

# 4. Sınıf #evdekal Seti

• Soru Bankası • Funny English • Nisan Ara Tatil Seti



35  
TL

Sosyal Medya  
Hesaplarımızı  
ziyaret  
ettiniz mi?



Destek Hattı

0(543) 724 96 90



**SİPARİŞ** ve incelemek için  
[www.ogretmenevdesatis.com](http://www.ogretmenevdesatis.com)

## Pıtırıcık ve Pofu

İki komşu tavşan varmış. Tavşanın biri yalancı, ukala, sahtekar bir tavşanmış. Adı Pıtırıcık olan bu tavşan, herkesin yüzüne güler ama arkalarından olmadık laflar söylermiş. Komşusu Pofu ise daha iyi niyetli, akıllı ve çalışkan bir tavşanmış.

Pofu, Pıtırıcık ne söylese inanır, hiçbir zaman ona zarar vermeyeceğini düşünmüştü.

Pıtırıcık bir gün parkta sincap ve fare arkadaşlarıyla otururken onlara: “Komşu Pofu, çok yalancı. Dün havuç istedim. Evde havuç olduğu halde bana olmadığını söyledi. Sürekli yalan söylüyor. Bence onunla görüşmeyelim.” diyerek onlara yalan söylüyormuş.

Pofu, Pıtırıcık bunları söylerken ağacın arkasından konuşmaları duymuş. Ağlayarak eve gitmiş. Akşam Pıtırıcık, hiçbir şey olmamış gibi kapıyı çalınca Pofu, her şeyi duyduğunu ve ona artık güvenmeyeceğini söylemiş. Buna Pıtırıcık çok üzülmüş. Bir dostunu kaybetmek ona çok ağır gelmiş.

Ertesi gün, elinde hediyeyle kendisine son kez bir şans vermesi için Pofu’ya yalvarmış. Pofu da ona inanmış ve onu affetmiş.

Pıtırıcık, Pofu da dahil bir daha kimseye yalan söylememiş. Çok mutlu olmuşlar.

Serap SUNGUR





“

4. Sınıf

## ÇALIŞMA KAĞITLARI

”



TÜRKÇE

Okuma - Anlama

👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Metinde adı geçen kahramanlar kimlerdir?

.....

.....



Metnin konusu nedir?

.....

.....



Metnin ana fikri nedir?

.....

.....



Pıtırıcık, kimlere Pofu ile ilgili yalan söylüyor?

.....

.....

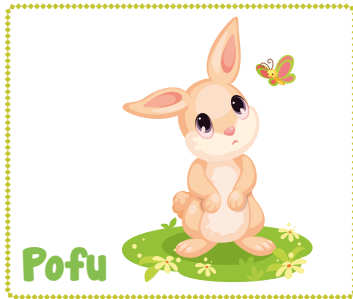


Pofu, Pıtırıcık'ın söylediklerini duyduğunu öğrenince neye çok üzülmüş?

.....

.....

👉 Pofu ve Pıtırıcık'ın özelliklerini altına yazınız.



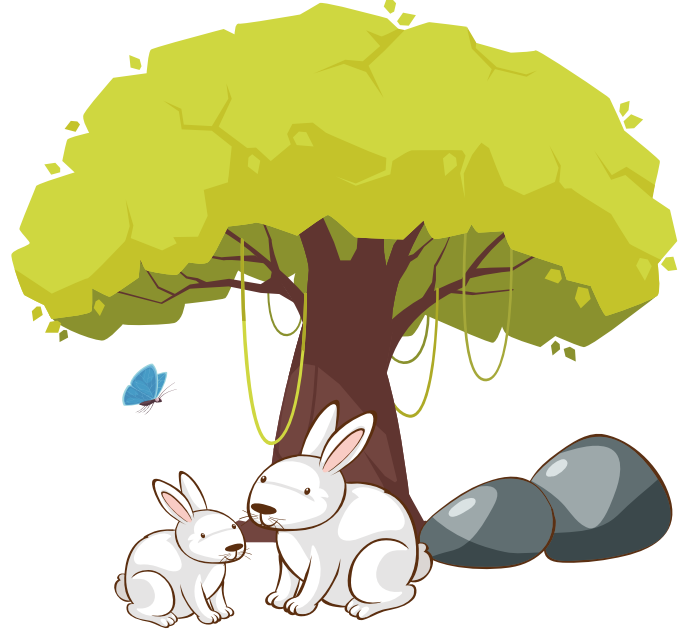
.....

.....

.....



👉 Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bulup cümlede kullanınız.



01

02

03

04

05

06

07

08




















09

10





👉 Aşağıdaki tabloda verilen kelimelere ekleri getirip, ses düşmesi varsa gülen yüz, ses düşmesi yoksa üzgün yüzü boyayınız.

 Kelime	Ek	Ek Almış Hali	Ses Düşmesi	
			 var	 yok
omuz	-u	omzu		
akıl	-ım	.....		
kuzu	-u	.....		
takım	-ın	.....		
emir	-e	.....		
yarım	-ım	.....		
boyun	-um	.....		
resim	-imiz	.....		

👉 Yukarıdaki kelimelerden üç tanesini ek almış haliyle cümlede kullanınız.

1 - .....

2 - .....

3 - .....



“

4. Sınıf

## ÇALIŞMA KAĞITLARI

”



TÜRKÇE

Şiirde Tema

👉 Aşağıdaki şiirlerin konularını ve ana fikirlerini yazınız.

“İşim, gücüm budur benim,  
Gökyüzünü boyarım, her sabah,  
Hepiniz uykudayken.  
Uyanır bakarsınız ki mavi...”



O. Veli KANIK

Konu:

Ana Fikir:

Konu:

Ana Fikir:

“Şu karşıdaki yeşil yumağa ağaç  
derler,  
O da senin gibi elimizde büyüdü.  
Yalnız ne altını kirletir  
Ne de öksürürdü.”



B. Rahmi EYÜBOĞLU

Konu:

Ana Fikir:

“Anne, bugün bayram,  
Haydi giydir yeni elbiselerimi!  
Saçımı tara, mendilimi ver.  
Bugün çok güzel olmalıyım,  
Elini öpeceğim babamın, amcamın,  
Sonra bayram yerine gideceğim!”



B. Enis REGÜ

Konu:

Ana Fikir:



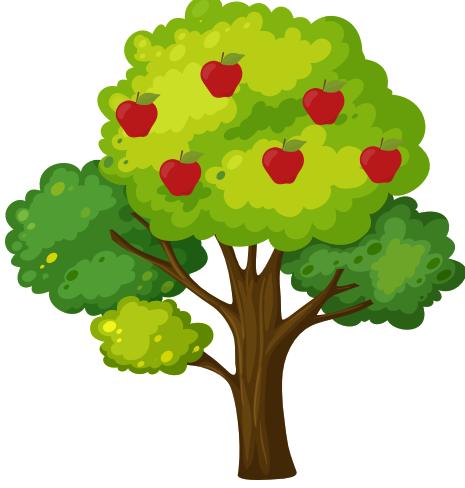
“Affan Dede’ ye para saydım,  
Sattı bana çocukluğumu.  
Artık ne yaşıma var ne adıma.  
Bilmiyorum kim olduğumu.”



C. Sıtkı TARANCI

4-T-27-05

Verilen varlıklara uygun örnekteki gibi sıfatları eşleştiriniz.



yeşil

sarı

yuvarlak

şu

o

yeni

mavi

kırmızı

güzel

uzun

kısa

güzel

tatlı

çirkin

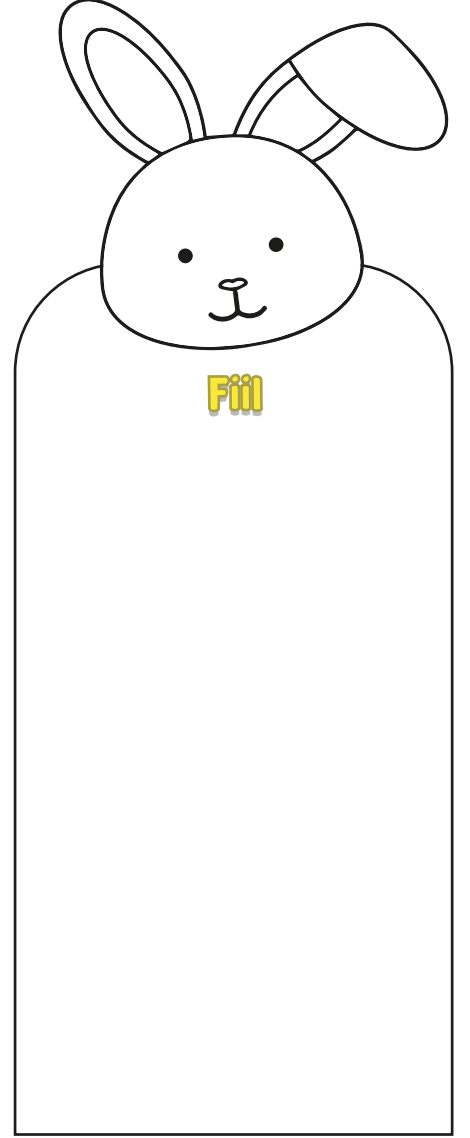
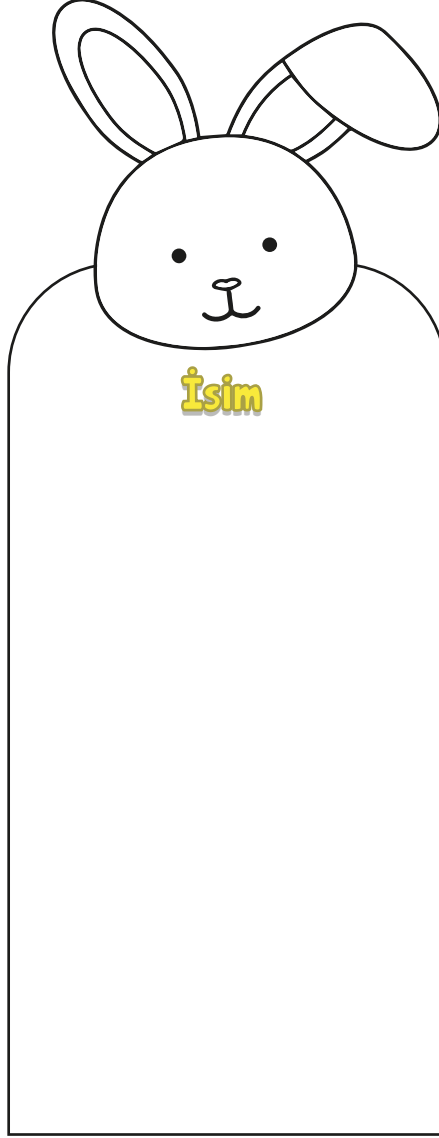
büyük

bir

eski



Aşağıdaki kelimeleri uygun yerlere kesip yapıştırınız.



gidiyor

yuvarlak

uzun

kırmızı

masa

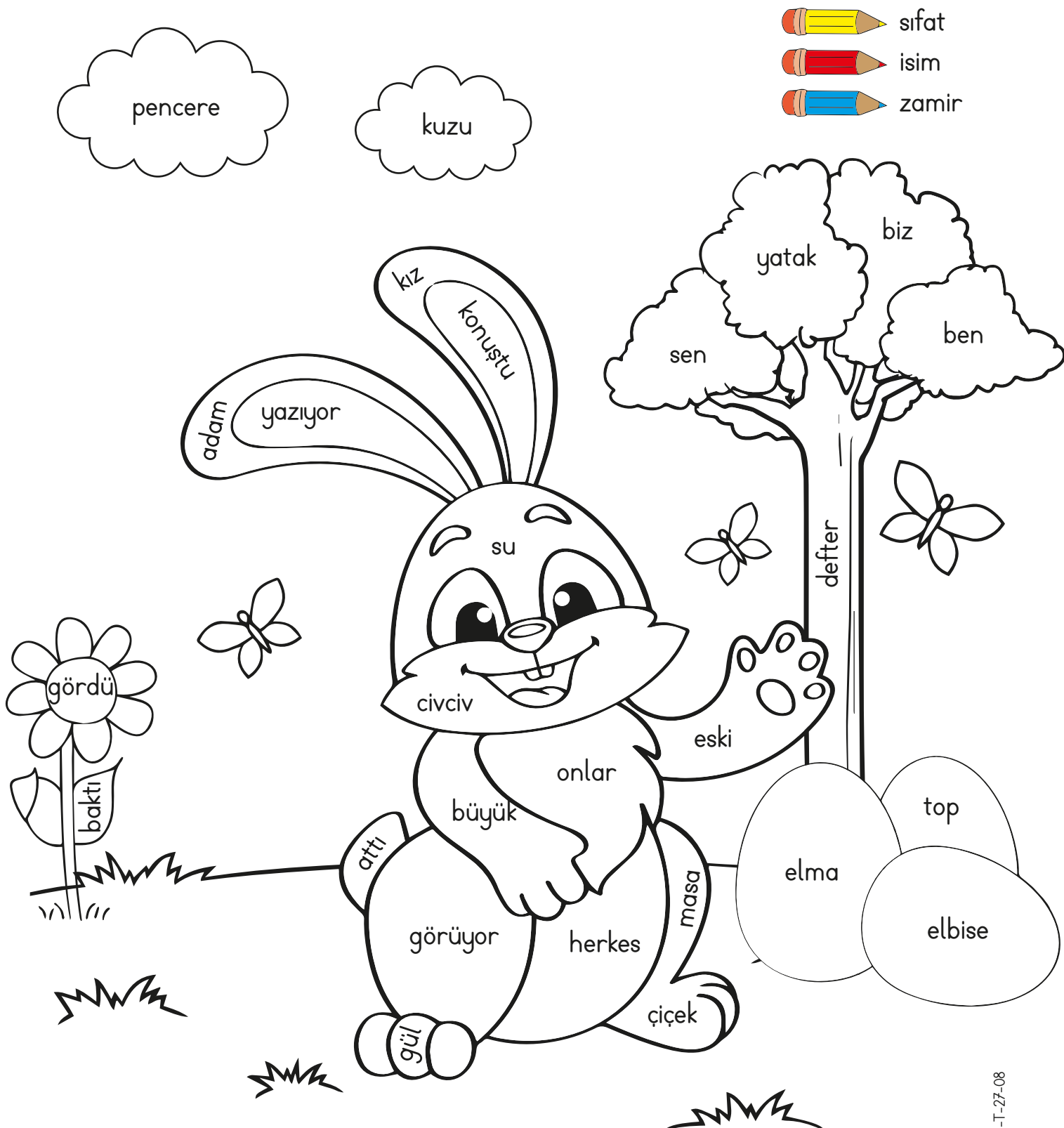
baktı

seviyorum

saat

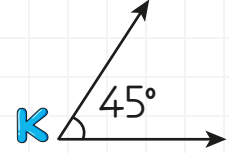
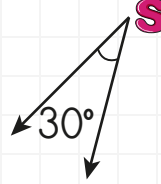
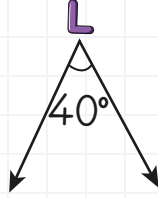
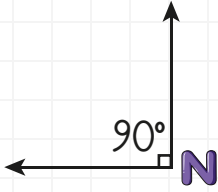
çanta

👉 Aşağıdaki resimde sıfatları sarıya, isimleri kırmızıya, zamirleri maviye boyayınız.

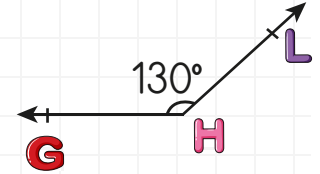
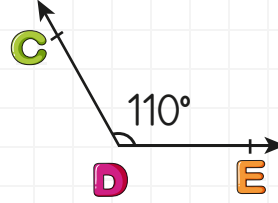
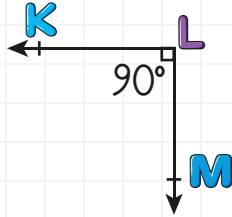
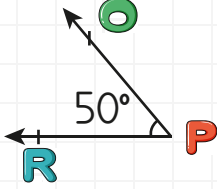




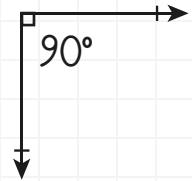
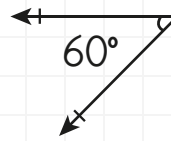
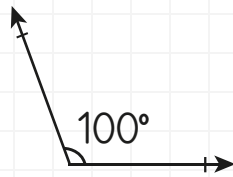
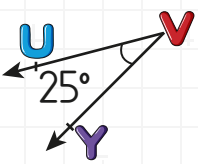
☞ Aşağıdaki açı ölçülerini sembol kullanarak örnekteki gibi yazınız.



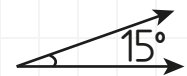
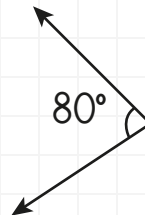
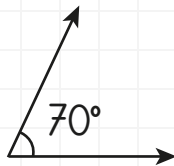
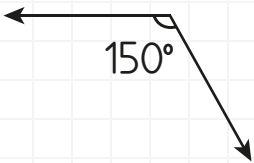
$s(\hat{N}) = 90^\circ$



★ Aşağıdaki açıları isimlendiriniz. Açı ölçülerini sembol kullanarak yazınız.

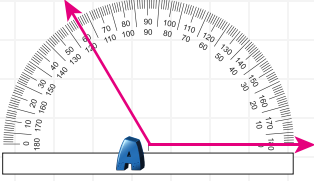


$s(\hat{U}\hat{V}) = 25^\circ$

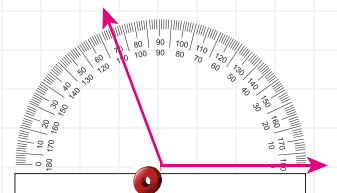
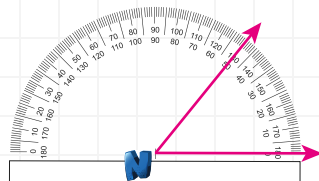
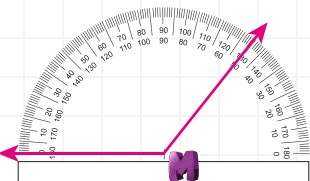
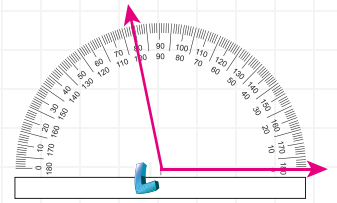
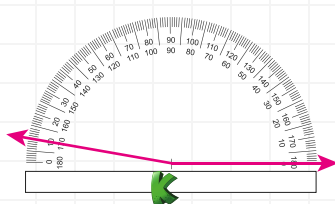
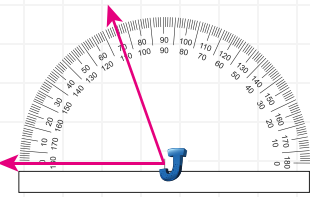
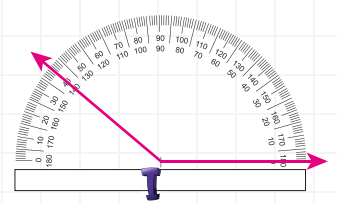
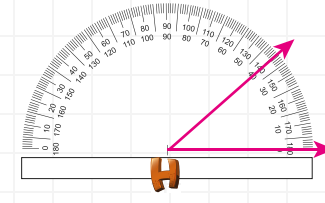
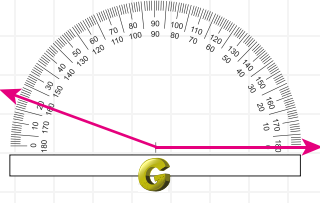
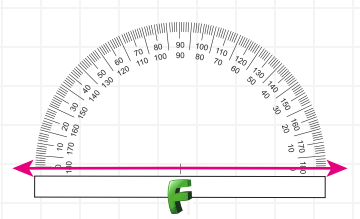
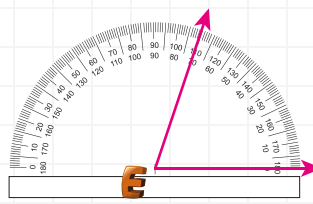
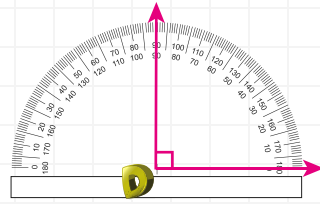
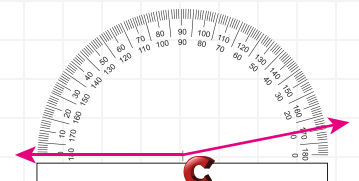
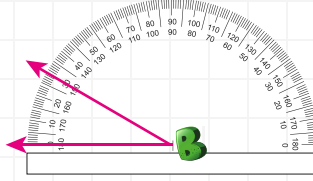




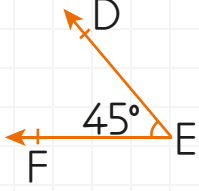
Aşağıdaki iletki ile ölçülen açı ölçülerini örnekteki gibi yazınız.



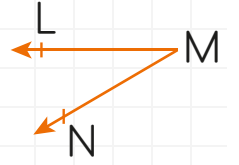
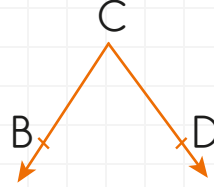
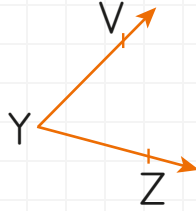
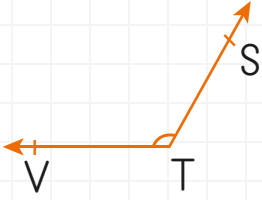
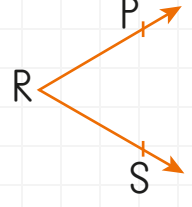
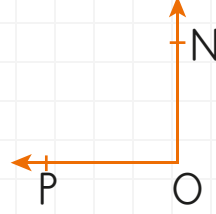
$$s(\hat{A}) = 120^\circ$$



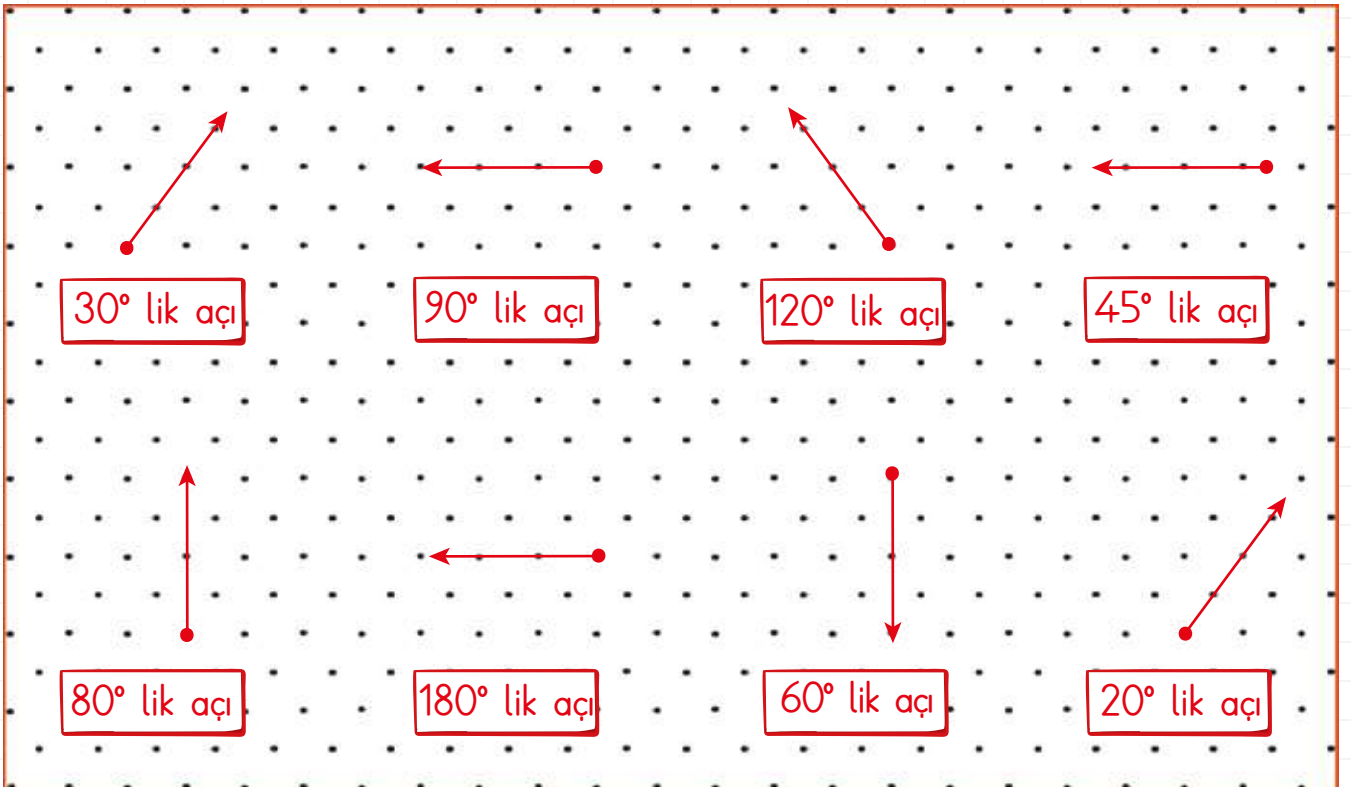
☞ Aşağıdaki açıları açı ölçer kullanarak ölçünüz. Açıların ölçüsünü sembol kullanarak yazınız.



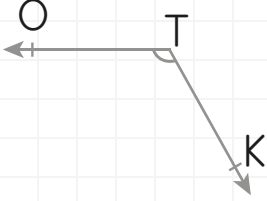
$\angle (DEF) = 45^\circ$



☞ Aşağıdaki noktalı kağıda köşe noktaları ve birer kenarları verilen açıları istenilen ölçülere göre çiziniz.

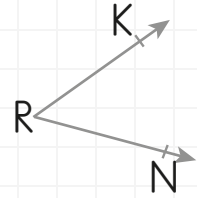
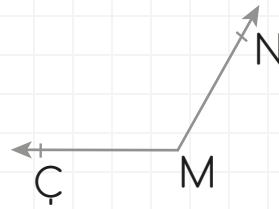
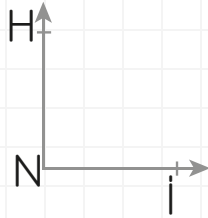
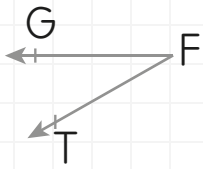
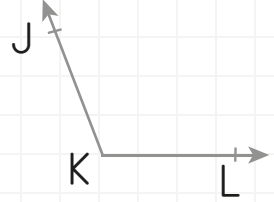
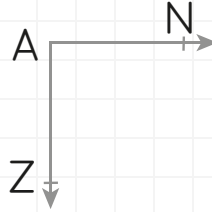
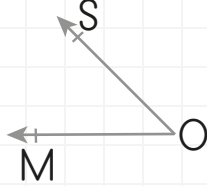


☞ Aşağıda verilen açıların çeşitlerini dik açıyı dikkate alarak yazınız.

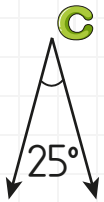


OTK açısı

Geniş açı

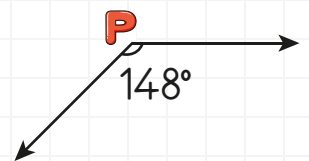
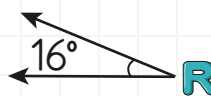
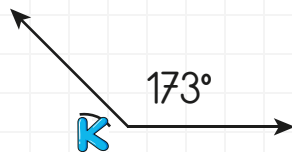
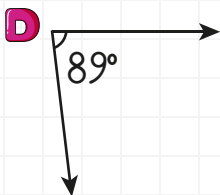
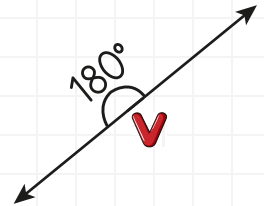
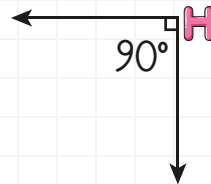
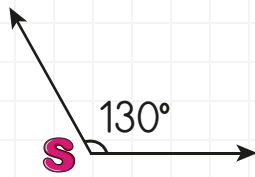


☞ Aşağıda verilen açıların ölçülerine göre çeşidini yazınız.



$s(\hat{C}) = 25^\circ$

Dar açı





“

4. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI

”



MATEMATİK

Açı Çeşitleri



Aşağıdaki ölçüleri verilen açıların çeşidini yazınız.

$\angle s (\widehat{PRS}) = 70^\circ \Rightarrow \text{Dar açı}$

$\angle s (\widehat{G}) = 100^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{V}) = 146^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{MAN}) = 76^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{BOT}) = 12^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{S}) = 90^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{L}) = 99^\circ \Rightarrow$

$\angle s (\widehat{OBA}) = 180^\circ \Rightarrow$

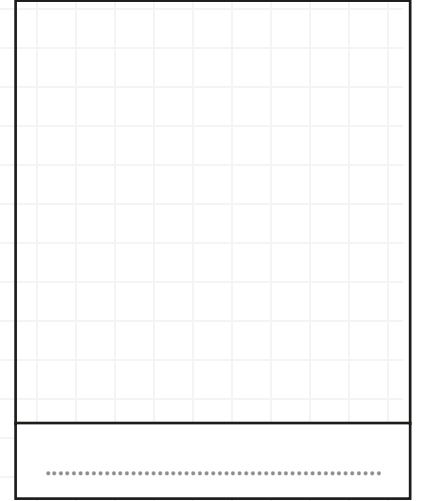
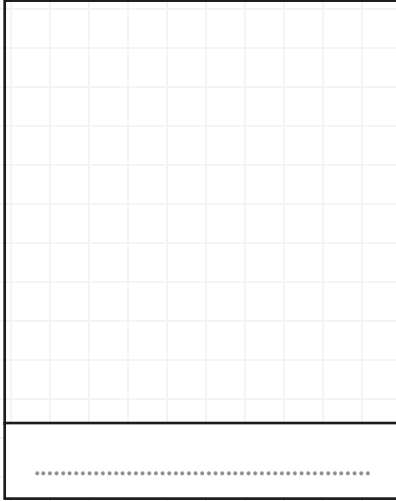


Aşağıda ölçüleri verilen açılarını çizin. Açılarının çeşidini altlarına yazınız.

$\angle s (\widehat{C}) = 60^\circ$

$\angle s (\widehat{F}) = 170^\circ$

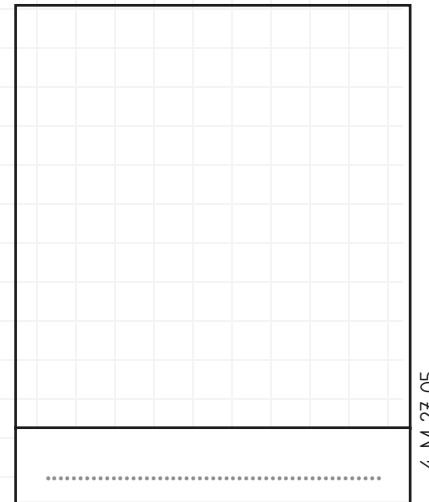
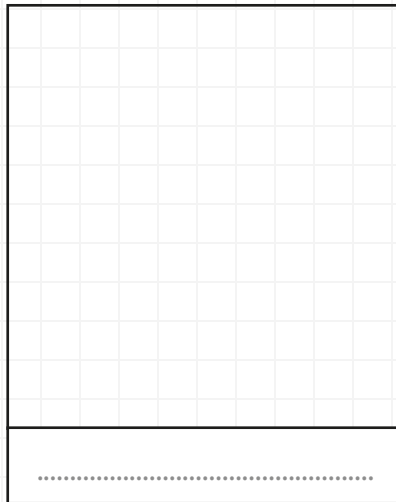
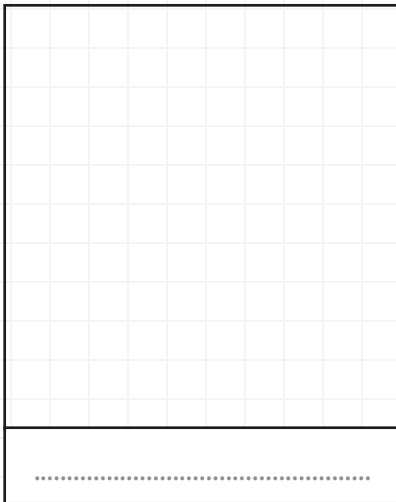
$\angle s (\widehat{Y}) = 90^\circ$



$\angle s (\widehat{S}) = 50^\circ$

$\angle s (\widehat{R}) = 120^\circ$

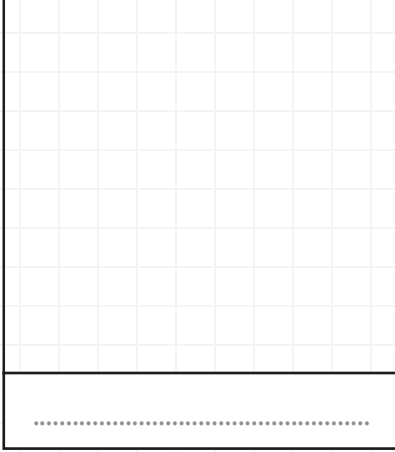
$\angle s (\widehat{V}) = 180^\circ$



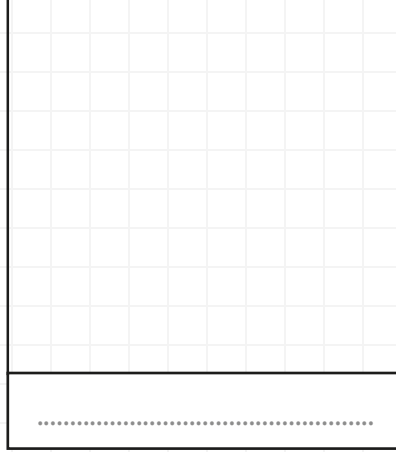


☞ Aşağıda ölçüleri verilen açları çizin. Açı çeşitlerini altlarına yazınız.

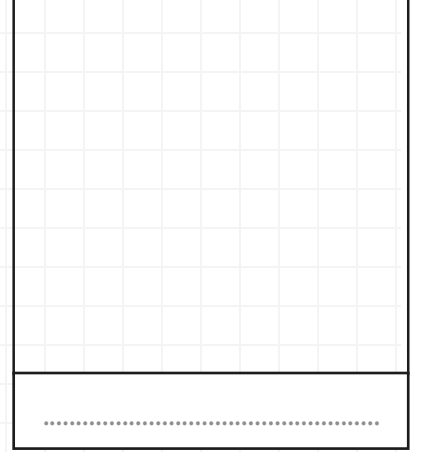
★<sub>s</sub> ( $\hat{M}\hat{N}\hat{S}$ ) = 20°



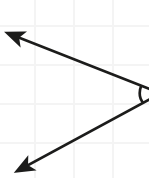
★<sub>s</sub> ( $\hat{Y}\hat{T}\hat{N}$ ) = 100°




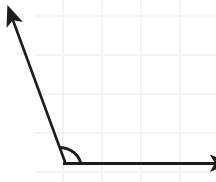
★<sub>s</sub> ( $\hat{O}\hat{G}\hat{S}$ ) = 80°

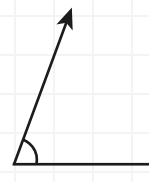


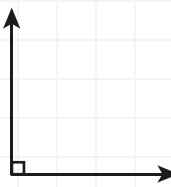
☞ Aşağıda verilen açları tahmin ediniz. Daha sonra ölçerek ölçüm sonuçlarını ve açı çeşitlerini yazınız.

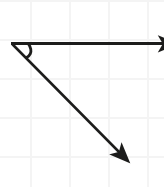
 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....


 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....

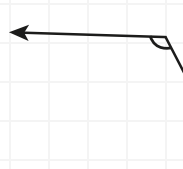
 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....

 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....

 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....

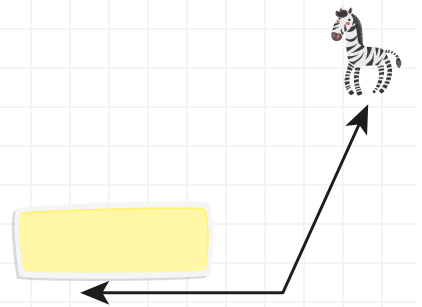
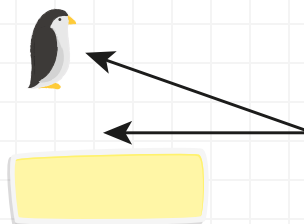
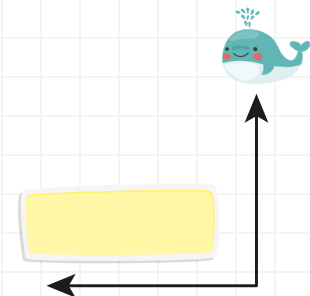
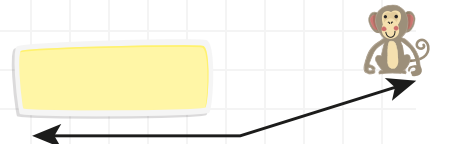
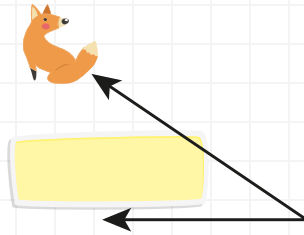
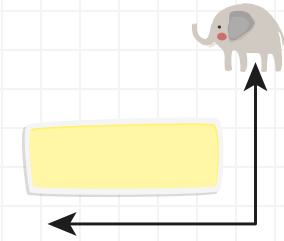
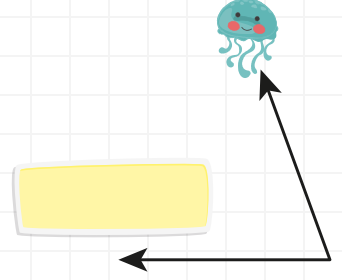
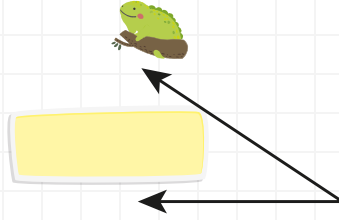
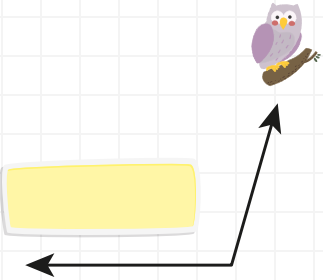
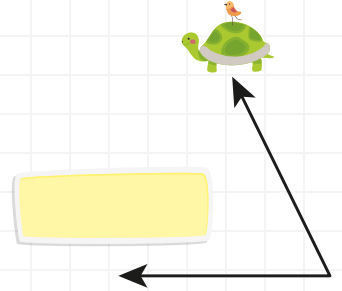
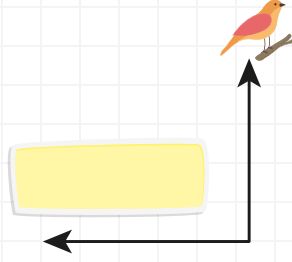
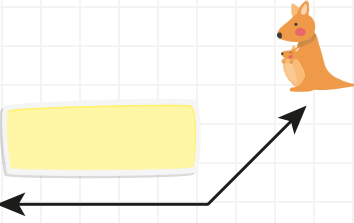
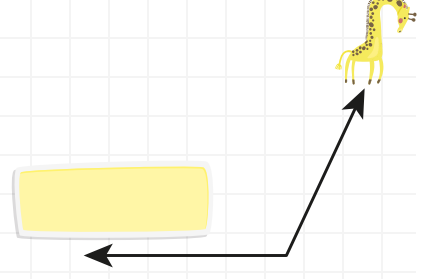
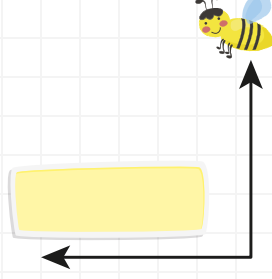
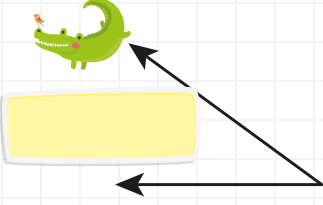
 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....


 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....

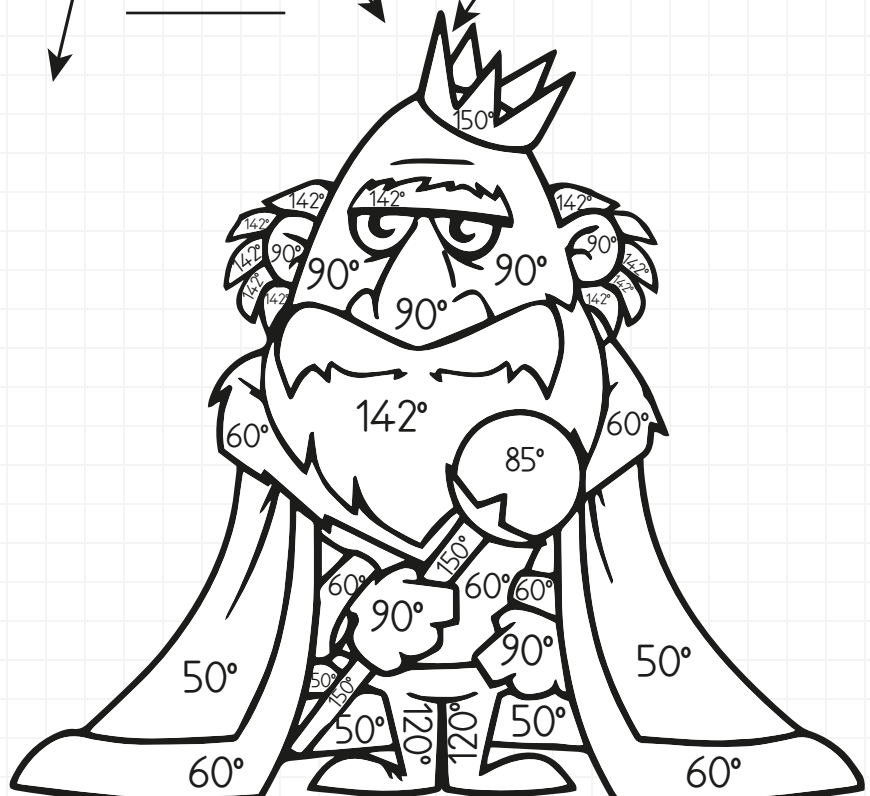
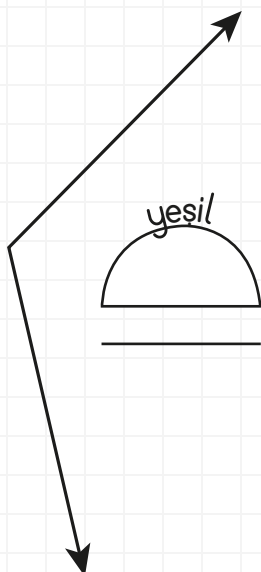
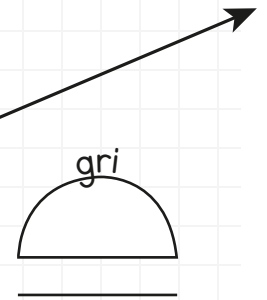
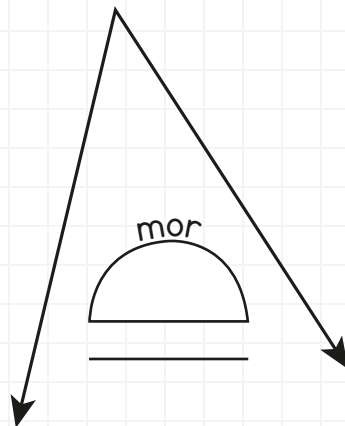
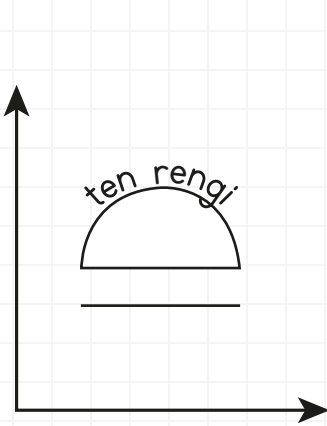
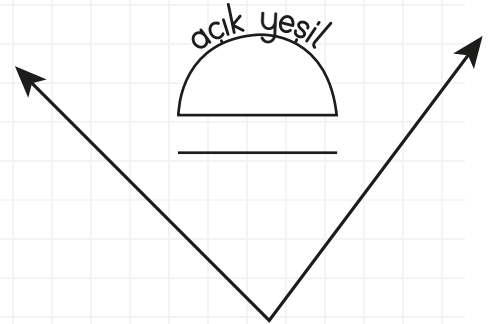
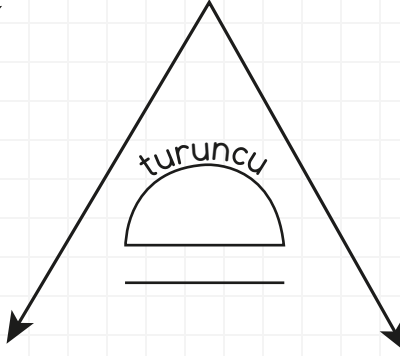
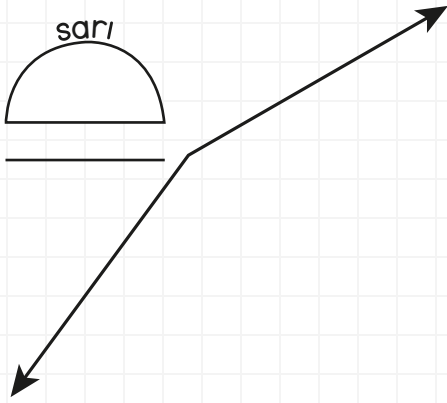
 Tahminim : .....  
Ölçüm sonucu : .....  
Çeşidi : .....



👉 Aşağıdaki açıları ölçünüz. Ölçülerine göre çeşidini boş kutucuklara yazınız.



 Aşağıdaki açıları ölçünüz. Ölçüm sonuçlarına göre görseli boyayınız.



☞ Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

ışık kirliliği

enerji israfı

sensörlü lamba

doğal

göçmen kuşlar

► Işığın yanlış yönde, yanlış miktarda, yanlış yerde ve zamanda kullanılmasına ..... denir.

► Işık kirliliği ..... hayata zarar verir.

► ..... yönlerini yıldızlara bakarak bulur.

► Binaların girişlerinde ve kat aralarında ..... kullanılmalıdır.

► ..... insan sağlığına ve doğal hayata zarar verir.



☞ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



? Işık kirliliği caretta caretta (karetta karetta) yavrularını nasıl etkilemektedir? Aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

? Işık kirliliğinin başlıca nedenleri nelerdir?

.....

.....

? Işık kirliliğini önlemek için ne gibi önlemler almalıyız?

.....

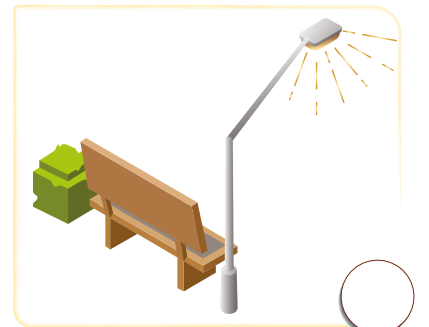
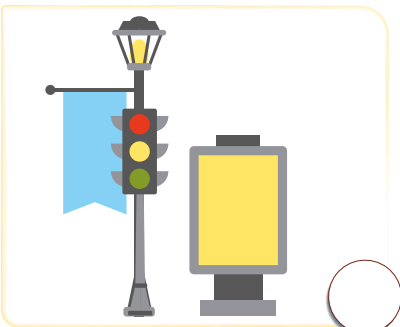
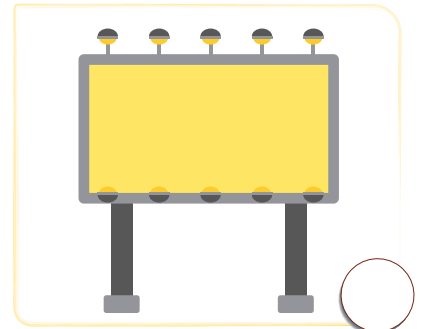
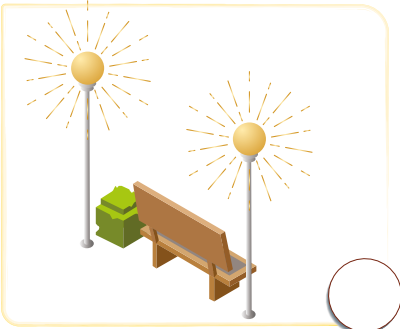
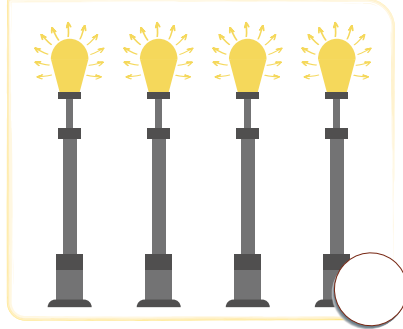
.....

.....

☞ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- ☐ Cadde ve sokakları aşırı aydınlatmak doğru değildir.
- ☐ Binaların güzel görünmesi için balkonları aydınlatılmalıdır.
- ☐ Şehirlerde oluşan ışık kirliliği geceleri gök cisimlerini görmemizi engeller.
- ☐ Caretta caretta yavruları, denizin aydınlatılması sayesinde yollarını bulabilirler.
- ☐ Işık kirliliğini önlemek için sokak lambaları gün ışığına duyarlı olmalıdır.

☞ Aşağıda verilen durumlar için doğru aydınlatmanın yapıldığı görselin altına “😊”, yanlış aydınlatmanın altına “☹️” çiziniz.







Merhaba arkadaşlar. Ben göçmen bir kuşum. Biliyorsunuz ki ışık kirliliği doğaya ve canlılara çok zarar veriyor. Bu konuda insanları uyarmak istiyorum. İnsanlara ışık kirliliğinin yol açtığı zararları anlatan mektup yazmamda bana yardımcı olur musunuz?

Sevgili İnsanlar,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

👉 Aşağıdaki olumsuz olan durumları doğru çözüm önerisi ile eşleştiriniz.

1 Sokak lambaları çok uzun

İşık panolar gece kapatılmalı.

2 Yıldızlara bakarak yönlerini bulan göçmen kuşlar yönlerini şaşırıyor

Sokak lambaları uygun boyda yapılmalı.

3 Apartmanların dış duvarları çok fazla aydınlatılıyor

İşık kirliliğini önlemek için önlemler alınmalı. Doğal yaşam korunmalı.

4 İşık panolar gece boyunca yanıyor.

Apartmanlar süs amacıyla aydınlatılmamalı.



☞ Aşağıdaki ışık kirliliğine neden olan durumlara çözüm üretiniz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

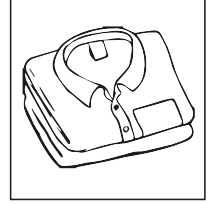
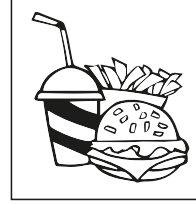
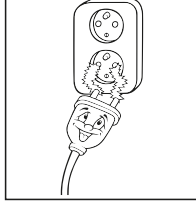
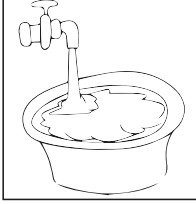
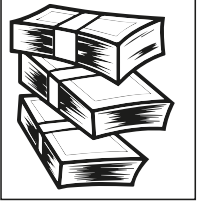
.....

.....

☞ Göz sağlığımız için çevremizi nasıl aydınlatmalıyız? İşaretleyiniz

- ☐ En iyi ışık gün ışığıdır.
- ☐ Işık gözümüze doğrudan gelmelidir.
- ☐ Her yer koyu renge boyanmalıdır.
- ☐ Aşırı aydınlatma gözlerimizi asla yormaz.
- ☐ Gereğinden fazla ışık kullanarak ışık kirliliğinden kaçınmalıyız.
- ☐ Az enerji tüketen ışık kaynağı kullanılmalıdır.
- ☐ Geçici körlüğe sebep olur.
- ☐ Daha net görmemizi sağlar.
- ☐ Gözlerimizin yorulmasına sebep olur.

☞ Aşağıdaki görsellerde israf etmememiz gereken ihtiyaç ve isteklerimiz verilmiştir. Bunların neler olduğunu altlarına yazınız.



☞ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. Uygun olan yerlere bulmacada yazınız.

1. Paramızı öncelikle ..... karşılayacak şekilde kullanmalıyız.
2. .... bazı durumlarda erteleyebilmeliyiz.
3. İhtiyacımız olmayan şeyleri almamaya ..... etmeliyiz.
4. İhtiyaçlarımızı önem sırasına ..... .
5. Gelirden daha fazla ..... olduğu bütçenin açık vereceğini unutmamalıyız.
6. İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan ..... gereksiz kullanmamalıyız.

paramızı

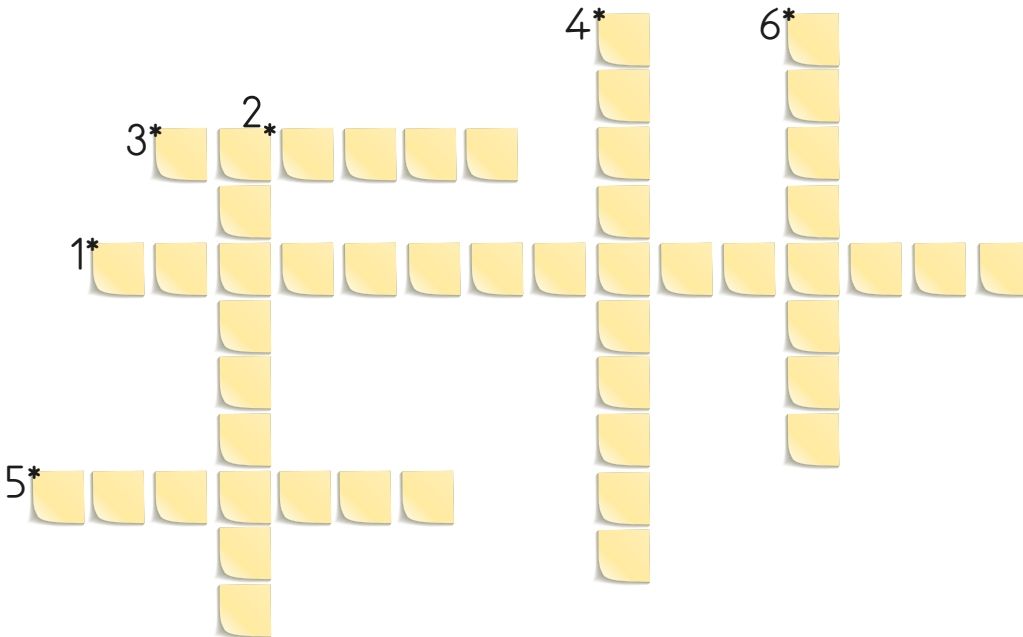
dikkat

ihtiyaçlarımızı

istekleri

giderin

koymalıyız



👉 Tasarruf yapmanın yollarıyla ilgili olan aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



Çevre kirliliğine önem vermeli ve kirlenmesine engel olmalıyız.



Atıklarımızı geri dönüşüme atmalıyız.



Sularımızı boşuna akıtmamalıyız.



Her şeyi daha çok tüketmeliyiz.



Eşyalarımızı kullanır durumdayken onları yenilemeliyiz.



Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

👉 Tasarruf yapabilmek için aşağıda verilen önerileri kendinize göre tamamlayınız.



Özel araç kullanmak yerine .....



İhtiyacım olan fazla giyim eşyayı .....



Hep dışarda eğlenmek yerine zaman zaman evimde de .....



Ulaşımın yakın olduğu bir eve .....



Harçlıklarımdan arttırdığım parayı .....



Sık sık abur cubura para .....

👉 Aşağıdaki listeye harçlıklarınızla neler yaptığınızı yazınız.



Liste

1. Kitap alırım.

2.

3.

4.



Liste

5.

6.

7.

8.



Liste

9.

10.

11.

12.



Bizim Alican evde anne babası yok diye biraz eğlenmek istemiş. Ama sanırım hatalı bazı davranışları var. Alican'ın hatalı davranışlarını yazınız.

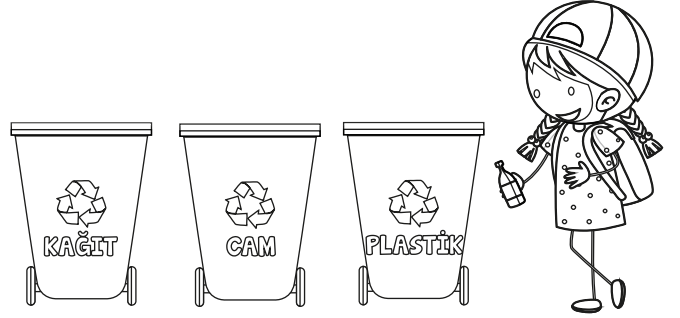
1

2

3

4

Elif'in geri dönüşümü kullanmasının çevre ve toplum açısından önemini yazınız.



1

2

3

4

Su israfını önlemek için neler yapabiliriz?

Enerji israfını önlemek için neler yapabiliriz?

Yemek israfını önlemek için neler yapabiliriz?



☞ Aşağıdaki boşluklara aklınıza gelen israf çeşitlerini yazınız.

**İSRAF ÇEŞİTLERİ**

--	--	--	--	--	--

☞ Aşağıda verilen tasarruf önlemlerinin hangi israfı önlemek için yapıldığını numaralarla gösteriniz.

- |                     |                           |                         |                        |                        |                        |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> su israfı | <b>2.</b> elektrik israfı | <b>3.</b> enerji israfı | <b>4.</b> zaman israfı | <b>5.</b> yemek israfı | <b>6.</b> giysi israfı |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Buzdolabının kapısının açık unutulmaması.   |
| <input type="checkbox"/> | İzlenmediğinde televizyonun kapatılması.  |
| <input type="checkbox"/> | Ütülenecek giysilerin biriktirilerek ütülenmesi.  |
| <input type="checkbox"/> | Diş fırçalarken musluklar kapatılmalı.  |
| <input type="checkbox"/> | Etiketlerde yazan yıkama ve kullanma uyarılarına dikkat ederek giyicekleri daha uzun süre kullanınız. |
| <input type="checkbox"/> | Tabağımızda yemek bırakmamalıyız.   |
| <input type="checkbox"/> | Sifonu gereksiz yere çekmemeliyiz.  |
| <input type="checkbox"/> | Zamanımızı daha doğru kullanmalıyız.  |
| <input type="checkbox"/> | Bozulan muslukları tamir ettirmeliyiz.  |
| <input type="checkbox"/> | Kapı ve pencerelerden soğuk hava girmemesi için yalıtım yapılmalı.                                    |
| <input type="checkbox"/> | Kıyafet ve ayakkabılarımıza özen göstermeliyiz.   |
| <input type="checkbox"/> | Kıyafetlerimizde sökülen yerleri tamir ettirmeliyiz.  |

## “ HAFTANIN TESTİ ”

Tarih: .....  
Adım: .....  
Soyadım: .....

1. Aşağıdaki cümlede varlığı niteleyen kaç kelime vardır?

Mavi gözlü, uzun boylu, güzel kız bize bakıyordu.

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

2. Aşağıdakilerden hangisi varlığı niteleyen bir sözcüğü bulmak için sorulur?

A) Nereye? B) Nasıl?  
C) Kim? D) Ne zaman?

3. Aşağıdakilerden hangisi ismin yerine kullanılan kelimedir?

A) Çocuklar B) İnsanlar  
C) Bazıları D) Annem

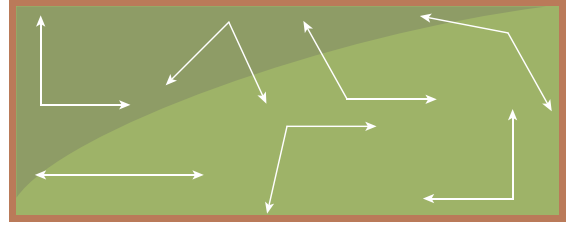
4. “Çayı içmeyi çok seviyorum.” cümlesinde eş sesli kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) seviyorum B) çay  
C) içmeyi D) çok

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin sonuna -u eki geldiğinde ses düşmesi olur?

A) konu B) soru  
C) omuz D) dolu

6.



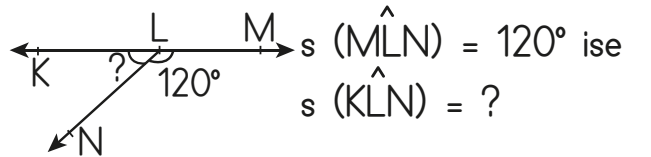
Mert tahtaya kaç tane geniş açı çizmiştir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. Gönye ile hangi açı ölçüsü çizilemez?

A) 30° B) 60° C) 90 D) 100

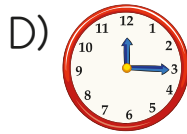
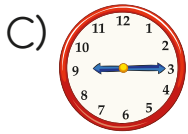
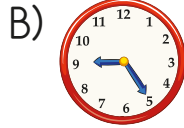
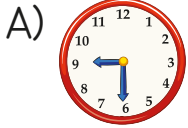
8.



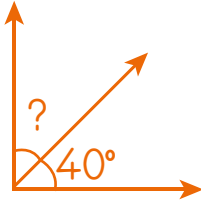
KLN'nin açı ölçüsü kaç derecedir?

A) 60 B) 70 C) 80 D) 90

9. Aşağıdaki saatlerin hangisinde akrep ve yelkovanın oluşturduğu açı doğru açıdır?



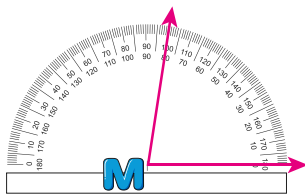
10.



Yukarıdaki Y açısı, dik açı olduğuna göre “?” işaretin olduğu açı kaç derecedir?

- A) 90°                      B) 45°  
C) 50°                      D) 40°

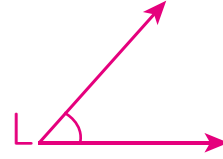
11.



Yandaki M açısı kaç derecedir?

- A) 120°                      B) 100°  
C) 80°                      D) 70°

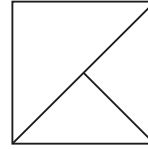
12.



Yandaki L açısının ölçüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 110°                      B) 90°  
C) 180°                      D) 40°

13.



Yandaki şekilde kaç tane dar açı vardır?

- A) 4                      B) 5                      C) 6                      D) 7

14. Aşağıdakilerden hangisi ışık kirliliğini azaltacak önlemlerden değildir?

- A) Tasarruflu ampul kullanımı.  
B) Sokak lambaları sürekli yanmalı.  
C) Sodyum lambalar kullanılmalı.  
D) Yoğun aydınlatma yapılmamalıdır.

15. Hangi yerleşim biriminde ışık kirliliği azdır?

- A) Büyükşehir                      B) Köy  
C) Şehir                      D) İlçe



“

4. Sınıf

## HAFTANIN TESTİ

”



Tarih: .....  
Adım: .....  
Soyadım: .....

16. Ayşe'nin geceleyin yıldızları izlemek için nerede gökyüzüne bakması uygundur?

- A) Köy      B) Stadyum  
C) Park      D) Alışveriş merkezi

17. Yanlış yerde, yanlış zamanda, yanlış yöne yapılan ışıklandırmaya ne denir?

- A) Işık kirliliği  
B) Işık tasarrufu  
C) Yeterli aydınlatma  
D) Işık parlaması

18. Aşağıdaki canlılardan hangisi ışık kirliliği yüzünden hayatı son bulur?

- A) Ördek  
B) Kurbağa  
C) Fare  
D) Su kaplumbağası

19. - Kıyafetlerini temiz kullanan,  
- Kalem ve defterini bitmeden almayan,  
- Defterinde boş sayfa bırakmayan biri, nasıl biri değildir?

- A) Tasarruflu  
B) Bilinçli  
C) İsrafı seven  
D) Bütçesine göre davranan

20. Elektrik israfını önlemek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Buzdolabının kapısını açık unutmalız.  
B) Ütüyü biriktirerek yapmalıyız.  
C) Bilgisayarı hep açık tutmalıyız.  
D) İzlemiyorsak televizyonu açık tutmalıyız.

21. Aşağıdakilerden hangisi israf çeşidi değildir?

- A) Zaman israfı  
B) Su israfı  
C) Elektrik israfı  
D) Konuşma israfı