

4.Gün	1.SINIF TELAFİ ÇALIŞMASI	03.Eyl.20
-------	--------------------------	-----------

### ORMAN

Orman, içinde çeşitli ağaçların yer aldığı geniş bir alandır. Kuşu, böceği, yabani hayvanlarıyla doğanın önemli bir parçasıdır. Ormanlar, yurdumuzun önemli zenginlik kaynaklarından biridir. Kurşun kalemlerden tutun da kapı, pencere, masa, sıra, kitap, defter gibi kullandığımız birçok ürünü ormanlardan elde ederiz.

#### SORULAR:

S1.Orman nedir?

S2.Metindeki hayvan adları hangileridir?

S3.Aşağıdaki ürünlerden hangisi metinde yer almaz?

a) bardak      b) kapı      c) masa

S4. " Meyve ve sebzeleri yıkamadan yemem " cümlesine göre:

- a) Cümle .....sesten oluşur.  
b) Cümle.....heceden oluşur.  
c) Cümle.....sözcükten oluşur.

#### Cümle ( Tümce ) Bilgisi:

Bir duyguyu, düşünceyi, haberi veya isteği anlatan kelime veya kelime gruplarına cümle ( tümce ) denir.

Bir araya gelmiş sözcükler anlamlı olmuyorsa cümle değildir.

\*Bugün hava çok sıcak. ( cümle )

\* Parkta basketbol. ( cümle değil )

Cümle her zaman büyük harfle başlar.

Yeni aldığım saati bulamıyorum.

\*Cümle tek bir sözcükten oluşabilir. Bu sözcük bir iş, bir hareket, bir oluş bildirmelidir.

Geldim.

Uyuduk.

Kızardı.

Oku.

İçti.

Anladım.

\*Eylemi sonda olan cümlelere **Kurallı cümle** denir. Eylem sonda değilse **Devrik cümledir**.

Her sabah süt **içerim**. ( kurallı cümle )

Her sabah **içerim** süt. ( devrik cümle )

\*Verilen cümlelerden kurallı olanların önüne ( K ), devrik olanlara ise ( D ) yazalım.

( ) Oldu ev pırıl pırıl.

( ) Ekmek almayı unutmşum.

( ) Serkan, televizyon izliyor.

( ) Kalktım sabah erkenden.

\*Karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

düzenli - Ayşe - çalışıyor - ders

kafesten - minik - kaçmış - kuş

mısın - bu - okuyacak - kitabı

\*Aşağıdakilerden cümle olanları işaretleyin.

( ) Parkta çiçekler.

( ) Saklanmış.

( ) Bisikletimin tekeri patlamış.

( ) Saat.

( ) Bahçede kocaman bir köpek var.

( ) Sokaklar çok.

( ) Kardan adam eriyip gitti.

Verilen sayıları kurala göre arttıralım veya azaltalım.

- \* 11' e, 2 ekleyerek ilerle : 11 -  -  -  -  -  -  -
- \* 4 ' e 4 ekleyerek ilerle : 4 -  -  -  -  -  -  -
- \* 16 'dan geriye 3' er say : 16 -  -  -  -  -  -  -
- \* 10 'dan geriye 2' şer say : 10 -  -  -  -  -  -  -
- \* 6 ' ya 3 ekleyerek ilerle : 6 -  -  -  -  -  -  -
- \* 15 'den geriye 1' er say : 15 -  -  -  -  -  -  -

Verilen toplama işlemlerini zihnimizden yapalım.

2 + 3 = <input type="text"/>	7 + 5 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
4 + 0 = <input type="text"/>	9 + 3 = <input type="text"/>				
5 + 6 = <input type="text"/>	4 + 6 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
9 + 5 = <input type="text"/>	1 + 9 = <input type="text"/>				
1 + 7 = <input type="text"/>	3 + 3 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
0 + 2 = <input type="text"/>	7 + 4 = <input type="text"/>				
3 + 8 = <input type="text"/>	8 + 2 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
6 + 6 = <input type="text"/>	9 + 0 = <input type="text"/>				
8 + 4 = <input type="text"/>	6 + 2 = <input type="text"/>				

Verilen çıkarma işlemlerini zihnimizden yapalım.

6 - 2 = <input type="text"/>	3 - 2 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
7 - 7 = <input type="text"/>	5 - 1 = <input type="text"/>				
9 - 5 = <input type="text"/>	8 - 6 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
4 - 1 = <input type="text"/>	9 - 4 = <input type="text"/>				
3 - 3 = <input type="text"/>	6 - 3 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
6 - 5 = <input type="text"/>	2 - 2 = <input type="text"/>				
8 - 4 = <input type="text"/>	7 - 4 = <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
9 - 7 = <input type="text"/>	5 - 0 = <input type="text"/>				
1 - 0 = <input type="text"/>	4 - 3 = <input type="text"/>				