

## KELEBEKLER

Güneşli gökyüzünde, mücevherler kadar parlak renkleri ile kelebekler uçuşuyor. Bahçelerin üstünden ve çöllerden dolaşıyorlar. Peki kelebekler ne arıyor? Tabi ki beslenebilecekleri çiçekleri. Bir çiçeğe konunca, tadına bakmak için ayaklarının ucundaki özel organları kullanıyorlar. Bazı çiçeklerin tadı tatlı olur. Bunun nedeni ise içinde nektar adı verilen bir sıvı olması. Kelebekler, başındaki uzun tüpü uzatırlar ve çiçeğin içine sokarlar. Kamış benzeri organıyla çiçeklerin nektarlarını içerler. Beslenme sırasında oluşabilecek tehlikelere karşı da kendini korumayı ihmal etmezler. Yağmur yağdığında ıslanmamak için kanatlarını katlayıp yaprakların altına saklanırlar. Geceleri de dallara başaşağı tutunarak uyurlar. Sabahları uyandıklarında ısınmak için kanatlarını açarlar ve güneşte beklerler. Bir kelebeğin hayatı kolaymış gibi görünebilir fakat beslenmek ve tehlikelere karşı korunmak için çok mücadele etmesi gerekir.



## SORULAR

1) Kelebekler ne arıyormuş?

2) Çiçeklerin tadının tatlı olmasının nedeni nedir?

3) Kelebekler geceleri nasıl uyurlar.

4) "Kelime" sözcüğündeki harfler ile aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılamaz?

A. Kalem

B. Emel

C. Leke

5) "Okul" kelimesindeki ilk harf alfabemizin kaçınıcı harfidir?

A. 15

B. 18

C. 19

## GÜNEŞ SİSTEMİMİZ

Açık bir gecede, gökyüzüne baktığımızda pek çok parlak ışık görebiliriz. Bu ışıkların çoğu yıldızdır. Çoğu yıldızların çevresinde dönen gezegenler vardır. Gezegenler, yıldızların yörüngesinde dolaşan, yuvarlak gök cisimleridir. Bizim yıldızımız Güneş'tir aynı zamanda ısı ve ışık kaynağımızdır. Gezegenimiz Dünya, Güneş'in çevresinde döner. Güneş'in yüzeyi sıcak bir yaz gününden 100 kat daha sıcaktır, içine tam 1 milyon Dünya sığar. Dünya Güneş'e en yakın üçüncü gezegendir. Uzaydan bakıldığında mavi renkte görünür. Evimiz olan bu gezegen, Güneş'e çok sıcak olmayacak kadar uzak, çok soğuk olmayacak kadar da yakındır. Bunlar yaşamımız için gerekli koşullardır. Aynı zamanda günümüze kadar keşfedilen gezegenler arasında yaşanabilir tek gezegendir. Dünya dışında gezegenlerimiz de vardır. Bunları araştırıp öğrenmeye ne dersiniz?



### SORULAR

1) Metne göre ısı ve ışık kaynağımız nedir?

2) Uzaydan bakıldığında Dünya hangi renkte görünür?

3) Yaşanabilir tek gezegen hangisidir?

4) Aşağıdaki kelimelerden hangisi sözlükte ilk sırada yer alır?

A. kalem

B. karpuz

C. kasap

5) Alfabemizde 1, 21 ve 11. sıradaki harflerin yan yana gelmesiyle aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşur?

A. arı

B. ama

C. anı

































Dilimizdeki sesleri gösteren, sözcükleri yazmamıza yarayan işaretlerin her birine **harf** denir.

Alfabemizde **8 ünlü** (sesli), **21 ünsüz** (sessiz) harf vardır.



Aşağıda verilen şekillerin içindeki eksik olan boşlukları alfabe sırasına göre dolduralım.

 A	 B	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 H
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 M	 .....	 .....	 O	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....

Aşağıdaki varlıkların adlarını eksik harfleri tamamlayarak yazalım.



...kme....



ör.... k



...aplu...bağ...



ti....sa.....



....oro ....



is...an... k



...öp... k



an....na.....



....öm....ek



ko.....n



pa...t...



ba....ı.....

✏ Aşağıdaki kelimelerin kaç harften oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

kamyon 6	penguen	kütüphane	açacak
defter	şehir	ünite	jüpiter
otobüs	bisiklet	doktor	hemşire

✏ Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelenleri örnekteki gibi yazalım.

b c ç	... k ...	... m ...	... p ...	... l ...
... n ...	... s ...	... u ...	... t ...	... j ...

✏ Aşağıda harf gruplarından örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

m u t r a armut	m l a k e	s g i l l i	l u k r a
m l ü c e	e s d r	t e c e k	ç u a h v
l a m e	m i t i s	r a t e k	z i k r a

✏️ Aşağıda kelimelerin ilk harflerine bakarak örnekteki gibi alfabetik olarak sıralayalım.



✏️ Aşağıda verilen görselleri sözlük sırasına göre yazalım.



1



2



3



4



1



2



3



4



1



2



3



4

 Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine doğru ayrılmış olanların yazılı olduğu elmaları yeşile, yanlış ayrılmış olanları kırmızıya boyayalım.



öğ - ret- men



har - e - ket



ak - ra - ba



ka - lem- lik



ar - a - ba



o - to - büs



hi - ka - ye



ok - u - mak



ma - ce - ra



so - rum - lu

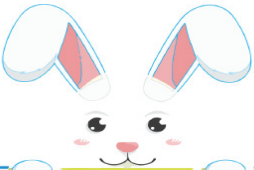


tel - e - fon

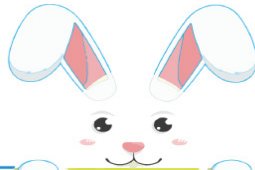


sa - lın - cak

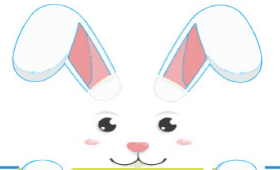
 Aşağıdaki hecelere, uygun heceler ekleyerek anlamlı sözcükler oluşturunuz.



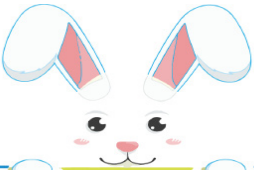
..... lem lik



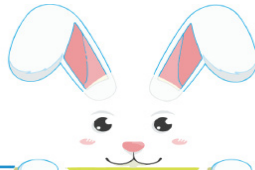
ke ..... bek



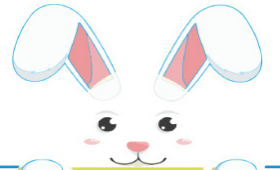
ça lış .....



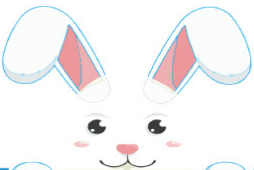
kum ..... ra



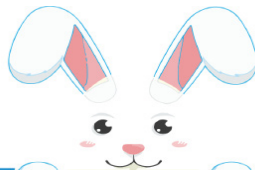
..... mur ta



..... tap lık



a ra .....



te ..... zi



..... ma tes





Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : çalışkan → tembel

yaşlı → genç

Not : Bir kelimenin olumsuzu zıttı değildir.

Örnek : açık → açık değil



✏️ Aşağıdaki kelimelerin karşısına zıt anlamlılarını yazalım.

içeri




uzun




büyük




hafif




fakir




dolu




sıcak




geniş




gece




yüksek




✏️ Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştirelim.

uzak

yeni

gece

ucuz

doğru

ödül

gündüz

yanlış

yakın

ceza

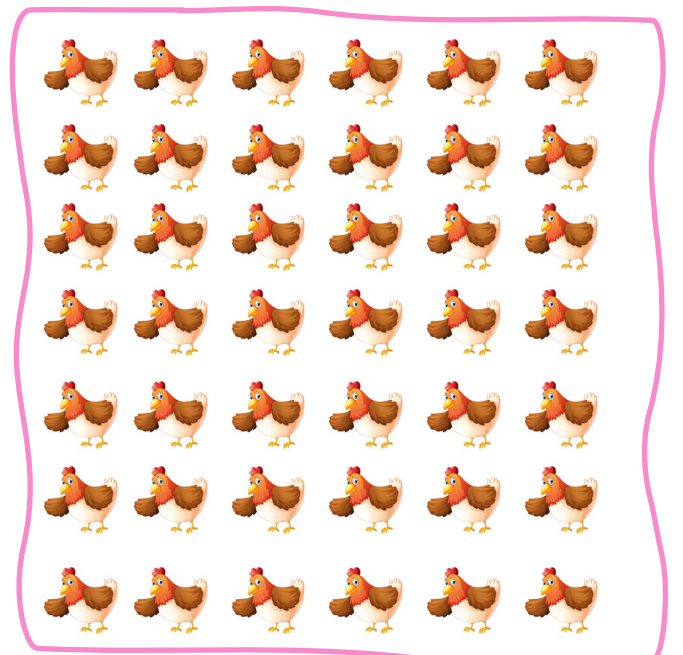
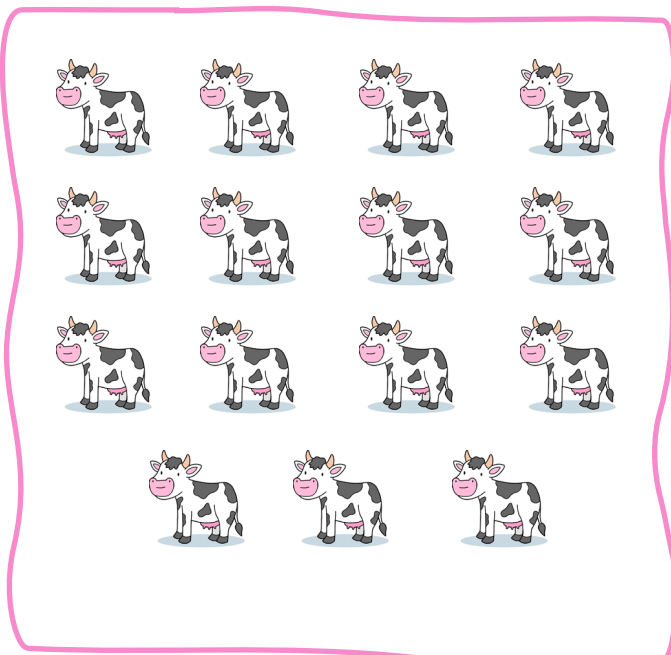
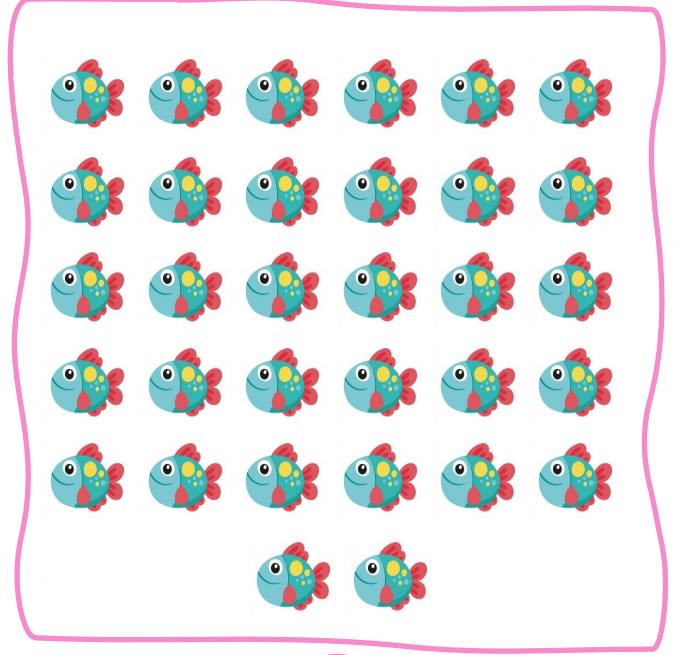
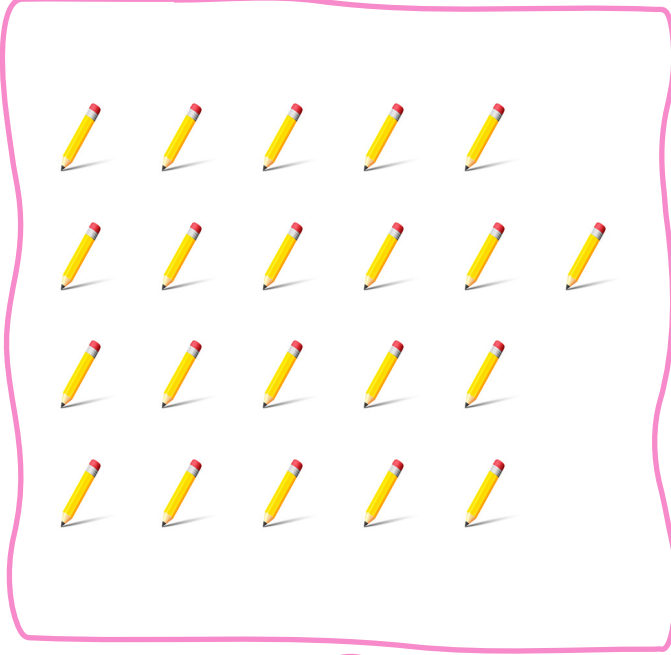
eski

pahalı

**Bunları Bilelim**

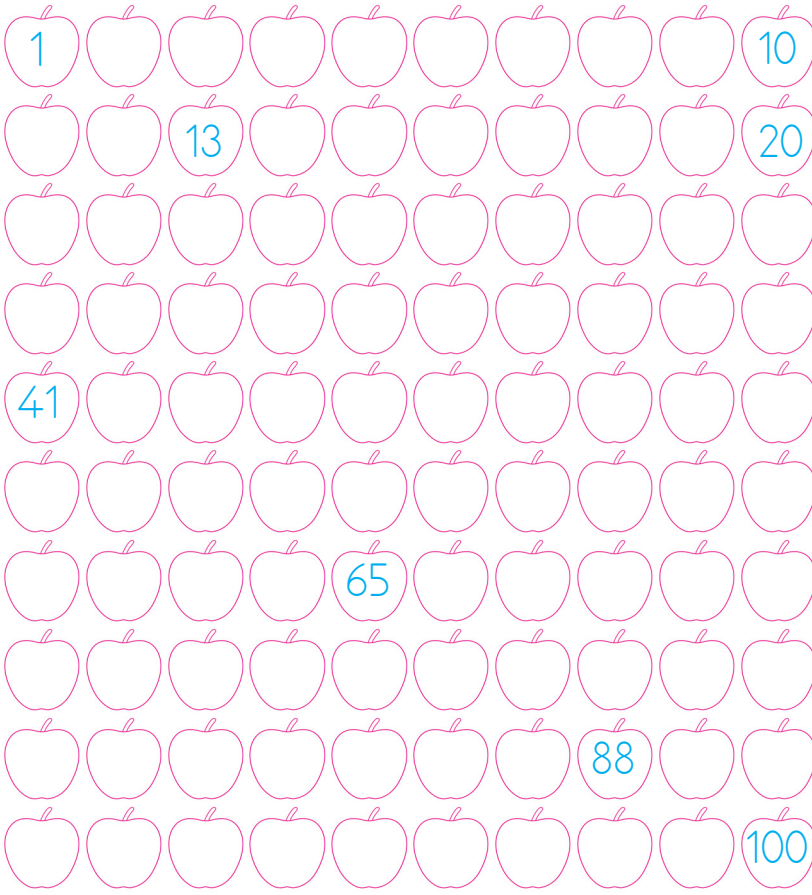
- ✓ Sayıları yazmak için kullanılan işaretlere **rakam** denir. Rakamlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 olmak üzere toplam on tanedir.
- ✓ Bir rakamla yazılan sayılara **bir basamaklı doğal sayılar**, iki rakamla yazılan sayılara **iki basamaklı doğal sayılar** denir.

→ Aşağıda verilen varlıkların sayısını belirleyip altındaki kutulara yazalım.





Aşağıdaki elmalar 1'den başlayarak 100'e kadar numaralandırılmıştır. Verilen açıklamalara göre elmaları boyayalım.

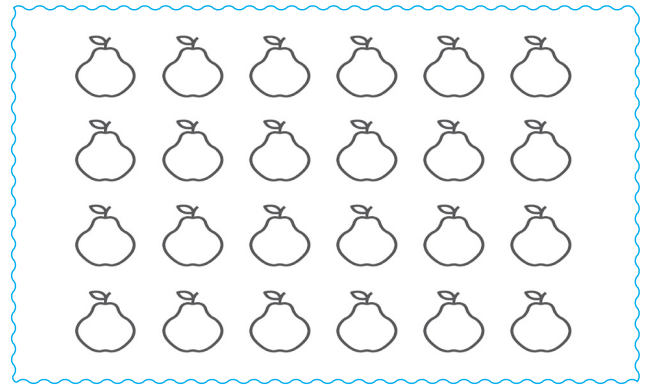


- 26. sıradaki elmayı maviye boyayalım.
- 44. sıradaki elmayı sarıya boyayalım.
- 63. sıradaki elmayı pembeye boyayalım.
- 84. sıradaki elmayı yeşile boyayalım.
- 93. sıradaki elmayı kırmızıya boyayalım.
- 58. sıradaki elmayı mor rengine boyayalım.
- 76. sıradaki elmayı sarıya boyayalım.

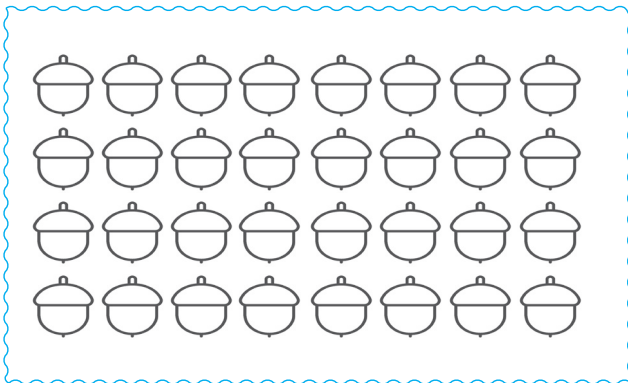
Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayı kadar boyayalım.



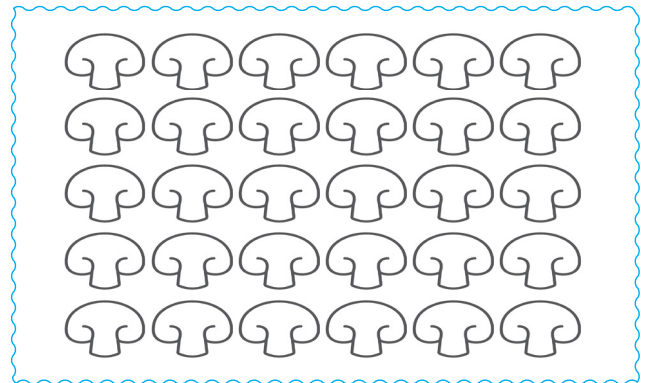
9




14

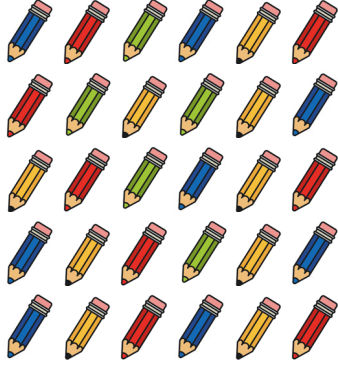


21

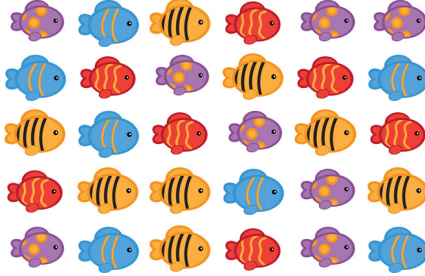


18

 Aşağıdaki nesneleri renklerine göre sayalım. Sayıları rakam ve yazıyla yazalım.



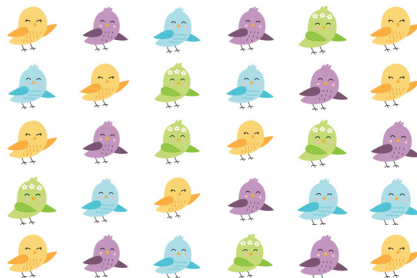
Kalem	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Kırmızı		
Yeşil		



Balık	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Kırmızı		
Mor		



Araba	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Pembe		
Yeşil		



Kuş	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Mor		
Yeşil		

 Aşağıda rakamla yazılmış olan sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Yirmi dört			
24	32	41	53
14	27	39	93
60	44	62	81
28	33	55	76

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

16	27	35	42
16	40	52	66
19	96	87	71
25	54	38	12

## Bunları Bilelim

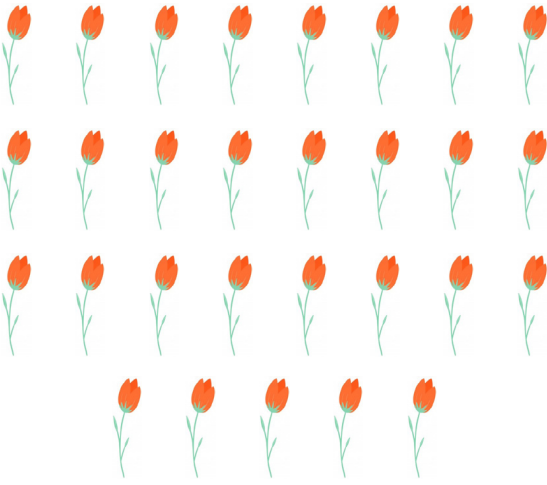


Yukarıdaki kalemelerin sayısı:  
1 onluk + 2 birlik = 12 tanedir

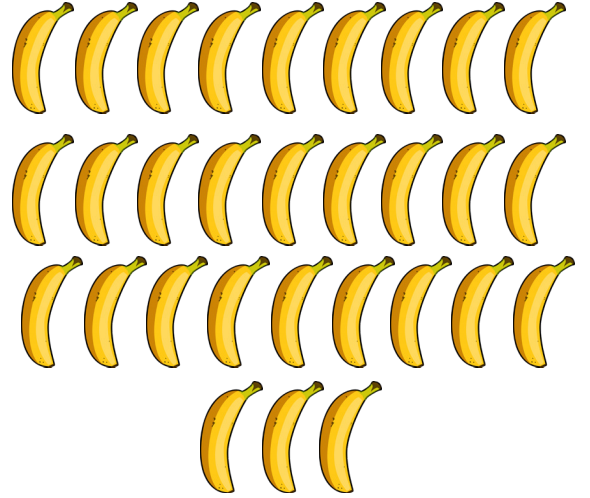


10 tane birlik 1 onluk eder.

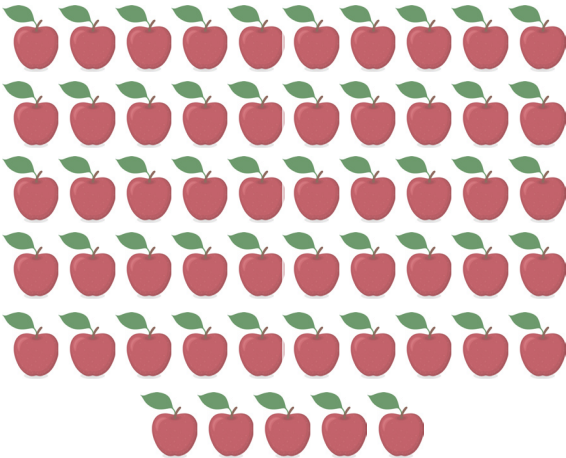
→ Aşağıda verilen varlıkları onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.



..... onluk + ..... birlik = .....



..... onluk + ..... birlik = .....

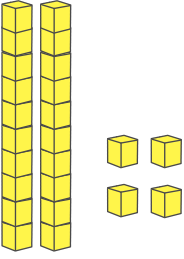
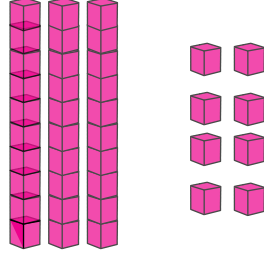
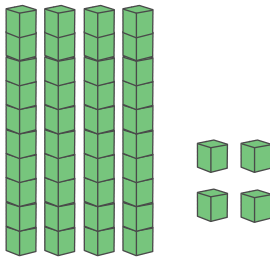
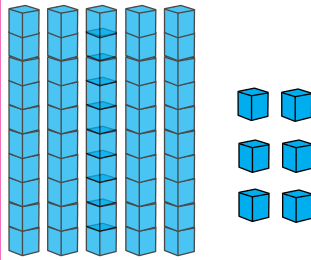
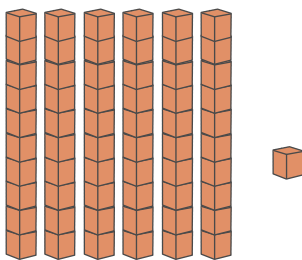
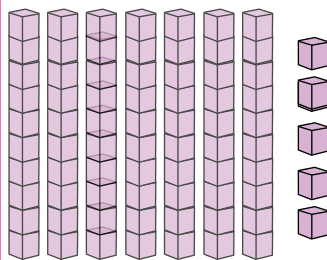
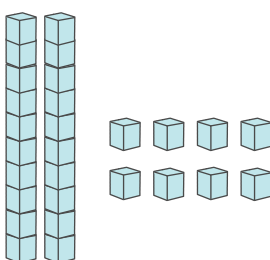
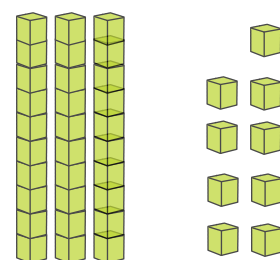
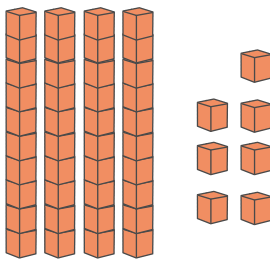
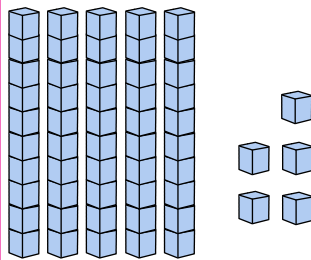


..... onluk + ..... birlik = .....



..... onluk + ..... birlik = .....

Onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıları örnekteki gibi tabloda gösterelim.

	<p>2 onluk 4 birlik</p> <p>20 4</p> <p>24</p> <p>yirmi dört</p>		<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>...onluk ...birlik</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

→ Aşağıdaki örneği inceleyelim. Diğer çalışmalarını örnekteki gibi yapalım.

2 onluk 3 birlik 20 3 23	3 onluk 4 birlik ..... .....	4 onluk 6 birlik ..... .....	5 onluk 0 birlik ..... .....
6 onluk 4 birlik ..... .....	7 onluk 3 birlik ..... .....	8 onluk 4 birlik ..... .....	9 onluk 5 birlik ..... .....
2 onluk 6 birlik ..... .....	3 onluk 7 birlik ..... .....	4 onluk 8 birlik ..... .....	5 onluk 9 birlik ..... .....
6 onluk 1 birlik ..... .....	7 onluk 8 birlik ..... .....	8 onluk 5 birlik ..... .....	9 onluk 0 birlik ..... .....

→ Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırıp okunuşlarını yazalım.

Sayı	Onluk	Birlik	Okunuşu
12 →	.....	.....	.....
24 →	.....	.....	.....
33 →	.....	.....	.....
47 →	.....	.....	.....
58 →	.....	.....	.....
63 →	.....	.....	.....
74 →	.....	.....	.....
87 →	.....	.....	.....
92 →	.....	.....	.....
38 →	.....	.....	.....



 Aşağıda verilen çubuk görsellerine göre boşlukları dolduralım.



.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....



.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....



.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....



.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....



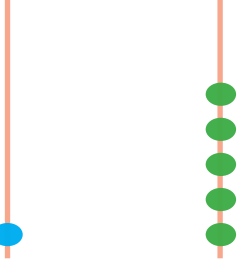
.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....



.... onluk .... birlik  
Rakam: .....  
Okunuşu: .....

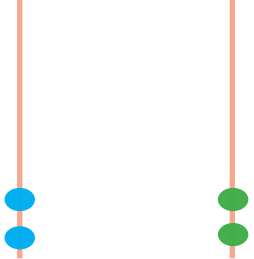
 Aşağıda verilen çubuk görsellerine göre boşlukları dolduralım.

Onluk Birlik



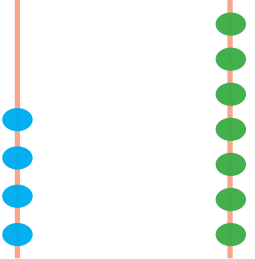
Rakam: .....  
Okunuşu: .....

Onluk Birlik



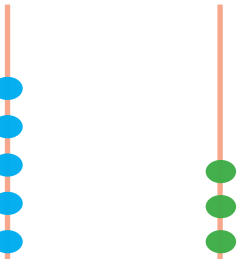
Rakam: .....  
Okunuşu: .....

Onluk Birlik



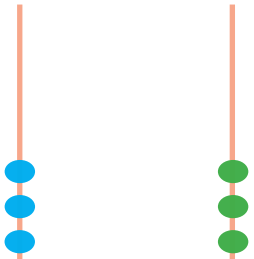
Rakam: .....  
Okunuşu: .....

Onluk Birlik



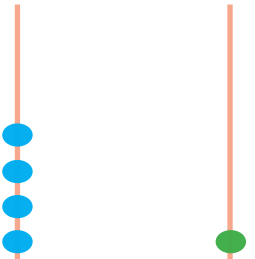
Rakam: .....  
Okunuşu: .....

Onluk Birlik



Rakam: .....  
Okunuşu: .....

Onluk Birlik



Rakam: .....  
Okunuşu: .....

**Bunları Bilelim**

- ✓ Her birimiz birbirimizden farklı özelliklere sahibiz. Fiziksel özelliklerimiz (boyumuz, kilomuz, göz ve saç rengimiz gibi).
- ✓ Saygılı olmak, hoşgörülü olmak, açık sözlü olmak gibi dışarıdan bakılınca fark edilmeyen özelliklerimiz kişisel özelliklerimizdir. Fiziksel ve kişisel özelliklerimiz kişiden kişiye farklılık gösterir.

✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım, verilen ifade fiziksel özelliğimiz ile ilgili ise yeşil çemberi, kişisel özelliğimiz ile ilgili değilse mavi çemberi boyayalım.

Kitap okumayı sevmek.

Uzun boylu olmak.

Kıvrık saçlı olmak.

Yardımsaver olmak.

Anlayışlı olmak.

Çalışkan olmak.



Merhaba benim adım Ayaz. İkinci sınıf öğrencisiyim. Kahverengi ve düz saçlı, yeşil gözlü, yaşıma göre kısa boyluyum. Kitap okumaktan ve yüzmekten çok hoşlanırım. İnsanlara yardımcı olmayı da çok severim.

✏ Yukarıda Ayaz kendini anlatmaktadır. Aşağıda belirtilen yerlere Ayaz'ın fiziksel ve kişisel özelliklerini yazalım.

Kişisel özellikler

Fiziksel özellikler

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

1. Hangisinin adındaki harf sayısı diğerlerinden farklıdır?



2.



Yukarıdaki harfleri sözlük sırasına koyduğumuzda sıralama nasıl olur?

- A. G, I, K  
B. I, K, G  
C. K, I, G

3.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde "j" harfinden önceki ve sonraki harfler vardır?

- A. defter  
B. kiraz  
C. elma

4.



Yukarıdaki harfleri kullanarak aşağıdaki varlıklardan hangisinin adını yazamayız.



5.

Havuç - - horoz

Yukarıda alfabetik sıralamada yerine aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

- A. helikopter  
B. halı  
C. helva

6.

Aşağıdakilerden hangisinin adı üç hecelidir?



7.

-lık -ka -la -ba

Yukarıdaki heceleri kullanarak aşağıdakilerden hangisini yazamayız.

- A. kalabalık  
B. balık  
C. kayalık

8.

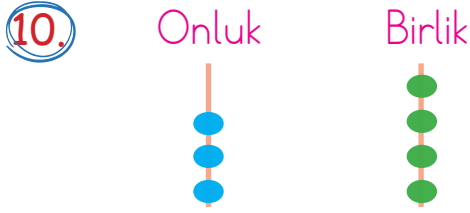
Okullar bu hafta açıldı.

Yukarıdaki cümlede kaç hece vardır?

- A. 9  
B. 10  
C. 11

9. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A. 13 : on üç  
B. 24 : yirmi dört  
C. 43 : otuz dört



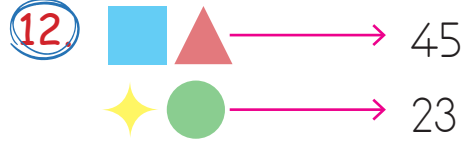
Yukarıda abaküsle gösterilen sayı kaçtır?

- A. 35  
B. 42  
C. 34



Yukarıdaki kartta yazan sayıyı aşağıdaki öğrencilerden hangisi onluk ve birliklerine doğru ayırmıştır?

- A. B.
- C.



Yukarıdaki şekillerin ifade ettiği sayılar belirtilmiştir. Buna göre aşağıdaki şekillerden hangisi 52 sayısını ifade etmektedir?

- A. B.   
C.



Yukarıdaki verilen sayının onlar ve birler basamağındaki sayılar birer azaltılırsa hangi sayı elde edilir?

- A. 53  
B. 75  
C. 44

14. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel özelliklerimizden değildir?

- A. Resim yapmak.  
B. Kısa boylu olmak.  
C. Siyah saçlı olmak.



Kodlamalardaki okların yönlerine göre kırmızı noktadan başlayarak verilen sayı kadar ok çizelim. Üzerinden geçtiğimiz pastaları yiyeceğiz. Mavi noktaya varana kadar kaç pasta yeriz, kutuya yazalım.



↓ 2

→ 2

↓ 2

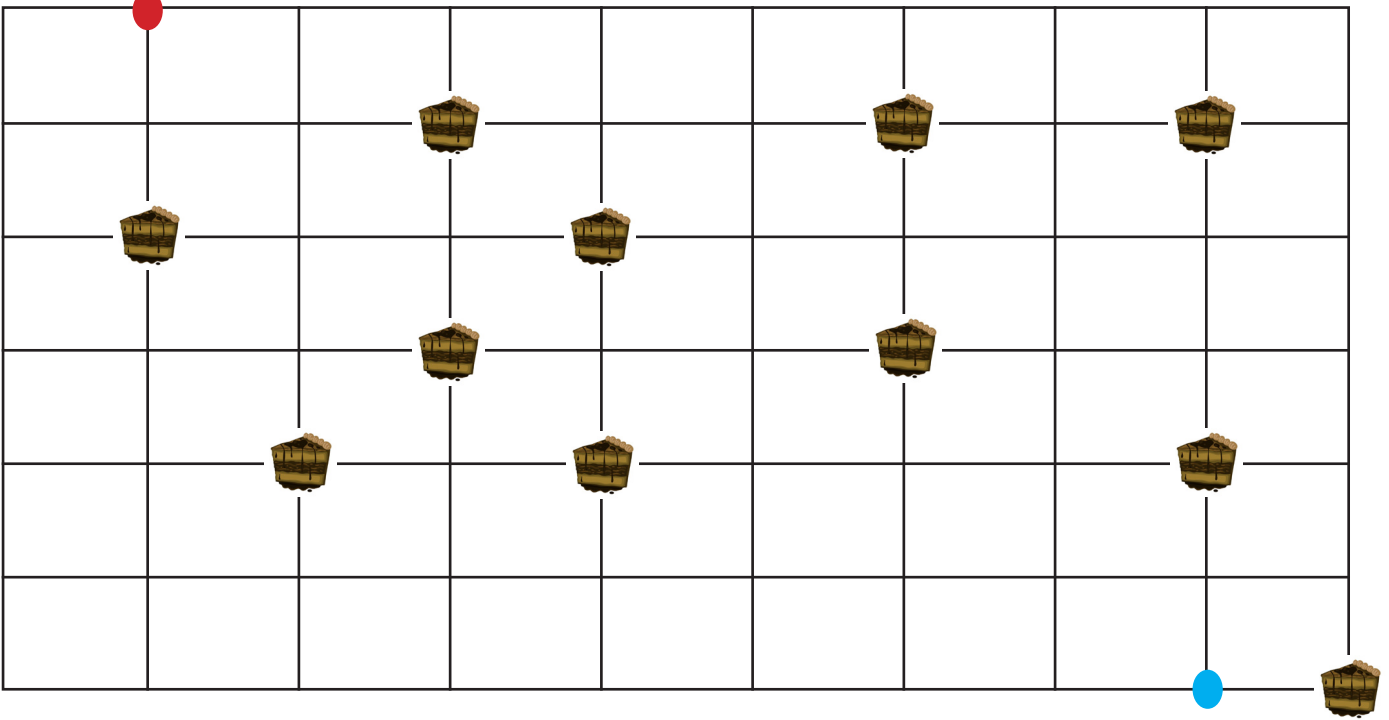
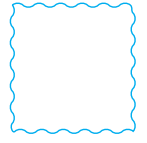
→ 3

↑ 3

→ 3

↓ 5

← 1



↓ 2

→ 3

↓ 2

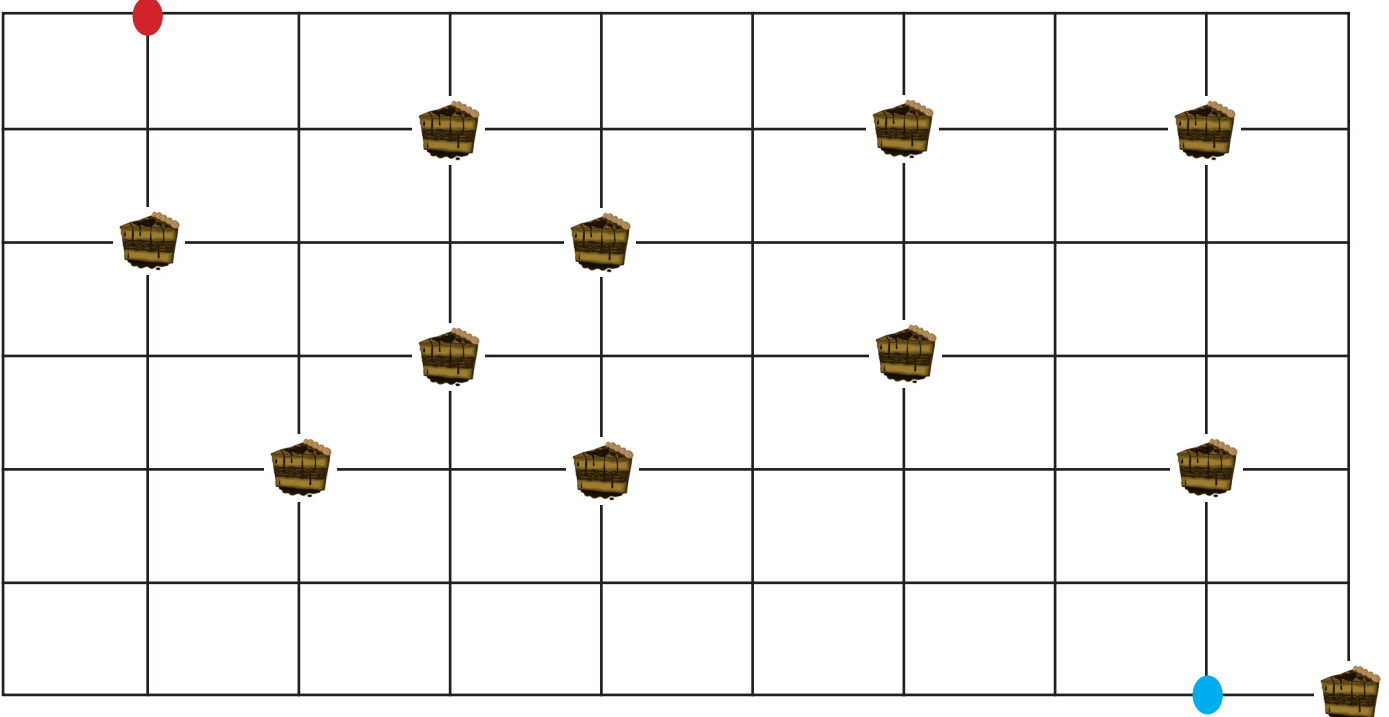
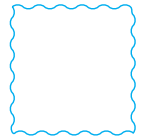
→ 2

↑ 3

→ 3

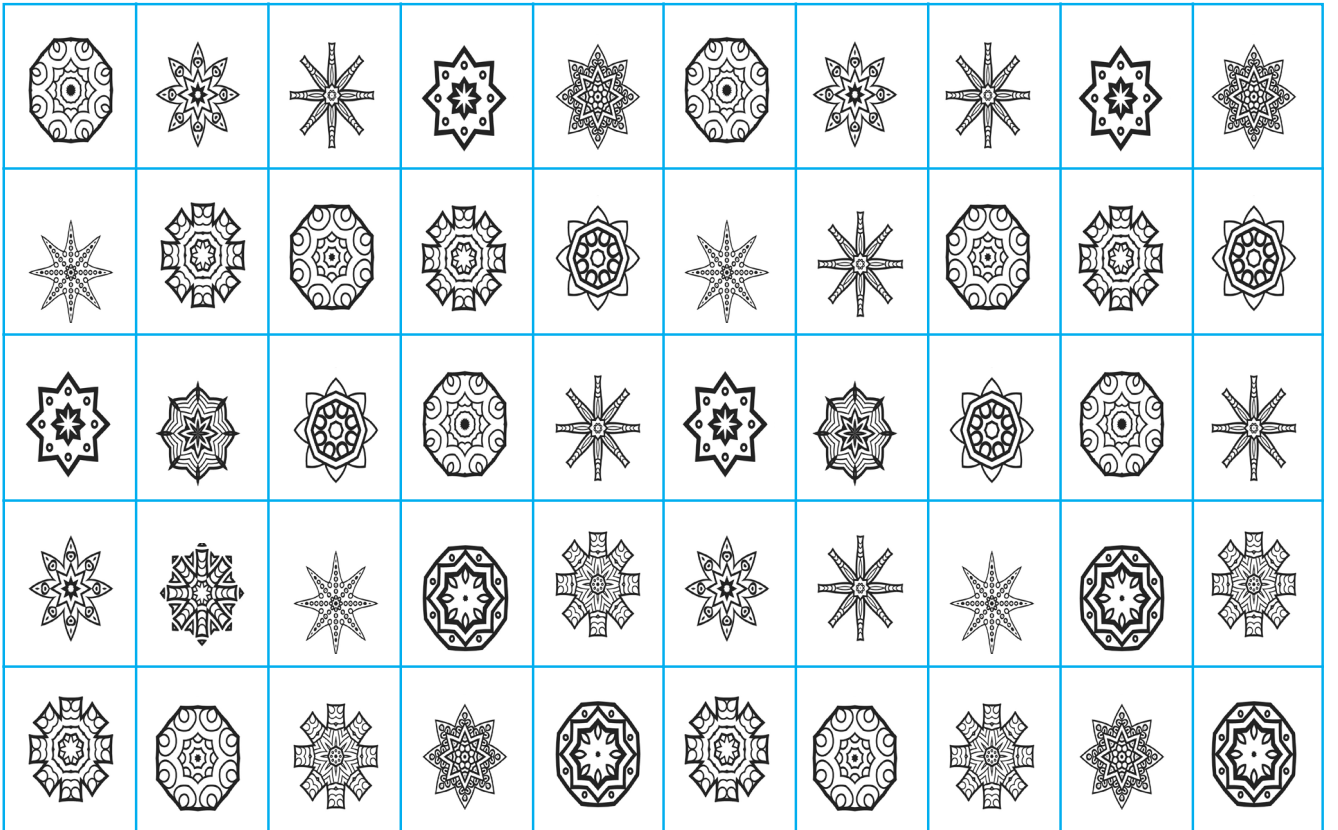
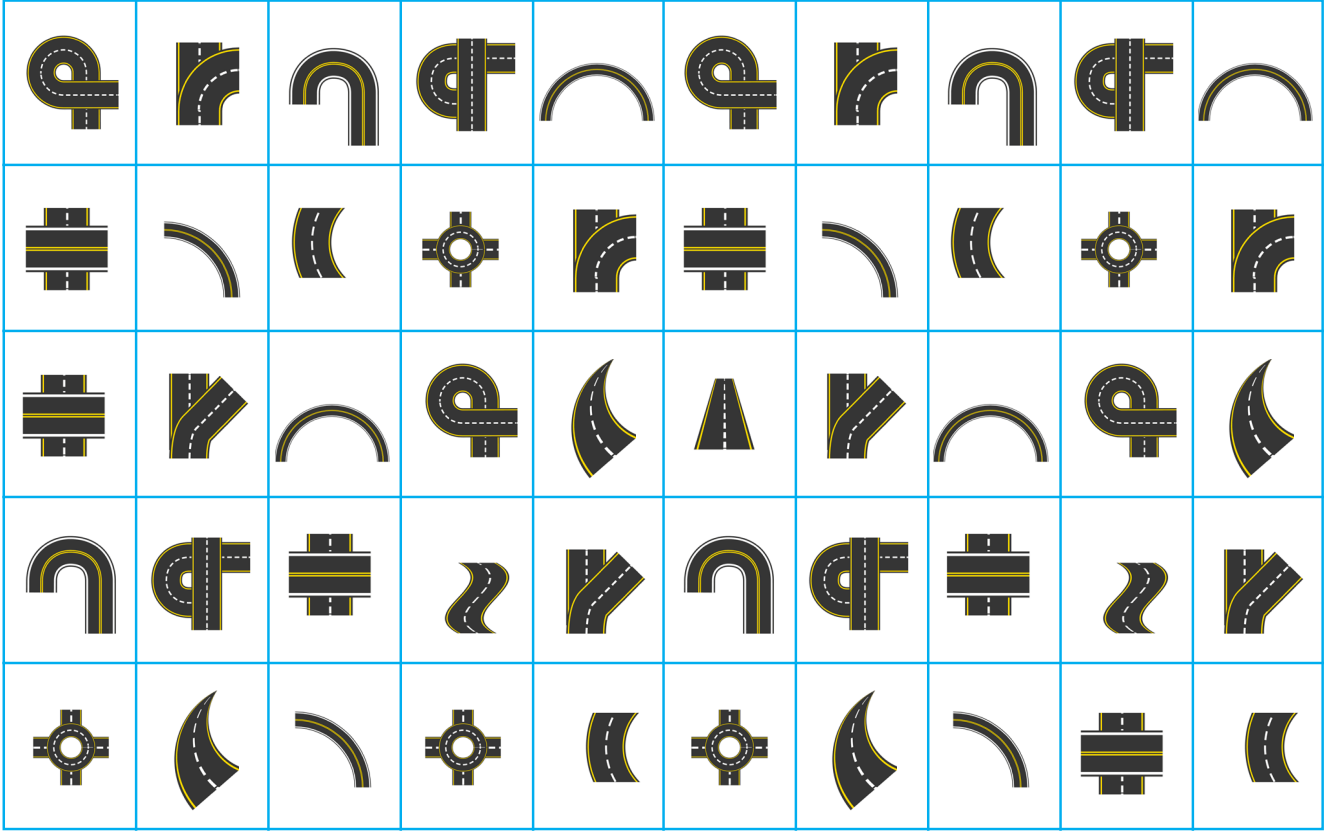
↓ 5

← 1





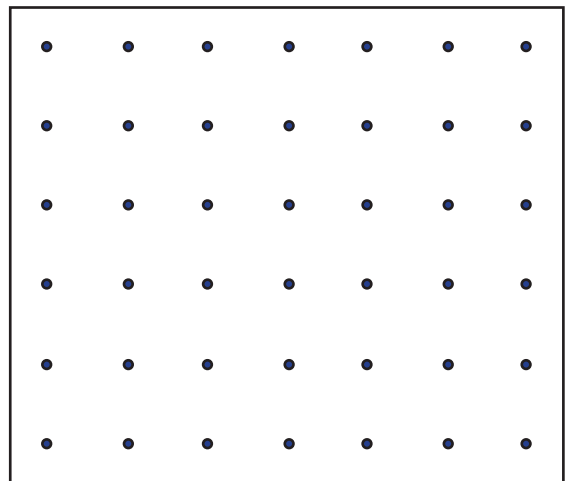
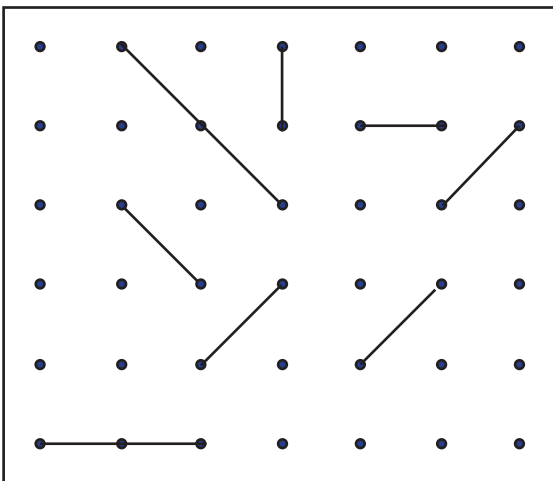
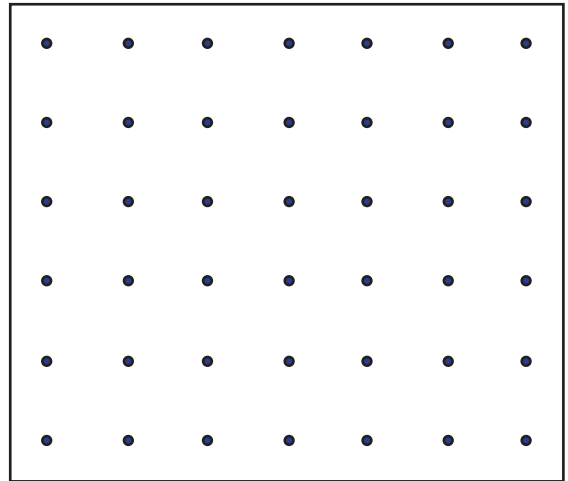
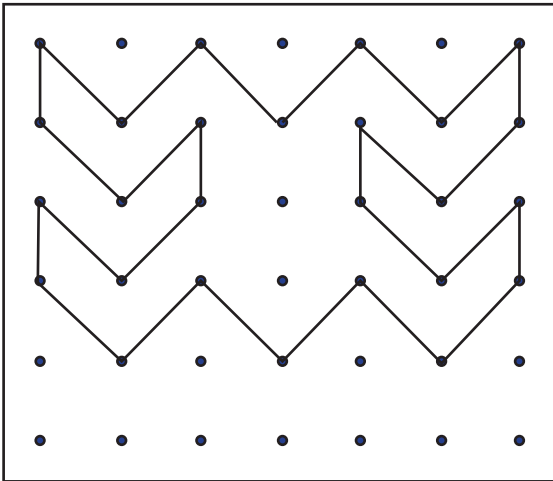
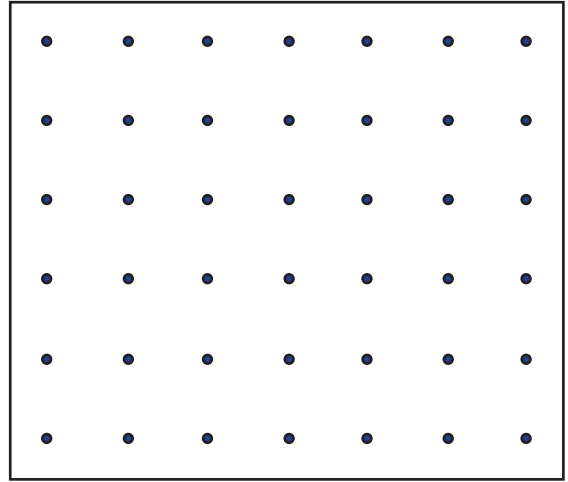
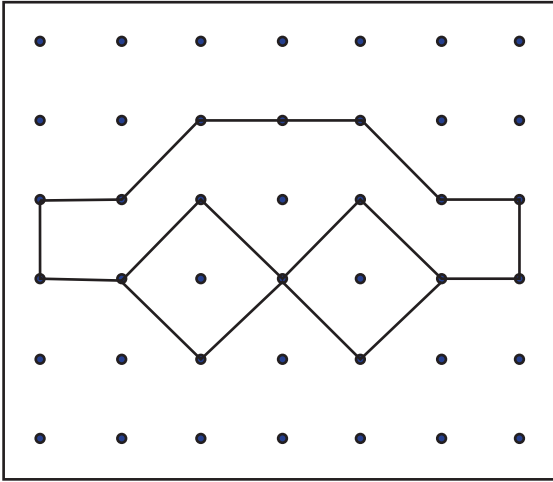
Aşağıdaki her bir kutuda eş olmayan şekilleri bulalım ve işaretleyelim.























Aşağıdaki şekilleri yanlarındaki boş kutucuklara çizelim.






















Her satırda ve sütunda her hayvandan birer tane olacak şekilde aşağıdaki kutucuktan kesip uygun alanlara yapıştıralım.

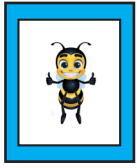
			
			

1. Burak, Ahmet ve Cemil aşağıdaki kartları kullanarak bir oyun oynamaya karar vermişler. Oyunun kuralları şu şekildedir:

1. Kartların ön yüzlerinde resim, arka yüzlerinde ise sayılar yazmaktadır. Resimdeki nesnenin adının ilk harfi alfabede kaçınca sıraya geliyorsa resmin arkasında o sayı yazılmıştır.
2. Her öğrencinin 2 kart seçme hakkı bulunmaktadır. Bu 2 karttan büyük sayı yazılanı elinde tutup arkadaşlarına göstereceklerdir.
3. Oyunu elinde en büyük sayı yazılan kişi kazanacaktır.



Ahmet, fil ve çita; Burak, arı ve zebra; Cemil, kaplumbağa ve gergedan resmi olan kartları seçmişlerdir.

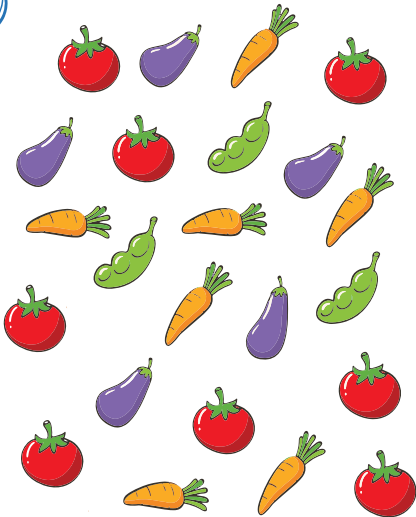
Bu bilgilere göre yarışmayı kim kazanmıştır?

A. Ahmet

B. Burak

C. Cemil

2.



Burcu yemek yapmak için yandaki tüm malzemeleri masanın üstüne koymuştur. Masanın üstündeki bu malzemelerin, tarifteki malzeme sayısı ile örtüşmediğini fark etmiştir.

**Tarifteki malzeme sayısı**

Domates: 1 onluk 5 birlik

Patlıcan: 1 onluk 2 birlik

Havuç: 5 birlik

Bezelye: 6 birlik

Bu bilgilere göre masanın üzerindeki malzemelerden hangileri, tarifteki malzeme sayısından fazladır?

A. Domates ve Patlıcan

B. Havuç ve Domates

C. Bezelye ve Patlıcan