



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 59917357-101.03-E.9127123

08.07.2020

Konu : Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Anadolu meslek ve Anadolu Teknik Programı
Haftalık ders Çizelgesi ile İş Pedagojisi
Kurs Programı Öğretim Programı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi :a) Talim ve Terbiye Kurulunun 23.03.2020 tarihli ve 9 sayılı Kararı.
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 10.06.2020 tarihli ve 11 sayılı Kararı.

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi ilgi (a) Kurul Kararı ile kabul edilerek 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. Sınıflardan başlamak üzere, İş Pedagojisi Kurs Programı ise ilgi (b) Kurul Kararı ile kabul edilerek uygulamaya konulmuştur.

Söz konusu ilgi (a) "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi" Kurul Kararı ve eki (Ek-1) ile ilgi (b) "İş Pedagojisi Kurs Programı" Kurul Kararı ve eki (Ek-2) yazımız ekinde gönderilmiştir.

İlgi (a) ve (b) Kurul Kararları ile uygulamaya konulan ve ekte gönderilen haftalık ders çizelgesi ile İş Pedagojisi Kurs programının iliniz bünyesinde faaliyet gösteren Genel Müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okullarına duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



Kemal Varın NUMANOĞLU
Bakan a.
Genel Müdür

Ek:

- 1- İlgi (a) Kurul Kararı ve Eki (4 sayfa)
- 2- İlgi (b) Kurul Kararı ve Eki (8 sayfa)

Dağıtım:

B Planı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	9	Konu: Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	23/03/2020	
Kurulda Gör. Tarihi	11/03/2020	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	19/02/2018-56 19/02/2018-57 09/05/2019-13	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 04/02/2020 tarihli ve 59917357-121.01-E.2483873 sayılı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgesi**'nin 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,

Kurulumuzun 19/02/2018 tarihli ve 56-57 sayılı karar eklerinde yer alan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Haftalık Ders Çizelgeleri'nin 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması ve Kurulumuzun 09/05/2019 tarihli ve 13 sayılı kararının iptali hususunu uygun görüşle arz ederiz.

H. İbrahim KAHRAMAN
Üye

Prof. Dr. Bahri ATA
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Toper AKBABA
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2020

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

**ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
					AMP	ATP
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	5	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	YABANCI DİL	5	2	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR /GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	2	2	-	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-	
TOPLAM		30	28	16	11	
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-		Akademik Destek Dersleri
	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	24	
AKADEMİK DESTEK DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	-	-	31
MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI		11	14	17	24	-
SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	9	7	-
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		2	-		-	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		-	1	1	1	
TOPLAM DERS SAATİ		43	43	43	43	

NOT:

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derslerdir.

- Alan ve dallara ait meslek derslerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak dersler çerçeve öğretim programlarında belirtilir.

ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Anadolu teknik ve Anadolu meslek programları haftalık ders çizelgeleri tek bir çizelgede gösterilmiştir. Öğrencilerin 9, 10 ve 11. sınıflarda aynı dersleri aynı sürede ve seviyede almaları planlanmıştır.
2. Haftalık ders çizelgelerinde ortak dersler, meslek dersleri, akademik destek dersleri, seçmeli dersler ve seçmeli meslek dersleri bölümleri yer almaktadır.
3. Ortaöğretim kurumlarının tamamında yılsonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders “Türk Dili ve Edebiyatı” dersidir. Bu dersin yanında her alana ve dala özgü başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler, çerçeve öğretim programı haftalık ders çizelgelerinde gösterilmektedir.
4. Ortak dersler öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
5. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencileri; ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda “Beden Eğitimi ve Spor”, “Görsel Sanatlar” ve “Müzik” derslerinden sadece birini seçer.
6. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin 9. sınıfında alan eğitimine başlanır. 9. sınıftaki meslek dersleri bir alanın temel becerilerini kapsayacak şekilde tasarlanmış olup alanın tüm dallarında ortaktır. 9. sınıf sonunda öğrenciler tarafından ilgili mevzuata göre dal seçimi yapılır.
7. 10 ve 11. sınıflarda yer alan meslek dersleri, dallara özgü yeterlikleri kazandırmaya yönelik derslerdir.
8. Anadolu meslek programına ortaöğretim kayıt alanına göre yerleşen öğrenciler 12. sınıfta seçmeli meslek dersleri ile işletmelerde meslek eğitimi tamamlayarak Anadolu meslek programından mezun olurlar.
9. Anadolu meslek programına ortaöğretim kayıt alanına göre yerleşen öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda gerekli şartları taşımaları hâlinde Anadolu teknik programına geçiş yaparak Anadolu teknik programından mezun olurlar.
10. Merkezi sınav puanıyla yerleşen öğrenciler 12. sınıfta akademik destek derslerini tamamlayarak Anadolu teknik programından veya isteğe bağlı olarak seçmeli meslek dersleri ile işletmelerde meslek eğitimi tamamlamaları hâlinde Anadolu meslek programından mezun olurlar.

11. Öğrenciler eğitimini aldıkları dalda faaliyet gösteren bir işletmede Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre mesleki eğitimlerini yaparlar. İşletmelerde mesleki eğitimin ders içeriği; bölgesel ihtiyaçlar, işletmenin faaliyet gösterdiği meslek alanını da dikkate alarak okuldaki koordinatör öğretmenler, alan öğretmenleri ve işletme yetkililerince belirlenir. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan program türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.
- 12.9. sınıftaki seçmeli dersler Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan seçilecektir.
13. Seçmeli meslek dersleri esnek ve modüler bir yapıda hazırlanmıştır. Bu dersler öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri ile birlikte bölgesel ihtiyaçlara da cevap vermeyi amaçlamaktadır.
- 14.11. sınıfta seçmeli dersler ve seçmeli meslek dersleri toplamı 9 ders saati olarak planlanmıştır. Bu dersler Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan, seçmeli meslek dersleri tablosundan veya diğer alan/dal meslek derslerinden seçilecektir.
15. Anadolu meslek programı öğrencileri 12. sınıfta çerçeve öğretim programlarında yer alan seçmeli meslek dersleri tablosundan 7 ders saati ders seçeceklerdir.
16. Anadolu meslek programı ve Anadolu teknik programından mezun olacak öğrencilerin mezuniyet koşulları ile program türleri arasındaki geçişleri ilgili mevzuatta açıklanır.
17. Haftalık ders çizelgelerinde yer alan akademik destek dersleri, sertifika programları, seçmeli meslek derslerine yönelik açıklamalar çerçeve öğretim programlarında açıklanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	11	Konu: İş Pedagojisi Kurs Programı
Tarih	10.06.2020	
Kurulda Gör. Tarihi	12/05/2020	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	26/05/1987-105	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 03/03/2020 tarihli ve 59917357-101.03-E.4621633 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İş Pedagojisi Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 26/05/1987 tarihli ve 105 sayılı kararıyla kabul edilen Usta Öğreticilerin Eğitimi İçin İş Pedagojisi Kurs Programı'nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

H. İbrahim KAHRAMAN
Üye

Prof. Dr. Bahri ATA
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Toper AKBABA
Üye

Doç. Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2020

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



İŞ PEDAGOJİSİ KURS PROGRAMI



2020

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ.....	3
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	3
PROGRAMIN UYGULAMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	4
PROGRAMIN KREDİSİ	4
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	7
PROGRAMIN UYGULAMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ.....	7
BELGELENDİRME	7



Web'de Öğren
Eğitim ve Bilişim Platformları

PROGRAMIN ADI

İş Pedagojisi Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. 19.6.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
3. 26.5.1987 tarihli ve 105 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Onayı
4. 1.6.1987 tarihli ve 32 sayılı Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu Başkanlığı Onayı
5. 5.9.2019 tarihli ve 30879 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
6. 11.4.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
7. Haziran 2018 tarihli ve 2729 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Elektronik Eğitim İçeriği Temin Süreci Yönergesi
8. 12.8.2016 tarihli ve 8649147 sayılı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü makam onaylı Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

18 yaşını tamamlamış olmak ve sağlık durumu kurs programı uygulamalarını yapmaya elverişli olmak şartıyla aşağıdaki koşullardan herhangi birini karşılayanlar kurs programına katılabilirler.

- a. Ustalık belgesi sahibi olmak
- b. İş yeri açma belgesi sahibi olmak
- c. En az ön lisans seviyesinde mesleki eğitim almış olmak

EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"na göre mesleki teknik eğitim okul/kurumlarında görev yapan alan öğretmenleri öğretmen/egitici olarak görev alır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

İş Pedagojisi Kurs Programı’nı tamamlayan bireylerin;

1. Mesleki eğitimde kullanılan kavramları, uygulanan mevzuatları ve politika belgelerini tanımaları,
2. Meslek etiği ve Ahilik ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklamaları,
3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını, risk ve önlemleri, İSG mevzuatını kavramaları,

4. İletişim tekniklerini ve beden dilini etkili kullanmaları,
5. Eğitim psikolojisi ve alt dallarını açıklamaları,
6. Mesleki eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini açıklamaları,
7. Mesleki öğretim programları ve uygulamalarını tanımaları,
8. Kalite ve verimliliğin çalışma hayatındaki önemini açıklamaları,
9. Ölçme ve değerlendirme tekniklerini ve mesleki eğitime uygun ölçme araçlarını tanımaları amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Sektörlerde meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iş gücü ihtiyacının niteliklerindeki beklentileri de değiştirmektedir. Mesleki eğitim programları bu nedenle sürekli değişim göstermekte ve güncellenmektedir. Mesleki eğitiminin önemli parçalarından olan iş yeri tabanlı öğrenmenin yaygınlaşması “usta öğreticilik” belgesine erişimin artması ile mümkün olacaktır. Güncellenen program içeriği ile nitelikli “usta öğretici” yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
2. Kurs programı ile kursiyerlerin yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilmesi, öğrencileri mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirmesi hedeflenmiştir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği’nde yer alan esaslara göre uygulanır.
4. Konuların alan/dallar ile ilişkilendirilmesi ve problemlerin bireylerin iş hayatında karşılaşılabilecekleri örnekler üzerinden seçilmesi, öğrenmeyi kalıcı hâle getirecektir.
5. İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda kursiyerlere, öğrenciler ve ilgili kişilerin güvenliğinden sorumlu olduklarına yönelik gerekli uyarılar yapılmalıdır.
6. Kurs programı, uzaktan öğrenme yoluyla tamamlanabileceği gibi talep edilmesi durumunda mesleki eğitim merkezlerinde de açılabilir.
10. Uzaktan öğrenme program içeriği “Millî Eğitim Bakanlığı Elektronik Eğitim İçeriği Temin Süreci Yönergesi” esasları doğrultusunda hazırlanır ve uygulanır.
11. Programın kayıt ve belgelendirme süreçleri e-MESEM sistemi üzerinden yapılacaktır.

PROGRAMIN KREDİSİ

$$40/25 = 1,6$$

Kazanılan Kredi Değeri: 2

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 40 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre/Ders Saati	Oran (%)
Mesleki Eğitim	4	10
Meslek Etiği ve Ahilik	2	5
İş Sağlığı ve Güvenliği	8	20
İletişim	4	10
Eğitim Psikolojisi	4	10
Mesleki Öğretim Yöntem ve Teknikleri	8	20
Öğretim Programı Uygulamaları	4	10
Kalite ve Verimlilik	2	5
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	2	5
Sınav	2	5
Toplam	40	100

İÇERİK

1. MESLEKİ EĞİTİM (4 saat)

- 1.1 Mesleki Eğitimin İlkeleri
- 1.2 Mesleki Eğitimde Uygulanan Mevzuat/Politika Belgeleri
- 1.3 Ulusal Meslek Standartları (UMS), Ulusal Yeterlilikler (UY)
- 1.4 Mesleki Gelişim ve Hayat Boyu Öğrenme
- 1.5 İşletmede Beceri Eğitimi, Çırak, Kalfa, Usta, Usta Öğretici Kavramları
- 1.6 Mesleki Eğitim/Staj Sözleşmesi Bölümleri
- 1.7 Mesleki Eğitim Okul/Kurumlarında Belgelendirme

2. MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK (2 saat)

- 1.1 Meslek Etiği
- 1.2 Ahilik Ahlakı ve İlkeleri
- 1.3 Ahilik Teşkilatı'nın Mesleki Eğitimde Yeri ve Önemi

3. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (8 saat)

- 1.1 İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi
- 1.2 İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları
- 1.3 Risk Tespiti ve Alınacak Önlemler
- 1.4 İSG Mevzuatı

4. İLETİŞİM (4 saat)

- 1.1 İletişimin Tanımı ve Önemi
- 1.2 Etkili İletişim Yöntemleri
- 1.3 Beden Dili

5. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (4 saat)

- 1.1 Eğitim ve Psikoloji İlişkisi
- 1.2 Gelişim Psikolojisi
- 1.3 Öğrenme Psikolojisi

6. MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (8 saat)

- 6.1 Öğretim Stratejileri
- 6.2 Öğretim Yöntemleri
- 6.3 Öğretim Teknikleri
- 6.4 Farklı Alan/Dallarda Kullanılan Yöntem ve Teknik Örnekleri

7. ÖĞRETİM PROGRAMI UYGULAMALARI (4 saat)

- 1.1 Eğitim Programının Öğeleri
- 1.2 Çerçeve Öğretim Programı Bölümleri
- 1.3 Haftalık Ders Çizelgesi, Ders Bilgi Formları, Bireysel Öğrenme Materyalleri
- 1.4 İşletme Planı

8. KALİTE VE VERİMLİLİK (2 saat)

- 1.1 Kalite, Verimlilik ve Maliyet Kavramları
- 1.2 Kalite ve Verimliliğin Ülke Ekonomisine Etkileri
- 1.3 Kalite Yönetim Sistemleri, Ulusal ve Uluslararası Standartlar
- 1.4 Marka, Patent, Faydalı Ürün, Coğrafi İşaret Kavramları

9. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2 saat)

- 1.1 Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
- 1.2 Başlıca Öğrenme Türleri ve Ölçme İşlemleri
- 1.3 Değerlendirme Ölçütleri
- 1.4 Eğitim-Öğretimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri
- 1.5 İyi Bir Ölçme Aracında Olması Gereken Nitelikler
- 1.6 Ürün Dosyası Değerlendirme
- 1.7 İşletmede Beceri Eğitimi Değerlendirme Ölçütleri

10. Sınav (2 saat)

Kursun sonunda, yazılı sınav veya e-sınav yapılır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Ölçme ve Değerlendirme; 2 ders saati süresinde ve Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;

1. Kurs sonu yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır. Puanlar ve dereceler tablodaki gibi değerlendirilir.

Puan	Derece
85-100	Pekiyi
70-84.99	İyi
55-69.99	Orta
45-59.99	Geçer
0-49.99	Geçmez

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve varsa ödevlere göre yapılır.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirme bilişim teknolojisi kullanılarak e-sınav olarak da yapılabilir.
4. E-sınav uygulaması için “Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi” esasları uygulanır.
5. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Öğretmen/egitici tarafından hazırlanan ders notlarından, üniversitelerin bu alanda yayımladığı kitaplardan yararlanılabilir.
2. Yararlanılacak kaynak ve araç gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
3. Yararlanılabilecek kaynak ve araç gereçler şunlardır:
 - Bilgisayar yazılım programları
 - Bilgisayar ve ilgili donanımlar
 - Çeşitli büro araç gereçleri

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara e-MESEM sistemi üzerinden “usta öğreticilik” belgesi düzenlenir.