

KOALALAR

Koalalar Avustralya'nın ormanlarında ve ağaçlık alanlarında yaşarlar. Doğduklarında kürkleri yoktur, ayrıca körlerdir. Yavrular altı ay boyunca annelerinin keselerinde kalırlar. Burada büyümek için bol bol süt içerler. Kısa bir süre sonra annelerinin kesesinden çıkarlar. Annelerinin sırtına binerler yada göğsüne tutunurlar.



Büyürken birçok şey öğrenen koalaların en iyi özelliklerinden biri iyi bir tırmanışçı olmalarıdır. Bedenleri ağaçlara tırmanmak için yaratılmıştır. Zamanlarının çoğunu ağaçta geçirirler ve ağaçta uyurlar. Çok komik yerlerde uyuyakalabilirler. Koalalar çok fazla okaliptüs yaprağı yerler. Fakat sadece özel bir tür olan okaliptüs ağacının yaprağını yerler.

İnsanlar yeni binalar, yollar yapmak için ağaçları kesiyorlar. Yaşamaları ve beslenmeleri için ağaçlı arazilere ihtiyacı olan koalaların yaşam alanları gün geçtikte azalmaktadır. Sizce nesli tükenme tehlikesi olan koalalar için neler yapılabilir?

SORULAR

1) Kolalar nerede yaşarlar?

2) Kolaların en iyi özelliklerinden biri nedir?

3) Neden yaşam alanları gün geçtikçe azalmaktadır?

4) Alfabemizde "k" harfinden sonra gelen harf hangisidir?

A. L

B. M

C. N

5) "Piknik" kelimesindeki ilk harf alfabemizin kaçınıcı harfidir?

A. 15

B. 18

C. 20



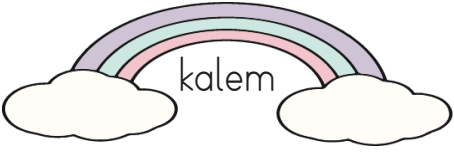



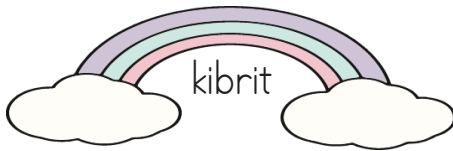
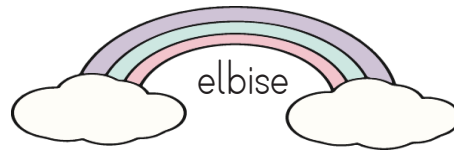
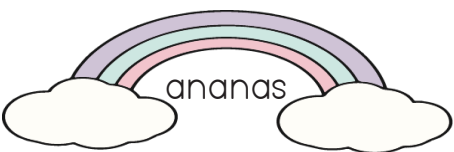
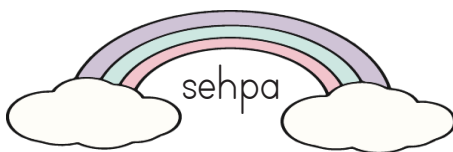

Alfabemizde 8 sesli (ünlü), 21 sessiz (ünsüz) harf vardır.

Ünsüz (sessiz) harfler : b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.


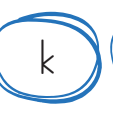
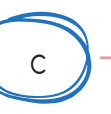
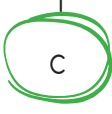
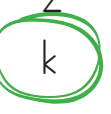
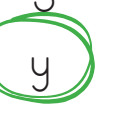

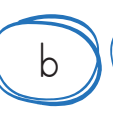
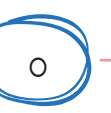

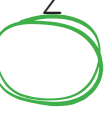



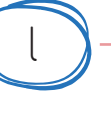









Ünlü (sesli) harfler : a, e, ı, i, o, ö, u, ü



Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.

 kalem ünlü ünsüz	 öğrenci ünlü ünsüz	 gömlek ünlü ünsüz
 sandalye ünlü ünsüz	 kibrit ünlü ünsüz	 elbise ünlü ünsüz
 ananas ünlü ünsüz	 sehpa ünlü ünsüz	 kırlangıç ünlü ünsüz

Aşağıda verilen harfleri örnekteki gibi alfabetik olarak sıralayalım. Her harfle başlayan bir kelime yazalım.

  	→	  	ceket, kalem, yelek
  	→	  
  	→	  
  	→	  

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırınız.

börek
bö - rek

arkadaş
.....

kurabiye
.....

karnabahar
.....

teyze
.....

kelebek
.....

salatalık
.....

kaplumbağa
.....

karanlık
.....

Ankara
.....

hareket
.....

yanlışlık
.....

ayakkabı
.....

ilkokul
.....

balık
.....

Türkiye
.....

 Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazalım.

lış-ça-mak
.....

ran-ka-lık
.....

men-ğir-de
.....

ma-sar-şık
.....

hoş-lü-rü-gö
.....

si-cu-mar-te
.....

le-ke-bek
.....

de-ci-niz
.....

tı-val-kah
.....

len-me-bes
.....

cak-o-yun
.....

fon-te-le
.....

lış-ça-mak
.....

ri-ta-ha
.....

ta-la-çi-ko
.....

rım-sak-sa
.....

 Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını altta verilen yıldızların içine yazalım.

suluk



kurabiye



ayı



kutu



sabretmek



karanlık



saatçi



lokanta



can



çiçek



sırt



Atatürk



korkuluk



narenciye



arkadaş



 Aşağıdaki görsellerin hecelerini altta verilen kutucuklara yazalım.











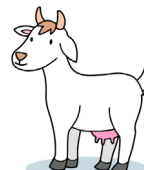
















Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : çalışkan → tembel yaşlı → genç

Not : Bir kelimenin olumsuzu zıttı değildir.

Örnek : açık → açık değil



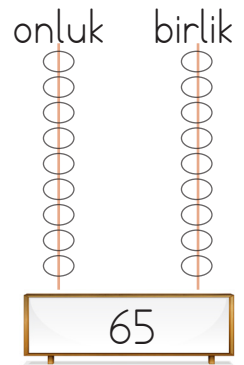
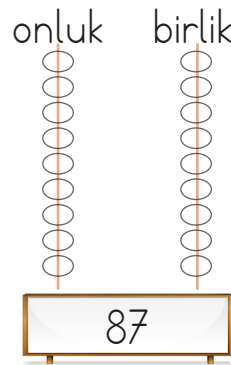
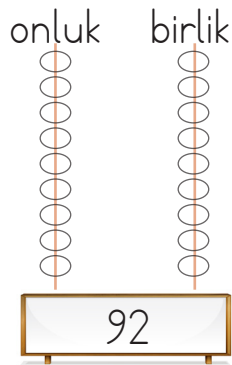
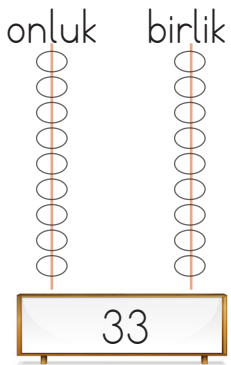
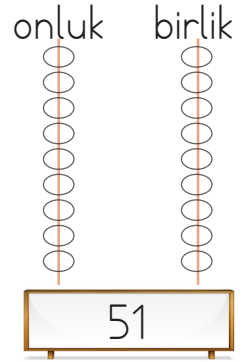
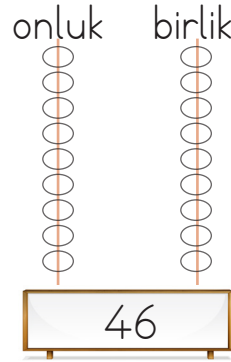
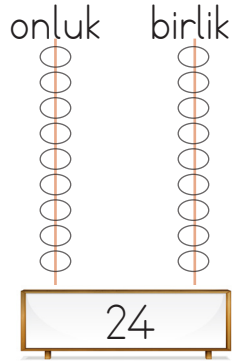
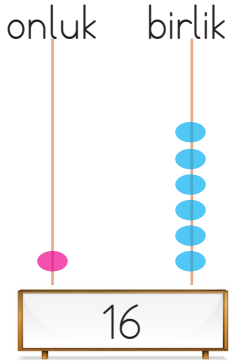
✏ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını oklarla belirtilen yerlere yazalım.

ağır	doğru	boş	dar	sene	uzun
↓	↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____	_____
genç	kalın	kirli	ıslak	hızlı	büyük
↓	↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____	_____

✏ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

zengin	→	_____
soğuk	→	_____
şişman	→	_____
pahalı	→	_____
basit	→	_____

Aşağıda verilen sayılara karşılık gelen abaküs boncuklarını onluk ve birliklerine uygun olarak örnekteki gibi boyayalım.



Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayıralım, okunuşlarını yazalım.

 27

onluk birlik

okunuşu

 19

onluk birlik

okunuşu

 34

onluk birlik

okunuşu

 52

onluk birlik

okunuşu

 93

onluk birlik

okunuşu

 89

onluk birlik

okunuşu

 63

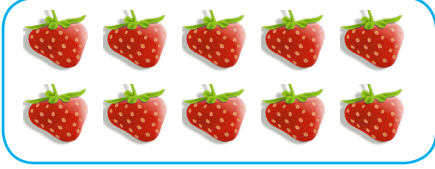
onluk birlik

okunuşu

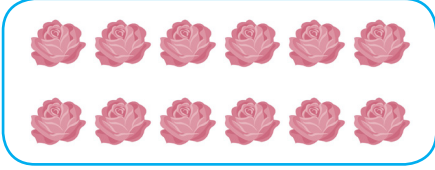
 44

onluk birlik

okunuşu

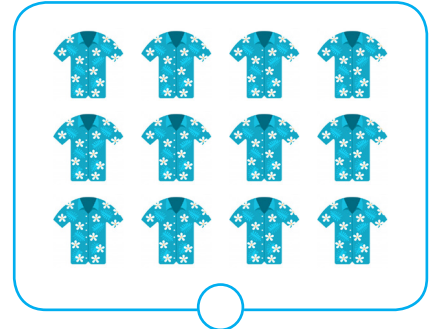
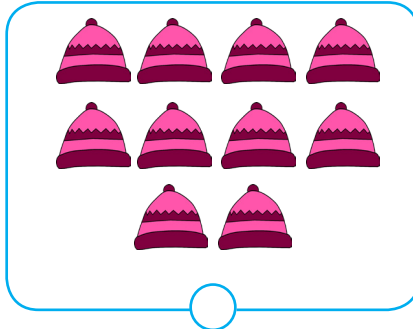
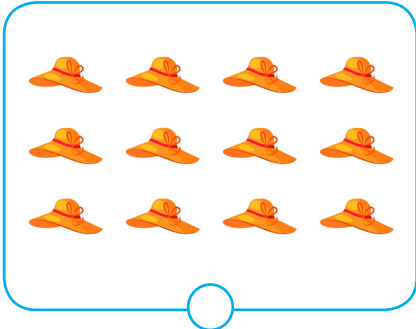
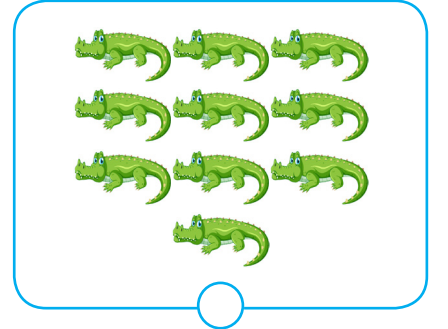
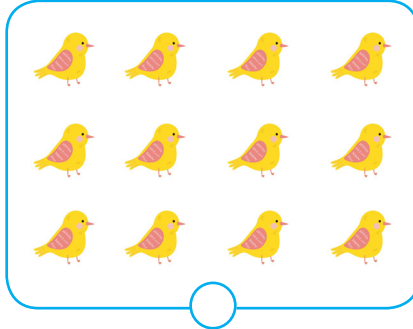
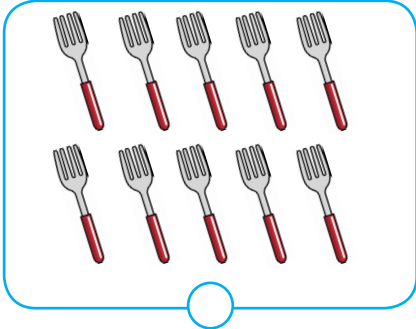


Aynı tür on tane varlığın oluşturduğu topluluğa **deste** denir.

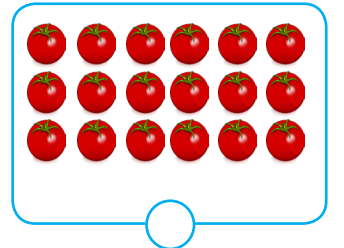
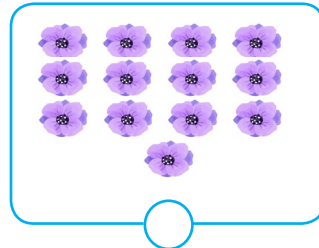
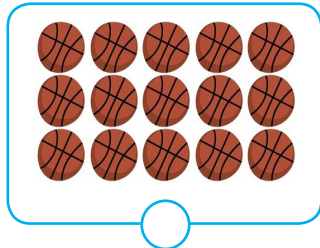
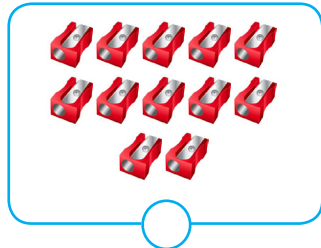


Aynı tür on iki tane varlığın oluşturduğu topluluğa **düzine** denir.

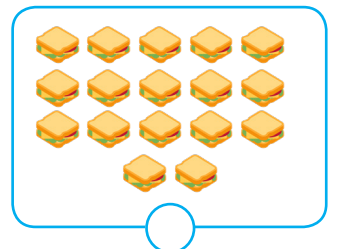
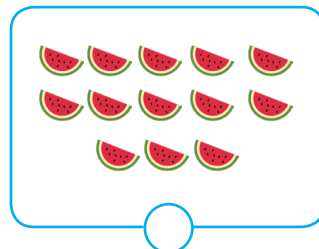
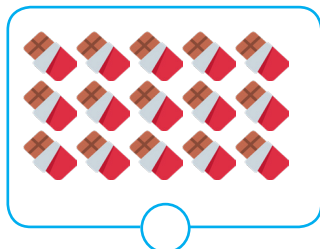
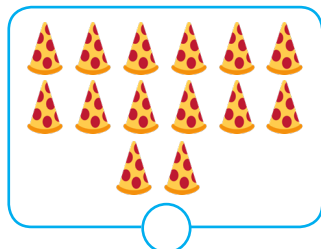
→ Aşağıdaki varlıklardan deste olanı maviye, düzine olanı kırmızıya boyayalım.



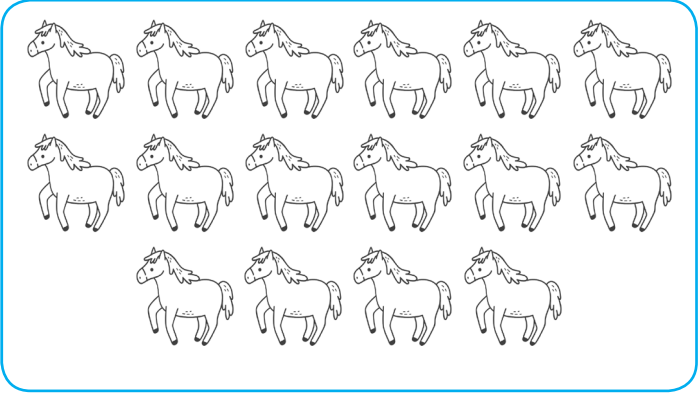
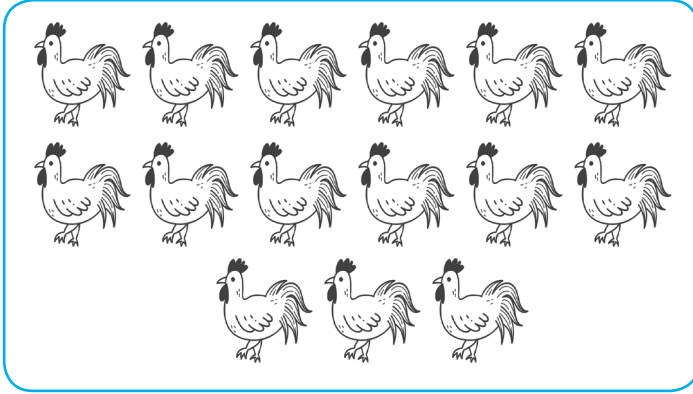
→ Aşağıdaki varlıkları sayalım, 1 desteden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



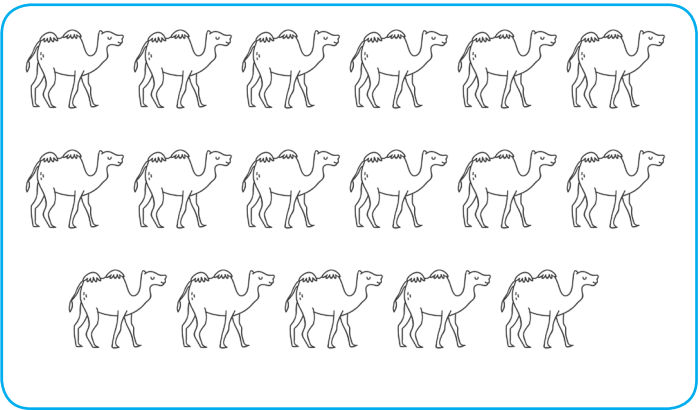
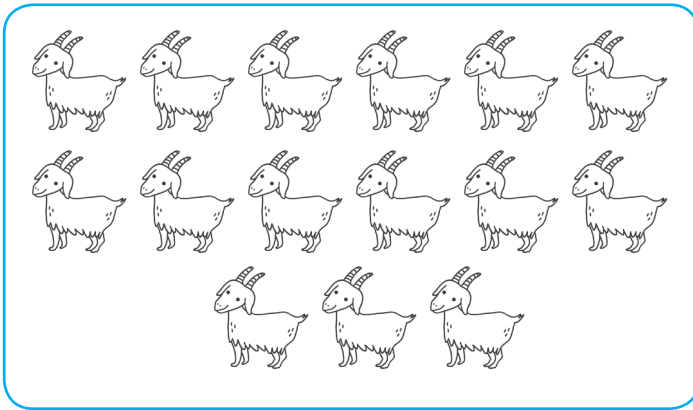
→ Aşağıdaki varlıkları sayalım, 1 düzineden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



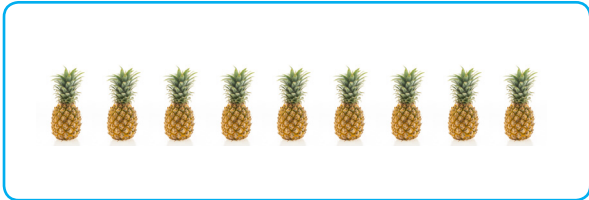
→ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir deste kadarını boyayalım.



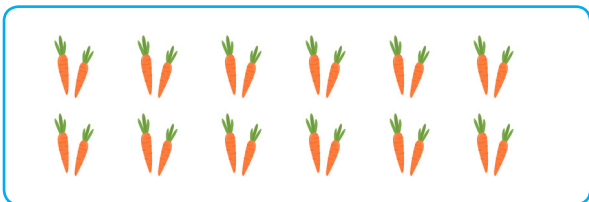
→ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir düzine kadarını boyayalım.



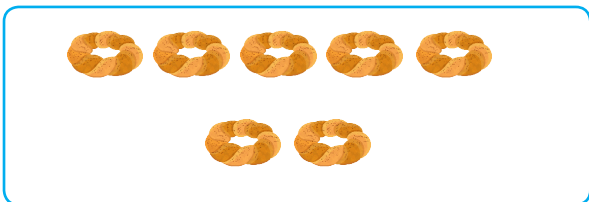
→ Aşağıdaki ifadeleri görsellerden yararlanarak tamamlayalım.



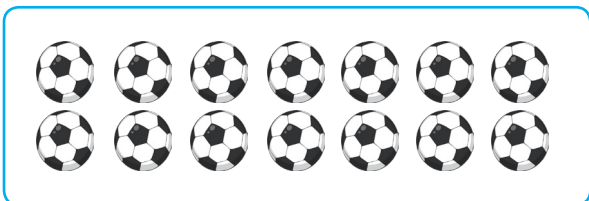
Ananasların sayısının bir deste olması için tane daha ananas eklenmesi gerekir.



Havuçların sayısının bir düzine olması için tane havuç çıkarılması gerekir.



Simitlerin sayısının bir düzine olması için tane daha simit eklenmesi gerekir.



Topların sayısının bir deste olması için tane topun çıkarılması gerekir.

→ Aşağıdaki örnekten faydalanarak destelerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste} = \boxed{2} \boxed{0}$$

$$7 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$5 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 \text{ deste} = \boxed{} \boxed{}$$

→ Aşağıdaki örnekten faydalanarak destelerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste kalem} + 3 \text{ kalem} = \boxed{2} \boxed{3}$$

$$1 \text{ deste kalem} + 5 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 \text{ deste kalem} + 7 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \text{ deste kalem} + 9 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$7 \text{ deste kalem} + 3 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 \text{ deste kalem} + 1 \text{ kalem} = \boxed{} \boxed{}$$

→ Aşağıdaki ipuçlarından faydalanarak çocukların isimlerini bulalım.



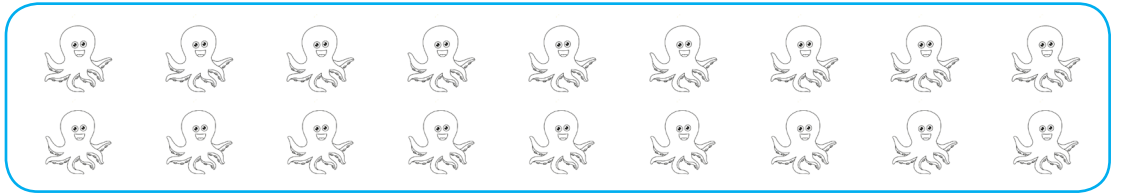
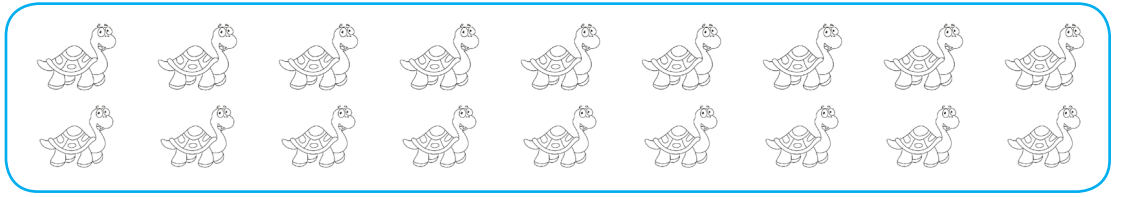
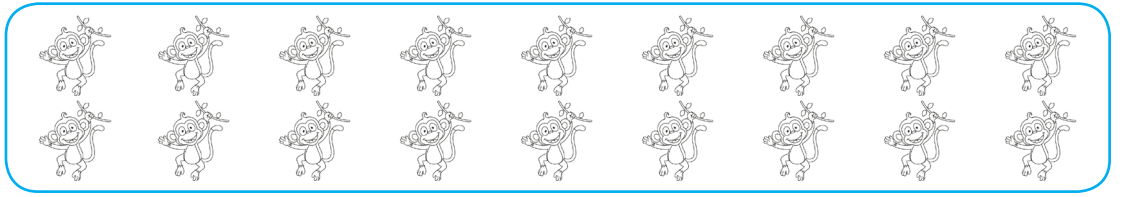
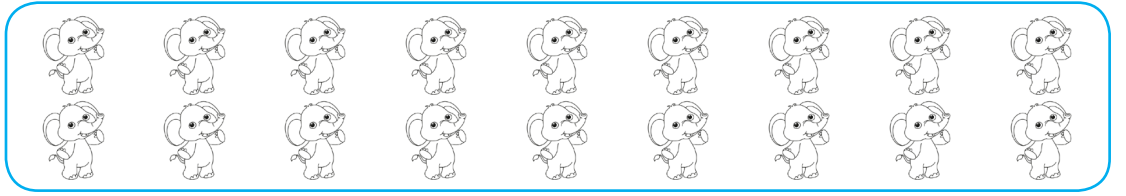
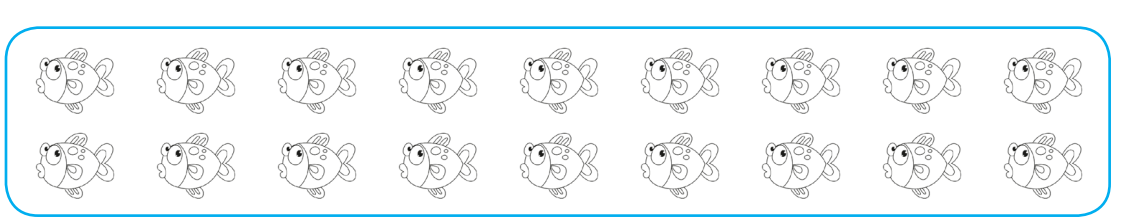
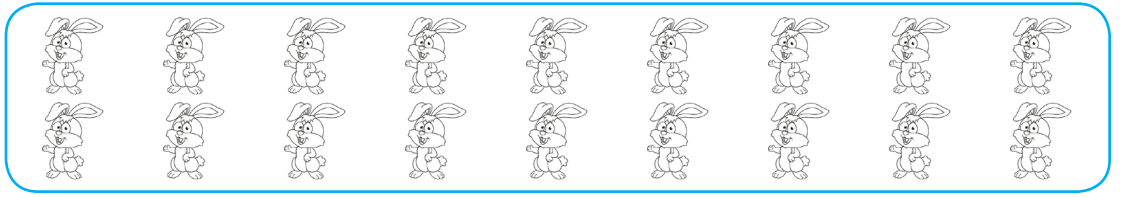
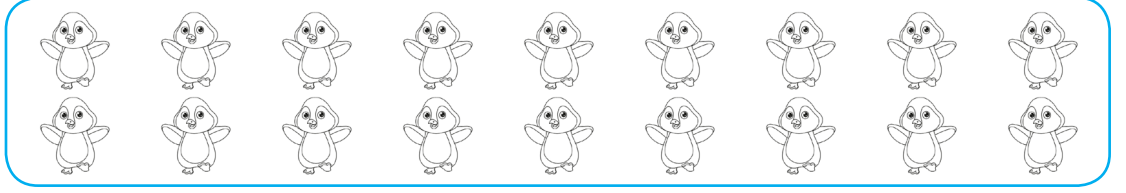
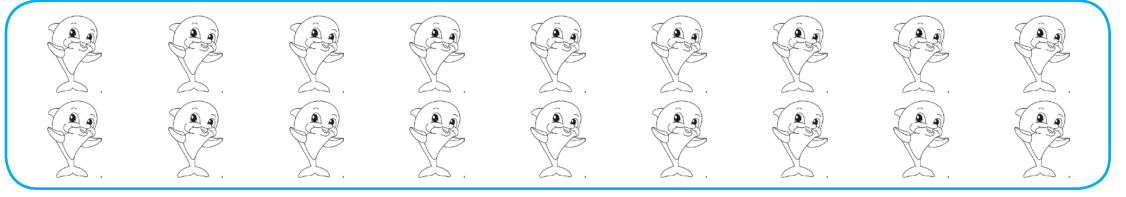
» Emre'nin sayısı 1 düzineden 6 fazladır.

» Can'ın sayısı 1 desteden 3 eksiktir.

» Süde'nin sayısı 1 desteden 5 fazladır.

» Elif'nin sayısı 1 düzineden 3 eksiktir.

 Aşağıda şekillerin içinde verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.



1 Esmâ'nın 8 tane boya kalemi var. Esmâ kaç kalem daha alırsa 1 düzine kalemi olur?

Çözüm:

2 Serhan'ın 2 deste, Efê'nin 1 düzine bilyesi vardır. Efe kaç bilye daha alırsa ikisinin bilyeleri eşit olur?

Çözüm:

3 Bir kırtasiyeci 8 kalem satmıştır. Kırtasiyeci kaç kalem daha satar-
sa 2 deste kalem satmış olur?

Çözüm:

4 Ali, bilyelerine 6 bilye daha ekleyince 1 düzineden 2 fazla bilyesi oldu. Ali'nin başta kaç bilyesi vardır?

Çözüm:

5 2 deste, 8'den kaç fazladır?

Çözüm:

6 20 tane cevizin bir düzinesi tüketildi. Geriye kaç ceviz kaldı?

Çözüm:

7 2 deste elması olan Sinem kaç elma yerse 6 elması kalır?

Çözüm:

8 Bir düzine silgiye kaç silgi daha eklenirse 18 silgi elde ederiz?

Çözüm:

www.sonerhoca.net

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri	Sayı Değeri
26	Birler basamağı	6	6
26	Onlar basamağı	20	2

→ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.

22	37	41
Basamak Adı	Basamak Adı	Basamak Adı
53	69	78
Basamak Adı	Basamak Adı	Basamak Adı

→ Aşağıdaki sayıları onluk ve birlik olarak ifade edelim.

22	36	45
2 birlik 2 onluk		
52	63	74
53	29	18

→ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
3 8	8	8
	30	3

Okunuşu: otuz sekiz

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
1 6

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
5 3

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
6 7

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
6 4

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
4 2

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
7 5

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
8 9

Okunuşu:

	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
1 3

Okunuşu:

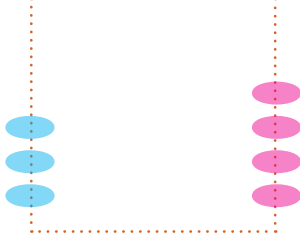
	Basamak	Sayı
	Değeri	Değeri
5 4

Okunuşu:

→ Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayılara göre boşlukları dolduralım.

Onluk

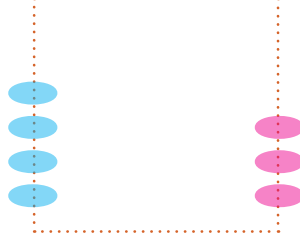
Birlik



Sayı:
Okunuşu:

Onluk

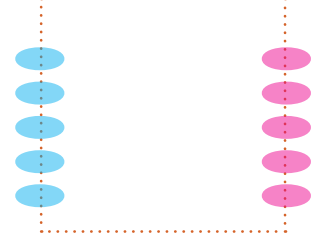
Birlik



Sayı:
Okunuşu:

Onluk

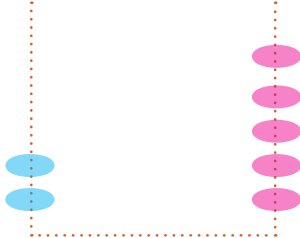
Birlik



Sayı:
Okunuşu:

Onluk

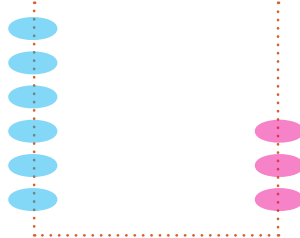
Birlik



Sayı:
Okunuşu:

Onluk

Birlik



Sayı:
Okunuşu:

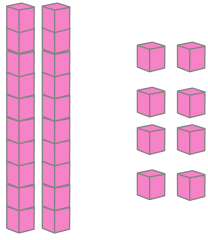
Onluk

Birlik

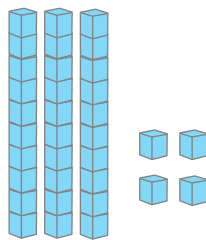


Sayı:
Okunuşu:

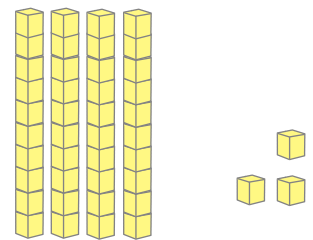
→ Aşağıdaki onluk ve birlik bloklarla gösterilen sayılara göre boşlukları dolduralım.



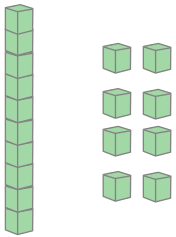
Birler basamağı: 8
Onlar basamağı: 2
Sayı: 28



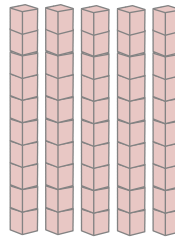
Birler basamağı:
Onlar basamağı:
Sayı:



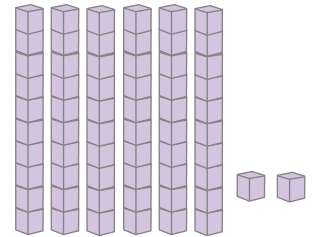
Birler basamağı:
Onlar basamağı:
Sayı:



Birler basamağı:
Onlar basamağı:
Sayı:

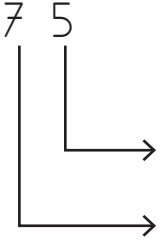
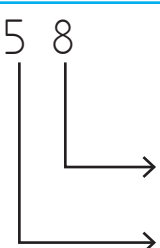
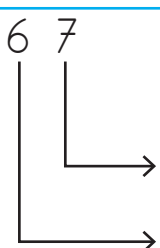


Birler basamağı:
Onlar basamağı:
Sayı:



Birler basamağı:
Onlar basamağı:
Sayı:

Tablodaki boşlukları verilenlere göre dolduralım.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri	Sayı Değeri	Okunuşu
	.....basamağı .....basamağı	..... .....	..... .....	.....
	.....basamağı .....basamağı	..... .....	..... .....	.....
	.....basamağı .....basamağı	..... .....	..... .....	.....

Aşağıdaki ifadelere uygun sayıları yazalım.

2 onluk + 3 birlik

.....

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 4

.....

9 onluk + 1 birlik

.....

4 onluk + 0 birlik

.....

Birler basamağı: 6
Onlar basamağı: 3

.....

8 onluk + 2 birlik

.....

5 onluk + 7 birlik


.....

Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 9

.....

7 onluk + 3 birlik

.....

 Aşağıda Fatma'ya haftalık ders programı verilmiştir. Soruları verilen tabloya göre cevaplayalım.

Ders Programı

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Türkçe	İngilizce	İngilizce	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
Türkçe	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Türkçe
Hayat Bilgisi	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
Matematik	Türkçe	Matematik	Türkçe	Matematik
Müzik	Matematik	Serbest etkinlik	Görsel sanatlar	Serbest etkinlik
Beden eğitimi ve oyun	Beden eğitimi ve oyun	Beden eğitimi ve oyun	Beden eğitimi ve oyun	Beden eğitimi ve oyun



Fatma'nın her gün çantasında bulundurması gereken defter ve kitaplar hangileridir?

.....



Fatma'nın Hayat Bilgisi defter ve kitabını bulundurmaması gereken gün hangisidir?

.....



Fatma, İngilizce dersinin olduğu günler hangi dersin defter ve kitaplarını getirmelidir?

.....



Fatma, Müzik dersinin olduğu gün hangi derslerin defter ve kitaplarını getirmelidir?

.....

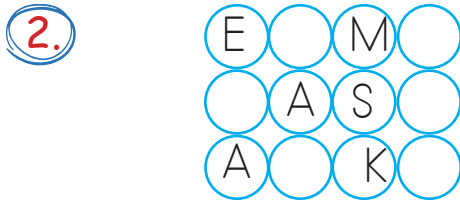


Fatma'nın çok sevdiği boya kalemlerini yanında bulundurması gereken gün hangisidir?

.....

1. "L" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangi seçenekte verilmiştir?

- A. K - M B. M - N
C. J - K



Yukarıdaki bulmacada her sırada kelimeler verilmiştir. Kelimelerin eksik harflerini tamamladığınızda hangi kelime bulmacada yer almaz?

- A. ELMA
B. AYAK
C. MASA

3. 6 ünsüz harfi vardır.
4 ünlü harfi vardır.
Bir taşıt ismidir.

Yukarıdaki bilgileri verilen varlığın ismi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kaplumbağa
B. Helikopter
C. Saygıdeğer

4.



Yukarıdaki görsellerin isimleri sözlükteki sırayla yazıldığında hangi sıralama doğru olur?

- A. 1 2 3
B. 2 1 3
C. 3 2 1

5.



Aşağıdakilerden hangisinin ilk hecesi yukarıdaki görselin son hecesidir?

- A. B. C.

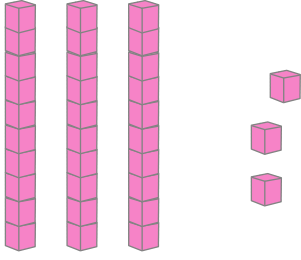
6. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A. kalem
B. uzun
C. itmek

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A. 18 : on sekiz
B. 26 : yirmi altı
C. 54: kırk beş

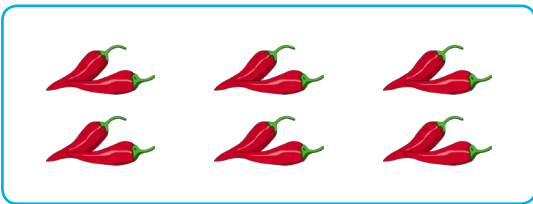
8.



Yukarıda modelle gösterilen sayı kaçtır?

- A. 33
B. 36
C. 34

9.



Yukarıdaki verilen nesnelere kaç tane daha eklersek 1 desteden 3 fazla olur?

- A. 5
B. 7
C. 8

10. "54" sayısının sayı değerleri toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 9
B. 10
C. 12

11. İki basamaklı en büyük doğal sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 9
B. 90
C. 99

12. ■ Okul servisine saatinde binmek.

▲ Televizyon izlemek.


● Çantamızı hazırlamak

Yukarıdakilerden hangileri okulla ilgili işlemlerdendir?

- A. ■ ▲
B. ● ▲
C. ● ■

➡ Oklara dikkat ederek çocuğu istenilen yere ulaştıralım. Üzerinden geçtiği harfleri sırasıyla yazıp şifreyi oluşturalım.


→3 ↓3 ←2 ↓3 →3

S		G	U	R	A	K	B
Ü	M	U	Ş	U	M	C	M
Ğ	I	R	A	R	L	F	D
P	L	Y	U	D	K	G	H
O	I	U	I	N	U	K	J
I	D	Y	N	V	L	L	Ş
U	S	O	R	U	M	Ü	İ
Y	A	K	Ö	N	Ğ	Ğ	P
T	E	L	Ç	R	Y	I	O
R	E	Ş	İ	Ö	T	U	U



Şifre:


→2 ↓3 ←1 ↓4 →2

S		B	İ	M	A	K	B
Ü	M	U	R	A	M	C	M
Ğ	I	R	N	L	L	F	D
P	L	M	U	E	K	G	H
O	I	A	B	Z	U	K	J
I	D	R	E	R	İ	M	Ş
U	S	A	M	C	Ü	Ü	İ
Y	A	S	I	N	Ğ	Ğ	P
T	E	L	Ç	R	Y	I	O
R	E	Ş	İ	Ö	T	U	U



Şifre:


↓2 →2 ↑2 →3 ↑2

S	S	Ç	A	M	A	K	B
Ü	M	U	Ş	A	M	C	M
Ğ	I	R	A	L	L	F	D
P	L	F	V	E	K	G	H
O	I	G	B	Z	U	N	J
I	D	H	N	V	N	İ	Ş
U		J	M	E	L	S	İ
Y	M	K	M	İ	S	Ğ	P
T	Ü	K	E	R	Y	I	O
R	E	Ş	İ	Ö	T	U	U



Şifre:









←2 ↓3 →4 ↑1 →1









S	B	B	A	M	A	K	B
Ü	M	U	Ş	A	M	C	M
Ğ	I	R	A	L	L	F	D
P	L	F	V	E	K	G	H
O	E	Z		Z	U	K	J
I	K	H	N	V	D	I	N
U	A	L	I	C	Ü	N	İ
Y	K	Ü	P	Ü	S	Ğ	P
T	E	L	N	R	Y	N	O
R	E	Ş	A	N	D	I	U


















Şifre:

➡ Her satırda ve sütunda her nesneden birer tane olacak şekilde aşağıdaki kutucuktan kesip uygun alanlara yapıştıralım.

➡ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyayalım.

	1	1	3
2			
1			
2			

	1	2	3
2			
1			
3			

	2	2	1
1			
3			
1			

	2	0	1
1			
1			
1			

	1	2	1
2			
1			
1			

	1	3	3
2			
3			
2			

	0	2	1
0			
1			
2			

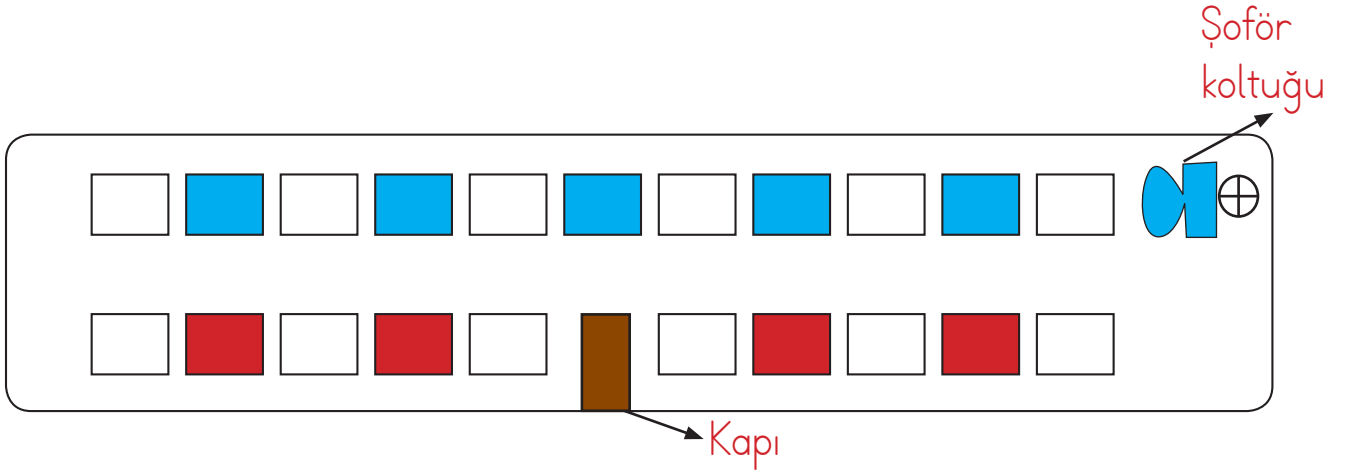
	2	2	0
1			
1			
2			

	2	2	1
1			
2			
2			

	2	3	3
3			
2			
3			

	2	2	3
3			
1			
3			

	1	0	0
0			
1			
0			



Şoförün arkasındaki koltuklarda erkekler, kapı tarafındaki koltuklarda ise kadınlar oturmaktadır. Salgın hastalıktan dolayı bir dolu bir boş koltuk olacak şekilde oturulmaktadır.

Aşağıdaki soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

1. Yukarıda verilen bilgilere göre otobüsteki kadınların sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 4 birlik B. 1 onluk 3 birlik C. 2 onluk
2. Yukarıda verilen bilgilere göre otobüsteki erkeklerin sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 1 desteden 3 eksik B. 1 desteden 4 eksik

C. 1 desteden 5 eksik
3. Yukarıda verilen bilgilere göre otobüsteki boş koltuk sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 12 B. 10 C. 8