



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

12 - 16 EKİM

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

1) Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden daha büyüktür?

- A) $(+12) + (-4)$ B) $(+8) + (+1)$
C) $(-7) - (+10)$ D) $(+1) - (-9)$

2) $(+12) - (-10) + (-6)$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 16 B) 8 C) -4 D) -8

3) Ahmet 25 soruluk bir test sınavında her doğru cevap için 5 puan ,her yanlış cevap için -2 puan ve boş bırakılan her soru için 0 puan alıyor.Buna göre Ahmet aşağıdaki puanlardan hangisini alamaz?

- A) 98 B)103 C)113 D)121

4) $\frac{2}{8-a}$ sayısı bir rasyonel sayı belirttiğine göre a sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10

5) Bir odanın sıcaklığı her bir saatte 2°C artmaktadır. Başlangıçta odanın sıcaklığı -13°C ise, 4 saat sonra kaç $^{\circ}\text{C}$ olur?

- A) -6 B) -5 C) -4 D)-3

6) $(-3).(+8) - (+24):(-6)$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -28 B) -20 C) 20 D) 28

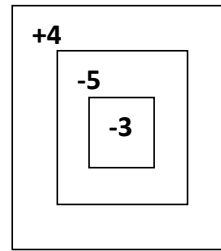
7) Deniz seviyesinden yukarı doğru çıkıldıkça hava sıcaklığı her 100 metrede 2°C düşmektedir Deniz seviyesinde 36°C olan hava sıcaklığı 700 metre yükseklikte kaç derecedir?

- A) 23 B) 22 C) 21 D) 20

8) $(-2)^3 + (-1)^4$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 9 B) 7 C) -7 D) -9

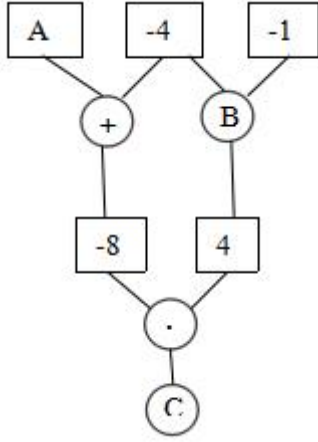
9)



Yukarıdaki hedef tahtasına Ahmet her bölgeye eşit sayıda atış olmak üzere toplam 15 atış yapıyor. Atışlar sonunda Ahmet toplam kaç puan elde eder?

- A) - 60 B) - 40 C) - 20 D) 20

10) Aşağıdaki karelerin içine birer tam sayı, çemberlerin içine ise (+) ya da (•) sembollerinden biri yazılıdır.



Çemberlerin içindeki işlem o çemberin üstündeki iki karenin içindeki sayılara uygulanıp elde edilen sonuç o çemberin altındaki kareye yazılarak yukarıdaki şema oluşturuluyor.

Verilen şemada A ve C yerine yazılması gereken tam sayılar ve B yerine yazılması gereken işlem hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A B C

- A) 2 + -4
B) -4 + 32
C) 2 • -4
D) -4 • -32

11) $a = -2$ olduğuna göre $(a^3 + a^4) : a$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -2 B) -4 C) -8 D) -16

12) Denizin 10 metre altında bulunan bir yunus balığı deniz seviyesine doğru 3 metre yükselmiştir. Yeni geldiği noktayı hangi tam sayı ile ifade edebiliriz?

- A) -7 B) $|-7|$ C) 3 D) -3

13) Ardışık üç negatif sayının toplamı -60 ise en büyük sayı kaçtır?

- A) -19 B) -20 C) -21 D) -22

14) 20 soruluk bir testte her doğru cevaba 5 puan verilirken her yanlış puandan 3 puan silinmektedir. Sınava katılan her öğrenciye 20 puan verildiğine göre soruların tamamını cevaplayan bir öğrencinin 12 doğrusu varsa puanı kaç olur?

- A) 60 B) 56 C) 36 D) 30

15)

Sayı doğrusunda -6 ile -2 arasında bulunan tam sayıların çarpımı kaçtır?

- A) -72 B) -60 C) 60 D) 72

16) Bir binanın 7. katında asansöre binen Umut, asansörde -2 düğmesine bastığında kaç kat aşağı iner?

- A) 5 B) 7 C) 9 D) 11

17) Her kulaçta 2 m derine ine bir dalgıcın 13 kulaç sonunda indiği derinlik kaç metredir

- A)-26 B) -27 C)-28 D)-29

18) $-2+A=9+(-2)$ Yukarıda verilen işlemde A sayısı kaç eşittir?

- A) -2 B) -9 C) 9 D) 7

19) Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu daha büyüktür?

- A) $(-25) \cdot (-13)$
B) $0 \cdot (-17)$
C) $100 : 4$
D) $(-7) \cdot (-8)$

20)

$$(2007 - 2008)^3$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -3 B) -1 C) 1 D) 3

Fiil (Eylem)

Bir eylemi, bir durumu veya bir oluşu anlatan sözcüklere **fiil (eylem)** denir.

» gel, gör, sev, uç, bak, kalk, sor, ye, oku... sözcükleri fiildir.

> Bir kelimenin fiil olup olmadığını anlamak için “-me /-ma” olumsuzluk ekini ya da “-mak / -mek” mastar ekini kullanırız. **Eğer bir kelimeye, “-me /-ma” olumsuzluk ekini ya da “-mak / -mek” mastar ekini getirebiliyorsak o kelime fiildir; getiremiyorsak o kelime isimdir.**

Fiillerin Anlam Özellikleri (İş, Oluş ve Durum Fiilleri)

İş, oluş, durum ve hareket bildiren sözcüklere **fiil (eylem)** denir.

Anlamlarına göre fiiller; **iş fiilleri, oluş fiilleri ve durum fiilleri** olmak üzere üç grupta incelenir:

1. İş (Kılış) Fiilleri

Öznenin kendi isteği ile gerçekleşen ve öznenin bir nesneyi etkilediği fiillerdir. Bu fiillerde öznenin yaptığı işten etkilenen bir nesne (varlık) vardır.

Bir cümlede özneyi (yani işi yapan kişiyi) bulmak için yükleme “kim, ne?” sorularından birini sorarız. Özneyi bulduktan sonra öznenin yaptığı işten etkilenen bir nesne olup olmadığını bulmak için ise yükleme “ne, neyi, kimi?” sorularından birini sorarız. **Eğer fiille sorduğumuz “ne, neyi, kimi?” sorularından birine cevap alabiliyorsak bu fiil, iş (kılış) fiilidir.**

Örnek(ler) » Annem bize kitap okudu. Bu cümlede yükleme “kim okudu?” sorusunu sorarak özneyi (annem) buluyoruz ve yükleme “ne okudu?” sorusunu yönelttiğimizde “kitap” cevabını alıyoruz. Bu cümlede “kitap” sözcüğü **nesne**dir ve öznenin (annenin) yaptığı işten etkilenen varlıktır. Sonuç olarak “okuma” fiili nesne alabildiği için **iş (kılış) fiilidir.**

2. Durum Fiilleri

Öznenin süreklilik gösteren bir durumunu anlatan fiillerdir. Durum fiillerinde öznenin yaptığı işten etkilenen bir nesne (varlık) yoktur. Bu yüzden durum fiillerinde, fiille sorduğumuz “ne, neyi, kimi?” sorularından birine cevap alamayız. Durum fiilleri insanların bazen kendi isteğiyle bazense kendi iradesi dışında gerçekleştirdiği fiillerdir ve bitmesi için başka bir fiilin başlaması gerekir.

Örnek(ler) » Dün gece erkenden uyumuşum. Bu cümlede “uyumak” fiili öznenin (ben) uyuma işi sırasındaki sürekliliğini gösterir. Bu cümlede yükleme

“ne uyudu, neyi uyudu, kimi uyudu?” sorusunu yönelttiğimizde hiçbir cevap alamıyoruz. Sonuç olarak “uyumak” fiili nesne alamadığı için durum fiilidir.

» Arkadaşım yan binada oturuyor. (ne, neyi, kimi oturuyor? → cevap yok ⇒ durum fiili)

3. Oluş Fiilleri

Öznenin kendi iradesi dışında geçirdiği değişimi bildiren fiillerdir. Oluş fiillerinde daha çok “**zaman içerisinde kendiliğinden olma**” söz konusudur. Oluş fiilleri, bir durumdan başka bir duruma geçildiğini veya geçilmekte olduğunu bildirirler.

Örnek(ler) » Sonbaharda yapraklar sararır. Bu cümlede “sararmak” fiili, öznenin (yapraklar) zaman içerisindeki değişimini anlatır. Yapraklar yeşilden sarıya dönmüş, bir değişim yaşanmıştır. Bu değişim öznenin iradesi dışında, zaman içerisinde kendiliğinden olmuştur. “**sararmak**” fiili, **öznenin isteği dışında zaman içerisinde gerçekleşen bir değişimi anlattığı için oluş fiilidir.**

» Kuzenim, görmeyeli çok büyümüş. (Kendiliğinden oluşan değişim ⇒ oluş fiili)

» yaşlanmak, uzamak, ağarmak, paslanmak, solmak, acıkmak...



I. Köye gidince bahçeye çilek tohumları ekiyorum.

II. Ektiğim tohumlar kök salıp yeşerdi.

III. Minik çileklerim artık olgunlaşmıştı.

IV. İkiz kardeşimle çileklerimizi sevinçle yedik.

1) Numaralanmış cümlelerdeki fiiller anlam özelliklerine göre gruplandırılırsa aşağıdaki verilenlerden hangisi ortaya çıkar?

	I. Grup	II. Grup
A)	I ve II.	III ve IV.
B)	I ve III.	II ve IV.
C)	I ve IV.	II ve III.
D)	I, III ve IV.	II.

Bir öğretmen öğrencileriyle “deyimi cümle içinde kullan ” yarışması yapmıştı. Yarışmaya Esra, Mustafa, Zeynep, Koray isimli öğrenciler katılmıştır. Öğrencilerin kurdukları cümleler şunlardır:

Esra: “Aileme yük olmak istemediğim için biriktirdiğim parayla ihtiyaçlarımı giderdim.”

Mustafa: “Elinden geleni ardına koymaz zor durumda olan herkesin yardımına koşardı.”

Zeynep: “Ter dökmeden başarıya ulaşmak pek mümkün değil.”

Koray: “ Annenin hastalığı yüzünden keyfi iyice kaçmıştı.”

2) Bu öğrencilerden hangisinin kurduğu cümlede deyim uygun kullanılmamıştır?

- A) Esra
- B) Mustafa
- C) Koray
- D) Zeynep

Çin Burçları nasıl hesaplanır?

	Doğum yılı	Karakter özellikleri
FARE	1924, 1936, 1948, 1960, 1972, 1984, 1996	Fareler pazarlık yapmayı sever. Sosyalıdır. Ailesine düşkündür. Dışarıya göstermez ama duygusaldır.
ÖKÜZ	1925, 1937, 1949, 1961, 1973, 1985, 1997	Sağlam ve güvenilirdir. Sistemattiktir ve kolay organize olur. Sadık ve sabırlıdır. Kızdırmamaya dikkat edin.
KAPLAN	1926, 1938, 1950, 1962, 1974, 1986, 1998	Dinamiktir. Hayatı dolu dolu yaşar. Plan yapmadan projelere atılır. Enerjisi tükenmez. Başarıya tahammülü yoktur. Hayran olunmak ister.
TAVŞAN	1927, 1939, 1951, 1963, 1975, 1987, 1999	Doğuştan diplomattır. Tartışmayı sevmez. Ne düşündüklerini anlamak imkansızdır. Sosyalıdır ama kendi alanını korumayı sever. Sakindir ve iyi bir dinleyicidir.
EJDERHA	1916, 1928, 1940, 1952, 1964, 1976, 1988, 2000	Öncü ruhludur. Otoriterdir. Kendi kurallarını koyar. Sınır tanımaz. Çalışkan ve cömerttir. Yardım etmeyi sever ama almayı sevmez. Etrafını motive eder.
YILAN	1917, 1929, 1941, 1953, 1965, 1977, 1989, 2001	Hayatın tadını bilir. Başkalarına güvenmez. Hedef odaklıdır. İlişkilerde talepkardır. Affetmesi zordur. Her şeyin en iyisini ister.
AT	1918, 1930, 1942, 1954, 1966, 1978, 1990, 2002	Aktiftir. İşini sonuna kadar götürür. Özgür ruhludur. Emir almaktan hoşlanmaz. Hareketlidir. Sabırsızdır. Öfkelenir ama kin tutmaz.
KEÇİ	1919, 1931, 1943, 1955, 1967, 1979, 1991, 2003	Duygusal ve tutkudur. Barışçıldır. Utangaçtır, eleştiriyi sevmez. Hemen endişelenir. Zora gelemmez.
MAYMUN	1920, 1932, 1944, 1956, 1968, 1980, 1992, 2004	Çok akıllıdır, sorunlara çözüm getirir. Yenilikçidir. Başkalarına karşı duyarlı olabilir ama buna rağmen popülerdir.
HOROZ	1921, 1933, 1945, 1957, 1969, 1981, 1993, 2005	Sosyalıdır. Odak noktası olmayı sever. Mükemmeliyetçidir. Övülmeğe çok hoşlanır. Eleştiriyi gelemmez.
KÖPEK	1922, 1934, 1946, 1958, 1970, 1982, 1994, 2006	Adil ve güvenilirdir. Arkadaşlarına çok sadıktır. Herkesin derdini dinler. Yardım etmeyi sever. Asla ihanet etmez.
DOMUZ	1923, 1935, 1947, 1959, 1971, 1983, 1995, 2007	Herkesle anlaşır. Dürüst ve cömerttir. İnsanların iyi yanını görür. Kavgaya etmeyi sevmez. Rahatına ve keyfine düşkündür.

Doğum yılına göre düzenlenmiş Çin Burçlarına ilgisi olan Mehmet Bey şirketine birini işe almak isteyince bu burçlara dikkat eder. Mehmet Bey bu kişilerin “*insana güven veren, işlerini sonuna kadar götüren, çalışkan ve sosyal*” olmalarına dikkat eder.

3) Bu açıklamaya göre Mehmet Bey aşağıdaki kişilerden hangisini işe almamalıdır?

- A)1997 yılında doğan Yavuz Bey
- B)2005 yılında doğan Ece Hanım
- C)2002 yılında doğan Serkan Bey
- D)1991 yılında doğan Nida Hanım

Bazı manzaralar korku, metafizik endişe, rahatlık ve huzur, bazıları da İstanbul'da bana olduğu gibi hüznü uyandırır. Tıpkı bazı şehirlerin çalışılacak bir şehir, bazılarının eğlenilecek, bazılarının kaçılacak, bazılarının tatil yapılacak, bazılarının kederlenilecek, bazı şehirlerin de ölünecek yer olması gibi, Venedik de oraya koşan birçok turist için mutlu olunacak bir yerdir. Bu dünyada mutlu olunabileceğini, Venedik manzarasının derinliğini içimizde duyunca anlıyoruz.

4) Bu metinden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Değişik manzaralar insanda değişik duygular uyandırır.
- B) Venedik tarihiyle, kültürüyle insanları etkilemektedir.
- C) İstanbul, bazı insanları hüznü sürüklemektedir.
- D) Her şehrin farklı bir algılanış şekli vardır.

Bodrum başka yerdir, dedim. Türkiye’de ekmeğini denizden çıkaran iki üç yerden biri, birincisidir: Marmaris, Bozburun, Bodrum. Buradaki insanların çoğu toprakla ilgisini kesmiştir. Deniz, toprağa hiçbir suretle insan vermiyor. Aksine alıyor. Toprakta koparıyor. Dalgıçlar arasında Konyalılar, Erzurumlular bile var. Yakın köylüler de dalgıçlık ediyorlar.

5) Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Denizde ölümcül bir kaza yaşanmadığı
- B) Denizden yaşamını kazananların bir daha tarımla uğraşmadığı
- C) Deniz kıyısında yaşayanların çalışma konusunda isteksiz olduğu
- D) Denizde pek çok farklı iş kolunun bulunabildiği

Hintli bir adamın yanına suda bir akrep gelir. Onu kurtarmaya karar verir ve parmağını akrebe uzatır ama akrep onu sokar. Hintli tekrar akrebi sudan kurtarmaya çalışır ancak akrep onu tekrar sokar. Yakınlarındaki başka biri ona, sürekli onu sokmaya çalışan akrebi kurtarmaktan vazgeçmesini söyler. Hintli: -Sokmak akrebin doğasında var. Benim doğamda ise sevmek var. Neden sokmak akrebin doğasında var diye kendi doğamda olan sevmekten vazgeçeyim?

6) Bu metinde aşağıdaki hikaye unsurlarından hangisine yer verilmemiştir?

- A)Mekan
- B)Zaman
- C)Olay
- D)Şahıs

Gazeteci olmak isteyen, doğru zamanda hareket eder; işin pratiğinden de yetişerek yoluna devam ederse, iyi bir gazeteci olur. Kaldı ki gazetecilik okullarının içinde bulunduğu durumu da tartışmak gerekir. Mezun olan arkadaşların birçoğu hâlâ doğru dürüst haber yazmayı bilmiyor. Okullarda medya tarihi bol bol okutulur, karşı değilim; ama bu işin de bir de pratiği var.

7) Bu paragraf aşağıdaki sorulardan hangisine verilmiş bir yanıttır?

- A) Herkes gazeteci olabilir mi?
- B) Gazeteci olmak için eğitimini almak yeterli midir?
- C) İyi bir gazeteci olmak için ne yapmalıyız?
- D) Gazetecilik de gözde meslekler arasında mıdır?

(I) Dünyanın birçok büyük kenti hayvanat bahçesi ile ünlüdür. (II) Ama bu hayvanat bahçeleri birer hayvan hapishanesinden başka bir şey değil. (III) Üstelik bu "mahkumların tek suçu hayvan olmalarıdır. (IV) Yeryüzünde sadece insanlar yaşamıyor. (V) Hayvanlar kendi doğal ortamlarında yaşamalı. (VI) Hayvanları kendi ortamının ev sahipliğinde ziyaret etmek ve gözlemlemek en güzeli.

8) Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense, ikinci paragrafın kaçınıcı cümleyle başlaması uygun olur?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

Öykülerimdeki insanlar yürümeli, el sıkışmalı, kavgayı göze alabilmeli, yargılamalı, isyan etmeli; ama yaşamın sihirli güzelliğinden gözlerini ayırmadan yeni sevgiler ve dostluklar da edinmeli. Kendi öz eleştirisini yapabilmeli, dünyaya açık olmalı ve bütün bunları okurlarım iliklerinde hissetmeli. Yaşamdan öykülerime, öykülerimden yaşama koşmalı; varlıklarına yeni güzellikler taşımalı. Yaşamın her ayrıntısıyla bütünleşmeli, yaşamın sanat ve edebiyatla yoğrulan birer temsilcisi olmalı ve insanlığa mesaj verebilmeli.

9) Bu parçada yazar, öykü kişilerinin ve okurlarının hangi özelliği üzerinde durmamıştır?

- A) Gerektiğinde risk alabilecekleri
- B) Söyleyecek sözlerinin olduğu
- C) Kendilerini sorgulamaktan çekinmedikleri
- D) Ön yargılı olmaktan kaçındıkları

Benim her derdime sen ortak oldun,
Ağlarsam ağladın, gülersem güldün,
Sazım bu sesleri turnadan mı aldın,
Pençe vurup sarı teli sızlatma.

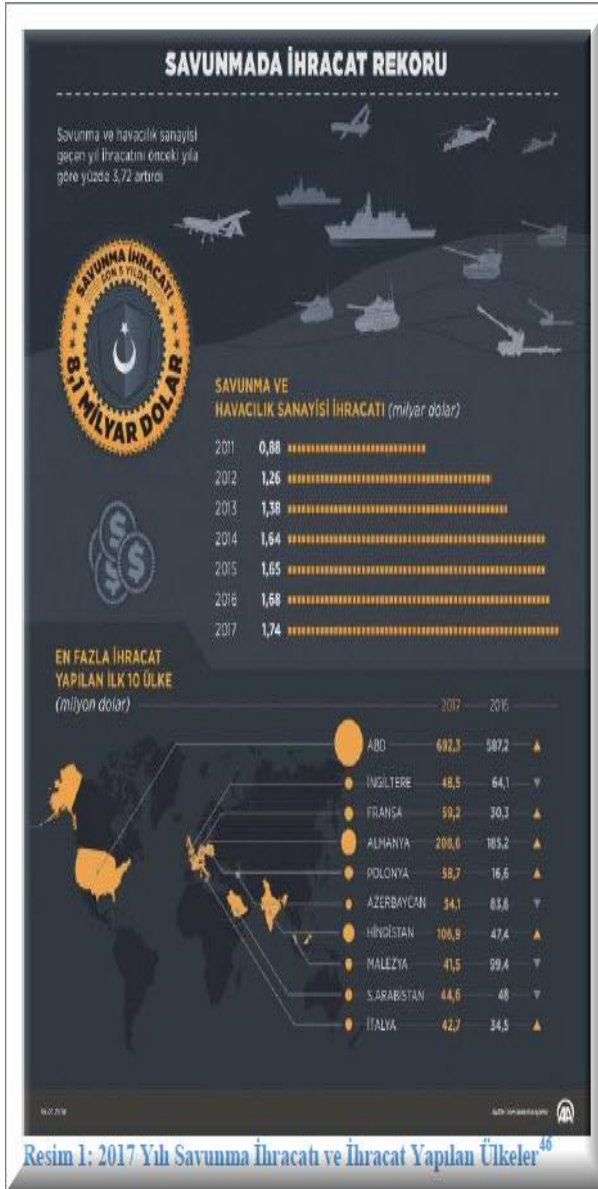
Âşık Veysel

10) Yukarıdaki dörtlükte kişileştirilen varlık hangisidir?

- A) Turna
- B) Saz
- C) Tel
- D) Pençe

11) Aşık Veysel'in verilen dörtlüğünde kullandığı söz sanatlarında hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Abartma-Konuşturma
- B) Kişileştirme-Benzetme
- C) Abartma-Tezat
- D) Kişileştirme-Tezat



Bu bilgilendirme grafiğinden hareketle,

- I. ABD ile yapılan savunma ihracatı her iki yılda da en fazla olan ülkedir.
- II. Savunma ve Havacılık Sanayisi ihracatında en fazla harcama 2014 yılında yapılmıştır.
- III. 2017 yılında Avrupa ülkeleriyle yapılan ihracatın toplamı ABD 'den fazladır.
- IV. 2017 yılında bir önceki yıla göre ihracatımızın azaldığı ülkeler arasında İngiltere, Azerbaycan ve Malezya vardır.

12) Bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|------------|--------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) I ve IV | D) II ve IV |

Vatan sevgisini içten duyanlar
Sıtkı ile çalışır benimseyerek
Milletine, ulusuna uyanlar
Demez neme lazım, neyime gerek
Her ferdin hakkı var, bizindir Vatan
Babamız, dedemiz döktüler al kan
Hudut boylarında can verip yatan
Saygıyla anarız, şehit diyerek
13) Yukarıdaki şiirde hissettirilmek istenen duygu hangisidir?

- A) Kahramanlık
- B) Yurt sevgisi
- C) Aile özlemi
- D) Fedakarlığın Önemi

"Orhan, sabahları beni evimden almaya gelir, ben de yola çıkarım. Daha karşılaşmadan, uzaktan işaret eder, eliyle, üç ya da dört diye gösterir. Bu, bugün bizimle ilgili üç yazı ya da dört yazı çıktı demektir... Orhan'la yolda yürürken, o yüz yıl sonrasını düşünüyor. 'Bak şimdi, pencereden bakanlar, Orhan Veli'yle, Melih Cevdet yan yana yürüyor diyorlardır' derdi. Oysa o sıralar kimse bizi tanımıyor..."

14) Verilen alıntıda altı çizili cümleyle anlatılmak istenen nedir?

- A) Geçmişe takılıp kaldığı
- B) Stresli bir hayata sahip olduğu
- C) Geleceğe dair hayalleri bulunduğu
- D) Başarısızlıklardan yıldıdığı

Bir köylü kadın, bir danayı doğar doğmaz kucağına alıp sevmiş, sonra da bunu adet edinmiş, her gün danayı kucağına alıp taşırmış; sonunda buna o kadar alışmış ki dana büyüyüp koskoca öküz olduğu zaman, onu yine kucağında taşıyabilmiş. Bu hikayeyi kim uydurduysa, alışkanlığın ne büyük bir güç olduğunu çok iyi anlatmış olacak. Gerçekten alışkanlık pek yaman bir hocadır ve hiç şakası yoktur. Yavaş yavaş, sinsi sinsi içimize ilk adımını atar; başlangıçta kuzu gibi sevimli, alçak gönüllüdür ama, zamanla, oraya yerleşip kökleşti mi, öyle azılı, öyle amansız bir yüz takınır ki kendisine, gözlerimizi bile kaldırmaya izin vermez... "MONTAİGNE"

15)Yukarıdaki denemede anlatılanları benimseyen bir insanın aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemesi beklenmez?

- A) Sabahları uyanma ve kahvaltı saatim bellidir, bu hiç değişmez.
- B) Çocukluğumdan beri masal dinlemeden uyuyamıyorum.
- C) Araba kullanırken kurallara uyma konusunda her zaman dikkatliyim.
- D) Sebze yememeyi son zamanlarda bıraktığımı fark ettim.

16) Aşağıdaki metinlerden hangisi bir hikayeden alınmış olabilir?

- A) Dönüp baktım. Yolun kenarındaki daha boyunu posunu almamış taze devedikenleriyle karabaşlar erik lezzetinde bana baktılar. Dişlerim kamaştı. Yolda kimsecikler yoktu. Bir evin damını, uzakta uçan bir iki kuşu, yaprakların arasından denizi gördüm
- B) Düşünce ve sanat adamları sözleri ve yazılarıyla dile değer kazandırır. Bu işi, dile yenilikler getirmekten çok onu bükmek, olanaklarını çoğaltmak, gücünü artırmak yoluyla yaparlar
- C) Adetlerimizde, alışkanlıklarımızda, davranışlarımızda her türlü gariplik ve aykırılıklardan kaçınmalıyız; bunlar insanı başkalarından ayıran, insanlıktan çıkaran şeylerdir.
- D)İnsanlar her şeyi başka başka gözler, başka başka düşüncelerle görürler: Düşünce ayrılıklarının asıl nedeni budur. Aynı şeyin bir ulus bir yüzüne, bir ulus başka bir yüzüne bakar ve o yüzünde durur.

Aslında ilk okumayla başladı. Yani yazmadan önce okuma var. Hatta okumadan önce dinleme var. Dinleme derken şunu kastediyorum, annem terziydi. Kız çıraklar bize gelirdi terzilik öğrenmeye ama sadece terziliği öğrenmezlerdi. Hayata dair her şeyi öğretirdi annem onlara. Tabii bu çocuklar sıkılırdı. Sabah 8.00-9.00 gibi geliyorlar, akşam 5.00'e kadar. Sıkılınca da 'Fatma abla hadi bize bir hikaye, roman anlat.' derlerdi. Annem müthiş bir anlatıcıydı. Kitaplar, romanlar okurdu ve okuduğu romanları yeniden anlatırdı. Tabii yeniden anlatırken yeniden yazardı veyahut izlediği filmleri anlatırdı. Yani ben aslında bir anlatıcının çocuğuyum. Dolayısıyla edebiyatla ilk ilişkim sözlü edebiyatla başladı. Daha sonra okumayı sökününce, klasikleri, Türk ve yabancı yazarları okumaya başladım ama 22 yaşına kadar yazar olmak diye bir şey aklımın ucundan geçmiyordu.

17) Ünlü yazarımız Ahmet Ümit, yukarıda verilen yanıtı kendisine yöneltilen hangi soruya karşılık vermiş olabilir?

- A) Hiç 'yazamayacağım' korkusunu yaşadığınız dönemler oldu mu?"
- B) Yazmaya olan sevginiz nasıl ortaya çıktı? Bu ilginizi, sevginizi, merakınızı nasıl fark ettiniz?
- C) "Anadolu'dan gelmiş olmanızın, Anadolu'daki yerel kültürden beslenmiş olmanızın eserlerinize katkısı var mı?"
- D) Günlük yaşamınızın ne kadarlık bölümünü yazmaya ve okumaya ayırıyorsunuzu

26 basamaklı merdivenin ardından ulaşılan Anıtkabir'in girişinden, tören meydanına kadar kuzeybatı-güneydoğu doğrultusunda uzanan 262 m uzunluğundaki yer, her iki yanındaki aslan heykellerinden dolayı Aslanlı Yol olarak adlandırılmaktadır. Yolun iki yanında, "kuvvet ve sükûnet telkin edecek" bir biçimde, yatmış pozisyonda, mermerden yapılan 24 adet oturmuş aslan heykeli bulunur ve bu sayı, 24 Oğuz boyunu temsil etmektedir. Heykeller, "Türk milletinin birlik ve beraberliğini temsil etme" amacıyla çifter çifter sıralanmıştır. Heykellerin tasarımcısı Hüseyin Anka Özkan, bu heykelleri yaparken İstanbul Arkeoloji Müzesi'nde yer alan Hitit dönemine ait Maraş Aslanı adı verilen heykelden esinlenmiştir. (...) Yolun döşemesinde, Kayseri'den getirilen bej travertenler kullanılmıştır. Aslanlı Yol'un başında Hürriyet ve İstiklâl kuleleri ve bu kulelerin önlerinde sırasıyla erkek ve kadın heykel grupları bulunmaktadır. Yol, sonundaki üç basamaklı merdivenle tören meydanına bağlanmaktadır.

18) Yukarıdaki metinde "Aslanlı Yol" ile ilgili hangisine değinilmemiştir?

- A) Heykellerinin sayısının neyi temsil ettiğine
- B) Uzunluğunun ne kadar olduğuna
- C) İkili sıralanmalarının gerekçesine
- D) Hangi tarihte yapımına başlandığına

**19 ve 20. Soruları aşağıdaki şiire göre
yanıtlayınız.**

.....

Dört kişi parkta çektirmişiz,
Ben, Orhan, Oktay, bir de Şinasi...
Anlaşılan sonbahar
Kimimiz paltolu, kimimiz ceketli
Yapraksız arkamızdaki ağaçlar...
Babası daha ölmemiş Oktay'ın,
Ben bıyıksızım,
Orhan, Süleyman efendiyi tanımamış.
Ama ben hiç böyle **mahzun** olmadım;
Ölümü hatırlatan ne var bu resimde?
Oysa hayattayız hepimiz

**19) Verilen dizelere uygun başlık
konmak istense bu aşağıdakilerden
hangisi olurdu?**

- | | |
|---------------------|-------------|
| A) Ortaokul Günleri | B) Fotoğraf |
| C) Düşün Mevsimi | D) Çocukluk |

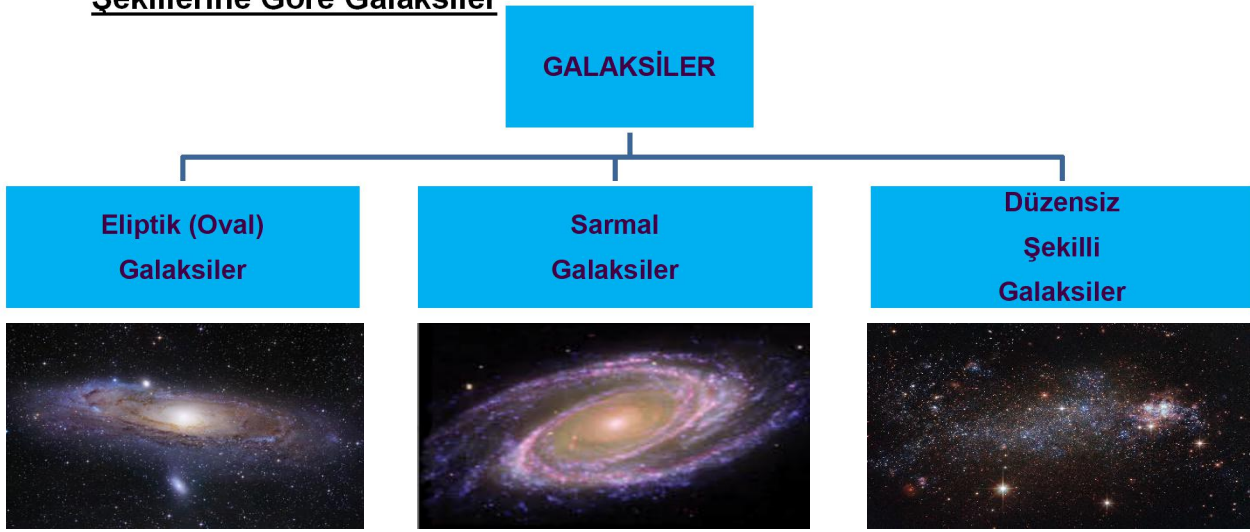
**20) Altı çizili sözcüğün anlamı
hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Mutlu
- B) Şaşkın
- C) Telaşlı
- D) Üzgün

Galaksi (Gök Ada):

- Aralarında oluşan kütle çekim kuvveti etkisiyle birbirine bağlı olan yıldız, gezegen, uydu, toz ve gaz bulutlarından oluşan dev sistemlere **galaksi** veya **gök ada** denir.
- Galaksilerdeki yıldızlar hem kendi eksenleri etrafında hem de galaksi yörüngelerinde dolanır.
- Gözlemlenebilir evrende 100 milyardan fazla galaksi olduğu tahmin edilmektedir. Her bir galakside yaklaşık 10 milyon ile 1 trilyon arasında yıldız olduğu tahmin edilmektedir.
- Galaksilerin varlığını ilk keşfeden gök bilimci **Edwin Hubble**'dir.

Şekillerine Göre Galaksiler



Eliptik (Oval) Galaksiler:

- Mercek biçiminde olur. Az miktarda gaz ve toz bulunur. Bu gök adalarda yaşlı ve kırmızı yıldızlar vardır. Yeni yıldız oluşumu azdır. Küçüktürler.
- **Sombrero Galaksisi** eliptiktir.

Sarmal Galaksiler:

- Merkezden dışa doğru açılan kolları olan gök adalarıdır. Parlak çekirdekleri ve yıldızlardan oluşan uzun sarmal kolları vardır. Evrende en çok bulunan galaksi türüdür.
- **Andromeda** ve **Samanyolu Galaksileri** sarmaldır



Düzensiz Şekli Galaksiler:

- Belirgin şekli olmayan gök adalarıdır. Yıldızlardan oluşan bulutlara benzer. Başka galaksilerle etkileşim sonucu oluşmuşlardır. Yıldız sayıları diğer türlere göre daha azdır.

- **Küçük Macellan Bulutsusu** düzensiz şekilli galaksi örneğidir.

NOT: Dünya'mız Samanyolu Galaksisi'nin Avcı (Orion) Kolunun Güneş Sistemi içerisinde yer alır.

Dünya → Güneş Sistemi → Avcı (Orion) Kolu → Samanyolu Galaksisi → Evren

NOT: Samanyolu Galaksisi'ne en yakın galaksi 2,5 ışık yılı uzaklıktaki Andromeda Galaksisi'dir. Andromeda Galaksisi çıplak gözle gözlenebilir.

Evren:

- Dünya, gezegenler, yıldızlar, bulutsular, kuyruklu yıldızlar, galaksiler (gök ada) ve diğer bütün gök cisimlerini içinde bulunduran sonsuz boşluğa **evren** denir.
- **Uzay**, Dünya dışında kalan gök cisimleri ve boşluğa denir.
- Evrenin oluşumu ile ilgili bilim insanları farklı görüşler ortaya koymuştur.

Evrenin Oluşumu ile İlgili Görüşler:

Başlangıcı Olmayan ve Hareketsiz Evren Görüşü (Newton):

- **Newton'a** göre evren sonsuzdan beri var olduğunu ve sonsuza kadar bu şekilde kalacağını ifade etmiştir.

Büyük Patlama (Big Bang) Teorisi (George Lemaitre):

- Bu görüşe göre evrenin başlangıcı vardır.
- Evrenin sürekli geliştiğini söyler.
- **George Lemaitre** 1927 yılında ortaya koyduğu bu teoriye göre Evren 13,7 milyar yıl önce büyük bir patlama sonucu meydana geldiğini söylemiştir.
- **Edwin Hubble** 1929 yılında galaksilerin birbirinden uzaklaştığını gözlemlenmesi **Big Bang Teorisi** görüşünü desteklemektedir.

1)



Geçmişten günümüze bilim insanları evrenin oluşumuna ait birçok görüş ortaya atmışlardır. Fakat en yaygın ve kabul gören görüş büyük patlamadır. Bu kurama göre her şey yaklaşık on dört milyar yıl önce çok yoğun ve sıcak bir noktada meydana gelen patlama sonucu ortaya çıkmıştır. Bu patlama sonucu evren, radyasyon ile açığa çıkan çok sıcak bir gazla doldu ve sürekli olarak büyüdü. Yaklaşık bir milyon yıl sonra bu gaz büyük oranda yoğunlaşarak gök adalar, nebulalar, yıldızlar meydana geldi. Bu ani enerji patlamasıyla oluşan evren, başlangıcından itibaren inanılmaz bir hız ile genişlemektedir.

Yukarıda verilen bilgilere göre, evrenin oluşumu ile ilgili aşağıdaki soruların hangisine yanıt verilemez?

- A) Yıldızlar nasıl oluşmuştur?
- B) Evrenin oluşum aşamalarında yaşanan olaylar nelerdir?
- C) Evrenin oluşumuna ait diğer görüşler nelerdir?
- D) Evren yaklaşık kaç yıl önce meydana gelmiştir?

2) 75-76 yıllık periyotlarla Dünya'nın yakınından geçtiği hesaplanan, Dünya'dan çıplak gözle görülebilen, en son geçişini 1986'da yapan ve bir sonraki geçişi 2061 yılında olacak olan kuyruklu yıldız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hâle Bopp Kuyruklu Yıldızı
- B) Halley Kuyruklu Yıldızı
- C) Ikeye-Zhang Kuyruklu Yıldızı
- D) Orion Kuyruklu Yıldızı

3)



Büyük patlama görüşü ilk defa 1925 yılında ortaya atılmıştır. O günden bugüne yapılan araştırmalarda gök bilimciler evrenin her yönünde gelen aynı parlaklık ve sıcaklıktaki ışınlamaları ölçüyor. Yapılan araştırmalarda bu ışınlamaların, büyük patlamadan hemen sonra evreni dolduran sıcak gazdan geldiği tahmin edilmektedir. Milyarlarca yıl önce olduğu varsayılan bu patlamadan doğan ışınlamaların günümüzde yakalanması evrenin ne kadar uçsuz bucaksız olduğunu kanıtlayan bir olaydır. Bu uçsuz bucaksızlık ortaya çeşitli sorunların çıkmasına neden olmuştur.

Yukarıda verilen bilgilere göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Işınlamaların, büyük patlama sonucu meydana gelen gazlardan oluştuğu varsayılmaktadır.
- B) Gök bilimciler, büyük patlamadan günümüze kadar gelen, farklı parlaklıklarda ve farklı sıcaklıklarda ışınlamalar ölçülmüştür.
- C) Çok uzun zaman önce evrende meydana gelen olayların izlerine bugün bile rastlanmaktadır.
- D) Evrenin sonsuz olması çeşitli sorunları beraberinde getirir.

4) Dünya'ya en yakın olan ve Dünya'dan en parlak görülen bulutsu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Orion Bulutsu
- B) Kelebek Bulutsu
- C) Atbaşı Bulutsu
- D) Kalp ve Ruh Bulutsu

5)



Uzayda yıldızlar arasında kalan toz, hidrojen, helyum gibi maddelerden oluşan buluta benzer dev yapılara nebula (bulutsu) denir. Bulutsular yıldız oluşumunun ilk aşamasıdır. Uçsuz bucaksız, yüzlerce ışık yılı büyüklüğündedirler. Hacimleri büyük olmasına rağmen kütleleri küçüktür. Orion, Kelebek, Atbaşı, Carina, Tarantula, Halkalı, Kömürçüvalı,, Kalp ve Ruh, Yengeç ve İris bulutsuları başlıca örnekleridir. Bulutsular yoğunlaşarak yıldız doğum evrelerini oluşturur. Bulutsuda bulunan gaz ve toz sıkışmaya ve topaklanmaya başlar. Oluşan kümede zamanla sıcaklık artar ve gaz molekülleri parlamaya ve ışık vermeye başlar. Sonrasında ise yıldızlar oluşur. Yıldızların oluşumu milyonlarca yıl sürer.

Yıldızların zamanla enerjisi biter, soğumaya ve genişlemeye başlar. Enerjisi biten küçük kütleli yıldızların dış katmanları uzaya saçılır ve merkezinde metal ve karbondan oluşan beyaz cüce kalır. Ömrünün sonuna gelen büyük kütleli yıldızlar ise süpernova patlamasıyla parçalanır. Büyük kütleli yıldızların parçalanmasıyla nötron yıldızı veya kara delikler oluşur.

Yukarıda verilen bilgilere göre, bulutsu ve yıldız oluşumu ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisine ulaşamaz?

A) Büyük kütleli yıldızlar ömürlerinin sonuna geldiklerinde süpernova patlamasıyla parçalanır.

B) Yıldız doğum evreleri bulutsuların yoğunlaşmasıyla başlar.

C) Nebulaların yapısında hidrojen ve helyum gazları vardır.

D) Küçük kütleli yıldızlar enerjileri bittiğinde tamamen uzaya saçılırlar.

6)



Bulutsular yoğunlaşarak yıldız doğum evrelerini oluşturur. Bulutsuda bulunan gaz ve toz sıkışmaya ve topaklanmaya başlar. Oluşan kümede zamanla sıcaklık artar ve gaz molekülleri parlamaya ve ışık vermeye başlar. Sonrasında ise yıldızlar oluşur. Yıldızların oluşumu milyonlarca yıl sürer. Yıldızların zamanla enerjisi biter, soğumaya ve genişlemeye başlar. Enerjisi biten küçük kütleli yıldızların dış katmanları uzaya saçılır ve merkezinde metal ve karbondan oluşan beyaz cüce kalır. Ömrünün sonuna gelen büyük kütleli yıldızlar ise süpernova patlamasıyla parçalanır. Büyük kütleli yıldızların parçalanmasıyla nötron yıldızı veya kara delikler oluşur.

Yukarıda verilen kavram haritasına ve bilgilere göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisine ulaşamaz?

A) Yıldızların oluşumu milyonlarca yıl sürer.

B) Büyük kütleli yıldızların parçalanmasıyla nötron yıldızı (pulsar) oluşur.

C) Küçük kütleli yıldızlar beyaz cüceyi oluşturmadan önce gezegenimsi bulutsu yapıda olurlar.

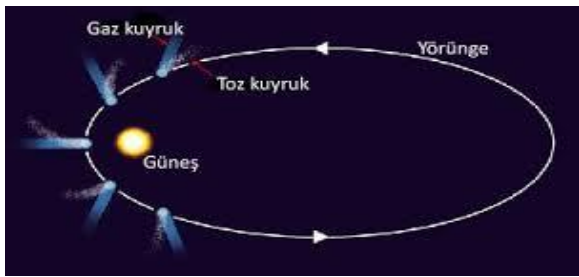
D) Enerjisi biten küçük yıldızlar beyaz cüceye dönüşerek kara delikleri oluşturur.

7) Işık yılı ile ilgili,

- I. Dünya üzerindeki mesafeleri ölçmek için kullanılır.
- II. Işığın uzay boşluğunda bir yılda aldığı yoldur.
- III. Uzaklık ölçüsü birimidir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



8)

Kuyruklu yıldızlar, Güneş Sistemi'nin en uzak köşelerinden gelen istikrarsız ziyaretçilerdir. İstikrarsız olmalarının nedeni basık ve eliptik yörüngelerde, Güneş etrafında dolanmalarıdır. Bazı kuyruklu yıldızların dolanımı kısa zaman içinde gerçekleşir ve yaşam süremizde Dünya'mız yakınından geçişlerine tanık olabiliriz.

Kuyruklu yıldızlar uzayda uzun mesafeler kateden topraklı buz yığınlarıdır. Çekirdek kısmı kaya, toz ve buzlardan oluşur. Birçok kuyruklu yıldızın çekirdek çapı 32 km'yi geçmez. Güneş'e yaklaşan kuyruklu yıldız ısınır ve buzları buharlaşmaya başlar. Çekirdekteki gaz ve toz da bu buharlara eklenerek Güneş'in aksi yönünde hareket ederek kuyruğa benzer bir görünüm kazanır. Güneş'ten uzaklaştıkça kuyruk küçülüp yok olur.

En bilinen kuyruklu yıldızlar Halley, Hâle Bopp ve Ikaye-Zhang'tır.

Yukarıda verilen bilgilere göre, aşağıda verilen ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kuyruklu yıldızlar uzayda topraklı buz yığınlarıdır.
- B) Kuyruklu yıldızların istikrarsız olmalarının nedeni eliptik yörüngelerde kendi etraflarında dolanmalarıdır.
- C) Kuyruklu yıldızlarda Güneş'in tersi istikametinde kuyruk oluşumu vardır.
- D) En bilinen kuyruklu yıldızlar Halley, Hâle Bopp ve Ikaye-Zhang'tır.

9)

	Açıklamalar		Kavram
1	Kuyruklu yıldız örneklerdir	a	Büyük patlama
2	Evrenin genişlemesini balonun şişmesine benzeten modeldir.	b	Gezegen
3	Isı ve ışık kaynağı değildir.	c	Halley
4	Takım yıldızına örnektir	d	Avcı

Yukarıdaki açıklamalar ve kavramlar hangi seçenekte doğru olarak eşleştirilmiştir?

- A) 1a 2b 3c 4d
- B) 1c 2a 3b 4d
- C) 1d 2a 3c 4a
- D) 1c 2a 3d 4b

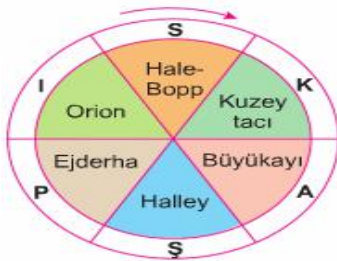
10) Aşağıda bazı gök cisimleri harflendirilmiştir.

a	Samanyolu galaksisi	b	Dünya
c	Evren	d	Ay
e	Uzay	f	Güneş Sistemi

Bu gök cisimleri büyükten küçüğe doğru sıralanırsa hangi seçenek doğru olur?

- A) d-e-c-b-f-a B) d-e-a-f-b-c
C) c-e-a-f-b-d D) c-b-f-a-e-d

11) Şekildeki bulmacada takım yıldızlarını bulmak isteyen öğrenci ok yönünde ilerlediğinde hangi anahtar kelimeye ulaşır.



- A) KAPI B) AŞI C) KAŞI D) SAPI

12) Dünya'nın içinde yer aldığı gök ada:...A...

Yıldız kayması denilen olaya ...B...neden olur.

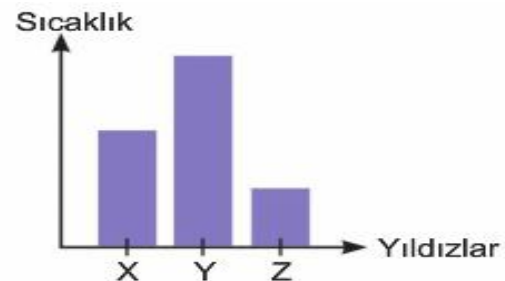
Dünya'ya en yakın gök cismi:C.....

Yukarıda tanımı verilen kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | | <u>A</u> | <u>B</u> | <u>C</u> |
|----|-----------|---------------|----------|
| A) | Samanyolu | Meteor | Güneş |
| B) | Andromeda | Kutup Yıldızı | Çoban |
| C) | Samanyolu | Meteor | Ay |
| D) | Samanyolu | Yıldız | Güneş |

13) Yıldızların renkleri onların sıcaklıkları hakkında bilgi verir. Aşağıda X, Y ve Z yıldızlarının sıcaklıkları verilmiştir.

Buna göre X, Y ve Z yıldızlarının sıcaklıkları aşağıdaki seçeneklerin



hangisinde doğru gösterilmiştir?

- | | <u>X</u> | <u>Y</u> | <u>Z</u> |
|----|----------|----------|----------|
| A) | Sarı | Mavi | Kırmızı |
| B) | Kırmızı | Sarı | Mavi |
| C) | Sarı | Kırmızı | Mavi |
| D) | Kırmızı | Mavi | Sarı |

14)



Galaksi, kütleçekimi etkisiyle bir arada tutulan yıldızlar, yıldız artıkları, yıldızlar arası gaz, toz ve karanlık madde sistemlerine verilen bir isimdir. Bu malzemelerin tamamı, kütleçekimi sayesinde galaksi içinde tutulmaktadır. Galaksiler içindeki gezegenler, gezegenlerin uyduları, asteroitler, yıldızlar, tozlar, bulutsular, karanlık madde ve nötron yıldızları milyonlarca yıllık süreçte oluşur oluşturur. Evren’imizde var olan, her biri muhteşem yıldız sistemine ve gaz topluluğuna sahip birçok galaksi vardır. Galaksiler, biçimlerine göre **sarmal biçimli, oval (eliptik) biçimli, düzensiz (belirli şekli olmayan) ve çubuklu sarmal galaksi gök adalar** olmak üzere dört çeşittir. Çarpışmalar sonucu gök adaların şekilleri bozulabilir. Buna göre;

I-Çubuklu sarmal galaksiler biçim olarak sarmal galaksilere benzer. Diğerlerinden farkı merkezinde ince uzun bir çubuk görülmesidir.

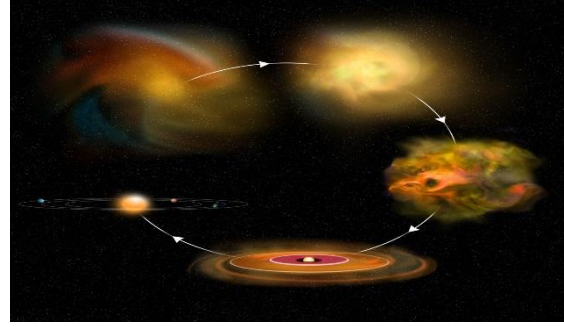
II-Galaksiler evrende en büyük kütleçekim kuvvetine sahip sistemlerdir.

III-Eliptik galaksilerde yıldızlararası gaz ve toz bulutları azdır.

Buna göre yukarıda I, II ve III ile verilen galaksi bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I-III B) I-II
C) II-III D) I-II-III

15)



Uzayda bulutsu ismiyle bilinen yıldızlar yüksek sıcaklığa sahip gaz ve toz bulutun bir araya gelerek inanılmaz derecede sıkışmasıyla meydana gelmektedir. Oldukça yüksek sıcak gaz kütlelerine sahip olan yıldızların, dünyadan çok daha büyük kütleleri bulunmaktadır. Her ne kadar canlı varlık olmasalar bile tıpkı canlılar gibi doğup belli bir oranda büyürler ve nihayetinde ölürlər. Farklı renkler üzerinden değişkenlik göstererek ölüm sürecine giren yıldızlar, yüksek oranda bir patlama seviyesiyle parçaları uzayda dağılır.

Doğumundan itibaren yıldızlar büyürken farklı renkler alırlar. Ayrıca aldığı bu renkler güneşin sıcaklığı hakkında bilgi verir. En yüksek sıcaklığa ulaşmış yıldızlar beyaz ve mavidir. Orta sıcaklıktaki ‘güneş’ gibi yıldızlar ise sarıdır. Soğuk yıldızlar ise kırmızı olarak bilinir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi **yapılamaz?**

- A) Yıldızlar canlı değildir ama canlılar gibi doğar ve ölürler.
B) Yıldızların yaydığı ışığın rengi onların sıcaklık durumuna göre değişir.
C) Yıldızların kütleçekim kuvvetleri gezegenlerin sahip olduğu kütle çekim kuvvetinden azdır.
D) Yıldızların oluşumunda temel olan gaz ve toz bulutları yüksek sıcaklığa sahiptir.

16)

Evrenle ilgili bilim insanlarının öne sürdüğü bazı açıklamaları anlamaya çalışan Ali, iki farklı etkinlik yapmıştır.

I. Etkinlik: İlk etkinliğinde Ali, balon üzerine evrende var olduğunu düşündüğü birkaç tane gök cismini gösteren sembol çizmiştir. Balonu şişirmiş ve çizdiği sembollerdeki değişimi gözlemlemiştir.

II. Etkinlik: İkinci etkinliğinde ise balon içerisine küçük kâğıt parçaları koyup, balonu patlatmıştır. Patlatma sonucunda balonun içindeki kâğıt parçalarının etrafa dağılmasını gözlemlemiştir.

Ali bu etkinliklerle neyi anlamayı amaçlamaktadır?

- A) Hareketsiz Evren Teorisi
- B) Evrenin daralması ve yayılması Teorisi
- C) Büyük Patlama Teorisi
- D) Evrenin genişlemesi ve Büyük Patlama Teorisi

17)

Uzay araştırmaları sonucunda ortaya çıkan teknolojik ürünler zamanla günlük hayata uyarlanarak farklı alanlarda kullanılmaya başlanılmıştır.

Yukarıda verilen ifade ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi uzay araştırmaları sonucunda ortaya çıkan teknolojik ürünlere örnek gösterilmez?

A)



B)



C)



D)



Kulak
Termometresi

Mikroskop

Yapay Kalp
Pompası

Teflon
Tava

18)



Doğukan ailesiyle birlikte çıktığı tatilde bol bol fotoğraf çekmiştir. Okula döndüğünde en ilginç bulduğu fotoğrafı arkadaşlarına göstermiş ve arkadaşları da fotoğrafla ilgili yorumlarda bulunmuştur.

Selim: Harika bir fotoğraf! Evrenin tüm fotoğrafını çekebilmişsin.

Ahu: Hayır, bu evrenin fotoğrafı olamaz çünkü evren çok büyük. Bu olsa olsa tüm uzayın fotoğrafıdır.

Erva: Bence fotoğrafta uzayın bir kısmını, dolayısıyla da evrenin bir kısmını görüyoruz.

Bahar: Üçünüz de yanılıyorsunuz. Ne uzayı ne de evreni çıplak gözle görebilmek ve fotoğrafını çekebilmek mümkün...

Doğukan'ın hangi arkadaşı doğru yorumu yapmıştır?

A) Erva B) Ahu C) Selim D) Bahar

19) Aşağıda verilen teknolojik ürünlerden kaç tanesi uzay teknolojisi sonucu geliştirilen ve günlük yaşamda kullanılan ürünlerdir?



1. Alüminyum Folyo



2. Ev Telefonu



3. Şeffaf Diş Teli



4. İtfaiyeci Kıyafeti



5. Drone

A) 1,2 ve 5

C) 3,4 ve 5

B) 2,3 ve 4

D) 1,3 ve 4

20)



Günlük yaşamımızda kullandığımız bazı teknolojik ürünler uzay araştırmaları sonucu ortaya çıkmıştır. Örneğin; ağırlığa göre sistematik olarak gücünü azaltan veya yükselten bir motor teknolojisi günlük hayatta insanların kilosundan bağımsız olarak sabit bir süratle hareket edebilen yürüyen merdivenlerde de kullanılmıştır. Bu ve buna benzer birçok teknolojik ürün uzay araştırmaları sonucu hayatımıza girmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yürüyen merdiven gibi uzay araştırmaları sonucunda günlük yaşamda kullandığımız teknolojik bir üründür?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A) | B) | C) | D) |
|  |  |  |  |
| Duman dedektörü | Bulaşık makinesi | Saç kurutma makinesi | Radyo |

İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.(4. HAFTA)

İnsanların bilgi alışverişi için kullandıkları araçlara **kitle iletişim araçları** denir. İlk çağlarda kitle iletişim araçları **duman** ve **mağara** resimleriydi. Sonra **mektup** kullanıldı. Teknolojik gelişmelerle beraber **telgraf** ve **telefon** etkili iletişim araçları oldu. Günümüzde ise kitle iletişim araçları hem çok çeşitlendi hem de hızlandı. Dünyanın öbür ucunda yaşanan bir olaydan birkaç saniye içinde haberdar olmak gerçekten “**dünya küçükmüş**” dedirtecek bir durumdur.

Kitle iletişim araçları; bilgi, görüş, ve düşüncelerin paylaşılmasını sağlayan, sosyal örgütlenmeyi güçlendiren, kamuoyu oluşturan araçlardır. Ayrıca eğitim ve öğretim gibi temel ihtiyaçların karşılanması amacıyla da kullanılmaktadır. Bu yüzden kitle iletişim araçları, milli çıkarlara zarar verecek aykırı davranışlardan kaçınılmalıdır. Kitle iletişim özgürlüğünün gerçekleşebilmesi bazı temel unsurlara bağlıdır. Bunlar;

“Haberleşmeye ulaşabilme hakkı, haberi çıklayabilme hakkı, haberi yayabilme hakkı.”

Araştırma, öğrenme ve haber alma özgürlükleri, düşünce özgürlüğünün temelini oluşturur. Düşünce özgürlüğünün anlamlı olabilmesi için, düşüncelerin özgürce ifade edilmesi ve düşünceleri iletme olanağının olmasıyla mümkündür. Düşüncelerimizi açıklamak, hak ve özgürlüklerimizden biridir. Bu yüzden kitle iletişim araçları düşünce özgürlüğünü sağladığından dolayı demokrasiye de katkıda bulunur. Bundan dolayı yapılan seçimlerde kitle iletişim araçlarının rolü ve sorumluluğu çok büyüktür.

Kitle iletişim araçları kamuoyunda çok önemli bir role sahiptir. Kitle iletişim araçları hem hak hem de özgürlüktür. Bu hak ve özgürlükleri kullanırken yerine getirilmesi gereken sorumluluklar da vardır. Bu yüzden kitle iletişim araçları halkı, tarafsız ve doğru bir şekilde bilgilendirmekle yükümlüdür.

Kitle iletişim özgürlüğü; doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama ve yayma özgürlüğünün bir uzantısıdır. Bu özgürlüğü kullanırken özel hayatın gizliliği ve konut dokunulmazlığına saygı gösterilmelidir. Kitle iletişim özgürlüğünün sınırlandırılması kişilerin özel hayatına saygının da bir gereğidir. Çünkü yargı kararı olmadıkça hiç kimsenin özel yaşamına, ailesine ve evine karışılmayacağı ilkesi temel insan haklarından. Kişinin dokunulmazlığının devamı niteliğinde olan bir diğer temel hak, özel yaşamın gizliliğidir. Özel yaşam, kişinin sadece kendisine ait olan, başkalarının bilmesini, görmesini ve görüntülenmesini istemediği hayatıdır. Unutmayalım ki, kitle iletişim hakkı ve özgürlüğü sadece yetişler için değil aynı zamanda çocuklar için de sorumluluklar içermektedir. Bu sorumluluklara uymak, hem bizleri hem de karşımızdaki vatandaşları korumaktadır.

Düzeltilme ve cevap hakkı: Madde 32- Düzeltme ve cevap hakkı, ancak kişilerin haysiyet ve şereflerine dokunulması veya kendileriyle ilgili gerçeğe aykırı yayınlar yapılması hallerinde tanınır ve kanunla düzenlenir.

Konut dokunulmazlığı hakkı:

Madde 21- Kimsenin konutuna dokunulamaz.

1)

ALİ: İstedğim herhangi bir iletişim aracını kullanabilirim.”

ZEKİ: Evet tabiki de kullanabilirsin.

Çünkü ... özgürlüğün var.

Buna göre Ali'nin düşüncesine cevap veren Zeki boş bırakılan yerde temel hak ve özgürlüklerimizden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Düşünce özgürlüğü
- B) Haberleşme hürriyeti
- C) Özel hayatın gizliliği
- D) Konut dokunulmazlığı hakkı

2)

Geçmişten günümüze yaşanan bilimsel ve teknik gelişmelerle insanlar dünyanın dört bir yanından iletişime girme olanağı bulmuştur. Günümüzde herhangi bir konuda istediği kadar bilgi alma özgürlüğüne sahip olan insanlar, icatları ve keşifleri anında ve hızlı bir şekilde izlemeye başlamışlardır. Bir bilgi ya da haber bu sayede dünyanın dört bir yanına çok kısa sürede yayılmaya başlamıştır.

Yukarıda verilen bu metinde aşağıda verilen hangi kitle iletişim aracından söz edilmektedir?

- A) Gazete
- B) Dergi
- C) İnternet
- D) Televizyon

3)

Siirtte üniversite öğrencisi olan Ecem, bir gazete haberinde bir yakınının trafik kazası geçirdiğini okur ve hemen ailesini arar, ancak ailesinden haberin gerçek olmadığını öğrenir.

Buna olaya göre, haberi yayımlayan gazete hangi hakkı göz ardı etmiştir?

- A) Doğru haber alma hakkı
- B) Özel hayatın gizliliği
- C) Basın ve yayın özgürlüğü
- D) Konut dokunulmazlığı hakkı

4)

Kitle iletişim özgürlüğü, kamuoyunu çok yakından ilgilendiren ve toplumun birlik ve beraberliği açısından son derece hassas bir alandır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim özgürlüğünün gereği olan bir durumdur?

- A) Topluma zarar vermeyecek her türlü haber ve düşüncenin serbestçe açıklanması
- B) Basın-yayın organlarının taraflı haber yapması
- C) Doğruluğundan emin olunmayan bilgilerin de açıklanması
- D) İnsanların düşüncelerini açıklamaya zorlanması

5)

Kitle İletişim araçlarını kullanırken sahip olduğumuz hak ve özgürlükler Anayasa tarafından güvence altına alınmıştır.

• **Madde 20:** Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.

• **Madde 22:** Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.

• **Madde 26:** Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir. **Verilen maddelere göre; aşağıdakilerden hangisi iletişime dayalı hak ve özgürlüklerimizi dikkate alarak elde ettiğimiz kazanımlarımızdan birisi olamaz?**

- A) Herhangi bir konuda düşünceleri serbestçe dile getirebilmemiz.
- B) Başkasını rahatsız etmedikçe davranışlarımızda özgür olmamız.
- C) İstedığımız herhangi bir iletişim aracını kullanabilmemiz.
- D) Başkalarının sosyal medya hesabından alınan fotoğrafı istediğimiz gibi paylaşabilmemiz.

6)

Ülkemizde yapılan genel seçimlerde bir basın mensubunun seçimlerde oy kullanacak olan kişilere hangi partiye oy vereceğini sorması ve oy kullanırken hangi adaya oy verdiğini görüntülemeye çalışması, **aşağıdaki hak ve özgürlüklerden hangisini ihlal etmeye yönelik bir davranıştır?**

- A) Doğru haber alma hakkının
- B) Özel yaşamın gizliliği
- C) İfade özgürlüğünün
- D) Yerleşme ve seyahat özgürlüğünün

7)

Yaşanan sel felaketi: Siirtin Baykan ilçesinde kısa süreli devam eden yağış nedeniyle bazı evlere su dolduğu ve bazı çukurların su dolmasıyla yolların zarar gördüğü belirtildi.

İnternet haberine yansıtılan:

Baykan ilçemizde başlayan ani yağış saatlerce sürdü. Yağıştan dolayı hayat adeta felç oldu. Çok sayıda ev ve iş yeri sularla doldu. İnsanların eve gitmesi dahi mümkün olmadı.

Verilen bu internet haberi ile vatandaşların hangi hakkı ihlal edilmiştir?

- A) Özel yaşamın gizliliği hakkı
- B) Doğru haber alma hakkı
- C) Düşünceyi açıklama hakkı
- D) Konut dokunulmazlığı hakkı

8)

Günlük dilde karşımızda bulunan kişilere derdimizi anlatmak veya iyi bir şekilde anlaşmak maksadıyla kullandığımız iletişim türleri vardır. Bu iletişim türlerini kullanmamız dildeki zenginliğimizi artırır ve kendimizi daha iyi ifade etmemizi sağlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi günlük dilde kullanabileceğimiz iletişim türlerinden biri değildir ?

- A) Yazılı İletişim
- B) Sözlü İletişim
- C) Beden Dili (sözsüz) İletişim
- D) Hoşgörülü İletişim

9)

İletimi etkileyen olumlu ve olumsuz davranışlar vardır, **aşağıdakilerden hangisi iletişimi etkileyen olumlu davranışlardan biri değildir ?**

- A) Karşı tarafın sözünü kesmemek
- B) Karşı tarafla empati kurmak
- C) Önyargılı olmak
- B) Karşı tarafla sık sık göz teması kurmak

10)

İletişimi olumsuz ynde etkileyen sen dili suçu daima karşı tarafta arar.Buna göre aşağıdakilerden hangisi sendiline örnek olarak gösterilemez ?

- A) Derslere karşı çok ilgisizsin
- B) Odanı toplayarak beni mutlu ettin.
- C) Ödevlerini yapmadığın için derslerinde başarısız oluyorsun
- D) Beni dinlemediğin için seninle iletişim kuramıyorum

11)

7.Sınıf öğrencisi Kubilay sınıf arkadaşı Emreyle kekeleyerek konuştuğu için sürekli alay etmektedir,bu durumda Kubilay iletişimi olumlu etkileyen hangi faktörü göz ardı etmiştir ?

- A) Anlaşılır dil kullanmak
- B) Dikkatlice dinlemek
- C) Farklılıklara saygı göstermek
- D) Göz teması kurmak

12)

Yapılan haberin yanlış olduğu mahkeme kararıyla kanıtlanınca yayını yapan haber ajansı nasıl bir adım atmalıdır ?

- A) Yaptığı haberi savunur
- B) Tekzip haberi yapmalı
- C) Haberi görmezden gelmeli
- D) Haber yapmaya geçişi bir süre ara vermeli

13)

Siirtin yerel kanalı kanal 56'da 'yürümekte güçlük çeken ilkokul1.sınıf öğrencisi Cemre'nin ailesi ona akülü araba alacak kadar maddi durumlarının olmadığı ve bu yüzden Cemrenin okula gidiş gelişlerinde büyük zorluklar çektiği haberi yayınlandıktan bir hafta sonra hayırseverler kendi aralarında para toplayarak Cemreye bir adet akülü araba hediye ettiler, **Bu olayda medyanın hangi özelliği ön plana çıkmıştır ?**

- A) Birleştirici,Bütünleştirici özelliği
- B) Ayrıştırıcı özelliği
- C) Güzel vakit geçirme
- D) Eğitici özelliği

14)

Genel ağ kullanımının yaygınlaşmasının insanlar üzerinde olumlu etkilerinin olduğu gibi olumsuz etkileride bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu olumlu etkiye örnek olarak gösterilebilir?

- A)Yüzyüze iletişimin giderek azalması
- B)Aile içi ilişki ve bağlılıkların azalması
- C)Dilde yozlaşma ve bozulmaların artması
- D) Uzaktaki bir akrabamızla canlı konuşabilmek

15)

T.C Anayasası Madde 21:

Kimsenin konutuna dokunulamaz milli güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi sebeplerinden biri veya birkaçına bağlı olarak verilmiş hakim kararı olmadıkça kimsenin konutuna girilemez.

Yukarıda açıklaması verilen anayasamızın 21. maddesinde hangi kişi hak ve hürriyetimizden bahsedilmiştir?

- A) Yaşama Hakkı
- B) Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
- C) Sağlık hakkı
- D) Konut Dokunulmazlığı Hakkı

16)

İletişimde, Sen dili genellikle yargılayıcı ve sorgulayıcı bir dil iken, Ben dili daha ılımlı ve daha olumlu bir dildir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi “sen dili” ne örnek olabilir?

- A) Okula neden geç kaldın
- B) Seni göremeyince çok merak ettim
- C) Yüksek sesle konuştuğunda fazlasıyla üzülüyorum
- D) Benimle oyun oynayınca çok mutlu oluyorum

17)

***İki dinle, bir söyle!**

***Söz gümüşse sukut altındır.**

Yukarıda verilen atasözleri iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Etkin Dinlemenin
- B) Jest ve mimiklerin
- C) Empatinin
- D) Göz Kordinasyonunun

18)

İletişimde en önemli becerilerden biri iyi bir dinleyici olmaktır. İyi bir dinleyici olmak karşılıklı kurulacak iletişim bağlarını da kuvvetlendirecektir.

Aşağıdaki davranışlardan hangisini iyi bir dinleyicinin yapmaması gereken davranışlardan biridir?

- A) Konuşmacıyı, sözünü kesmeden dikkatle dinlemek.
- B) Konuşmacının söylediklerini etkili bir şekilde anlamaya çalışmak.
- C) Konuşmacının jest ve mimiklerine dikkat etmek.
- D) Konuşmacıyla yapılması gereken göz teması kurmaktan kaçınmak.

19)

Bir zamanlar akşam oturmaları dediğimiz bir güzellik vardı evlerimizin baş köşesinde. Benim bile zar zor hatırlayabileceğim geçmiş zamana dayanan bu güzellikte, komşulara gidilir ve gerçek sohbetler edilirdi. Çocuklar oyunlar oynar, büyükler tavşan kanı kıvamında çay ile beraber sıcacık sohbetler ederdi. Ne zaman ki evlerin başköşesini televizyonlar almaya başladı, yavaş yavaş kopmaya başladık kendimizden. Geçmişimizden. Ah o günler!

Parçaya göre yazarın sitem ettiği ve özlem duyduğu konu hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- A) Teknolojik cihazlar sayesinde bilgiye kolay ve hızlı ulaşılması
- B) Uzaktaki ülkelerde olup bitenleri öğrenmemizin mümkün olması
- C) Yüz yüze iletişimin zayıflaması
- D) Teknolojik aletlerle zamandan tasarruf sağlanması

20)

Hacivat: Aman kel Karagöz, bu ne surat! Sanki sirke satıyor suratın.

Karagöz: Yahu sizin köyde önce selam vermek yok mu? Bu nasıl iş?

Hacivat: Bizim köyde kelem (lahana) yetişmez. Canın mı çekti Karagözüm!

Karagöz: Kalbimi kırıyorsun Hacı Cav Cav. Ayıp oluyor ama.

Hacivat: Kap mı yıkıyorsun? Yani sana yemek ısmarlasam bulaşıkları mı yıkayacaksın? Ha ha ha... yarın bize gel o zaman.

Karagöz: Yahu burası imarethane mi ne bulaşığı ne kapı Hacı Cav Cav?

Hacivat: Sen beni dinlemiyorsun Karagözüm.

Karagöz: Asıl Sen beni anlamıyorsun Hacı Cav Cav.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Hacivat ile Karagözün arasındaki iletişimin kopmasına neden olan iletişim engellerinden biri değildir?

- A) Ad takma B) Yanlış anlama
- C) Alay etme D) Öğüt verme



1-ÖLÜM :

Kişinin dünya hayatını sona ermesi. Ahiret hayatına ilk adımı atmasıdır. Ölüm, tüm canlılar için kaçınılmaz bir sonudur. Bu sebeptendir ki bütün canlılar doğar ve belli bir süre yaşadıktan sonra ölür. Her canlı ölümü tadacaktır. Sizi bir imtihan olarak kötülük ve iyilikle deneyeceğiz. Hepiniz de sonunda bize döndürüleceksiniz.(Enbiya suresi35. Ayet)

KİYAMET VE YENİDEN DİRİLİŞ(BAS)

Kıyamet kavramı, sözlükte; kalkmak, doğrulmak, dirilmek anlamlarına gelir. İslami bir kavram olarak ise kıyamet; Allah'ın (c.c.) ezelde takdir ettiği zaman gelince dünyadaki bütün canlıların ölmesi, sonra bütün ölmüşlerin Allah (c.c.) tarafından dirilmesi, mahşer yerinde toplanması, hesaba çekilmesi ve dünyadaki yapılan işlerin karşılığının verilmesidir. "Sûra üflenince Allah'ın diledikleri müstesna olmak üzere göklerde ve yerde ne varsa hepsi ölecektir. Sonra ona bir daha üflenince bir de ne göresin, onlar ayağa kalkmış, bakıyorlar!"

HAŞR

İkinci sûra üflenmesiyle beraber ölümler Allah (c.c.) tarafından başka bir âlemde tekrar diriltilecek ve dünyada yaptıklarının hesabını vermek üzere toplanacaklardır. İşte yeniden diriltilecek kişilerin hesap vermek üzere toplanmasına haşr denir.

"Şüphesiz senin Rabb'in onları diriltilip bir araya getirecektir. Şüphesiz o, hüküm ve hikmet sahibidir, hakkıyla bilendir."(Hicr suresi 25. Ayet)

MAHŞER

İnsanların hesap vermek üzere toplanacakları büyük alana ise mahşer denir.

Rabbimiz (c.c.) bir ayette şöyle buyurmaktadır: "O günde sûra üflenir ve biz o zaman günahkârları, gözleri (korkudan) gömgök bir hâlde mahşerde toplarız."(Tâhâ suresi, 102.)

MİZAN-HESAP

Mizan, ahirette insanların günah ve sevaplarının, iyilik ve kötülüklerinin tartılacağı manevi bir

Terazidir. Hesap sırasında herkes, yaptığı en küçük bir iyiliğin de kötülüğünün de karşılığını görecek. "O gün amellerin tartılması da haktır. Kimlerin sevabı ağır basarsa işte onlar kurtuluşa erenlerdir."(A-raf suresi 9.ayet)

SIRAT

iyi amelleri çok olanların kolayca geçeceği, cennet ve cehennem arasında bulunan bir tür köprüdür.

CENNET

Cennet; günahsız, günahları affedilen ya da günahlarının cezasını cehennemde çekmiş olan

Müminlerin, içerisinde sonsuza dek kalacakları yerdir.

“Şüphesiz Allah, iman edip salih ameller işleyenleri içlerinden ırmaklar akan cennetlere koyacak, onlar orada altından bileziklerle, incilerle süsleneceklerdir. Oradaki giysileri ise ipektir.(Hac suresi29. Ayet)

CEHENNEM

İnanılması gereken şeylere inanmayan ya da inandığı hâlde inanmayanların hayatını sürdüren ve günahı affedilmeyen insanların ahiret âleminde cezalandırılacakları yerdir.

“Allah münafık erkeklere, münafık kadınlara ve kâfirlere, içinde ebedî kalmak üzere cehennem ateşini vadetti. O, onlara yeter. Allah onlara lanet etmiştir. Onlar için sürekli bir azap vardır.”(Tevbe suresi 68. Ayet)

1) Dünyadayken iyi işler yapmış olanların ahiret hayatında mükâfatlandırılacağı yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cehennem
- B) Mahşer
- C) Haşr
- D) Cennet

2) İyi amelleri çok olanların kolayca geçeceği, cennet ve cehennem arasında bulunan saç telinden daha ince olan köprüye ne ad verilir?

- A) Haşr
- B) Mahşer
- C) Mizan
- D) Sırat

3) “Ölümü en çok hatırlayanlar ve ölümden sonrası için en güzel şekilde hazırlananlardır. İşte onlar, en akıllı olanlardır.” (İbn-i Mâce, Zühd, 31.)

Yukardaki verilen mesaj aşağıdaki şıklardan hangisinde en doğru şekilde ifade edilmiştir?

- A) Önemli olan yer ahiret hayatıdır bu yüzden, hazırlıklar sadece ahiret için yapılmalıdır.
- B) Ölüm bir gerçektir ömür ona göre geçirilmeli ahiret için hazırlık yapılmalıdır.
- C) Sadece insanlar ölümlüdür.
- D) Ölümlü olduğumuz için bu dünya için çalışılmamalıdır.

4- I-Yapılan iyilik ve kötülükleri sorgulamakla görevli meleklerdirler.

II-Doğa işleriyle ilgilenen melektir.

III -Görevi tamamlanan melektir.

IV- Sağımızda ve solumuzda bulunan kötülükleri yazmakla görevli meleklerdir.

Yukarda görevleri verilen melekler hangi şıkta sırasıyla verilmiştir?

I II III IV

A)Münker - Nekir	Mikail	Cebrail	Kiramen Kâtibin
B)Münker - Nekir	İsrafil	Cebrail	Kiramen Kâtibin
C)Kirame n Katibin	Milkail	İsrafil	Münker - Nekir
D) Münker- Nekir	Cebrail	İsrafil	Kiramen Kâtibin

5).....hayır ve günahların tartıldığı hassas terazinin adıdır. Bu terazide günahı ağır basanlar..... sevabı ağır basanlar..... girer.

Boşlukları en doğru şekilde doldurunuz?

- A) Cehennem, mahşer, sırat
- B) Cennet, cehennem, sırat
- C) Sırat, cennet, cehennem
- D) Mizan, cehennem, cennet

6) Kur'an-ı Kerim'de ve hadis-i şeriflerde verilen bilgilere göre kıyametin gerçekleşmesi iki aşamada olacaktır. Birinci aşamada İsrafil adlı melek, Allah'ın (c.c.) emri ve izniyle onun dilediği bir zamanda sûra üfleyecektir. Bu üfleyle birlikte dünyanın düzeni altüst olacak, bütün canlılar ölecek ve dünya hayatı sona erecektir.

Yukarda bahsedilen olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kıyamet
- B) Haşr
- C) Mahşer
- D) Mizan

7)Bütün varlıkları olduğu gibi melekleri de Allah (c.c.) yaratmıştır. Melekler, insanlardan önce yaratılmıştır. Kur'an'da, ilk insan Hz. Âdem (a.s.) yaratılmadan önce Allah'ın (c.c.) meleklerle konuştuğu anlatılmaktadır. Melekler, kendine has özellikleri olan manevi varlıklardır. Kur'an-ı Kerim'de ve Peygamberimizin (s.a.v.) hadislerinde, meleklerin varlığından bahsedildiği gibi onların bazı özelliklerinden de söz edilir.

Aşağıdakilerden hangisi meleklerin özelliklerinden değildir?

- A) Saf akla sahipler.
- B) Günah işlemezler ama hata yapabilirler.
- C) Nefisleri yoktur.
- D) Işık hızında hareket edebilirler.

8) "Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman (da sebat) ediniz. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve kıyamet gününü inkâr ederse tam manasıyla sapmıştır."

(Nisâ suresi, 136. ayet.)

Yukardaki ayetten hangi mesaj çıkarılabilir?

- A) Eğer Allah'ın istediği iman esaslarından her hangi birine iman etmezsek dinden çıkarız.
- B) Allaha iman etmek sapkınlardan olmamak için yeterlidir.
- C) Peygamberlere iman her şeyden önce gelir.
- D) Önce ki kitaplar değiştirildiği için iman etmemize gerek yoktur.

9)Dört büyük Melekten biri olan ve görevi hala başlamamış olan melek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cebrail
- B) Mikail
- C) İsrail
- D) Azrail

10) "Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır. Onlar, yapmakta olduklarınızı bilir.(İnfitar Suresi10-12 Ayet)

Yukarda sözü edilen melek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Milkail
- B) Rıdvan
- C) Münker –Nekir
- D) Kiramen kâtibin

11) Kur'an-ı Kerim'de, ahirete imanın inanç esasları arasında yer aldığını belirten birçok ayet yer almaktadır. Aşağıdaki ayetlerden hangisi buna örnek olarak gösterilmez?

- A) Onlar sana indirilene de senden önce indirilenlere de inanırlar. Ahirete de kesin olarak inanırlar.(bakara suresi 4. Ayet)
- B) Bu dünya hayatı ancak bir eğlence ve oyundan ibarettir. Ahiret yurduna gelince, işte gerçek hayat odur. Keşke bilselerdi!"(ankebut suresi 64. Ayet)
- C) "Sizler dünya hayatını tercih ediyorsunuz. Oysa ahiret daha hayırlı ve sürekli dir."(A'la suresi16-17 ayet)
- D) İyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır. Onlar, yapmakta olduklarınızı bilir.(infitar suresi10-12. Ayet)

12) Dünya hayatının yaratılış gayesini en iyi açıklayan ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) “Ey örtünüp bürünen (Peygamber!) Kalk ve (insanları) uyar. Sadece Rabbin büyük tanı. Kötü şeyleri terk et.” (Müdesir suresi1-5. Ayet)
- B) “O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır. O, mutlak güç sahibidir, çok bağışlayandır.”(mülk suresi 2. Ayet)
- C) “Doğrusu şirk, büyük bir zulümdür.”(lokman suresi 1-3. ayet)
- D) “Ey Peygamber! Biz seni bir şahit, bir müjdeleyici, bir uyarıcı; Allah’ın izniyle kendi yoluna çağıran bir davetçi ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik.”(ahzap suresi 45. Ayet)

13) “Şüphesiz senin Rabbin onları diriltip bir araya getirecektir. Şüphesiz o, hüküm ve hikmet sahibidir, hakkıyla bilendir.”(Hicr suresi 25. Ayet)

Yukardaki ayette ahiretin hangi evresinden söz edilmektedir?

- A) Haşr
- B) Mahşer
- C) Sırat
- D) Mizan

14- İnsanların tekrar dirildikten sonra toplandıkları yere ne denir?

- A) Cennet
- B) Araf
- C) Mahşer
- D) Bas

15)“Hesap sırasında herkes, yaptığı en küçük bir iyiliğin de kötülüğün de karşılığını görecektir.”

Yukardaki cümleyi en iyi ifade eden ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Artık kim zerre ağırlığınca bir hayır işlerse onun mükâfatını görecektir. Kim de zerre ağırlığınca bir kötülük işlerse onun cezasını görecektir.”(zilzal suresi 7-8 ayet)
- B) “Kim Peygamber’e itaat ederse Allah’a itaat etmiş olur. Kim yüz çevirirse (bilsin ki) biz seni onlara bekçi göndermedik.”(nisa suresi 80. Ayet)
- C) Müslüman Müslüman’ın kardeşidir. Ona zulmetmez, onu yardımsız bırakmaz ve onu hor görmez...(ali imran 134. Ayet)
- D) “Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O size çok düşkün, müminlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir.”(tevbe suresi 128. Ayet)

16) Aşağıdakilerden hangisi ahiret hayatıyla ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Allah (c.c.), iyilik yapanlara olduğu gibi kötülük işleyenlere de adaletiyle muamele edecek ve onlara hak ettiklerinin karşılığını verecektir
- B) Suçlular çoğu kez adaleti yanıltıp cezadan kurtulmakta ve hak ettikleri cezayı almamaktadır. Ahiret hayatında bunlar karşılığını bulacaktır.
- C) Allah (c.c.), orada herkese hak ettiği şekilde muamele edecektir.
- D) Ahiret hayatı kişinin dünyaya daha sıkı bağlanmasına vesile olur.

17)İsrafil As. Sura ikinci kez üflemesiyle insanların yeniden dirilmesine ne denir?

- A) Sırat
- B) Bas
- C) Mizan
- D) Haşr

18)Aşağıdakilerden hangisi ahiret hayatının varlığının kişiye sağladığı faydalardan değildir?

- A) Kişi davranışlarının kontrol altına almaya çalışır. Bilinçli hareket eder.
- B) Kişiler günahlardan uzak durmaya çalışırlar
- C) Kul hakkına girmemeye özen gösterirler.
- D) Hayatlarını korkuyla geçirir.

19)Aşağıdakilerden hangisi dört büyük melekten biri değildir?

- A) Mikail
- B) İsrail
- C) Kiramen kâtibin
- D) Cebrail

20)Öğretmen 7/B sınıfında öğrenim görmekte olan Beyza'dan ahiret hayatının evrelerini isimleriyle beraber açıklamışın ister ve Beyza'ya vermiş olduğu her doğru cevap için 20 puan verir.

Beyza verdiği cevaplarla öğretmenden toplamda kaç puan almıştır?

Bas	İnsanların yeniden dirilmesi
Haşr	İnsanların kıyamet koptuktan sonra bir arada toplanmaları
Mahşer	Kıyamet koptuktan sonra insanların bir arada toplandıkları yerin adı.
Kıyamet	İnsan yaşamının sona ermesi
Ölüm	Dünya hayatının son bulması

- A) 40
- C) 80

- B) 60
- D) 100

Should/Shouldn't

- > İngilizcede tavsiyede bulunmak veya öğüt vermek için kullanılan bir yapıdır.
- > Yapılması iyi olan durumları belirtmek için **should**, yapılması iyi olmayan durumları belirtmek için de **should** yapısının olumsuz hali olan **shouldn't** kullanılır.
- > **Should** fiile “(yap)malı” anlamını katarken, **shouldn't** ise “(yap)mamalı” anlamını katar.
- > Olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinin hepsinde **should** yapısıyla birlikte kullanılan fiile hiçbir ek getirilmez, yalın haliyle kullanılır. Tüm öznelerle (kişilerle) kullanımı aynıdır.

Olumlu Cümleler / Affirmative Sentences

Özne / Subject	Yard. Fiil / A. Verbs	Fiil / Verb	Nesne / Object
I You He She It We You They	SHOULD	read	English books.

- > He has got a headache. He **should** go to doctor.
(Onun başı ağrıyor. O doktora gitmeli.)
- > The weather is rainy. You **should** take your umbrella.
(Hava yağmurlu. Sen şemsiyeni almalısın.)

Olumsuz Cümleler / Negative Sentences

Özne / Subject	Yard. Fiil / A. Verbs	Fiil / Verb	Nesne / Object
I You He She It We You They	SHOULD NOT (SHOULDN'T)	read	English books.

- > His room is cold. He **should not** open windows.
(Onun odası soğuk. O pencereleri açmamalı.)

1) Boy: What's your father like?
Girl: Oh, he is really so funny.

- A) He makes cakes .
- B) He likes tennis.
- C) He always helps me.
- D) He always makes jokes

2) **Selim** : How often do you play basketball?

Can: ! I hate it.

- A) Usually
- B) Never
- C) Rarely
- D) Three times a month

3) Which one is different?

- A) come B) wrote
- C) began D) painted

4) It is a mammal. It lives in water. It has got sharp teeth. It's dangerous. It has got fins.

- | | |
|----------|-------------|
| A) bird | B) elephant |
| C) shark | D) dolphin |

5) Albert Einstein was born
March 14, 1879 Germany.

- A) in/at
- B) in/in
- C) on/of
- D) on/in

6) Which one is false?

- A) Graham Bell- telephone
- B) Newton-gravity
- C) Marie Curie- X-ray
- D) Logie Baird-television

7) What should we do to protect wildlife?

- A) We should protect animals' habitat.
- B) We should hunt animals.
- C) We should cut off trees.
- D) We should damage their habitats.

8) Guess who I am.

I am mammals. I am friendly. I live in water. I feed on fish. My colour is usually gray. I am intelligent.

- A) kangaroo
- B) whale
- C) dolphin
- D) koala bear

I am ---- than my
baby brother.



9) Choose the best option to complete the sentence according to the Picture.

- A) younger
- B) shorter
- C) smarter
- D) older

Angela: ----?

Rob: He is a real friend. You can trust him.

10) Choose the best option to complete the dialogue.

- A) What does the teacher look like
- B) What is your cousin like
- C) Where does your uncle live
- D) What is the nurse like

She never changes her mind. She is so - ---.

11) Choose the best option to complete the dialogue.

- A) generous
- B) selfish
- C) stubborn
- D) punctual

Alice: ---- do you want to go to gym?

Alex: Very simple. I want to be healthy and fit.

12) Choose the best option to complete the dialogue.

- A) How much
- B) Where
- C) When
- D) Why

13) Crocodiles and are reptiles.

- A) Cats
- B) Horses
- C) Snakes
- D) Lions

14)A: _____?

B:Penguins.

- A) Where do Camels live?
- B) Which animal lives in arctic?
- C) What kind of animals live in dessert?
- D) Which animal lives in jungle?

15)_____live in desserts.

- A) Whale
- B) Monkey
- C) Dolphin
- D) Camel

16)My best friend told me a lie. What should I do?

- A) You should talk to her first.
- B) You should call the police.
- C) You should tell a lie, too.
- D) You shouldn't be honest.

17) Hacer : I don't have any money left.
Efe :
Which sentence completes the dialogue?

- A) You shouldn't save money.
- B) You should go on an expensive holiday.
- C) You shouldn't work.
- D) You shouldn't buy expensive clothes.

A frog has strong back legs and a round body. They live near the water because they begin the life in water and if their skin dries, they die. Frogs live on land and they still can swim. There are about 4000 kinds of frogs. They live all over the world.

18)According to the text above which sentence is **incorrect**?

- A) Frogs live near the water because if their skin dries, they die.
- B) Frogs have strong back and a round body.
- C) Frogs can't live on land.
- D) There are frogs all over the world.

19)

Mehmet: _____,
Arzu : You should stay in bed and have a rest for a couple of days.

- A)I have an exam tomorrow.
- B) I will be baker in the future.
- C) I have a flu.
- D)I have a shower twice a day.

20) Eyyüp has homework for next week. But he wants to attend his friend's party. He is afraid of being late for his homework. You know that his homework is more important than anything so you say :

- A)You should join party.
- B) Where is the party?
- C)You shouldn't go to party.
- D) I want to come with you.

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	<u>TÜRKÇE</u>	<u>FEN</u>	<u>SOSYAL</u>	<u>DİN KÜLT.</u>	<u>İNGİLİZCE</u>
1) D	1) C	1) C	1) A	1) D	1) D
2) A	2) B	2) D	2) C	2) D	2) B
3) D	3) D	3) B	3) A	3) B	3) D
4) B	4) B	4) A	4) A	4) A	4) C
5) B	5) A	5) D	5) D	5) D	5) D
6) B	6) B	6) D	6) C	6) A	6) C
7) B	7) C	7) C	7) B	7) B	7) A
8) C	8) C	8) B	8) D	8) A	8) C
9) C	9) D	9) B	9) C	9) C	9) D
10) D	10) B	10) C	10) B	10) D	10) B
11) B	11) D	11) A	11) C	11) D	11) C
12) A	12) C	12) C	12) B	12) B	12) D
13) A	13) B	13) A	13) A	13) A	13) C
14) B	14) C	14) B	14) D	14) C	14) B
15) B	15) D	15) C	15) D	15) A	15) D
16) C	16) A	16) D	16) A	16) D	16) A
17) A	17) B	17) B	17) A	17) B	17) D
18) C	18) D	18) A	18) D	18) D	18) C
19) A	19) B	19) D	19) C	19) C	19) C
20) B	20) D	20) A	20) D	20) B	20) C

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI
FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

Murat AYDOĞAN

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

Zeynep Başak NAR
Bihter EROĞLU
Fatma KARTAL
Serdar HAZAR
Muhammet EPÖZDEMİR
Şeref POLAT

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Semra ÇELİK
Şeyma KOYUNCU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Tuğba ERKURT
Özge ŞAHİN
Y. Onur BATĞI
A. Hadi ÇUBUKÇU
M. Veyssel YAMAN

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Mehmet Veyssel NAŞVAT
Medet ARSLAN

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

Dündar AKTAŞ
Ömer Faruk YAŞAR
Mizgin Körpe EKİN
Fatma AYSUN
Simge TOROMAN

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ