



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

5 - 9 EKİM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

TILKI İLE GEYİK

Bir gün tilkinin biri bir kuyuya düşmüş. Çok uğraşmış ama bir türlü kuyudan çıkamamış. O sırada oradan bir Geyik geçiyormuş. Geyik su var mı diye merak edip kuyuya bakmış. Bir de ne görsün? Kuyuda bir tilki!

Hemen sormuş "Bu su iyi mi; içilir mi?"

Tilki kurnazca gülmüş. Sonra da suyu bir övmüş bir övmüş ki Geyiğinin ağzının suyu akmış.

Tilki "Hadi durma. İn aşağı." deyince Geyik kuyuya inmiş. Kana kana su içtikten sonra akı başına gelmiş. Tilkiye "Eee, nasıl çıkacağız buradan?" diye sormuş. Tilki "Sen hiç merak etme. Ben buradan ikimizi de kurtarmanın yolunu biliyorum. Sen şimdi doğrulup ön ayaklarını duvara dayar, omuzlarını da havaya dikersin. Ben de tırmanıp çıkar, sonra seni çekerim " demiş.

Geyik bu akı çok beğenmiş. Hemen razı olmuş. Tilki Geyiğin bacaklarından omuzlarına sonra da başına atlayıp kuyudan çıkmış. Geyik:

-Peki, ben nasıl çıkacağım kuyudan, demiş.

Tilki de ona: "Ey Geyik! Senin çenendeki sakal kadar kafanda da akıl olsaydı, nasıl çıkacağını düşünmeden bu kuyuya inmezdin" demiş. Siz siz olun, sonunun ne olacağını düşünmeden hiçbir işe girişmeyin.

1. Kuyuya kim düşmüş?

2. Geyik niçin kuyuya bakmış?

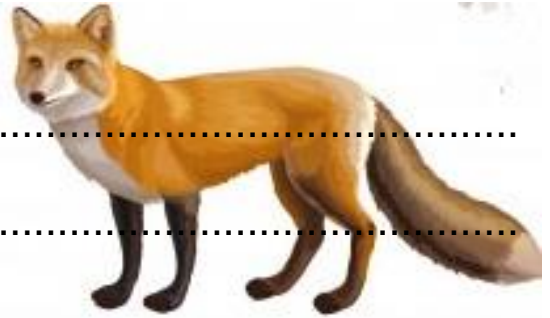
3. Geyik, kuyuya niçin inmiş?

4. Tilki kuyudan nasıl çıkmış?

5. Tilki kuyudan çıktıktan sonra, Geyiğe ne demiş?

6. Tilki sizce, nasıl bir hayvanmış?

7- Geyik sizce nasıl bir hayvanmış?



Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşısına yazınız.
Yazdığınız kelimelerin içinde geçtiği birer cümle yazınız.

Kelime	Zıt anlamlıları	Cümlelerim
Büyük	Küçük	Resim dersi için küçük boy resim defteri aldım.
Aşağı		
Üstünde		
Az		
Gece		
Siyah		
Yukarı		
Hızlı		
Zayıf		
Pahalı		
Uzak		
Kısa		
Kapalı		

SÖZCÜĞÜN ANLAMI

Tek başına anlamı olan veya tek başına anlamı olmadığı halde cümle içinde anlam ilişkisi kuran ses veya ses topluluğuna sözcük denir. Duygu ve düşüncelerimizi sözlü veya yazılı olarak anlatırken sözcükleri kullanırız. Cümleler kelimelerden oluşur. Bir sözcüğün anlamını Türkçe sözlüğünden öğrenebiliriz. Türkçe sözlükte kelimeler alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

Etkinlik: Aşağıda anlamları verilen sözcükleri birer cümlede kullanınız.

Araba: Dört Geyikli, motorlu küçük taşıt.

Bardak: Su ve benzeri sıvıları içmek için kullanılan, çoğunlukla camdan yapılan, pek çok değişik biçimlerde olabilen, küçük kap.

Hamak: İki ağaç ya da direk arasına asılarak içine yatılan ve sallanılabilen, ağdan ya da sağlam bezden yapılmış yatak.

Etkinlik: Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız. Ardından bu sözcükleri birer cümle içinde kullanınız.

Bilgi:

Kaptan: :

Kuluçka:.....

Yön:

Cümle:

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE

Anlamli ve kurallı cümlelerde bir iş, bir oluş, bir duygu veya bir düşünçenin yapıldığı anlatılır. Yapılan iş kelimenin en sonunda olur.

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle kurallı ve anlamlı cümle kurunuz.

İzliyor

Eba

Tv'yi

Hasan

maskeyi

unutma

Ayşe

takmayı

seviyor

Yusuf

okumayı

kitap

almış

dayım

bana

aldı

çok

açılmasını

okulun

istiyorum

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre yazınız.

zeytin - balık - araba - yatak	1.araba 2. balık 3. yatak 4. zeytin
kalem – defter – silgi - kitap	
ekmek – peynir – zeytin - yumurta	
sabah – akşam – öğle - ikindi	
uzun – kısa – uzak - yakın	
araba – otobüs – uçak - taksi	
kulak – burun – göz - dil	
sevgi – nefret – cimri - cömert	

Etkinlik: Aşağıda verilen boşluklara sözcüklerin sözlükteki sıralanışını dikkate alarak uygun sözcükler yazınız.

araba-.....-çatal-

bardak-.....-fare-

deniz-.....-göl-

halı-.....-mendil-

NOKTALAMA İŞARETLERİ

2- Virgül: Cümlede birbiri ardınca sıralanan, aynı görevdeki kelimelerin arasına virgül konur.



Virgül benim adım
Gezerim adım adım
Aynı görevdeki kelimeleri
Gider hemen ayırırım.

Örnek:

Kahvaltıda peynir, zeytin, yumurta ve ekme yedim.

Akşam bize Esmâ, Ali, Özlem ve Ayşe geldi.

Pazardan babam elme, armut, üzüm, muz ve şeftali aldı.

Yarınki ders programımıza göre matematik, hayat bilgisi dersi var.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlerde virgül işaretini koyunuz.

Çantama kalemlerimi silgimi defterimi ve kitaplarımı koydum.

Papatya menekşe ve gül en sevdiğim çiçeklerdir.

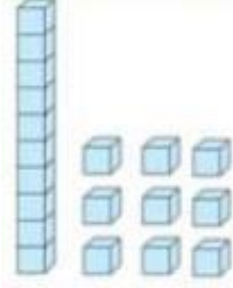
Kedi köpek kuş balık evde beslediğimiz evcil hayvanlardır.

Yazı yazarken nokta soru işareti ünlem virgül gibi işaretler

Yağmur resminde en çok kırmızı mavi ve yeşil renkleri kullandı.

ONLUK BİRLİK TABAN BLOKLAR

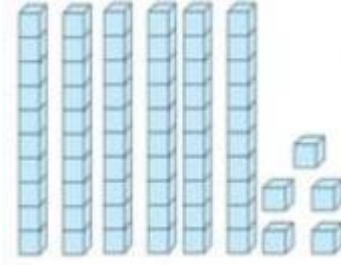
Onluk taban bloklarıyla modellenen sayıları yazalım.



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

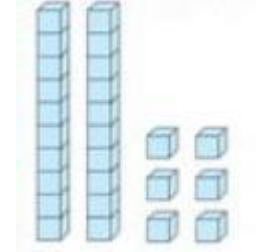
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

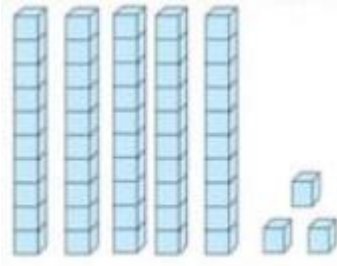
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

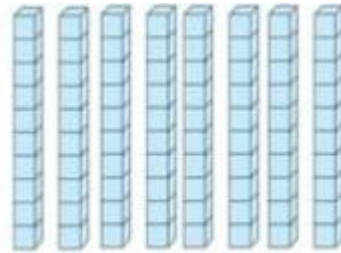
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

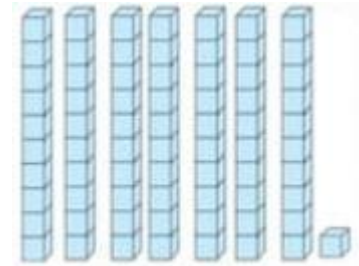
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

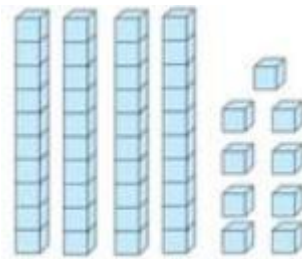
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

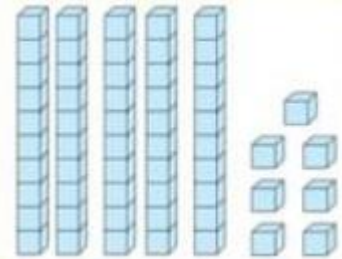
Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

Oluşan sayı:



Onluk sayısı:

Birlik sayısı:

Oluşan sayı:

Onluk ve birlikleri verilen sayıları eşleştirelim.

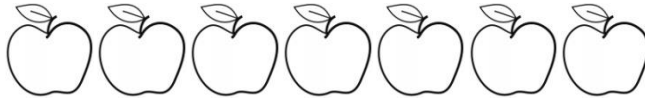
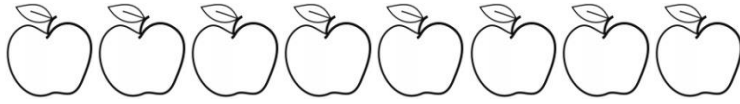
8 onluk	→	3 birlik
6 onluk	→	9 birlik
3 onluk	→	7 birlik
5 onluk	→	2 birlik
4 onluk	→	0 birlik
9 onluk	→	6 birlik
7 onluk	→	1 birlik
1 onluk	→	7 birlik
8 onluk	→	9 birlik
2 onluk	→	8 birlik
6 onluk	→	2 birlik
8 onluk	→	5 birlik
4 onluk	→	8 birlik
5 onluk	→	6 birlik

69
37
83
52
96
71
40
28
62
48
17
89
56
85

NESNE SAYISINI TAHMİN ETME

Bir topluluktaki nesne sayısını saymadan, yaklaşık bir sayı söylemek **nesne sayısını tahmin etmektir**.

Bir şeyin nesne sayısını tahmin ederken, nesnenin bir tanesinin ne kadar yer kapladığına bakılır ve tümü hakkında tahminde bulunulur.



Tahminim: 13

Gerçek sayı: 15

Aradaki fark: 2



Tahminim:

Gerçek sayı:

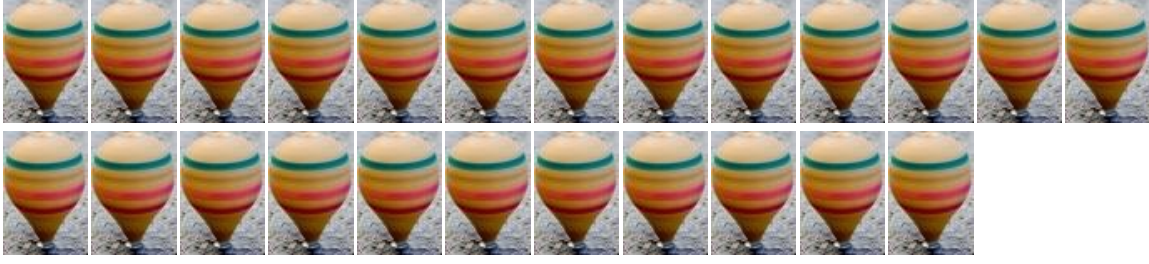
Aradaki fark:



Tahminim:

Gerçek sayı:

Aradaki fark:



Tahminim:

Gerçek sayı:

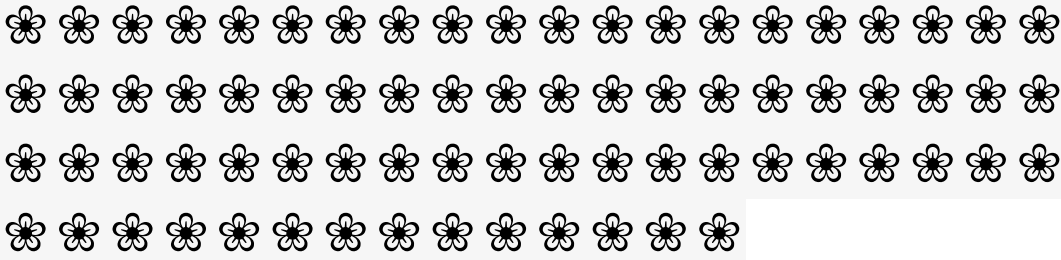
Aradaki fark:



Tahminim:

Gerçek sayı:

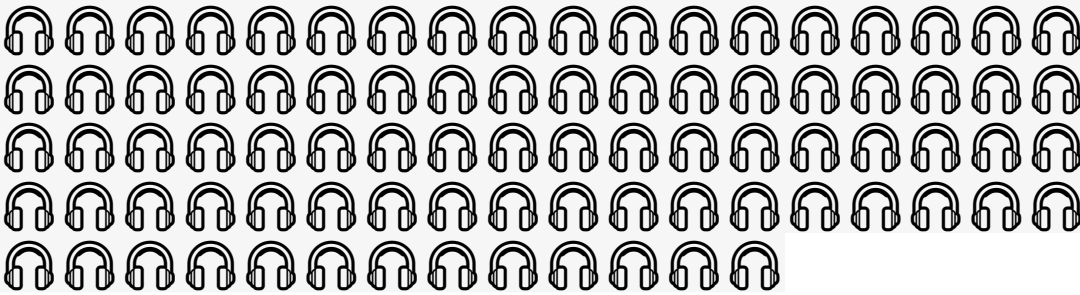
Aradaki fark:



Tahminim:

Gerçek sayı:

Aradaki fark:



Tahminim:

Gerçek sayı:

Aradaki fark:

RAKAMLARIN BASAMAK ADLARI VE DEĞERLERİ

Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere **rakam** denir. Rakamlar **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** ve **9** olmak üzere on tanedir.

Bir sayıda rakamların yazıldığı bölüme “**basamak**” denir. İki rakamla yazılan sayılara “**iki basamaklı sayılar**” denir. 25, 45, 82...gibi.

Birliklerin yazıldığı basamağa “**birler basamağı**”, onlukların yazıldığı basamağa “**onlar basamağı**” denir.

75

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı

83

→
→

32

→
→

64

→
→

53

→
→

92

→
→

40

→
→

79

→
→

Birliklerin yazıldığı basamağa “**birler basamağı**”, onlukların yazıldığı basamağa “**onlar basamağı**” denir.

Rakamın bulunduğu basamağa göre aldığı değer **basamak değeri**dir. Rakamın bulunduğu basamak değişince basamak değeri de **değişir**.

27 sayısının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim. Örneği inceledikten sonra diğer tabloları kendimiz dolduralım

Sayı	27	
Basamak adı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	20	7
Sayının okunuşu	Yirmi yedi	

Sayı	56	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	47	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	16	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	72	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	34	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	86	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	43	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

Sayı	28	
Basamak adı		
Basamak değeri		
Sayının okunuşu		

HAYAT BİLGİSİ

OKUL ÇANTAMI HAZIRLIYORUM



Okulda birçok ders yaparız. Bu derslerde de bazı araç gereçler kullanarak konularımızı daha kolay anlarız.

Bu araç gereçlerimiz: Defter, kitap, sözlük, kalem, silgi, defter ve boya kalemleridir. Bunları haftalık ders programımıza göre çantamıza günlük olarak koymalıyız.

Gün içerisinde hangi saatte hangi dersi işleyeceğimizi belirten haftalık ders programını öğretmenimiz hazırlayıp bize verir. Bizde okula gelirken programa göre çantamızı hazırlarız. Bütün kitapları çantamıza koymayız. Böylece çantamız ağırlaşmaz biz de taşırken zorlanmayız.

Ders araç gereçlerimizi gereğine uygun ve düzenli kullanmalıyız.

Aşağıdaki araç gereçleri inceleyelim, okulla ilgili olanları boyayalım ve çantamıza çizerek götürelim.



A. Aşağıda verilen ders programına göre soruları cevaplayınız.

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	MATEMATİK	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
İNGİLİZCE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
TÜRKÇE	SERBEST ETKİNLİKLER	MÜZİK	GÖRSEL SANATLAR	SERBEST ETKİNLİKLER

1. Çarşamba günü okul çantasına hangi ders kitapları konmalıdır?

2. Perşembe günü ders kitapları dışında okul çantasına hangi araç gereçler konmalıdır?

3. Matematik kitabı hangi günler okul çantasına konmalıdır?

3. Okul çantasına her gün konulan ders araç gereçleri nelerdir?

SINIFIMIZLA İLGİLİ KONULAR

Sınıfımızda kurallarını belirlerken de öğretmenimiz fikirlerimizi alır. Sınıf kuralları sınıfta düzeni sağlamak, kargaşayı önlemek, güvenilir ve sağlıklı bir ortamda yaşamak için konulur.

- Sınıfımızda yapacağımız etkinliklere birlikte karar veririz.
- Sınıfta alınan kararlarda herkesin söz hakkı vardır.
- Sınıfla ilgili karar ve etkinliklerde görüşlerimiz sorulabilir.
- Arkadaşlarımızın görüşlerine ve önerilerine saygı duymalıyız.
- Grup çalışmalarında arkadaşlarımızla işbirliği yapmalıyız.
- Fikirlerimizi belirtirken nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

C. Aşağıdaki noktalı yerlere verilen uygun kelimelerden yazınız.

- ◆ Saygı ◆ ortak ◆ sınıf panosu ◆ fikirlerimiz ◆ nazik
 ◆ birlikte ◆ görevimizi ◆ sınıf kuralları ◆ Öğrenciler ◆ kararlar

√ Sınıfla ilgili alınırken fikirlerimizi söylemeliyiz.

√ Sınıf başkanını seçim yaparak belirler.

√ Gruptaki etkinliklerde yerine getirmezsek etkinlik yarım kalabilir.

√ Önerilerimizi söylerken bir dil kullanmalıyız.

√ Sınıfımızda fikirlerini söyleyen arkadaşlara duymalıyız.

√ Sınıfımızdaki kararları alırsak demokratik bir ortam oluşur.

√ hazırladığımız etkinlikleri asabiliriz.

√ çalışırken arkadaşlarımla yardımlaşırım.

√ ve sınıfla ilgili konularda görüşlerimi söyleyebilirim.

√ Sınıf içindeki çok rahat bir şekilde dile getirmeliyiz.

D. Öğretmenimiz sınıf kurallarını belirlemek için bizim görüşlerimizi aldı. Bu görüşleri maddeler halinde sırasıyla yazdı. Sınıf kuralı olabilecek maddelerin başındaki daireyi yeşile boyayınız.

- ☐ Sınıf içinde bağırarak konuşabiliriz.
- ☐ Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.
- ☐ Derste konuşan arkadaşımızın ve öğretmenimizin sözünü kesmemeliyiz.
- ☐ Dersimize zamanında gelmeyebiliriz.
- ☐ Derste parmak kaldırarak söz istemeliyiz.
- ☐ Sınıf veya koridorda koşmamalıyız.
- ☐ Sınıf içinde top oynayabiliriz.
- ☐ Sınıfta öğretmenden izin almadan istediğimiz sıraya oturabiliriz.
- ☐ Zilden sonra öğretmenimizi sınıfta ayakta yüksek sele beklemeliyiz.
- ☐ Sınıfta bulduğumuz eşyalar bizim olmalıdır.
- ☐ Teneffüste sınıfımızı nöbetçi öğrenciler havalandırmalıdır.
- ☐ Oturduğumuz sıranın üzerine kalemle isim yazıp, resim yapabiliriz.
- ☐ Ders esnasında öğretmen bizi görmediği sürece birbirimizi rahatsız edebiliriz.
- ☐ Arkadaşlarımızla sınıfta sorunlarımızı kavga etmeden çözmeliyiz.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Okulla ilgili işlerimizi planlı ve düzenli yapmak aşağıdakilerden hangisini etkiler?

- A) Arkadaşlıklarımızı B) Bilgimizi C) Başarımızı

2. 1. Ödev yapmak
2. Okul kıyafetlerini çıkarmak
3. Okul çantasını ve kıyafetlerini hazırlamak

Okuldan geldikten sonra okulla ilgili günlük işler verilmiştir. **Bu işler hangi seçenekte öncelik sırasıyla verilmiştir?**

- A) 1, 2, 3
B) 1, 3, 2
C) 2, 1, 3

3. Aşağıdakilerden hangisi okulla ilgili yapılan hazırlıklardandır?

- A) Ders araç ve gereçlerini çantaya yerleştirmek
B) Her gün yarım saat kitap okumak
C) Kişisel bakımına özen gösterip düzenli yapmak

4. Sınıfla ilgili alınacak kararlarda görüşümüzü bildirirken
.Bu cümlemin devamına hangisinin yazılması uygun **olmaz?**

- A) kibar olmalıyız
B) saygılı olmalıyız
C) sabırsız olmalıyız

5. Duru ilkokul ikinci sınıfa gitmektedir. **Duru, sınıfta yapılacak hangi etkinlik konusunda fikrini söyleyebilir?**

- A) Ders programının hazırlanması
B) 23 Nisan'da sınıfın süslenmesi
C) Derste işlenecek konuların sıralaması

6. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılmak hangi kavramla ilgilidir?

- A) Disiplin B) Demokrasi C) Dayanışma

7. Sınıfla ilgili bir konuda karar alınırken hangi konuşma sınıfta soruna neden olur?

- A) Sana ne? B) Rica ederim. C) Lütfen!

8. Birlikte çalışmanın temel kurallarının en başında gelir.

Bu cümlede noktalı yere hangisi yazılmalıdır?

- A) saygı B) şüphe C) endişe

9. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıfa giden bir öğrencinin **yapabileceği bir etkinlik değildir?**

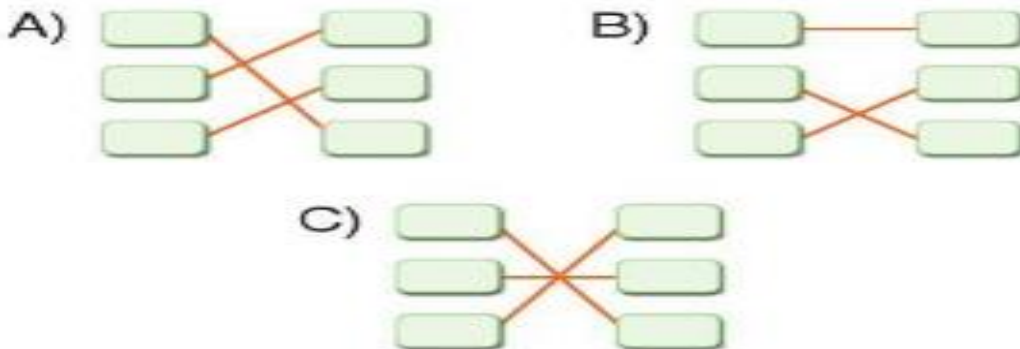
- A) Resim yapmak B) Müzik dinlemek C) Araba sürmek

10.

Görsel sanatlar	Pastel boya
Müzik	Eşofman
Beden eğitimi ve oyun	Flüt

Yukarıdaki dersler ve bu derslerde kullanılacak araçlar eşleştirilecektir.

Buna göre eşleştirme hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

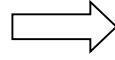


UNIT 1 WORDS (KELİMELER)

What is this? (Bu nedir?)

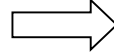
A. Write the questions and the answers.(Soru ve cevapları yazınız.)

1) What is this?
(Bu nedir?)



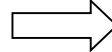
This is a taxi
(Bu bir taksidir.)

2) What is this?



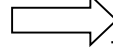
This is a _____

3) _____?

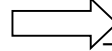


This is a _____

4) _____?



5) _____?



B. Match (Eşleştirin)

That is an orchestra.



That is an office.



This is judo.



This is a chimpanzee.



This is a wagon.



This is a taxi.



This is hockey.



This is a picnic.



C. Cross the odd one.(Farklı olana çarpı atın)

pizza	hamburger	zebra
-------	-----------	------------------

football	kangaroo	basketball
----------	----------	------------

milkshake	taxi	ambulance
-----------	------	-----------

cinema	biscuit	cafe
--------	---------	------

cheetah	gorilla	salad
---------	---------	-------

coffee	tennis	judo
--------	--------	------

lemon	television	radio
-------	------------	-------

D. Unscramble the letters and write.(Harfleri düzenleyin ve yazın.)

football , train , tennis , lemon , university , cake

ckae	cake	ninets	_____
mnleo	_____	stuvnireyi	_____
oofblla	_____	itrna	_____

E. Word Hunt (Kelime avı)

INTERNET HOTEL BALLOON MILKSHAKE
 SUPERMARKET RESTAURANT CAKE TRAIN
 HOCKEY SANDWICH TAXI MICROPHONE
 TENNIS OFFICE

M	L	H	O	C	K	E	Y	K	A	S	M
I	N	T	E	R	N	E	T	X	W	A	I
C	C	T	A	X	I	T	B	W	L	N	L
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	D	K
O	O	P	T	E	Q	A	L	H	E	W	S
P	Q	S	R	K	X	I	L	O	N	I	H
H	E	E	A	A	T	N	O	T	N	C	A
O	F	F	I	C	E	O	O	E	I	H	K
N	P	N	N	A	I	G	N	L	S	B	E
E	S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T

BAĞLAN AMA BAĞIMLI OLMA



Sevgili Öğrencim,

Teknolojinin, bilgisayarın doğru kullanıldığında pek çok faydası vardır. Ancak aşırı kullanıldığında ciddi zararları olabilir.

Pandemi sürecinde ekran sürelerimiz arttı. Ekran sürelerimiz derken bilgisayar, tablet, telefon, televizyon karşısında geçen zamanı kast ediyorum.

Öğretmeninle iletişim kurmak, derslerini takip etmek amacıyla ekran karşısında zaman geçiriyorsun. Bu zorunlu ekran süresidir.

Oyun oynamak, sosyal medyada gezinmek için kullandığın süreyi biraz kısıtlamanı istiyorum. Çünkü bu keyfi ekran süresidir ve bu sende bağımlılığa sebep olabilir. İnsanın bir şeye bağımlı olması, onsuz yaşayamaması, onsuz olduğunda aşırı mutsuz olmasıdır. Ben senin mutsuz olmanı istemiyorum.

Unutma; uzaktan eğitim sürecinde bilgisayarla, telefonla ve tabletle yaşayıp, bunları eğitimin için verimli kullanmak artık vazgeçilmez bir beceri haline geldi. O yüzden bağlan ama bağımlı olma!



Ziya Öğretmenden sana bir mesaj var;



“Alışkanlıkları değiştirmek hiç kolay değil. Ekrandan ders dinlemek, kendi sorumluluğunu alıp dersleri takip etmek hiç kolay değil. Ama başarıyorsunuz çocuklar. Hem de çok güzel başarıyorsunuz. Canlı dersler dolu, Eba Destek Noktaları dolu. Aferin size çocuklar; gönülden yürekten aferin.”

Gelecek hafta görüşmek üzere ☺

CEVAP ANAHTARI

Hayat Bilgisi

- 1) C
- 2) C
- 3) A
- 4) C
- 5) B
- 6) B
- 7) A
- 8) A
- 9) C
- 10) B

ANSWER KEY

A.

2. cake
3. What is this , balloon
4. What is this , This is an ambulance
5. What is this, This is a zebra

C. kangaroo

milkshake

biscuit

salad

coffee

lemon

D.

- | | |
|----------|------------|
| lemon | tennis |
| football | university |
| | train |