

## ELİFİN MERAKI

Elif sekiz yaşında bir çocuktur. Sürekli çevresindeki insanlara yardım ederdi. Bundan dolayı çevresi tarafından çok sevilirdi. Elif'in abisi Ahmet, çok güzel gitar çalardı. Elif, Ahmet'i dinlerken çok mutlu olurdu. Bir gün Ahmet gibi gitar çalmayı çok istiyordu. Elif bu isteğinden annesine bahsetti. Annesi, Elife parmak kasları biraz daha geliştiğinde onunda gitar çalmayı öğrenebileceğini söyledi. Elif annesinin bu söylediğine çok sevindi ama hemen gitar çalmayı öğrenmek istiyordu. Bu fikrinden arkadaşlarına ve öğretmenine de bah-



setmişti. Öğretmeni de annesi gibi zamanı gelince onun da gitar çalmayı öğrenebileceğini söylemişti. Annesi bir gün okula; Elif'in öğretmeniyle görüşmeye gitti. Elif'in doğum gününün yaklaştığını, ona çok istediği gitarı alacağını söyledi. Öğretmeni de sınıfça ona bir sürprizi yapalım dedi. O gün Elif sınıfta yokken öğretmeni sınıftaki öğrencilere bu durumdan bahsetti. Sınıfça o gün okula erken gelip Elife sürpriz yapma konusunda anlaştılar. Doğum günü zamanı gelince sınıfta hazırlık yapıldı. Elif bunu görünce çok sevindi. Ardından annesi pembe bir kutunun içinde ona hediyesini verdi. Elif kutuyu açtı. Gitarı görünce çok sevindi. Tüm herkese bu sürpriz için teşekkür etti. Artık Elif'in de bir gitarı vardı. Şimdi çalmayı öğrenmesi gerekiyordu. Babası, Elifi gitar kursuna yazdırdı. Elif günlerce kursa gitmesine rağmen bir ilerleme kaydedemiyor, bu duruma çok üzülüyordu. Elif artık gitar çalmayı öğrenemeyeceğini düşünmeye başladı. Bu fikrinden Ahmet'e bahsetti. Ahmet, Elife öğrenmenin zaman alan bir şey olduğunu, yılmaması gerektiğini söyledi. Elif, Ahmet'le konuştuktan sonra daha fazla emek harcaması gerektiğini anladı. Her gün kurstan sonra ormana gidip gitar çalmaya başladı. Emek verdikçe kendini daha da geliştiriyordu. Artık değişik parçalar çalabiliyordu. Gittiği ormanda hayvanlar Elifi görünce çok mutlu oluyor o gitar çalarken çok eğleniyorlardı. Elif de, Ahmet gibi gitar çalmaya başlamıştı. Beraber çalarken herkes hayranlıkla onları izliyordu. Elif yaşadığı bu olaylardan sonra hayallerinin peşinden gitmek için yeteri kadar emek verilmesi gerektiğini anladı.

## SORULAR

- Elif'in çevresi tarafından sevilmesinin nedeni nedir?
  - Çok çalışkan olması
  - Yardımcı olması
  - Çok güzel gitar çalması
  - Bencil olması
- Elif'in bir an önce olmasını istediği şey aşağıdakilerden hangisidir?
  - Çok güzel gitar çalabilmek
  - Karne gününün gelmesi
  - Abisinin gitar çalmayı bırakması
  - Sınıfta en çalışkan olmak
- Annesi Elife ne zaman bir gitar hediye etti?
  - Karne gününde
  - Elif'in istediği anda
  - Doğum gününde
  - Hiçbir zaman
- Elif'in gitar çalmayı öğrenmesini kolaylaştıran etken aşağıdakilerden hangisidir?
  - Kurstan sonra hayvanlara gitar çalmak
  - Kursta daha uzun süre kalmak
  - Derslerini gitar çalmak için aksatmak
  - Abisini sürekli izlemek






 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ünsüz harf sayılarını yazalım.

|           |            |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| ---       | ---        | ---       | ---        | ---       |
| kağıt     | yuvarlak   | maske     | saklambaç  | böbrek    |
| ---       | ---        | ---       | ---        | ---       |
| başvuru   | televizyon | açgözlü   | yangın     | görseller |
| ---       | ---        | ---       | ---        | ---       |
| matematik | kumanda    | alfabetik | kooperatif | matbaa    |

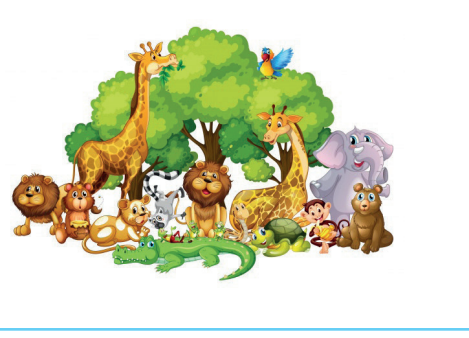
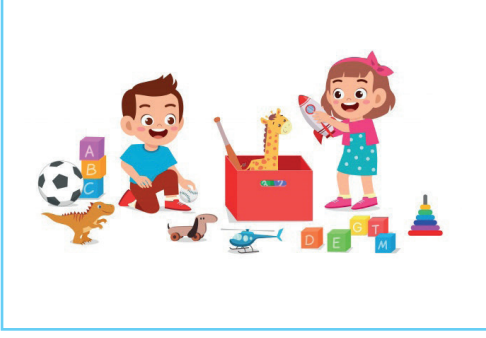
 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ünlü harf sayılarını yazalım.

|            |           |          |           |            |
|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| ---        | ---       | ---      | ---       | ---        |
| kaplumbağa | kelimeler | traktör  | salatalık | arkadaşça  |
| ---        | ---       | ---      | ---       | ---        |
| hanımeli   | evlerine  | asalet   | İstanbul  | çirkin     |
| ---        | ---       | ---      | ---       | ---        |
| maalesef   | geniş     | hürriyet | kraliçe   | karnabahar |

 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin ince ve kalın ünlü harf sayılarını yan tarafa yazalım.

|   |                             |   |                             |  |                             |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
|  Mesele   | İnce: 3<br>Kalın: Yok       |  Traktör   | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Elektrik   | İnce: .....<br>Kalın: ..... |
|  Fakir    | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Tebeşir   | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Kılavuz    | İnce: .....<br>Kalın: ..... |
|  Şişman   | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Acemi     | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Kooperatif | İnce: .....<br>Kalın: ..... |
|  Ayakkabı | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Antrenman | İnce: .....<br>Kalın: ..... |  Yüzyıl     | İnce: .....<br>Kalın: ..... |

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan bir öykü yazalım.



Handwriting practice area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left.



Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre dizelim.

|        |         |       |        |       |
|--------|---------|-------|--------|-------|
| mevsim | tarafar | ağaç  | alkış  | salça |
| kitap  | yangın  | sehpa | yargı  | meyve |
| okul   | bahçe   | kağıt | zahmet | duvar |

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____  | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____  | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____  | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |



Aşağıda verilen harflerle alfabetik sıralamaya uygun kelimeler yazalım.

|   |        |
|---|--------|
| 1 | a..... |
| 2 | a..... |
| 3 | a..... |
| 4 | a..... |
| 5 | a..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | d..... |
| 2 | d..... |
| 3 | d..... |
| 4 | d..... |
| 5 | d..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | m..... |
| 2 | m..... |
| 3 | m..... |
| 4 | m..... |
| 5 | m..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | n..... |
| 2 | n..... |
| 3 | n..... |
| 4 | n..... |
| 5 | n..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | k..... |
| 2 | k..... |
| 3 | k..... |
| 4 | k..... |
| 5 | k..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | s..... |
| 2 | s..... |
| 3 | s..... |
| 4 | s..... |
| 5 | s..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | p..... |
| 2 | p..... |
| 3 | p..... |
| 4 | p..... |
| 5 | p..... |


|   |        |
|---|--------|
| 1 | u..... |
| 2 | u..... |
| 3 | u..... |
| 4 | u..... |
| 5 | u..... |

|   |        |
|---|--------|
| 1 | y..... |
| 2 | y..... |
| 3 | y..... |
| 4 | y..... |
| 5 | y..... |


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

| Kelime | Zıttı | Cümle |
|--------|-------|-------|
| ceza   |       |       |
| genç   |       |       |
| aşağı  |       |       |
| kirli  |       |       |
| yüksek |       |       |
| borç   |       |       |
| yaş    |       |       |
| geç    |       |       |
| savaş  |       |       |
| çirkin |       |       |


 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını boyayalım.




|       |       |                       |
|-------|-------|-----------------------|
| kolay | zor   | <input type="radio"/> |
|       | güç   | <input type="radio"/> |
|       | hafif | <input type="radio"/> |




|       |        |                       |
|-------|--------|-----------------------|
| doğru | yavaş  | <input type="radio"/> |
|       | kolay  | <input type="radio"/> |
|       | yanlış | <input type="radio"/> |




|      |       |                       |
|------|-------|-----------------------|
| sıvı | gaz   | <input type="radio"/> |
|      | katı  | <input type="radio"/> |
|      | ıslak | <input type="radio"/> |




|    |        |                       |
|----|--------|-----------------------|
| öz | bekar  | <input type="radio"/> |
|    | kardeş | <input type="radio"/> |
|    | üvey   | <input type="radio"/> |




|       |      |                       |
|-------|------|-----------------------|
| beyaz | ak   | <input type="radio"/> |
|       | al   | <input type="radio"/> |
|       | kara | <input type="radio"/> |




|       |       |                       |
|-------|-------|-----------------------|
| geniş | büyük | <input type="radio"/> |
|       | dar   | <input type="radio"/> |
|       | eğik  | <input type="radio"/> |




|      |         |                       |
|------|---------|-----------------------|
| dost | arkadaş | <input type="radio"/> |
|      | düşman  | <input type="radio"/> |
|      | kardeş  | <input type="radio"/> |



|      |       |                       |
|------|-------|-----------------------|
| doğu | güney | <input type="radio"/> |
|      | batı  | <input type="radio"/> |
|      | yan   | <input type="radio"/> |



|       |        |                       |
|-------|--------|-----------------------|
| eksik | noksan | <input type="radio"/> |
|       | tam    | <input type="radio"/> |
|       | eğik   | <input type="radio"/> |

 Aşağıda yanlış yazılan kelimeleri düzeltip tekrar yazalım.

asvalt

bağzen

madur


seyehat

orjinal

labaratuar

herkez

eşki

 Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanı işaretleyelim.

tehtit

yalnız

hiç bir

çünkü

böyle

tırış

heralde

birçok

süper

mağdur


çenber

elektrik

kulüp

saklambaç

antreman

 Yazım yanlışlığı yapılan cümleyi düzeltip tekrar yazalım.

 Elbiselerimi gardroba yerleştirdim



 Her yer birden karar vermişti.



 Herhangibir olumsuzluk yaşanmadı.



 Akşamüstü dışarı çıktık.



 Telefonumu şarz ediyordum.



 Evin yanındaki okula baş vurdum.



 Mavi bir eşortman aldım.





Aşağıda verilmiş olan kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

|        |        |          |        |
|--------|--------|----------|--------|
| tabiat | hakim  | siyah    | cevap  |
| yel    | cümle  | sonbahar | vazife |
| lider  | yoksul | hikaye   | öykü   |
| sözcük | olanak | kara     | hekim  |
| konuk  | isim   | imtihan  | nehir  |
| talebe | pak    | hürriyet | kafa   |



Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış kelimelerin eş anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

|  |   |  |
|--|---|--|
| ★ Yaşlı adam poşetlerini taşıırken zorlandı. | → |  |
| ★ Burak gerçekten çok cimridir.              | → |  |
| ★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürük çıktı.     | → |  |
| ★ Babam üç adet karpuz almış.                | → |  |
| ★ Bu soru bana çok basit geldi.              | → |  |
| ★ Selin üç dil biliyor.                      | → |  |
| ★ Bu okulda çok güzel anılar biriktirdim.    | → |  |

➡ Aşağıda verilmiş olan hecelerle başlayan kelimeler yazalım.

sa

o

ka

me

za

şi

mes

do

yu

a

ma

ko

te

bu

du

ya

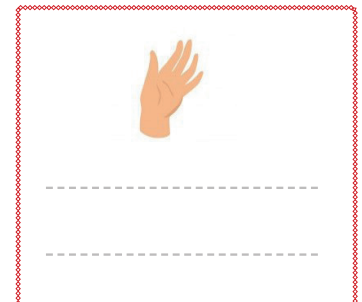
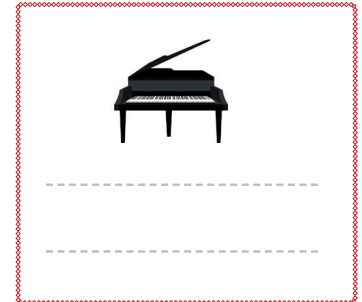
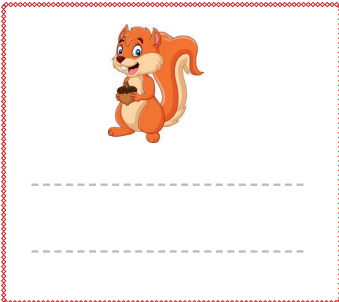
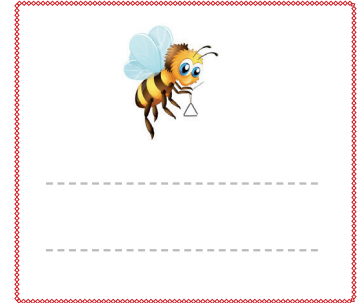
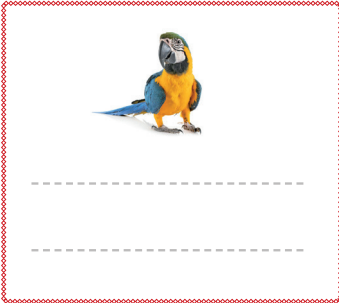
ba

ek

le

da

➡ Aşağıda verilmiş olan görsellerin isimlerini yazdıktan sonra aynı hece sayısına sahip sözcük yazalım.





➡ Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğun bulunduğu kutucuğu örnekteki gibi boyayalım.

|      |              |      |              |      |              |
|------|--------------|------|--------------|------|--------------|
| 277  | 270<br>280   | 619  | 610<br>620   | 333  | 330<br>340   |
| 1235 | 1230<br>1240 | 2682 | 2680<br>2690 | 2029 | 2020<br>2030 |
| 5684 | 5680<br>5690 | 4444 | 4450<br>4440 | 7622 | 7620<br>7630 |
| 2387 | 2390<br>2400 | 2007 | 2000<br>2010 | 3596 | 3590<br>3600 |

➡ Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onlukları noktalı yerlere yazalım.

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 27 | → | 30    |
| 89 | → | ..... |
| 54 | → | ..... |
| 78 | → | ..... |
| 82 | → | ..... |
| 43 | → | ..... |
| 64 | → | ..... |
| 97 | → | ..... |
| 71 | → | ..... |
| 29 | → | ..... |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 123 | → | 120   |
| 239 | → | ..... |
| 168 | → | ..... |
| 432 | → | ..... |
| 387 | → | ..... |
| 678 | → | ..... |
| 531 | → | ..... |
| 769 | → | ..... |
| 902 | → | ..... |
| 498 | → | ..... |

|      |   |       |
|------|---|-------|
| 1233 | → | 1230  |
| 2561 | → | ..... |
| 3418 | → | ..... |
| 6852 | → | ..... |
| 7036 | → | ..... |
| 3654 | → | ..... |
| 5846 | → | ..... |
| 5396 | → | ..... |
| 2865 | → | ..... |
| 9999 | → | ..... |

➡ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1895 ➡ _____  | 5625 ➡ _____  | 256 ➡ _____   | 65552 ➡ _____ |
| 96585 ➡ _____ | 7858 ➡ _____  | 36845 ➡ _____ | 6352 ➡ _____  |
| 483 ➡ _____   | 8663 ➡ _____  | 302 ➡ _____   | 63694 ➡ _____ |
| 22696 ➡ _____ | 396 ➡ _____   | 9658 ➡ _____  | 1858 ➡ _____  |
| 36524 ➡ _____ | 78693 ➡ _____ | 1565 ➡ _____  | 782 ➡ _____   |
| 9658 ➡ _____  | 6395 ➡ _____  | 87854 ➡ _____ | 9965 ➡ _____  |

➡ Aşağıda sayılar en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. En yakın onluğa yuvarlananların altındaki kutuya (O), en yakın yüzlüğe yuvarlananların altındaki kutuya (Y) yazalım.

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1685 ➡ 1700<br>O   | 22445 ➡ 22450<br>O | 1858 ➡ 1900<br>O   | 34765 ➡ 34800<br>O |
| 253 ➡ 250<br>O     | 6348 ➡ 6300<br>O   | 2448 ➡ 2450<br>O   | 4785 ➡ 4800<br>O   |
| 568 ➡ 600<br>O     | 9665 ➡ 9670<br>O   | 4895 ➡ 4900<br>O   | 4836 ➡ 4800<br>O   |
| 40052 ➡ 40100<br>O | 678 ➡ 700<br>O     | 36332 ➡ 36330<br>O | 23385 ➡ 23390<br>O |
| 3609 ➡ 3610<br>O   | 4855 ➡ 4900<br>O   | 4020 ➡ 4000<br>O   | 40086 ➡ 40100<br>O |

➡ Aşağıdaki doğal sayıları örnekteki gibi en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1687 → 1700

1895 →

2541 →

2600 →

4326 →

3458 →

8006 →

7311 →

8499 →

➡ Yüzlüğe yuvarlandığında boyalı kutudaki sayıyı verecek olan dört basamaklı en büyük doğal sayıları örnekteki gibi yazalım.

2199 → 2200

→ 3900

→ 4800

→ 4400

→ 5300

→ 6000

→ 8500

→ 7600

→ 8700

➡ Aşağıdaki verilen sayıları önce en yakın onluğa sonra en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

4101

6620

8454

95 214

9552

83 547

➔ Aşağıda verilen eşitsizliklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazalım.

|      |   |     |      |   |     |     |   |      |
|------|---|-----|------|---|-----|-----|---|------|
| 485  | < | 486 |      | < | 679 | 745 | < |      |
| 358  | > |     | 698  | > |     | 837 | > |      |
|      | < | 746 | 962  | > |     |     | < | 814  |
| 4657 | > |     | 5876 | < |     |     | > | 7568 |

➔ Sayıları karşılaştırarak boş kutuya "<" ">" ve "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 3025 <input type="checkbox"/> 3052     | 13 587 <input type="checkbox"/> 13 578 | 8635 <input type="checkbox"/> 7569     | 3502 <input type="checkbox"/> 3600     |
| 2648 <input type="checkbox"/> 2684     | 5678 <input type="checkbox"/> 5678     | 56787 <input type="checkbox"/> 885     | 22 002 <input type="checkbox"/> 22 022 |
| 7583 <input type="checkbox"/> 7583     | 90 666 <input type="checkbox"/> 96 066 | 12 365 <input type="checkbox"/> 12 365 | 80 080 <input type="checkbox"/> 80 800 |
| 12 456 <input type="checkbox"/> 12 457 | 56 756 <input type="checkbox"/> 56 768 | 8523 <input type="checkbox"/> 85230    | 17 456 <input type="checkbox"/> 17 456 |
| 7596 <input type="checkbox"/> 8856     | 5896 <input type="checkbox"/> 9658     | 45 110 <input type="checkbox"/> 45 101 | 8880 <input type="checkbox"/> 8888     |
| 7969 <input type="checkbox"/> 9956     | 7707 <input type="checkbox"/> 7770     | 23 687 <input type="checkbox"/> 23 786 | 6971 <input type="checkbox"/> 5971     |

➔ Kutulardaki rakamları kullanarak dört basamaklı üçer tane sayı oluşturalım . Sayıları küçükten büyüğe sıralayalım.

| Rakamlar | Sayılar | Sıralama |
|----------|---------|----------|
| 9 6      | .....   |          |
| 2 0      | .....   | .....    |
| 4 1      | .....   |          |
| 7 9      | .....   | .....    |
| 6 2      | .....   |          |
| 4 7      | .....   | .....    |

➡ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. Sayılar arasına "<" ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı koyalım.

|        |       |        |       |        |       |        |       |        |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 7025   | ..... | 7205   | ..... | 7500   | ..... | 7501   | ..... | 7510   |
| 61 804 | ..... | 61 084 | ..... | 61 840 | ..... | 60 245 | ..... | 70 600 |
| 43 256 | ..... | 43 256 | ..... | 43 562 | ..... | 45 362 | ..... | 42 563 |
| 30 001 | ..... | 30 011 | ..... | 30 100 | ..... | 30 101 | ..... | 30 101 |
| 9977   | ..... | 9988   | ..... | 9998   | ..... | 9889   | ..... | 9999   |
| 55 958 | ..... | 55 066 | ..... | 55 006 | ..... | 55 000 | ..... | 53 999 |

➡ Aşağıdaki sıralamalarda bir sayı kuralı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sayıyı bulup boyayalım.

|         |   |         |   |         |   |         |   |         |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| 65 425  | > | 65 254  | > | 64 254  | > | 64 254  | > | 63 254  |
| 808 000 | > | 800 006 | > | 800 060 | > | 800 000 | > | 790 900 |
| 22 222  | > | 22 022  | > | 22 020  | > | 22 002  | > | 22 200  |
| 4306    | < | 4206    | < | 4403    | < | 4430    | < | 4500    |
| 7805    | < | 7809    | < | 7855    | < | 7866    | < | 78 06   |

➡ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

|       |       |       |   |       |   |       |   |       |
|-------|-------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| 7 568 | 7 268 | 7 125 | ➡ | 7 125 | < | 7 268 | < | 7 568 |
| 5 236 | 5 847 | 4 648 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 8 764 | 8 707 | 8 700 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 2 202 | 2 022 | 2 222 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 9 635 | 9 632 | 9 642 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 5 555 | 5 055 | 5 500 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 8 888 | 8 688 | 8 599 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 5 179 | 5 648 | 5 214 | ➡ |       |   |       |   |       |
| 9 361 | 9 362 | 9031  | ➡ |       |   |       |   |       |
| 2 589 | 1 026 | 2 580 | ➡ |       |   |       |   |       |

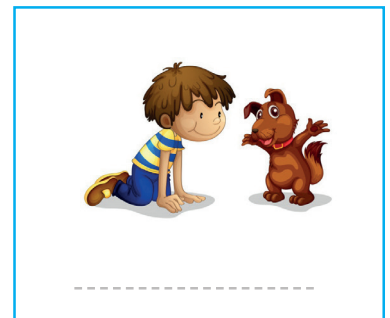
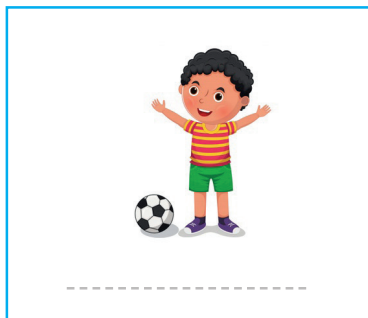
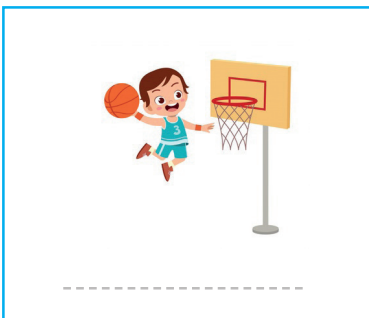
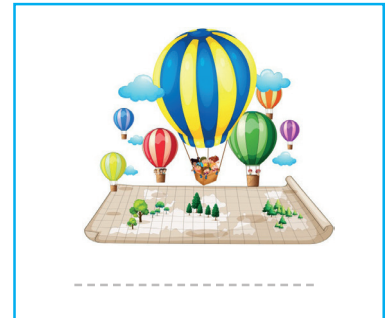
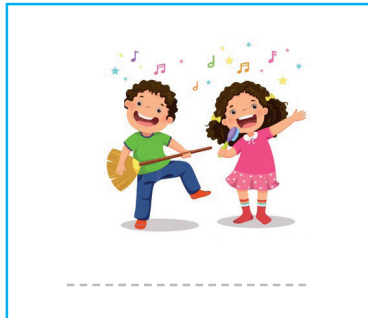
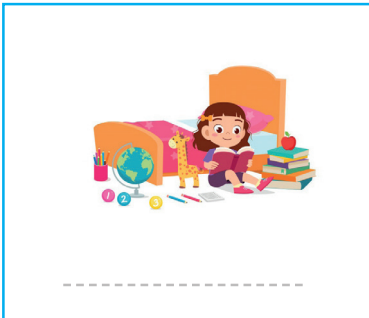
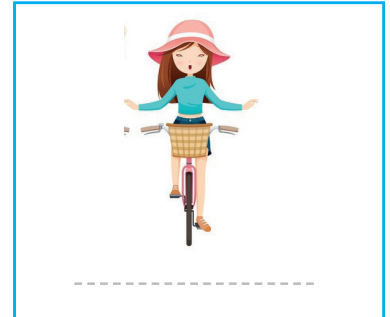
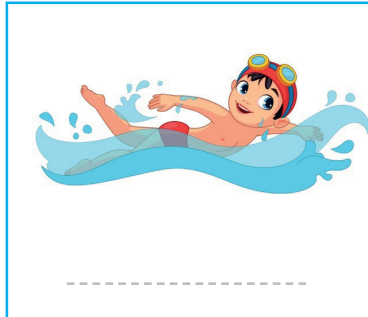
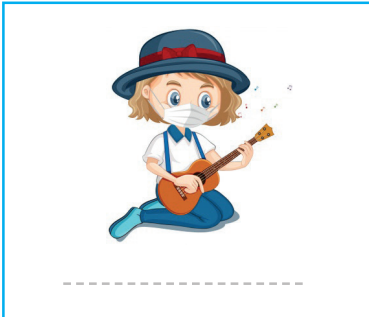
➡ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

|        |        |        |   |        |   |        |   |        |
|--------|--------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 30 425 | 25 367 | 30 253 | ➡ | 30 425 | > | 30 253 | > | 25 367 |
| 51 204 | 52 204 | 53 204 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 11 342 | 11 657 | 11 023 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 72 222 | 72 323 | 72 020 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 68 481 | 68 403 | 67 480 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 70 501 | 70 402 | 70 305 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 33 071 | 36 530 | 33 801 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 60 242 | 40 232 | 30 204 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 83 521 | 83 369 | 83 421 | ➡ |        |   |        |   |        |
| 99 327 | 99 355 | 99 336 | ➡ |        |   |        |   |        |

➔ Aşağıdaki tabloda verilen cümleleri değerlendirerek doğru kavramın bulutunu boyayalım.

|                                  | İlgi | Yetenek | İhtiyaç |
|----------------------------------|------|---------|---------|
| Çok güzel futbol oynarım.        |      |         |         |
| Satranç oynamayı çok severim.    |      |         |         |
| Lıkır lıkır su içtim.            |      |         |         |
| Yüzmekten çok keyif alırım.      |      |         |         |
| Basketbolu iyi oynarım.          |      |         |         |
| Dün 7 saat uyudum.               |      |         |         |
| Kitap okuyunca çok mutlu olurum. |      |         |         |
| Okuldan sonra dinlenirim.        |      |         |         |

➔ Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarını altına yazalım.





→ İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere fiziksel özellik denir. Bireylerin boy uzunlukları, kiloları, göz ve saç renkleri, yüz ve vücut şekilleri, parmak izi gibi fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.

→ Dünyadaki insanlar farklı fiziksel özelliklere sahiptir. Asya'daki ülkelerde çekik gözlü insanlar, Afrika'daki ülkelerde siyah tenli insanlar, Avrupa'daki ülkelerde beyaz tenli insanlar yaşamaktadır.

→ Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini karşılaştıralım.

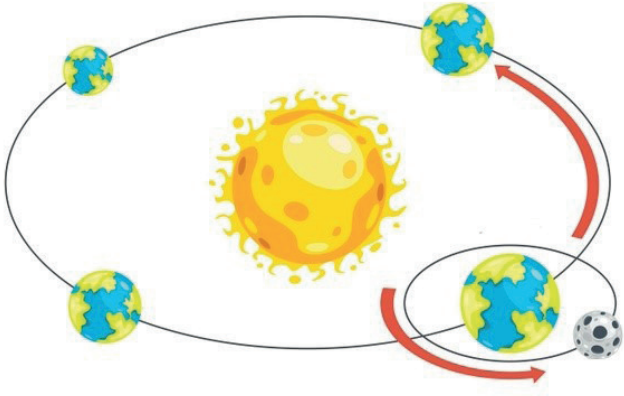
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

→ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.

- ☐ Her insanın fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- ☐ Birden fazla kişi aynı işi yapmaktan keyif alabilir.
- ☐ Beğenmediğimiz fiziksel özelliğe sahip olan insanlarla alay etmeliyiz.
- ☐ Saç rengi, boy ve kilo fiziksel özelliklerdendir.
- ☐ Resim yapmaktan hoşlanmak ilgi ile alakalıdır.
- ☐ Uzun boylu her insan iyi basketbol oynayabilir.
- ☐ Fiziksel özellikleri alay konusu yapmamalıyız.



➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.



1 - Bu hareketin adı nedir?

.....

2 - Tamamlanma süresi nedir?

.....

3 - Dönüş yönünü yazalım.

.....

4 - Sonucunda neler oluşur?

.....

➔ Bulutlardaki kelimelerle boşlukları dolduralım ve dairelerdeki harfleri boşluğunu doldurduğumuz cümlelerin dairesine yazarak şifreyi çözelim.

elips

N

şubat

D

eşit

A

günler

O

aydınlanma

M

mevsimler

A

güney

L

- ☐ Her dört yılda bir günün eklendiği ay, ..... aydır.
- ☐ Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ile ..... oluşur.
- ☐ Dünya'nın ekvator çizgisi altında kalan kısmına ..... denir.
- ☐ Gece gündüz süreleri her zaman ..... değildir.
- ☐ Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşan şekle ..... denir.
- ☐ Gece gündüzü ayıran sınıra ..... çemberi denir.
- ☐ Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle ..... oluşur.

ŞİFRE

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

➔ Verilen cümlelerde doğru olanın dairesine (D), yanlış olanın dairesine (Y) yazalım.

- ☐ Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam tur atması bir yıla eşittir.
- ☐ Güneş, Dünya etrafında döner.
- ☐ Dünya'nın kendi etrafında bir tur dönmesi günleri meydana getirir.
- ☐ Dünya üzerinde gece gündüz süreleri her zaman aynıdır.
- ☐ Bir yılda 4 mevsim vardır.
- ☐ Bizi ısıtan ve aydınlatan gök cismi Ay'dır.
- ☐ Ülkemiz, Kuzey Yarım Küre'de yer almaktadır.
- ☐ Dünya, kendi eksenini etrafındaki bir turunu 4-8 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda sorulan soruları cevaplayalım.

Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluşur?

-----

-----

-----

Dünya'nın, kendi etrafında dönüşü ne kadar sürer?

-----

-----

-----

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç gün sürer?

-----

-----

-----

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç ay sürer?

-----

-----

-----

Ülkemiz hangi yarım kürede yer almaktadır?

-----

-----

-----

Gece ve gündüz süreleri neden eşit değildir?

-----

-----

-----

Dünya, Güneş etrafında nasıl bir yörüngede döner?

-----

-----

-----

Eğer, Dünya dönmeseydi ne olurdu?

-----

-----

-----

Dünya'nın, Güneş'e en yakın olduğu mevsim hangisidir?

-----

-----

-----

1. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi aralarındaki anlam ilişkisi bakımından farklıdır?

- A. güz - sonbahar
- B. ileri - geri
- C. ilave - ek
- D. ulus - millet

2.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 1 Kurak   | İ Acemi   |
| 2 Yabancı | K Tekil   |
| 3 Usta    | E Yağışlı |
| 4 Çoğul   | Ğ Yerli   |

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştği zaman, oluşan şifrenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Git
- B. Sahte
- C. Boy
- D. Dik

3.



Yukarıdaki kelime çiftlerinin hangilerini sözlükte aradığımız zaman aynı anlamı buluruz?

- A. 1 - 2
- B. 2 - 3
- C. 1 - 4
- D. 2 - 4

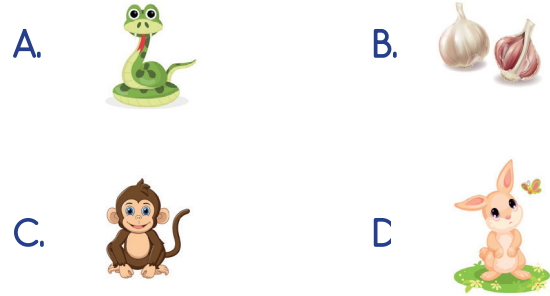
4.



Yukarıdaki cümleye sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- A. [ ] [ ? ] [ ! ]
- B. [ ] [ ] [ ]
- C. [ ] [ ] [ ]
- D. [ ] [ ] [ ]

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en sonra yer alır?



- 6. ■ Ali parkta top oynuyor.
- Eyvah, kırıldı.
- Dün okula gittin mi?
- ▲ Fatih, ağaçtan düşmüş.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna gelen noktalama işareti yanlış konulmuştur?

- A. ■ B. ● C. ■ D. ▲

7. "Altı yüz bin yetmiş sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 60780
- B. 600780
- C. 600078
- D. 6780

8. I - 5485 II - 6689  
III - 7698 IV - 5785

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.  $7698 > 6689 > 5785 > 5485$
- B.  $5485 < 5785 < 6689 < 7698$
- C.  $6689 > 5785 > 5485 > 7698$
- D.  $5785 < 5485 < 6689 < 7698$

9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A.  $5485 > 3258 > 1252 > 1251$
- B.  $8956 > 6582 > 6525 < 2536$
- C.  $5625 > 6354 > 6200 > 4850$
- D.  $6522 < 7999 < 8965 < 9565$

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler basamağındaki sayının basamak değeri "97652" sayısının binler basamağından büyüktür?

- A. 96562
- B. 85952
- C. 9526
- D. 6325

11. 6865 9685 65955  
12526 632554 365218

Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sayının yüzler basamağındaki rakam 6'dır.
- B. En küçük sayının yüzler basamağının basamak değeri 800'dür.
- C. 2. sıradaki sayının on binler basamak değeri 60000'dir.
- D. 3. sıradaki sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 500'dür.

12. 1 4 3 8 5

Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük 5 basamaklı sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 3000
- B. 4000
- C. 5000
- D. 8000

13.



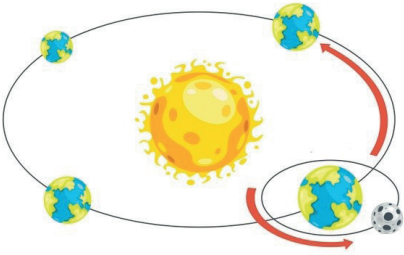
Yukarıdaki iki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Şarkı söylemek ilgi alanlarıdır.
- B. Müzik konusunda çok yeteneklidirler.
- C. İkinin sevdiği tüm etkinlikler aynıdır.
- D. Birisinin hoşlanmadığı şeyden diğeri de hoşlanmaz.

14. Aşağıdakilerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A. Göz rengi
- B. Boy uzunluğu
- C. Saç rengi
- D. Parmak izi

15.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sonucunda 1 yıl meydana gelir.
- B. Mevsimler meydana gelir.
- C. Dönüş 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- D. Dünya'nın, Güneş'e her konumdaki uzaklığı aynıdır.

16.



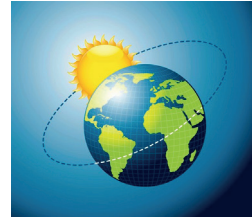
Dünya, Güneş'e göre yukarıdaki konumda iken oklarla gösterilen yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- B. O bölge geceyi yaşamaktadır.
- C. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
- D. Gösterilen bölge gündüzü yaşamaktadır.

17. Bir yıllık bir süre zarfında, Dünya kendi etrafında kaç defa döner?

- A. 1
- B. 12
- C. 31
- D. 365

18.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Yörüngesi elips şeklindedir.
- B. Güneş'e uzaklığı her zaman farklılık gösterir.
- C. Güneş etrafında 1 tam turunu 24 saatte tamamlar.
- D. Güneş, Dünya'nın her bölgesine aynı etki etmektedir.