

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU 1.SINIF UYUM HAFTASI PLANI

21.09.2020 ile 25.09.2020 tarihleri arası uyum haftası kapsamında uygulanacak etkinlikler.

1.Ders:

İSMİNİ HAREKETLE GÖSTER

- **Amaç:** sosyal mesafe kurallarına uygun tanışma oyunu oynar. Tanışma ve isimleri hatırlama
- **Sayı:** sınıf mevcudu
- **Süre:** 10-30 dakika (gruptaki kişi sayısına göre değişir)
- **Yer:** Dış mekan
- **Süreç:** Tüm oyuncular bahçede geniş bir halka oluşturur (fiziki mesafe korunarak). Sırayla ilk sıradaki oyuncu adını söyler ve ardından bir hareket, şekil ya da mimik yapar. Ardından tüm oyuncularla o kişinin ismi söyler ve hareketi yapılır. Ardın ikinci sıradaki oyuncu adını söyler ve ardından bir hareket, şekil ya da mimik yapar. Yine daha sonra Ardından tüm oyuncularla o kişinin söyler ve hareketi yapılır. Oyuncuların hepsi isimlerini ve hareketlerini bitirdikten sonra sırayla herkesin adı söylenir ve hareketi yapılır.
- **Öneri:** Bu oyun “isim ve hareket” dışında; “isim ve hayvan sesi”, “isim ve meyve” gibi farklı şekillerde de oynanabilir.

2.Ders:

TAVŞANIN KURAL MASALI

- **Amaç:** Bu etkinlikte çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri , maske ,mesafe ve temizlik kurallarını tanımaları amaçlanmıştır.
- **Sayı:** sınıf mevcudu
- **Süre:** 10-30 dakika (gruptaki kişi sayısına göre değişir)
- **Yer:** Sınıf içi
- **Araç Gereç:** Kural görselleri
- **Süreç:** Öğretmen öğrenilmesini hedeflediği kurallara ait görselleri hazırlar. Çocuklara bir masal anlatacağını ancak masala kaldığı yerden sıra ile onların devam edeceğini ve birlikte bir masal oluşturacaklarını söyler. “Bir varmış bir yokmuş. Pamuk isminde bir tavşan varmış. Bu tavşan okulu çok severmiş. Bir gün okula geldiğinde öğretmeni ile karşılaşmış ve “Günaydın öğretmenim.” demiş. “Öğretmeni ona ne demiş?” dediğinde sınıftan “Günaydın.” cevabının alınması sağlanır. Öğretmen masala devam eder. “Pamuk Tavşan bahçede yerde görmüş olduğu kâğıt parçasına yönelir.” Öğretmen çöp kutusu görselini bir çocuğa uzatır ve masala devam etmesini ister. Gerekli gördüğünde fark edilmesi istenen kurallar ile masalın şekillenmesine yardımcı olur.
- **Değerlendirme:** Çocuklardan masalda öğrendikleri kuralların olduğu bir resim çizmeleri istenir. Çizdikleri resmi arkadaşlarına anlatmaları sağlanır.

3.Ders:

GİZEMLİ KUTU OYUNU

- **Amaç:** Bu etkinlikte çocukların okulun çeşitli birimlerini tanımaları amaçlanmıştır.
- **Sayı:** sınıf mevcudu
- **Süre:** 10-30 dakika (gruptaki kişi sayısına göre değişir)
- **Yer:** Sınıf içi ve okul birimleri
- **Araç Gereç:** Merak uyandıracak şekilde hazırlanmış bir karton kutu, okul birimlerinin görselleri veya materyalleri.
- **Süreç:** Öğretmen renkli ve dikkat çekici bir kutu ile sınıfa gelir. Çocuklardan kutunun içinde neler olabileceğini ve içindekilerin nereden geldiğini tahmin etmelerini ister. Daha sonra kutuyu açar ve tuvaletler için kız-erkek yönlendirme levhası, sabun veya tuvalet kâğıdı; kütüphane için kitap gibi okulun farklı birimlerine ait ipucu niteliğindeki örnekleri çocuklara gösterir. Bu örneklerin ait olduğu okul birimleri hakkında bilgi verir ve çocukları o birimlere -tanımları için- götürür.
- **Değerlendirme:** Çocuklardan okulun hangi birimlerine gittiklerini ve bu birimlerin işlevlerini söylemeleri istenir.

Hijyen kuralları anlatılarak, okulumuzdaki hijyen noktaları (dezenfektanlar, maske atık çöpleri, tuvaletlerin kullanım alanları ve kullanılmayacak noktalar) tanıtılacak.

4.Ders:

ÇANTAMDA NE VAR OYUNU

- **Amaç:** Bu etkinlikle çocukların sınıfta kullanacağı araç gereçleri ve işlevlerini tanıması amaçlanmıştır.
- **Sayı:** sınıf mevcudu
- **Süre:** 10-30 dakika (gruptaki kişi sayısına göre değişir)
- **Yer:** Sınıf içi
- **Araç Gereç:** Kitap, defter, kalem, silgi, çanta, resim kâğıtları vb.
- **Süreç:** Öğretmen bir okul çantası ile sınıfa girer ve çocuklardan çantanın içinde ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar kendilerine etkinlik öncesinde verilen boş kâğıtlara tahminlerini çizerler. Öğretmen çantadan bir silgi çıkarır ve işlevini anlatır. Kimlerin silgi çizdiği sorulur. Daha sonra öğretmen çantadan çıkaracağı kitap, defter, kalem gibi materyaller ile bu etkinliği devam ettirir.
- **Değerlendirme:** Çocuklardan sınıfta hangi araç gereçlerin ne amaçla kullanıldığını ifade etmeleri istenir.

5.Ders:

SERBEST RESİM ÇALIŞMASI

- **Amaç :** Öğrencilerin kalem tutma becerilerinin gözlemlenmesi. Resim ile okuldaki ilk günlerini anlatmaları.
- **Sayı:** Sınıf mevcudu
- **Süre:** 30dk
- **Yer:** sınıf içi
- **Araç- Gereç:** boya kalemleri ve resim kâğıdı
- **Süreç:** Öğrencilerden getirdikleri boya kalemleri ile okulla ilgili ilk gözlemlerini ve okulda ilk günlerini anlatan bir resim yapmaları istenir.
- **Değerlendirme:** yaptıkları resimleri arkadaşlarına göstererek anlatmaları istenir. Okulla ilgili ilk gözlemleri dosyalanacak.

.....
Okul Müdürü

.....
1-... Sınıf Öğretmeni