



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

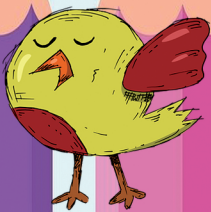
2023 Eğitim  
VİZYON



# EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VIII

3.  
Sınıf





# BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Sabahattin DÜLGER**  
İl Millî Eğitim Müdürü

**Ekrem KOZ**  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Koordinatör**  
*Gürhan DİKMEN*

## Hazırlayanlar

*Belgin KANAÇ*  
*Emine HOLEP*  
*Halil TİLKİ*  
*İbrahim Çağrı OĞUZ*  
*İbrahim Halil DEMİR*  
*Mustafa DEMİR*

**Grafik Tasarım**  
*Fatih DEVECİOĞLU*  
*Nuray ŞENTÜRK*

**İnteraktif Kodlama ve Tasarım**  
*Fatih Projesi Eğitimcileri*

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.  
İlkbahar Cad. No38 Yeni  
Hükümet Konağı A Blok  
16050 Osmangazi/BURSA



**arge**  
BURSA





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



19 MAYIS



Birinci Dünya Savaşı sona ermişti. Osmanlı Devleti bu savaşta yenilince, kazanan devletlerle, şartları çok ağır olan bir antlaşma imzalamıştı.

Bu antlaşmanın sonucunda İngilizler, Fransızlar ve Yunanlılar, yurdumuzun pek çok bölgesini işgal ettiler. Türk milleti esaret ve yok olma tehlikesi ile karşı karşıya idi...

Bu durumu kabullenmeyen Atatürk, Bandırma Vapuru ile Karadeniz'de zorlu bir yolculuktan sonra Samsun'a geldi. Tarih: 19 Mayıs 1919. Bu tarih, Kurtuluş Savaşı'nın başladığı tarihtir.

Atatürk, Samsun'a çıktıktan sonra çeşitli illerde toplantılar yaptı. Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi, Kurtuluş Savaşı için önemli kararların alındığı toplantılardır.

Atatürk'ün Samsun'a çıkmasıyla başlayan Kurtuluş Savaşı, Yunanlıların İzmir'de denize dökülmesiyle sona ermiş, yurdumuz düşmanlardan temizlenmiştir.

Atatürk 19 Mayısı bayram olarak Türk gençlerine armağan etmiştir. Bu nedenle her yıl 19 Mayıs gününü "**Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı**" olarak kutlamaktayız.

***Bütün ümidim gençliktedir.***

*Atatürk*



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI?

1- Osmanlı Devleti niçin antlaşma imzalamak zorunda kalmış?

.....  
.....

2- İmzalanan antlaşmanın sonucunda ne olmuş?

.....  
.....

3- Atatürk, Samsun'a ne ile gitmiştir?

.....  
.....

4- Atatürk, Samsun'a niçin gitmiştir?

.....  
.....

5- Atatürk, Samsun'a ne zaman gitmiştir?

.....  
.....

6- Atatürk hangi şehirlerde kongreler yapmıştır?

.....  
.....







# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELER

Aşağıdaki cümlelerde varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerin altını çizerek noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

Amcamlarla birlikte dördüncü katta oturan halamlara gittik.

dördüncü

Dedem bana kırmızı bisiklet aldı.

Sokakta gördüğüm kediye sıcak süt verdim.

Annem eski gazeteleri geri dönüşüme verdi.

Büyükannemin yaptığı tuzlu kurabiyeleri özledim.

Yuvarlak masada dersimi yaptım.

Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adları bulmacadan bulup işaretleyiniz. Bulmacada kalan harflerle, şifreli olarak verilen eş sesli kelimeyi noktalı yere yazınız.

- En sevdiğim yeşil ayakkabımı bulamıyorum.
- Şu kalemi verir misin?
- Minik kuşun kanadı kırılmıştı.
- O çocuk beni çok mutlu etti.
- Yaramaz kedi uyuyordu.
- Babam her gün iki ekmek alıyor.
- Annem üçer kurabiye verdi.
- Babam eski masayı tamire gönderdi.
- Dedem bana beş lira harçlık verdi.

Y	E	Ş	İ	L
A	Ü	Ç	E	R
R	E	S	K	İ
A	A	A	R	K
M	İ	N	İ	K
A	K	Ş	U	O
Z	İ	B	E	Ş





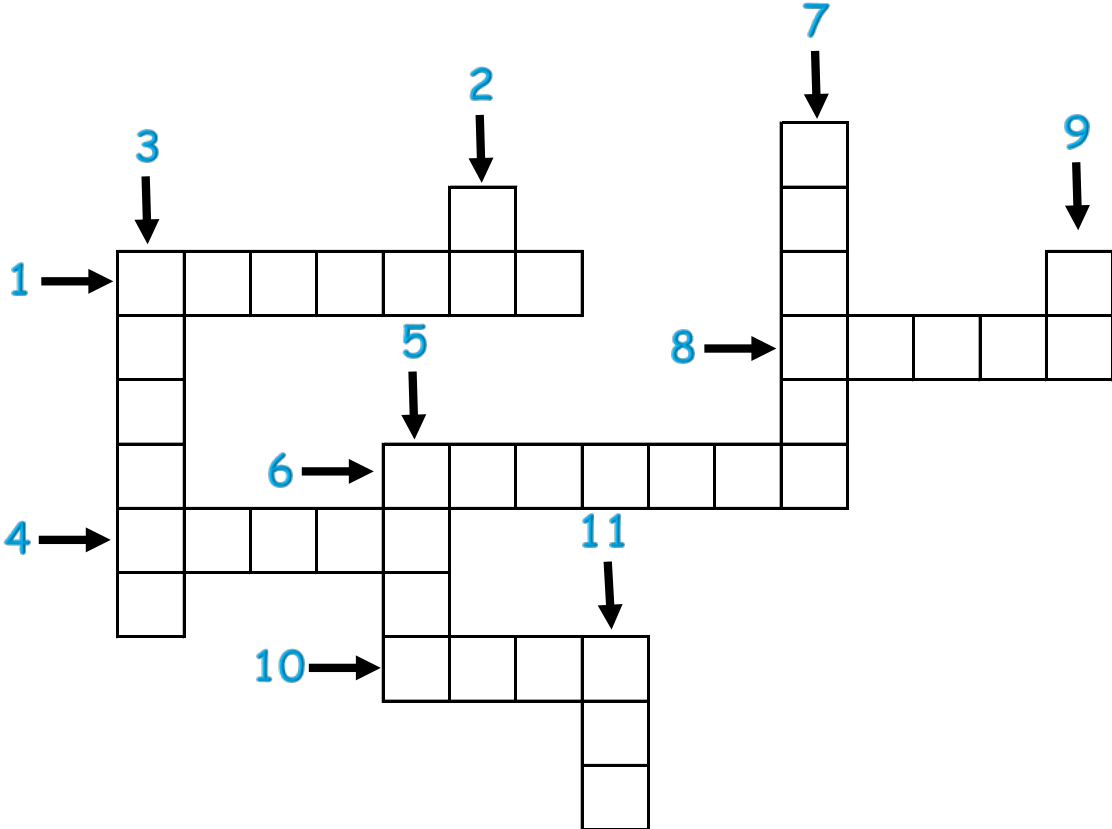
# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## EŞ VE ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER BULMACASI

- 1 - "Al" kelimesinin eş anlamlısı,
- 2 - "Çok" kelimesinin zıt (karşıt) anlamlısı,
- 3 - "Açık" kelimesinin zıt(karşıt) anlamlısı,
- 4 - "Önder" kelimesinin eş anlamlısı,
- 5 - "Ön" kelimesinin zıt anlamlısı,
- 6 - "Hediye" kelimesinin eş anlamlısı,
- 7 - "Fakir" kelimesinin zıt anlamlısı,
- 8 - "Vazife" kelimesinin eş anlamlısı,
- 9 - "Konut" kelimesinin eş anlamlısı,
- 10 - "Hafif" kelimesinin zıt anlamlısı,
- 11 - "Kabul" kelimesinin zıt anlamlısı,





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



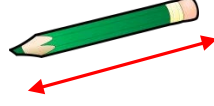
❖ Aşağıdaki görsellerin hangi uzunluk birimiyle ölçülebileceğini işaretleyiniz.



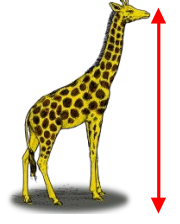
☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m



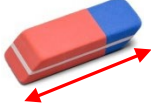
☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m



☐ cm ☐ m

❖ Aşağıdaki görselleri standart ölçme araçlarının adlarıyla eşleştiriniz.



• Kırık metre



• Şerit metre



• Mezura



• Cetvel





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

## ~ Matematik ~



❖ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyiniz.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bir kalemıraşın boyu 1 m'den küçüktür.    | <input type="checkbox"/> 1 m, 20 cm'den büyüktür.       |
| <input type="checkbox"/> Yarım metre 40 cm'den küçüktür.           | <input type="checkbox"/> 180 cm, 1 m'den uzundur.       |
| <input type="checkbox"/> Sınıf kapısının yüksekliği 1 m'den azdır. | <input type="checkbox"/> 2 m, 100 cm'den büyüktür.      |
| <input type="checkbox"/> Sıramızın yerden yüksekliği 10 cm'dir.    | <input type="checkbox"/> 10 tane 10 cm, 1 m'ye eşittir. |

❖ Aşağıda verilen uzunluk ölçülerini, istenilen birimlere dönüştürünüz.

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$800 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

❖ Aşağıda verilen uzunlukları örnekteki gibi santimetre birimi ile yazınız.

$$1 \text{ metre } 60 \text{ santimetre} = 160 \text{ santimetre}$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 100 \text{ cm} + 60 \text{ cm} & = & 160 \text{ cm} \end{array}$$

$$2 \text{ metre } 40 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$$

$$\dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ metre } 10 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$$

$$\dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ metre } 70 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$$

$$\dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ metre } 90 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$$

$$\dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ metre } 25 \text{ santimetre} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$$

$$\dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



❖ Aşağıda verilen uzunlukları örnekteki gibi metre ve santimetre birimi olarak yazınız.

$$\begin{array}{c} 145 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = 1 \text{ m } 45 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 183 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 205 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 423 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 336 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 588 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 625 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 740 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 850 \text{ cm} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm} \end{array}$$



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## PROBLEMLERİ BİRLİKTE ÇÖZMEYE NE DERSİN?



- 1 - Benim boyum 1m 38cm, ablamın boyu 1m 72cm'dir. Ablam benden ne kadar uzundur?



- 2 - Bir terzi elinde bulunan 3m 35cm uzunluğundaki kumaşla bir takım elbise, 1m 29cm uzunluğundaki kumaşla da ceket diyor. Terzi toplam kaç cm kumaş kullanmıştır?



- 3 - Çınar, evden okula 26 adımda gidiyor. Çınar'ın bir adımının uzunluğu 38 cm olduğuna göre Çınar'ın evi ile okul arası kaç cm'dir?



- 4 - Ahmet Ali, uçurtmasının iplerini 12cm'lik parçalar hâlinde kesti. Parçaları saydığına 49 parça olduğunu gördü. Ahmet Ali'nin uçurtmasının ipi başlangıçta kaç cm'dir?





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



## WEATHER

1) Look at the pictures and answer the questions.



desert



pole



rainforest

A. How is the weather in the desert?

It is ..... and .....

rainy

freezing

B. How is the weather in the rainforest?

It is ..... and .....

hot

snowy

C. How is the weather in the pole?

It is ..... and .....

wet

sunny

2) Answer the questions.

Yes, it is.

No, it isn' t.

- Is the desert hot? .....
- Is it rainy in the rainforest? .....
- Is the rainforest snowy? .....
- Is it freezing in the desert? .....
- Is it freezing in the pole? .....
- Is the pole hot? .....



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



3) Read the text and choose TRUE or FALSE.

## THE WEATHER REPORT

Hello! Good morning! How is the weather in Turkey today? Let's look.

Antalya is sunny and nice today. Let's go to the seaside.

It is rainy in Sinop. Take your umbrella. You can get wet.

The weather is sunny in Bursa. You can go to the playground with your friends.

Van is cloudy and cold today. Çanakkale is windy and warm.

The weather is cloudy and windy in Konya.

Have a good day. Take care. Bye!



TRUE FALSE

☐☐

1 . Antalya is sunny and nice.

☐☐

2 . You can 't go to the seaside in Antalya.

☐☐

3 . It is cloudy in Sinop.

☐☐

4 . You can get wet in Sinop.

☐☐

5 . The weather is windy in Bursa.

☐☐

6 . You can't go out in Bursa.

☐☐

7 . Van is cloudy and cold today.

☐☐

8 . You can play snowball in Van.

☐☐

9 . Çanakkale is windy and warm.

☐☐

10 . It is cloudy and windy in Konya.

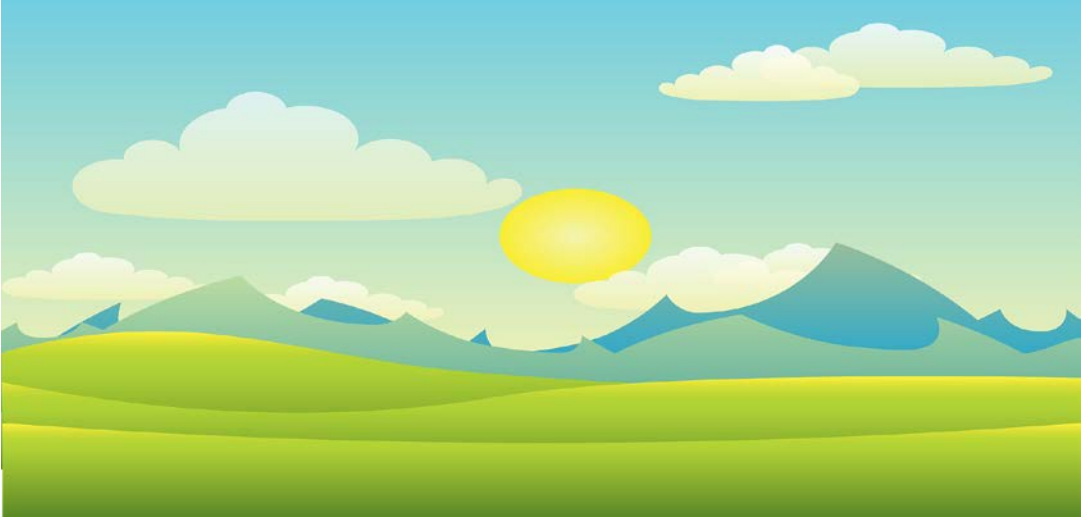


# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



4) Cut the small pictures and stick them to the right place.



The weather is warm and nice.



The weather is sunny and hot.







# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

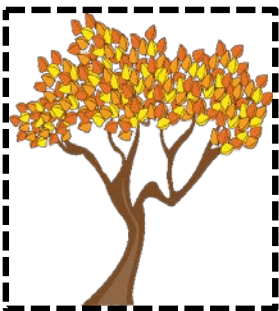
~ İngilizce ~



The weather is rainy and cold.



The weather is snowy and freezing.





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



ŞİFREYİ BULMAMA  
YARDIM EDER  
MİSİN?



Atatürk'ün kişisel özelliklerini görsellerle ilişkilendirip harfleri sırası ile kullanıp şifreyi bulalım.

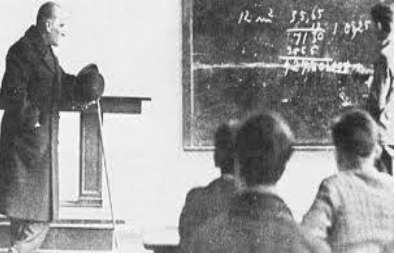
I



L



I



K



L



A



## ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

1. Atatürk vatanını ve milletini çok severdi.
2. Atatürk sanata ve sanatçıya önem verirdi.
3. Atatürk eğitime ve eğitimciye önem verirdi.
4. Atatürk çocukları çok severdi.
5. Atatürk insanları çok sever, herkese değer verirdi.
6. Atatürk ayrıntılı düşünür, inceler ve araştırırdı.

1	2	3	4	5	6



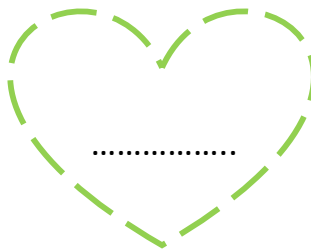
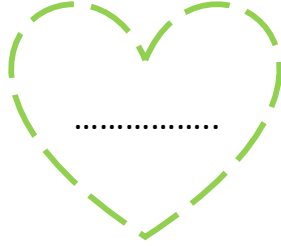
# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



## ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ

Atatürk'ün kişisel özelliklerini aşağıdaki kalplerin içine yazalım.







# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



## ÜLKEMİZE HİZMET EDENLER

Ülkemize hizmet etmiş kişileri, başardıkları işleri ve yaptıkları yenilikleri anlatan ifadelerle eşleştirelim.

3 aylık bebeğini evde bırakıp, Rusların Erzurum'u işgaline karşı direnişe katılmış ve direnişin simgesi hâline gelmiş Türk kadın kahramandır.



**Naim Süleymanoğlu**



**Nene Hatun**

İstiklâl Marşımızı yazan millî şairdir.



**Mehmet Akif Ersoy**

Olimpiyat ve dünya şampiyonu haltercimizdir.



**Jale İnan**

İlk uçak tasarımcısı ve üreticisidir.



**Vecihi Hürkuş**

İlk Türk kadın arkeologtur. Antalya ve Side müzelerinin kurucusudur.



**Zihni Derin**

Ziraat mühendisidir. Ülkemizde çay üretiminin başlamasına önderlik etmiştir.



**Sabiha Gökçen**



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



## ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ MINİ DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

**iş birliği - bağımsızlık - yönlü  
cumhuriyet - sanata - ayırım**

- Atatürk insanlar arasında ..... yapmazdı.
- Atatürk çok ..... bir liderdi.
- Atatürk ..... ve sanatçıya çok önem verirdi.
- Atatürk 'ün en çok önem verdiği konuların başında ..... gelir.
- Millî mücadelede liderlik yaparak arkadaşlarıyla ..... içinde çalışmıştır.

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- ( ) Atatürk, sabırlı ve disiplinlidir.
- ( ) Atatürk, zor durumlarda hemen ümitsizliğe kapılırdı.
- ( ) Atatürk, çocukları çok sevdiği için onlara bayram hediye etti.
- ( ) Atatürk, herkese farklı muamele ederdi.
- ( ) Atatürk, karar alırken akıl ve bilime önem verirdi.

3. "Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun."

Atatürk'ün bu sözleri onun hangi kişisel özelliğini ortaya koymaktadır?

- A) İyi kalpliliğini
- B) Vatanseverliğini
- C) İnsan ve millet sevgisi

4. Ona "Cephane yok." dediler, "Bulunur." dedi. "Ordu yok." dediler, "Kurulur." dedi, "Düşman çok." dediler, "Yenilir." dedi.

Yukarıdaki ifadeye göre Mustafa Kemal Atatürk'ün hangi kişisel özelliğinden söz edilmektedir?

- A) İleri görüşlü
- B) Aceleci
- C) Azimli ve kararlı

5. "Mustafa Kemal Atatürk küçük yaşta babasını kaybettiği hâlde okuma isteğinden vazgeçmemiştir."

Yukarıdaki ifadede Atatürk'ün hangi kişisel özelliği anlatılmaktadır?

- A) Zorluklara rağmen kararlı olması
- B) İnsan sevgisi
- C) İndiricilik

6. "Yurtta barış, dünyada barış."

Atatürk'ün bu sözü onun hangi kişilik özelliği ile doğrudan ilgilidir?

- A) Çocukları çok sevmesiyle
- B) Barışseverliliğiyle
- C) Planlı olmasıyla

7. Atatürk, kadınlara seçme ve seçilme hakkı gibi haklar vermiştir. Bu durum Atatürk'ün hangi yönünü bize gösterir ?

- A) Yenilikçi B) Kararlı C) Eşitlikçi



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



## ELEKTRİK KAYNAKLARI

Verilen görsellerin hangi elektrik kaynağıyla çalıştığını bularak numarasını uygun sepete yazalım.



Batarya



Akü



Şehir



Pil



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



Arkadaşlar, aşağıdaki elektrikli araçların hangi elektrik kaynağıyla çalıştığını tabloda işaretleyelim.



Elektrikli araçlar	Pil	Batarya	Akü	Şehir Elektrikliği
Kumanda				
Dizüstü bilgisayar				
Televizyon				
Araba				
Saat				
Fotoğraf makinesi				
Tartı				
Uçak				



Arkadaşlar, kavram haritasındaki elektrik kaynaklarının çeşitlerini ve onlara verilebilecek örnekleri boşluklara yazmama yardımcı olur musunuz?

## ELEKTRİK KAYNAKLARI

..... 1. Tablet 2. 3. 4.	..... 1. 2. 3. 4. Bulaşık makinesi	..... 1. 2. Kumanda 3. 4.	..... 1. 2. 3. Uçak 4.
--------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

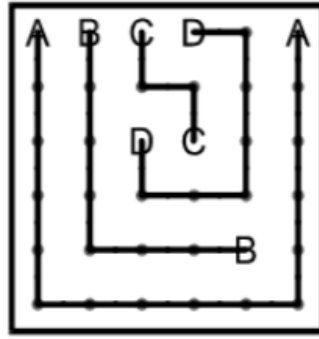
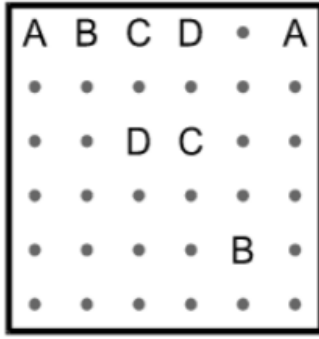


## ABC BAĞLAMACA

Bu oyunda amaç harfleri çiftleri ile eşleştirmektir. Yani A harfi ile A harfini, B harfi ile B harfini eşleştireceksin. Bu eşleştirmeyi yatay ve dikey çizgiler çizerek yapmalısın. Eşleştirmeyi yaparken bazı kurallara uyman gerekecek. Bu kurallar:

- Eşleştirme yaparken çizdiğin çizgiler birbirini kesmemeli.
- Bütün eşleştirmeler bittiğinde boşta kalan nokta olmamalı.
- Çizgiler sadece noktaların üzerinden geçmeli.

Örnek:



.	.	.	.	.	.
.	B	C	.	.	.
.	.	.	A	.	.
.	.	C	D	.	.
.	.	.	.	B	.
.	.	.	.	A	D

B	.	.	.	.	.
.	.	.	A	C	.
.	.	.	.	.	.
.	.	D	.	D	.
.	.	C	B	.	.
.	.	.	.	.	A

C	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
.	.	.	A	.	.
.	.	.	.	.	.
C	D	B	.	.	.
A	.	.	.	B	D

.	.	B	.	.	A
.	.	.	.	B	D
.	C	.	.	.	.
.	D	.	A	.	.
.	.	.	.	.	.
C	.	.	.	.	.

C	B	A	.	.	.
.	.	.	.	B	.
.	D	A	.	.	.
.	.	D	.	.	C
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Serbest Etkinlik ~






## RESFEBE ÇALIŞMALARI


T   = .....

Y   N = .....

  = .....

  K = .....

 M = .....

K  Ş = .....

K  K = .....



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



## GUHEN STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Guhen oyunu Liberya'da gelen bir oyundur. Oyun 1800'lerde ortaya çıktığı tahmin ediliyor. Liberya'daki Guhen kabilesi tarafından oynandığı için ismini bu kabilede almaktadır.

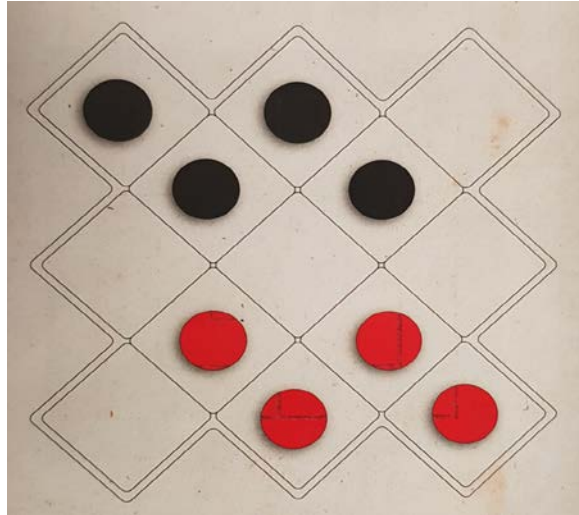
**Malzeme:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

**Taş sayısı:** 10 + 10 ( farklı renklerde olmalıdır).

**Oyuncu Sayısı:** 2

### OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun **şekil 1** de taşlar dizili halde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz). Her oyuncunun 6 taşı kenarda bekletilir.
- 3) Taşlar yatay veya dikeye bir birim hareket edebilir. Çapraz hareket edemezler.
- 4) Rakip taşlar üzerinde yatay veya dikey atlayarak oyun dışı bırakılır. Çapraz atlama yapılamaz.
- 5) Taşı oyun dışı bırakılan oyuncu dışarıdaki taşlarından bir tanesini istediği yerden oyuna sokar. Başka hamle yapamaz. Sıra rakibe geçer.
- 6) Dışarıdaki taşlar bittiğinde tahtada kalan taşlarla oyuna devam edilir.
- 7) Rakibin tüm taşlarını oyun dışı bırakan oyuncu oyunu kazanır.



ŞEKİL 1



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



## ATOLL STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** İlk olarak Afrika'da oynandığı rivayet edilir. Zıt varlıkları köprü kurarak birleştirme hedeflenir. Bu oyuna köprü oyunu da denebilir.

**Malzeme:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler).

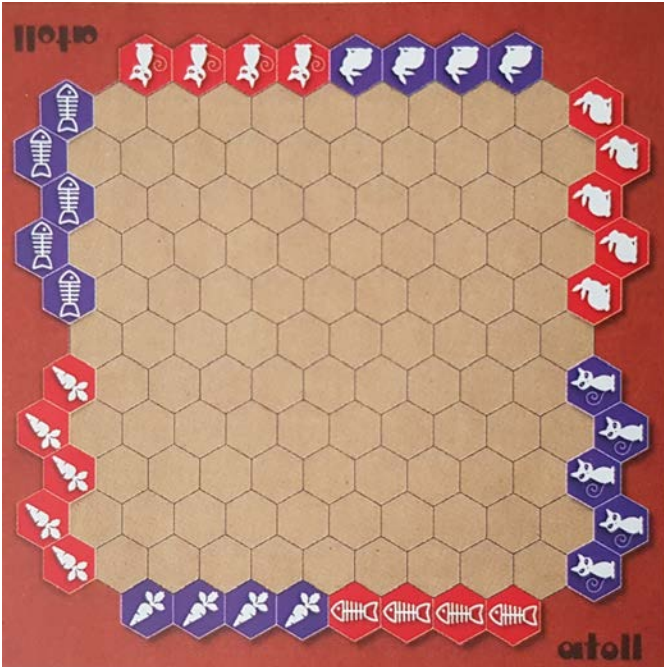
**Taş sayısı:** 2 farklı renkte kalem.

**Oyuncu Sayısı:** 2

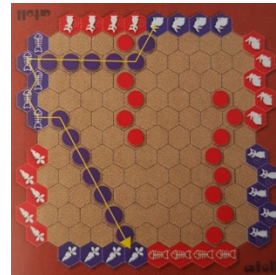
### OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun şekil 1 oyun tahtası boş halde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz). Her oyuncu bir renk seçer.
- 3) Oyuna başlayan oyuncu kendi rengindeki tavşan - havuç ve kedi - balık arasından köprü kurmaya çalışacaktır.
- 4) Her hamlede sadece bir altıgeni boyayabilir.
- 5) İlk köprüyü oluşturan oyuncu oyunu kazanır (Şekil 2-3).

Not: Köprü oluştururken rakibin hamlelerini takip etmelisiniz.

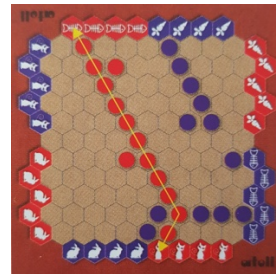


Şekil 1



Şekil 2

Bu durumda mavi oyuncu kazanır.



Şekil 3

bu duru kırmızı oyuncu kazanır.