



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# ORTAOKUL

5 - 9 EKİM

# 7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

## TAM SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

### SAYI DOĞRUSUNDA TOPLAMA İŞLEMİ

Sayı doğrusunda toplama işlemi yapılırken toplanan sayılardan birincisinin büyüklüğü kadar sıfırdan başlayarak ok çizilir. Toplanan diğer sayının okunun başlangıç noktası, ilk okun bittiği yerdir. Sayı pozitif ise sağa doğru, negatif ise sola doğru hareket edilir. Sonuç sıfırdan başlanarak sayı doğrusunun altına çizilir.

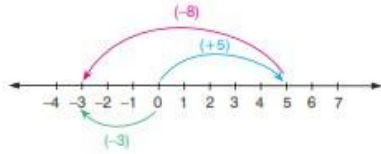
$$(+5) + (-8)$$

İşlemini sayı doğrusunda gösterelim:

Sayı doğrusu üzerinde  $(+5) + (-8)$  işlemi yapılırken;

$(+5)$  için, 0 dan **sağa** doğru **5 adım** ilerlenir.

$(-8)$  için, +5 ten **sola** doğru **8 adım** ilerlenir.



Sayı doğrusunda da görüldüğü gibi en son -3 noktasına ulaşılmaktadır. Bu durumda,

$$(+5) + (-8) = (-3) \text{ olur.}$$

### SAYMA PULLARI İLE TAM SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ

Sayma pullarında (+) pul +1 sayısını, (-) pul -1 sayısını temsil eder. (+) ve (-) pullunun oluşturduğu çift sıfır kabul edilir.

+2 sayısını  $\oplus \oplus$  ile, +3 sayısını  $\oplus \oplus \oplus$  ile ifade edelim.



$\oplus \oplus \oplus \oplus \oplus$  sembolü +5 sayısını temsil ettiğine göre,

$$(+2) + (+3) = +5 \text{ olur.}$$

### TAM SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

Aynı işaretli sayılarda toplama işlemi yapılırken sayıların mutlak değerleri toplanır ve sayıların ortak işareti sonuca verilir.

$(-5) + (-7)$  işleminde sayılar aynı işaretli olduğu için  $5 + 7 = 12$  bulunur ve ortak işaret olan - sonuca yazılır.

$$(-5) + (-7) = -12$$

Ters işaretli sayılarda toplama işlemi yapılırken sayıların mutlak değerleri büyük olanından küçük olanı çıkarılır ve mutlak değeri büyük olan sayının işareti sonuca verilir.

$(-15) + (+8)$  işleminde sayılar ters işaretli olduğu için  $15 - 8 = 7$  bulunur ve mutlak değerce büyük olan 15'in işareti olan - sonuca yazılır.

$$(-15) + (+8) = -7$$

**ÖRNEK:**  $(-9) + (+12)$  işlemini yapalım. Burada  $12 > 9$  olduğundan  $12 - 9 = 3$  bulunur ve 12'nin işareti olan + sonucun işareti olur.

$$(-9) + (+12) = +3$$

1) Toplama işleminde ikiden fazla toplanan varsa , herhangi ikisi ile toplama işlemine başlanabilir.Bu toplama işleminin birleşme özelliği sayesinde olabilir.

**Yukarıdaki ifade doğru mudur yoksa yanlış mıdır?**

A)Doğru B)Yanlış

2) 5 sayısının toplama işlemine göre tersi -5 sayıdır.

**Yukarıdaki ifade doğru mudur yoksa yanlış mıdır?**

A)Doğru B)Yanlış

3) Toplama işleminde sonucu etkilemeyen sayı 0 ( sıfır ) sayıdır.0 sayısı toplama işleminde etkisiz elemandır.

**Yukarıdaki ifade doğru mudur yoksa yanlış mıdır?**

A)Doğru B)Yanlış

4)  $(+8) + (-5) ? (-5) + (+8)$

**Yukarıdaki soru işareti yerine aşağıdaki işaretlerden hangisi yazılabilir?**

A) < B) > C) =

5)  $(-8) + (+3) = \diamond + (-8)$

**eşitliğinde  $\diamond$  yerine gelecek tam sayı hangisidir?**

A) +8 B) -3 C) +3 D) -8

6)  $(+2) + (-1) = \diamond + (+2)$

**eşitliğinde  $\diamond$  yerine gelecek tam sayı hangisidir?**

A) +1 B) -2 C) +2 D) -1

7)  $(+18) + 0 = (+18)$  işleminde toplama işleminin hangi özelliği gösterilmiştir?

8)  $(+5) + (-8) + (-5)$  işleminin sonucu kaçtır?

9)  $(+3) + (-3) + (-4) + (+4)$  işleminin sonucu kaçtır?

10)  $(+5) + \blacktriangle = 0$

işlemine göre  $\blacktriangle$  sembolü yerine gelecek sayı kaçtır?

11)  $(-2) + (-7) = (-7) + (-2)$

işleminde toplama işleminin hangi özelliği gösterilmiştir?

12)  $[(+7) + (+2)] + (+5) = (+7) + [(+2) + (+5)]$

işleminde toplama işleminin hangi özelliği gösterilmiştir?

13)  $(-1) + [(+6) + (+9)] = [(\dots) + (+6)] + (+9)$  işleminde verilmeyen hangisidir?

14)  $(-6) + (+4) = (+4) + \blacklozenge$  eşitliğinde  $\blacklozenge$  yerine gelecek tam sayı hangisidir?

15)  $\bullet + (+9) = +9$  eşitliğinde  $\bullet$  yerine gelecek tam sayı hangisidir?

16)  $(+5) + 0 + (-5)$  işleminin sonucu hangisidir?

Aşağıdaki üç soruyu toplama işleminde ters eleman özelliğini uygulayarak cevaplayınız.

17)  $(+21) + \blacktriangle = 0$

18)  $(-100) + \blacktriangle = 0$

19)  $(+1000) + \blacktriangle = 0$

20)  $(-3) + [(+7) + (+5)] = [(\dots) + (+7)] + (+5)$  işleminde verilmeyen hangisidir?

**3. HAFTA KAZANIMLARI:**

**T.7.3.1.** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

**T.7.3.5.** Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

**T.7.3.15.** Okuduklarını özetler.

**T.7.3.19.** Metinle ilgili soruları cevaplar.

**T.7.3.21.** Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.)

**T.7.3.23.** Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

**T.7.3.24.** Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

**METİNDE KONU VE ANA DÜŞÜNCE:**

**KONU:** Metinlerde konu, yazıda en çok üzerinde durulan olay, durum veya kavramlara denilmektedir. Metni okuduktan sonra, “*Bu metinde ne anlatılıyor, yazar neyden söz ediyor?*” sorusunu sorduğumuzda, cevap metnin konusunu vermektedir.

**ANA DÜŞÜNCE:** Ana fikir ile ana düşünce aynı şeyi ifade etmektedir. Metinlerde ana fikir, yazarın bu yazıyı yazma amacı ve okuyucuya vermek istediği mesajı ifade etmektedir.

**HİKÂYE UNSURLARI:**

**OLAY ÖRGÜSÜ:** Hikâyede üzerinde söz söylenen yaşantı ya da durumdur.

**MEKÂN:** Olayın yaşandığı çevre veya yerdir.

**ZAMAN:** Olayın yaşandığı dönem, an mevsim ya da gündür.

**ŞAHISLAR (KİŞİLER):** Olayın oluşmasında etkili olan ya da olayı yaşayan insanlardır.

**ANLATICI:** Hikâyede olayları anlatan kişiye anlatıcı denir. Buna göre hikâyede bakış açıları ve anlatıcı türleri şunlardır:

**1- KAHRAMAN BAKIŞ AÇISI (BİRİNCİ TEKİL ŞAHIS ANLATICI):** Bu anlatım türünde hikâyede anlatıcı, hikâyenin kahramanlarından biridir.

**2- HAKİM BAKIŞ AÇISI (ÜÇÜNCÜ TEKİL ŞAHIS ANLATICI):** Bu anlatıcı türünde hikayedeki olaylar 3. Tekil şahıs gözünden yani "O" diliyle anlatılır.

**3- GÖZLEMCİ BAKIŞ AÇISI:** Yaşananlara yalnızca dış görünüş itibarıyla şahit olduğundan karakterlerin aklından geçenleri bilemez. Bir nevi olayların yansıtıcısıdır.

**NE DİKİLİYORSUN ORADA?**

Hoca, bir gün geç vakit evine gelmiş, bir de bakmış ki pişkin hırsızın teki evin önüne bir araba çekmiş, eşyalarını arabaya yüklüyor. Adamın yanına gelip izlemeye başlamış. Adam kimin evini soyduğunu bilmediğinden bozuntuya vermemiş, ama en sonunda sormuş:

-Ne dikiliyorsun başımda be adam! Ev taşıyoruz burada işte!

-Taşıdığın ev benim evim de ondan bakıyorum.

**Yukardaki hikâyenin unsurlarını bulalım.**

**1) Öyküde geçen olay-olaylar nelerdir?**

**2) Olay kimlerin başından geçiyor?**

**3)Olaylar nerede-nerelerde geçiyor?**

**4)Olaylar ne zaman gerçekleşiyor?**

5- Ayşe okuldan eve dönerken yerde bir cüzdan buldu. Etrafına bakındı ama sahibini göremedi cüzdanını da alarak eve geldi. Eve geldiğinde cüzdanın içerisinde yüklü miktarda bir para olduğunu gördü. Uzun süre bu parayla alınabilecek şeylerin hayalini kurdu, fakat bu parayı harcamanın doğru bir davranış olmadığına karar verip cüzdanı ailesiyle birlikte ertesi gün polise teslim etti.

**Yukarıdaki parçaya göre aşağıda verilen hikâye unsurlarından hangisi yanlıştır?**

- A) Olay: Ayşe'nin yolda bulduğu cüzdanı polise teslim etmesi
- B) Yer: Okuldan eve dönüş yolu- Ayşe'nin evi
- C) Zaman: Yaz ayları
- D) Kişiler: Ayşe, Ayşe'nin anne ve babası

6) Şeker insanların en çok tükettiği ve vazgeçilmez besinlerden bir tanesi. Meyve ve sebzelerde bulunan doğal şekere zihinsel faaliyetlerimizi yürütmemiz ve olumlu bir ruh hali için ihtiyacımız var. Bunun yanında aşırı şeker tüketmenin ve işlem görmüş kimyasal şekerin de insan vücuduna birçok zararı var. İşlenmiş şeker; kalbe zarar verir, obeziteye yol açar, bağışıklık sistemini zayıflatır, vücudun mineral dengesini bozar, diş çürümelerini ve yaşlanmayı hızlandırır. Bu sebeplerle şekeri doğal yollarla almalı, vücudumuza kimyasal şekeri aşırı miktarda yüklememeye dikkat etmeliyiz.

**Parçaya göre metinde asıl anlatılmak istenen nedir?**

- A) Kilo almamak için şeker kullanmamalıyız.
- B) Doğal veya işlenmiş şekerlerin hepsi insan sağlığına zararlıdır.
- C) İşlenmiş şeker yerine doğal şeker tüketmeliyiz.
- D) İşlenmiş şeker tüketmekten asla vazgeçmemeliyiz.

7- Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde parantez içine iki nokta (:) konulmalıdır?

- A) Hazırlıklar dün bitti ( ) askerden dönmesini bekliyorum.
- B) Ali'nin yardıma ihtiyacı vardı ( ) bütün gün ona yardım ettim.
- C) Dün ne yaptığımı söyleyeyim ( ) Sabahtan beri çalışıyorum.
- D) Bütün yatırımını evine yaptı ( ) şimdi bunun ürünlerini topluyor.



8- Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işareti (?) getirilmelidir?

- A) Kazanın nasıl olduğunu bize anlatır mısınız
- B) Kış geldi mi kar yağınca çok hoşuma gidiyor
- C) Güzel mi güzel bir bahçeydi
- D) Ödevim ne zaman biterse o zaman bilgisayar başına geçerim

9- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) kaldırılırsa cümlenin anlamı değişir?

- A) Yaşlı, bütün gün dışarıda kaldı.
- B) Şu, senin almak istediğin kazak mı?
- C) Genç, kıza baktı ve ona yaklaştı.
- D) Arkadaşım, bu yatılı okulda çok mutlu.

10- Aşağıdakilerden hangisinde virgülün kullanım amacı **farklıdır**?

- A) Uzun boylu, yeşil gözlü çocuktü.
- B) Akşamleyin Ömer'e, Halime'ye, Dilek'e telefon edeceğim.
- C) Anneannem çocuklarına, torunlarına kavuşmuştu.
- D) Akşam parka gittim, seni bekledim.

11- Aşağıdakilerin hangisinde olay üçüncü kişinin ağzından anlatılmıştır?

A) Altmış yaşındaki bu saygıdeğer insanın, gayet akıcı ve düzgün bir Türkçe ile konuşmasına hayran kalmıştım. Ayrıca on dört dil bildiğini öğrenince büsbütün şaşırmıştım.

B) Buradan töreni bütün ayrıntılarıyla görebileceğimiz halde salondakilerin bizi görmeleri mümkün değildi. Avrupa saraylarının hepsini gezdim fakat hiçbirinde şuada bulunduğumuz oda benzeri bir yapı görmedim.

C) Trenin hareket saatine henüz vakit vardı. Pencereden perondaki kalabalığı seyrediyordum. Aralarında tanıdığım insanlar olup olmadığını kontrol ettim. O sırada bir çift gözün bana baktığını gördüm.

D) Merdivenleri pek hızlı çıkmıştı, kapı önüne gelince birden durdu. Kalbinin hızlı hızlı çarptığını duyar gibiydi. Sonra kapıyı açıp içeri girdi. Yerde bir mektup vardı, belirgin bir şekilde eğilip mektubu aldı.

12- Koskocaman adamdı. Çocukluğunda hayalini kurduğu mavi bisiklete ancak şimdi, bu soğuk eylül sabahında sahip olabilmıştı. Gözleri daldı. Bir süre çocukluğunu düşündü ve hüzünlendi.

**Bu parçada aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Şahıs
- B) Zaman
- C) Olay
- D) Mekân



**13-** Bir milleti ayakta tutan da yok olmasına neden olan da o milletin genç nesilleridir. Bir milletin gençliği, gelenek ve göreneklerinden uzak, diline, tarihine, kültürüne yabancı bir şekilde yetiştirilirse o zaman o millet kendi geleceğini kendi elleriyle karartıyor, kendi yok oluşunu hazırlıyor demektir. Onun içindir ki bugünkü genç nesillerin kültürel değerlerimizi tanıyıp bilmesi, hayati derece önem arz etmektedir.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A)** Bir milletin varlığı o milletin yetiştireceği genç nesillere bağlıdır.
- B)** Kültürünü bilmeyen nesillere sahip milletlerin geleceği tehlike altındadır.
- C)** Kültürün değişken bir yapıya sahip olması genç nesilleri duyarsızlaştırır.
- D)** Genç nesillerin kültürel değerlerini tanıması çok önemlidir.

**14-** Okuma her şeyden önce bir alışkanlıktır. Bu alışkanlığı kazanmamış bir çocuğun kitap okumasını istemek, onu zorlamak olur. Bu bakımdan daha okul öncesi dönemde çocuğa okuma alışkanlığı kazandırmak için okumaya belli saatler ayrılmalıdır. Mesela çocuklar yatağa girdikten sonra onlara kitap okumak, çocukların bu alışkanlığı edinmelerini sağlayacak bir etkinlik olabilir. Okula başladıktan sonra da bu sesli okumalara devam etmek, çocukların okuma alışkanlığını besler, geliştirir.

**Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vardır?**

- A)** Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak çok zor mudur?
- B)** Okuma alışkanlığı kazanmamış çocukların özellikleri nelerdir?
- C)** Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak için neler yapılabilir?
- D)** Okul öncesi dönemde çocukların okuma yazmayı öğrenmesi doğru mudur?

**15-** Selamlaşmak insanlar arası ilişkilerde çok önemlidir. Küçük bir selamın sıcaklığı, insanlar arasındaki yabancılığı ortadan kaldırır ve eğer varsa soğukluğun buzdağını eritir. Selam, barış güvercinidir. Kanatlarını dilden kalbe doğru çıkarır. Selamla gökyüzü genişler, bulutlar daha bir mavileşir. Bir merhaba, insandan insana “seni tanıyor, varlığını kabul ediyorum.” Mesajıdır.

**Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanlar arasındaki yabancılık
- B) Selamlaşmanın Önemi
- C) Toplumun birbirinden uzaklaşması
- D) Günümüzde hoşgörünün azalması

**16-** Belli bir ahlak dersi vermek amacıyla oluşturulan hayvan hikâyelerine fabl denir. Fabllarda öğretici bir amaç güdülür. Gündelik hayatla ilgili dersler verilir. Okurlar, bu dersi kolaylıkla anlar. Çünkü öğüt, fabl sonunda atasözü ya da özdeyiş şeklinde verilir. Fabllar kısa hikâyelerdir; giriş, gelişme, sonuç ve ders bölümü olmak üzere dört bölümden oluşur. Çocuklara tok gözlülük, yardımseverlik, özveri gibi iyi insan davranışları kazandırma amacı taşır. Bu yüzden fablların eğitici yanı güçlüdür.

**Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çocukların eğitimi
- B) Fablların özellikleri
- C) Fablların önemi
- D) Öğretici eserler

**17-** Susuzluktan kırılan köpek, suyun kenarına kadar gelip tam su içecekken kaçır. Bunu birkaç kez yapar. Köpek susamıştır ama suyun kenarına geldiğinde kendi yansımasını görüp korktuğu için su içemez. Sonunda susuzluğa dayanamaz ve kendini suya atar. Suyun içindeyken kendi yansımalarını görmediği için de kana kana su içer.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gereksiz korkulardan kurtulan insan amacına ulaşır.
- B) Hedefe ulaşmak için çevreden yardım istemek gerekir.
- C) Azimle çalışan kişinin başaramayacağı iş yoktur.
- D) Kararsızlık, insanı başarısızlığa sürükler.

**18-** “Kuru pantolon ile balık tutulmaz.”

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede anlatılmak istenene anlamca en yakındır?**

- A) Çalışan insanlar, her zaman mutluluğun kapısını aralar.
- B) Disiplinsiz çalışmaların başarıya ulaşması imkânsızdır.
- C) Aşılabilir her engel, başarıya ulaşmada atılmış bir adımdır.
- D) İsteneni elde etmek için işin gerektirdiği zorluğa katlanmak gerekir.

**19-** Kara gökler kül rengi bulutlarla  
kapanık;  
Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar  
İn cin uykuda, yalnız iki yoldaş  
uyanık;  
Biri benim, biri de serseri kaldırımlar.

**Bu dörtlüğün ana duygusu  
aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hasret
- B) Korku
- C) Umut
- D) Yalnızlık

**20)** Simitçi, en beğendiği simidi  
parmak uçlarıyla tutarak kadına verdi.  
Yaşlı kadın, çantasının dibinden  
bozuk para yığınınını avuçladı,  
arasından gerektiği kadarını seçti ve  
simitçiye verdi. Derin bir nefes aldı.  
Ötede, parktaki kum havuzunda,  
kavasını durmadan doldurup  
boşaltan torununa seslendi.

**Bu parçada yer alan hikâye  
unsurları aşağıdakilerin  
hangisinde doğru olarak  
verilmiştir?**

- A) Olay – yer – kişi
- B) Olay – yer – zaman
- C) Yer – zaman – kişi
- D) Olay – zaman – kişi

## GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ

### 2.1.Nebula (Bulutsu)

Uzay boşluğunda yer alan hidrojen gazı, toz ve diğer materyallerden oluşan bulutu andıran gök cisimlerine bulutsu denir.

Yıldızlar bulutsuların içinde oluşurlar. Kütle çekim kuvveti bulutsudaki gazları sıkıştırır bu sıkışma sonucunda ısı ve ışık açığa çıkar ve yıldız oluşur.

#### Atbaşı Bulutsusu

- Karanlık bulutsuya örnektir
- Orion takımyıldızında yer alır
- Dünya ya uzaklığı 1500 ışık yılıdır.

#### Orion Bulutsusu

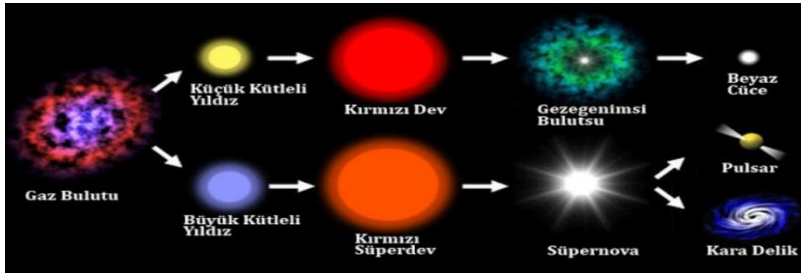
- Dünya ya en yakın bulutsudur.
- Parlak bulutsulara örnektir.
- Yıldız oluşumu sürekli devam eder

#### Tarantula Bulutsusu

- En büyük bulutsudur.
- Parlak dev yıldız kümeleriyle kaplıdır.

### Yıldız Oluşum Süreci

Yıldızlar canlı değildir ama canlılar gibi doğar, yaşar ve ölürler. Ömrünü tamamlayan yıldızlar şiddetli bir patlama ile parçalanır. Parçaları uzay boşluğuna yayılır. Yıldızın ölümünden sonra geri kalan maddeler yıldız



büyüklüğüne göre beyaz cüce ya da kara delik oluşturur.

Kütlesi Güneş in kütlesinden fazla olan

yıldızlara büyük kütleli yıldız denir. Bu yıldızlar süpernova patlamasıyla nötron yıldızı veya kara deliğe dönüşür.

Kütle çekimi ile yakınındaki ışıktaki her türlü maddeyi çekebilecek güçte olan uzay parçalarına karadelik denir.

Kütlesi Güneş in kütlesinden az olan yıldızlara küçük kütleli yıldız denir bu yıldızlar enerjileri tükendiğinde önce kırmızı dev yıldız ardından gezegenimsi bulutsu oluşturarak en sonunda beyaz cüceye dönüşüp ölürler.

## 2.2.Yıldız

Isı ve ışık yayan gaz kütlelerine yıldız denir. Farklı renkte görünmeleri sıcaklıklarının farklı olmasındandır en sıcak yıldız mavi orta sıcaklıktaki yıldız sarı soğuk yıldız kırmızı renkte görünür. Güneş orta sıcaklıkta bir yıldızdır.

Takımyıldızı

Gökyüzüne bakıldığında bir arada görünen yıldız kümelerine takımyıldızı denir. Eski çağlarda yaşayan insanlar yıldız kümelerini hayali çizgilerle birleştirip onları nesne ve hayvanlara benzetmişlerdir. Takım yıldızına Büyükayı Küçükayı, yılan, boğa kartal Orion (avcı) kuzey tacı örnek olarak verilebilir.

Işık yıl

Uzayda gök cisimleri arasında ki mesafe çok olduğu için mesafe kilometre, metre cinsinden ifade edilmez. Bu nedenle uzunluk birimi olarak ışık yılı birimi kullanılır. Işığın boşlukta bir yılda aldığı mesafeye ışık yılı denir.

1) Yıldızlarla ilgili olarak;

I. Yıldızların ışığı parlak ve titrek görünür.

II. Doğar, büyür ve ölürler

III. Güneş orta büyüklükte kırmızı ışık yayan bir yıldızdır.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

A) I II III

B) I ve II

C) yalnız I

D) I ve III

2) Aşağıdakilerden hangisi gök cisimleri arasındaki mesafeyi gösteren uzunluk birimidir?

A) Kilometre

B) Mil

C) Işık yılı

D) Metre

3) I Büyük ayı

II Sirius

III Orion

IV Tarantula

V Kutup yıldızı

Yukarıda verilenlerinden hangileri takım yıldızdır?

A) I III IV

B) I III V

C) II III V

D) III IV V

4) Karadeliklerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Büyük kütleli yıldızların ölümünden sonra oluşur.

B) Kütle çekim kuvvetleri çok fazladır.

C) Yoğunlukları yok denecek kadar azdır.

D) Karadelik kendine yaklaşan ışık dahil tüm maddeleri yutar.

5)



Yukarıdaki takımyıldızıyla alakalı aşağıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- I Büyükayı takımyıldızıdır.  
II Orion takımyıldızıdır.  
III Küçükayı takımyıldızıdır.  
IV Kutup yıldızı burada bulunur.  
V Sirius yıldızı burada bulunur.

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6) X Y Z

Samanyolu Orion Sirius

Andromeda Büyükayı Kutup yıldızı

Kuzey tacı Güneş

Yukarıda verilen örneklerle göre X Y Z yerine hangisi yazılmalıdır?

X Y Z

A)Yıldız Galaksi Takımyıldızı

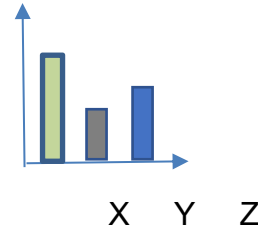
B)Takımyıldızı Yıldız Galaksi

C)Yıldız Takımyıldızı Galaksi

D)Galaksi Takımyıldızı Yıldız

7)

SICAKLIK



Farklı renkte olan X Y Z yıldızlarına ait sıcaklık grafiği yukarıdaki gibidir. Bu yıldızlarla ilgili olarak hangisi doğrudur?

- A) X yıldızı mavi renkte ise Z yıldızı sarı renkte olabilir.  
B) Y yıldızı mavi renkte ise X yıldızı kırmızı renkte olabilir  
C) Z yıldızı kırmızı ise Y yıldızı sarı renkte olabilir  
D) X yıldızı sarı renkte ise Z yıldızı mavi renktedir.

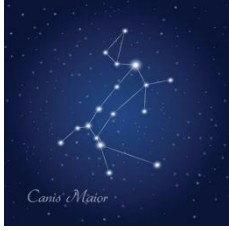
8) Dünya dan gökyüzüne bakıldığında bir arada görünen yıldız kümeleri vardır. Eski çağlarda yaşayan insanlar bu yıldız kümelerini hayali çizgilerle birleştirip onları nesnelere benzetmişlerdir. Orion, kuzey tacı gibi isimler vermişlerdir.

Yukarıda bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Galaksi B) Yıldız  
B) Bulutsu D) Takımyıldızı



9)



**Yukarıdaki takımyıldızıyla ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Orion takımyıldızıdır
- B) Büyük köpek takımyıldızı olup Sirius yıldızı burada bulunur
- C) Büyük köpek yıldızı olup kutup yıldızı burada bulunur.
- D) Çoban takımyıldızıdır.

**10)** Kendiliğinden ışığı olmayan çevresinden aldığı ışığı yansıtan donmuş halde buz gaz ve tozlardan oluşan gök cisimlerine denir. Bu gök cismi yıldız **değildir**.

**Yukarıdaki bilgilere göre anlatılan gök cismi hangisidir?**

- A) Kuyruklu yıldız    B) Kutup yıldızı
- C) Sirius                D) Nebula

**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın yanına D yanlış olanın yanına Y işareti koyunuz.**

**11.**( ) Ömrünü tamamlamış olan yıldızlar şiddetli bir patlama ile bölünürler.

**12.**( ) En sıcak yıldız sarı veya kırmızı renkte ışık yayar.

**13.** ( ) Gök cisimleri arasındaki mesafe ışık yılı cinsinden ifade edilir.

**14.** ( ) Yıldızlar sıcaklıklarına göre farklı renklerde ışık yayar.

**15.**( ) Kuyruklu yıldız parlak bir yıldız çeşididir.

**16.** ( ) Takımyıldızlarını oluşturan yıldızlar birbirlerine çok yakındırlar.

**17.** ( ) Bir karadeliğin çevresinde hiçbir şeyin dışarı kaçamadığı bölgeye olay ufku denir

**18.** ( ) Kutup yıldızı Küçükayı takımyıldızında bulunur.

**19.** ( ) Kütlesi Güneş in kütlesinden fazla olan yıldızlara büyük kütleli yıldız denir. Bu yıldızlar süpernova patlamasıyla nötron yıldızı veya kara deliğe dönüşür

**20.** ( ) Güneş evrendeki en büyük yıldızdır.

## MEDYANIN HAYATIMIZDAKİ YERİ

İnsanlar geçmişte haberleşmek için çeşitli araçlar kullanılmıştır. Bu araçların çeşitleri ve özellikleri zamanla gelişmiştir. Ülkemizde 1927’de radyo, 1968’de televizyon kullanılmaya başlanmış, böylece yeni iletişim araçlarının hayatımıza hızla girmesi sağlanmıştır.

**Medya;** gazete, dergi, radyo, televizyon ve genel ağ (internet) gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel bir terimdir. Özellikle internetin getirdiği özgür ve geniş alan kitlelerin seslerini duyurmasını kolaylaştırmıştır. Medyanın, sosyal iletişim ve etkileşim gücü artmıştır. Bu gelişmeler günümüzde “sosyal medya” ve “dijital medya” kavramlarını ortaya çıkarmıştır. **Sosyal medya:** Web teknolojilerinin hizmetine sunulmasıyla birlikte, tek yönlü bilgi paylaşımından, çift taraflı ve eş zamanlı bilgi paylaşımına ulaşılmasını sağlayan medya sistemidir. **Dijital medya:** Elektronik ortamdaki; ses, video ve fotoğraf gibi içeriklerin dijital ortamda kitle iletişim aracı olarak kullanılmasına verilen isimdir.

## Geçmişten Günümüze Kullanılan İletişim Araçları

Geçmişte insanlar haberleşmek için **duman, güvercin, ulak (haberci), mektup, telgraf** gibi iletişim araçlarını kullanırken günümüzde haberleşmek için daha çok **telefon, radyo, televizyon, internet** ve **akıllı telefonlar** kullanılıyor.

**Kitle İletişim Araçları:** Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayımını sağlayan her türlü teknik iletişim aracına kitle iletişim araçları denir. Gazete, radyo, televizyon, genel ağ (internet), dergi kitle iletişim araçlarından bazılarıdır.

- ❖ Kitle iletişim araçlarındaki gelişmeler devlet hizmetlerine de yansımıştır. Devlet ile birey arasındaki ilişki yavaş yavaş elektronik ortama taşınmaktadır. Artık pek çok sınav başvurusu, yazışma ya da devlet kurumlarıyla ilgili işlemler Genel Ağ ortamında yapılabilmektedir.

### Medya ve Kitle İletişim Araçlarının Olumlu Yönleri

- İnsanlar arasında iletişimi artırır.
- Bilgilerin hızlıca yayılmasını sağlar.
- Kamuoyu oluşturulmasında etkilidir.
- İnsanların güzel vakit geçirmelerini sağlar.

### Medya ve Kitle İletişim Araçlarının Olumsuz Yönleri

- Bağımlılık yaparak sosyalleşmeyi azaltır.
- Toplumdan kopuk bireyler yetişmesine neden olur.
- Aile bağlarını zayıflatır.
- Kültürümüzde ve dilimizde bozulmalara neden olur.

Devlet, medya ve iletişim araçlarının özellikle çocuklarımıza olan etkisini sağlıklı hâle getirmek için çeşitli tedbirler almıştır. Bunlardan biri **Radyo ve Televizyon Üst Kurulu’dur. RTÜK (Radyo ve Televizyon Üst Kurulu),**

radio, televizyon ve internet faaliyetlerini düzenlemek ve denetlemekle görevlendirilmiştir. Bu kurum akıllı işaretler gibi projeler geliştirerek başta çocuklar olmak üzere aileleri bilinçlendirmeye çalışmaktadır. Yine bu amaçla Millî Eğitim Bakanlığı ve RTÜK iş birliğiyle “Medya Okuryazarlığı” projesi hazırlanmış ve uygulanmıştır. Medya Okuryazarlığı dersinin amacı öğrencinin medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine medyayı okuyabilecek bilince ulaşmasını sağlamaktır.

- 1) Yazılı, sesli ya da görsel eserlerin dağıtımı ya da yayımını sağlayan ve kısa sürede binlerce kişiye ulaşan iletişim araçlarına kitle iletişim araçları denir. **Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçları arasında yer almaz?**

A) Televizyon      B) Dergi  
C) Mektup          D) Radyo

- 2) I – Televizyon  
II - Posta Güvercini  
III – Cep Telefonu  
IV – Duman  
**Yukarıda verilen iletişim araçlarının geçmişten günümüze şekilde sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) III – II – I – IV  
B) IV – II – I - III  
C) II – I – IV - III  
D) I – II – III – IV

- 3) **Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçlarının olumsuz yönüne örnek olarak gösterilebilir?**

A) Toplumsal duyarlılık oluşturabilir.  
B) Bireyler kültür ve değerlerin gelecek nesillere aktarılmasını sağlayabilir.  
C) Eşya ve hizmetlerin tanıtılmasına, satılmasına yardım edebilir.  
D) Yüz yüze iletişimin azalmasına neden olabilir.

- 4) Sosyal Bilgiler Öğretmeni İsmail 7. sınıf öğrencilerine “Kitle iletişim araçlarının özellikleri nelerdir?” sorusunu sormuştur. **Öğretmenin sorduğu soruya öğrenciler hangi cevabı verirse yanlış cevap vermiş olur?**
- A) Kamuoyu oluşmasını sağlar.  
B) Bilgiye ulaşmayı kolaylaştırır ve bu bilgilerin paylaşılmasını sağlar.  
C) Dar bir kitleye ulaşarak tek yönlü bilgi aktarımında bulunur.  
D) Ülkeler arası kültürel etkileşimi artırır.

- 5) Gazete, dergi, radyo ve genel ağ gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel terime ..... denir.

**Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Medya
- B) Basın
- C) İletişim
- D) Kamuoyu

- 6) Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçlarının olumsuz yönüne örnek olarak gösterilebilir?

- A) Ayşe hızlı bir şekilde arkadaşlarıyla iletişime geçebiliyor.
- B) Mehmet verilen ev ödevini genel ağ üzerinden araştırıyor.
- C) Ezgi saatlerce televizyon karşısında vakit geçiriyor.
- D) Tuna, radyoda kimsesiz çocuklar yararına bir yardım kampanyası düzenlendiğini duyarak katkıda bulundu.

- 7) Radyo, televizyon ve genel ağ faaliyetlerini düzenlemek ve denetlemekle görevlendirilen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) RTÜK
- B) TBMM
- C) TÜİK
- D) TRT

- 8) “Sosyal ve dijital medya” kavramlarını ortaya çıkartarak yaygınlaşmasını sağlayan kitle iletişim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gazete
- B) Dergi
- C) Televizyon
- D) Genel ağ

- 9) Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçlarının amaçlarından değildir?

- A) Kamuoyu oluşturmak
- B) Toplumdan kopuk bireyler yetişmesini sağlamak.
- C) Haber ve bilgi aktarımı yapmak.
- D) Kültürün gelecek kuşaklara aktarılmasına katkıda bulunmak.

- 10) Medya ve iletişim araçlarının özellikle çocuklarımıza olan etkisini sağlıklı hale getirebilmek için devletimiz okullarda hangi tedbiri almıştır?
- A) RTÜK aracılığı ile denetimler yapmaktadır
  - B) Televizyon yayınlarında akıllı işaretler kullanılmasını sağlamıştır
  - C) Okullarda Medya Okuryazarlığı dersi okutulmaya başlanmıştır
  - D) Televizyon kanallarında ailelere ve çocuklara yönelik kamu spotu yayınları yaptırmaktadır.

**AŞAĞIDA VERİLEN İFADELERDEN DOĞRU OLANLARIN BAŞINA “D”, YANLIŞ OLANLARIN BAŞINA “Y” YAZINIZ.**

- 11) Medya; gazete, dergi, radyo, genel ağ ve televizyon gibi kitle iletişim araçlarının hepsini kapsayan genel bir terimdir.( )
- 12) Medyanın kamuoyu oluşturmada rolü her geçen gün artmaktadır.( )
- 13) Mektup geçmişte kullanılan bir kitle iletişim aracıdır.( )
- 14) Günümüzde kitle iletişim aracı olarak sadece genel ağ kullanılmaktadır.( )
- 15) Kitle iletişim araçlarının sayısının ve çeşitliliğinin artması ile bilgi sahibi olma ve bilgiye ulaşmak kolaylaşmıştır.( )

**AŞAĞIDA VERİLEN KELİMELERİ KULLANARAK BOŞLUKLARI DOLDURUNUZ.**

Olumlu-TRT-kitle iletişim aracı-RTÜK-edevlet-olumsuz-medya-akıllı işaretler

16) Kısa bir zamanda birçok insana haber ulaştıran, iletişimi sağlayan araçlara ..... denir.

17) Radyo, televizyon ve genel ağ faaliyetlerini denetlemek amacıyla ..... kurulmuştur.

18) ....., genel ağ üzerinden resmi bilgileri bizlere ulaştırır.

19) Toplumda birlik ve beraberliğin güçlenmesine katkıda bulunması kitle iletişim araçlarının ..... yönlerinden bir tanesidir.

20) RTÜK televizyon kanallarında ..... kullanılmasını sağlayarak başta çocuklar olmak üzere aileleri bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.



## Dünya Ve Ahiret Hayatı

İmanın şartları 6 tanedir. Bu şartlardan bir tanesi de ahirete imandır. Ahirete iman mutlaka her Müslümanın inanması gereken bir durumdur. Aksi takdirde ahirete imanı kabul etmeyen kişiler İslam dininde çıkmış kabul edilir. Çünkü İslam dini için emrolunan tüm şartların kabul edilmesi ancak imanı imanının var olduğunun göstergesidir.

İslam dininin inanç esasları bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi de Ahirete imandır. İslam dinine göre dünya hayatı kısa ve geçici bir hayattır. Dünyanın dünyada kişinin yaşadığı sürece ömür hayatın bittikten sonra dünyadan ayrılma vaktine ise ecel denir. İslam'a göre ölüm bir yok oluş değildir. Tam tersi yeniden bir başlangıç olarak kabul edilir. Çünkü Allah dünya hayatı bittikten sonra ve bütün canlılar öldükten sonra insanları başka bir alemde yeniden dirilecektir. Dünyada kötülük yapan herkes ahirette cezasını çekerken, dünyada iyilik yapan herkes de ahirette mükafatını alacaktır. Böylece dünya hayatında bir sınama olduğu kabul edilmesi gereken bir durumdur.

İslam dinine göre İsrail adı verilen Melek Sur adlı bir alete üflemesiyle dünya hayatı tamamen son bulacak, bütün canlılar ve yaşamakta olan herkes ölecektir. Bu duruma Kıyamet adı verilir. Kur'an-ı Kerim'e göre dünya hayatının sona ermesi ve ahiret hayatın başlaması iki aşamalı

olarak gerçekleşir.

Birinci aşama İsrail'in ilk kez sura üflemesiyle gerçekleşirken, dünya hayatı sona erer. Bütün canlılar ölür. Belli bir süre sonra İsrail sura 2. Defa üfler bu defa da dünyada yaşamış olan bütün insanlar tekrardan dirilerek mahşer adı verilen alanda toplanır. Kişiler burada dünyada yaptıkları her şeyden hesaba çekilir. İnsanların dünyada yaptığı iyi ve kötü işlerin tamamı Mizan denilen bir terazide tartılarak kişinin cennetlik ya da cehennemlik olduğu belirlenir. Kıyamet günü kimse tarafından bilinemez kıyamet gününü tek bilen kişi yüce Allah'tır.

Allah-ü Teala insanları akıl ve irade sahibi olarak dünyaya göndermiştir. Özgür varlık olan insanlar aklıyla iyi ve kötüyü ayırt ederek kendi yolunu bulabilir. Bir şey yapıp yapmama özgürlüğü kişinin kendi iradesine aittir. Bundan ötürü her insan yaptığından ve yapması gerekip de yapmadığından sorumludur. İslam dini kişilerden dini, ahlaki bireysel ve toplumsal tüm sorumluluklarını yerine getirilmesini ister.

## Her canlı ölümü tadacaktır,sonunda bize döndüreleceksiniz (Ankebut süresi 57.Ayet)

Namaz kılmak, oruç tutmak, zekat vermek fakirlere yardım etmek insanın emir ve sorumluluklarındandır.

İslam'a göre insan her zaman dürüst olmalı, yalan söylememeli,

hile yapmamalı, haksızlık etmemeli, hırsızlık yapmamalı, kumar oynamamalı, içki içmemeli, uyuşturucu ve benzeri kötü alışkanlıklardan uzak durmalıdır. İslam dinine göre insanın yaptığı her hareketten kendisi sorumludur. Ancak Allahü Teala affedici ve merhametlidir. Bunun için daha önce işlediği günahlardan pişmanlık duyan herkes tövbe ederek ibadetlerine devam etmelidir.

#### Doğru Yanlış

- 1) imanın şartlarından biri de ahirete imandır. (D) (Y)
- 2) Kuran-ı kerimde ahiret hayatı ile ilgili bazı ayetler vardır (D) (Y)
- 3) İnsan seçip yaptığı şeylerden sorumlu olur (D) (Y)
- 4) İnsan yaptığı bazı kötü davranışlardan sorumlu deildir (D) (Y)
- 5) insan yaptıklarından ahirette yaptıklarından sorumlu olacağını bilir (D) (Y)
- 6) Müslümanlar öldükten sonra Allahın huzuruna çıkacağını bilir (D) (Y)
- 7) Bütün canlılar ölümlüdür (D) (Y)
- 8) Ahirete iman edenler ölümü de hayat gibi kabul ederler (D) (Y)
- 9) Canı veren de alan da Allah'tır (D) (Y)

#### 10) Aşağıdakilerden hangisi ahirete imanın insan

**davranışları üzerindeki etkilerinden biri olamaz?**

- A) Kötülüklerden uzak durulmasını gerektirir.
- B) Sorumluluk bilinciyle hareket edilmesini sağlar.
- C) İyiliklere yönelme konusunda isteksizlik uyandırır.
- D) Hiçbir şeyin karşılıksız kalmayacağı bilincini kazandırır.

#### 11) Ahirete iman ile Allah'a (c.c.) iman arasında doğrudan ve son derece güçlü bir bağ vardır.

**Buna göre Allah'a iman ile ahiret inancı arasındaki bağı en iyi aşağıdaki yargılardan hangisi açıklamaktadır?**

- A) Öldükten sonra Allah'a hesap verilecektir.
- B) Allah'ın kudreti bütün açıklığıyla kavranacaktır.
- C) Yeniden dirilme inancı insan için büyük bir umut kaynağıdır.
- D) Dünyada ortaya konan amellerin karşılığı ahirette görülecektir.

12) Dünyanın geçici olduğuna ve asıl yurdun ahiret yurdu olduğuna iman eden biri, bu dünyada yaşadığı zorlukların da Allah'tan (c.c.) olduğunu ve hepsinin bir gün biteceğini bilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu düşünceye sahip bir Müslüman'dan beklenen davranışlardan biri olamaz?

- A) Geçim sıkıntısı çektiğinde gayrimeşru kazanç yolları arar.
- B) Dünyanın sıkıntıları karşısında azimli ve kararlı bir tutum sergiler.
- C) Başına gelen musibetlere karşı sabırlı davranır.
- D) Doğal afetlere maruz kaldığında isyan etmeden çözüm yolları arar.

13) Aşağıdakilerden hangisi öldükten sonra dirilip Allah'a (c.c.) hesap vereceğine iman eden

bir insandan beklenmez?

- A) Vaktini faydalı işlerle geçirir.
- B) Fitne ve fesattan uzak durur.
- C) Rızkını helalinden kazanmak için istekli davranmaz.
- D) Yetimi, yoksulu ve muhtacı gözetmekten kaçınmaz.

### Boşluk Doldurma

14. Dünya hayatının devamı .....'dır.

15. İnsan yaptığı davranışlardan .....

16. İmanın şartlarından biri de .... 'dır.

17. İmanın şartları .... tanedir.

18. Allah-ü Teala insanları ..... ve ..... sahibi olarak dünyaya göndermiştir.

19. ....'ın ilk kez sura üflemesiyle gerçekleşirken, dünya hayatı sona erer.

20. Kıyamet günü kimse tarafından bilinemez kıyamet gününü tek bilen kişi .....'tır.

APPEARANCE AND  
PERSONALITY

For example;

Geçen hafta “appearance” ve “personality” ile ilgili sıfatları kullanarak karşılaştırma yapmayı öğrendik. Bu hafta bunları nasıl soracağımızı öğrenelim. Birinin dış görünüşünü ve karakterini sorarken kullandığımız soru kalıpları şöyledir;

**A:** What is he like? ( O nasıl birisidir?)

**B:** He is an honest boy. He never tell lie. ( O dürüst biridir. Asla yalan söylemez. )

● WHAT DOES HE/SHE  
LOOK LIKE? (appearance)

● WHAT IS HE/SHE LIKE?  
(personality)

**What does he/she look like?** “O nasıl birisidir?” anlamına gelir. Kişinin dış görünüşünü sorarken kullanılır. Diğer soru cümlesinden ayıran kısmı “look like” olmasıdır.

For example;

**A:** What does she look like? ( O nasıl birisidir?)

**B:** She is a beautiful girl with her dark and wavy hair. (O koyu ve dalgalı saçları ile güzel bir kızdır.)

**What is he/she like?** “O nasıl birisidir?” anlamına gelir. Kişinin karakterini sorarken kullanılır.

1- Fill in the blanks with the correct words.

Look like	like	is	does	Tall and slim	rude
--------------	------	----	------	---------------------	------

**Esra:** I met with a new friend. He came here from Bursa. His name is Burak.

**Ahmet:** What does he  
a).....?

**Esra:** He is a b).....  
boy.

**Ahmet:** What c)..... he  
d)..... ?

**Esra:** He is a e)..... He  
always shouts at people.

2- Match the questions with the correct sentences.

..... What does Hazal look like?

.....What is she like?

**A:** She is an honest girl.

**B:** She is a beautiful girl with her blonde hair.

3- Make a regular sentence with words given in a mixed way.

**A.** look / does / what / she / like/ ?

.....  
.....

**B.** is / handsome / he / a / boy / .

.....  
.....

**C.** she / like / what / is / .

.....  
.....

**D.** is / he / honest / an / boy.

.....  
.....

**E.** dark / she / with / is / a / and /  
beautiful / straight / girl / her /  
hair / .

.....  
.....

4- Answer the questions according to the adjectives bracked.

**A.** What does she look like?  
( slim and short)

.....  
.....

**B.** What is Mehmet like?  
(clever and easy-going)

.....  
.....

**C.** What is Selin look like?  
(plump, short and blonde hair)

.....  
.....

**5- Choose the correct options.**

**Özgür:** .....  
.....?

**Emre:** She is short and slim with long straight hair.

- A. Who has long straight hair?
- B. What does your sister look like?
- C. What does your sister like?
- D. What is your classmate's name?

**Ahmet:** What does Mert look like?

**Yakup:** .....  
.....

- A. He is a rude boy.
- B. He is my best friend.
- C. He likes playing table-tennis.
- D. He is a handsome boy with his dark hair.

**A:** What does your brother like?

**B:** .....  
.....

- A. He is a handsome boy.
- B. He is stingy.
- C. He likes playing chess.
- D. He drinks lemonade at breakfast.

**A:** .....  
.....?

**B:** She is lazy. Because she gets low marks in the exam.

- A. Who is your best friend?
- B. What does she like?
- C. What is she like?
- D. What does she look like?

Which of the matching is wrong?

- A. Selfish – personality
- B. Well-built- appearance
- C. Curly hair- appearance
- D. Short- personality



## CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN	SOSYAL	DİN KÜLT.	İNGİLİZCE
1) A	1) Nasrettin Hoca'nın evinin bir hırsız tarafından soyulması ve Hoca'nın da hırsızı yakalaması.	1) B	1) C	1) D	1) A)look like
2) A		2) C	2) B	2) D	B)tall and slim
3) A		3) A	3) D	3) D	C)is
4) C	2)Nasrettin Hoca ve hırsız.	4) C	4) C	4) Y	D)like
5) C		5) B	5) A	5) D	E)rude
6) D	3)Olaylar Nasrettin Hoca'nın evinin önünde geçiyor.	6) D	6) C	6) D	2) 1-B
7) Etkisiz Eleman		7) A	7) A	7) D	2-A
8) -8	4)Günün birinde, geç vakitte gerçekleşiyor.	8) D	8) D	8) D	3) A: What does she look like?
9) 0		9) C	9) B	9) D	B: He is a handsome boy.
10) -5	5) C	10) A	10) C	10) C	C: What is she like?
11) Değişme Özelliği	6) C	11) D	11) D	11) A	D: He is an honest boy.
12) Birleşme Özelliği	7) C	12) Y	12) D	12) A	E: She is a beautiful girl with her dark and straight hair.
13) -1	8) A	13) D	13) Y	13) C	4) A: She is slim and short.
14) -6	9) C	14) D	14) Y	14) Ahiret hayatı	B: He is clever and easy-going boy.
15) 0	10) D	15) Y	15) Y	15) sorumludur	C: She is plump and short girl with her blonde hair.
16) 0	11) D	16) Y	16) kitle iletişim araçları	16) ahirete iman	5) 1-B
17) -21	12) D	17) D	17) RTÜK	17) 6tane	2-D
18) +100	13) C	18) D	18)e-devlet	18) akıllı ve irade	3-B
19) -1000	14) C	19) D	19)Olumlu	19) İsrail	4-C
20) -3	15) B	20) Y	20)akıllı işaretler	20) Allah	5-D
	16) B				
	17) A				
	18) D				
	19) D				
	20) A				

## EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

HAZAL SARAÇOĞLU  
EMRE DEMİRCİ  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

HALİME ALVER  
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

SUEDA ULUDAĞ  
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

İSMAİL AYDIN  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

MUHAMMED ALİ KORKMAZ  
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

KÜBRA ÇEÇEN  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ