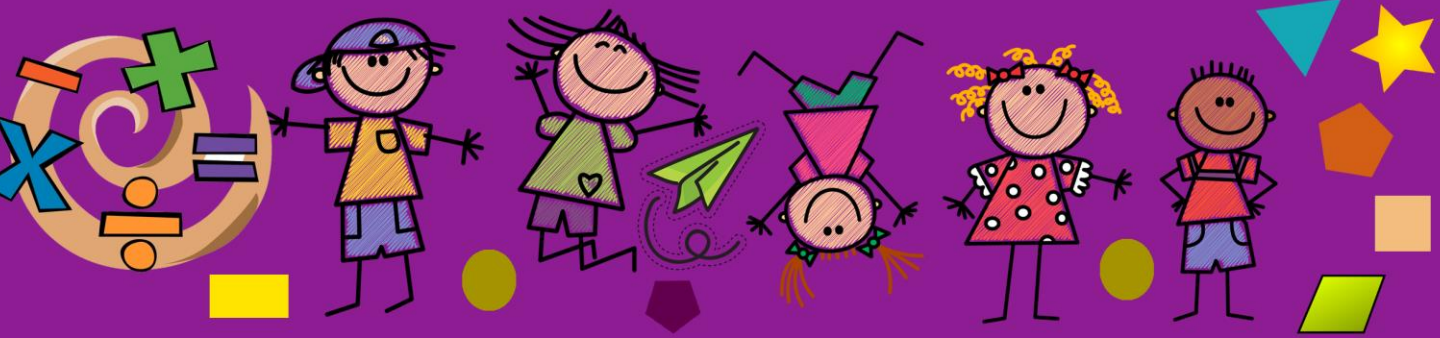
Saat:



Saat:

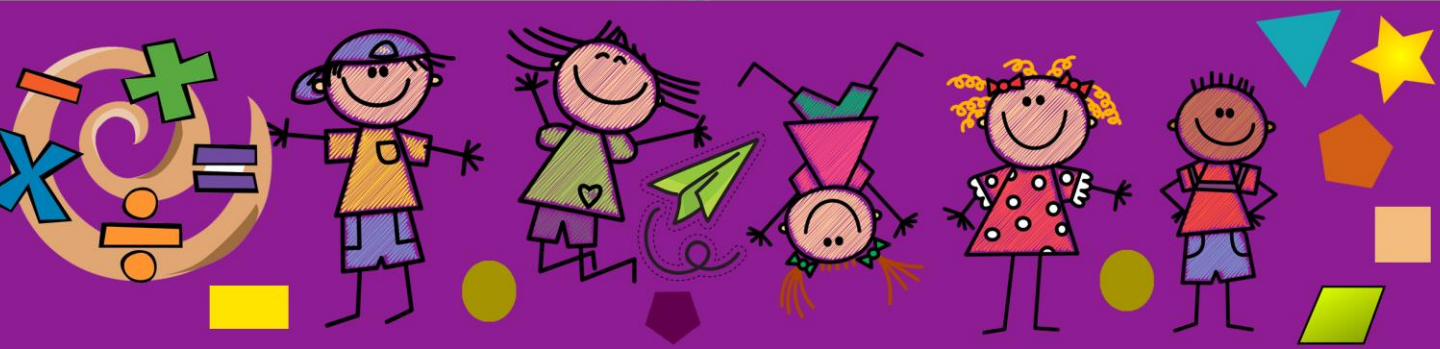


Saat:



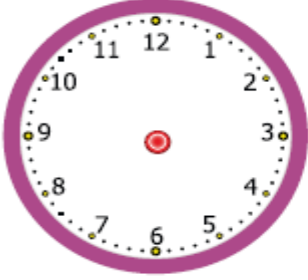


- Aşağıdaki yarım saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.





- Aşağıdaki saatlerin akrep ve yelkovanlarını altlarında yazılı olan saatlere göre çiziniz.



Saat: **03.00**



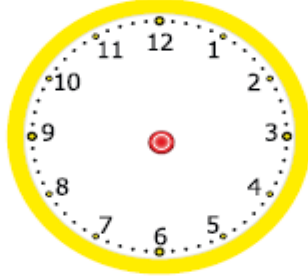
Saat: **09.00**



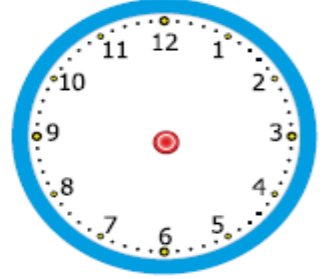
Saat: **12.00**



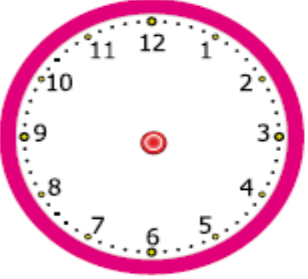
Saat: **07.00**



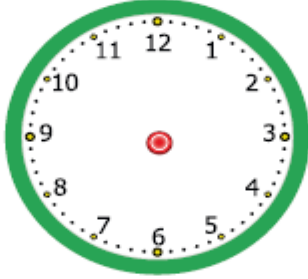
Saat: **02.00**



Saat: **01.00**



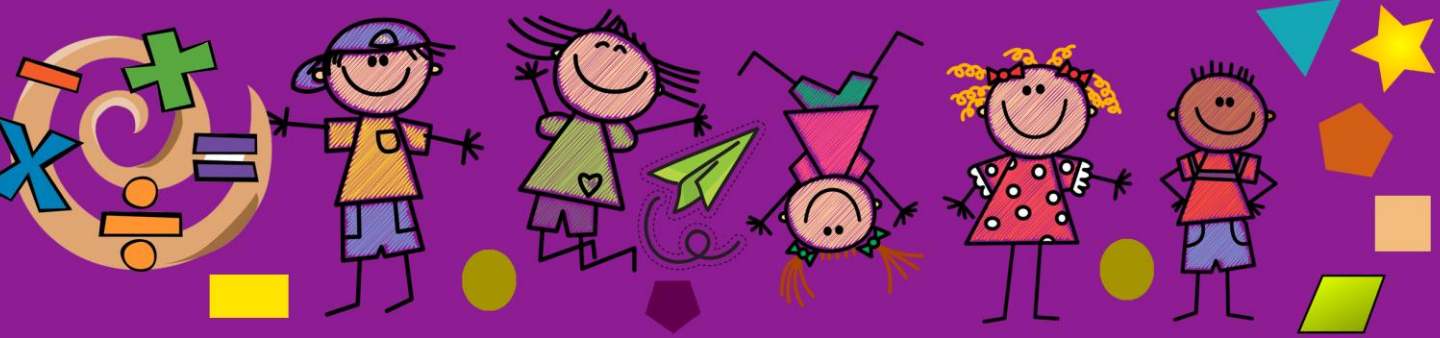
Saat: **10.00**



Saat: **08.00**



Saat: **05.00**





YAZ - SİL SAATİ YAPIYORUZ

Malzemeler

- 1 adet beyaz dosya kâğıdı
- 1 adet poşet dosya
- 1 adet tahta kalem
- Peçete veya havlu kâğıt



Yapılışı

- Dosya kâğıdımıza kocaman bir yuvarlak çiziyoruz.
- Yuvarlağın yani saatimizin üzerine rakamları doğru yerlere yazıyoruz.
- Kâğıdımızı poşet dosyanın içine koyuyoruz.
- Tahta kalemimizle dosyanın üzerine saatimizin kollarını tam saat ya da yarım saat oluşturacak şekilde çiziyoruz.
- Tahta kalemiyle çizdiğimiz yerleri peçeteyle siliyoruz.





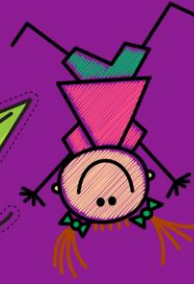
TAKVİM

NİSAN 2020

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Aşağıdaki soruları yukarıdaki takvimi kullanarak cevaplayabilirsin.

1. Nisan ayının ilk günü hangisidir?
2. Nisan ayının son günü hangisidir?
3. Nisan ayı kaç gündür?
4. 5 Nisan hangi gündür?
5. 23 Nisan hangi güne denk gelmektedir?
6. 23 Nisan neden önemli bir gündür?
7. Dün ayın kaçıydı ve hangi gündü?
8. Yarın ayı kaçıdır ve hangi güne denk gelir?
9. 3 Nisan 2020 günü başladığım hikâye kitabımı 12 Nisan 2020 günü bitirdim. Hikâye kitabımı kaç günde okumuşum?
10. Nisan ayından önce ve nisan ayından sonra hangi aylar geliyor ?



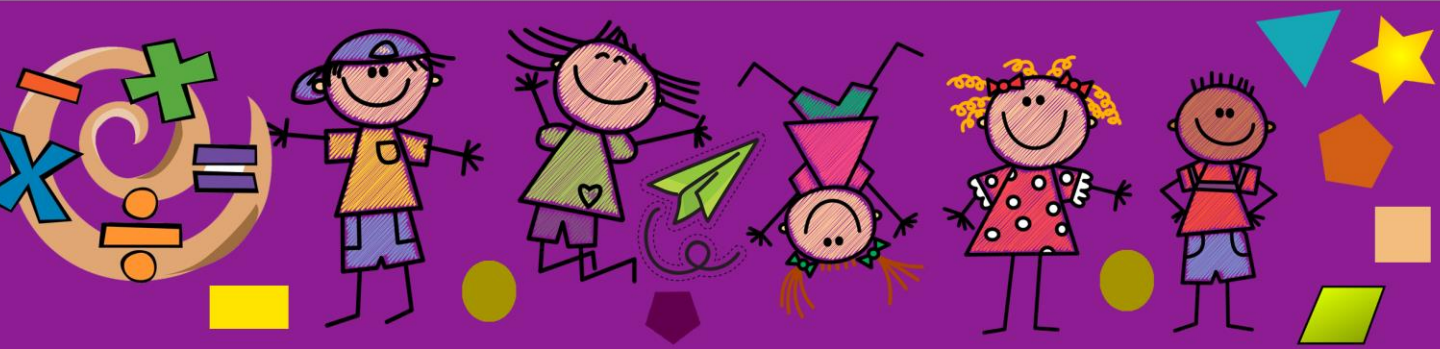
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



- ♥ Okuma güçlüğü nedeniyle ders başarısı düşükmüş.
- ♥ İsmi meşhur besteci ve müzisyen olan dedesinden almış.
- ♥ 26 yaşında geçirdiği bir hastalık sebebiyle işitme güçlüğü çekmeye başlamış.
- ♥ 40'lı yaşlarına geldiğinde işitme zorluğu yaşamış.
- ♥ Sağır olmasına rağmen yaptığı besteler ile klasik müziğin en önemli isimleri arasına girmiş.
- ♥ 56 yıllık ömrü boyunca toplam dokuz adet senfoni, beş adet piyano konçertosu, bir tane de keman konçertosu bestelemiş.
- ♥ 9. senfoni en çok bilinen ve bugün Avrupa Birliği Marşı olan en çarpıcı eseridir.

Sence bu dünyaca ünlü müzisyen kim olabilir?
İpuçlarını takip ederek araştırmanı yap cevabını bul ☺





SUDOKU



1'den 4'e kadar olan rakamlar öyle yerleştirilmelidir ki sudokunun her satırında ve sütununda rakamların hepsi bulunmalı ve 1'den 4'e olan rakamlar sadece birer defa yer almalıdır.

	4	3	1
1		4	
	1		3
3	2	1	

2			3
	3		4
4		3	
3			1

2	4		3
3			
			1
1		2	4

		3	
2	3	1	
	4	2	3
	2		

4		2	
	2		
		3	
	3		4

1			4
3		2	1
4	3		2
2			3





Atölye

DOĞA RESMİMDE SAKLI
(Not: Bu çalışmada ebeveynin senin yerine malzeme toplayabilir.)

Malzeme Listesi

- Doğada bulunan çeşitli ağaç dalları
- Kozalaklar
- Kurumuş yapraklar
- Çiçekler
- Minik taşlar
- Düz bir karton
- Yapıştırıcı

Yapılışı

Etkinliğimiz gayet basit ve eğlenceli. Önce bir resim hayal ediyoruz. Kartonun üzerinde elimizdeki nesnelerle kalem kullanmadan bir kompozisyon oluşturuyoruz. Son şeklini verdikten sonra nesneleri yapıştırıyoruz. Bittiğinde evin en güzel köşesinde sergiliyoruz.



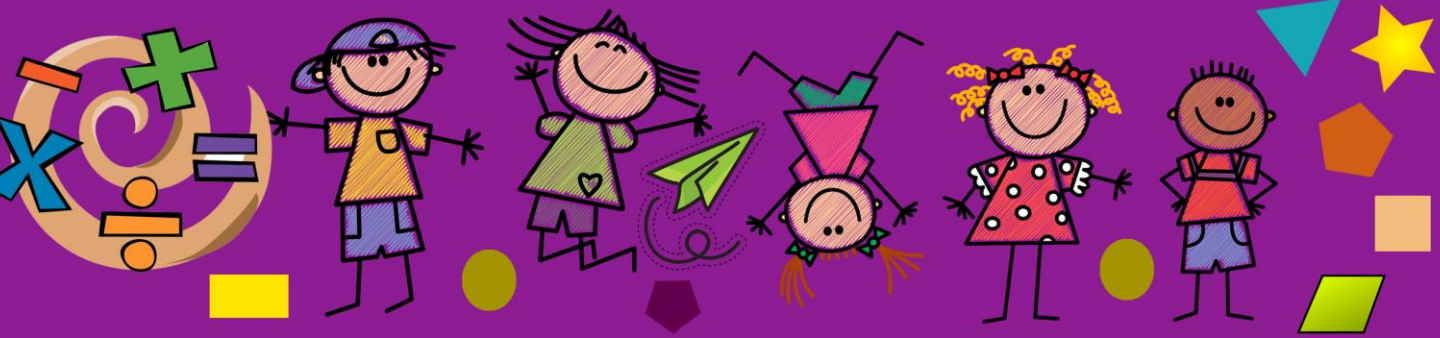


NİM OYUNU

Nim oyunu çeşitli şekillerde oynanabilen, daha doğrusu oyun çeşitliliği oyuncuların isteğine bağlı olan bir zekâ ve strateji oyunudur. Oyun 2 kişi arasında oynanır. Oyun için bir miktar sayılabilir nesne gerekmektedir. Taş, zeytin çekirdeği, düğme, şişe kapağı, fasulye, nohut vb. nesneler ile bu oyunu oynayabilirsiniz.

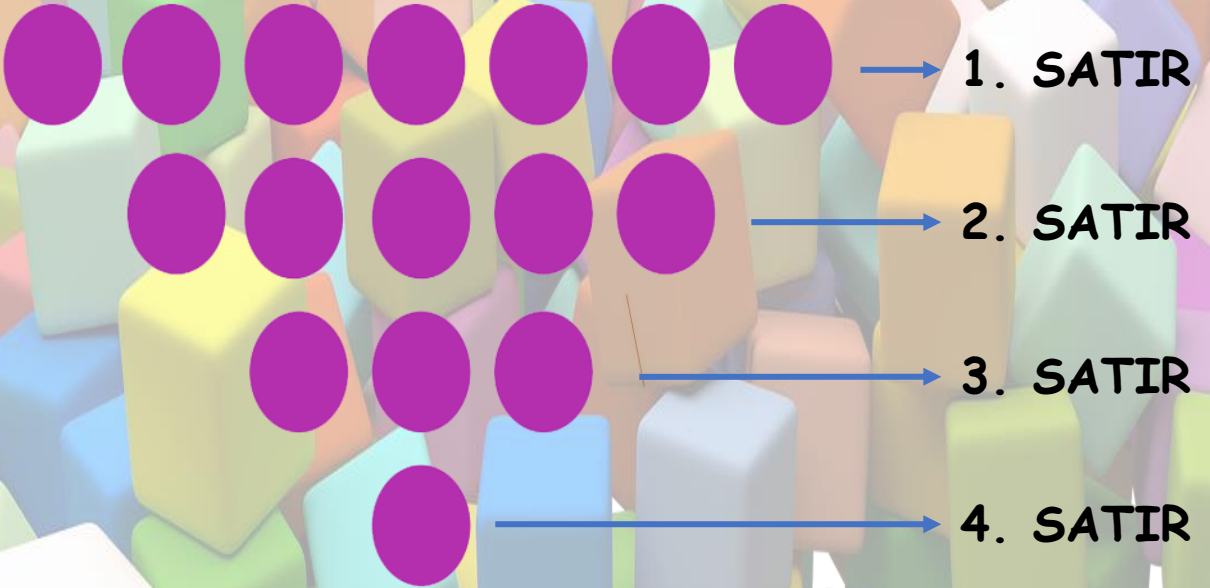
Nim oyununun popüler versiyonlarından biri olan ve 1-3-5-7 (şekil 1) dizilimiyle başlayan oyun şu şekilde oynanır: 16 adet nesne şekil 1'deki gibi dizilir. (Dizilimi 4 satır ve satırlarda sırasıyla 1-3-5-7 nesne bulunur.) Oyuna kimin başlayacağı kura ile belirlenir.

Oyuna başlayan oyuncu, istediği herhangi bir satırdan dilediği nesneyi alır. Örneğin 4. satırda 7 adet nesne vardır. Bu satırdan yalnızca 1 nesne de alabilir. 2 tane de 3 tane de tamamını da alabilir. Satırın kenarından da alabilir, aradan da dilediğini seçebilir. Kısacası sıra hangi oyuncuda ise oyuncu dilediği satırdan (yalnızca bir satırdan) dilediği kadar nesneyi alabilir. Sırası gelen oyuncu mutlaka nesne almalıdır. Pas geçemez. Diğer oyuncu aynı şekilde oyuna devam eder. Her oyuncu bir hamle yapar ve sıra rakibine geçer. Son nesne kime kalırsa oyunu kaybeder. Yani amaç son nesneyi rakibin almasını sağlamaktır.





Not: Oyun, "Son nesneyi alan oyuncu kaybeder" kuralı ile oynanacağı gibi "Son nesneyi alan oyuncu kazanır" kuralı ile de oynanabilir. Ancak oyuna başlamadan önce bu kural açık bir şekilde belirlenmelidir.



Şekil 1

