



T.C.

TOKAT MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2019-2020 ÖĞRETİM YILI

## 8. Sınıf Çalışma Fasikülü

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Tokat İl Millî Eğitim Müdürü  
Murat KÜÇÜKALİ

İl Ölçme Değerlendirme Şube Müdürü  
Mesut PELİT

Ölçme Değerlendirme Merkezi İl Ekip Sorumlusu  
Tekin GÜR

Ölçme Değerlendirme Merkezi Sosyal Bilgiler - T.C. İnkılap  
Tarihi ve Atatürkçülük Branş Sorumlusu  
Sümeyya AYCIL

Sosyal Bilgiler - T.C. İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük Soru Hazırlama Ekibi

Atilla ÖRTEN  
Elvan ÇOLAK BEKTAŞOĞLU  
Nihat BAYLA  
Özlem MUTLU



1.

“Balkan Savaşı başladığı zaman ben, Trablusgarp’ta bulunuyordum. Eğer bu sırada ben orada bulunmayıp da Rumeli’nin her hangi bir noktasında bulunsaydım, o Balkan bozgunu olmazdı. Çünkü Selanik Kolordusunda bulunurken, Küçük Balkan devletlerinin birleşerek beraberce bir hücum yapmaları ihtimalini düşünüyorduk. Ben, böyle bir ihtimale karşı, takip ve tatbik edilecek savunma planları üzerinde çalışmışım. Bir gün bu savunma planlarına ait haritaları üzerinde çalışırken içeriye Talat Paşa ile Hacı Adil Bey girdi. Kolordu Kumandanını ziyarete gelmişler. Bu nedenle beni de hatırlamışlar. Selamlaşmalardan sonra, Talat Paşa bana işunları sordu: -‘Kemal Bey çok dalmışsın, ne ile meşgul oluyorsun?’ Önümdeki haritaları göstererek: -‘Bunlar Rumeli Savunma planıdır. Bir gün Küçük Balkanlı Devletlerin birleşerek birlikte bir hücum yapmaları ihtimaline karşı askeri hazırlıklarımızdır’ dedim. Talat Bey: -‘Ben asker değilim. Bu gibi askeri işlerden anlamam. Fakat bu gösterdiğin savunma planlarını kim uygulayacak?’ diye sordu. Ben elimle kendimi işaret ederek: -‘Ben yaparım’ dedim. Talat Bey, bu konu üzerinde daha fazla konuşmadı, sustu.”

M.Kemal Atatürk

Metinde anlatılanlara bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Balkan devletlerinin ittifakını önlemeyi amaçlamaktadır.
- B) Olası bir tehde karşı tedbir almak istemektedir.
- C) Fikirleri Harbiye Nezareti tarafından dikkate alınmaktadır.
- D) Kendi askerî yeteneklerine güvenmektedir.



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

2. Millî Mücadelenin tüm aşamalarında Mustafa Kemal, çevresindeki vatanseverlerden farklı olarak sadece ulusal bağımsızlığı değil aynı zamanda ulusal egemenliği de gerçekleştirmek istemiştir. Yayınladığı genelgelerde bu düşüncesine işaret eden maddeler bulunurken katıldığı kongrelerde de bu amaca yönelik bazı kararlar alınmasını sağlamıştır.

**Aşağıda verilen kararlardan hangisi ulusal egemenlikle ilgili değildir?**

- A) Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- B) Manda ve himaye kabul edilemez.
- C) Kuvâ-yı Millîye'yi etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- D) Her türlü baskı ve denetimden uzak millî bir heyetin kurulması gerekmektedir.

3. Millî birlik ve beraberlik, milleti oluşturan ve bir arada yaşayan kişilerin karşılıklı sevgi ve saygı duygusuyla birbirine bağlanması ve ortak amaçlara yönelmesiyle gerçekleşebilirdi. Millî Mücadele'nin başlangıç aşamasında Türk milletini millî birlik ve beraberlik konusunda birleştiren en büyük duygu ise bağımsızlık ihtiyacı idi.

**Türk milleti bu bağımsızlık ihtiyacını giderebilmek için;**

- I. Yurdun dört bir tarafında mitingler düzenlemiştir.
- II. İşgal bölgelerinde direniş cemiyetleri kurmuştur.
- III. Tekalif-i Millîye emirlerine uygun hareket etmiştir.
- IV. Halktan Kuvâ-yı Millîye birlikleri oluşturmuştur.
- V. Düzenli ordu birlikleri oluşturmuştur.

**Faaliyetlerinden hangilerini Millî Mücadele'nin hazırlık aşamasında gerçekleştirmiştir?**

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) III, IV ve V



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

4.

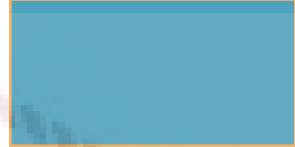
### Tekalif-i Millîye Emirleri



?



?



?



?



1-Kütahya-Eskişehir savaşlarından sonra yayımlanmıştır.

2-Mustafa Kemal tarafından yayımlanmıştır.

3-Sakarya Meydan Savaşı'ndan sonra yayımlanmıştır.

4-Millî birlik duygusunu harekete geçirmek için yayımlanmıştır.

5-Kuvâ-yı Millîye birliklerinin gücünü artırmak amacıyla yayımlanmıştır.

6-Devlete sürekli gelir sağlamak amacıyla yayımlanmıştır.

7-Ordunun ihtiyaçlarını gidermek amacıyla yayımlanmıştır.

8-İstiklal Mahkemelerinin işleyişini hızlandırmak için yayımlanmıştır.

Verilen etkinlikteki boş kutuları doğru bir şekilde dolduran öğrencinin cevapları aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

A) 1, 2, 4 ve 7

B) 2, 3, 4 ve 7

C) 4, 5, 7 ve 8

D) 3, 6, 7 ve 8



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

5.

“...Sonbahar, Anadolu’yu kurşun yüklü bulutlar ve ürpertici rüzgârlarla tarıyordu. Bütün Anadolu’nun üstünden o bulutlardan başka bulutlar geçiyor, o rüzgârlardan başka rüzgârların sürüklediği bulutlar geçiyordu. Şimdi düşman endişesine vatani, istiklali ve yaşama hakkını kaybetme endişesine bir de tedirginlik eklenmişti...”

...Payitahta düşman askeri girmişmiş. Yunan ordusu insanlığın eşini görmediği bir zulüm fırtınası gibi içerilere kadar dayanmışmış, aynı büyük ve asil devletin nimeti ile beslenen Rumlar, Ermeniler arkadan vurup dururlarmış. Bahar öyle bir geliş geldi ki sanki bütün mışmışlar ocak ayının donları, fırtınaları gibi çözülp silinip gitti, sanki her şey yeniden başlıyordu, tıpkı 1071’deki gibi, tıpkı 1299’daki gibi.

Sanki Anadolu kocaman bir kovandı da oğul vermeye hazırlanıyordu. Kısacası sallantılar, kararsızlıklar, bozgun tohumları ve ürkeklikler eriyip gitmiş ufuk aydınlanmış, ruh doğmuştu. Ruh, o yaratıcı ruh. Bir millet şaşkınlığını silkip atmış, durumu hükme bağlamıştı. Fire elbette verilecekti ve veriliyordu. Bir mesele etrafında yüzbünlerce insan toplansın da anlaşmazlıklar çıkmasın, mümkün müydü?..”

**Tarık Buğra’nın “Küçük Ağa” adlı romanından yapılan alıntıya göre:**

- I. İstanbul ve Anadolu işgal altındadır.
- II. Yeni bir devletin kurulma süreci başlamıştır.
- III. Hareket Anadolu’dan başlayacaktır.
- IV. Halk arasında görüş ayrılıkları bulunmaktadır.

**Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III
- B) I, II, III
- C) I, III, IV
- D) I, II, III, IV



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

6. I. Dünya Savaşı'nda ilk kez tank, kimyasal silah ve denizaltılar kullanılması, savaş sonunda imzalanan antlaşmaların çok ağır şartlar taşıması ve sınırların çizilmesinde milliyet prensibine dikkat edilmemesi yeni sorunlara yol açmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu sorunlardan biri değildir?**

- A) Yeni bir dünya savaşına zemin hazırlanması
- B) Sivil savunma teşkilatlarının kurulması
- C) Komünizm, Faşizm, Nazizm gibi rejimlerin ortaya çıkması
- D) Sömürgeciliğin yerini manda ve himaye sisteminin alması

7.

“Efendiler, o günlerde bu taarruz lehinde, her tarafta ve Meclis'te müthiş bir propaganda yapıyordu.

“Düşman Gediz'de tek başınadır. Biz onu orada yok ederiz. Parlak bir durum ortaya çıkar. Zaten Yunan ordusu kaçmaya hazırdır” sözleriyle, Gediz taarruzunun gerekli olduğu, neredeyse genel bir kanaat haline getirilmek isteniyordu.

Sonunda, Batı Cephesi Komutanı, 61'inci ve 11'inci Tümenler ve Kuvve-i Seyyareler'le 24 Ekim 1920'de Gediz'deki düşmana taarruz etti.

Efendiler, dalgalı, disiplinsiz, emir ve komutasız bazı hareketlerden sonra, bildiğiniz üzere, Gediz'de yenildik.

Yunan ordusu bu harekete cevap olmak üzere, 25 Ekim 1920 günü Bursa Cephesinden taarruza geçti. Yenişehir'i ve İnegöl'ü işgal etti. Uşak'tan, Dumlupınar sırtları ilerisinde bulunan birliklerimize saldırdı. Birliklerimiz, Dumlupınar sırtlarına kadar çekildi.

Böylece Efendiler, cephenin her tarafında yeniden genel bir yenilgiye uğradık.”

**Yukarıdaki metne göre Gediz muharebelerinde başarısız olunmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuvâ-yı Millîye birlikleri
- B) İstanbul Hükûmeti
- C) TBMM Hükûmeti
- D) Düzenli ordu birlikleri





## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

8.

“Evimizin yanında Binbaşı Kadri Bey adında biri oturuyordu. Oğlu Askerî Rüştiyeye gidiyordu. Askerî okul elbisesi giyiyordu. Ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyor onlara özeniyordum. Asker olmak için Askerî Rüştiyeye girmem gerektiğini anladım. O sırada annem de Selanik’e gelmişti. Askerî Rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem askerlikten korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Sınavı zamanı ona sezdirmeden kendi kendime okulun imtihanına girdim. Anneme karşı bir oldu bitti yapmış oldum.”

“Askerî Rüştiyeyi bitirdiğim zaman merakım oldukça ileri gitmişti. Manastır Askerî İdadisinde matematik pek kolay geldi. Bununla uğraşmayı sürdürdüm. Ancak Fransızca’da geri idim. Öğretmen benimle çok uğraşmıyor, acı uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar benim çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına devam ettim. Böylece okul derslerine oranla fazla derecede Fransızca öğrendim.”

“O zamandan beri adım gerçekten Mustafa Kemal kaldı. Öğretmen sert bir adamdı. Sınıfta birinci, ikinci tanımiyordu. Bir gün bize: ‘Aranızda kimler kendine güveniyorsa kalksınlar onları çalıştırma danışmanı yapacağım.’ dedi, öncelikle duraksadım. Ayağa öyleleri kalktı ki ben kalkmamayı yeğledim. Bunlardan birinin danışmanlığı altına girdim. Görüşmenin sonunda dayanma gücüm son noktaya geldi. Ayağa kalkarak; ‘Ben bundan iyi yaparım.’ dedim. Bunun üzerine öğretmen beni çalıştırma danışmanı yaptı, eski danışmanı benim danışmanlığım altına verdi.”

**Mustafa Kemal’in öğrencilik yıllarına ait verilen anılarından çıkarılabilecek ortak kişisel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çok yönlülüğü
- B) İleri görüşlülüğü
- C) Kararlılığı
- D) Vatanseverliliği



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

9. “Asker her yerde savaşıır! Tepenin altında, üstünde, çamurda, dere... Hattımız yarılınca 500 metre, 1000 metre geri çekilip yeniden hat kuracağız. Bulduğumuz her yeri son neferimiz ölene kadar karış karış kanla sulamadan terk ve teslim etmeyeceğiz.”

**Sakarya Savaşı esnasında Mustafa Kemal tarafından uygulanan bu strateji, askere hangi söz ile duyurulmuştur?**

- A) Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. B) Ordular ilk hedefiniz Akdeniz’dir, ileri!  
C) Ben size taarruzu değil, ölmeyi emrediyorum. D) Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz.

10.

Mehmet Asım Efendi: Manastır Askerî İdadisinde Kitabet (yazı yazma) öğretmenidir ve öğrencisinin askerliğe biraz ters düşen edebiyata fazla kapılmasını engellemiştir.

Yüzbaşı Nakîyüddin Bey: Askerî Rüştîyede Fransızca öğretmenidir ve Atatürk’e “geleceğe ilişkin ilk fikirleri” vermiştir.

Topçu Kolağası Mehmet Tevfik Bey: Askerî İdadîde Tarih öğretmenidir ve Atatürk’te tarih sevgisi oluşturmuştur. O’na tarih alanında yeni ufuklar açmış, ileriki yıllarda Türk tarihinin araştırılması için göstereceği çabanın temelleri Tevfik Bey tarafından atılmıştır.

**Mustafa Kemal’in eğitim hayatında önemli yer tutan öğretmenlerinden bazıları hakkında kısa bilgiler verilmiştir. Yalnızca bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Mustafa Kemal, birden fazla dil öğrenmektedir.  
B) Mehmet Tevfik Bey , derslerinde öğrencilere milliyetçi duygular aşılamaktadır.  
C) Mustafa Kemal, lisede şiir ve edebiyatla yakından ilgilenmektedir.  
D) Nakîyüddin Bey, Fransız İhtilali sonrası fikir akımlarını benimsemiş yenilikçi bir öğretmendir.





**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

SORU	CEVAP ANAHTARI
1.	C
2.	B
3.	B
4.	A
5.	D
6.	B
7.	A
8.	C
9.	A
10.	D