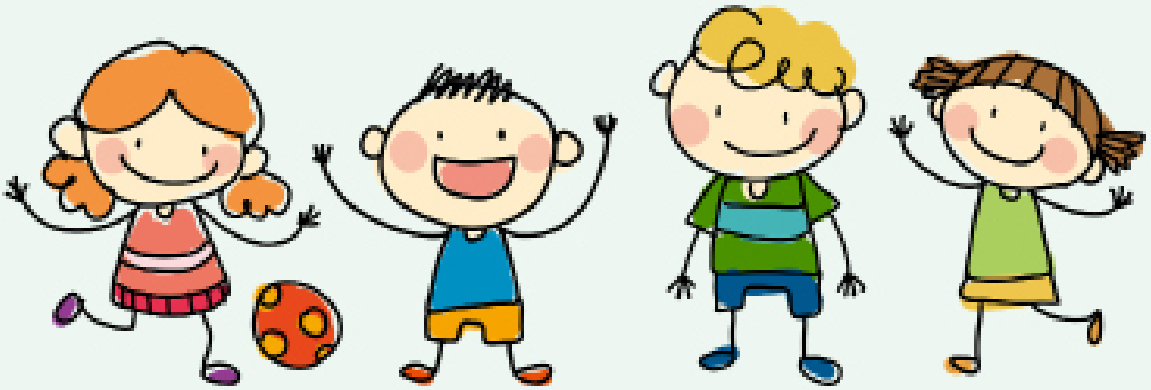


OKUL ÖNCEİ ETKİNLİK KİTABI



EVDE HAYAT VAR!

2020

Hazırlayanlar

F. Feriha BAKIR

Gülay ÜNAL

Mine Baygül

Neslihan ÇAVUŞOĞLU

Nihal EROĞLU

Sümeyya ÇOBAN

İbrahim KİLİMCİ

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Okul Öncesi Öğretmeni)

(Psikolojik Danışman)

SALGIN HASTALIK DÖNEMLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIĞIMIZI KORUMAK

“Aileler İçin Çocuklara Yardım Rehberi”

Gelişimsel özelliklerine bağlı olarak çocuklar kaygı ve strese yetişkinlerden farklı tepkiler verebilirler. Bilişsel (zihinsel) gelişimlerinin devam etmesi, duygularını yönetmeyi tam anlamıyla henüz bilmemeleri, duygularını söze dökme konusundaki sınırlılıklar ya da yaşitlarından farklı algılanma konusunda duyarlı olmaları nedeniyle çocuklar, yaşadıkları kaygı ve stresi farklı şekillerde yansıtabilirler. Bu nedenle yetişkinler, çocuk ve ergenlerin ne zaman yardıma ihtiyaçları olduğunu anlamakta zorlanabilirler. Aşağıda zorlu yaşam olayları karşısında çocuk ve ergenlerde görülebilecek ortak stres tepkileri sunulmaktadır.

5 yaş ve altındaki çocuklar:

- Ebeveynlerin yanından hiç ayrılmak istememe
- Sürekli ağlama ya da ağlamaklı olma
- Huzursuz, huysuz ve sinirli olma
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikayetler
- Yeniden parmak emme ya da geceleri altını ıslatma
- Aşırı ürkeklik ya da korkuların başlaması (yalnız kalma, karanlık, hayaletler vb.)
- Oyunlarda sürekli salgın hastalığı canlandırma/yaşama
- Sürekli salgına dair abartılı hikâyeler anlatma
- Konuşma zorluğu yaşamaya başlama
- Öfke nöbetleri geçirme ya da saldırganlık davranışları

0-2 yaş arası bebekler ve küçük çocuklar, dünyada kötü bir şeyin olmakta olduğunu henüz anlayamazlar, ancak anne-baba ve bakıcılarının üzüntü, stres ve kaygılarını fark ederler. Ebeveynleriyle birlikte benzer duygular yaşamaya ve göstermeye başlayabilirler. Bu dönemdeki çocuklar ayrıca, nedensiz yere ağlama, diğer insanlardan çekinmeye başlama, oyuncaklarıyla oynamama ya da önceden keyif aldıkları aktivitelerden uzaklaşma vb. gibi farklı davranışlar sergileyebilirler.

3-5 yaş arasındaki çocuklar ise bir salgının olduğunu ve etkilerini genel olarak anlayabilirler. Ancak, yaşlarına özgü çocuk benmerkezciliği ve yüksek hayal gücü nedeniyle, gördüklerini, duyduklarını ve yaşadıklarını abartma eğiliminde olabilirler ve bu süreçten yoğun bir şekilde etkilenebilirler. Yaşadıkları duyguları tam olarak ifade edemeyebilirler. Salgın haberleri yüzünden çok üzülür ya da kaygı yaşarlarsa, değişime uyum sağlamada sorun yaşayabilirler. Kendilerini daha iyi hissetmeleri çoğu zaman çevrelerindeki yetişkinlere bağlıdır. Yetişkinlerin sakin, somut, net, içten tutum ve davranışları arttıkça kendilerini güvende hisseder ve çevrelerine olumlu uyum gösterirler.

KORONAVİRÜS RİSKİ SÜRECİNDE ÇOCUKLARINIZA YARDIMCI OLMAK İÇİN ÖNERİLER

Salgın hastalık tehdidi gibi zorlu bir yaşam olayı karşısında çocuklar, herkes gibi kendilerini güvende hissetmek ve her şeyin kontrol altında olduğu bilmek ister. Bu yüzden, koronavirüs riskinin çocuklar üzerindeki olumsuz psikolojik etkilerini azaltmak ve çocukların psikolojik sağlamlığını artırmak ebeveynler için oldukça önemlidir. Aşağıda, yetişkinler olarak çocuklarınıza yardımcı olmak için bazı temel öneriler sunulmaktadır.

1. Bilgi edinin. Bir salgın hastalık riski altında kendinize ve çocuklarınıza yardımcı olmak için yapabileceğiniz en önemli şeylerden biri koronavirüs (COVID-19) hakkında doğru kaynaklardan bilgi almaktır.

Kaynağı belli olmayan ya da alanında yetkin olmayan kişi ve kurumlar tarafından sunulan bilgilere itibar etmeyin. Dolayısıyla, yetkili kişi ve kurumların koronavirüs riskinden korunma yöntemleri ile ilgili verdikleri bilgileri mutlaka dikkate alın, uyarı ve önerilere titizlikle uyun.

2. Dinleyin. Çocuklarınız için yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri onları dinlemektir. Çünkü çocuklar, genellikle, onları endişelendiren ve strese neden olan şeyler hakkında konuşmak isterler. Çocuğunuzu dinleyin ve görüşlerine saygı gösterin. Çocuklarla karşılıklı konuşmak ve sohbet etmek, onların yaşadıkları bu zorlu süreci atlatmaları için en sağlıklı ve doğal yoldur. Şunu unutmayın ki, çocuklarınız yaşananların farkında ve tüm olup bitenleri gözlemliyorlar. Bu nedenle, yaşananlar hakkında konuşmamak, çocuklarınızın yanlış bilgi edinmelerine ve yoğun kaygı yaşamalarına neden olabilir. Okul çağındaki çocuklarınıza “arkadaşların koronavirüs hakkında konuşuyorlar mı?”, “arkadaşların koronavirüs hakkında neler söylüyor?” ya da “bu konuda sen neler düşünüyorsun?” gibi sorular sorabilirsiniz. Küçük yaştaki çocuklara ise “şu sıralar insanlar neden maske takıyorlar biliyor musun? şeklinde somut ve ürkütücü olmayan sorular sorabilirsiniz. Bu sayede çocuklarınızın neler duyduklarını ya da bildiklerini öğrenebilir ve edindikleri yanlış bilgileri düzeltme imkanı bulabilirsiniz.

3. İzin verin. Bazı çocuklar sohbet ederken merak ettikleri her şeyi sorabilirler. Bu noktada, çocukların sorularına gerçeğe uygun, somut, içten ve kısa cevaplar vermeye çalışın. Yine, verdiğiniz cevapların çocukların yaşına uygun olduğuna dikkat edin. Çocuğunuzun sorduğu soruların dışına çıkarak çok detaylı cevaplar vermemeye özen gösterin. Yine, çocukların sormadıkları sorular üzerine (gerekmedikçe) açıklama yapmayın. Cevabını bilmediğiniz sorularla karşılaşırsanız, panik olmayın ve bilmiyorum diyerek geçiştirmek yerine bu soruların cevabını en kısa sürede öğrenerek ona açıklayacağınızı söyleyin. Bu sayede hem yeni bir şeyler öğrenmek için fırsat yakalamış olursunuz hem çocuğunuza istediği zaman size gelebileceğine dair güven verirsiniz ve hem de yeni bilgileri çocuğunuzu ürkütmeden nasıl anlatabileceğinizi düşünmek için zaman kazanırsınız. Diğer yandan, bazı çocuklar pek soru sormazlar ya da konuyla ilgilenmezler. Bu tür durumlarda çocuklarınızı soru sormaları için asla zorlamayın, sadece merak ettikleri bir şey olduğunda istedikleri zaman size sorabileceklerini söyleyin.



4. Normalleştirin. Çocuklarınızın stres, kaygı ve korku gibi yaşadıkları duyguları size anlatmalarına izin verin. Ancak, onları özellikle koronavirüs hakkında konuşmak için zorlamayın. Sadece dinleyin ve anlayış gösterin. Bu süreçte özellikle çocukların stres, kaygı ve korku yaşamaları oldukça normaldir. Çünkü çocuklar da hasta olup olmayacakları ya da hasta olurlarsa başlarına ne geleceği konusunda belirsizlik ve endişe yaşayabilirler. Bu noktada çocukların yetişkinlere göre daha az hastalandıklarını ya da hastalığı daha hızlı atlatabildiklerini söyleyin. Uygun bir zamanda, koronavirüs riski altında yaşanan stres, kaygı, korku ya da üzüntü gibi duyguların normal olduğunu anlatın. Onlara üzgün ya da stresli hissetmenin ya da korkmanın yanlış olmadığını söyleyin. Bu stresli dönemin ve yaşadıkları duyguların geçici olduğunu, yaşamın bir süre sonra normale döneceğini belirtin. Koronavirüs ile ilgili haberler ya da çevrenizde olup bitenler hakkında çocuğunuzla sakin bir ses tonuyla konuşun ve aşırı kaygılı ya da üzgün görünmemeye dikkat edin. Unutmayın ki çocuklar çok iyi gözlemcidirler ve sizin endişeli olup olmadığınızı kolayca anlarlar. Yine, kendilerini üzen ya da endişelendiren bir şey olduğunda her zaman sizinle konuşabileceklerini onlara hatırlatın.

5. Güven verin. Gerçekçi bir şekilde güvende olduklarına dair çocuklarınıza moral verin. Çocukların bu konudaki şüphe ve endişelerini giderin. Hem sizin hem de diğer yetişkinlerin meydana gelebilecek olası tehlike ve risklerden onları korumak için gerekli önlemleri aldığınızı ve bundan sonra da almaya devam edeceğinizi hatırlatın. Bu noktada, insanları sağlıklı ve güvende tutmak için neler yapıldığından kısaca söz edin. Örneğin küçük yaştaki çocuklara doktor, hemşire ve hastanelerin hastalanan insanları iyileştirmek için hazır olduklarını belirtin. Daha büyük yaştakilere, bilim insanlarının aşı ve tedavi geliştirmek için çok sıkı çalıştıklarını ifade edin. Yine, koronavirüsten korunmak için alınan diğer önlemlerden kısa, öz ve somut olacak şekilde bahsedin. Bu noktada, çocuklara alabilecekleri kişisel önlemlerden de söz edin. Bu sayede, çocukların her şeyin kontrol altında olduğuna yönelik algıları güçlenir ve yapabilecekleri olumlu kişisel davranışlara odaklanırlar.

6. Rahatlatın. Çocuklar, değerli olduklarını ve korunduklarını hissetmek için sizin yardımınıza ihtiyaç duyarlar. Her zamankinden biraz daha fazla ilgi, yakınlık ve şefkat göstererek çocukların psikolojik sağlamlıklarının artmasına büyük katkı sağlayabilirsiniz. Çocuğunuza samimi bir şekilde onu sevdiğinizi söyleyin. Sevildiklerini ve değer verildiklerini hissettiklerinde çocuklar daha mutlu ve umutlu olurlar, kendilerine olan güvenleri artar.

7. Koruyun. Çocuklar belirsizlikten, ani değişimlerden ya da günlük düzenlerinin sürekli değişmesinden pek hoşlanmazlar. Dolayısıyla, çocukların günlük aktivitelerini korumak çok önemlidir. Bu nedenle çocuklarınızın yemek, oyun ya da uyku saatlerinin değişmemesine mümkün olduğunca özen gösterin. Okul çağındaki çocukların “Eğitim Bilişim Ağı (EBA)” üzerinden öğrenimlerine devam etmelerini sağlayın. Yine, telefon, e-posta, sosyal medya ya da internet üzerinden çocuklarınızın arkadaşlarıyla, yakınlarınızda ya da akrabalarınızla iletişim kurmalarına yardımcı olun. Diğer yandan, çocuklarınızın televizyon, sosyal medya ya da internet üzerinden sürekli olarak koronavirüs ile ilgili haber ya da tartışma ortamlarına girmelerine izin vermeyin.



8. Birlikte vakit geçirin. Çocukların psikolojik sağlamlıklarının korunması için onlarla birlikte hoşça vakit geçirecek aktiviteler yapmak önemli ve gereklidir. Bu süreçte özellikle çocuklarınızla ilgilenmek, onlarla birlikte güzel vakit geçirmek yararlıdır. Çocuklarla birlikte yemek hazırlamak ve yemek, ev içinde hep beraber çeşitli oyunlar oynamak, resim yapmak, şarkı söylemek, zaman zaman eğlenceli masal, fıkra ve hikâyeler anlatmak, birlikte eğlenceli bir film izlemek ya da sohbet etmek gibi çok çeşitli etkinlikler sayesinde aile birlikteliğinizin verdiği güven ve aidiyet duygusunu pekiştirmek önemlidir.

9. Sorumluluk verin. Çocukların size ve çevrenizdekilere gönüllü olarak yardım etmelerine izin verin. Özellikle çocukların “her şey kontrol altında” algısının zarar görmemesi için sizin gözetiminizde yaşlarına ve gelişimlerine uygun bazı işlerde size yardımcı olmaları çok önemlidir. Ancak, çocuğunuzun sağlığını ya da güvenliğini riske atacak işlerde yer almamasına özen gösterin. Unutmayın ki çocuklar, kendi sağlıklarını koruyup başkalarına yardım ederek koronavirüs riski gibi zorlu yaşam olayları ile daha iyi baş edebilirler. Ev içinde bazı işlerde ebeveynlere yardım etmek, zaman zaman kardeşleriyle ilgilenmek, kendi kişisel bakımlarını gerçekleştirmek, yaşlılara yardımcı olmak ya da yardım faaliyetlerine sizin rehberliğinizde birlikte katılmak gibi çeşitli destek faaliyetlerine katılabilirler. Bu süreçte, çocuklarınızın dikkatli ve düşünceli davranma, çaba, kararlılık ve fedakârlık gösterme gibi olumlu davranışlarını gördükçe, onları takdir ettiğinizi mutlaka belirtin.

10. Model olun. Yetişkinler olarak çocuklarınıza çok çeşitli konularda rol model olabilirsiniz. Kişisel öz-bakımınıza dikkat ederek, düzenli beslenmeye ve uyumaya özen göstererek, günlük rutin işlerinizi devam ettirerek, yetkililerden gelen koronavirüsten korunma ile ilgili uyarıları dikkate alarak, çocuklarınızın önünde yaşadığınız kaygıyı sürekli konuşmayarak ya da aşırı düzeyde haber takip etmeyerek, bu süreçte ne yapmaları ya da nasıl davranmaları gerektiği konusunda çocuklarınıza örnek olun. Sizin bu zorlu yaşam olayıyla başarılı bir şekilde baş ettiğinizi görmek çocuklarınıza umut verir ve moral aşılar.

11. Uzmanla başvurun. Koronavirüs riski sürecinde, buradaki önerileri uygulamanıza rağmen, çocuğunuz aşırı panik olma, ağlama nöbetleri, sürekli uyku sorunları ya da yoğun davranış sorunları gibi tepkiler gösteriyorsa, lütfen bir uzmanla başvurun.

**Millî Eğitim Bakanlığı
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü**



BU DA GEÇECEK, GÜLLER AÇACAK

Tarihin her döneminde birçok zorluğu aşmış bir millet olarak bu günleri de atlatıp daha da güçlenerek çıkacağız.

Dünya çapında daha önce hiç karşılaşılmamış bir durumla karşı karşıyayız. Bu durumda devletimizin güvenilir bilgi kaynakları dışında hiçbir habere inanmamalıyız. Öğrendiğimiz doğru bilgileri çocuklarımızın yaşına uygun olarak paylaşmalıyız. Onları ciddiyle dinleyerek sorularına uygun ve onları rahatlaticı cevaplar verelim. Hayatın rutinini koruyarak normalleşmeyi sağlayalım (Artık her günümüzü tıpkı pazar günleri olduğu gibi birlikte geçireceğiz).

Çocuklarımıza güven verelim, onları rahatlatalım ve onları koruyacağımızı hissettirelim. Sık sık sarılalım ve sevgi sözcüklerini bolca kullanalım. Unutmayın, çocuklar daima biz yetişkinleri model alırlar. Bu günlerde vereceğimiz tepkilerle onları rahatlatalım. Bizlerin gerginlik ve korkularının çocuklarımıza yansıtacağını unutmadan hareket edelim. Ev içerisinde düzenli egzersiz yapalım, güne sabah sporu yaparak başlayabilirsiniz. Ev içerisinde çocuğunuzun yapabileceği, yaşına uygun sorumluluklar verelim.

Krizi fırsata dönüştürerek aile bireyleri ile daha kaliteli birliktelikler geçirmek suretiyle aile bağlarının güçlendirilmesi bu dönemin en büyük kazancı olacaktır. Bunları yapmanıza rağmen sizin ve çocuğunuzun kaygılarında azalma olmuyorsa bir uzmandan destek almayı ihmal etmeyin.

İbrahim KİLİMCİ
Karesi Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇOCUKLAR İÇİN YARATICI BAŞ ETME BECERİLERİ



ETKİNLİK 1

DESTEK BİLEKLİKLERİ VE KOLYELERİ

Çocuğunuzun desteğe ihtiyaç duyduğu fakat kendi başına devam etmekte zorlandığı zamanlarda yapacağı bu etkinlik ona çok yardımcı olacaktır. Aynı zamanda “Ya hasta olursam!” “Bana da virüs bulaşır mı?”, “Annemi babamı bu virüsten kaybeder miyim?” gibi duygular yaşayan çocukların bu duygularıyla baş edebilmeleri için kullanılabilir.

Malzemeler:

- Kâğıt ve kalem
- Çeşitli renk ve şekillerde ve üzerinde harfler bulunan çeşitli boncuklar
- Boncuk dizmek için ip ya da lastik

Yönergeler:

Üzücü bir şey yaşadığı zaman, bu durumlar ile baş etmesi için çocuğunuza yardımcı olan ya da olabilecek kişileri, evcil hayvanları, oyuncağını veya diğer desteklerin bir listesini birlikte yapın. Eğer çocuk bir şeye tutku ile bağlıysa (spor, müzik, resim yapmak, yazı yazmak gibi) bunlar da listeye eklenebilir. Çocuğunuza listelendiği her maddeyi temsil etmesi için bir boncuk seçtirin. Örneğin, bir çocuk kırmızı rengi çok seven anneannesi için kırmızı boncuk seçebilir ya da hayvan şeklindeki boncuklardan birini evcil hayvanı temsil etmesi için seçebilir.

Çocuk, doğal desteklerinin hepsini temsil etmek için istediği kadar boncuk seçebilir. Ayrıca harf boncukları ile onlara destek olan birine ya da işine yarayan bir baş etme becerisini hatırlatan kelimeler yazabilirsiniz. Çocuğunuza bu boncuklardan bir bileklik ya da kolye yaptırabilirsiniz. Tamamlandıktan sonra çocuğunuzun kolye veya bilekliği zor zamanlarda takabilir. Örneğin; okulun ilk günü, hastanede yattığı süre, dışarı çıkmaya başlanılan günlerde dışarıda kaldığı süre boyunca gibi.

Çocuklar, kolye ve bileklikleri başkaları için yapmayı da severler. Çünkü onların da güvende olduğunu hissetmek kendilerinin daha da güvende olduğunu hissettirir. Bu nedenle çocuklar bu kolye ve bileklikleri başkalarına olan desteklerini göstermek için de yapabilirler, bir başkasına yardım eli uzatmak ve destek olmak çocuklar için yatıştırıcı bir etkinlik olabileceği gibi çocukta bir konuda yardımcı olabilmek ve kontrol sahibi olabilmek için (kontrol edebildikleri küçük bir parça dahi olsa bile) bir yol sağlar. Çocuğunuzun iş seyahatler, hastalıklar, tedaviler ya da savaş gibi nedenlerle ayrı kalacakları sevdikleri için bileklik ve kolye yaptırabilirsiniz.

ETKİNLİK 2

SIÇRAMA TAŞLARI VE GÜCE GİDEN YOLLAR

Bir konu ile ilgili uzun açıklamalar yapma çocukları bunaltabilir. Anlattığınız olayları zihninde daha da büyütüp kendisine stres yaratabilirler. Hedefleri daha küçük adımlara bölebilirsek, birkaç küçük başarının üstesinden gelmenin büyük bir hedefe bir seferde ulaşmaktan daha kolay olduğunu görmesini kolaylaştırır.

Sıçrama taşları ve güce giden yollar büyük bir hedefi daha küçük parçalara bölmeye yardımcı resimlerdir. Bu resimlerle çocuk, hedeflerine ulaştıracak adımları ya da yeni bir beceride ona güç kazandıracak adımları görebilir.

Malzemeler: Kâğıt, çeşitli boyalar

Yönergeler:

Çocuğunuzla hedefiniz üzerine konuşun. (Evde kalma süresini sağlıklı ve mutlu tamamlamak gibi hedefler belirleyebilirsiniz.) Bu hedefe ulaşmak için çocuğunuzun aşması gereken adımlar üzerine kafa yorun. Etkinliği içinde bulunduğumuz surum için uygularken Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği koronavirüsten korunma yollarından faydalanabilirsiniz:

1. Ellerinizi sık sık su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca ovarak yıkayın.
2. Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle arınıza en az 3-4 adım mesafe koyun.
3. Öksürme veya hapşırma sırasında ağız ve burnu tek kullanımlık mendille kapatın. Mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın.
4. Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçının.
5. Ellerinizle gözlerinize, ağızınıza ve burnunuza dokunmayın.
6. Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.
7. Bulunduğunuz ortamları sık sık havalandırın.
8. Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin.
9. Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılar ve kronik hastalığı olanlarla temas etmeyin, maske takmadan dışarı çıkmayın.
10. Havlu gibi kişisel eşyalarınızı ortak kullanmayın.
11. Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin, uyku düzeninize dikkat edin.
12. Düşmeyen ateş, öksürük ve nefes darlığınız varsa maske takarak bir sağlık kuruluşuna başvurun.

Şimdi, kâğıda sıçrama taşlarını çocuğunuz çizsin, taşların üzerine de sırasına göre her adımı siz yazın. Çocuğunuz da sıçrama taşlarının etrafını süslesin.

Çocuğunuzun bu hedefinin sonundaki ödülü ne olacak?

Yolun sonuna da ödülünü çizsin.

ETKİNLİK 3

HAYATIMIZDAKİ KAHRAMANLAR

Bu etkinlik çocuğunuzun zor zamanlarında yalnız olmadığını, sevdiklerinin onunla olduğunu hissetmesini sağlayacaktır. Böylece kendini daha güvende hissedecektir. Etkinlik adımları aşağıda sizin uygulayacağınız şekilde belirtilmiştir.

Bugün seninle '*Hayatımızdaki Kahramanlar*' adında bir etkinlik yapacağız. Zaman zaman kendimizi kötü hissetmemize neden olan yani üzüldüğümüz, korktuğumuz vb. olaylar olabilir. Örneğin deprem gibi bir doğal afet olduğunda, sevdiğimiz, beslediğimiz bir hayvan öldüğünde ya da bazı insanlar dokunuşlarıyla bizi rahatsız ettiklerinde üzülebiliriz, korkabiliriz (örnekler çoğaltılabilir). Şimdi; bunlar gibi bizi korkutan, üzen olayları düşünmeni istiyorum (Düşünmeleri için 1-3 dk. süre tanınır.)

Düşündüğün bu olaylardan birini seçip resmini kâğıda çizmenizi istiyorum. Çocuğunuz bu resmi çizerken "Bu olayda sana yardım edebilecek, seni kurtaracak çevrendeki birini de düşünüp çizmeni istiyorum. Bu kişi senin kurtarıcınmış, kahramanınmış gibi düşün." diyin.

Çizim tamamlandıktan sonra, "Resminizde, çizdiğiniz kahramanınız size nasıl yardım etti? Kahramanınız size yardım ettikten sonra kendinizi nasıl hissettiniz?" sorularını sorun ve çocuğunuzun paylaşımlarını dinleyin.

Resimde gördüğümüz gibi hepimiz hayatımızda zaman zaman bizi üzen ya da korkutan olaylar yaşayabiliriz. Bu tür durumlarda çevremizde, güvenebileceğimiz, bize yardım edebilecek kişiler vardır. "Peki, bunlar başka kimler olabilir?" diye sorun." Annemiz, babamız, kardeşlerimiz, akrabalarımız, öğretmenlerimiz, doktor, polis ve benzeri kişiler bize yardım edebilecek kişilerdir. Bizi üzen ya da korktuğumuz olaylarda bu kişilerden yardım isteyebiliriz." diyerek etkinlik sonlandırılır.

ETKİNLİK 4

ÜÇ DİLEK ETKİNLİĞİ

Bu etkinlik ile çocukların geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı geliştirmesini sağlayabilirsiniz. Etkinlik adımları uygulayacağınız şekilde aşağıda belirtilmiştir.

Gelecekte olmasını istediğin üç dileğinin resmini çizer misin?

(Dileklerin olumlu olmasına dikkat edin. Dileklerini belirlemekte zorlanan çocuklara yardım edilebilir.)

Çocuğunuzdan çizdiği resimleri anlatmasını isteyin.

Sonrasında, “Görüyorum ki hem kendin için hem de çevren için çok güzel dileklerin var. Bunun için seni tebrik ediyorum” diyerek etkinliği sonlandırabilirsiniz.

Çocuğunuzun çizdiği dilek resimlerini uygun bir yere asabilirsiniz.

1.....

2.....

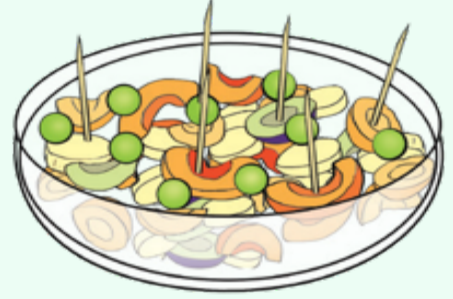
3.....

KEYİFLİ EV ETKİNLİKLERİ



MEYVE SALATASI YAPALIM

Çocuğunuzla birlikte yıkadığınız meyveleri birlikte dilimleyip hazırlayın.
Dilerseniz meyve dilimlerini çöp şişe dizerek daha eğlenceli hale getirebilirsiniz.



İP BASKISI YAPALIM



Şimdiki anne babaların çocukluğunda en çok sevdiği etkinliklerden biridir ip baskısı.

Çocukluğunuzun en keyifli etkinliğini çocuğunuzla birlikte yapma fırsatını değerlendirin.

RENKLERİ ÖĞRENELİM

Çocuğunuza önce bildiği tüm renkleri sorarak sohbete başlayabilirsiniz. Ana renkleri (sarı, kırmızı, mavi) kullanarak ara renklerin (turuncu, mor, yeşil) nasıl elde edilebileceğini keyifli bir suluboya etkinliğiyle çocuğunuza keşfettirebilirsiniz.

Sohbet sırasında çocuğunuza sorular sorabilirsiniz.

Ana renkler hangileridir?

Kırmızıyla mavi rengin karışımından hangi renk oluştu?

Sarı ve mavi rengin karışımından hangi renk oluştu?

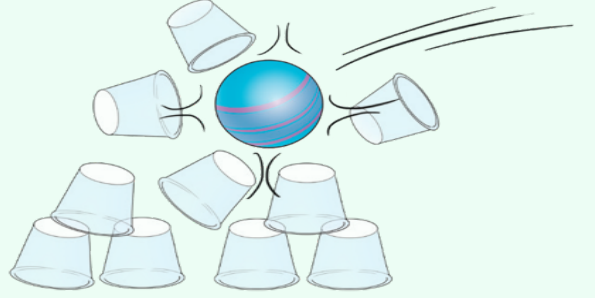
Kırmızı ve sarı rengin karışımından hangi renk oluştu?

gibi sorular sorabilirsiniz...

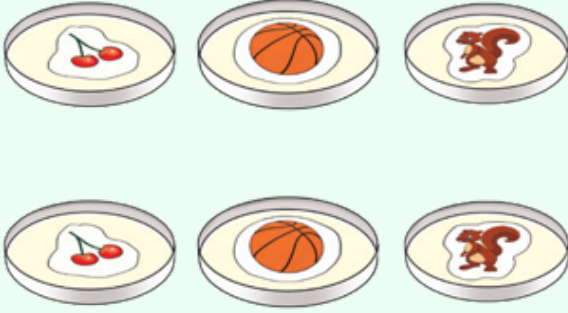


BARDAK KULESİ

Plastik bardaklardan bir piramit yapın ve çocuklarınızın minik oyun toplarıyla onları devirmelerini sağlayın.



EŞLEŞTİRME OYUNLARI



Evdeki kavanoz kapaklarınızın içlerine dilerseniz resim yapıştırın dilerseniz çocuğunuz kendisi çizsin.

Dikkat edilmesi gereken her çizilenden iki tane olması. Kapakları ters çevirerek evdeki basit malzemeler ile kendi oyun materyalinizi hazırlayabilirsiniz.

EŞLEŞTİRME OYUNLARI

Evinizde bulunan farklı büyüklükteki kapakları bir araya getirin. Sonra bir kartonun üzerine bu kapakların şeklini çizin. Çocuğunuzdan çizdiğiniz şekillere uygun olan kapakları bulup şeklin üzerine koymasını isteyin. Dilerseniz oyun hamuru kalıplarını da kullanabilirsiniz.



HER GÜNE BİR RESİM

Çocuğunuzun her gün yaptığı resimleri evinizde belirlediğiniz bir alanda sergileyin. Sonrasında öğretmenine götürebilmesi için saklayın.



HAYVANLAR ALEMİ ALBÜMÜ



Evinizdeki dergilerden kestiğiniz hayvan resimlerinin yer aldığı bir albüm oluşturun. Hayvanlarla ilgili öğrendiğiniz ilginç bilgileri ailenizden birinin ilgili resmin altına yazmasını isteyin. Albümünü okullar açıldığı zaman arkadaşlarınızla paylaşmak harika olacaktır.

EN SEVDİKLERİME....

Anneannene, babaannene ya da dedene en sevdiklerine mektup yaz. Mektubunla beraber en güzel resmini çizerek hediye edebilirsin.



PARMAK İZİ



Evdeki herkesin parmak izlerinin bulunduğu bir pano hazırlayın. Daha sonra hangi parmak izinin kime ait olduğunu bulmaya çalışın.

TAKLİT OYUNLARI

Hayvan yürüyüşlerini taklit edin. Çocuğunuzun sizin hangi hayvanı taklit ettiğini bulmasını isteyin. Oyunu rolleri değiştirerek oynayabilirsiniz.



RİTİM ZAMANI



Çocuğunuzla birlikte kırılmayacak mutfak eşyalarınızı (kaşık, plastik tabak, tencere gibi) kullanarak ses çıkartma oyunları oynayın.

HAREKET ET DANS ET

Gününe
en sevdiğin şarkıda dans ederek başla.



KURULMUŞ ÇİÇEK



Bulduğunuz bir çiçeği defterinizin
ya da
kitabınızın arasına koyarak kurutun.

GERİ DÖNÜŞÜM OYUNU



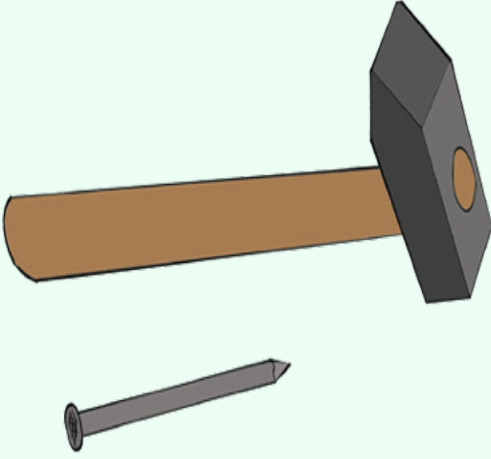
Evde bulunan dört farklı kutunuzu geri dönüşüm kutusu yapın.
Her kutu üzerine kağıt, cam, plastik ve metal örnek resimlerle
veya malzemelerle çocuğunuzun ayırt etmesini sağlayın.
Evinizde daha önceden biriktirdiğiniz ve geri dönüştürülecek
malzemeleri ayırarak kutulara doğru şekilde atması
konusunda yardımcı olun.

BEN NEREDEYİM

Çocuğunuza içinde bulunduğunuz yeri tarif edin sizin nerede olduğunuzu bilmeye çalışsın. Örneğin, öyle bir yerdeyim ki suyun içindeyim ama ıslanmıyorum. İçinde bulunduğum yerin camından bakınca etrafında rengarenk balıklar ve birbirinden farklı deniz canlıları görüyorum gibi sorular sorarak sizin nerede olduğunuzu bulmasını isteyin.

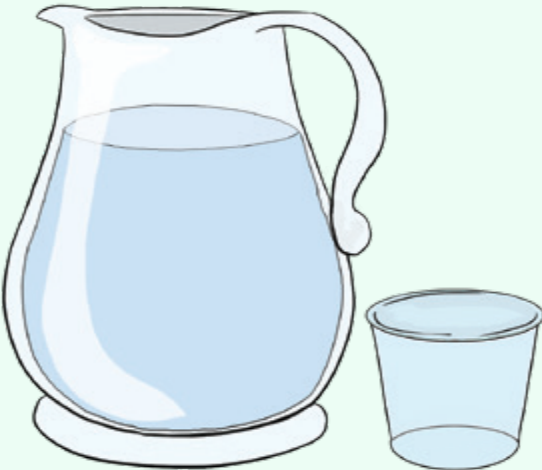


TAMİR ZAMANI



Evde tamir edilecek eşyayı tamir ederken çocuğunuzdan yardım alın.

ÖLÇÜM ZAMANI



Ölçme etkinlikleri yapabilirsiniz. Evinizdeki sürahinin kaç bardak su ile dolduğunu ölçebilirsiniz.

HADİ ANLAT BAKALIM



Taklit oyunları çocukların en sevdiği oyunlardandır. Konuşmadan sadece vücudunuzu kullanarak anlatmaya çalıştığınız şeyi çocuğunuz tahmin etmeye çalışsın. Daha sonra rolleri değiştirerek oyuna devam edebilirsiniz.



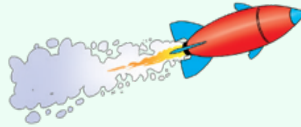
DİKKATLİ ELLER



Şişe kapaklarını su dolu bir kaba atın ve çocuğunuzun iki çubuk yardımıyla bunları suyun içinden toplamasını isteyin.

UÇTU UÇTU OYUNU

Uçan nesnelerin veya hayvanların adını söyleyin. Örneğin; “Uçtu uçtu uçurtma uçtu.”, “Uçtu uçtu kuş uçtu.” gibi uçan şey söylediğinizde çocuğunuzun sağ elini kaldırmasını isteyin. Çocuğunuzun şaşırtmak için uçmayanları da söyleyebilirsiniz.



HER GÜN BİR BİLGİ



Her gün yeni bir yer ve bu yerin özelliklerini öğrenin. Bu bazen bir gezegen, bazen çöl bazen bir iglo olabilir.

FARKLARI FARK ET

Birbirine zıt bu iki yerin biribinden farklı özellikleri hakkında sohbet edin. Çocuğunuza “Hangi yerde yaşamak isterdin, neden?” diye sorun.



MESLEKLER



Her gün yeni bir meslek tanıyın. Kim bilir belki de büyüyünce ne olacağınıza şimdiden karar verirsiniz



EŞLEŞTİRME OYUNU



Oyun kurmak için pahalı oyuncaklara gerek yok. Çocukunuz için evdeki çoraplarıyla eşleştirme oyunu oynamak oldukça keyifli olacaktır.

Hele ki küçük gelen çoraplarını görüp büyüdüğünü anladıkça daha da mutlu olacaktır.

AİLE TOPLANTISI ZAMANI

Ailece çember şeklinde oturun. Belki de uzun süredir yapmak istediğiniz aile toplantısını yapmak için harika bir zamanlama. Değişen koşullara göre ev içindeki görev ve sorumluluklarınızı da güncelleyin. Ev içindeki iş bölümünüzü gözden geçirin ...



MARAKAS YAPALIM

Boş su şişesinden, küçük çikolata kutularından ya da dilediğiniz şişeden kendi marakasınızı yapabilirsiniz. Kullanacağımız boş kutunun içerisine kırmızı mercimek, pirinç, nohut, boncuk, mısır gibi sallandığı zaman ses çıkarabilecek şeyler koyarak kapağını sıkıca kapatın. Etrafı renkli kağıtlar ile süslenerek iki tarafından bağlanabilir. Marakası dilediğiniz gibi süsleyebilirsiniz. Sevdiğiniz şarkılara eşlik etmek için artık sizin de bir müzik aletiniz var.



BİL BAKALIM NE ÇİZDİM

Çocuğunuzun sırtına parmağınızla kare, üçgen, daire, kalp gibi çeşitli şekiller çizin. Çocuğunuz çizdiğiniz şekillerin neler olduğunu tahmin etsin. Rollerini değiştirerek devam edebilirsiniz.



FARKLI SESLER

Dört şişeye farklı miktarda su doldurun. Hiçbir şişeyi tam doldurmayın. Sırayla bütün şişelere üfleyin ve farklı sesler çıktığını göreceksiniz. Çocuklar için oldukça ilginç gelen bu etkinliği şişe sayısını ve içindeki su miktarını değiştirerek oynayabilirsiniz.



YAPRAK BASKISI

Yaprak baskısı yapabilirsiniz...
Bulduğunuz farklı şekilde yaprakların baskısını
her bir sayfada bir yaprak olacak şekilde
yaparak yaprak koleksiyonu defterinizi
oluşturabilirsiniz.



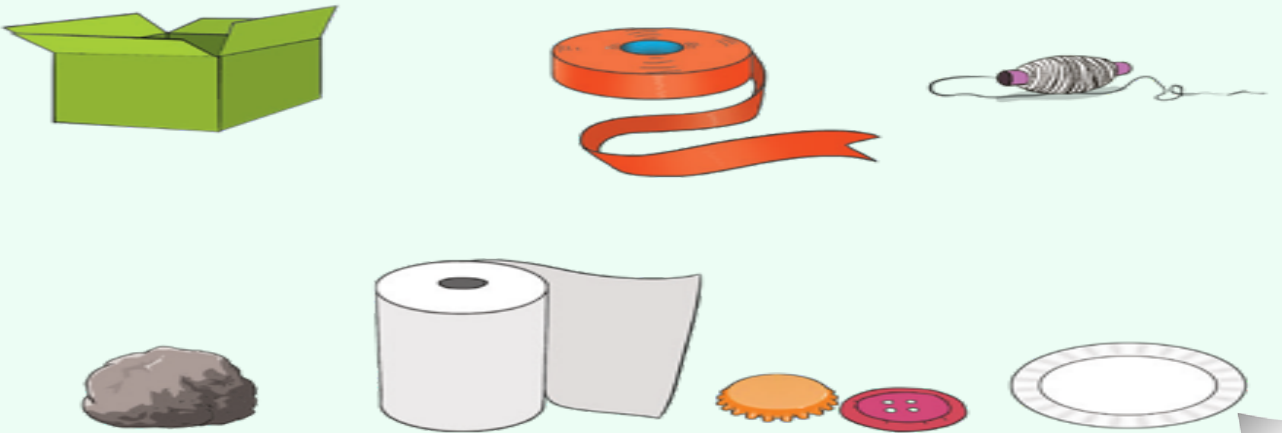
YAPRAK MOZAIĞI



Farklı yapılarıdaki yaprakları kağıdın altına
koyun. Her bir yaprağı farklı renkte boyayın.
Yaprak sayısının ve rengin arttıkça ortaya
harika bir yaprak mozaiği çıkacak.

HAYALİMDEKİ OYUNCAK

Artık materyallerle kendi oyuncağınızı tasarlayın.

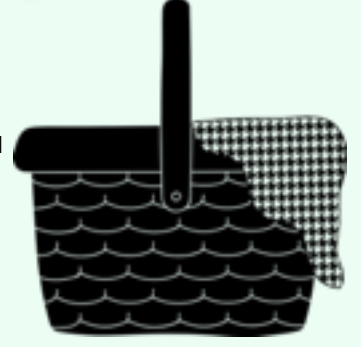


PİKNİK ZAMANI

Evde de piknik mi olurmuş demeyin. Çocukların en çok oynadığı oyunlardandır piknik yapmak. Siz evde piknik yapacağınız dediğinizde emin olun şaşırmayacaklar.

Pikniği eğer sürekli masada yemek yiyorsanız yere serdiğiniz bir örtü ile de yapabilirsiniz ya da balkonunuzda.

Beraber hazırlayacağınız yiyecekleri piknik sepetine beraber yerleştirerek piknik örtülerinizi de hazırlayınız. Piknik sepeti hazırlarken, piknik sonrası çöpleri toplamaları konusunda gerekli eğitimi verebilirsiniz.



ZİTTİNİ SÖYLE



Çocuklarla yetişkinlerin özellikle bu dönemde birlikte oynadıkları oyunlardan biridir. Bu oyun, yetişkin ve çocuğun birbirine söyledikleri kelimelerin zıttını sormaları esasına dayanır. Yetişkin, ağır, yaşlı, güzel, kalın, iri gibi kelimeleri ard arda söyler. Çocuk bunların zıttını söyler. Çocuk söylenenin zıttı olan kelimeyi bulamayınca, kelime sorma sırası ona geçer. Böylelikle, çocuğun zıt kavram ve kelime dağarcığının gelişmesine yardımcı olunur.

ÇADIR KURALIM

Evde masa üstüne veya sandalyeleri sırt sırta yaklaştırıp üstüne kocaman bir örtü örterek bir çadır yapmasına izin verebilirsiniz. İzcilik oynamak için kamp kurduklarını hayal eden çocuklar, bir lider eşliğinde hayali kamp hayatı yaşamayı severler.

Hayali olarak yemek pişirip, akşam olduğunu farzederek çadırdaki yatmayı içeren bu oyundan çocuklar son derece zevk alacaklardır.



BAKMADAN ÇİFTİNİ BUL

İçi görünmeyen bez torbaya ikişer tane olan eşyalardan her çantada biri olacak şekilde koyun. (İki çatal, iki toka, iki düğme gibi)

Önce siz teker teker kese kağıdından bir eşya çekin daha sonra çocuğunuz kendi torbasından bakmadan, el yordamıyla o eşyanın eşini bulmaya çalışsın.



SÖYLEDİĞİM SAYIYI BUL

Oyunu yaş seviyesine göre geliştirebiliriz.

Çocuğunuz 3 yaşındaysa 1'den 5 e kadar rakamların yazılı olduğu bir kart hazırlayın. 3 yaşının üzerindeyse 1'den 10 'a kadar rakamları yazabilirsiniz.

Öncelikle karışık rakamlar içinden dediğiniz rakamı bulup kağıt ile kapatmasını isteyin. Bunu rahatlıkla yapıyorsa iki aşamalı yönergelere geçebilirsiniz. 1 rakamlarının hepsini kırmızı, 2 rakamlarının hepsini mavi, 3 rakamlarının hepsini turuncu gibi .

3	2	1
2	8	4
3	5	3
8	4	7
8	9	3
3	5	6
5	4	2
6	4	3
6	4	3
8	4	1
3	7	6

TAHMİN ET BAKALIM

Portakalların sıkacak yardımı ile suyunu sıkın.
Bir bardağı kaç portakal ile dolduracağınızı tahmin edin.
Bakalım tahmininiz ne kadar tutacak.



KAHVALTI TABAĞI HAZIRLAYIN

Kahvaltı yapmayı sevmeyen ve yapmaktan sıkılan çocukların bile bayıla bayıla yemek isteyeceği bu eğlenceli tabaklar emin olun çocuğunuzun iştahını daha da arttıracaktır.



BİL BAKALIM



Bir masada çocuğunuz ile karşılıklı oturun. Avucunuz ile kapatabileceğiniz büyüklükte oyuncaklar seçin.

Bu oyuncaklardan önce üç tanesini yan yana koyarak çocuğunuza gösterin. Hatta her birinin adını çocuğunuza söylettirin. Ardından çocuğunuzdan gözlerini kapamasını isteyin. Bu sırada siz de avucunuzla masadaki oyuncaklardan birini saklayın. Çocuğunuzdan gözlerini açmasını ve masadaki oyuncaklara bakarak avucunuzdaki oyuncağın ne olduğunu tahmin etmesini isteyin.

ÇORAPTAN BASKETBOL

Çocuğunuzun bütün çoraplarını katlayarak top haline getirin. Odanın diğer tarafına boş bir çamaşır sepeti koyun. Çocuğunuz çorap toplarını tek tek atarak sepete koymaya çalışsın. Sepete giren her çorapta bir puan kazansın. Oyunun sonunda sepete giren toplarla dışarıda kalan topları sayın. İçerdeki topların sayısı aldığı puanı gösterecektir.



TEŞEKKÜR ŞEMSIYESİ

Ailece oynayabileceğiniz bu oyunla günlük hayatın akışında teşekkür etmeyi unuttuğumuz kişileri ve olayları değerlendirebileceksiniz.

Ailece oturduğunuz bir ortamda, bir şemsiye getirilerek açılır. Şemsiyeyi tutup yağmur yağıyormuşçasına altına giren kişiye gün içerisindeki yaptıklarından dolayı teşekkür eder.

Örneğin, bugün çöpü çıkarttığın için teşekkür ederim, derslerini zamanında bitirdiğin için teşekkür ederim, sofrayı toplamamda yardım ettiğin için teşekkür ederim, kardeşinle iyi vakit geçirdiğin için teşekkür ederim.. gibi..

Şemsiye sırayla el değiştirir ve sıra kimdeyse ona teşekkür edilir. Böylece yapılan her küçük davranışın da teşekkürle layık olduğu fark edilmiş olur.



PAYLAŞMAYI UNUTMA



Çocuğunuzun kullanmadığı ya da çocuğunuza küçük gelen kıyafetlerini, oyuncaklarını, kitaplarını birlikte ayırıp ihtiyaç sahiplerine verilmek üzere ayırabilirsiniz.

Paylaşmadan önce bu eşyaların temiz, tam, sağlam ve kullanılabilir olduğundan emin olun.

SABIR MEKTUBU

Aile arasında bir çekiliş düzenlenir ve bu çekilişe göre ismi çıkan kişiye bir mektup hazırlanır.

Mektup, mektubu yazdığı kişinin en güzel özellikleri, isminin içinde geçtiği komik bir şiir ve teşekkürlerden oluşur. Zarfların ağzı kapatılır ve ailece bir tarih-saat belirlenir. Belirlenen tarihe kadar zarflar açılmayacaktır.

Belirlenen zaman geldiğinde herkes mektubunu alır ve okur. Böylece sabretmenin değeri mükafatlanmış olur.

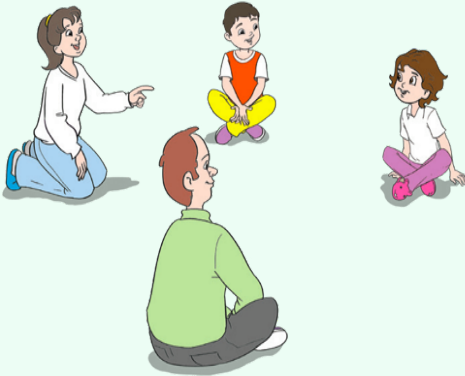


TAHMİN ET, TAMAMLA



Gazete, dergi veya broşürlerden bulduğunuz çiçek, ağaç, hayvan gibi resimleri ortadan ikiye kesin. Resmin sadece bir parçasını çocuğunuza gösterin. Bu resmin ne olabileceğini tahmin etmesini isteyin ve resim hakkında konuşun. Ardından kestiğiniz resmin bir yarısını kağıda yapıştırın ve çocuğunuzdan resmi tamamlamasını isteyin. Bu etkinlik, çocuğunuzun parça bütün ilişkisini fark etmesini sağlayacaktır.

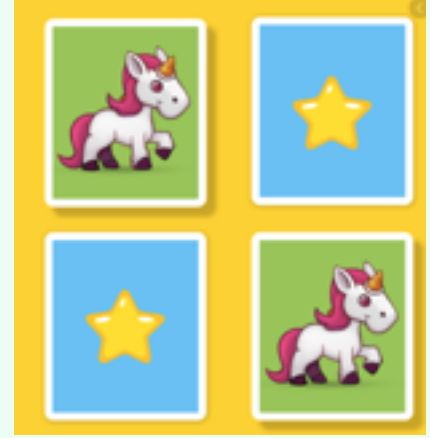
PAZARA GİTTİM



Oyuncular halka şeklinde oturur. İçlerinden biri oyunu “Pazara gittim ve ELMA aldım.” diyerek başlatır. Yanındaki oyuncu bir önceki oyuncunun çarşıdan aldığı şeyi aynen söyler ve üzerine bir meyve-sebze daha ekler. Örneğin “Pazara gittim ELMA, MUZ aldım”. Üçüncü oyuncu da ikinci oyuncunun söylediğinin aynısını söyler ve bir meyve-sebze daha ekler. Oyun bu şekilde her oyuncuda yeni bir meyve-sebze eklenerek devam eder. Alınan meyve-sebzelerin sırasını karıştıran ya da unutan oyuncu yanar ve oyundan çıkar. Diğerleri en baştan başlayarak oyunun tekrar eder. Oyunda amaç hafızayı ve kelime haznesini geliştirmektir.

EŞİNİ BUL

Çocuğunuzla birlikte bu oyun için aynı boyutta ve şekilde on tane kağıt hazırlayın. Bu kağıtlara her birinden ikişer tane olacak şekilde şekil ve resimler çizin. Kağıtları karıştırın, ters çevirip masaya dizin. Önce çocuğunuz iki adet kartı açsın, aynı olan resimleri bulduysa iki kartı da alsın. Açtığı resimler birbirinden farklıysa kartları tekrar ters çevirsin. Sıra size geldiğinde, daha önce açılan karttaki nesneleri hatırlamaya çalışarak siz de iki tane kart açın. Kartların eşleri bulunana kadar oyun sırayla devam eder. Bu oyun çocuğunuzun hafıza gelişimini destekler.



OYUNCAĞIM NEREDE ?

Çocuğunuzla belirleyeceğiniz oyuncakları masanın altında, masanın üstünde, dolabın içinde, yatağın yanında gibi farklı yerlerde konumlandırarak çocuğunuzla birlikte oyuncağın konumu hakkında sohbet edin. Oyuncağın bulunduğu yeri tarif ederken en çok kelime kullanan oyunu kazanır.

Bu etkinlikle çocuğunuzun mekanda konum bilgisini desteklemiş olursunuz.



ENGELLERİ AŞALIM

Çocukların oynamaktan en keyif aldığı oyunlardan biri de engelleri aşalım. Evde iki sadalye arasına bağlayacağınız kurdeleler ile oynayabilirsiniz. Kullandığınız ipin keskin olmamasına dikkat edin. Bu oyunu oynatırken mutlaka çocuğunuzun yanında olun.

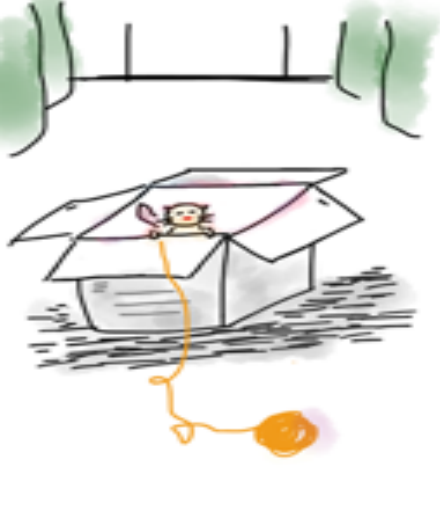


KÜÇÜK HİKAYECİ

Eski gazete ve dergilere göz atıp çocuğunuzun ilgisini çekecek resimleri birlikte bulup kesin. Daha sonra bu resimleri bir hikaye oluşturacak şekilde yine birlikte sıraya dizin ve çocuğunuz resimleri o sırayla kağıtlara yapıştırın. Çocuğunuzun anlattığı hikayeyi resimlerin altına onun sözleri ile yazın. Son olarak da kağıtları hikayenin oluş sırasına göre zımbalayın. Küçük hikayecinizin tüm hikayelerini tarih atarak gelecekte dönüp bakmak üzere saklayın...



O BOŞ BİR KUTU DEĞİL!



Boş bir karton kutu keşfedilmeyi bekleyen bir oyuncaktır. Boş kutular ve diğer malzemeler ile ailecek çocuğunuzun cinsiyetine göre oyuncaklar yapabilirsiniz.

EVDE BOWLING

Düz bir alana 8-10 tane plastik şişeleri birbirine top vurduğunda diğerleri de devrilecek şekilde dizin.

Şişelerden 5-6 metre uzağa bir çizgi çizin.

Çizginin gerisinde durun ve topu atarak şişeleri devirmeye çalışın.

Ailecek oynadığınız bu oyunu bakalım kim kazanacak?



BİL BAKALIM NEDİR?

Ailece oynanabilecek bu oyunda aile üyelerinden birisi aklından bir nesne (veya hayvan vb) tutar. (Odanın içindeki nesnelerden de olabilir)

Örn: saat. Karşısındaki aile üyelerine bil bakalım nedir diye soru sorar. Aile üyeleri nesne hakkında soru sorarak tahminde bulunmaya çalışır. “Rengi yeşil mi?”, “Canlı mı cansız mı?”, “Sesli mi sessiz mi?”, “Sert mi, yumuşak mı?” gibi benzeri sorular sorarak nesneyi bulmaya çalışır. Yaş seviyesine göre süre tutarak ya da nesneler zorlaştırılarak oynanabilir.



KELİME TÜRETME OYUNU



Aile üyelerinden biri başlangıçta bir kelime söyler.
Örn: Lamba daha sonra sırası gelen kişi lambanın son hecesi “-ba” ile başlayan yeni bir kelime türetir.
Örn: Badem daha sonra sırası gelen kişi “-dem” ile bir kelime üretir ve bilemeyip pas diyen kişiye kadar devam eder. Pas diyen sıradaki kişi yeni bir kelime söyleyerek oyunu baştan başlatır.
En az pas diyen, en çok kelime bulan oyuncu oyunu kazanır.

İSMİN KAÇ HECELİ?

İsminizi söylerken, her hece için farklı bir hareket yapmanız gerekiyor .

Örneğin; İsminiz Gül mü, bu demektir bir hareket. İsminiz Zeynep mi, Zey-nep derken yap iki hareket.

İsminiz Mustafa mı, “Mus-ta-fa” ise üç farklı hareket .

Bu oyunla çocuğunuzun yaratıcılığını ve hece farkındalığını öğreterek erken okuryazarlık becerilerini geliştirmiş olursunuz.



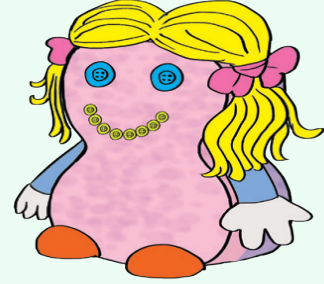
ÇORAP ASMA YARIŞI



Çocukların en sevdikleri oyunlardan biridir çorap asmaca. Evinizde müsait bir alana ip gererek çorap asma yarışı yapabilirsiniz. Çocuğunuzun en sevdiği şarkıyı açın ve şarkı bitene kadar çorapları mandalla asmaya devam edin. Bu etkinlikle çocuğunuzla eğlenceli vakit geçirirken ince motor becerilerini de desteklemiş olursunuz.

SÜNGERDEN OYUNCAK YAPALIM

Çocukların emek vererek yaptıkları oyuncaklar, onlar için değerli olur. Oyunağınızı yapmak için bir bulaşık süngerinin üzerine düğme, kumaş, kalem gibi malzemeleri kullanarak oyunağınızın ağzını, gözlerini, kulaklarını, burnunu yapın. İplerle saçlar yaparak oyunağınızı tamamlayabilirsiniz. Bu oyunağınızın ismini birlikte koyun.



BOŞLUKLARI DOLDUR

Sabah uyandığımda aileme.....derim.
Hasta bir arkadaşımı ziyaret ettiğimde derim.
Yemeğimi yedikten sonra anneme.....derim.
Okula girdiğimde öğretmenim ve arkadaşlarıma..... derim.
Yolda arkadaşım ile karşılaşırsam ona..... derim.
Arkadaşım bana yardım ederse ona.....derim.
Arkadaşımdan bir eşyasını istersem onaderim.
Okuldan ayrılırken öğretmenim ve arkadaşlarımaderim.
Arkadaşımdan bir şey rica etmek için öncederim.

FARKLI DİLDE GÜNAYDIN DİYELİM



İNGİLİZCE : Good morning
FRANSIZCA :Bonjour
ALMANCA :Guten morgen
İTALYANCA :Buongiorno
İSPANYOLCA :Buenos dias
PORTEKİZCE :Bom dia
FLEMENKÇE :Goedemorgen
İSVEÇÇE :God morgon
DANCA :God morgen
AZERİCE :Günaydın,
Sabahın xeyir

RUSÇA :Dobrae utra
FARSÇA :Subah bakhair
ARAPÇA :Sabahal hayr
JAPONCA :Ohayo gozaimasu
KORECE :Soun açım
TAYCA :Arun savad
BULGARCA :Dobro utro
YUNANCA :Kalimera
ÇEKÇE :Dobre rano

EVDE YAPABİLECEĞİNİZ BASİT DENEYLER

BOLONU ŐİŐİREBİLECEK MİSİN?



Balonu plastik bir ŐiŐenin iŐindeyken ŐiŐirmek mŐmkŐn deĐildir.

Acaba ne yaparsak ŐiŐirebiliriz?

ŐiŐede birkaç kŐŐŐk deĐiŐiklik yaparak balonu ŐiŐirebiliriz.



Nasıl mı ? Haydi Deneyelim !

Balonu resimde gŐrŐldŐĐŐ gibi ŐiŐenin işine yerleŐtirin. Balonun ağız kısmının ŐiŐenin ağız kısmını kaplayacak Şekilde yerleŐtirin.

Bu Őekilde ūfleyerek balonu ŐiŐirmeye ŐalıŐın. (Balonun ŐiŐmediĐini fark edeceksiniz.)



Şimdi de raptiye ya da iğne yardımı ile plastik ŐiŐenin farklı noktalarından delikler aÇın. Delikleri aŐarken balonu patlatmamaya dikkat edin. Balonu bir de ŐiŐede delik aŐtıktan sonra ŐiŐirmeyi deneyin.

Neler oluyor? İlk denemede ŐiŐmeyen balonun ikinci denemede ŐiŐtiĐini gŐreceksin

İPLİ TELEFON



2 tane plastik ya da karton bardak
5-6 metre ip
Sivri uçlu kurşun kalem.

Sivri uçlu kalemle iki plastik bardağın altından birer delik açın. 5-6 metre ipin bir ucunu bardağın birindeki delikten geçirip büyük bir düğüm atın. İpin diğer ucunu diğer bardağın içinden geçirerek aynı şekilde düğümleyin.

Çocuğunuza bardağın bir tanesini alıp ip gergin hale gelene kadar uzaklaşmasını söyleyin.

Yeterli gerginlik olduktan sonra çocuğunuz bardağı kulağına telefonu tutar gibi tutsun.

Siz de diğer bardağın içine konuşun. Çocuğunuz sizi duyabiliyor mu?

Not: İpin gergin ve başka hiçbir yere temas etmediğinden emin olun. Aksi takdirde titreşim olamayacağı için ses duyulmaz. Bardağın içine konuşmak içindeki havanın titreşmesine neden olur. Titreşimler ip boyunca iletilir. Diğer bardak titreşimleri havaya geri verir. Böylece titreşimler ses olarak işitilir.

MİKROP DENEYİ



Malzemeler: Derin bir kap, su, sıvı sabun ve karabiber.

Bu deneyde karabiber mikropları temsil etmektedir. Deneyi yapmak istediğiniz tabak ya da kabin yarısına kadar su koyun. Suyun içine biraz karabiber ekleyin. Başka bir kaba da sıvı sabun koyun.

Önce parmağınızı karabiberli suya batırın ve karabiberlerin elinize nasıl yapıştığı hakkında çocuğunuzla konuşun. Daha sonra parmağınızı sıvı sabuna sürüp karabiberli suyun içince tekrar batırdığınız zaman, karabiberlerin kaçışını gözlemleyin. Bu durum çocukları oldukça hayrete düşürmektedir. Karabiberleri mikrop olarak düşünersek, mikropların sabundan hiç hoşlanmadıkları görülür. Mikroplardan arınmak için sadece suyun yeterli olmadığı, el ve vücut temizliğinde mutlaka sabun da kullanmamız gerektiği ile ilgili de konuşarak etkinliği tamamlayabilirsiniz.

MİKROPLAR ELDEN ELE

Büyüteç, mikroskop, plastik tabak, vazelin ve doktor seti vb. materyaller ile çocuğunuzun dikkatini çekin.

Malzemelerin neler olduğu, ne amaçla kullanıldığı, nasıl kullanıldığı konularında sohbet edilir.

Çocuğunuzun temiz plastik tabağı varsa büyüteç ile incelemeleri isteyin. Ardından plastik tabağa vazelin sürülerek pencerenin dışına bırakın. Çocuğunuza tabağın daha sonra tekrar inceleneceğini söyleyin.

Tabak dışarıda bekletilirken, çocuğunuzla “Neden hasta oluyoruz? Mikroplar vücudumuza nasıl giriyor? Korunmak için neler yapmalıyız?” vb. sorular sorularak sohbet edin.

Vücut temizliğinin önemi ve vücut temizliği için nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayın.

Yapılan açıklamalardan sonra pencere dışına bırakılan tabağı alın tekrar inceleyin.

Gözle görülmeyen ancak büyüteç ya da mikroskop ile görülebilen mikropların olduğu, bu nedenle ellerin düzenli olarak yıkanması gerektiği vurgulayın.



HERKESİN PARMAK İZİ BİRBİRİNDEN FARKLIDIR

Herkesin parmak izi farklıdır



Baş parmağınızı talk pudrasının ya da unun içine batırın. Daha sonra pudralı parmağınızı bant üzerine bastırarak parmak izinizi çıkarın.

Parmağınızı bastırarak iz bıraktığınız bantı siyah bir kağıda yapıştırın.

Deneyi yapan herkesin parmak izlerini karşılaştırıp herkesin parmak izinin farklı olduğunu inceleyin.

BİTKİLER DE NEFES ALIR

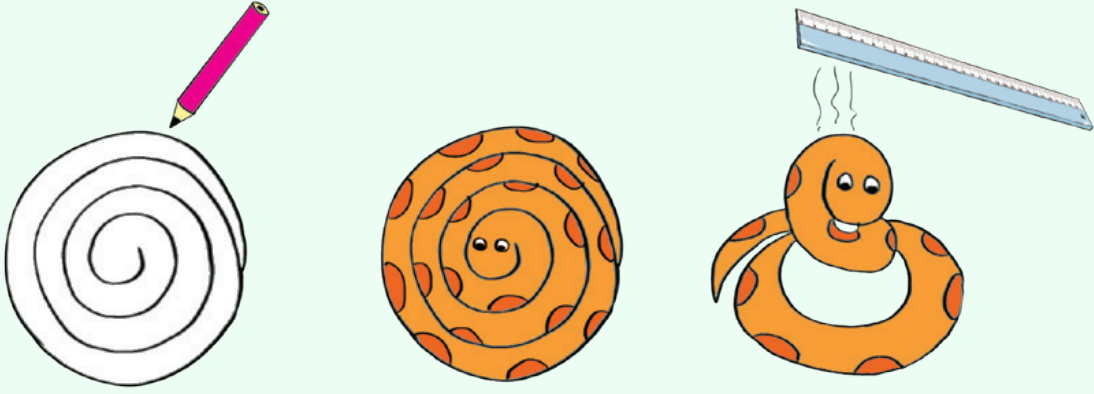
Evinizde bulunan yapraklı bir çiçeğin bir dalına şeffaf bir torba geçirin. Çiçeğin zarar görmemesine dikkat edin. Ardından yaprağa geçirdiğiniz poşeti ip ile bağlayın.

Bir iki gün bu şekilde kalarak bekleyin. Torbanın içindeki damlacıkları ve buharı gözlemleyin. Bitkilerin de insanlar gibi solunum yaptığını rahatlıkla görebilirsiniz.



SÜRTÜNME İLE ELEKTRİKLENME

Kâğıdın üzerine bir tabak koyarak daire çizin. Dairenin içine her defasında biraz daha küçük daireler çizin. Bu iç içe daireler sizin yılanınız olacak. Yılanınızı istediğiniz gibi boyayıp üzerine desenler çizebilirsiniz. Gözlerini ve ağzını da yaptıktan sonra yılanı çizdiğiniz çizgiler boyunca kesin. Yılanınızın hareket etmesini istiyorsanız plastik cetvelinizi yarım dakika kadar yün eşyaya sertçe ve hızlı sürtün. Sonra da cetveli yılanınızın kafasına dokundurun ve yavaşçakaldırın, yılanınız kıvrıla kıvrıla yükselecektir.



DÖKÜLMİYEN SU DENEYİ

“Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?” diye çocuğunuza sorun.

Ardından çocuğunuzdan bardağa bir miktar su doldurulmasını ve büyük bir kabın içinde ters çevirmesini isteyin. Suyun bardağı ters çevirince döküldüğünü fark etmesini sağlayın.

“Suyun dökülmesini nasıl önleyebildik? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?” gibi sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramasını ve seçtiği çözüm yollarını denemesini isteyin.

Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte bir kağıt kesip bardağın üzerine koymasını isteyin. “Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?” diye çocuğunuza sorun.

Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimlemesi için çocuğunuza fırsat verin.



KUĞULAR NEDEN ISLANMAZ?

Göllerde yüzen kuğuların tüyelerine dikkat ettin mi?
Sence kuğuların tüyleri ıslanıyor mudur?
Neden?

gibi merak uyandırıcı sorularla çocuğunuzun dikkatini çekebilirsiniz.

Orta boy bir kabın içine bir miktar su doldurulur.

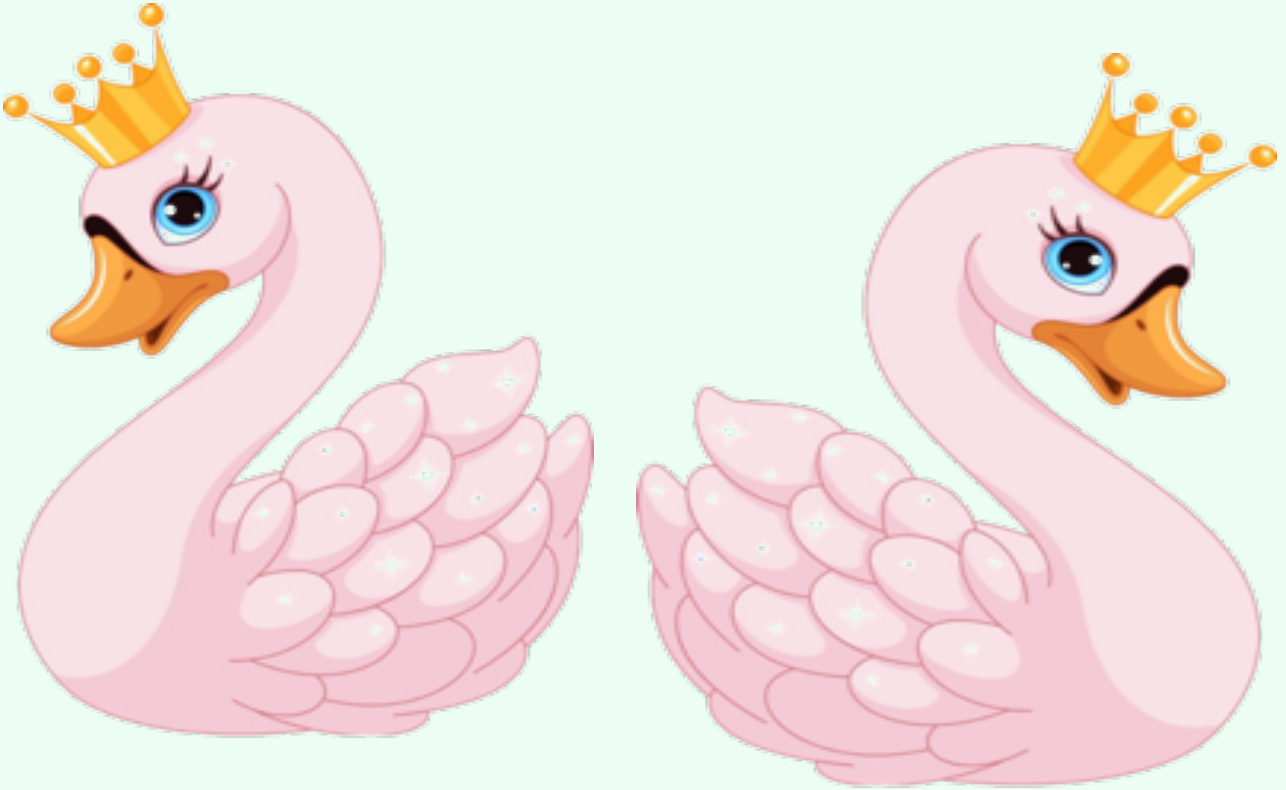
Bir parça pamuk yuvarlanarak suya bırakılır.

Çocuğunuzun pamuğun ıslandıkça battığını gözlemlemesine fırsat verin.

Pamuktan bir parça daha yuvarlanarak fırça yardımıyla pamuğun dış yüzeyine zeytinyağı sürüp sonra suya bırakın.

Pamuğun zeytinyağı sayesinde ıslanmadığı ve suyun üzerinde yüzdüğü gözlemlenerek birlikte değerlendirin.

Deney sonucunda görüldüğü gibi kuğuların da tüyelerinde bulunan yağ tabakaları sayesinde tüyelerinin ıslanmadığı ve yüzmelerinin kolaylaştığı bilgisini çocuğunuzla paylaşın.



YÜZEN YUMURTALAR

Cam bardağı yarisına kadar su ile doldurun. İçine bir yumurtayı yavaşça bırakın.

(Yumurtanın bir süre sonra dibe battığını göreceksiniz.)

Yumurtayı, bardaktan çıkarın. Suyun içerisine, 2-3 yemek kaşığı tuz atın ve iyice karıştırın.

Yumurtayı, yeniden cam bardağa yavaşça bırakın.

(Yumurtanın batmadığını göreceksiniz.)

Suyun, yoğunluğu tuz ile artırıldığından, yumurta suda batmayacaktır

Deneyimiz suyun kaldırma kuvvetini gözlemlemek amacı ile yapılmıştır. Sıvı cisimler, kaldırma kuvvetine sahiptir. Kaldırma kuvveti, sıvının yoğunluğuna göre değişebilir. Örneğin, denizde yüzmek, gölde yüzmekten daha kolaydır. Çünkü tatlı suların kaldırma kuvveti daha düşüktür. Oysa tuzlu suyun kaldırma kuvveti fazladır.

'Bu gözlemlerinizi ilgili çocuğunuzla aynı deneyi deniz suyuyla yapsak nasıl olurdu?' sorusu üzerine sohbet edebilirsiniz.



İLGİNÇ BİLGİLER

SENCE BALIKLAR UÇAR MI?

Uçan balık olarak adlandırılan balıklar kuyruklarını suyun içinde ve üstünde pervane gibi kullanırlar. Su altında yüzerken suyun dışına çıkmak istediklerinde kanatlarını açarak yaklaşık 50 metreden daha uzun mesafelere uçabilirler.



Karlar içinde yaşamak ne kadar zordur. Dünyanın kuzeyinde zorlu iklim şartlarında hayatta kalma mücadelesi veren kuzeyin çekik gözlü insanları **İnutler** (Eskimo) doğanın onlara sağladığı olanaklarla yaşamını sürdürüyor. İnutlerin yaşadığı her yerin karla kaplı olduğunu biliyor musun ?

İmparator Penguen

Penguen türleri içinde en büyük tür olan imparator penguenlerin ağırlıkları 50-60 kilograma kadar çıkabilir. Yılda sadece bir adet yumurta yapan bu penguenler üşümek için toplu halde hareket ederler. Çok soğuk havalarda yan yana geçerek içten dışa doğru büyüyen bir çember oluştururlar.



Yaprakları hayvanlar ya da
böcekler tarafından yenmeye başlanan
ağaçlar sinyal göndererek diğer ağaçları
tehlikeye karşı uyarırlar. Uyarılan ağaçların
salgıladıkları kimyasallarla sindirimi çok zor,
yaprakları lezzetsiz
ağaçlara dönüştüklerini biliyor muydun?



Aynadaki yansımalar her zaman ters olur.
Aynaya bakarak sol elinizi kaldırdığınızda
aynadaki yansımanızın sağ elini
kaldırdığını görürsünüz.
Deneyin ve görün.

Kurbağaları hep yeşil olarak biliriz. Aslında kurbağaların çok farklı renkleri
olduğunu biliyor muydun?

Sarı, mavi, kırmızı... Kimileri de benekli ya da çizgili.





Yunusların yaşamlarını suda geçirdiğini ama balıklar gibi suyun altında nefes alamadıklarını biliyor muydun?

Yunusların nefes alabilmeleri için su yüzeyine çıkmaları gerekir. Başlarının üzerinde bulunan küçük delik onun burun deliğidir. Yunuslar su yüzeyine çıktıkça bu delikten soluk alıp verirler.



Kışın Bazı Ağaçlar Yapraklarını Dökerken Neden Bazıları Dökmez?

Kışın hava soğuduğunda bazı ağaçların yaprakları topraktan yeterince su alamaz. Ayrıca yapraklar kışın yeterince güneş ışığı da alamaz. Bu nedenle bazı ağaçların yaprakları sonbaharda dökülmeye başlar ve kışın hiç yaprakları kalmaz. Bazı ağaçlarsa soğuğa ve susuzluğa karşı daha dayanıklıdır. Bunların yapraklarının hepsi aynı anda dökülmez. Yıl boyunca bir yandan bazı yapraklar dökülürken bir yandan da yeni yapraklar gelişir.

Böylece bu ağaçlar hep yeşil görünür.

Örneğin çam, ladin, göknar gibi iğne yapraklı olan kozalaklı ağaçlar.

Evlerin neden Çatısı Olur?

Çatı, yağmur ya da kar yağdığında evin içine su girmesini engeller. Kışın evin içindeki sıcaklığın korunmasına yardımcı olur. Yazın da çatı sayesinde evin içi çok fazla ısınmaz. Çatılar farklı şekillerde olabilir. Ama hepsinin yapılma amacı aynıdır.



Yarasalar karanlık bir sığınakta
günün büyük bölümünü baş aşağı uyuyarak
geçirir.

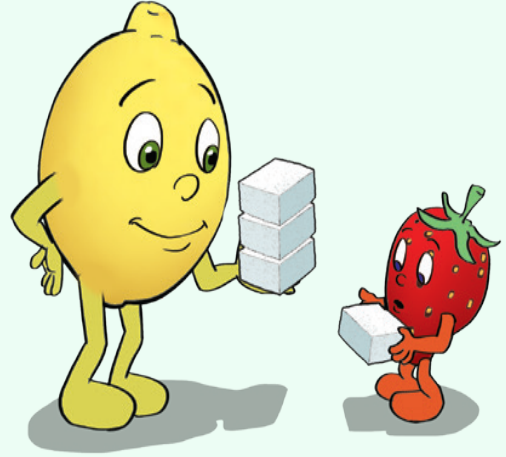


Yumurtayı kaynatırken suya soğan kabuğu
atarsanız yumurta kırmızı olur.
İsterseniz deneyebilirsiniz.



Bir dakikada 15-20 kez
gözlerimizi kırparız.

Bir kilo limonda bir kilo ilekten daha fazla
řeker vardır.



Parmak izlerimiz gibi diřlerimizin
yapısı da benzersizdir.

İnsanın kendi kendini gıdıklaması imkansızdır.



BİLMECELER

Havada uçar,gölgesi görünmez.
Balı yenir,eti yenmez.



(Arı)

Ben giderim, o gider.
Arkamda tin tin eder.

(Gölge)

Ben giderim o gider
Başımda gölge eder.

(Şemsiye)



Siyah küçük bilyeler,
Kahvaltıda bizi bekler.

(Zeytin)



Şekere benzer tadı yok,
Gökte uçar kanadı yok.

(Kar)



Pençesi var aslan değil
Bıyığı var insan değil
Tüyleri pek yumuşak,
Onu gören fareler,
Saklanır köşe bucak

(Kedi)



BİLMECELER

Ne ağız var ne dili,
Konuşur insan gibi.

(Mektup)

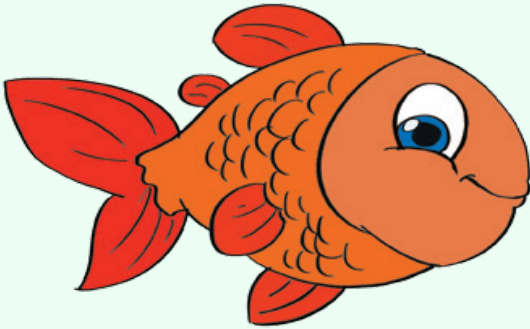
Yürür yürür iz etmez,
Hızlı gitse toz etmez.

(Gemi)



Dağ tepe aşamaz,
Ayağı yok koşamaz,
Canlıdır suda yaşar,
Ağız var konuşamaz.

(Balık)



Gece olur yakarız,
gündüz olur kapatırız.

(Lamba)



Benim bir hayvanım var,
kuyruğundan uzun burnu var.

(Fil)



BİLMECELER

Kanadı var kuş değil,
Boynuzu var koç değil.

(Kelebek)



Bir kapaklı, çok yapraklı.
İçinde bilgi saklı.

(Kitap)



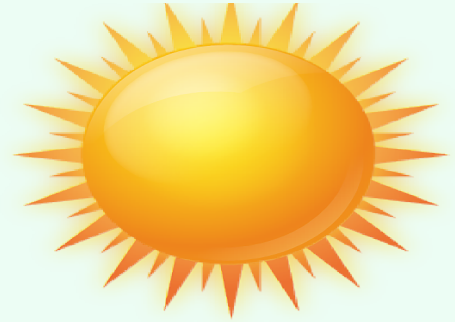
Ne canı var ne kanı,
Beş tanedir parmağı

(Eldiven)



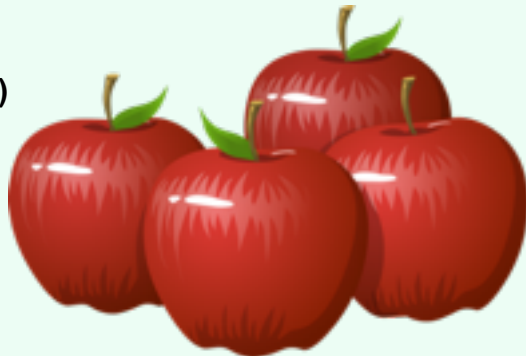
Hem ısıtır hem yakarım,
Tüm canlılara bakarım.

(Güneş)



Dal üstünde
al yanaklı oğlan.

(Elma)



KOLAY ÇİZİMLER



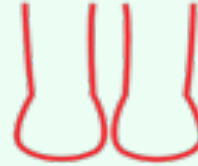
1



2



3



4



5

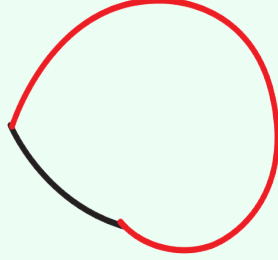


6

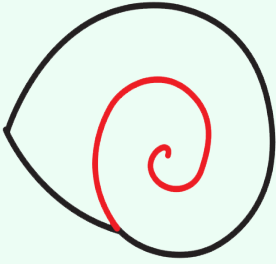
KOLAY ÇİZİMLER



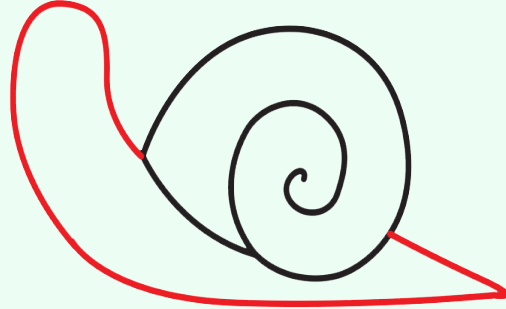
1



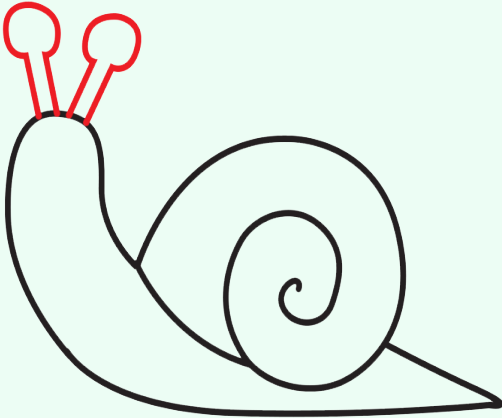
2



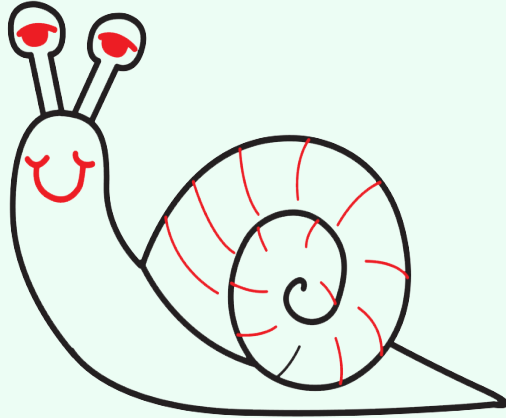
3



4



5



6

KOLA Y ÇİZİMLER



1



2



3



4

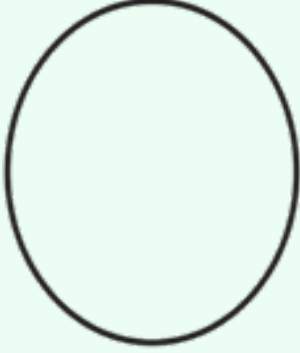


5

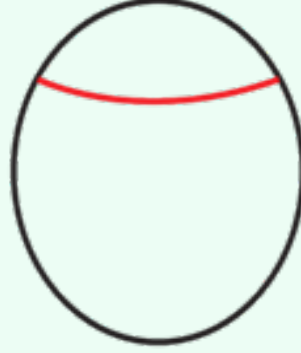


6

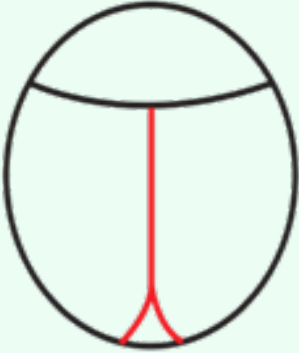
KOLAY ÇİZİMLER



1



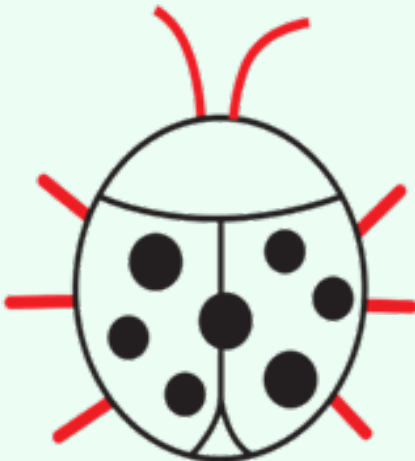
2



3



4



5

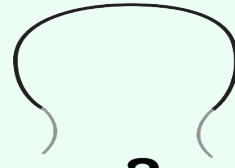


6

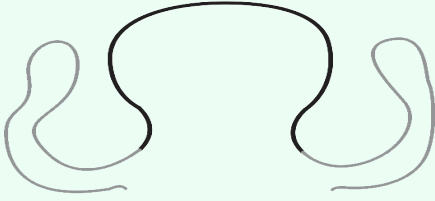
KOLAY ÇİZİMLER



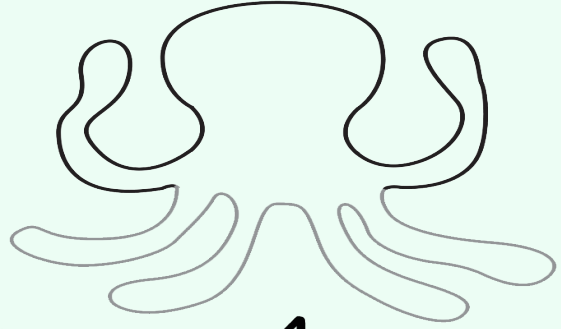
1



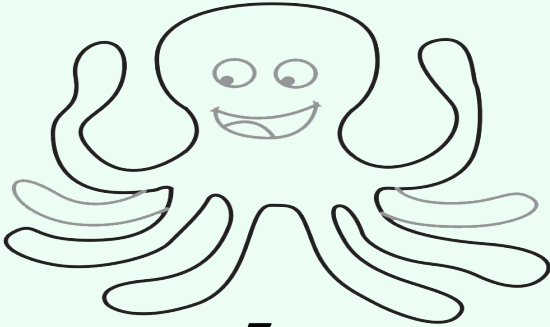
2



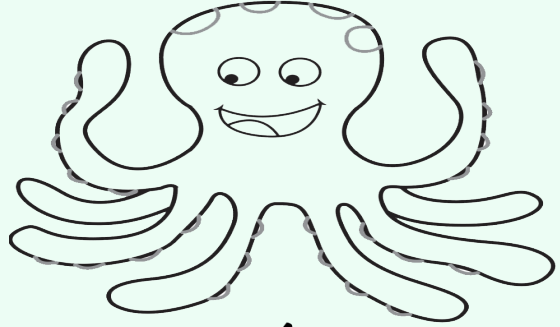
3



4

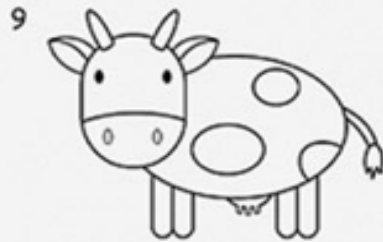
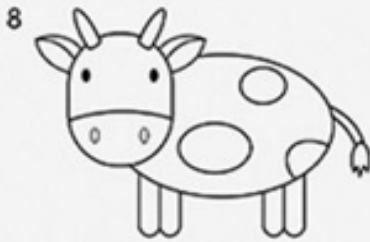
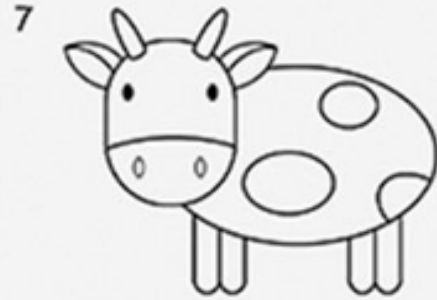
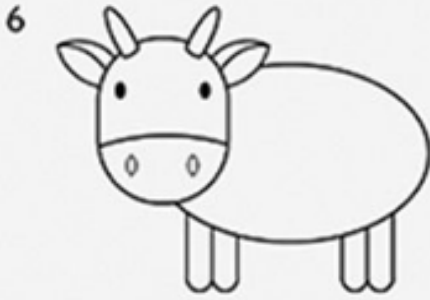
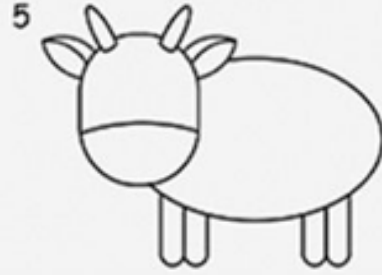
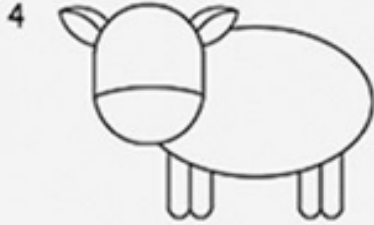
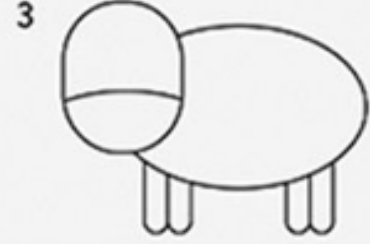
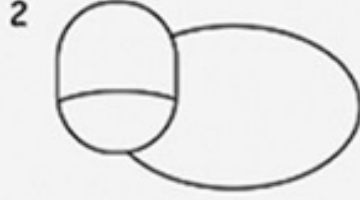


5

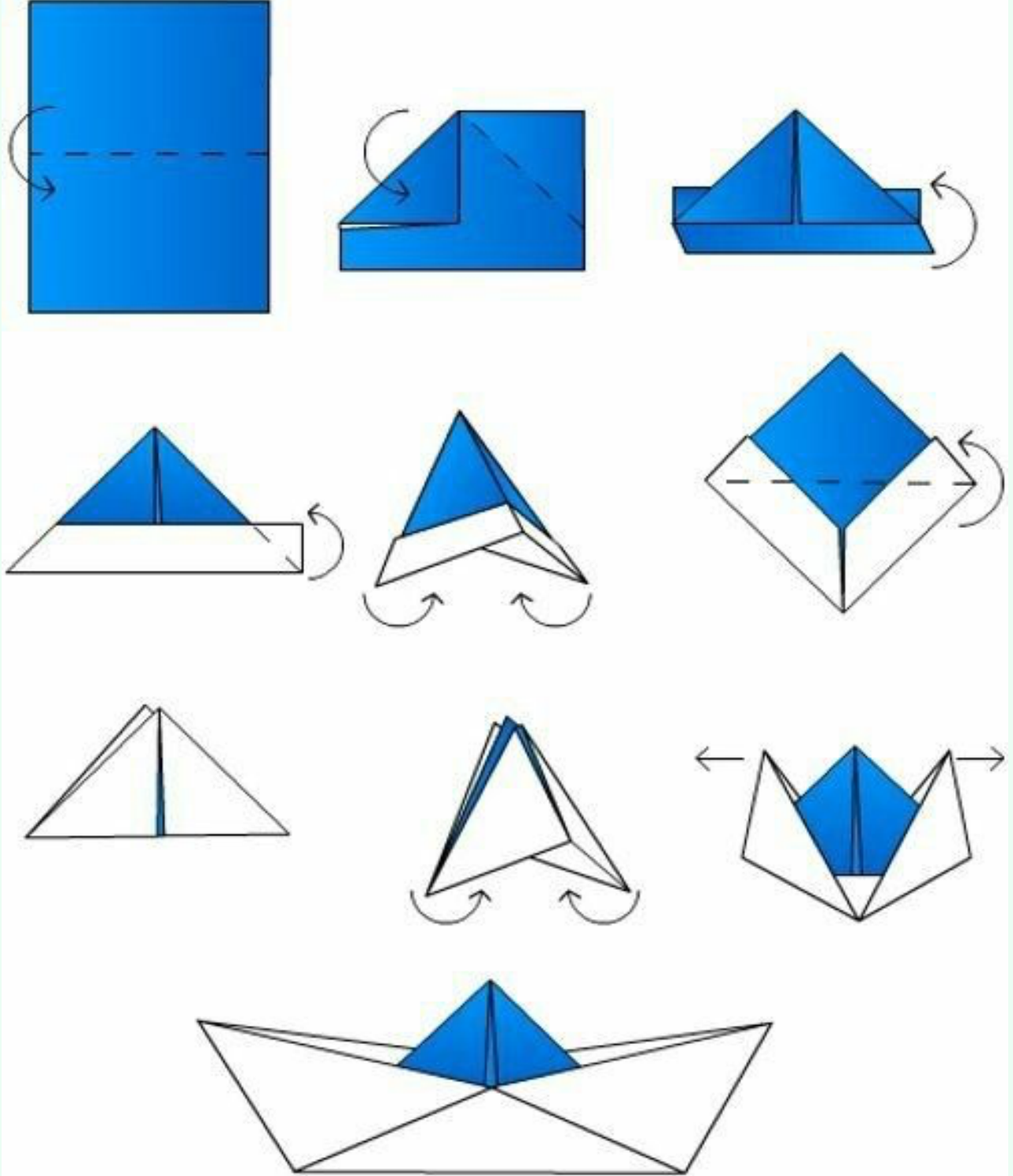


6

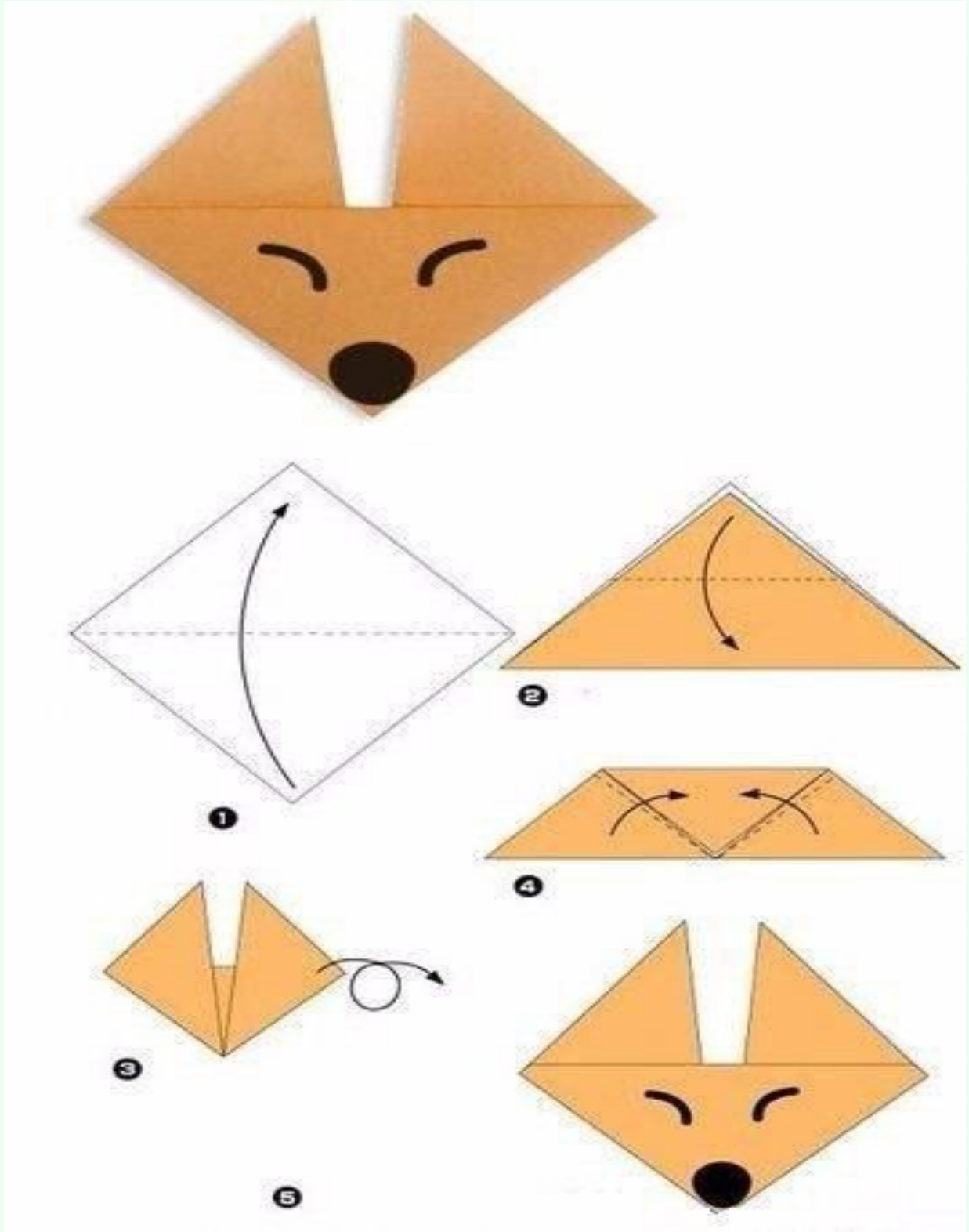
KOLAY ÇİZİMLER



ORIGAMI



ORIGAMI



ORİGAMI

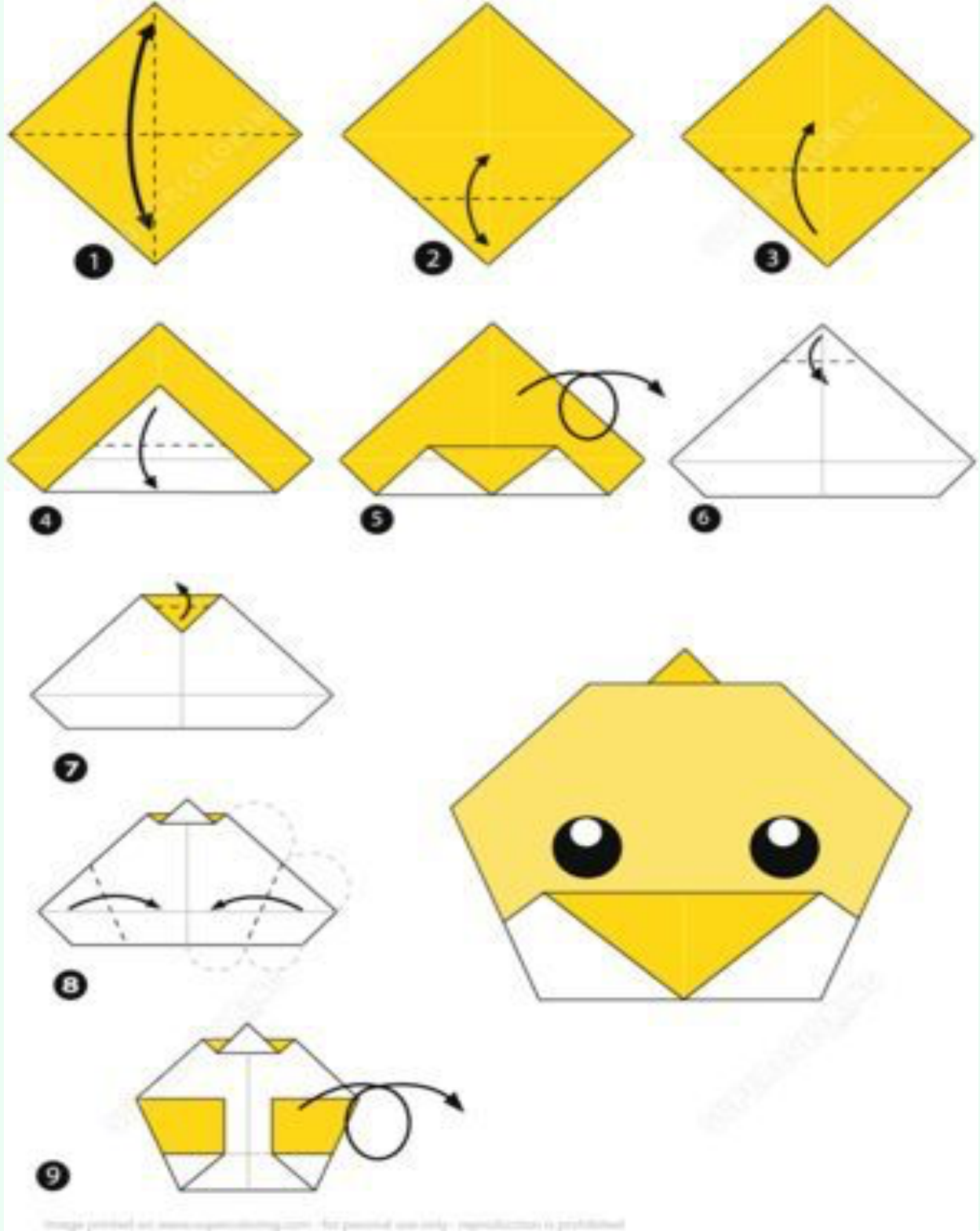
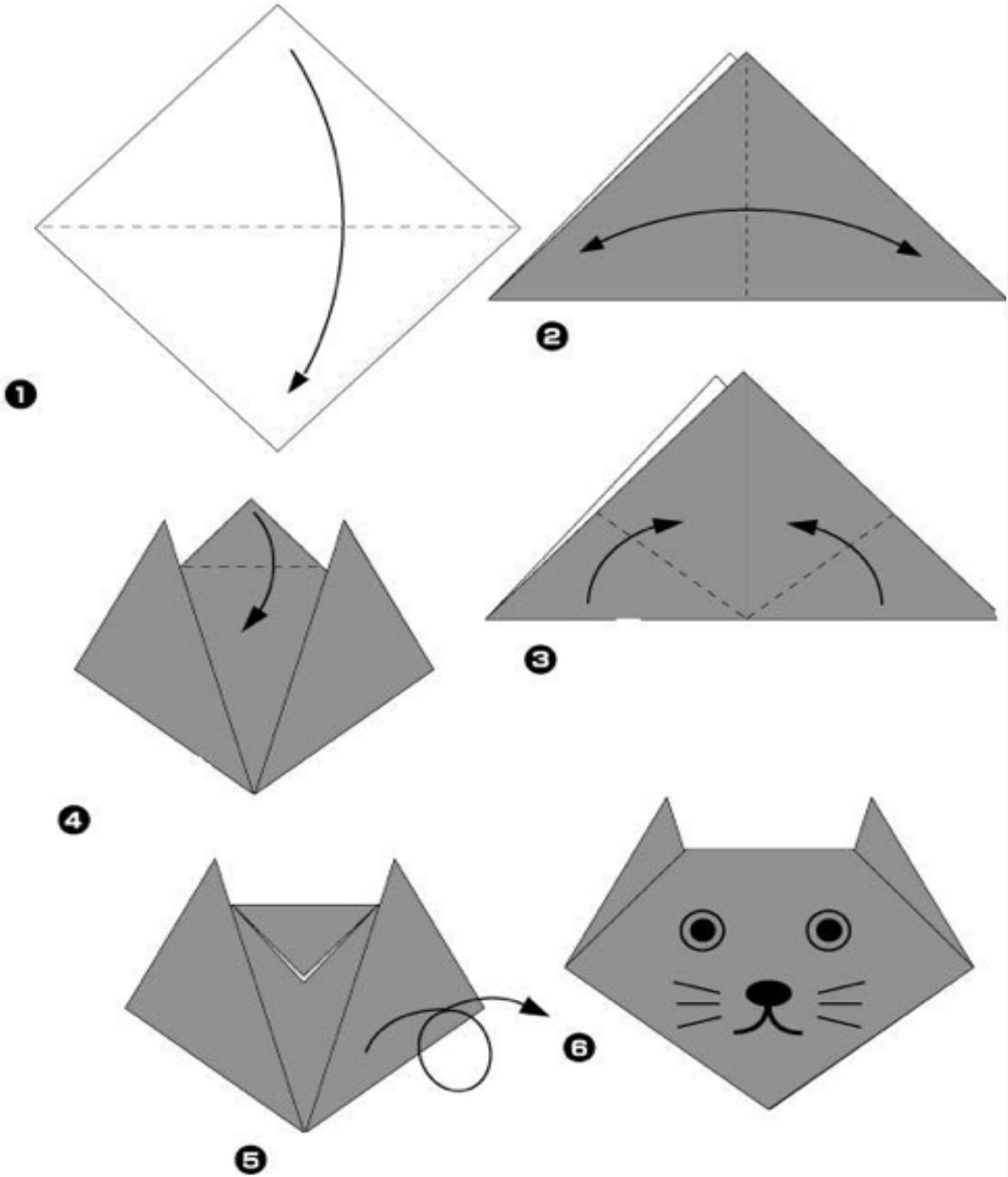


Image printed on www.origami4kids.com - for personal use only - reproduction is prohibited

ORİGAMİ



ÖYKÜ KİTAPLARI



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Ayşe'nin Ayakkabıları



Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Ahmet'in Kuşları

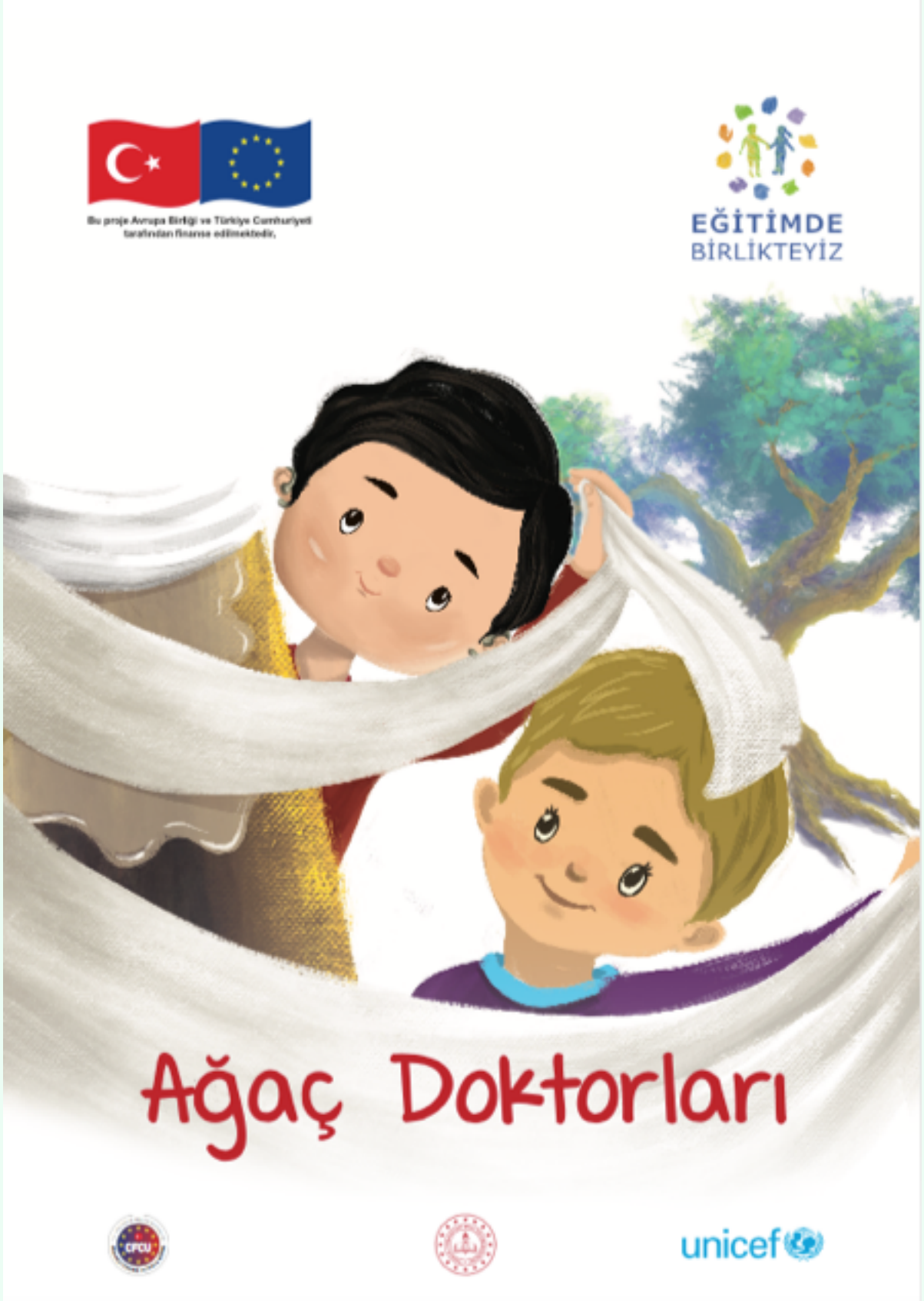


unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Hayal Kurmak Güzeldir



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

KAMP ATEŞİ



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Gitar Dersi



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Kardan Adam Hiç Üşür mü?



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Kediler Ne Der?



Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Kedili Öykü



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



KIRMIZI Tramvay



Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ**

Konuşan Tabaklar



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Kütüphanede Bir Masa



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

KÖPEĞİM AYDEDE



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



METE'Yİ ÇOK SEVİYORUM



Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Mektup Arkadaşım



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ**

Mavi Sahil



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



RENKLERLE DANS EDEN ATEŞBÖCEKLERİ



Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

Renk Renk Kelebekler



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

PARILTILI TOP



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Sevgi Orkestrası



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



Tren Yolculuğu



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



YARDIMLAŞMA HALİSİ



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ**



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EĞİTİMDE
BİRLİKTEYİZ

DAİRELER ORMANININ KRALI



unicef

Evde
hayat
var!

Her Güne Bir Öykü

Hikâyeyi Okumak İçin Görseli Tıklayın



KAYNAKÇA

Eğitim Bilişim Ağı, EBA, (www.eba.gov.tr).

Meraklı Minik Dergisi, (TÜBİTAK).

Bilim Çocuk Dergisi, (TÜBİTAK).

Bilim Teknik Dergisi, (TÜBİTAK).

Millî Eğitim Bakanlığı Erken Çocukluk Eğitimi Takvimi, (2019), Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlik Kitabı (2013), Ankara.

Canay, A. (1999). Okul Öncesi Eğitimi İçin Anne-Baba Rehberi / Çocuğunuz ve Siz, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

Sükan, Z. (1980). Ne Ekersen Onu Biçersin, Redhouse Yayınevi, İstanbul.

Vural, M. (2001). Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi, Erzurum.

<http://www.egitimdebirlikteyiz.org>