



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VII

2.
Sınıf





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Emine HOLEP
İbrahim Halil DEMİR
Pervin HAZAR
Sıddıka ÇALIŞKAN
Yasemin ESER
Zehra ÖZBEY

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



arge
BURSA



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



ÇEVREMİZDEKİ CANLILAR



Çiçekler rengârenk açar,
Doğanın süsüdür onlar,
Kırlara, bahçelere ve evlere,
Mis gibi kokularını yayar.

Canlıların ihtiyacı vardır, unutma!
Güneşe, havaya, suya ve toprağa.
Çevrene dikkatlice baksana,
Yaşamak değerlidir dünyada.

Ağaçlar havayı temizler,
Yaprakları yağmuru çeker.
Kökleri ile toprağı tutar,
Dünyamızın örtüsüdür ormanlar.



Ağaçlar bizim her şeyimiz,
Kâğıdımız, kalemimiz ve evimiz.
Onların gölgesinde serinler,
Lezzetli meyvelerini yeriz.



Bizim can dostlarımızdır hayvanlar.
Beslenir, barınır ve solunum yapar.
Kimileri toprakta, kimileri sulara,
Her hayvan kendi yuvasında yaşar.





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



Koyun, inek ve at ahırda yaşar.
Çilli tavuk ve horoz kümeste,
Sadık dostumuz köpek kulübede,
Sevimli kediler evlerde yaşarlar.



Arılar kovanda vızıldar,
Kelebekler çiçeklere konar.
Karıncalar ve solucanlar toprakta,
Örümcekler ağlarında yaşar.

Kedi, köpek, kuş ve balık evcil hayvanlar,
İnsanlar onları çok sever ve korurlar,
Bu güzel dünyadaki bütün canlılar,
Birlikte, sevgiyle ve dostça yaşar.

Sıddıka ÇALIŞKAN

BUNLARI UNUTMAYALIM



Dünya, bizim evimizdir. Dünyamız
bütün canlılara aittir. Doğayı
koruyalım ve ona sahip çıkalım.
Hayvanları koruyalım, yuvalarını
bozmayalım. Sokağımızdaki hayvanları
yemeksiz ve susuz bırakmayalım.

Yeni fidanlar dikelim. Çevremizdeki yeşil alanları temiz tutalım,
ağaçların dallarını kırmayalım, çiçeklere zarar vermeyelim.
Çöplerimizi çöp kutularına atalım. Dünyamızın gelecekte de güzel
kalması sizlerin elinde sevgili çocuklar, bunu hiçbir zaman
unutmayalım!





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



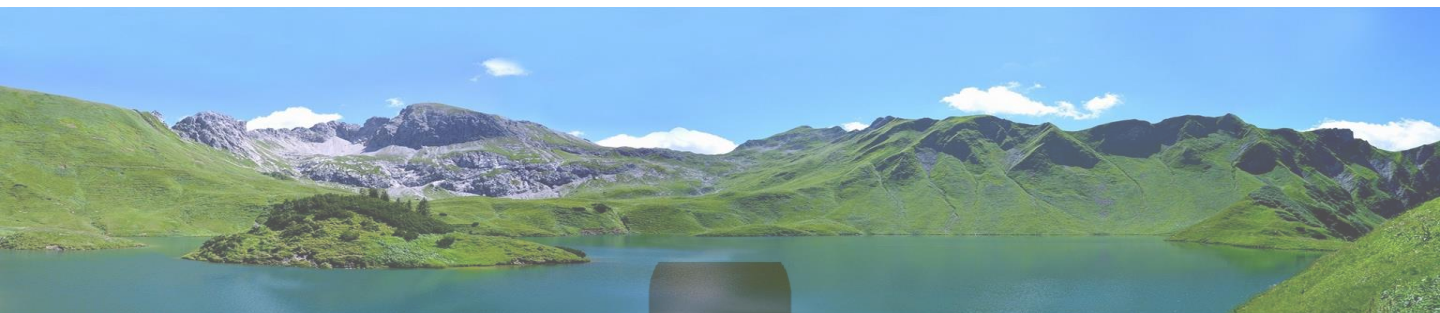
DOĞADA HAYAT

DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Bitkilerin yaşamak için sadece suya ihtiyacı vardır.
- ☐ Kedi, köpek, kuş ve balık evcil hayvanlardır.
- ☐ Ormanlar, havayı temizler ve suyu çeker.
- ☐ Bitkiler canlı varlıklar değildir.
- ☐ Canlıların havaya, suya ve güneşe ihtiyacı yoktur.
- ☐ Hayvanları sevmeliyiz ve onları korumalıyız.
- ☐ Bitkiler çevre kirliliğine sebep olur.
- ☐ Bazı hayvanlar et ile bazı hayvanlar ot ile beslenir.
- ☐ Doğamızı temiz tutmalıyız ve korumalıyız.
- ☐ Bitkiler kökleri ile toprağa tutunurlar.
- ☐ Hayvanların barınmaya ve beslenmeye ihtiyacı yoktur.
- ☐ İnekler, atlar ve koyunlar kulübede yaşarlar.





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



BİLMECELER

- ❑ Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.
İpuçları resimlerde gizlidir.



Canlıların yaşam kaynağıym, Isıtırım ve aydınlatırım. (.....)	Kırları çok severim, Çiçeklerdir benim evim. (.....)
Bereket olur yağarım, Canına can katarım. (.....)	Dünya'nın giydiği, Yeşil bir elbiseyim. (.....)











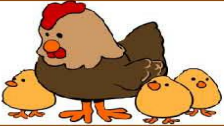













2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



“DOĞADA HAYAT” BULMACA ETKİNLİĞİ

- ❑ Aşağıdaki varlıklar birbiri ile bağlantılıdır. İlişkili olan bu varlıkları örnekteki gibi birleştiriniz. Sayılarını ait olduğu kutuya yazınız.

	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	
	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="..."/>	
	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="..."/>	



2. SINIF ETKİNLİKLERİ TÜRKÇE



GAZETE SAYFASI

Dokuz katlı bir apartmanın, sekizinci katında oturuyorduk. Apartmanımızın ön tarafında okulumuza giden yol ve arkadaşlarımızla oyun oynayacağımız küçük bir alan vardı. Arka tarafında ise apartman sakinlerine ait, etrafı çitlerle çevrilmiş sıra sıra küçük bahçeler vardı. Bizim bahçemiz en köşedekiydi. Arka tarafı gösteren balkonumuzdan bakınca, babamın yetiştirdiği yeşillikler ile çilekler tam görünmese de diktiği meyve ağaçları görünüyordu.

Bahçeye gitmek için hafta içi babamın işten dönmesini sabırsızlıkla beklerdim. Babam işten gelip üzerini değiştirdikten sonra doğruca bahçeye giderdik. Giderken yanımıza, okunmuş birkaç tane gazete sayfası ve sepetimizi alırdık.

Bahçenin demir kapısını açıp içeri girince babamın ilk işi, yerdeki musluğu çevirerek açmak olurdu. Musluğu çevirince vişne, elma, erik, incir ağaçlarının ve yerdeki çileklerle, yeşilliklerin diplerine su giderdi. Onların diplerine su gidince babam rahatlardı. Sonra gazete sayfasını eline alır, katlayarak üçgen şapka yapardı. Babam, yaptığı bu şapkayı kafama takınca güneşin beni etkilemeyeceğini söylerdi. Ardından sepeti elime alır, babamın yanında dolanırdım. Babam ağaçların dallarındaki meyvelerle, çileklerle ve yeşilliklerle konuşa konuşa içlerinden olgunlaşanları koparıp sepete koyardı. Güneş iyice batmadan suyu kapatır, demir kapıyı çeker, bahçeden çıkardık. Kafamda gazeteden yapılan şapka, babamın kucağında sepetimiz, ikimiz el ele tutuşup eve dönerdik.



2. SINIF ETKİNLİKLERİ TÜRKÇE



Çocukluğumla ilgili bu anıyı, okunmuş her gazete sayfası gördüğümde hatırlarım. O günlerin mutluluğu içimi sarar ve gülümserim. İçimdeki doğa sevgisi, o günlerden kalma.

Şimdi oturduğum apartmanın sakinlerine ait, etrafı çitlerle çevrilmiş küçük bahçeler yok. Ama birçok insanın benim gibi, içinde çeşit çeşit çiçeklerin olduğu, kendi meyve ve sebzelerini yetiştireceği bir bahçe hayal ettiğini biliyorum. Bu hayalimizi evlerimizin balkonlarında, pencere kenarlarında gerçekleştirebiliriz. Saksılarda, hatta geri dönüşüme atmayı unuttuğumuz plastik kaplarda çiçekler, yeşillikler ve sebzeler yetiştirebiliriz.

Hayal ettiğimiz bahçemizi hayata geçirmenin mevsim olarak şimdi tam zamanı.

Pervin HAZAR



2. SINIF ETKİNLİKLERİ TÜRKÇE



METİN İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARI YAPALIM

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Apartmanın arka tarafındaki etrafı çitlerle çevrilmiş küçük bahçeler kimlere aitmiş?

.....

.....

2. Yazar, okunmuş gazete sayfası görünce kendini nasıl hissediyormuş?

.....

.....

3. Hayal ettiğimiz bahçeyi, evimizin nerelerinde gerçekleştirebiliriz?

.....

.....

B. Aşağıda yazılan kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım. Anlamını öğrendiğimiz kelimeleri cümle içinde kullanalım.

ANI:

Anlamı:.....

.....

Cümle:.....





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



HAYAL:

Anlamı:.....
.....

Cümle:.....

ÇİT:

Anlamı:.....
.....

Cümle:.....



C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturalım.

yıkamalıyız arınmak mikroplardan ellerimizi için

.....

nazik yardım ifadeler kullanmalıyız isterken

.....

D. Aşağıda verilenlerden cümle olanların başındaki üçgeni **yeşile**, cümle olmayanları ise **sarıya** boyayalım.

△ Bugün hava çok yağmurlu

△ Kuşların kanatları

△ Sütü severek içerim.

△ Her gün kitap okurum.

△ Gece yıldızlar











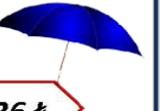
2. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



PARALAR

- ❑ Ürünlerin fiyatları etiketlerin üzerinde belirtilmiştir. Örneği inceleyerek fiyatlara karşılık gelen paraları, tablo üzerinde işaretleyiniz.

ÜRÜNLER	50	20	10	5	1	1	1
 ₺56	X			X	X		
 ₺72							
 ₺88							
 ₺60							
 ₺12							
 ₺35							
 ₺17							
 26 ₺							

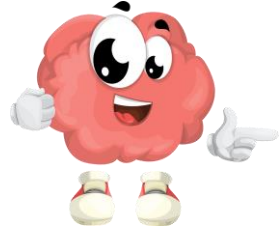


2. SINIF ETKİNLİKLERİ MATEMATİK

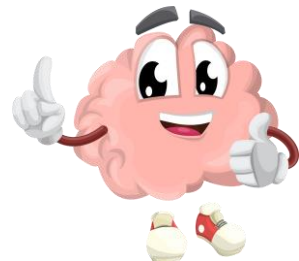


PROBLEMLER

- 1) Kitapları çok seven Ozan, kitapçada almak istediği macera kitabının ₺37, şiir kitabının ₺14 olduğunu gördü. Cüzdanında ₺50 olan Ozan, kitapları satın alabilir mi, neden?



- 2) Mustafa, sınıfta tasarruf konusunu öğrendikten sonra harçlıklarından da tasarruf etmeye karar vermiş. Bir haftada aşağıdaki fotoğrafta gördüğünüz kadar para biriktirmiş. Mustafa her hafta aynı miktarda para biriktirmeye devam ederse, 1 ay sonunda kaç lirası olur?





2. SINIF ETKİNLİKLERİ MATEMATİK



3) Kimin kumbarasındaki para miktarı daha çoktur?

- Kumbaradaki para miktarını eşit yapmak istersek kimin kumbarasına, ne kadar para eklemeliyiz?

Ozan'ın kumbarası



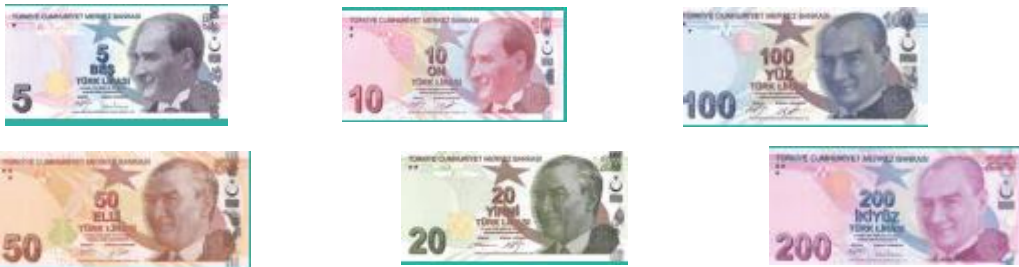
Deniz'in kumbarası



4) Görseldeki madeni paralarımızı, değeri küçük olandan büyük olana doğru sıralayarak söyleyiniz.



5) Görseldeki kâğıt paralarımızı, değeri büyük olandan küçük olana doğru sıralayarak söyleyiniz.





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



ALİŞVERİŞ OYUNU?



- ☀ Ailenden izin alarak seçeceğin oyuncakları, kitapları, kıyafetleri evde bir alana yerleştirip alışveriş oyunu için hazırlık yapabilirsin.
- Önce atık kâğıtları kullanarak; 200, 100, 50, 20, 10 ve ₺5 olan kâğıt paralardan bir miktar hazırla.
- Kâğıtlardan ya da plâstik kapaklardan faydalanarak 1 lira, 50 kuruş, 25 kuruş, 10 kuruş, 5 kuruş ve 1 kuruştan da bir miktar hazırla.
- Seçtiğin ürünler için fiyat etiketleri hazırla. Bu etiketleri ürünlerin üzerine yerleştir.
- Hazırladığın paraları kullanarak, ailenle oyunu oynamaya başlayabilirsin. Aileni müşteri, kendini de satıcı yapabilirsin.
- Rollerini değiştirip şimdi de sen müşteri olabilirsin.

DÜŞÜNELİM

- Bir şey satın almaya nasıl karar verirsin?
- Alışveriş yaparken nelere dikkat edersin?
- Tasarruf ne demek? Nelerden tasarruf edilebilir?

???



ÖNERİ

- ☀ Evinizde bulunan atık materyalleri kullanarak kendi kumbaranı yapmaya ve tasarlamaya ne dersin?



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

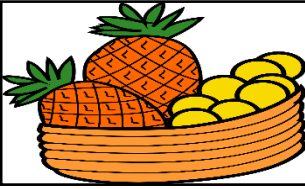
İNGİLİZCE



Fruit

1) Match.

a.



b.



c.

☐

1. A pear, a green apple, a red apple and grapes

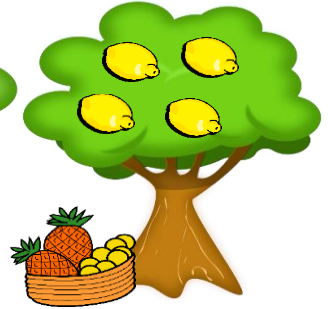
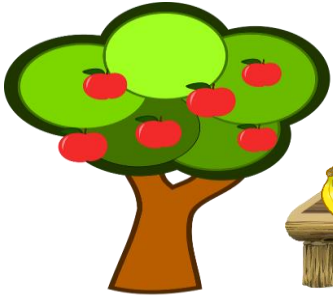
☐

2. Two pineapples and eight lemons

☐

3. A banana, an orange, two apples and green grapes

2) Choose. YES or NO.



YES

NO

1. There are two trees.

YES

NO

2. The apples are red.

YES

NO

3. There are eight bananas.

YES

NO

4. The bananas are on the table.

YES

NO

5. The watermelons are under the table.

YES

NO

6. There are four lemons in the tree.

YES

NO

7. The three pineapples are in the basket.

YES

NO

8. The lemons are orange.

YES

NO

9. The basket is under the lemon tree.

YES

NO

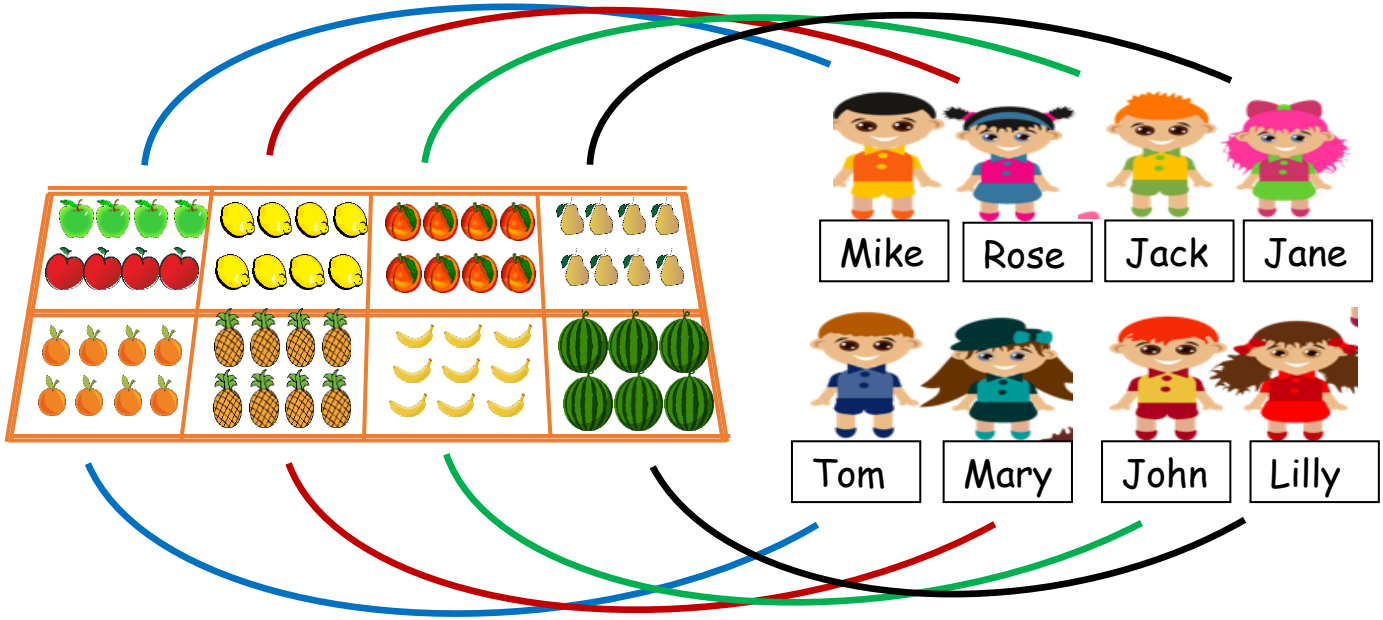
10. There are four pears.



2. SINIF ETKİNLİKLERİ İNGİLİZCE



3) Look and write.



1. Mike: I like apples.
2. Rose: I like
3. Jack: I like
4. Jane: I like

5. Tom: I like
6. Mary: I like
7. John: I like
8. Lilly: I like

4) Write the sentences. (❤ like 💔 don't like)

1. I ❤ cherries
2. I ❤ grapes
3. I 💔 kiwi
4. I 💔 pears
5. I ❤ bananas
6. I 💔 strawberries

I like cherries.

.....

.....

.....

.....

I don't like strawberries.



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



MEYVE ÇEKİRDEĞİ (Serbest Okuma Metni)

Sevgili çocuklar, meyvelerin çekirdekleri çöp değildir. Onlar birer tohumdur. Yediğimiz meyvelerin çekirdeklerini çöpe atmamalym. Bahçemize, sokağımızdaki toprak alanlara ve evimizdeki saksılara dikelim. Belki büyür filiz verir. Bir meyve ağacınız olur. Düşünsenize, çeşit çeşit meyve ağaçlarının olduğu bir yerde yaşamak ne güzel olurdu. Ektiğin tohumlar büyüme de üzölme olur mu?

Biliyor musun, bazı meyve çekirdekleri yıllarca bozulmadan kalabilir. Kiraz, vişne, karpuz, limon, portakal ve erik gibi meyvelerin çekirdeklerini, uygun bir yer bulduğunda toprağın altına gömmen ve can suyunu vermek yeterli olacaktır.

İstersen, kendin için bir sandık yapabilirsin ve tohumlarını bir hazine gibi saklayabilirsin. Çünkü meyve çekirdekleri çok değerli hazinelerdir, unutma!



HAYAL KURALIM MI?

Bir çiçek olsaydın hangisi olmak isterdin? Renklerin nasıl olurdu? Nasıl bir yerde yaşardın? Bir bahçede mi, bir ormanda mı? Yoksa pencere önündeki bir saksıda mı? Ya da başka bir yerde mi? Hayal ettiklerini defterine yazabilirsin. Olmak istediğin çiçeğin resmini çizebilirsin.





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



EĞLENELİM



HARF	İSİM	ŞEHİR	HAYVAN	BİTKİ	EŞYA	PUAN
O	OZAN (10)	ORDU (5)	OĞLAK (10)	OKALİPTÜS (10)	OLTA (10)	45

- Oyun en az iki kişi ile oynanır.
- Yukarıda verilen tablo her oyuncu için ayrı bir kâğıda çizilir.
- Oyunculardan biri içinden alfabeyi sayar. Diğer oyuncu "Dur!" dediğinde, harfi yüksek sesle söyler. Böylece kullanılacak harf seçilmiş olur.
- Belirlenen harfle başlayan sözcükler tabloya yazılır.
- Tüm sözcükleri yazan oyuncu "Bitti!" der ve diğer oyuncuya bir dakika süre verir. Sürenin bitiminde oyuncular sıra ile kartlarına yazdıklarını okur.
- Oyuncular, aynı sözcüğü yazmışlarsa 5 puan, farklı sözcükler yazmışlarsa 10 puan kazanırlar. Sözcük bulamayan, o kısımdan puan alamaz. Oyuncular puanlarını hesaplayıp tabloya yazarlar.





2. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



ETKİNLİK ZAMANI

- Evimizde kendi bahçemizi oluşturalım. Şimdi mevsim olarak tam zamanı.

Etkinliğimiz için gerekli malzemeler:

- Saksı (Geri dönüşüme atmayı unuttuğumuz plastik kabın altını delip kullanabiliriz.)
- Toprak
- Tohum (çiçek, biber, süs domatesi, maydanoz, marul, taze soğan)
- Su

Etkinliğimizi yaparken dikkat etmemiz gerekenler:

- İlk önce ne ekeceğimize karar vermeliyiz.
- Malzemelerimizi hazırlamalıyız.
- Her bitkinin bakım ve yaşam şekillerinin farklı olduğunu bilmeliyiz. (Bazı bitkiler gölgeyi bazıları ise güneşi sever.)
- Tohumumuzu ektikten sonra düzenli olarak, ihtiyacı kadar sulamalıyız.

Etkinliğimizi yapma zamanı:

Saksımıza veya altına delik açtığımız plastik kabımıza, üstü 6-7 cm kadar boş kalacak şekilde toprak koyuyoruz. Tohumlarımız için alt tabaka oluşturuyoruz. Tohumlarımızı bu toprağın üzerine bastırmadan serpiyoruz. Ardından tohumların üzerine 1-2 cm'yi geçmeyecek şekilde tekrar toprak ekliyoruz. Sonra tohumumuzun ihtiyacı kadar suluyoruz. Ektiğimiz bitkinin yaşam ve bakım şartlarına dikkat ederek, saksımızı gölge veya güneşli alana yerleştiriyoruz. Etkinliğimiz tamamlandı bile. Bundan sonra düzenli sulamayı unutmuyoruz.



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



DARA STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Sahra ve Kuzey Afrika'nın komşu bölgelerinde oynanan sıra dizilim, inşa ve bir strateji oyunudur. Nijerya'nın Dakarkari halkı tarafından oynandığı bilinmektedir.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan diğer cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyuna kura ile başlanır.
- 4) Oyun tahtası boş hâlde başlar. (Kâğıda çizerek de oynayabilirsiniz.) (**Şekil 1**)
- 5) Taşlar sıra ile boş oyun tahtasında istenilen yere yerleştirilir. (Sırası gelen oyuncu her seferde sadece 1 taş indirebilir.) Taşlar bitene kadar devam edilir.
- 6) Taşlar oyun tahtasına yerleştirilirken aynı renkten yatay veya dikey 3 taş yan yana gelemmez.
- 7) Tüm taşlar oyun tahtasına yerleştirdikten sonra ilk başlayan oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim hareket ettirir.
- 8) Taşlar yatay ve dikey yönde hareket edebilir. Ancak çapraz hareket edemez.
- 9) **Amaç:** Taşları hareket ettirerek yatay veya dikey olarak 3 taşı bir araya getirmektir.
- 10) Bir araya getirilen her 3 taş için rakibin 1 taşı oyun dışı bırakılır.
- 11) 2 taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.

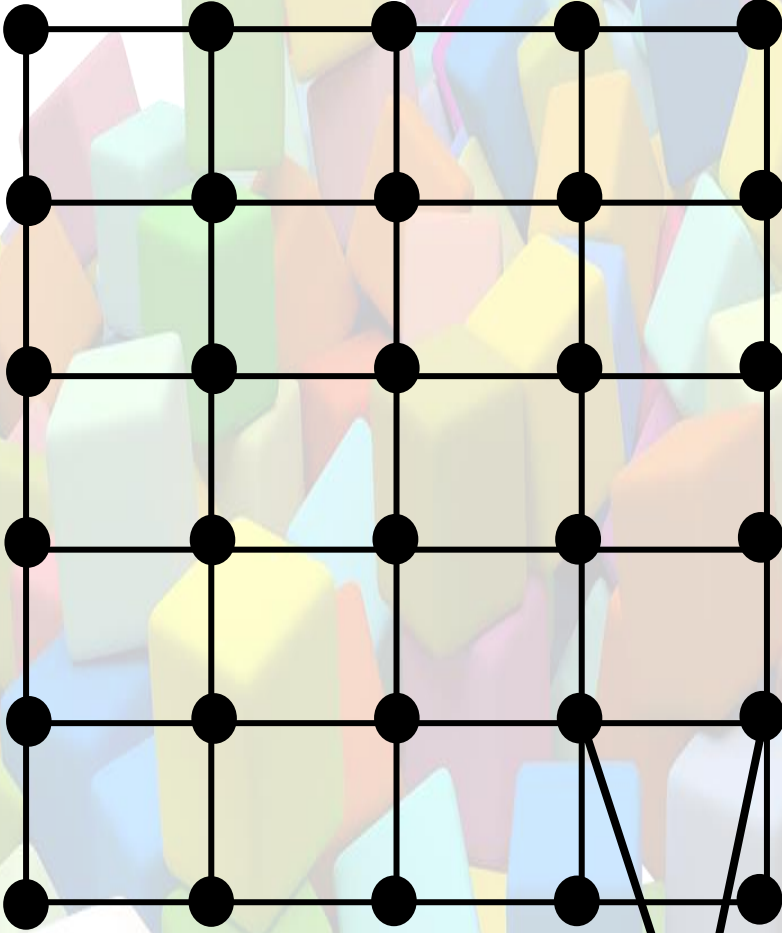


2. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



NOT: 3'lü taş gruplarından yeniden 3'lü taş yapmak için en az 2 taşın yeri değişmelidir. Birden fazla 3'lü oluşması durumunda, rakibin sadece 1 taşı oyun dışı bırakılabilir.



Şekil 1

Taşların konulacağı noktalar
($5 \times 6 = 30$ nokta)



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



OSKA STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Oyun ilk olarak bin dokuz yüz ellilerde Bryn Jones tarafından tasarlanmıştır.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 4+4 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyun **şekil 1**'de taşlar dizili hâlde başlar. Oyuna kura ile başlanır. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 4) Sırası gelen oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim çapraz hareket ettirir. (Taşlar sadece çapraz hareket edebilir). (**Şekil 2**)
- 5) **Amaç:** Taşlarını karşı tarafa taşıyan ilk oyuncu olmaktadır. (Kalan tüm taşlarını rakibin başlangıçtaki taşlarının yerine taşmalıdır.) Kalan tüm taşlarını karşı tarafa taşıyan oyuncu oyunu kazanır.
- 6) Rakip taşın üzerinden atlayarak taş oyun dışı bırakılabilir. Her hamlede sadece 1 taş oyun dışı bırakılabilir. (**Şekil 3**) Rakibin tüm taşları oyun dışı bırakılmaz. (Rakibin en az 1 taşı kaldığında bu taş oyun dışı bırakılamaz.)
- 7) **Yasak:** Bir taş aynı yere arka arkaya en fazla 3 kez götürülebilir.

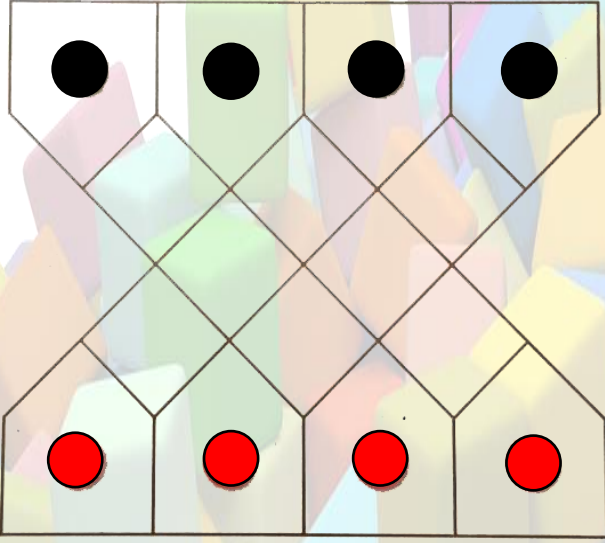


2. SINIF ETKİNLİKLERİ

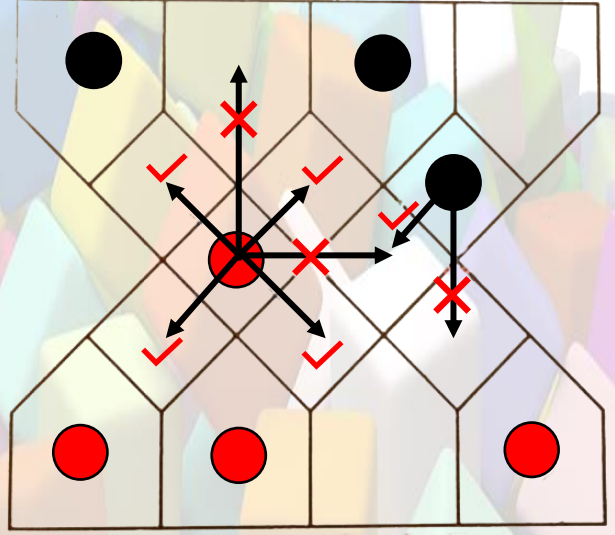
AKIL VE ZEKA OYUNLARI



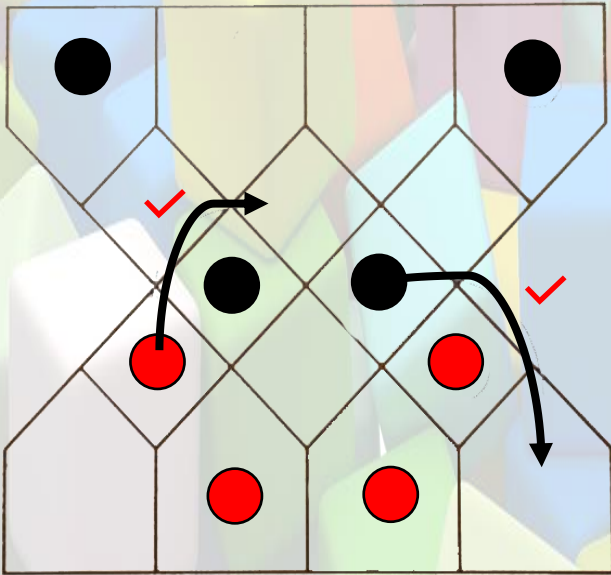
NOT: Rakibin taşlarını oyun dışı bırakmak sizin için avantaj olmayabilir. Çünkü oyunda esas olan tablada kalan taşlarını karşıya ilk taşıyan olmaktadır. (Şekil 4)



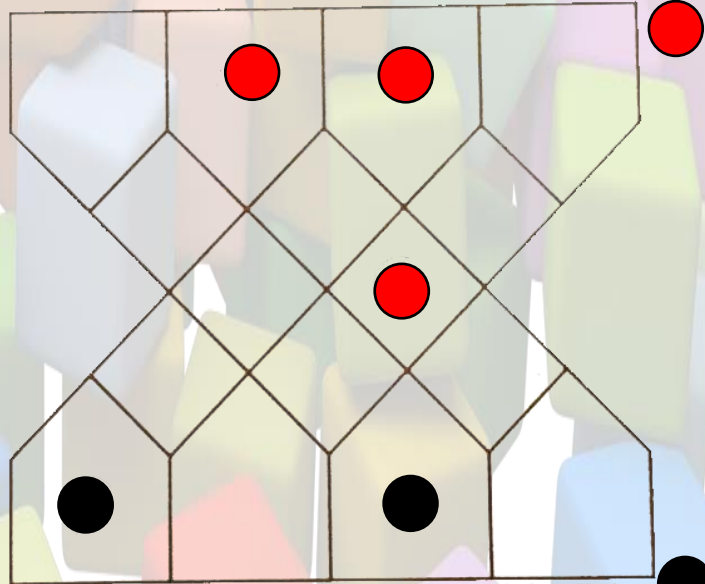
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4

(Bu durumda siyahlar kazanmıştır.)