



T.C.

TOKAT MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2019-2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf
I. Dönem Özet Fasikülü
İNGİLİZCE

Tokat İl Millî Eğitim Müdürü
Murat KÜÇÜKALİ

İl Ölçme Değerlendirme Şube Müdürü
Mesut PELİT

Ölçme Değerlendirme Merkezi İl Ekip Sorumlusu
Tekin GÜR

Ölçme Değerlendirme Merkezi İNGİLİZCE Branş Sorumlusu
Tarık TEKİN

İngilizce Soru Hazırlama Ekibi
Emrah KÖK
H. Murat ÖĞÜT
Oğuzhan DEMİR



İNGİLİZCE DERSİ

UNIT 1 – FRIENDSHIP

TIP-1 “Close friends” ya da “Best friends”, özelliklerini öğrenirken aynı anlama gelecek ifadelerle birlikte olumsuz cümle yapısında verilen ifadelere de dikkat etmelisiniz.

Close Friends / Best Friends /Buddies/ Mates

- have same interests = have something in common (*ortak yön/ilgi*)
- share similar likes and dislikes (*benzer sevilen-sevilmeyen*)
- be like brothers and sisters (*kardeş gibi*)
- get on well with each other (*iyi geçinen*)
- help each other whenever they need (*ihtiyaç halinde yardımcı*)
- back up each other = support each other (*birbirini destekleyen*)
- have fun together = enjoy together (*beraber eğlenen*)
- never lie to you = tell the truth (*yalan söylemeyen/doğru söyleyen*)
- never argue with you (*asla tartışmayan*)
- you can depend on = rely on = count on = trust (*güvenen*)
- share secrets (*sır paylaşan*)
- be tactful and understanding (*ince düşünceli ve anlayışlı*)



- A) Where do you eat with your buddies
B) What do you think about true friends
C) What do you do with your true friends
D) Where do you hang out with your buddies

Bu soruda “Close friends” özelliklerini bilmenizin yanı sıra doğru wh- sorusunu yakalamanız beklenmektedir. Soru görselinde, çocuklar “Close friends” özellikleri hakkında ayrı ayrı fikirlerini belirtiyorlar. Elimizdeki bu veriyle seçenekleri incelediğimizde A ve D seçeneklerinde “where” soru kelimesiyle yer-mekân ifadesi aranması gerektiğinden bu iki seçeneği eliyoruz. Geriye B’ deki What do you think about...? ve C’ deki What do you do...? soruları kalıyor. “True friends” ile ilgili yapılan bir aktivite değil, onlarla ilgili düşünceler belirtildiğinden B seçeneği doğrudur.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-2 Offer (Teklif)/ Accept (Kabul etmek)/ Refuse (Reddetmek) ifadeleri diyalog sorularının vazgeçilmezleridir. Her ünite kelimesi dahil edilerek bir teklif sorusu oluşturulabildiğinden en kapsamlı kazanımlardandır. Teklif verilerek accept - refuse ifadesi bekleyen ya da olumlu- olumsuz yanıt verip teklifi bulmanızı isteyen sorular sorulmaktadır.

7 şekilde teklif cümlesi oluşturabiliriz:

- Let's....
- Shall we / I....?
- Why don't we / you...?
- Would you like (to)....?
- Do you want (to).....?
- How about / What about V-ing....?
- Fancy V-ing...?

ACCEPT	REFUSE
<i>Sure, of course, definitely, certainly</i>	<i>Of course not.</i>
<i>I'd love to.</i>	<i>I'd love to but...</i>
<i>Sounds fun/ great / awesome / good.</i>	<i>Not really.</i>
<i>That's better.</i>	<i>No, thanks.</i>
<i>Great / Good idea.</i>	<i>I'm sorry but I can't.</i>
<i>That's OK.</i>	<i>I'm busy.</i>
<i>Why not. / No problem.</i>	<i>Maybe later.</i>
<i>Cool.</i>	<i>I'm afraid I can't.</i>

Your friend invites you to a party. But you have another plan. What do you say to refuse his invitation?

- A) I hope you feel better soon.
- B) Sounds good but I'm busy.
- C) It will be great to join.
- D) Sure, I would like to.

Bu soruda verilen durumu reddeden ifadeyi bulmanız beklenmektedir. Anlamca olumlu başlayıp olumsuz devam eden ifade **B** seçeneğindedir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-3 Teklif sorularına verilen yapıcı olumsuz, anlamca olumlu yanıt ifadeleri önemlidir.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| • I have nothing better to do. | (Yapacak daha iyi bir işim yok.) |
| • Nothing special. | (Özel / Önemli bir şey yok.) |
| • No, not at all. | (Hayır, bir şey yok aslında.) |
| • Why, not? | (Neden olmasın?) |
| • I can't refuse this. | (Bunu reddedemem.) |
| • No problem / No matter. | (Şorun yok.) |
| • I can't miss it. | (Bunu kaçıramam.) |
| • Not really. | (Aslında yok.) |

Tracy : I have two tickets for the rock concert tonight. Shall we go together?
Susan : Yeah, that would be great. - - - . What time does it start?

- A) I think it's unbearable
B) I actually dislike music
C) I have nothing better to do
D) I hope you feel better soon

Bu soruda "Shall we go together?" teklifine olumlu bir yanıt aranıyor. Doğru yanıt, olumsuz gibi görünen ama anlamca olumlu olan ifade C seçeneğindedir.

Nadia : What a nice day! Would you like to hang out?
Ruth : - - - - but I can't refuse this invitation.

- A) I'm busy
B) That's great
C) Sounds good
D) Enjoy yourself

Bu soru bir teklif sorusu ve biz genellikle olumlu başlayıp olumsuz devam eden ifadelerle alışkınız. Dikkat edeceğimiz 2 nokta var. 1. *But* 2. *I can't refuse...* ifadesi. But, bağladığı iki cümle arasında anlamca bir zıtlık kurar. "*I can't refuse this invitation.*" İfadesi anlamca olumlu olduğuna göre, diğer cümlem olumsuz anlamda bir ifade olmalıdır. Doğru yanıt A seçeneğidir.



İNGİLİZCE DERSİ

1. What is the definition of the word - - - -?

Kelimenin tanımını nedir?

2. What makes him/her special?

Onu özel yapan şey nedir? (iyi arkadaş özellikleri, back up, count on, keep secret, vb.)

3. Find the sentence in the message that shows X accepts/refuses the offer.

X'in mesajda teklifi kabul veya reddettiği cümleyi bulunuz.

4. What is his/her reason for refusing the invitation?

Teklifi reddetmesinin sebebi nedir?

5. Put the lines in the correct order to make a conversation.

Bir diyalog oluşturmak için ifadeleri doğru sıraya koyunuz.

6. Look at the title. What is it about?

Başlığa bakınız. Ne hakkındadır?

7. Which expression can you use to invite someone/accept-refuse an invitation/ apologize?

Hangi ifadeyi birini davet etmek için/ bir teklifi kabul veya reddetmek için/ özür dilemek için kullanabilirsiniz?

8. Make the sentences using the clues given.

Verilen ipuçlarını kullanarak cümle yapınız.

9. Imagine you - - - -, what do you say?

- - - - olduğunu hayal edin, ne söylersiniz?

10. Look at the picture. What is the text about? (poem, letter, invitation card, conversation...)

Resme bakınız. Ne ile ilgilidir?

11. Which expression is appropriate for the dialogues to complete?

Hangi ifade diyalogu tamamlamak için uygundur?

12. Look at the note replying X's invitation, find his/her reason to refuse.

X'in davetini yanıtlayan nota bakınız ve reddetme sebebini bulunuz.

13. What is X's intention?

X'in niyeti nedir?



İNGİLİZCE DERSİ

UNIT 2 – TEEN LIFE

TIP-1 Bir olayın ne sıklıkla olduğunu belirten ifadelerin neler olduğunu ve bu ifadeler için “How often...?” sorusunu arayacağınızı bilmeniz gerekiyor.

Frequency Adverbs (Sıklık zarfları)	Times Expressions (Kez ifadeleri)	Every... Expressions (Her... ifadeleri)
Always, Usually, Often	Once a week, month, year...	Every week, weekend...
Sometimes, Rarely	Twice a week, month, year...	Every Sunday...
Hardly ever, Never	Three times, four times...	Every year...

ALWAYS	★	★	★	★	★	★
USUALLY / GENERALLY	★	★	★	★	★	
OFTEN / FREQUENTLY	★	★	★	★		
SOMETIMES / OCCASIONALLY	★	★	★			
RARELY / SELDOM	★	★				
HARDLY EVER	★					
NEVER						

Sue : ---- ?

Jeremy : To be honest, once a month.

- A) Where do you do exercise
- B) What do you have as a snack
- C) How often do you go for a walk
- D) Why do you like staying at home

Bu soruda ‘once a month’ (ayda bir kez) yanıtını sadece How often...? sorusunun alabileceğini bilmelisiniz. Yalnız, diyalogda once a month yanıtının önüne ‘To be honest’ (dürüst olmak gerekirse) ifadesini koyarak odağı dağıtmak istemişler, dikkatli olmanız gerekiyor. Doğru yanıt C seçeneğidir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-2 Birkaç ifadeyi kapsayan sıklık zarfı sorusu gördüğümüzde akla hemen ‘how often...?’ sorusu gelmektedir. Ancak şunu unutmayınız, ‘how often...?’ sorusu tek bir durum için sorulmaktadır. Yani her sıklık zarfı yanıtı ‘how often...?’ sorusunu almak zorunda değildir.

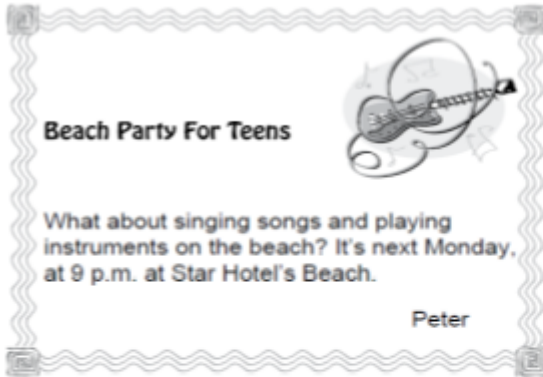
Mark: - - - - ?

Jerry: I usually listen to music, go to the cinema, meet my friends and visit my grandparents.

- A) When do you visit your parents
- B) Where do you go on your holidays
- C) How do you spend your weekends
- D) How often do you meet your friends

Bu diyalog sorusunda Jerry’nin *I usually...* yanıtı için güçlü bir çeldirici olan D seçeneği verilmiş ancak burada verilen ‘usually’ ifadesi tek bir durum için sıklık belirtmiyor. Neler yapıldığıyla ilgili genel bir soruya ihtiyaç var, aslında beklenen ‘What do you do on the weekends?’ (zaman ifadesi değişebilir) buna en yakın soru **C** seçeneğindedir.

TIP-3 Davetiyedeki ifadelerden çıkarım yapılmasını bekleyen sorulara dikkat etmeliyiz.



The party is going to be - - - .

- A) on Monday afternoon
- B) on the weekend
- C) in the morning
- D) in the evening

Bu soruda verilen davetiyede geçen at **9 p.m** ifadesindeki **p.m**’ in akşam 9 u karşıladığını bilmeniz isteniyor. Buna benzer olarak *Saturday- Sunday* verilerek *on the weekend*, hafta içi günler verilerek *on weekdays* yanıtları da başka sorularda beklenebilir. Doğru yanıt **D** seçeneğidir.

00:00	a.m
01:00	
02:00	
...	
12:00	p.m
01:00	
02:00	
...	
00:00	



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-4 Wh soru kelimesini tanımanızı bekleyen sorulara dikkat etmelisiniz.

What...?	Ne...?
What time...?	Kaçta...?
Where...?	Nerede...?
When...?	Ne zaman...?
Who...?	Kim...?
Why...?	Neden...?
How...?	Nasıl...?
How often...?	Ne sıklıkla...?
How many...?	Kaç tane...?
How much...?	Ne kadar...?

What do you do after school?
What time does she get up?
Where does he live?
When do you go to the gym?
Who goes to work by train? (İşi yaparı sorarken)
Who do you go with? (İşten etkileneni sorarken)
How does she go to work?
How often do you watch films?
How many days do you stay there?
How much money does she need?

Mark : I am going to see my sister in the afternoon. Would you like to come with me?

Sarah : Why not? - - - ?

Mark : In front of the cinema. We want to watch a movie together.

Bu soruda Mark'ın '*in front of the cinema*' yanıtıyla yer-mekan soru kelimesi *Where* 'i yakalamanız beklenmektedir. Doğru yanıt **D** seçeneğidir.

- A) Who will you go out with
- B) What are you going to buy
- C) What time will you go there
- D) Where are you going to meet





İNGİLİZCE DERSİ

Gary : Hello everybody! Today, our guest is Michael Miller. What is your favorite sport, Michael?

Michael : It's paragliding.

Gary : ----?

Michael : Twice a week.

Gary : ----?

Michael : Watching the scenery is fascinating.

Gary : ----?

Michael : A helmet and a parachute.

Which of the following questions DOES NOT Gary ask Michael?

- A) How often do you do it
- B) Why do you like it
- C) What do you need for it
- D) Where do you try it

Bir ünite de öğrendiğiniz herhangi bir yapı başka bir ünite kazanımlarıyla harmanlanarak sorulabilmektedir. Verilen yanıtlara göre hangi soru dışarıda kalır mantığıyla yaklaşılması gerekmektedir. Wh- soruları bilen bir öğrencinin zorlanmayacağı bir sorudur.

How often do you do it? – Twice a week.

Why do you like it? – Watching the scenery is fascinating.

What do you need for it? – A helmet and parachute.

Where...? sorusu için herhangi bir yer-mekan ifadesi bulunmamaktadır. Doğru yanıt **D**.

TIP-5 Ünite içindeki kelime ve kalıplaşmış ifadelerle dayalı olumlu-olumsuz çıkarım gerektiren sorulara dikkat etmelisiniz.

Elif : Would you like to try snowshoeing tomorrow?

Ivy : ----. So, why don't we go now?

- A) Well, I can't stand it
- B) I think it is ridiculous
- C) Terrific! I really enjoy it
- D) To be honest, I don't prefer it

Bu diyalog sorusunda teklife yanıt aranmaktadır, bu durumda olumlu –olumsuz yanıtların seçeneklerdeki durumuna bakalım. A, B, D, seçeneklerinde olumsuz ifadeler, C seçeneğinde ise çoğunlukla olumsuz anlam taşıdığı sanılarak kafa karıştıran **TERRIFIC!** ifadesi bulunmaktadır. Terrific, *muhteşem* anlamında bu ünitenin önemli olumlu anlam taşıyan sıfatlarından. Doğru yanıt **C** seçeneğidir.

<u>Great</u>	<u>Like/ Enjoy</u>	<u>Negatives</u>	<u>Negatives</u>	<u>Music& Clothes</u>	<u>Positive Personality</u>
Amazing	be keen on	ridiculous	dislike	trendy	honest
Fascinating	be fond of	snob	hate	fashion	self-disciplined
wonderful	be intrested in	unberable	can't stand	casual	respectful
terrific	be into	boring		harmonic	serious
impressive	be crazy about	laid- back		energetic	
		dissapointing			



İNGİLİZCE DERSİ

1. Find the expression that describes the woman's clothing in the photo.

Fotoğraftaki kadının kıyafetini tanımlayan ifadeyi bulunuz.

2. Read the personal narratives and complete the table.

Kişisel konuşmaları (konuşma baloncuğundaki) okuyunuz ve tabloyu doldurunuz.

3. Put the expressions under the correct headings.

İfadeleri doğru başlık altına koyunuz.

4. As a teenager express your preferences, likes and dislikes.

Bir genç olarak tercihlerinizi, sevip sevmediklerinizi ifade ediniz.

5. Give a simple description of your daily routine.

Günlük rutininizi basitçe tanımlayınız.

6. Complete the first column of the chart with these words.

Tablonun ilk sütununu bu kelimelerle tamamlayınız.

7. What do you think about your physical appearance? Take this quiz and find out.

Dış görünüşünüz hakkında ne düşünüyorsunuz? Anketi yapın ve ortaya çıkartın.

8. Circle the odd word out.

Farklı olan kelimeyi işaretleyiniz.

9. Choose the correct alternatives to complete the text.

Metni tamamlamak için doğru seçeneği seçiniz.

10. Match the two halves of the sentences to make a full sentence.

Bir cümle oluşturmak için yarım haldeki iki ifadeyi eşleştiriniz.

11. Which one is CORRECT/WRONG?

Hangisi doğru/yanlış?

12. Which of the following is not suitable for the blanks above?

Aşağıdaklerden hangisi yukarıdaki boşluklar için uygun değildir?



İNGİLİZCE DERSİ

UNIT 3 –IN THE KITCHEN

TIP-1 Pişirme, kesme ve yemek hazırlama yöntemleri ile “How do/can/should you cook ...?” sorusu arasındaki ilişkiyi yakalamak gerekir.

Piştirme Yöntemleri	Kesme Yöntemleri	Hazırlama Yöntemleri	
cook: pişirmek	cut: kesmek	add: eklemek	melt: eritmek
bake: fırında pişirmek	chop: doğramak	pour (into): dökmek	stir: karıştırmak
boil: haşlamak, kaynatmak	dice: küp küp doğramak	mash: ezmek	squeeze: sıkmak
roast: fırında / ateşte kızartmak	slice: dilimlemek	crack: kırmak	fold: katlamak
grill: ızgarada pişirmek	peel: soymak	whisk: çırpma	drain: süzmek
fry: yağda kızartmak		knead: yoğurmak	grate: rendelemek
steam: buharda pişirmek		sprinkle: serpmek	heat: ısıtmak

Diana: - - - - ?

Cem : We usually fry or bake it. We sometimes grill it, too.

- A) How do you usually cook fish
- B) Can you heat the oven for me
- C) Do you have a cooker at home
- D) What are the ingredients of a pizza

‘We usually fry or bake it. We sometimes grill it, too.’ cümlesinde piştirme yöntemleri hemen dikkatimizi çekiyor ancak buradaki ayrıntıya da dikkat etmeliyiz. ‘It’ adılı (zamiri) neyin yerine kullanılmıştır? Böylece pişirilebilecek olan ifadeler seçenek elerken size yardımcı olacaktır. Piştirme tekniklerini sıklık zarflarıyla birlikte verdiklerinde beklenen soru ‘How do you cook...?’ olmalı. Doğru yanıt A seçeneğidir.

TIP-2 Ingredients (malzemeler) verilerek “What is in it?”, “What does it consist of?” “What are the ingredients of ...?”, “What does it contain? gibi içerikle ilgili sorulara dikkat etmelisiniz.

Ahmet : - - - - ?

Alice : Pasta, cheese and eggs.

- A) Who likes eating lasagna
- B) Who prepares the lasagna
- C) What kind of dish is lasagna
- D) What does lasagna consist of

Bu soruda olduğu gibi malzemeler sayılıyorsa içerikle ilgili sorulara yoğunlaşmalısınız. “What is in ...?”, “What does it consist of?” veya “What are the ingredients of ...?” soruları muhtemel doğru yanıtlardır. Doğru yanıt D seçeneğidir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP- 3 Karışık olarak verilmiş cümlelerin anlamlı bir bütün olacak şekilde sıralanarak yemek tarifi oluşturmanızı isteyen sorularda emir cümlelerine ve ‘first, next, then, after that, finally’ gibi sıralama ifadelerine dikkat etmelisiniz.

- I. Bake it for 30 minutes.
- II. Serve warm.
- III. Put the mixture into the pan.
- IV. Take it out and leave it to cool.

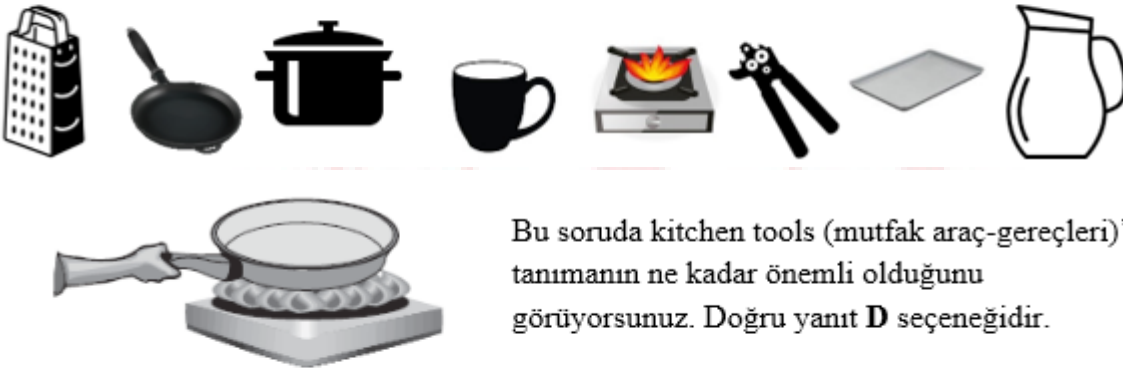
Yukarıda karışık olarak verilmiş cümlelerin anlamlı bir bütün olacak şekilde sıralandığı seçeneği işaretleyiniz.

- A) III, I, IV, II
- B) I, III, II, IV
- C) II, IV, I, III
- D) IV, III, II, I

Böylesi sorularda sıralama ifadesi yoksa ilk veya son ifadeyi yakalayarak seçenekleri eleme yoluna gidilmelidir. ‘Serve’ (servis yapmak) ifadesinin en son olması gerektiğinden yola çıkarak A seçeneği tek kalıyor.

TIP-4 Görsel verilerek mutfak araç-gereçlerini soran soruları kaçırmamalısınız.

baking tray : tepsi	bowl : kase	cup : fincan
glass : bardak	mug : kupa	frying pan : kızartma tavası
jug : sürahi	knife : bıçak	mixer : mikser, karıştırıcı
oven : fırın	pan : tava	mixing bowl : karıştırma kasesi
plate : tabak	pot : çömlek, kap	strainer : süzgeç
saucepan : tencere	stove = cooker : ocak	tablespoon : yemek kaşığı
teaspoon : çay kaşığı	grater : rende	tin opener : konserve açacağı



Bu soruda kitchen tools (mutfak araç-gereçleri)’ni tanımanın ne kadar önemli olduğunu görüyorsunuz. Doğru yanıt **D** seçeneğidir.

Put the ---- on the cooker.

- A) tea towel
- B) mixing bowl
- C) rolling pin
- D) frying pan



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-5 Recipe (yemek tarifi) işlem adımları verilerek ‘before – after’ bağlaçlarıyla işlem öncesini veya sonrasını soran sorulara dikkat etmelisiniz.

Cooking ünitesinin ‘Describing simple processes’ (basit işlemleri tanımlama) kazanımını ölçmek için *before – after* bağlaçlarıyla işlem öncesini veya sonrasını sormaktadırlar. Before ve After bağlaçlarında en çok dikkat edilmesi gereken nokta, bağlacın anlamını kendisinden sonraki cümleye veriyor olmasıdır. Örneğin;

Before I cook something, I go shopping. (Bir şey pişirmeden önce, alışverişe giderim.)
I don’t leave home **before** I wash the dishes. (Bulaşıkları yıkamadan önce evden ayrılmam.)

After I prepare the cream, I leave it to cool. (Kremayı hazırladıktan sonra soğumaya bırakırım.)
You can go out **after** you finish your dish. (Yemeğini bitirdikten sonra dışarı çıkabilirsin.)

HOW TO MAKE A CAKE	
Step 1	Pre-heat the oven to 180°C.
Step 2	Mix the eggs and sugar in a bowl.
Step 3	Add some oil, milk, flour and baking powder.
Step 4	Mix all the ingredients and pour the mixture into a pan.
Step 5	Place it into the oven and bake it for about thirty minutes.
Step 6	Leave it to cool for ten minutes before serving.

We ---- before we add the other ingredients.

- A) bake it for thirty minutes
- B) let it cool for ten minutes
- C) pour the mixture into a pan
- D) mix the eggs and sugar in a bowl

After we pour the mixture into a pan, we ----.

- A) put it into the oven
- B) mix all the ingredients
- C) add some baking powder
- D) take it out after 10 minutes

İlk soruda verilen soru kökünde *before* bağlacı verildiğini görüyoruz.

We.....**before** we add the other ingredients.
(Diğer malzemeleri eklemeden önce....)

Not: İfadeyi Türkçe’ye çevirirken genellikle yapılan hata şu şekildedir,
We.....before we add the other ingredients.
(Önce diğer malzemeleri ekleriz.....)
Aynı durum **after** için de geçerlidir.

Malzemeleri eklemeden önce yaptığı adımı yukarıda aradığımızda doğru yanıt **D** seçeneğidir.

İkinci soruda ise soru kökünde *after* bağlacı verildiğini görüyoruz.

After we pour the mixture into a pan, we....
(Karışımı bir tavaya dökdükten sonra,)
Verilen adımlara baktığımızda *Step 5* doğru yanıt olmalı, buna en uygun ifade **A** seçeneğidir



İNGİLİZCE DERSİ

1. Match these cooking words with their meanings.

Bu pişirmeyle ilgili kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

2. Guess the probable meaning of the expression below.

Aşağıdaki ifadenin muhtemel anlamını tahmin ediniz.

3. Look at the recipe and complete the table.

Tarife bakınız ve tabloyu doldurunuz.

4. Put the sentences in the correct order.

Cümleleri doğru sıraya koyunuz.

5. Which countries do you think the dishes are from?

Yemeklerin hangi ülkeye ait olduğunu düşünüyorsunuz?

6. Make a simple presentation about making by following the steps.

Adımları takip ederek yapımıyla ilgili kısa bir sunum yapınız.

7. What do you think you need to make this dish?

Bu yemeği yapmak için neye ihtiyacın olduğunu düşünüyorsunuz?

8. Find the chef's interesting secrets about cooking in the text.

Metin içerisinde şefin yemek yapmakla ilgili bazı ilginç sırlarını bulunuz.

9. Put the instructions in the correct order to complete the recipe.

Tarifi tamamlamak için talimatları doğru sıraya koyunuz.

10. Match the dishes with their countries.

Yemekleri ülkeleriyle eşleştiriniz.

11. Match the problems with the advice.

Problemi tavsiyeyle eşleştiriniz.

12. Which of the kitchen tools above does she need?

Kızın yukardaki mutfak gereçlerinden hangisine ihtiyacı vardır?

13. Which is not a part of process of this meal/ recipe?

Hangisi Bu yemeğin/tarifin aşamalarından biri değildir?



İNGİLİZCE DERSİ

UNIT 4 – ON THE PHONE

TIP-1 “Expressing concern and sympathy” (ilgi ve iyi niyet ifade etmek) kazanımı için kullanılan diyalog ifadeleri sınav için önemlidir.

Expressing Concern	Expressing Sympathy
What’s the problem with you?	I’m sorry to hear that.
What’s the matter with you?	I hope you’ll feel better soon.
What’s wrong with you?	I hope things get better soon.
Tell me more about...	I will miss you.
I’m worried about you because...	I’m thinking of you.
What happened?	I’m sorry for you.

*Durumu bilmiyorum, öğrenmek istiyorum. * Durumu biliyorum, iyi niyet gösteriyorum.

Kate : I argued with my best friend last week.

Sophie : Oh really? - - - - .

- A) I’m sorry to hear that
- B) I guess you can come
- C) I hope to see you there
- D) I’m sure you are available

Buna benzer sorularda doğru yanıtı ulaşmak için üniteyle ilgili kalıp ifadeleri bilmek gerekmektedir. Diyalogda geçen olumlu veya olumsuz durumlar, vereceğimiz ilgi veya iyi niyet tepkilerini belirleyecektir. ‘argue’(tartışmak) olumsuz ifadesine karşı A seçeneğiyle üzüntümüzü belirtmek en uygunu olacaktır.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-2 Karışık olarak verilmiş telefon konuşması ifadelerini anlamlı olarak sıralama sorularına dikkat etmelisiniz.

- I. Sorry, she isn't available now. Would you like to leave a message?
- II. Hello, Adam speaking.
- III. Sure, could you tell her to contact me soon?
- IV. Hi, this is Robert. Is Mrs. Curtis in?

Yukarıda bir telefon konuşması karışık olarak verilmiştir.

Anlamlı bir diyalog oluşturmak için numaralanmış cümleler nasıl sıralanmalıdır?

- A) II, III, IV, I
- B) II, IV, I, III
- C) IV, III, II, I
- D) IV, III, I, II

Bu soruda ilk ifadeye kolaylıkla ulaşamayabilirsiniz, **II** veya **IV** diyalog başlatan ifadeler olabilir. Son ifade de olabilecekler üzerinden soruyu çözelim. Yanıt bekleyen sorularla diyalog sonlandıramayız, **I** 'Mesaj bırakmak ister misiniz?' sorusundan dolayı sonda olamaz. Böylece A ve C seçenekleri elenir. Diyalog başlatan ifadelerden olan **II** diyalogun sonunda olamaz. Doğru yanıt **B** seçeneğidir.

Not: Telefon konuşması sorularında sıklıkla karşımıza çıkan **Would you like to leave a message?** (Bir mesaj bırakmak ister misiniz?) ifadesi çoğunlukla **Could you tell her/him.....?** rica ifadesiyle devam etmektedir. Buna benzer sorularda bu iki ifadeyi artarda gelecek şekilde seçeneklerde arayarak da doğru şıkka ulaşabilirsiniz. I ve III sadece B seçeneğinde artarda verilmiştir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP- 3 Telefon konuşmasında kullanılan diyalog ifadelerine dikkat etmelisiniz.

TO START A PHONE CONVERSATION	TO TALK TO SOMEONE
Hi! It is Jeff.	Is your brother in?
Hello, this is Jeff.	May I speak to Ann?
Hello, Jeff speaking.	Can I speak to the manager, please?
WHEN HE/SHE IS AVAILABLE	WHEN HE/SHE IS NOT AVAILABLE
Hang on / Hold on a moment please.	I'm sorry. He's not available now.
Please hold the line. I'll connect you.	He's gone out. / I'm afraid, she is out.
I'll get her.	Do you want to leave a message?
I'll put you through him.	Can I take a message?
TO TELL YOUR MESSAGE	WITHOUT TELLING ANY MESSAGE
Could you please tell him that Ed called?	I'll call back soon.
Sure, Can you say that Ed phoned?	I'll try again later.
Please say that Ed rang.	OK! I can ring back later.
TO ASK FOR SOME INFORMATION	WHEN YOU DON'T UNDERSTAND
Who is calling, please?	Sorry? / Pardon?
Can I take your number and address?	Can you repeat it, please?
Could you give me some details?	What do you mean? Can you explain it?

Your aunt calls and after a short conversation with you, she wants to speak to your mother. You will get your mother, but she is in the kitchen. How do you tell your aunt to wait for a while on the phone?

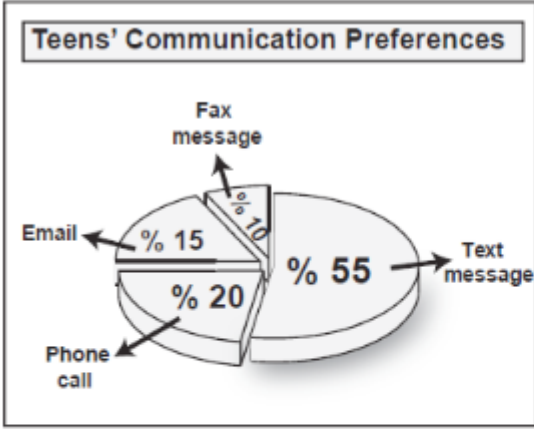
- A) Hold on a minute.
- B) Pick up the phone.
- C) Hang up the phone.
- D) Try to call her again.

Ünitede geçen kelime ve kalıp ifadelerin bilinmesinin belirleyici olduğu bu soru tarzında, verilen durumu anlayıp çıkarım yapmanız beklenmektedir. Aslında verilen durumun son sorusu istenen çıkarım için tek başına yeterli. *'How do you tell your aunt to **wait** for a while on the phone?'* (Telefonda teyzene bir süre beklemesini nasıl söylersin?). Telefonda beklemek ifadesi **A** seçeneğindeki ifadedir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-4 İletişim ile ilgili önemli ifadeler görsellerle veya grafiklerle sorulabilmektedir.



Teens - - - - .

- A) make phone calls most
- B) never prefer sending fax messages
- C) enjoy sending text messages the least
- D) send text messages more than emails



Verilen görsele göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

My grandmother still writes - - - - to communicate with her friends.

- A) emails
- B) letters
- C) voicemails
- D) text messages

Grafik sorularında kelime bilgisinin yanı sıra grafiği doğru okumakta önemlidir. Verilen yüzdelerle sizden çıkarım yapmanızı beklemektedirler. Gençlerin İletişim Tercihleri adlı bu grafikte belli yüzdelerle çeşitli iletişim yolları verilmiştir. Kıyaslama ve En... ifadeleri sorudaki belirleyici unsurlardır. Yani seçeneklerde verilen **most, more than, least, less than, never, half of the...** ifadeleriyle, yüzdelerin uyuşmasını kontrol etmelisiniz.

D seçeneğinde geçen '*Teens send messages more than emails.*' (Gençler emailden çok mesajlaşmaktadır.) doğrudur.

Bu soru ünite içindeki kelime gruplarından birini görselle sormaktadır. Görselle desteklenerek basit bir soru haline gelmiştir ama sizler hangi fiil hangi iletişim yoluyla kullanılır bilgisine sahip olmalısınız. Doğru yanıt **B** seçeneğidir.

Do not forget these!

write a letter	send a letter
send an email	send text messages
send fax messages	leave voicemails
leave a memo	make a phone call



İNGİLİZCE DERSİ

**Do not
forget
these!**

@ = at	2day = today	2moro = tomorrow	2nite = tonight
4 = for	4ever = forever	asap = as soon as possible	b = be
b4 = before	bcoz = because	cing = seeing	cu = see you
gr8 = great	h8 = hate	l8 = late	l8r = later
m8 = mate	pls = please	r = are	thx = thanks
u = you	w8 = wait	xlnt = excellent	y = why

1. Match the words with the definitions.

Kelimeleri tanımlamalarıyla eşleştiriniz.

2. Look at the photos and say what they are doing.

Fotoğrafa bakınız ve ne yaptıklarını söyleyiniz.

3. Complete the phone conversations using the words in the box.

Kutuda verilen kelimeleri kullanarak telefon görüşmelerini tamamlayınız.

4. Read the text to find out how a mobile phone network works.

Bir cep telefonu ağına nasıl çalıştığını anlamak için metni okuyunuz.

5. Match the words/phrases in bold in the text with their meanings.

Metin içerisindeki koyuyla yazılmış kelimeleri/sözbeklerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

6. Make telephone conversations for these situations.

Bu durumlar için telefon görüşmeleri oluşturunuz.

7. Look at the text message with the SMS message dictionary. Find the message written properly.

SMS mesaj sözlüğüyle (kısaltmalarla) yazılan mesaja bakınız. Doğru şekilde yazılmış mesajı bulunuz.

8. Read the text and match the headings to the paragraphs.

Metni okuyunuz ve başlıkları paragraflarla eşleştiriniz.

9. Find the sentence that shows concern.

İlgi gösteren (Durumu öğrenmeye çalışan) cümleyi bulun.

10. Find the sentence that shows sympathy.

İyi niyet/ temenni gösteren cümleyi bulun.



İNGİLİZCE DERSİ

UNIT 5– THE INTERNET

TIP-1 İnternetin kullanım amaçları, ünitenin en önemli noktalarından biridir. “What do you usually do on the Internet? Why do you use the Internet? What do you use the Internet for?” gibi sorulara ve yanıtlarına dikkat etmelisiniz.

What do you use the Internet for?

- play online games
- pay the bills
- watch movies or videos
- chat
- make new friends
- use social networking sites
- practice language
- read newspapers, books
- buy tickets
- do the shopping online
- search for information
- do homework and projects
- send emails
- find local events



Mike : ---- ?

Rosa : I practice English and do online shopping on the Net.

- A) When do you usually access the Net
- B) What do you usually do on the Net
- C) Who likes playing online games
- D) How often do you chat online

Bu soruda verilen yanıtta ‘...on the Net’ geçiyor olması işi biraz daha kolaylaştırıyor. Yine bahsettiğimiz gibi internette yapılabilecekler sıralanmaktadır. Doğru yanıt **B** seçeneğidir.

The table below shows the results of a study on daily Internet activities of 100 teens in Japan.

Internet activities	Number of teens
reading news	5
shopping online	5
checking emails	10
doing homework	15
watching movies	20
playing games	45

According to the results, which of the following is CORRECT?

- A) Shopping online is very popular among teens in Japan.
- B) Most of the students use the Internet to do their homework.
- C) Nearly half of the students spend their time checking their emails and reading the news.
- D) Many of the teens spend time playing games and watching movies.

WARNING!!!

Anket sorularında dikkat edilmesi gereken en önemli noktalardan birisi de katılımcı sayısıdır. Örneğin 50 kişi üzerinden yapılan bir araştırmada “nearly half” ifadesi için tabloda 23-24 kişiyi arayacaktık.



İNGİLİZCE DERSİ

Grafik Sorularıyla İlgili Önemli İfadeler

Half of the users: Kullanıcıların yarısı
All of the followers: Takipçilerin hepsi
More than...: Daha fazlası
Less than...: Daha azı
15 percent : Yüzde 15'i
Nearly/Almost: Yaklaşık, hemen hemen
Many/most of...: Çoğu
Percentage: Yüzde
One-third : Üçte biri
Fewer students: Daha az öğrenci

Yukarıdaki soruda Japonya'daki 100 genç üzerinde internet kullanımıyla ilgili gerçekleştirilen bir çalışma kullanılmaktadır. Seçeneklerde belirleyici olan yandaki tabloda verilen **quantifiers** yani miktar belirleyici sözcüklerdir. *most of the students...*, *nearly half of the students...* many of the students... ifadelerinden **D** seçeneğindeki 'gençlerin çoğu oyun oynuyor ve film izliyor' doğrudur.

TIP-2 Bilgisayarın parçaları ve kullanım amaçlarını bilmek ünite için önemlidir.

The **monitor** lets you see what you are doing.
You use the **keyboard** to type.
You use the **mouse** to click on icons.
You can connect to the Internet by the **modem**.
The **speakers** give sounds and let you listen to music.
The **scanner** can be useful to scan documents and photos.
You need a **printer** to print documents.



Larry : Hi, Martin. How can I help you?

Martin : Hi, could - - - ?

Larry : Sorry. It is broken.

- A) I use your webcam
- B) I speak to Mr. White
- C) you ask him to call me
- D) you please repeat that

Burada belirleyici olan '*Sorry. It is broken.*' (Üzgünüm. Bozuk.) ifadesidir. '*It*' adının karşılayacağı ve bozuk sıfatına uygun bir nesne olmalıdır. Doğru yanıt **A** seçeneğidir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-3 Internet ünitesiyle ilgili kelime ve kalıp ifadelerle dikkat etmelisiniz.

It is always better to have **face-to-face** contact.
She said "I'll **send an e-mail** to you, next week."
After you finish your job, don't forget to **log off**.
The Internet **connection** is slow. I cannot browse the web.
You shouldn't spend many hours while **browsing** the Internet.
In order to share photographs, you should **register** first.
You need a password to **log in**.
I'll **upload** our photos to Facebook.
Please **confirm** your hotel reservation.
Nowadays, it is hard to find **secure** web-sites.
Don't forget to send the **attachment** in your mail.
I don't have an **account** on any social networking site.
I use Google as a **search engine**.
I **save** everything on the portable hard disc.
In some parks there are free **hotspots**.
I have thousands of **subscriber** on my blog.

face to face: yüzyüze
send an e-mail: mail göndermek
log off: çıkış yapmak
connection: bağlantı
browse: internette gezinmek
register: kaydolmak
log in: giriş yapmak
upload: yüklemek
confirm: onaylamak
secure: güvenli
attachment: eklenti
account: hesap
search engine: arama motoru
save: kaydetmek
hotspot: wi-fi bağlantı noktası
subscriber: abone/takipçi

Pelin : ---- ?

Sue : Never. I prefer face-to-face interaction.

- A) When do you go out with your parents
- B) What are its technical specifications
- C) What kind of films do you watch
- D) How often do you chat online

Bu soruda iki belirleyici vardır biri *never*, ikincisi *face-to-face interaction*. *Never* ifadesi bir sıklık zarfı olduğundan *How often...?* sorusuyla kullanılabilir. Bunun dışında yüzyüze iletişim ile online iletişim ifadeleri tercih sorusu olarak dikkat edilmesi gereken ifadelerdir. Doğru yanıt **D** seçeneğidir.



İNGİLİZCE DERSİ

TIP-4 Özellikle internetin kullanım amaçları, ne sıklıkla kullanıldığı ve internet güvenliğiyle ilgili ifadelere dikkat etmelisiniz.



Aylin

All my classmates are members of some social networking sites. They are usually online. They share some photos, check their messages and keep in touch with each other. These sites are sometimes good for communication but not always. My friends always forget their responsibilities because they spend lots of time on the Net and they argue with their parents and teachers. I don't use any social networking sites because I don't like them.

Aylin - - - -

- A) dislikes using social networking sites
- B) has some problems with her parents
- C) always forgets doing her homework
- D) contacts her classmates on the Net

Aylin's friends have some problems with their parents because they - - - -

- A) argue with their friends on the Net
- B) always know their responsibilities
- C) communicate with their teachers
- D) spend too much time on the Net

Which one is **TRUE** about the text?

- A) Aylin has some problems with her teachers.
- B) Aylin always shares photos on the Net.
- C) Aylin's friends forget doing their duties.
- D) Aylin's friends rarely access the Net.

Açıklama İsterken Kullanılan İfadeler!

What does it mean?
What do you mean?
Can you explain what it means?
Can you explain it more, please?
Sorry, I can't follow you.

Strangers: Yabancılar **Pretend:** Rol yapmak
Agree to meet: Buluşmaya karar vermek
Believe in: İnanmak **Check:** Kontrol etmek
Adult: Yetişkin **Obey:** Uymak
Identity: Kimlik **Avoid:** Kaçınmak
Except: Hariç **Share:** Paylaşmak

Böylesi bir soruda anlatıcının bahsedilen duruma karşı bakış açısının olumlu veya olumsuz olduğunu tespit etmelisiniz. Aylin'in son ifadesinde geçen '*I don't use any social networking sites because I don't like them.*' bu duruma karşı olumsuz bir bakış açısı olduğunu gösteriyor. **İlk soruda** bu şekilde doğru olan **A** seçeneğine ulaşabilirsiniz.

İkinci soru arkadaşlarının aileleriyle sıkıntı yaşamalarının sebebini sormaktadır. *My friends always forget their responsibilities because they spend lots of time on the Net and they argue with their parents...* ifadesinden yola çıkarak **D** seçeneği doğru.

Üçüncü soruda doğru olan ifadeyi bulmanız isteniyor. '*forget their responsibilities*' ifadesiyle eş anlama gelen '*forget doing their duties*' ifadesiyle **C** doğru.

Kelimelerin eş anlam ve zıt anlamlarını içeren çalışmaları önemsemelisiniz!

Internet Safety Rules!

- Don't give out personal information without your parent's permission.
- Tell your parents if you find disturbing information or messages.
- Don't upload your photo without asking your parents.
- Ask your parents before downloading or installing software.
- Don't hurt anybody on the Net and don't shop online without asking parents.



İNGİLİZCE DERSİ

1. Label the parts of the computer in the photo.

Fotoğraftaki bilgisayar parçalarının adlarını yazınız.

2. Use the computer words to complete the text.

Metni tamamlamak için bilgisayarla ilgili kelimeleri kullanınız.

3. Read the sentence above and find which computer part is described.

Yukarıdaki cümleyi okuyunuz ve hangi bilgisayar parçasının tanımlandığını bulunuz.

4. People have purposes for using the Internet. Why do you use the Internet?

İnsanların interneti kullanmakta amaçları vardır. Sen interneti niçin kullanıyorsun?

5. Read the magazine article and find out which teenager thinks computers are: good fun, important for everything, not as good as books.

Dergideki makaleyi okuyun ve hangi gencin bilgisayarları, eğlenceli, herşey için önemli ve kitaplar kadar iyi değil olarak düşündüğünü bulunuz.

6. What do people use the social networking sites for?

İnsanlar sosyal medya sitelerini ne amaçla kullanıyorlar?

7. Find the problem and the solution.

Problemi ve çözümü bulunuz.

8. Read and answer the questions in the questionnaire about Internet habits.

Anketteki internet alışkanlıklarıyla ilgili soruların yanıtlarını okuyunuz.

9. Read the interview and find X's opinion about social networking sites.

Röportajı okuyunuz ve X'in sosyal medya siteleriyle ilgili fikrini bulunuz.

10. What does X stand for?

X neyi simgeler?