



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

09 - 13 KASIM

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

HER ON KASIM GELİŞİNDE

Mevsim sonbahar,
Yüreklerde yine hüznün var.
Gelirken kasımın on'u,
Herkes hatırlar O'nu...

Ansak da seni bir kez daha,
İndirsek de bayrakları yarıya,
Etsek de seni baş tacı,
Yokluğun hala yüreklerde bir acı...

On kasımda çalarken siren,
Ne oturan kalır ne de yürüyen.
Yabancıları büyüleyen;
Ata'mın ölümüdür bunlara neden...

Her on kasım gelişinde,
Bir hüznün olur içimizde,
Bu ne sevgidir bilinmez,
Yıllar geçse de yüreklerdeki,
Atatürk sevgisi tükenmez...

Her on kasım sabahı,
İçimizde bir buruk acı,
Yüreklerde hep
O bilindik sancı...

Salih KOÇ

1- Şiirde hangi mevsimin adı geçiyor?

.....

2- Yüreklerde ne var?

.....

3- Yüreklerdeki hüznün sebebi nedir?

.....

4- On Kasım'da ne çalar?

.....

5- Siren çalarken ne olur?

.....

6- On kasımda sirenler niçin çalar?

.....

7- İçimizde bir buruk acıyı ne zaman hissederiz?

.....

8- Her on Kasımda bayrakları ne yaparız?

.....

9- Her on kasım gelişinde içimizde ne olur?

.....




10-Yıllar geçse de yüreklerde tükenmeyen nedir?

.....

Test-1

Nihat, balık tutmayı çok sever. Her hafta, iki gün mutlaka balık tutmaya gider. Bu iki günden birinin mutlaka pazar olmasına dikkat eder. Çünkü Nihat'a göre, pazar haftanın yedi günü içinde en uğurlu olanıdır. Nihat pazar günleri bol balık tutacağını düşünür. Hatta geçen pazar günü kocaman bir levrek tuttuğunda bunun uğurlu günü olduğu için gerçekleştiğini söyledi.

1, 2, 3. ve 4. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Okuduğunuz metnin başlığı hangisi olamaz?
 A) Balık Tutkusu
 B) Uğurlu Pazar
 C) Çiftlik Günleri
2. Nihat haftanın kaç günü balık tutmaya gidiyor?
 A)  2
 B)  3
 C)  4
3. Nihat, hangi gün mutlaka balık tutmaya gidiyor?
 A) Cuma
 B) Cumartesi
 C) Pazar

4. Nihat'ın en son tuttuğu büyük balığın türü hangisiymiş?

- A) Hamsi
- B) Palamut
- C) Levrek

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi beş sözcükten oluşmuştur?

- A) Bu sabah kuşlar neşeyle öttü.
- B) Her sabah iki kilometre koşu yapıyorum.
- C) Sabah uyanmakta zorlandım.

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna geldiğinde hecesine yanlış ayrılmıştır?

- A)ayakka-
bı
- B)bilgi-
sayar
- C) ara-
ba

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tek başına anlamlı olmayan bir sözcük vardır?

- A) Arda arkadaşlarıyla parka oyun oynamaya gitti.
 B) Tuna bisiklete binmek için evden çıktı.
 C) Emir, sabah kahvaltıda üç yumurta yedi.

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi üç hece sekiz harften oluşmuştur?

- A) İlkbahar B) Haziran
 C) Ağustos

9. “Çikolata” sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde hecesine yanlış ayrılmıştır?

- A) çi-
kolata
 B) çikola-
ta
 C) çikol-
ata

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonuna geldiğinde hecesine ayrılmaz?

- A) Balık B) Fark
 C) Sayılar

11. “Benim gibi ders çalışıyorsun.”

Yukarıdaki cümlenin kaçınıcı sözcüğünün tek başına anlamı yoktur?

- A) 1 B) 2 C) 3

12. “İlköğretim” sözcüğünün hecesine bölünmüş hâli hangisidir?

- A) İlk - öğ - re - tim
 B) İl - köğ - re - tim
 C) İl - köğ - ret - im

13. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde tek başına anlamı olmayan bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Annemle kurabiye yapıyoruz.
 B) Annemi gibi giyiniyorum.
 C) Anneme hediye aldım.

Test-2

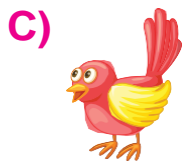
Günlük hayatımızda konuşmak ve iletişim kurmak çok önemlidir. İletişim insanların ve canlıların birbirlerini anlamasını sağlar. Örneğin bir kediye “Pisi pisi” dediğinizde kedi size doğru gelir. Ama “Pişt!” dersanız sizden kaçacaktır. İletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanmak çok önemlidir. Lütfen, teşekkür ederim, rica ederim gibi ifadeler karşınızdakine saygıyla yaklaştığımızı gösterir.

1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Okuduğumuz metnin başlığı hangisi olamaz?

- A) İletişim ve Nezaket
- B) Kedim ve Pisi Pisi
- C) İletişimin Önemi

2. Yazar iletişime örnek verirken hangi hayvandan örnekle hareket etmiştir?



3. Aşağıdakilerden hangisi bir nezaket ifadesi değildir?

- A) İyi akşamlar!
- B) Teşekkür ederim!
- C) Git başımdan!

4. Metne göre aşağıdaki ifadelerden hangisinde kedi geliyor, hangisinde gidiyor?

- A) “Pisi pisi” “Pişt!”
- B) “Cik cik” “Pişt!”
- C) “Kuçu kuçu” “Hoşt!”

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

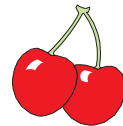
A)



B)



C)



6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte en sonda yer alır?

- A) Karınca
- B) Gergedan
- C) Zebra

7. Aşağıdaki çiçeklerden hangisinde yazılı sözcükte yazım yanlışlığı yapılmıştır?

A) Teneffüs



B) Öğretmen



C)

Öğrenci



8. Dilimizde harfiyle başlayan hece ve sözcük yoktur. Bu yüzden sözlükte bu harfe ait sözcük bulunmaz.

Yukarıda verilen bilgiye göre boşluğa hangi harf gelmelidir?

A) Ğ

B) J

C) H

9. Aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışlığı vardır?

A) Gazete

B) Düyme

C) Kalemlik

10. Aşağıdakilerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A) Kabak

B) Kilit

C) Koyun

11.



şemşiye

Yukarıdaki sözcüğün yazım yanlışlığını gidermek için hangisi yapılmalıdır?

A) Sözcüğün ilk harfi “s” harfi ile değiştirilmelidir.

B) Sözcüğün 4. harfi “s” ile değiştirilmelidir.

C) Sözcüğün 3. harfi “n” ile değiştirilmelidir.

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğer ikisinden önce gelir?

A) Balık

B) Bağcık

C) Badem

13.

a	r	y	n
---	---	---	---

Yukarıdaki harfler sözlük sırasına göre dizildiğinde sıralama nasıl olur?

A) a y r n

B) a r n y

C) a n r y

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

Toplama işlemi yapılırken, topladığımız sayıların önce birliklerini toplarız. Bulduğumuz sonucu **“toplamanın birlik kısmına”** yazarız. Daha sonra onlukları toplarız. Bulduğumuz sonucu **“toplamanın onluk kısmına”** yazarız. (O:Onluk, B:Birlik)

		O	B			O	B			O	B			O	B			O	B
		6	4			2	3			6	7			7	8			4	2
	+	2	3		+	6	4		+	3	0		+	2	1		+	5	6
		5	0			6	1			6	2			2	7			7	9
	+	2	6		+	3	4		+	3	5		+	4	2		+	1	0
		6	5			7	5			6	6			1	3			2	4
	+	3	1		+	2	1		+	2	1		+	7	6		+	5	4
		4	6			6	3			3	4			5	3			6	7
	+	3	1		+	3	5		+	5	4		+	4	5		+	1	2
		7	2			4	1			2	2			3	3			6	8
	+	2	4		+	1	5		+	5	5		+	4	3		+	2	0

Yan yana toplama işlemi yapılırken önce birlikler toplanıp **birler basamağına**, daha sonra onluklar toplanıp **onlar basamağına** yazılır.

$33 + 46 =$

$24 + 55 =$

$72 + 16 =$

$33 + 55 =$

$47 + 12 =$

$24 + 64 =$

$46 + 13 =$

$20 + 68 =$

$71 + 25 =$

$16 + 43 =$

$66 + 13 =$

$11 + 77 =$

$45 + 34 =$

$47 + 32 =$

$51 + 45 =$

$15 + 64 =$

$57 + 12 =$

$34 + 64 =$

$56 + 43 =$

$40 + 28 =$

$11 + 75 =$

$76 + 13 =$

$36 + 63 =$

$21 + 17 =$

$25 + 44 =$

$57 + 42 =$

$31 + 55 =$

$15 + 14 =$

$23 + 56 =$

$24 + 25 =$

$22 + 76 =$

$23 + 35 =$

$37 + 42 =$

$14 + 24 =$

$46 + 43 =$

$10 + 28 =$

$11 + 25 =$

$76 + 13 =$

$36 + 43 =$

$61 + 17 =$

$25 + 64 =$

$17 + 32 =$

$41 + 15 =$

$35 + 54 =$

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

		1	1			1	2			2	3			1	6			1	1	
		1	5			2	3			1	2			2	0			4	4	
	+	4	3			+	1	3		+	3	0		+	2	1		+	3	2
		1	4			1	3			3	1			1	0			3	2	
		5	0			5	1			3	2			2	7			4	6	
	+	3	2			+	3	4		+	3	5		+	4	2		+	1	0
		4	2			1	3			4	0			5	4			2	1	
		2	5			5	5			3	6			1	3			2	4	
	+	3	1			+	3	0		+	2	1		+	2	0		+	3	4
		1	1			3	1			2	1			2	0			1	0	
		4	6			2	3			3	4			3	3			5	7	
	+	3	1			+	3	5		+	2	4		+	4	5		+	1	2
		3	0			3	2			1	2			1	1			4	2	
		3	2			4	1			2	2			3	3			3	4	
	+	2	4			+	1	5		+	5	5		+	4	3		+	2	0

Aşağıdaki toplama işlemlerinde sayıları onluk ve birliklerine ayırınız. Toplama işlemlerini yapınız.

	7	2
+	2	4
<hr/>		



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik

	6	4
+	2	3
<hr/>		



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik

	4	3
+	1	5
<hr/>		



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik

	6	6
+	2	1
<hr/>		



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik



.... onluk + birlik

ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ

Aynı basamaklardaki sayı 9'dan büyük ise bu işleme eldeli toplama işlemi denir.

	1	
	6	4
+	2	7
<hr/>		
	9	12



6 onluk + 5 birlik



2 onluk + 7 birlik

Yukarıda verilen işleme göre işleme önce birlikler toplanarak başlanır.

$$5 \text{ birlik} + 7 \text{ birlik} = 11 \text{ birlik}$$

12 birlik sayısı 9 dan daha büyük olduğu için işlemimiz eldeli toplama işlemidir.

$$12 \text{ birlik} = 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

12 birlik sayısında 1 onluk 2 birlik vardır. Birlik olan 2 sayısını birliklerin altına, onluk olan 1 sayısını onlukların üstüne yazarız.

	1	
	6	5
+	2	7
<hr/>		
	9	2

Onluk olan 1 sayısını yazdıktan sonra, onluk bölümdeki 6 ve 2 sayıları toplanır elde olan 1 üzerine eklenir.

[illegible]

ATATÜRK'ÜN HAYATI

Atatürk, (1881) bin sekiz yüz seksen bir yılında **Selanik'te** doğdu. Annesi **Zübeyde Hanım**, babası **Ali Rıza Efendi**dir. Atatürk'ün **Makbule** adında bir de kız kardeşi vardır.



Ali Rıza Efendi



Zübeyde Hanım



Makbule Hanım

Küçük Mustafa önce annesinin isteği ile **Mahalle Mektebine**, sonra Babasının isteği ile **Şemsi Efendi İlkokulu** (Mektebine) gitti. İlkokulda okurken babası öldü. Bunun üzerine dayılarının çiftliğine taşındılar. Zübeyde Hanım Mustafa'nın okumasını çok istiyordu. **Selanik Mülkiye Rüştiyesine (Ortaokuluna)** başladı. Küçük Mustafa subay yani asker olmayı çok istiyordu. Annesinden habersiz askeri ortaokul sınavına girdi, kazandı.

Çalışkan bir öğrenci olan, Mustafa'ya askeri ortaokulda **Matematik öğretmeni "Kemal" adını verdi**. Ortaokulu başarıyla bitirdi. Sırası ile; **Askeri Lise**, **Harp Okulu** ve **Harp Akademisi**'ni başarı ile bitirdi. **Kurmay yüzbaşı** olarak orduya katıldı.



Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale'de büyük başarı gösterdi Düşmanı Çanakkale'den geçirmede. Birinci Dünya Savaş'ı sonrasında yurdumuzu düşmanlar işgal etti. Mustafa Kemal bu duruma çok üzülüyordu. İstanbul'dan **Bandırma** adlı vapur ile **Samsun'a** çıktı. **Kurtuluş Savaş'ını başlattı**.

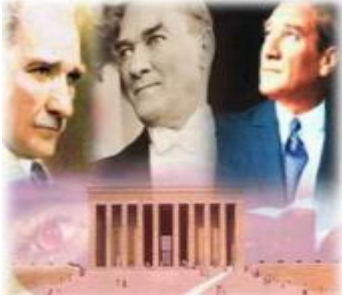
Amasya, Erzurum ve Sivas'ta Türk Milleti temsilcileri ile yurdun kurtarılması için toplantılar yaptı. Daha sonra Ankara'ya gelip, 23 Nisan (1920) Bin dokuz yüz yirmi 'de Türkiye Büyük Millet Meclis'ini **(TBMM) açtı**. Bu günü dünyanın ilk ve tek çocuk



Atatürk'ün doğduğu ev

bayramı olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı bizlere hediye etti. Düzenli ordu kuruldu. Tüm Türk Millet'i birlik ve beraberlik içinde düşmanla savaştı. Milletimizle birlikte Kurtuluş Savaşı'nı kazandı. Yurdumuzu düşmanlardan kurtardı.

29 Ekim (1923) Bin dokuz yüz yirmi üçte **Cumhuriyeti ilan etti**. Yurdumuzun kalkınması için birçok yenilikler yaptı. Çocukları çok severdi.

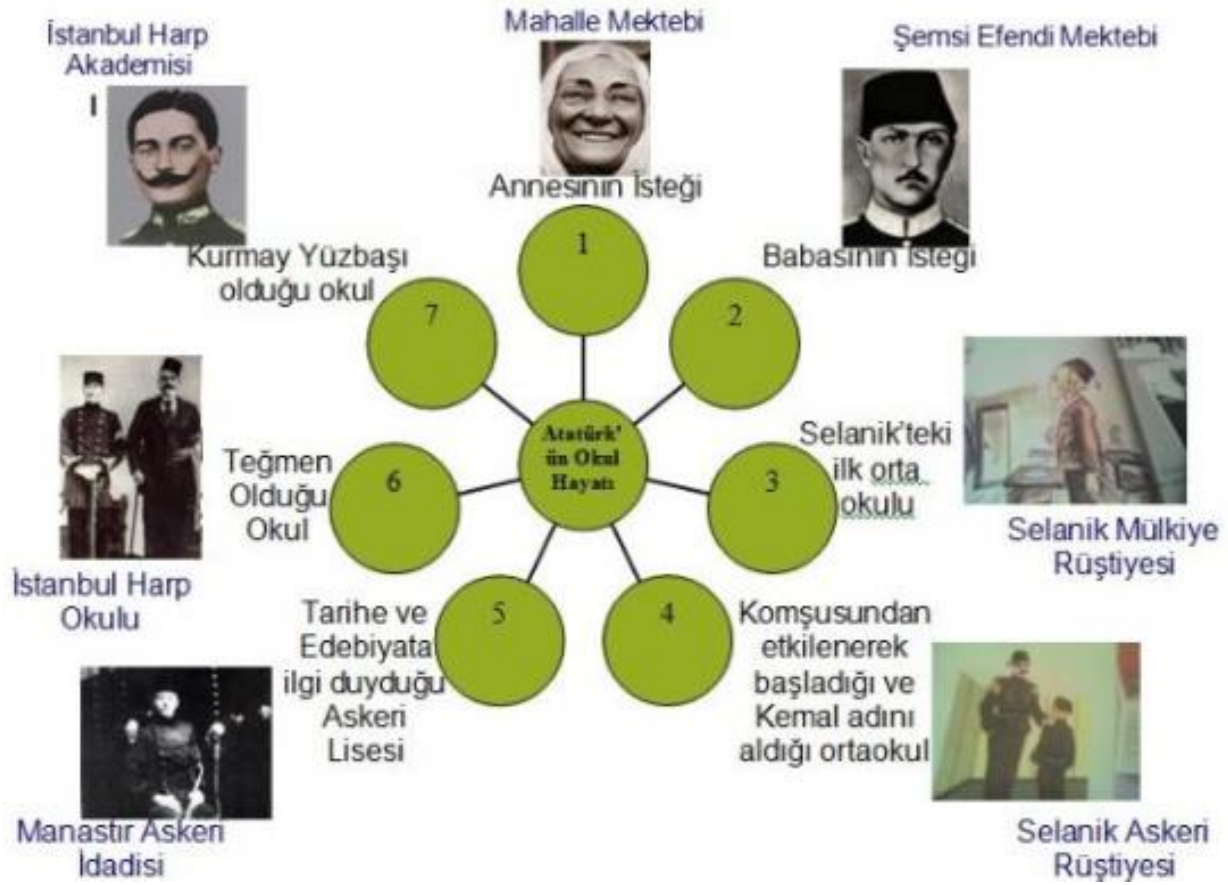


Atatürk, İstanbul'da **Dolmabahçe Sarayı'nda öldü**. Ölüm tarihi, 10 Kasım (1938) bin dokuz yüz otuz sekizdir.

Atatürk' şimdi Ankara'da, **Anıtkabir'de yatmaktadır**. Bizler onu hiç unutmadık ve unutmayacağız. Atatürk kalbimizde yaşıyor.

A- Aşağıdaki görsellerde yer alan kişilerin adlarını yazınız?





B- Aşağıdaki cümlelerdeki boş yerlere uygun kelimeleri yerleştiriniz.

çalışkan	İdadisine	Zübeyde	Mahalle
Şemsi Efendi	Ali Rıza	Rüştiyesine	Okuluna
Akademisini			asker

- 1.) Atatürk'ün annesinin adı.....Hanımdır.
- 2.) Atatürk'ün babasının adı.....Efendi'dir.
- 3.) Mustafa Kemal, ilk önce.....Mektebine gitti.
- 4.) Babasının istediği okulokuluydu.
- 5.) Babasını kaybettikten sonra önce Selanik Asker.....gitti.
- 6.) Selanik Askeri Rüştiyesinin ardından, Manastır Askerigitti.
- 7.)Manastır Askeri İdadisinden sonra, Harp.....gitti.
- 8.) Harpbitirdikten sonra subay olarak orduya katıldı.
- 9.) Mustafa Kemal'in en büyük hayaliolmaktı.
- 10.) Mustafa Kemal, çokbir öğrenciydi.

C- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına D, yanlış olanlara Y koyunuz.

1. (.....) Mustafa Kemal ilk olarak Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.
2. (.....) Mustafa Kemal'in en büyük hayali doktor olmaktır.
3. (.....) Babası, Mustafa Kemal'in mahalle mektebine gitmesini istiyordu.
4. (.....) Annesinden habersiz Selanik Asker Rüştîyesini kazandı.
5. (.....) Harp Akademisini bitirdikten sonra subay olarak orduya katıldı.
6. (.....) Mustafa Kemal, çok çalışkan bir öğrenciydi.
7. (.....) Mustafa Kemal'in ablasının adı Makbule Hanım'dır.
8. (.....) Mustafa Kemal, 1881'de Selanik'te dünyaya geldi.
9. (.....) Mustafa Kemal, 1938'de İstanbul'da vefat etti.
- 10.(.....) Mustafa Kemal'in mezarı Anıtkabir, Ankara'dadır.

İLETİŞİM KURMAK



Okulda öğretmen ve arkadaşlarımızla sürekli iletişim hâlinde oluruz. Sağlıklı iletişim kurabilmek için görgü kurallarına uymalı, kibar olmalıyız. Örneğin, arkadaşımızla konuşurken samimi davranışlarda bulunabiliriz. Fakat öğretmenimizle konuşurken daha resmi davranmalı, “siz” ifadesini kullanmalıyız.

İyi bir İletişim İçin

- Birisi bizimle konuşurken sözünü kesmemeliyiz.
- Kaba kelimeler kullanmaktan kaçınmalıyız.
- Yüksek sesle konuşmamalıyız.
- Biriyle konuşurken gözlerine bakmalıyız.

Bunun yanında

- Evimize misafir geldiğinde hoş geldiniz,
- Hasta ziyaretine gittiğimizde geçmiş olsun,
- Sabah karşılaştığımız insanlara günaydın,
- Akşam yatarken iyi geceler,
- Alıp kullandığımız eşyaları geri verirken teşekkür ederim,
- Arkadaşımızdan ayrılırken hoşça kal gibi sözler söylemeye özen göstermeliyiz.

Not: Bu iletişim kurallarını tanımadığımız insanlar için kullanmamalıyız. Onlarla konuşmamalıyız ve onlar bizim ne konuşursa hemen oradan uzaklaşmalıyız.

A- Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

kırıcı-kaba-çekingen-nezaket-dikkatli-iletişim-tutarlı-ifade-yanlış-anlaşılır-açık-karşımızdaki-görüşlerine

- 1.Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımız biraz.....olabilir.
- 2.Gerektiği zaman konuşmazsak karşımızdakiler bizi.....tanıyabilir.
- 3.Kendimizi.....etmemiz çok önemlidir.
- 4.Duygu, düşünce ve isteklerimizive.....bir şekilde söylemeliyiz.
- 5.Sözlerimiz ve davranışlarımız.....olmalıdır.
- 6.Anlaşılır olmazsak çevremizdekiler bizimle kuramazlar.
- 7.Bazı konulardakişilerin.....karşı çıkmamız gerekebilir.
- 8.İtirazlarımızı.....kurallarına uyarak ifade etmeliyiz.
- 9.Olumsuz duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken.....olmalıyız.
- 10.....ve.....sözler kullanmaktan kaçınmalıyız.

B- Aşağıda okulda iletişim ile ilgili ifadeler verilmiştir. Bu ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

- () Sınıfa yeni gelen bir arkadaşımız biraz çekingen olabilir.
- () Yeni tanıştığımız birisiyle açık ve anlaşılır bir dille konuşmalıyız.
- () Gerekliği zaman konuşmazsak karşıımızdakiler bizi yanlış anlayabilir.
- () İstek, düşünce ve duygularımızı hiç kimseye söylememeliyiz.
- () Sözlerimiz ve davranışlarımızın tutarlı ve anlaşılır olması gerekir.
- () İtirazlarımızı nezaket kurallarına uyarak ifade etmeliyiz.
- () Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken karşıımızdakileri incitmeliyiz.
- () Kaba ve kırıcı sözler söylemek güzeldir.
- () Sınıfta ders anlatan öğretmenimizi dikkatlice dinlemeliyiz.
- () İletişim kurarken dinleme kurallarına uymamıza gerek yoktur.

C-Başkalarına karşı olumsuz olan duygu ve düşüncelerimizi söylerken çok dikkatli olmalıyız. Onlara karşı kaba ve kırıcı olmaktan kaçınmalıyız. Aşağıda bir örnek verilmiştir. Dikkatlice okuyunuz. Uygun olmayan ifadeyi düzeltiniz.

Örnek-Ekin 'in kalemi yere düştü ve Ekin onu almaya çalışırken yanındaki arkadaşının koluna çarptı. Arkadaşı çok sinirlendi.

-Her zaman koluma çarpıyorsun. Beni çok rahatsız ediyorsun dedi.

Arkadaşı Ekin'e bu durumu daha nazik ve kibar bir şekilde nasıl söyleyebilirdi? Yazınız.

.....

.....

.....

DEĞERLENDİRME SORULARI

1-) Aşağıdakilerden hangisi iletişim kurallarından birisi değildir?

- A-Nazik olmak
- B-Anlaşılır bir dil kullanmak.
- C-Kaba ve kırıcı olmak.

2-) Ali Deniz 2/F sınıfına yeni gelmiş bir öğrencidir.

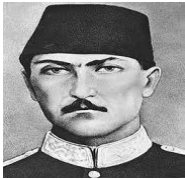
Bu durumda Ali Deniz, ne yapmalıdır?

- A-Bir kenarda sessizce beklemelidir.
- B-Hiç kimse ile konuşmamalıdır.
- C-Kendisini açık bir şekilde ifade etmelidir.



3-) Mehmet ile Ayşe çarpışır ve Ayşe yere düşer. Mehmet, Ayşe'yi kaldırırken ona ne söylemelidir?

- A-Burada ne işin var?
- B-Özür dilerim, istemeden oldu.
- C-Çabuk benden özür dile!



Ali Rıza Efendi diyor ki: Mustafa ,
özellikle 1.....dersinde
çok başarılıydı. Öğretmeni ona
2..... adını verdi.

4-) Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere sırasıyla ne gelmelidir?

- A- 1.Türkçe – 2.Atatürk
- B- 1.Müzik - 2.Kemal
- C- 1.Matematik- 2.Kemal

5-) Mustafa Kemal Atatürk , hangi tarihte ölmüştür?

- A- 10 Kasım Bin dokuz yüz otuz sekiz(1938)
- B- 23 Nisan Bin dokuz yüz yirmi (1920)
- C- 19 Mayıs Bin dokuz yüz on dokuz (1919)

6-) İlk Cumhurbaşkanımız kimdir?

- A- Kazım Karabekir
- B- Mustafa Kemal Atatürk
- C- İsmet İnönü

7-) Anıtkabir hangi ilimizde bulunmaktadır?

- A- İstanbul
- B- Samsun
- C- Ankara



8-)Mustafa Kemal Atatürk, nerede doğmuştur?

- A-İstanbul
- B-Ankara
- C-Selanik

9-) Öğretmen ders anlatırken aklımıza bir soru takıldığında, o soruyu ne zaman sormalıyız?

- A-Canımız istediği zaman.
- B-Öğretmenin konuşması bitince.
- C-Ders bittikten sonra

10-) Mustafa Kemal, mahalle mektebine gittikten sonra hangi okula gitmiştir.

- A- Askeri Lise
- B- Harp Akademisi
- C- Şemsi Efendi Okuluna

UNIT 2 FRIENDS

1-12. Sorularda verilen boşluklara gelmesi gereken seçeneği işaretleyin.

1-



- A) Hello B) Bye C) Goodbye

2-



- A) Good evening
B) Good afternoon
C) Good night

3-



- A) Good morning
B) Good evening
C) Goodbye

4-

Good afternoon!



- A) Good morning
B) Good afternoon
C) Good night

5-

How are you?



- A) I am Ali. B) Good night.
C) I am fine.

6-

.....bye.



- A) Great B) Good C) Fine

7-

What's your name?



- A) My name is Tuba.
B) I am great.
C) Thank you.

8-



..... ! I am Nisa.

- A) Fine B) Bye C) Hi

9-



I am fine, you.

- A) thank B)bye C)hello

10-

.... is your name?

- A) How B) What C)Good

11-

What's your name?



- A) I am Hasan.
B) Fine,thanks.
C) Good evening!

12-

.....



I'm great.

- A) What is your name?
B) Good night!
C) How are you?

13- Aşağıda karışık olarak verilen cümlelerin doğru sıralanışı nasıldır?

are

you?

How

- A) you How are?
B) How are you?
C) are How you?

14- Görsel-kelime eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?



A) Good night



B) Good evening



C) Good afternoon

15- Fırat, Nil'in sorusuna hangi cevabı verirse yanlış olur?



How are you?

A) I am great. B) Hello

C) I am okay.

16- Aşağıdaki iki kelimedede eksik olan harf hangisidir?

H_LLLO

BY_

A) E B) A C) O

17- Aşağıdaki boşluğa hangisi gelemez?

Good

A) night B) nice C) bye

18- "Hello" ile aynı anlama gelen kelime hangisidir?

A) Hi B) Goodbye C) Great

19- Görseli anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?



A) See you. B) Goodbye!

C) Nice to meet you.

20- Aşağıdaki sorunun cevabı hangisi olamaz?

What is your name?

A) My name is Zehra.

B) I am Berat.

C) I am fine.

Etkinlik Saati

Sevgili öğrencim, tekrardan merhaba

Geçen hafta seninle motivasyonun ne olduğunu ve hedef belirlemenin önemi üzerine çalışmıştık. Senden gelecek adına kendine yeni hedef belirlemen istemiştik. Bu hedeflere ulaşmak için çok çalışıp, asla pes etmezsen başarılı olacağına eminim. Unutma sana çok güveniyorum.

Gelelim bu haftaya, bu hafta etkinlik saatinde seni çok güzel etkinlikler bekliyor. Bu etkinlikler, ailenle kaliteli ve hoşça vakit geçirmene yardımcı olacaktır. Etkinlikleri anne ve baban ile okuyup uygulamayı istiyorum.

Etkinlikleri yaparken o sırada yaşadığın duygu ve düşünceleri ailen ile paylaşmanı istiyorum. Şimdiden iyi eğlenceler sevgili öğrencim. Gelecek hafta görüşmek üzere 😊



ETKİNLİK 1- “Sen-Ben Ben-Sen”: Bu oyunda empati ve aile bireylerinin birbirlerini daha iyi anlama becerileri gelişmektedir. Oyun aile bireylerinin sırasıyla birbirlerini taklit etmesi ya da seçtikleri aile bireyinin rolüne bürünmeleri şeklinde oynanır. Oyunun kuralı her aile bireyi tüm bireyleri tek tek canlandırmak zorundadır. Eğer bir ev hayvanı varsa o da canlandırılabilir.

ETKİNLİK 2- Sessiz Sinema: Bu etkinlikte beden dili kullanılarak duygular, hayvanlar, meslekler vb. canlandırılır. Konuşmak ya da ses çıkarmak yasaktır. Bir kişi canlandırmayı yaparken diğer aile üyeleri tahmin etmeye çalışır. Doğru tahminde bulunan, bir sonraki canlandırmayı yapar.

ETKİNLİK 3- Kek İle Çay Saati: Ölçülü davranmanın ve kurallara uymanın önemini kavramaya yönelik güzel bir etkinlik. Çocuğunuzla birlikte kek yapmaya ne dersiniz? Her zaman yaptığınız lezzetli bir kekin malzemelerini masaya koyun. İlk denemeyi hiç bir ölçü kullanmadan tamamen çocuğunuzun tahminleri doğrultusunda yapın. İkinci kez aynı keki ölçüye uygun yapın. Kekler piştikten sonra her iki keki yan yana koyun ve birlikte tadın. Neler yaptığınızı gözden geçirin. Ölçülü ve ölçüsüz yapılan kekler arasındaki farkın nedenini, belirlenen ölçülere (kurallara) uymak ve uymamak şeklinde açıklayın. İnsanların ölçülü, kurallara uygun davranmasının ne anlama geldiği ile ilgili konuşun. Bu davranışlara örnek verin. Nerede nasıl davranmak gerektiğini bilmenin ve uygulamanın kişilere neler kazandırdıklarını tartışın. Çocuğunuzdan ölçülü ve ölçüsüz davranışlara örnek vermesini isteyerek çay servisi yapın.



ETKİNLİK 4- “Artık Büyüyorum”: Bu çalışma öncesinde tüm aile bireyleri bir araya gelerek aile toplantısı yapabilirsiniz. Ailedeki herkesin görevleri ve bunları yerine getirmediğimizde hayatımızın nasıl zorlaştığıyla ilgili sohbet etmenizi öneriyoruz. Önce çocuğunuzla boş bir kâğıda çerçeve çizip içine ismini ve yaşını yazın, sonra, o yaşta iken nasıl olduğunu ve neler yaptığını çocuğunuzla paylaşın. Çocuğunuzun yaşla birlikte insanların becerilerinin buna paralel olarak da sorumluluklarının arttığını fark etmesine yardımcı olun. Sonra sırayla her aile bireyinin adları kâğıda yazılarak yaşlarına özgü davranış ve görevleri yazılır.

ETKİNLİK 5- “Sevgi Notları” : Sabahleyin uyandığınızda bir sevgi notu almak kadar güzel bir şey olabilir mi? Bir akşam yatmadan önce eşinize, çocuğunuza birkaç satırlık bir sevgi notu yazın. Ertesi sabah

okuması için uygun bir yere koyun. Bu nota, o gün iyi yaptığı bir şeyin farkında olduğunuzu ve onu çok sevdiğinizi yazabilirsiniz.

ETKİNLİK 6- “ Ailece Bulmaca Çözme” :Gazetelerin hafta sonu eklerindeki bulmacaları ailece çözmek eğlenceli olabilir. Çocuğunuz, bulmacayı yüksek sesle okusun ve hep birlikte doğru yanıtları bulmaya çalışın. Böylece, çocuğunuzun genel kültürünü de geliştirmiş olursunuz.

ETKİNLİK 7- “ Aile Dansı”: Herkesin sevdiği bir müzik açın ve ortalığı boşaltın. Birisi birkaç dakika komik hareketler yapsın. Herkes onu taklit etsin. Hareketi yapan, elini bir başkasının omzuna değdirince sıra ona geçsin ve herkes onun yaptığı dansın aynısını yapsın. Bunu istediğiniz kadar sürdürebilirsiniz. Eğer herkes dans etmekten hoşlanıyorsa o zaman birlikte bir kaç figür tasarlayıp dans edebilirsiniz. Bunu aile dansına dönüştürmek keyifli olabilir.



ETKİNLİK 8- “Alışveriş Oyunu”: Evde çocuğunuzla birlikte marketlerin alışveriş kataloglarını kullanarak alışveriş oyunu oynamak para kavramının öğrenilmesinde yardımcı olacaktır. Gerçek paraları oyuna katıp listeden alınacakları seçip “Bakalım bunlar ne kadar tuttu ve paramız yetiyor mu? Bunları aldıktan sonra ne kadar para üstü almamız gerekiyor “gibi yaşına uygun sorular ve yönlendirmeler yapabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun hem basit matematik hesaplamaları yapmasına hem para kavramını öğrenmesine hem de bilinçli tüketim hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olabilirsiniz.

ETKİNLİK 9- Doğaya Bakmak: Çocuğunuz yatmadan önce ailece dışarı çıkıp gökteki aya bakın. Her gece büyümesini veya küçülmesini, gökyüzündeki yerinin değişmesini izleyin. Ay hakkında bir hikâye yazın. Aile üyelerinden birisi başlasın sonra herkes bir iki cümle eklesin. Eğer isterseniz gökyüzündeki yıldızları gösteren bir harita da alabilirsiniz. Yıldız kümelerini birlikte öğrenip, izleyebilirsiniz. Gecenin sessizliğini dinleyerek, gökyüzündeki yıldız kümelerini tespit etmeye çalışmak aileniz için heyecanlı bir an olabilir.

CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C
6. B
7. A
8. C
9. A
10. B

11. A
12. C
13. B
14. B
15. B
16. A
17. B
18. A
19. C
20. C

TÜRKÇE

TEST 1

- 1.C
- 2.A
- 3.C
- 4.C
- 5.A
- 6.C
- 7.B
- 8.A
- 9.C
- 10.B
- 11.B
- 12.B
- 13.B

TEST 2

1. C
- 2.A
- 3.C
- 4.C
- 5.A
- 6.C
- 7.B
- 8.A
- 9.C
- 10.B
- 11.B
- 12.B
- 13.B

HAYAT BİLGİSİ

1. C
2. C
3. B
4. C
5. A
6. B
7. C
8. C
9. B
10. C