

**İLKOKUL**

**1. SINIF**

**MATEMATİK**

**ÇALIŞMA KİTABI**

**YAZARLAR**

Enser SAVAŞ

Ercan OLKAY

Naciye TURAN EKMEKÇİ

Süheyla SAVAŞ



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... : 7262  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ ..... : 1359

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## **EDİTÖR**

Doç. Dr. Hakan YAMAN

## **DİL UZMANI**

Mustafa KÜKRER

## **GÖRSEL TASARIM**

Alaattin BALTACI

Ercan OLKAY

## **KATKIDA BULUNANLAR**

Aysel ÖSÜZ

Erdi Eray MACAKOĞLU

Hakan MUCUK

Hasan KARTAL

Bu yayın UNICEF'in desteği ile hazırlanmıştır.

ISBN 978-975-11-5302-9

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarih ve 5695625 sayılı yazısı ile  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24.03.2020 tarih ve 5854004 sayılı Makam Onayı doğrultusunda  
öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

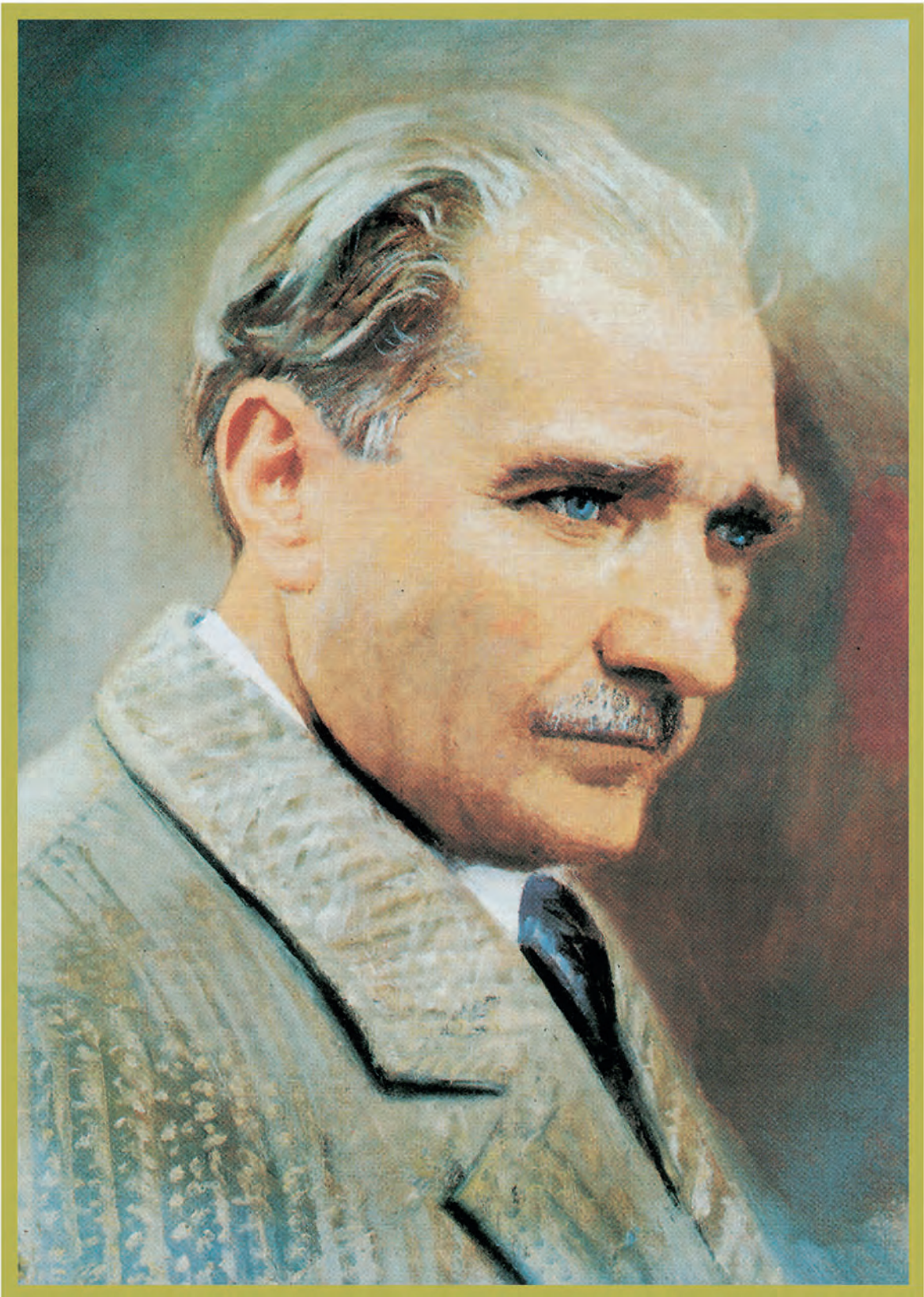
Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan  
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

DURUM, YER, YÖN İFADELERİ.....	12
EŞ NESNELER.....	19

### 2. BÖLÜM - TARTMA

NESNELERİ KÜTLELERİ YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRMA..	22
--	----

## 2. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILAR

SAYILAR.....	26
NESNELERİN SAYILARINI BELİRLEME .....	44
BİRER, BEŞER, ONAR RİTMİK SAYMA .....	48
İLERİYE, GERİYE SAYMA.....	53
VARLIKLARIN SAYILARINI KARŞILAŞTIRMA .....	55
10'DAN BÜYÜK, 10'DAN KÜÇÜK .....	59
ONLUK VE BİRLİK.....	62
SIRA BİLDİREN SAYILAR.....	64

## 3. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

TOPLAMA İŞLEMİNİN ANLAMI.....	68
TOPLAMA İŞLEMİ.....	70
TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ.....	76

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ÇIKARMA İŞLEMİNİN ANLAMI.....	78
ÇIKARMA İŞLEMİ.....	80

## 4. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - PARALARIMIZ

PARALARIMIZ .....86

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA .....89

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ .....92

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ.....94

### 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ.....97

ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ..... 100

## 5. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - KESİRLER

BÜTÜN VE YARIM ARASINDAKİ İLİŞKİ..... 104

### 2. BÖLÜM - ZAMAN ÖLÇME

TAM VE YARIM SAATLER ..... 107

GÜN, HAFTA, AY ..... 110

OLAY VE DURUMLARI SIRALAMA ..... 112

### 3. BÖLÜM - GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ ADLANDIRMA ..... 115

CİSİMLERİ GEOMETRİK ŞEKİLLERLE İLİŞKİLENDİRME.. 117

### 4. BÖLÜM - GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

ÖRÜNTÜNÜN KURALINI BULMA VE TAMAMLAMA.. 120

ÖRÜNTÜ OLUŞTURMA ..... 123



## 6. ÜNİTE

### 1. BÖLÜM - VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

BASİT TABLOLARI OKUMA..... 126

### 2. BÖLÜM - UZUNLUK ÖLÇME

UZUNLUKLARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA..... 128

STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI..... 131

UZUNLUKLARI TAHMİN ETME..... 134

### 3. BÖLÜM - SIVI ÖLÇME

SIVILARI ÖLÇME ..... 136

SIVI MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA... 138

KAYNAKÇA..... 140

EKLER..... 141

# KİTABIMIZI TANIYALIM

## 1. ÜNİTE

### ÜNİTE KAPAĞI

Bu bölümde, ünite içerisindeki bölümlerin isimleri bulunmaktadır.

1. BÖLÜM  
UZAMSAL İLİŞKİLER

2. BÖLÜM  
TARTMA

### 1. BÖLÜM - UZAMSAL İLİŞKİLER

#### DURUM, YER, YÖN İFADE ERMİ

1) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



✓ Görsel göre aşağıdaki soruların cevaplarını söyleyiniz.

Hayvanlar saman balyasının neresindedir?

Çiftçinin solunda hangi hayvan vardır?

Çiftçinin sağında hangi hayvan vardır?

Horozun sağında hangi hayvan vardır?

Tavuğun solunda hangi hayvan vardır?

### BÖLÜM VE KONU

Bu bölümde, konuyla ilgili etkinlikler ve alıştırmalar bulunmaktadır.

## ANNE TAVUK

Bu bölümde, yaparken dikkatli olunması gereken kesme, yapıştırma vb. etkinlikler bulunmaktadır.

### SIRA Bİ DÜREN SAYI AR



- ✓ Sayfa 141'deki Ek-1'de verilen hayvan görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz görselleri aşağıdaki yönerge-leri takip ederek resimde uygun yerlere yapıştırınız.

1) Omandaki hayvanlar liderlerini seçmek için oy verecektir. Hepsi sandık başında aşağıda belirtilen şekilde sıraya girecektir.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. sırada aslan  | 4. sırada zebra |
| 2. sırada maymun | 5. sırada ayı   |
| 3. sırada kurt   | 6. sırada tilki |



GA

### TOP ANAN ARIN YER DEĞİŞTİRMESİ

1) Aşağıdaki boşluklara görsellerdeki nesne sayılarını yazınız. Toplama işlemlerini yapınız.



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



✓ Yukarıdaki işlemlerde toplananların yeri değiştiğinde sonuç değişti mi? Nedenini söyleyiniz.

7/6

## BİLGİN CİVCİV

Bu bölümde, konuyla ilgili düşündürücü sorular bulunmaktadır.



# 1. ÜNİTE

**1. BÖLÜM**  
UZAMSAL İLİŞKİLER

**2. BÖLÜM**  
TARTMA



## DURUM, YER, YÖN İFADELERİ

1) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



✓ Görsele göre aşağıdaki soruların cevaplarını söyleyiniz.

Hayvanlar saman balyasının neresindedir?

Çiftçinin solunda hangi hayvan vardır?

Çiftçinin sağında hangi hayvan vardır?

Horozun sağında hangi hayvan vardır?

Tavuğun solunda hangi hayvan vardır?



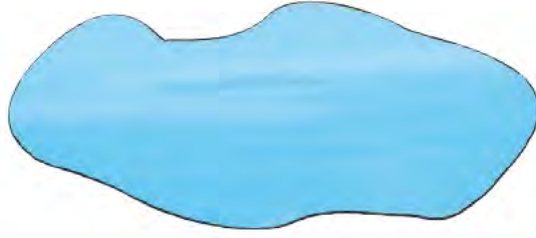
2) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

✓ Gölün etrafına çiçekler çiziniz.

✓ Gölün sağına bir ağaç çiziniz.

✓ Gölün soluna bir ev çiziniz.

Çizdiğiniz görselleri boyayınız.



3) Aşağıdaki görselde çocuklar "yerden yüksek oyunu" oynuyorlar. Yerden yüksekte olan çocukları işaretleyiniz.



4) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



- ✓ Mavi balondan yüksekte olan balonu yeşile boyayınız.
- ✓ Mavi balondan alçakta olan balonu kırmızıya boyayınız.

5) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



- ✓ Çocuğa yakın olan hayvanın altındaki kutuyu maviye boyayınız.
- ✓ Çocuğa uzak olan hayvanın altındaki kutuyu kırmızıya boyayınız.

6) Aşağıdaki evin yakınına çiçek, uzağına ise ağaç çiziniz.



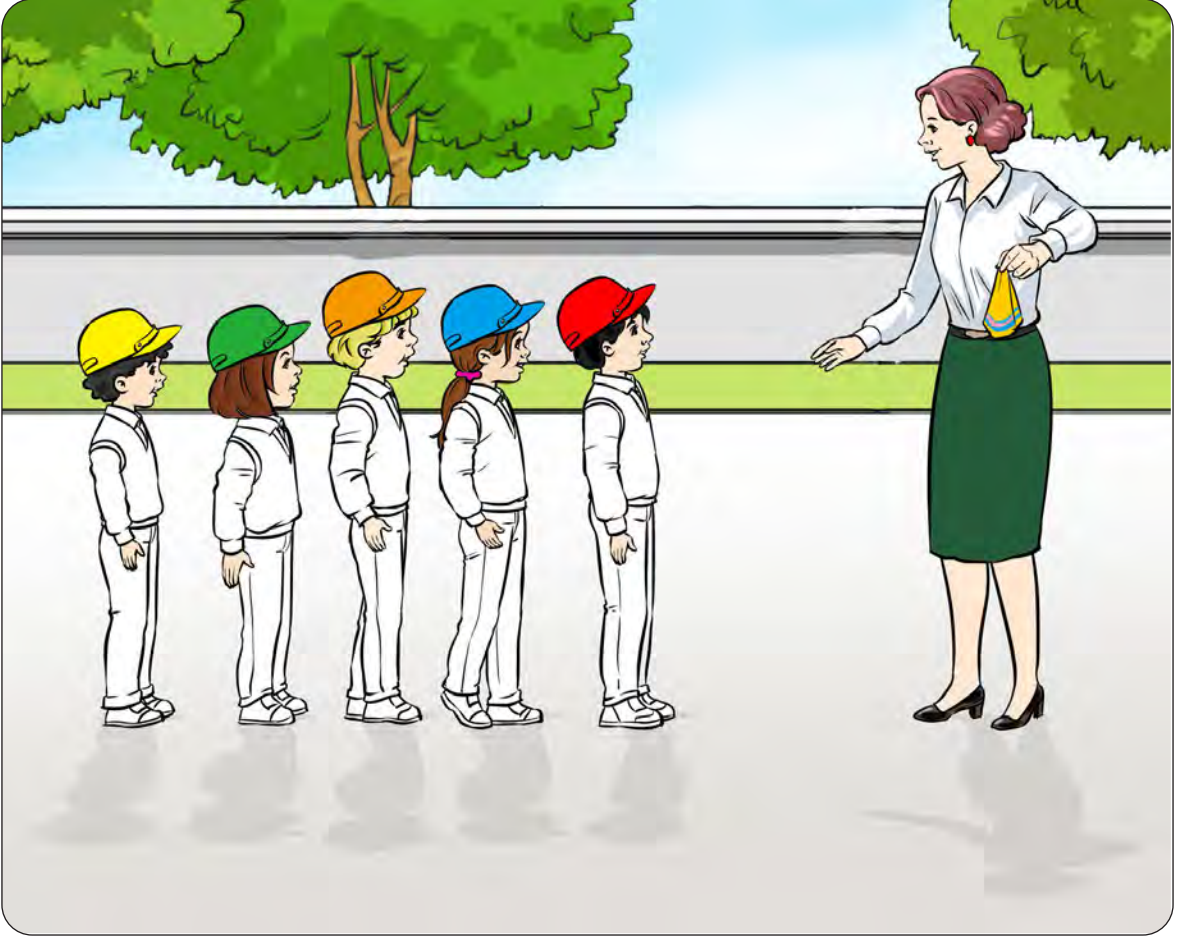
7) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



- ✓ Polis aracının önünde hangi araç vardır? Altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.
- ✓ İtfaiye ile ambulansın arasında hangi araç vardır? Altındaki kutuyu **yeşile** boyayınız.
- ✓ Polis aracının arkasında hangi araç vardır? Altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.



8) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



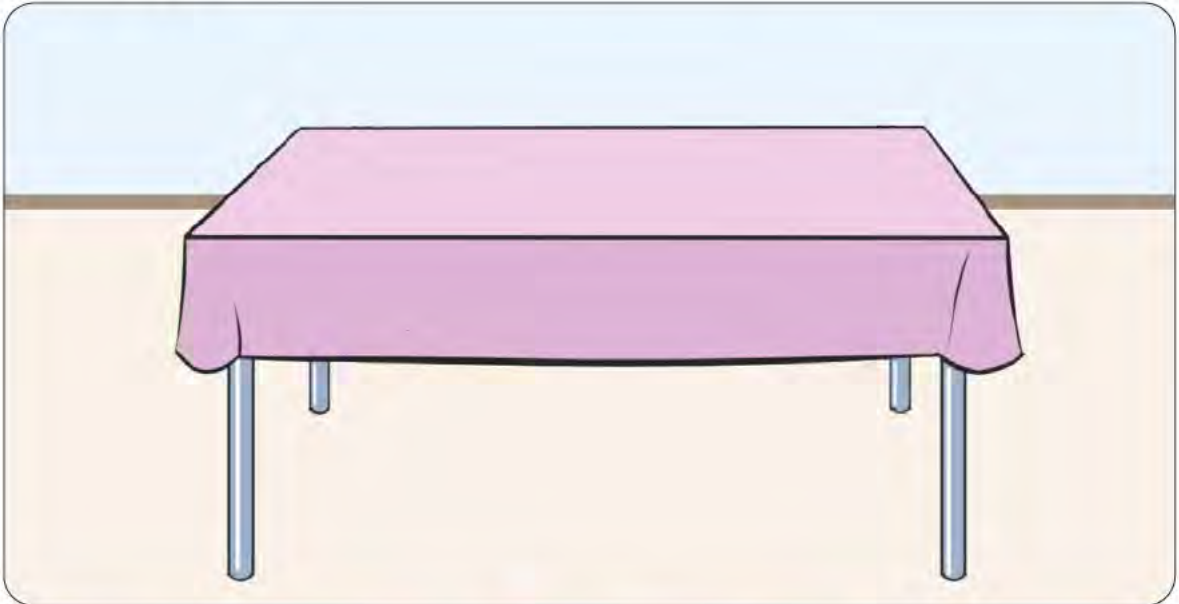
- ✓ Maviyle yeşil şapkalı çocukların arasındaki çocuğun kıyafetini **kırmızıya** boyayınız.
- ✓ Yeşil şapkalı çocuğun arkasındaki çocuğun kıyafetini **maviye** boyayınız.
- ✓ Sarıyla turuncu şapkalı çocukların arasındaki çocuğun kıyafetini **pembeye** boyayınız.
- ✓ Mavi şapkalı çocuğun önündeki çocuğun kıyafetini **yeşile** boyayınız.
- ✓ Kırmızı şapkalı çocuğun arkasındaki çocuğun kıyafetini **mora** boyayınız.

9) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

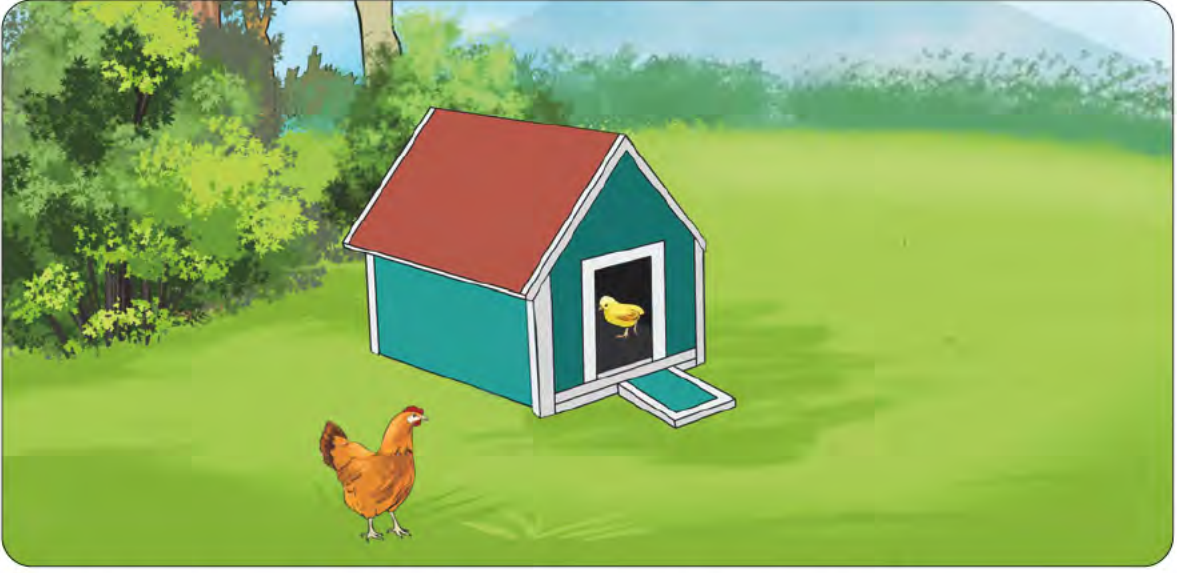


- ✓ Eşegin üstünde hangi hayvanlar vardır? Söyleyiniz.
- ✓ Horozun altında hangi hayvanlar vardır? Söyleyiniz.
- ✓ Kedinin üstünde hangi hayvan vardır? Söyleyiniz.
- ✓ Köpeğin altında hangi hayvan vardır? Söyleyiniz.

10) Aşağıdaki masanın üstüne bir çiçek çiziniz. Altına ise bir top çiziniz.



**11)** Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



✓ Kümesin içindeki hayvanı yuvarlak içine alınız.



✓ Kümesin dışındaki hayvanı yuvarlak içine alınız.



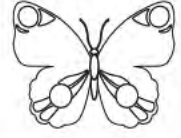
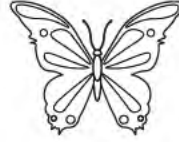
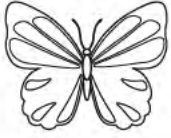
**12)** Aşağıdaki sepetin içine top, dışına ise araba çiziniz.





## EŞ NESNELER

1) Aşağıdaki kelebeklerden eş olanları aynı renge boyayınız.



✓ Eşi olmayan kelebek kaldı mı? Neden?

2) Başta verilen kalemin eşini bulup yuvarlak içine alınız.



3) Başta verilen çantanın eşini bulup yuvarlak içine alınız.



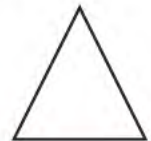
4) Başta verilen tavşanın eşini bulup yuvarlak içine alınız.



5) Aşağıdaki meyvelerden eř olanları eşleştiriniz.

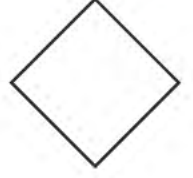
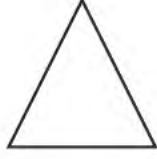
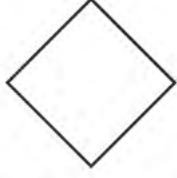


6) Aşağıdaki şekillerden eř olanları aynı renge boyayınız.

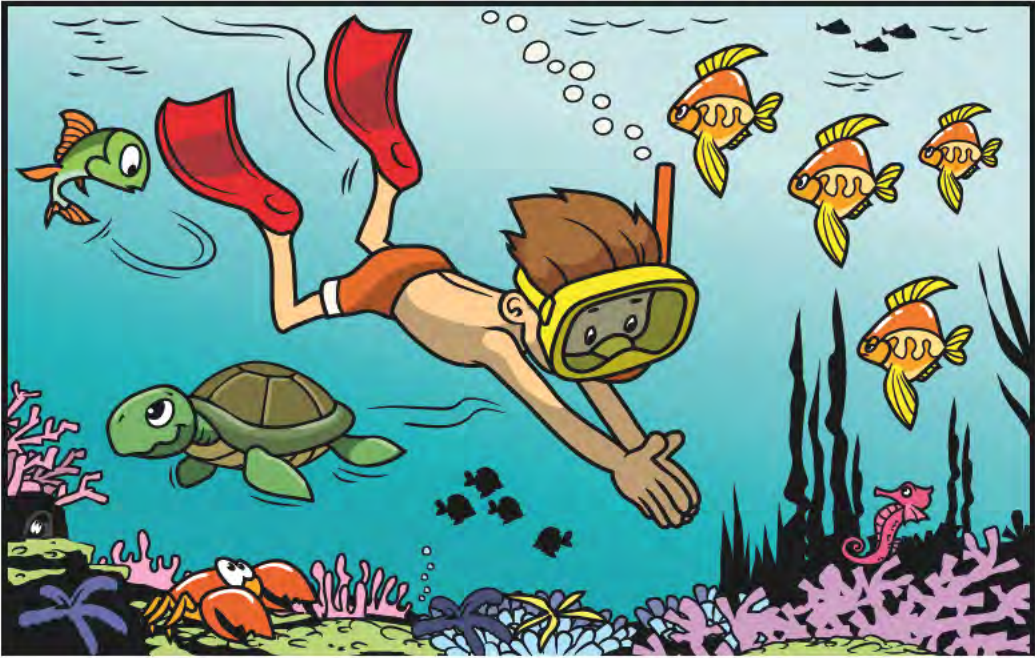
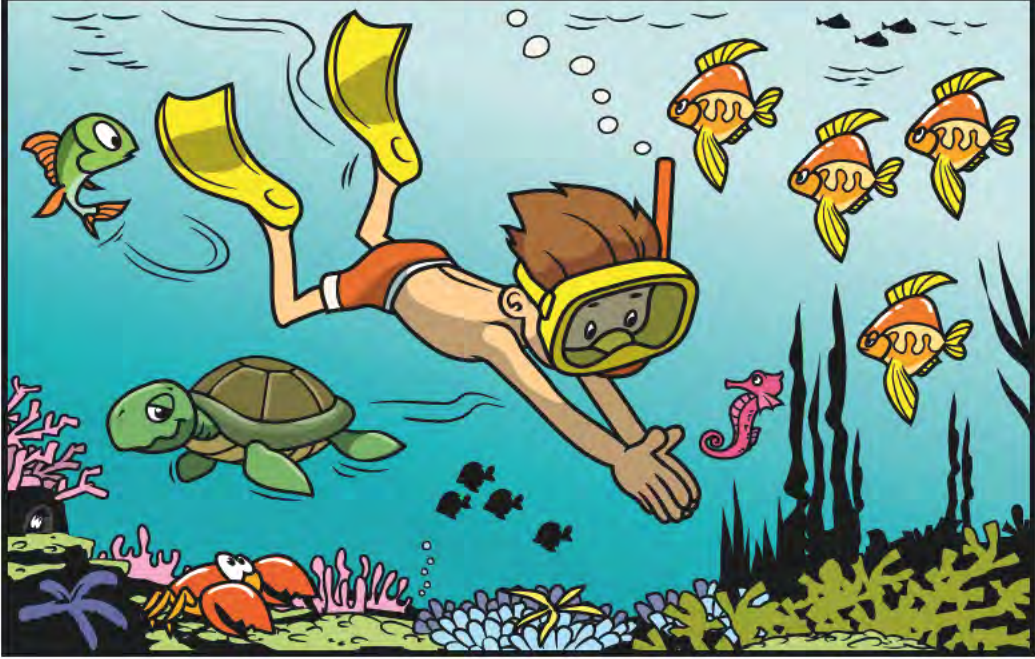




7) Aşağıdaki şekillerden eşi olmayanı istediğiniz renge boyayınız.



8) Aşağıdaki iki resim eş midir? Neden?

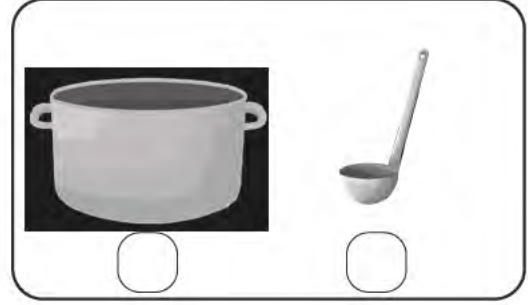
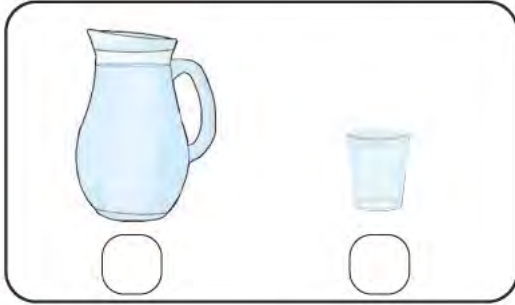


✓ Eş olma durumunu bozan farklılıkları bulunuz.

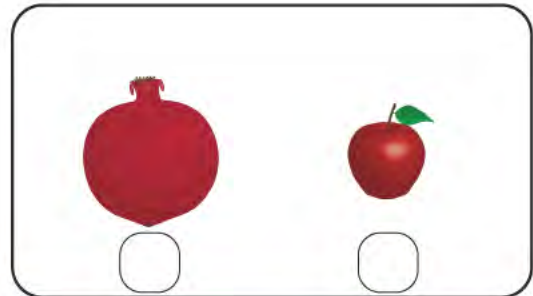
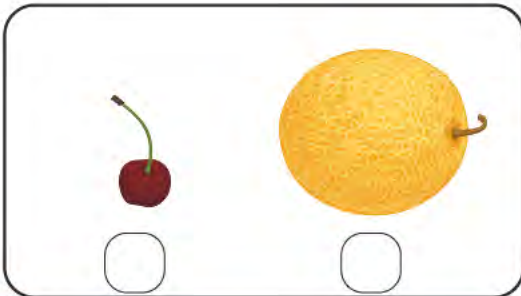
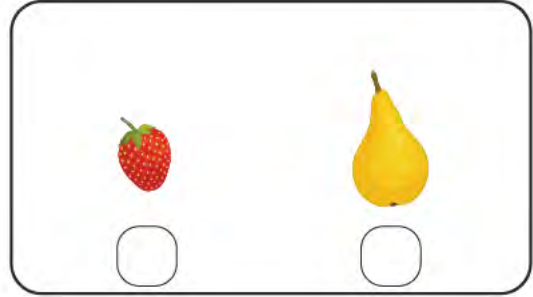
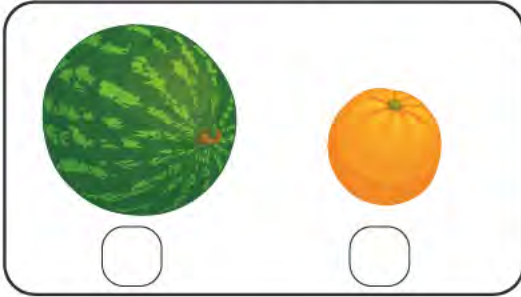
## 2. BÖLÜM - TARTMA

### NESNELERİ KÜTLELERİ YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRMA

1) Aşağıdaki nesnelerden daha ağır olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.



2) Aşağıdaki meyvelerden daha hafif olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.



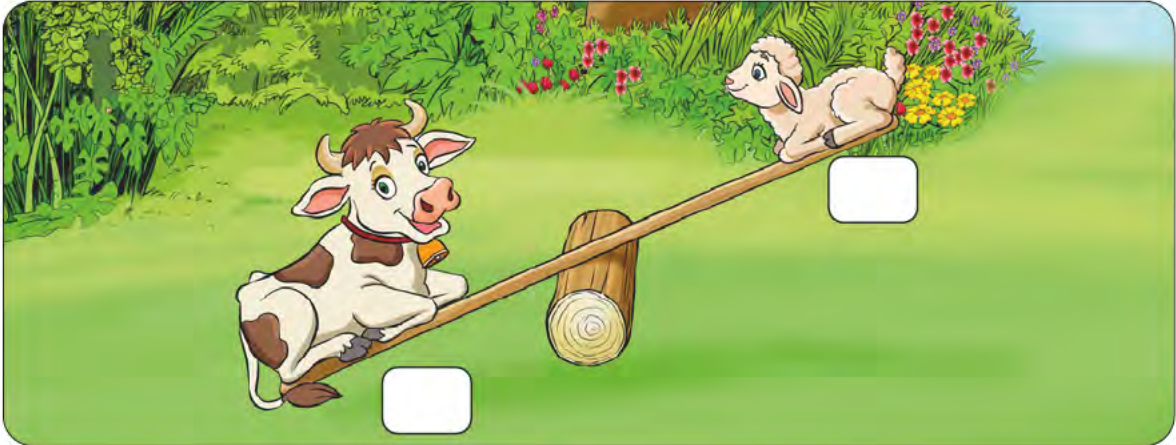


3) Aşağıdaki **kırmızı** kutuya portakaldan daha hafif bir meyve çiziniz. **Mavi** kutuya ise portakaldan daha ağır bir meyve çiziniz.



4) Tahterevalliye binen hayvanları inceleyiniz.

- ✓ Daha ağır olanların altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.
- ✓ Daha hafif olanların altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.



5) Aşağıdaki hayvan görsellerini inceleyiniz.



- ✓ En ağır hayvan hangisidir? Söyleyiniz.
  - ✓ En hafif hayvan hangisidir? Söyleyiniz.
  - ✓ Hangi hayvanlar tavşandan daha ağırdır? Söyleyiniz.
  - ✓ Hangi hayvanlar tilkiden daha hafiftir? Söyleyiniz.
- 6) Aşağıdaki meyve görsellerini inceleyiniz.



- ✓ En ağır meyve hangisidir? Söyleyiniz.
- ✓ En hafif meyve hangisidir? Söyleyiniz.
- ✓ Hangi meyveler ayvadan daha ağırdır? Söyleyiniz.
- ✓ Hangi meyveler kavundan daha hafiftir? Söyleyiniz.



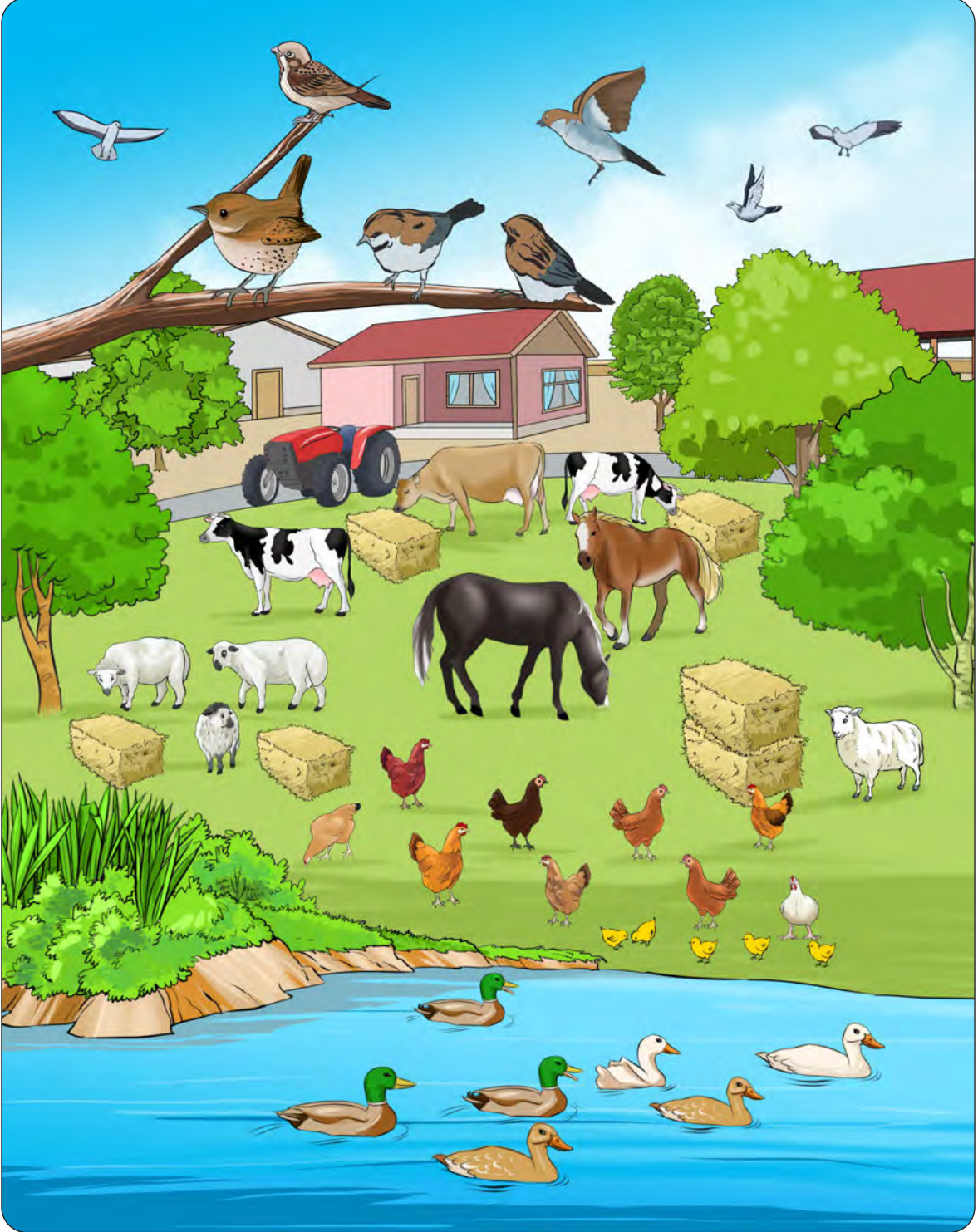
# 2. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM DOĞAL SAYILAR

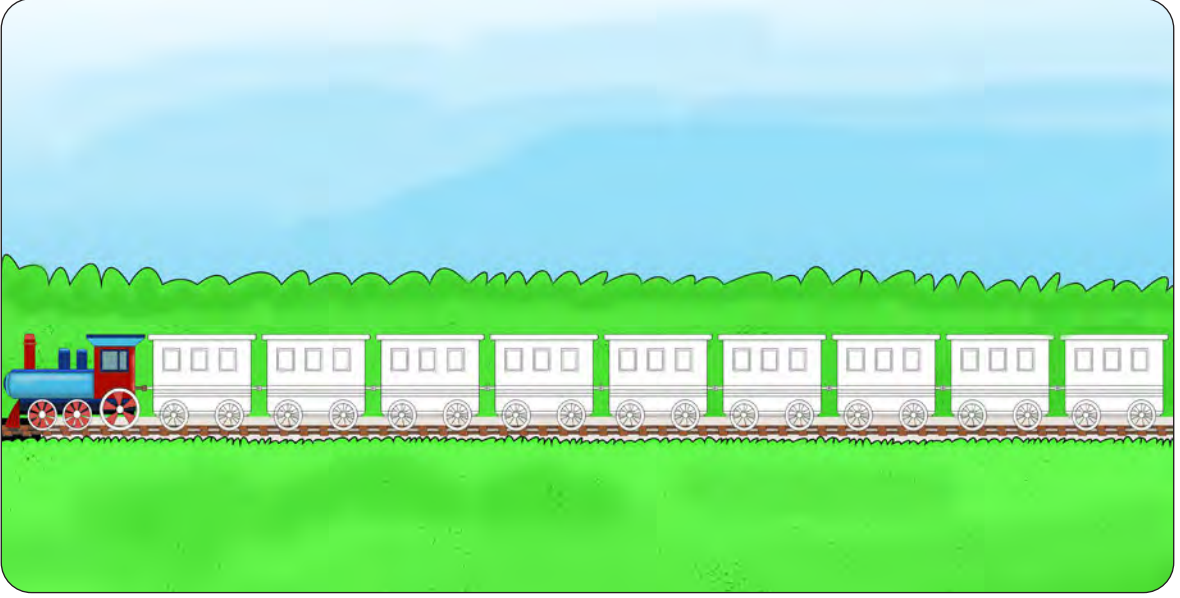


## SAYILAR

1) Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki varlıkları sayınız. Her varlıktan kaçar tane olduğunu söyleyiniz.

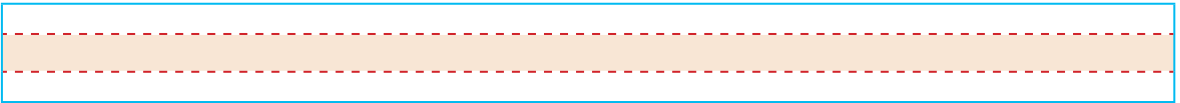
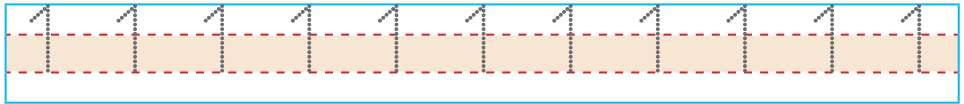
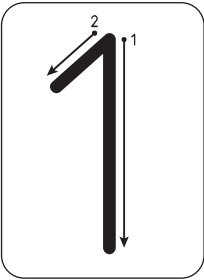


2) Aşağıdaki trenin vagonlarından 1 tanesini boyayınız.



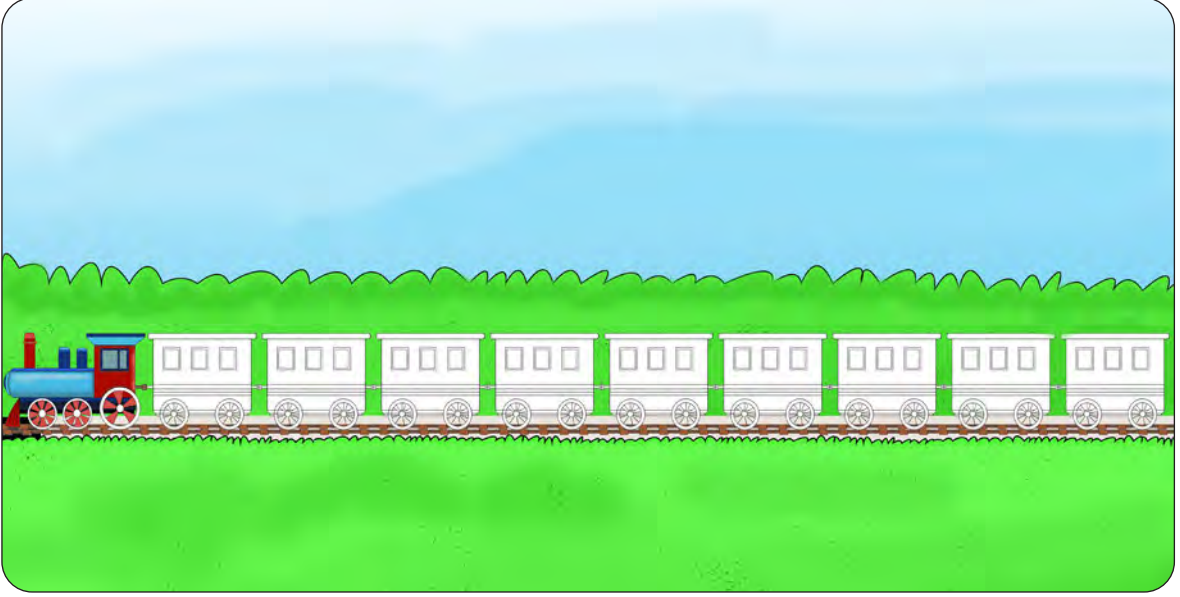
✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "1" rakamını yazınız.



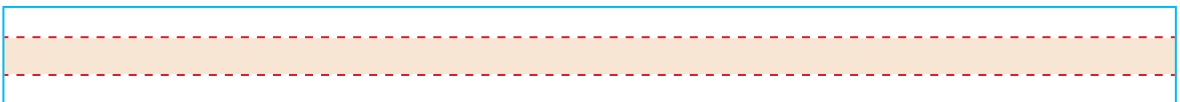
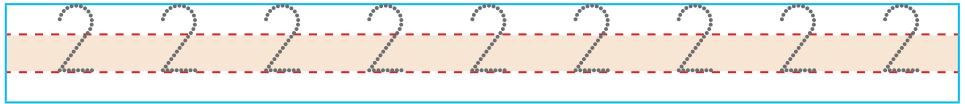


3) Aşağıdaki trenin vagonlarından 2 tanesini boyayınız.



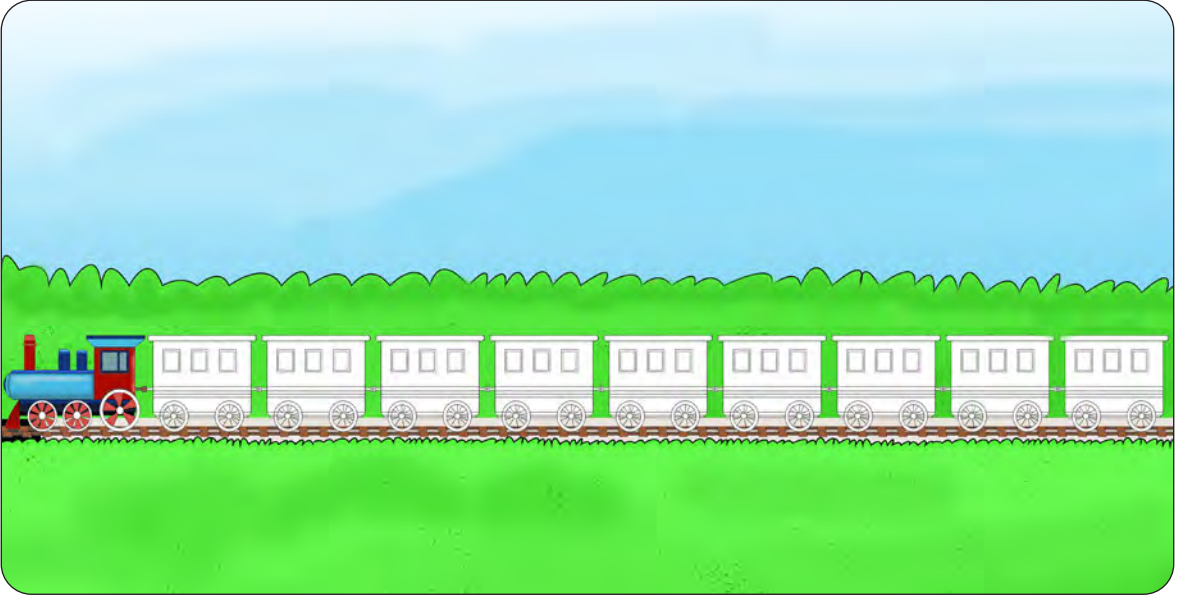
✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "2" rakamını yazınız.



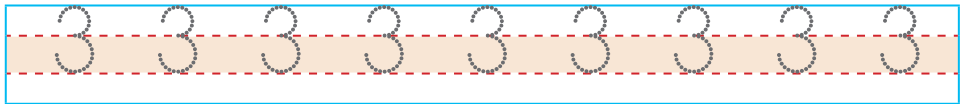
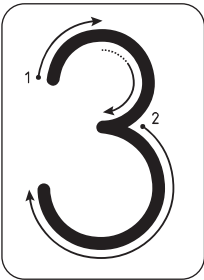


4) Aşağıdaki trenin vagonlarından 3 tanesini boyayınız.

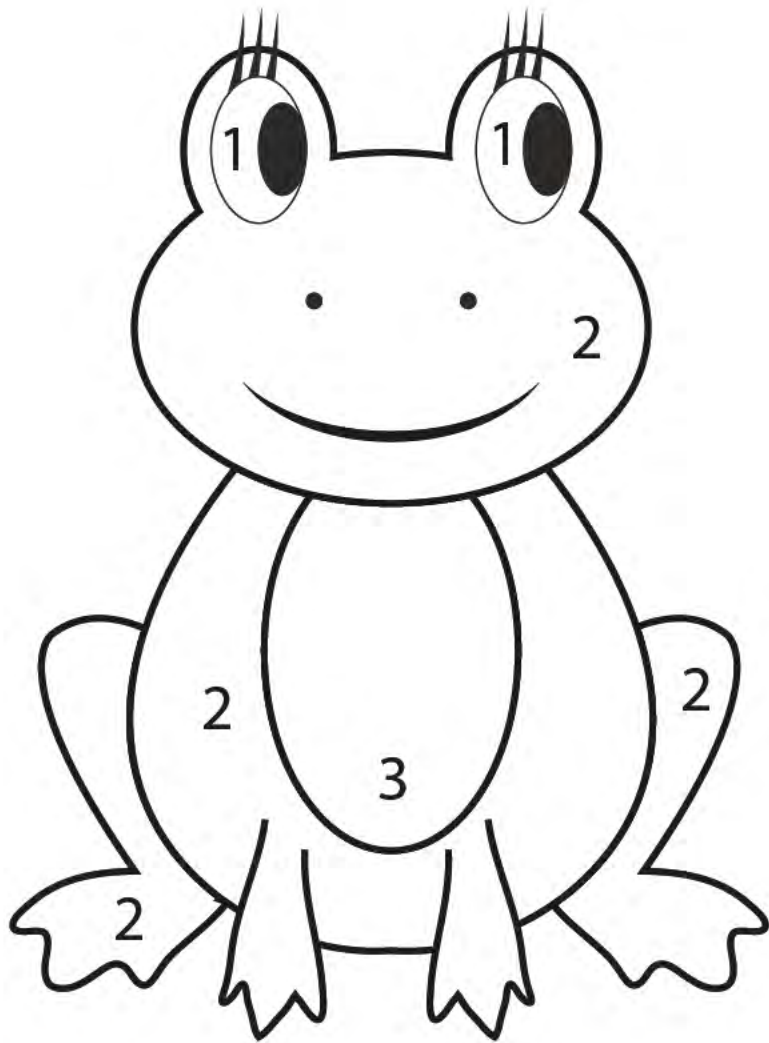


✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "3" rakamını yazınız.



5) Aşağıdaki görselde rakamların bulunduğu alanları belirtilen renklere boyayınız.

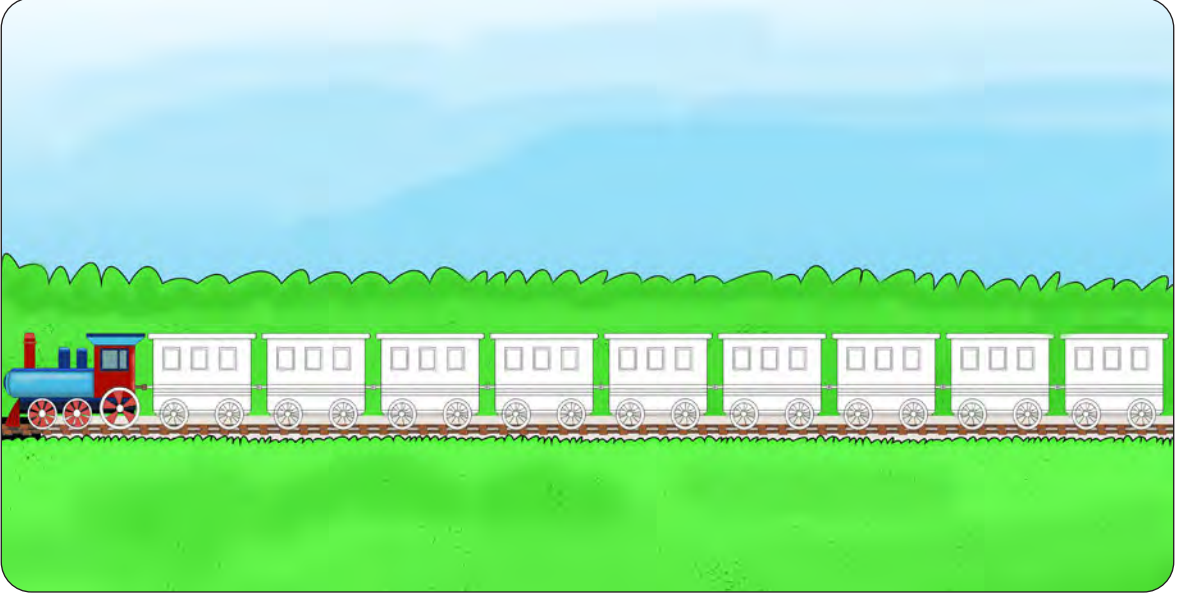


1

2

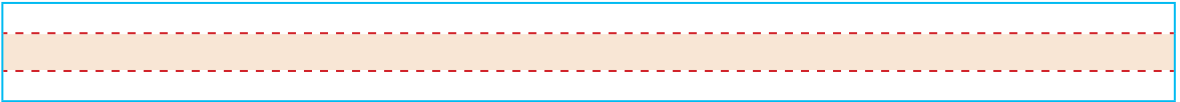
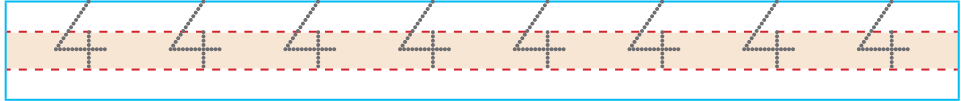
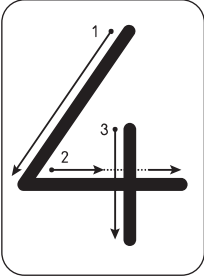
3

6) Aşağıdaki trenin vagonlarından 4 tanesini boyayınız.

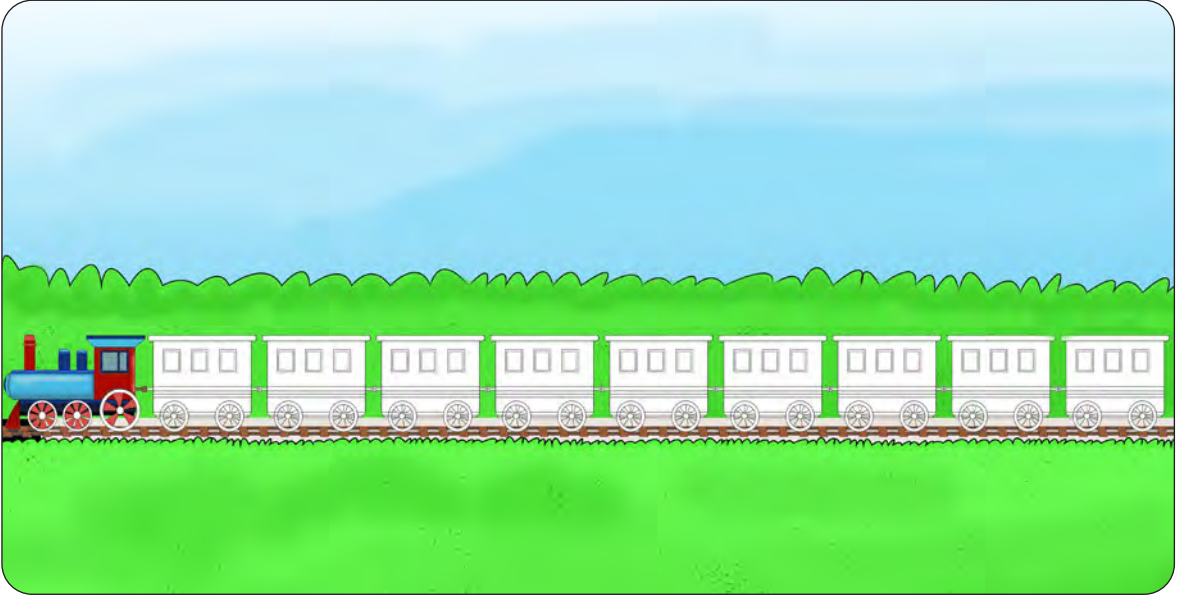


✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "4" rakamını yazınız.

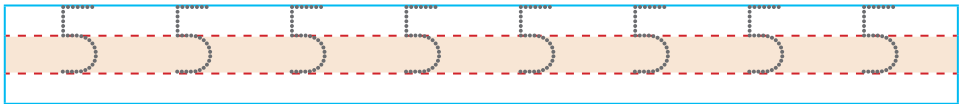
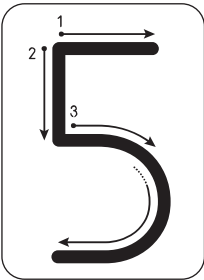


7) Aşağıdaki trenin vagonlarından 5 tanesini boyayınız.



✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "5" rakamını yazınız.



8) Aşağıdaki kutulara yanlarında belirtilen nesneleri istenen sayıda çiziniz.

3 tane kalem



4 tane yıldız



2 tane kalp



5 tane çiçek



2 tane elma



1 tane top

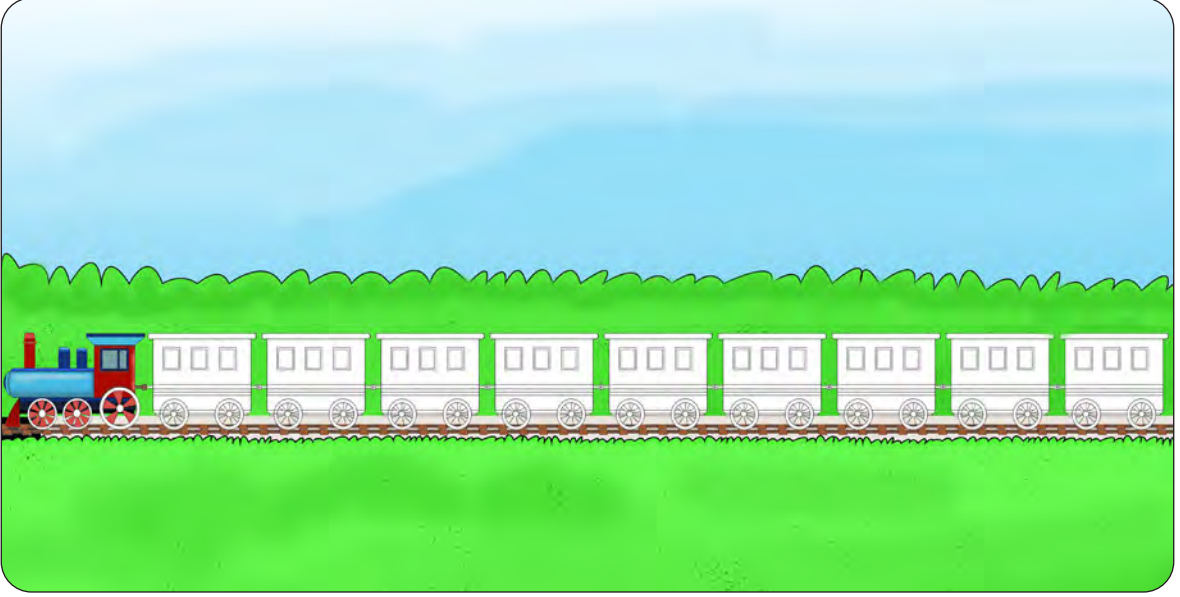


4 tane ağaç



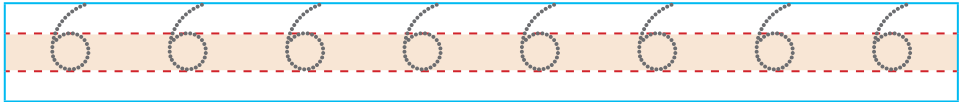


9) Aşağıdaki trenin vagonlarından 6 tanesini boyayınız.

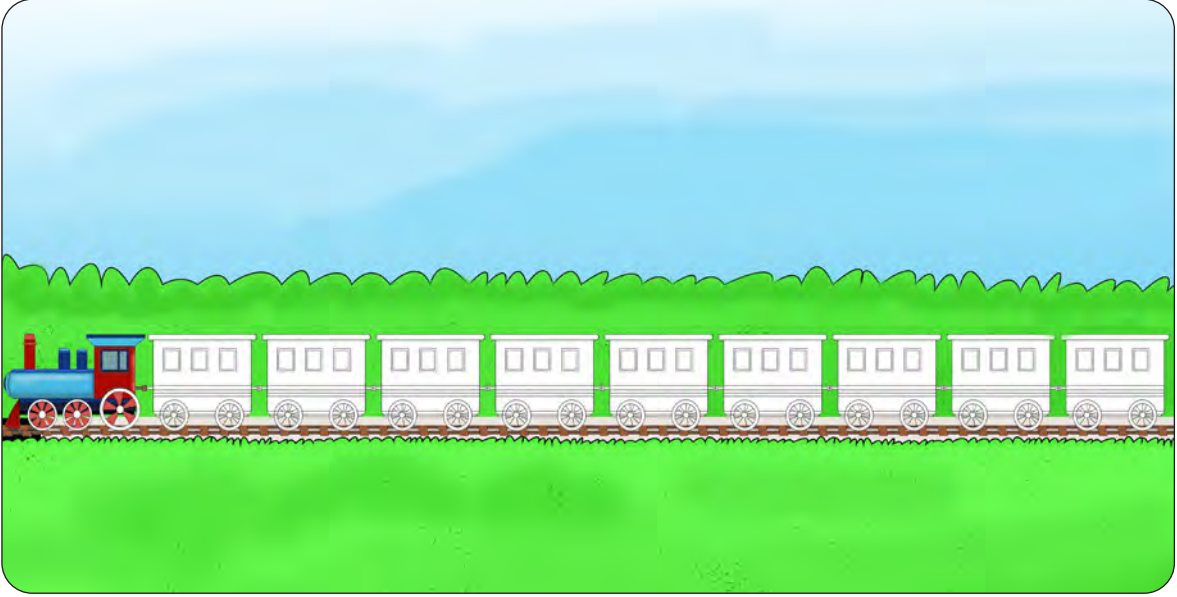


✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "6" rakamını yazınız.

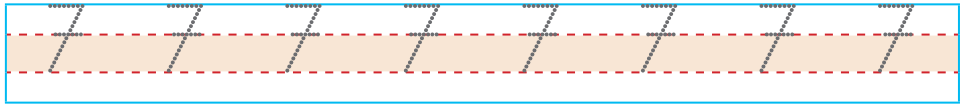
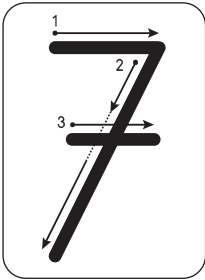


**10)** Aşağıdaki trenin vagonlarından 7 tanesini boyayınız.



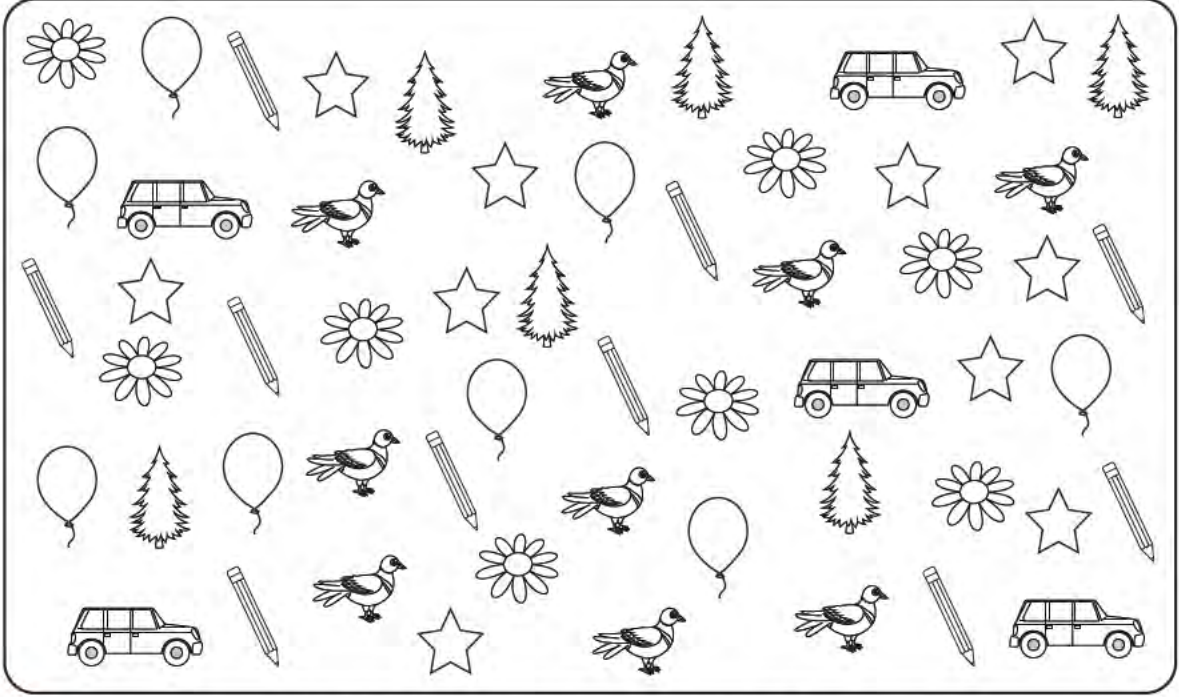
✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "7" rakamını yazınız.



**11)** Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

✓ 1 tane çiçek, 2 tane balon, 3 tane araba, 4 tane kuş, 5 tane ağaç, 6 tane kalem ve 7 tane yıldız boyayınız.



✓ Boyamanız bittikten sonra aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Boyanmayan kaç tane çiçek kaldı? .....

Boyanmayan kaç tane balon kaldı? .....

Boyanmayan kaç tane araba kaldı? .....

Boyanmayan kaç tane kuş kaldı? .....

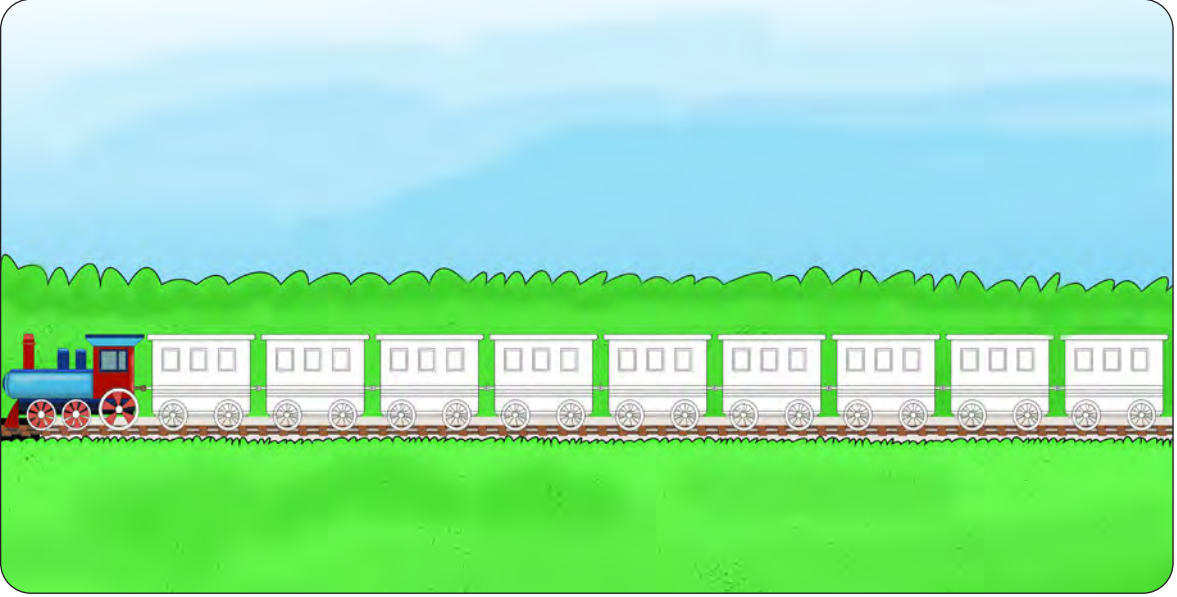
Boyanmayan kaç tane ağaç kaldı? .....

Boyanmayan kaç tane kalem kaldı? .....

Boyanmayan kaç tane yıldız kaldı? .....

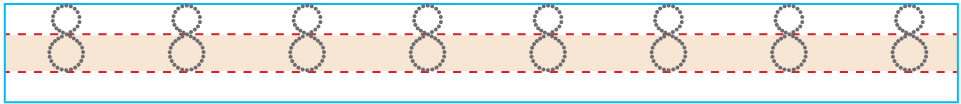
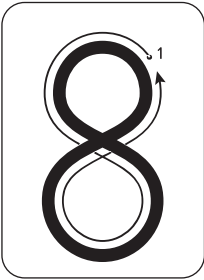


**12)** Aşağıdaki trenin vagonlarından 8 tanesini boyayınız.

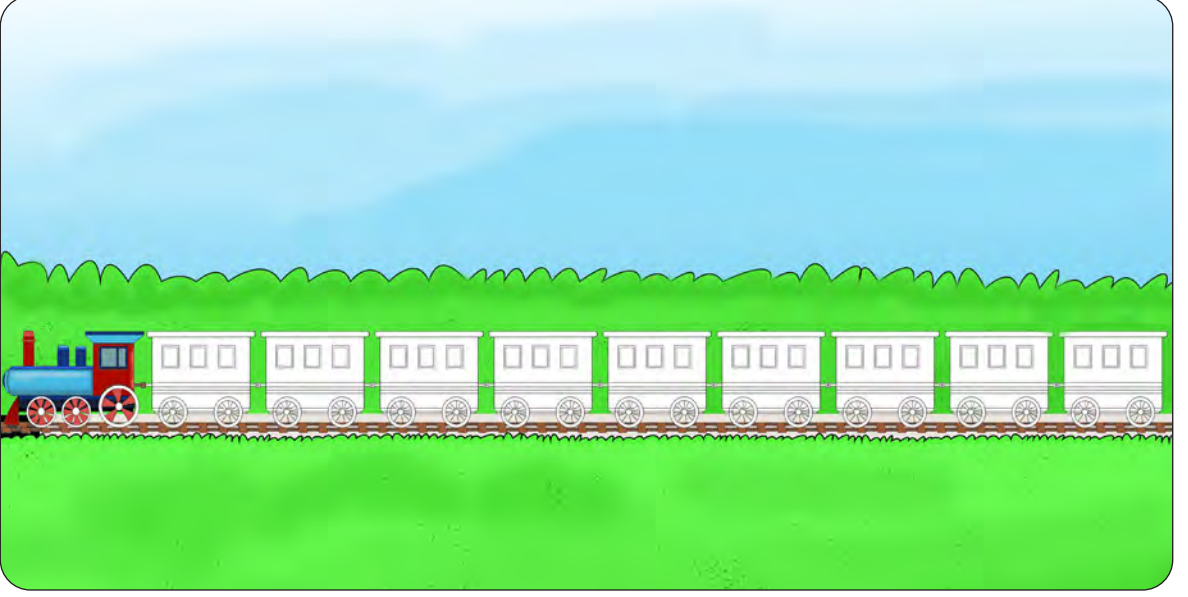


✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "8" rakamını yazınız.

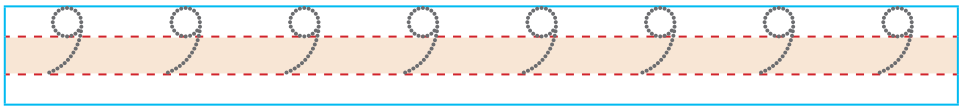
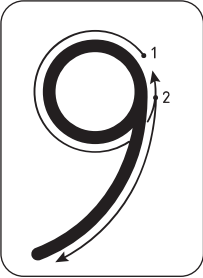


**13)** Aşağıdaki trenin vagonlarından 9 tanesini boyayınız.



✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "9" rakamını yazınız.

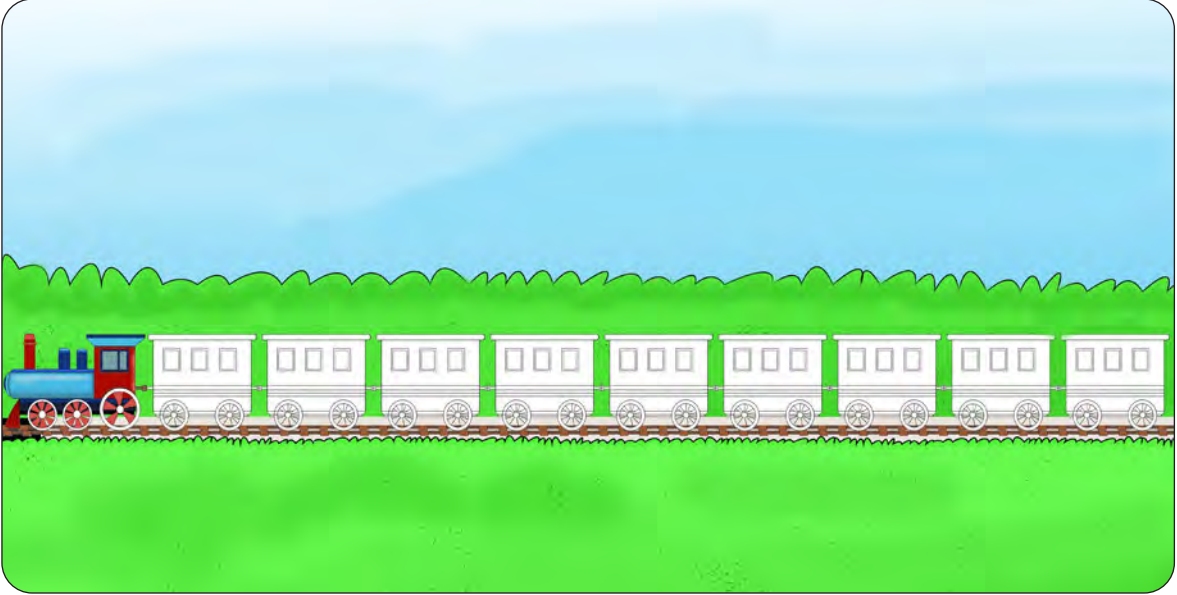


**14)** Aşağıdaki akvaryumlarda bulunan balık sayılarını altlarındaki noktalı yere yazınız.



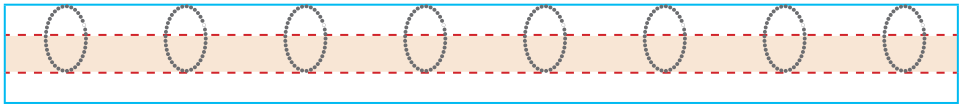
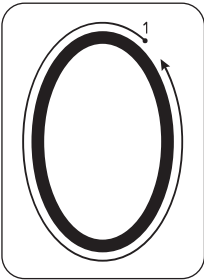


**15)** Aşağıdaki trenin vagonlarından 0 tanesini boyayınız.

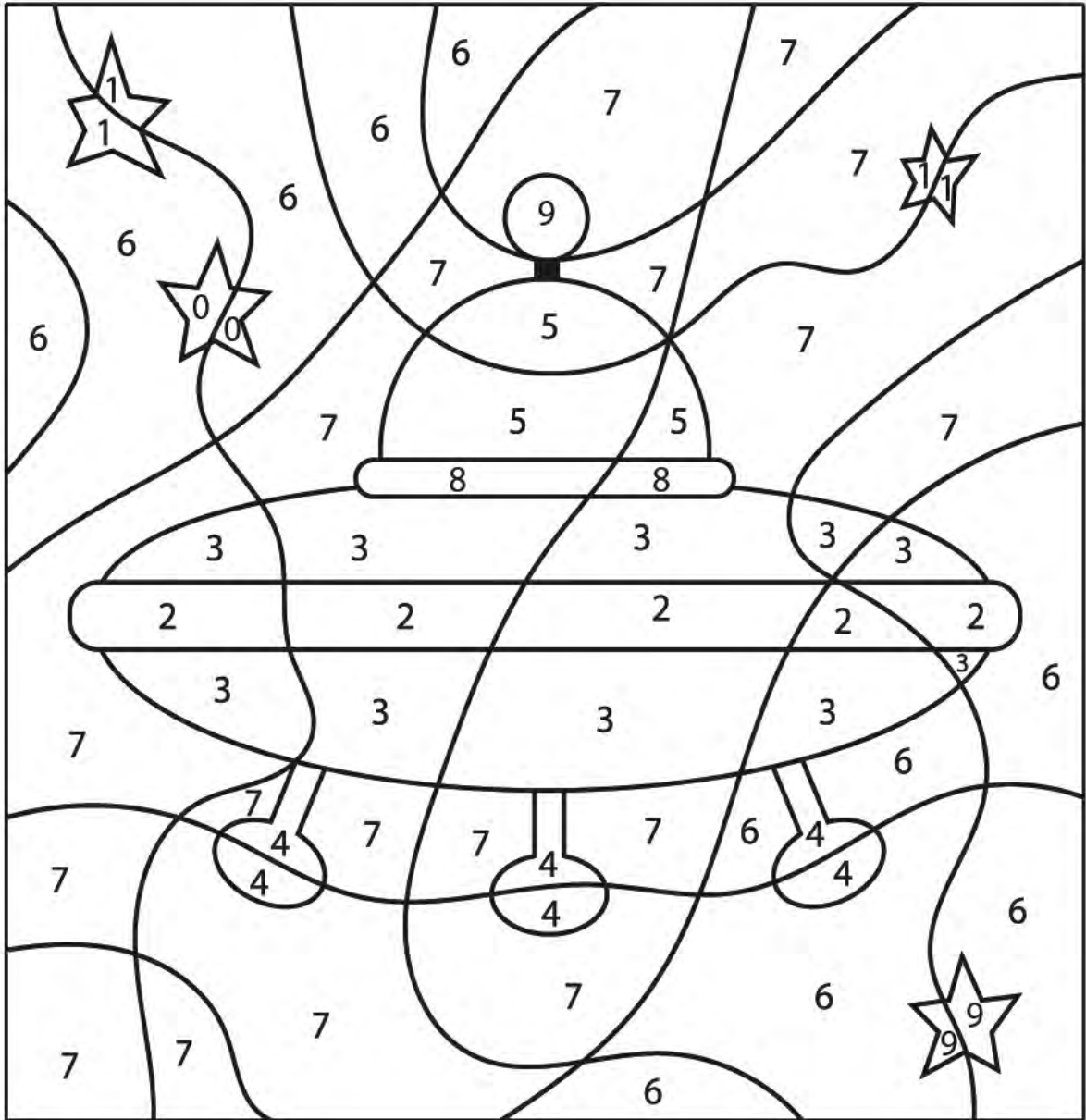


✓ Kaç tane vagon boyadınız? Yazınız. ....

✓ Aşağıdaki satırlara "0" rakamını yazınız.



**16)** Aşağıdaki görselde verilen rakamların bulunduğu alanları belirtilen renklere boyayınız.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

**17)** Aşağıdaki tabaklarda kaçar tane şeker vardır? Eşleştiriniz.



7

2

3

1

**18)** Aşağıdaki tepsilerde kaçar tane kurabiye vardır? Eşleştiriniz.



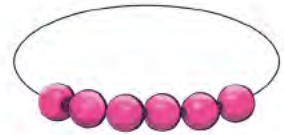
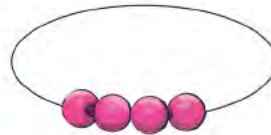
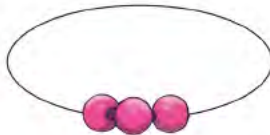
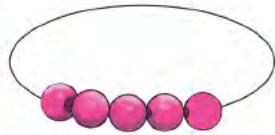
9

7

8

0

**19)** Aşağıdaki kolyelerde kaçar tane boncuk vardır? Eşleştiriniz.



3

6










7

4

5

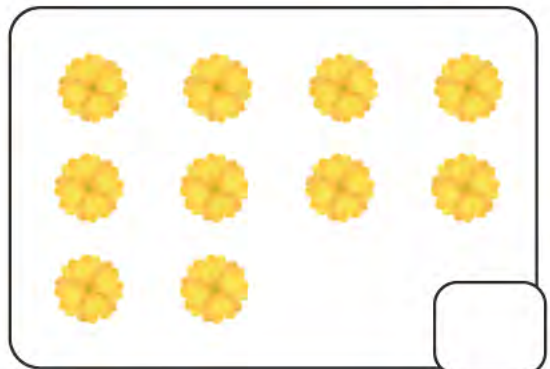
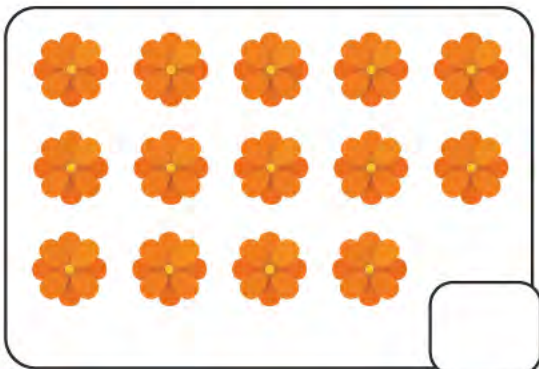
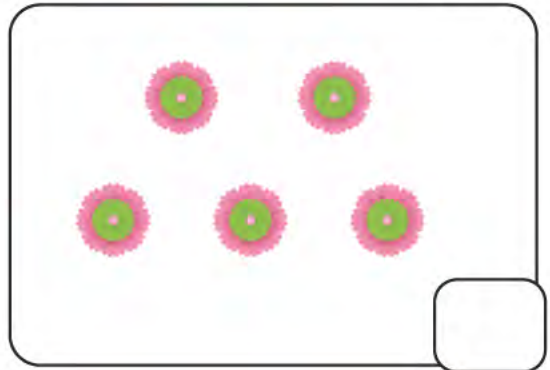
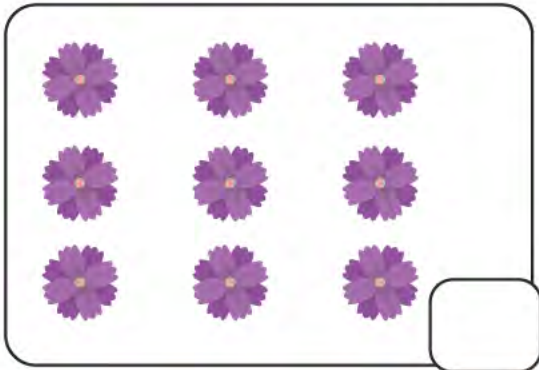
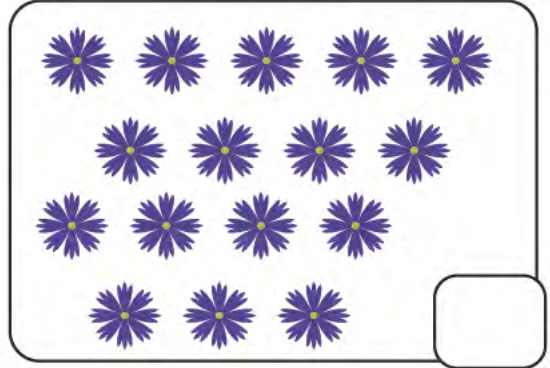
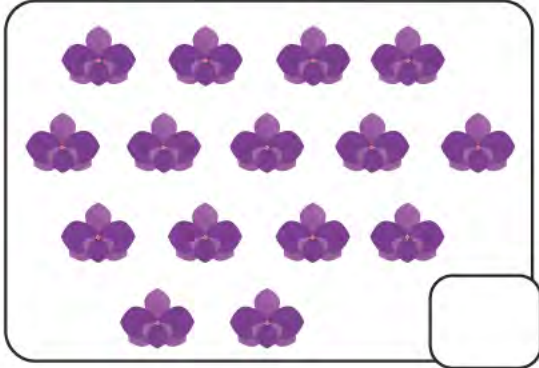
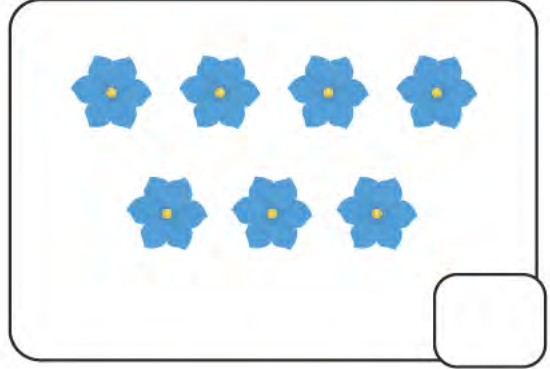
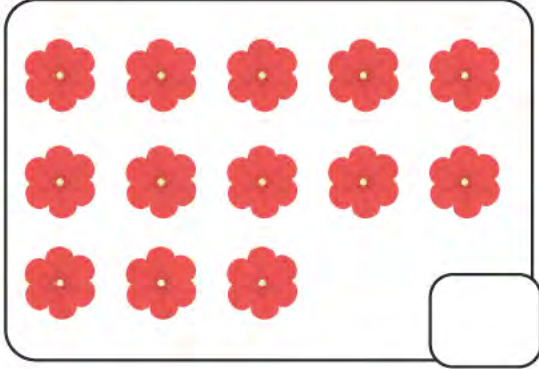


**20)** Aşağıdaki boncukları sayınız. Kaç tane olduklarını yazınız.

## NESNELERİN SAYILARINI BELİRLEME

1) Çerçeve içindeki çiçek sayılarını altlarındaki kutulara yazınız.



**2)** Tabaklara altlarında yazan sayı kadar kurabiye çiziniz.



4



6



8



1



5



2

**3)** Aşağıda verilen kutulardaki yıldızları sayınız. Kutular ile yıldız sayılarını eşleştiriniz



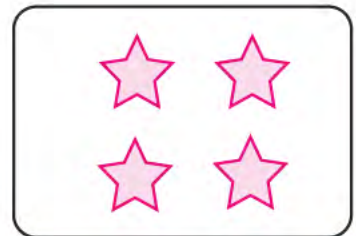
4

6

7

9

5





4) Aşağıda verilen kutulardaki kalpleri sayınız. Kalpler ile sayıları eşleştiriniz.



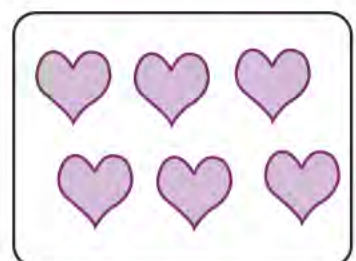
3



4



6



7



1



2

0

5) Kutulardaki iki sayının arasına gelmesi gereken sayıyı bulunuz. Bu sayının bulunduğu şekli boyayınız.

$$12 - \text{ } - 14$$

13 11 15

$$5 - \text{ } - 7$$

8 4 6

$$14 - \text{ } - 16$$

13 15 17

$$9 - \text{ } - 11$$

8 12 10

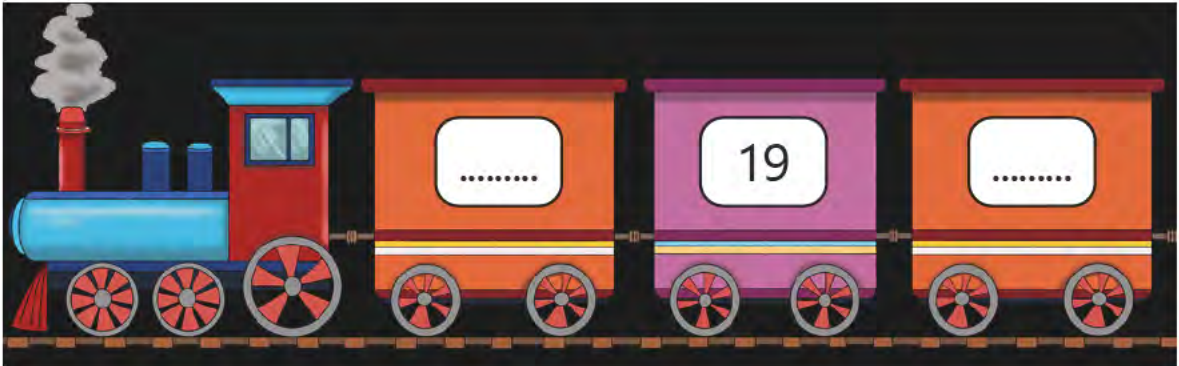
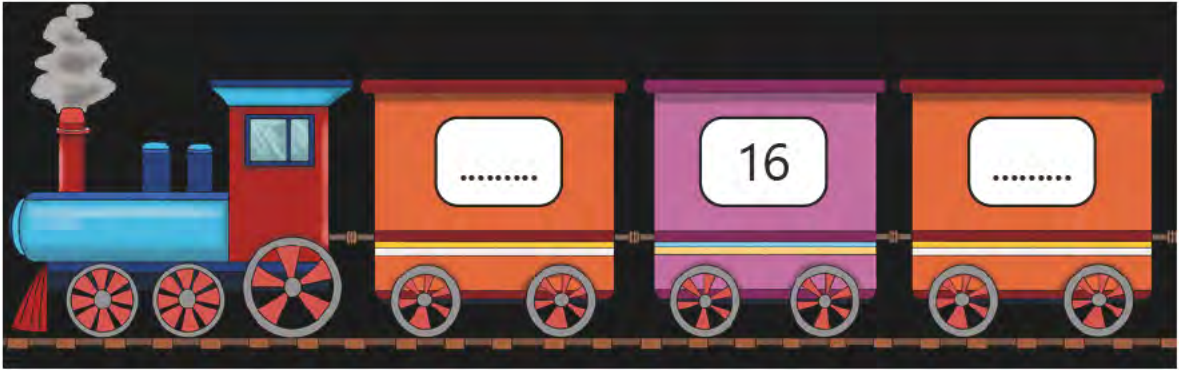
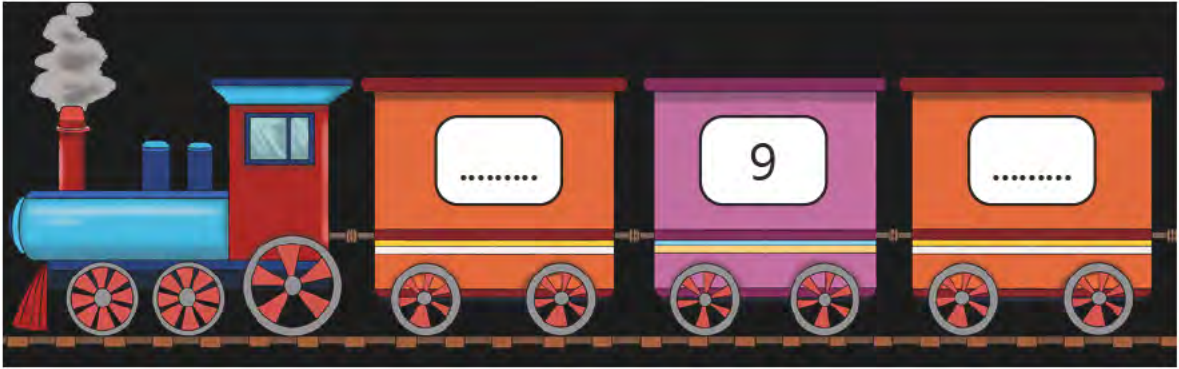
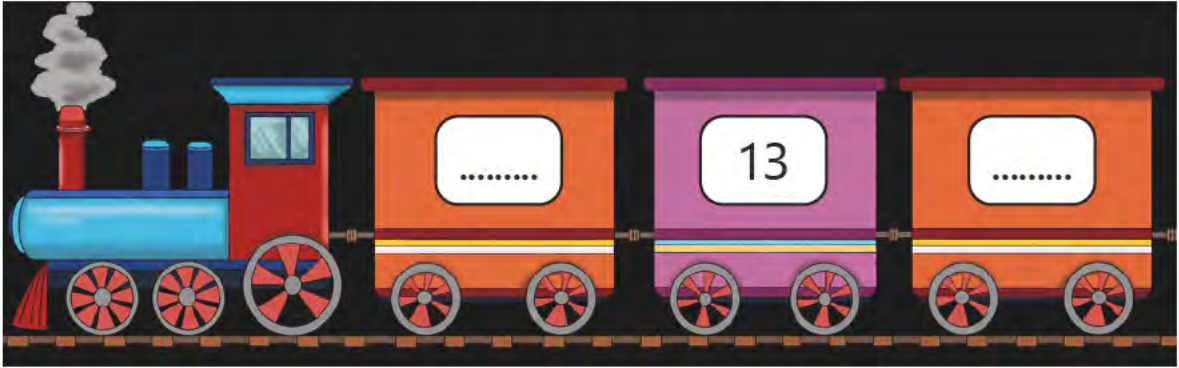
$$8 - \text{ } - 10$$

9 11 7

$$6 - \text{ } - 8$$

5 7 15

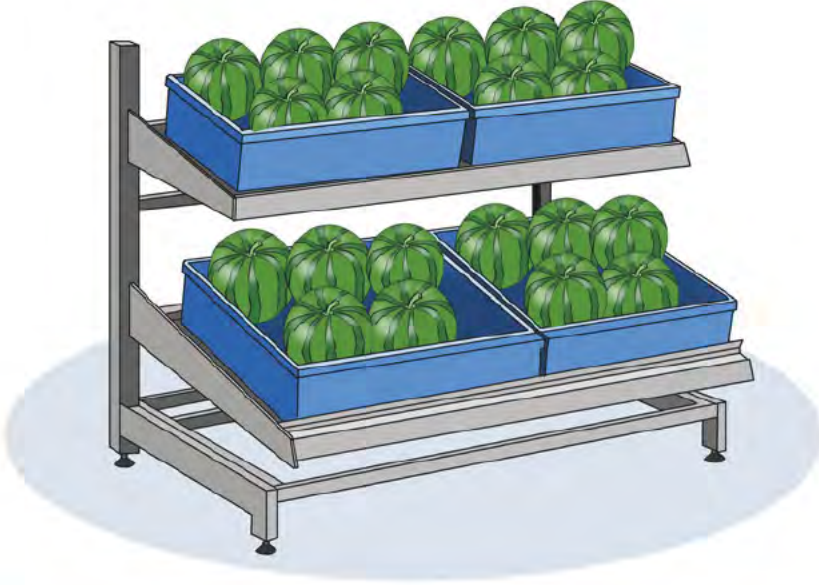
6) Aşağıdaki tren vagonlarında verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları uygun yere yazınız.





## BİRER, BEŞER, ONAR RİTMİK SAYMA

1) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



✓ Toplam karpuz sayısını birer ritmik sayıp yazınız.

.....

✓ Her kasada kaç karpuz var? .....

✓ Toplam karpuz sayısını beşer ritmik sayıp yazınız.

.....

✓ Her rafta kaç karpuz var? .....

✓ Toplam karpuz sayısını onar ritmik sayıp yazınız.

.....



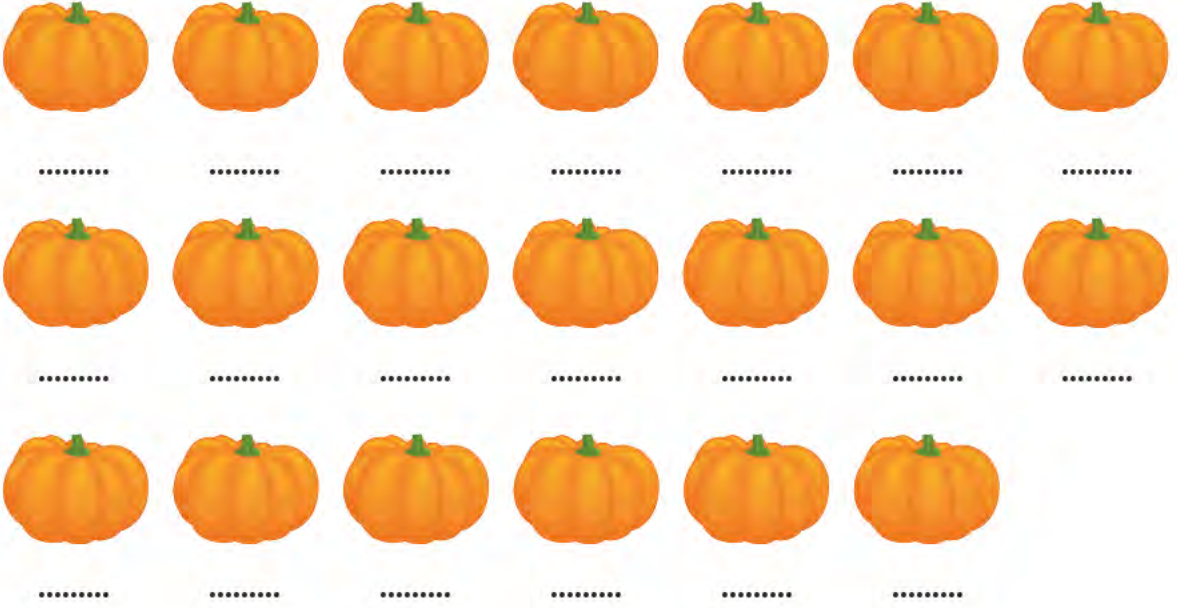
✓ Hangi saymanın daha kısa sürdüğünü söyleyiniz.

✓ 10 kasa olsaydı kaç karpuz olurdu? .....

✓ 8 raf olsaydı kaç karpuz olurdu? .....



**2)** Aşağıdaki kabakları birer ileri ritmik sayınız. Sayıları kabakların altındaki noktalı yerlere yazınız.



Toplam ..... tane kabak var.

**3)** Kutulardaki karnabaharları beşer ileri ritmik sayınız. Sayıları kutuların altındaki noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



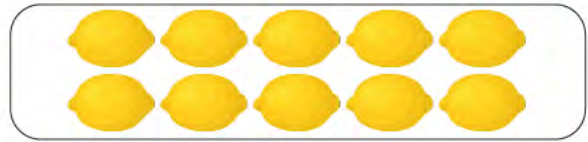
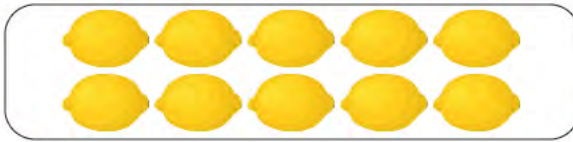
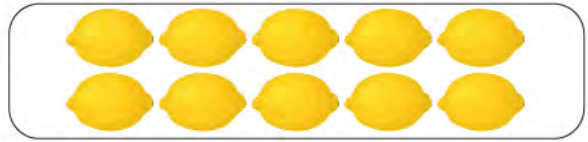
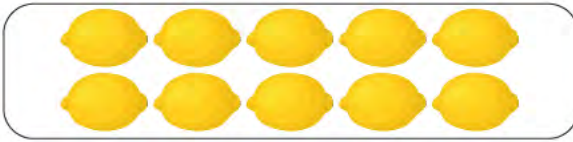
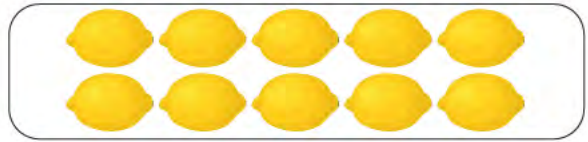
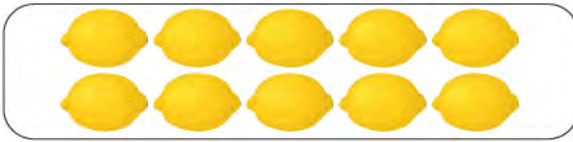
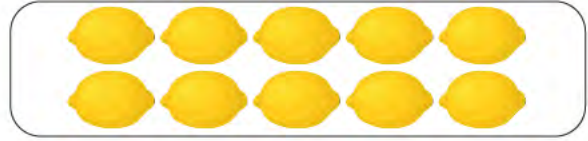
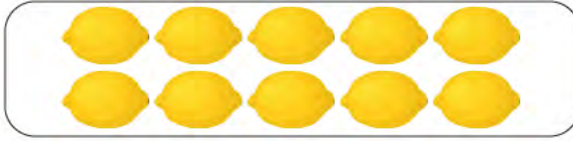
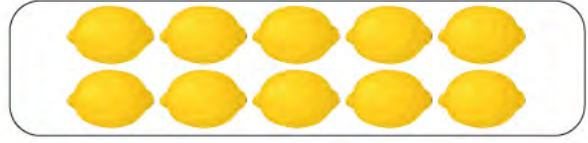
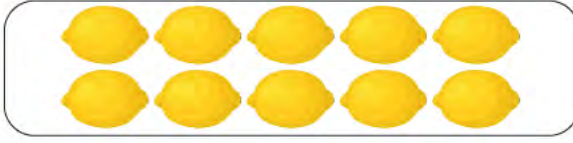
.....



.....

Toplam ..... tane karnabahar var.

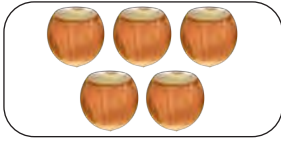
4) Kutulardaki limonları onar ileri ritmik sayınız.



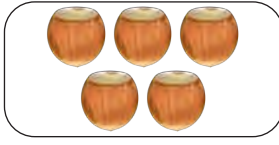
5) 4'ten başlayarak cevizleri birer ileri ritmik sayınız.



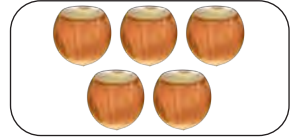
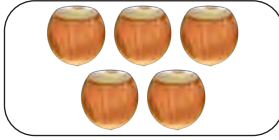
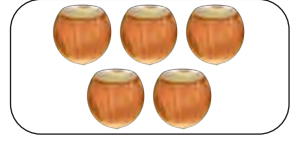
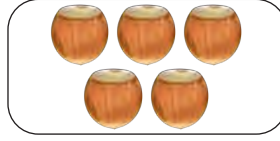
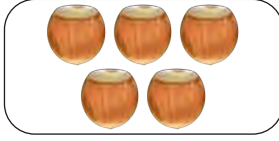
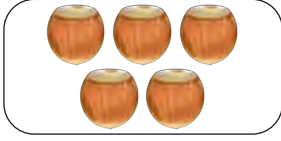
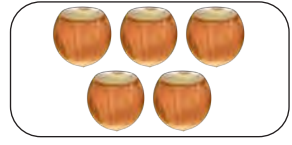
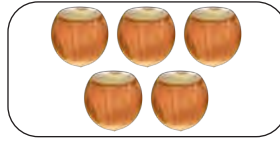
6) 10'dan başlayarak fındıkları beşer ileri ritmik sayınız.



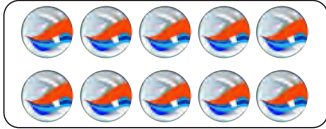
5



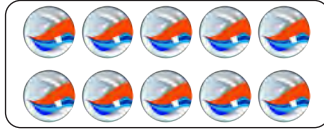
10



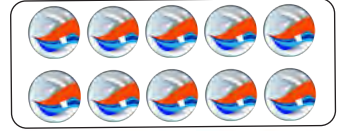
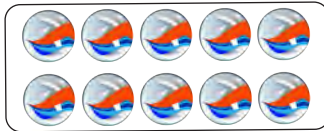
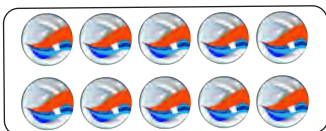
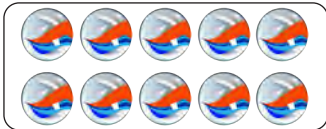
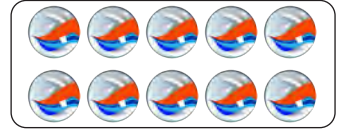
7) 20'den başlayarak misketleri onar ileri ritmik sayınız.



10



20





8) Aşağıdaki tablo üzerinde:

✓ 5'ten başlayarak 50'ye kadar beşer ileri ritmik sayınız.  
Söylediğiniz sayıların kutularını **kırmızıya** boyayınız.

✓ 60'tan başlayarak 100'e kadar onar ileri ritmik sayınız.  
Söylediğiniz sayıları **maviye** boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

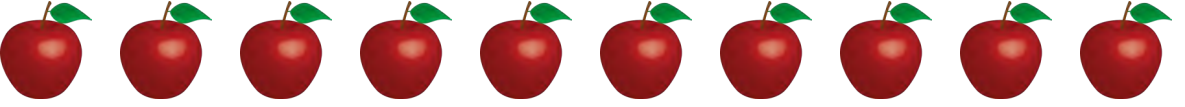
## İLERİYE, GERİYE SAYMA

**1)** Aşağıdaki dondurma toplarını ileriye doğru ikişer sayınız. Toplam kaç dondurma topu olduğunu bulunuz. Saydığınız sayıları altındaki noktalı yere yazınız.

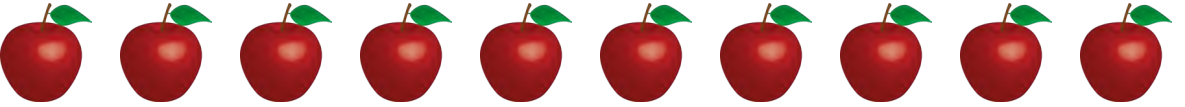


2      4      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....

**2)** Hatice Hanım'ın sepetinde 20 elma vardır. Her çocuğa 1 tane elma vermiştir. Elmaları geriye doğru birer sayınız. Saydığınız sayıları altındaki noktalı yere yazınız.



20      19      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....



.....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....

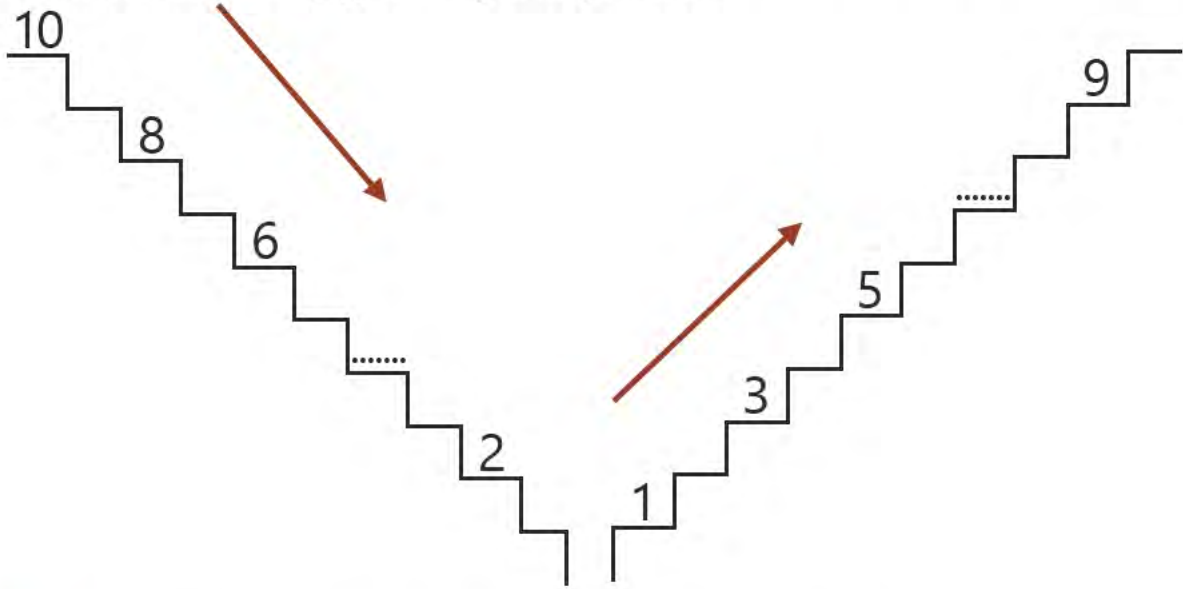
**3)** Şerife teyzem, 20 tane kiraz toplamıştır. Her çocuğa 2 tane kiraz vermiştir. Kirazları geriye doğru ikişer sayınız. Saydığınız sayıları altındaki noktalı yere yazınız.



20      18      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....      .....



**4)** Arda, merdivendeki basamakları ikişer ikişer inip çıkıyor. İndiği ve çıktığı basamakları sayıyor. Boş bırakılan basamaklara uygun sayıları yazınız.



**5)** Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

2	4	6	.....	10	12	14	16
3	5	7	9	11	13	.....	17
16	14	12	.....	8	6	4	2
11	12	13	14	15	.....	17	18
17	16	15	.....	13	12	11	10
6	8	10	12	14	.....	18	20



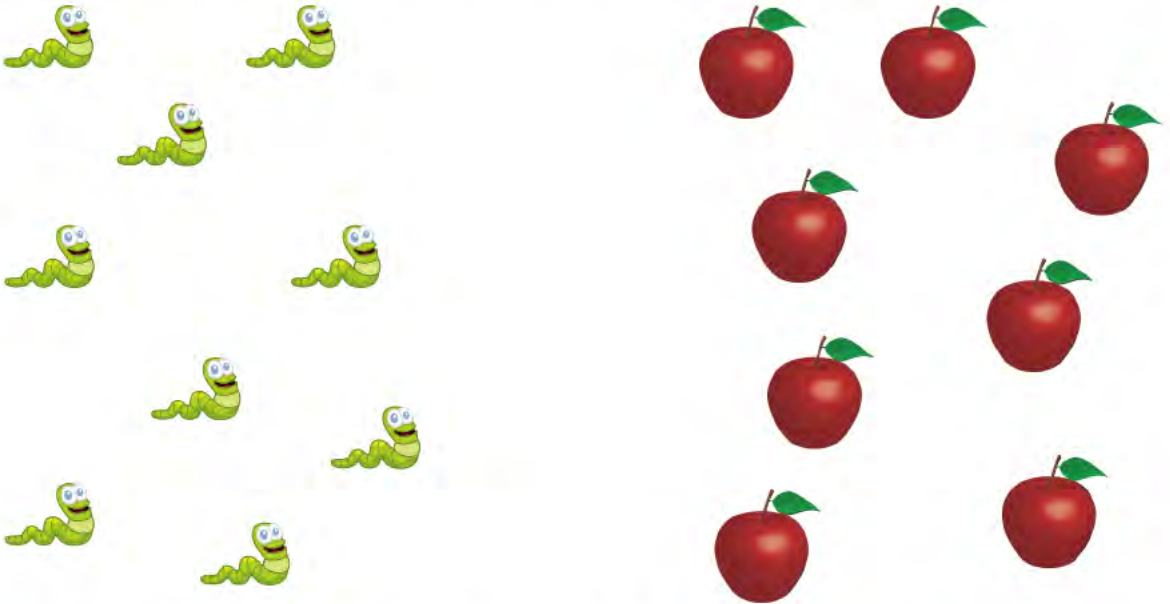
## VARLIKLARIN SAYILARINI KARŞILAŞTIRMA

1) Aşağıdaki arılar ile çiçekleri eşleştiriniz.



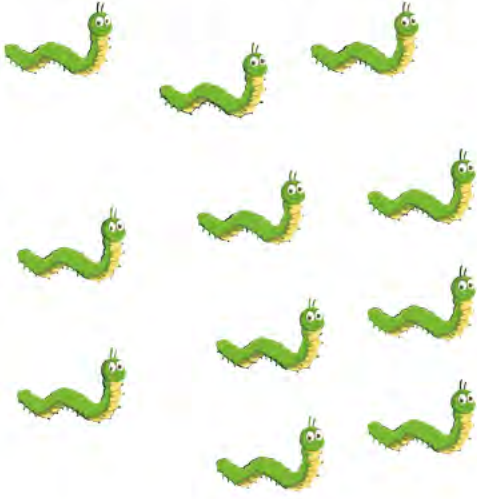
✓ Çiçeğe konamayan arı kaldı mı?

2) Aşağıdaki elma kurtları ile elmaları eşleştiriniz.



✓ Elmaya ulaşamayan elma kurdu kaldı mı?

3) Aşağıdaki tırtıllar ile yaprakları eşleştiriniz. Daha az olan varlıkların altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐

4) Aşağıdaki iki takımın oyuncularını eşleştiriniz. Daha çok oyuncu olan takımın kutusunu işaretleyiniz.

☐☐

5) Aşağıdaki askılar ile gömlekleri eşleştiriniz. Daha az olan varlıkların altındaki kutuyu işaretleyiniz.

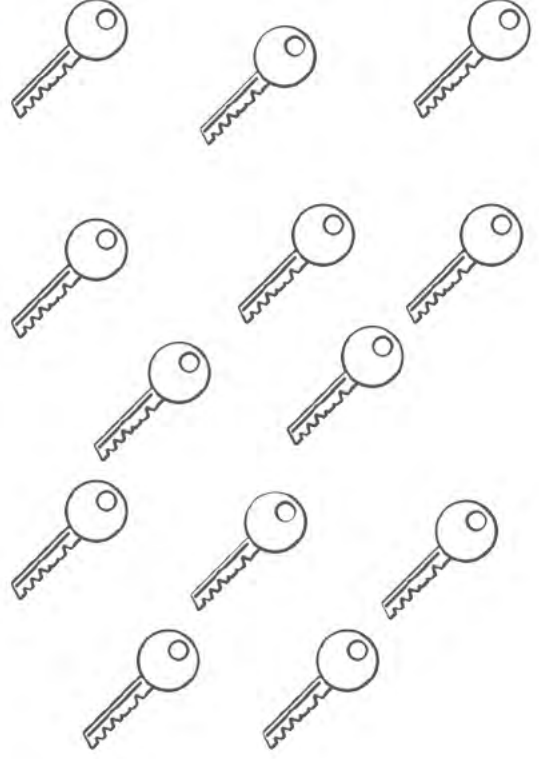
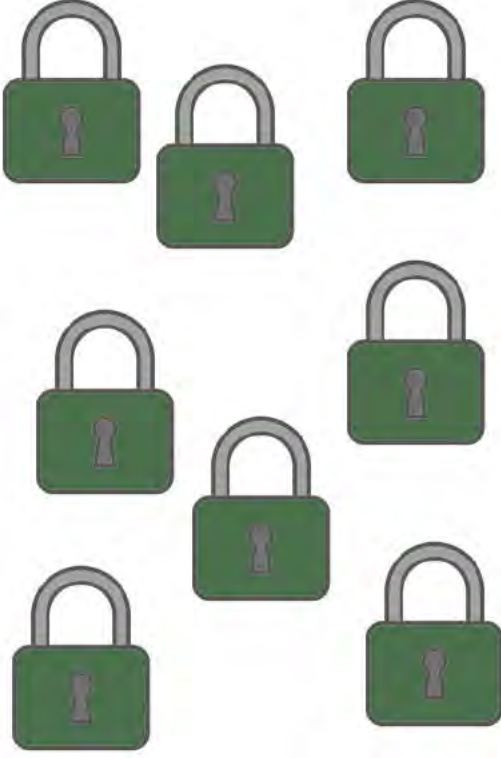


6) Aşağıdaki tepside kaç tane kek dilimi vardır? Tepsinin etrafına kek dilimi sayısı kadar tabak çizin. Keklerle tabakları eşleştiriniz.



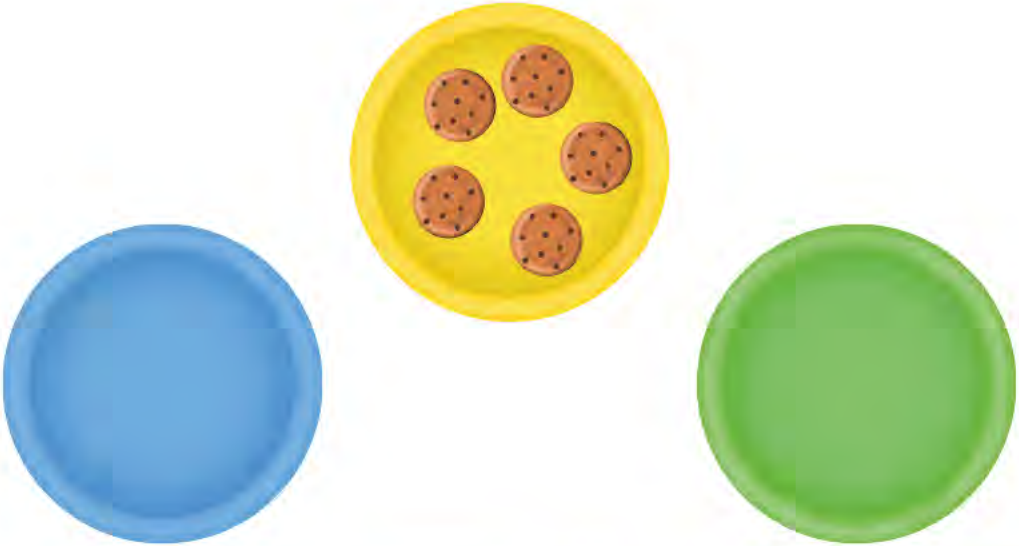


7) Aşağıdaki kilit sayısı kadar anahtarı boyayınız.



8) Sarı tabaktaki kurabiyeleri sayınız.

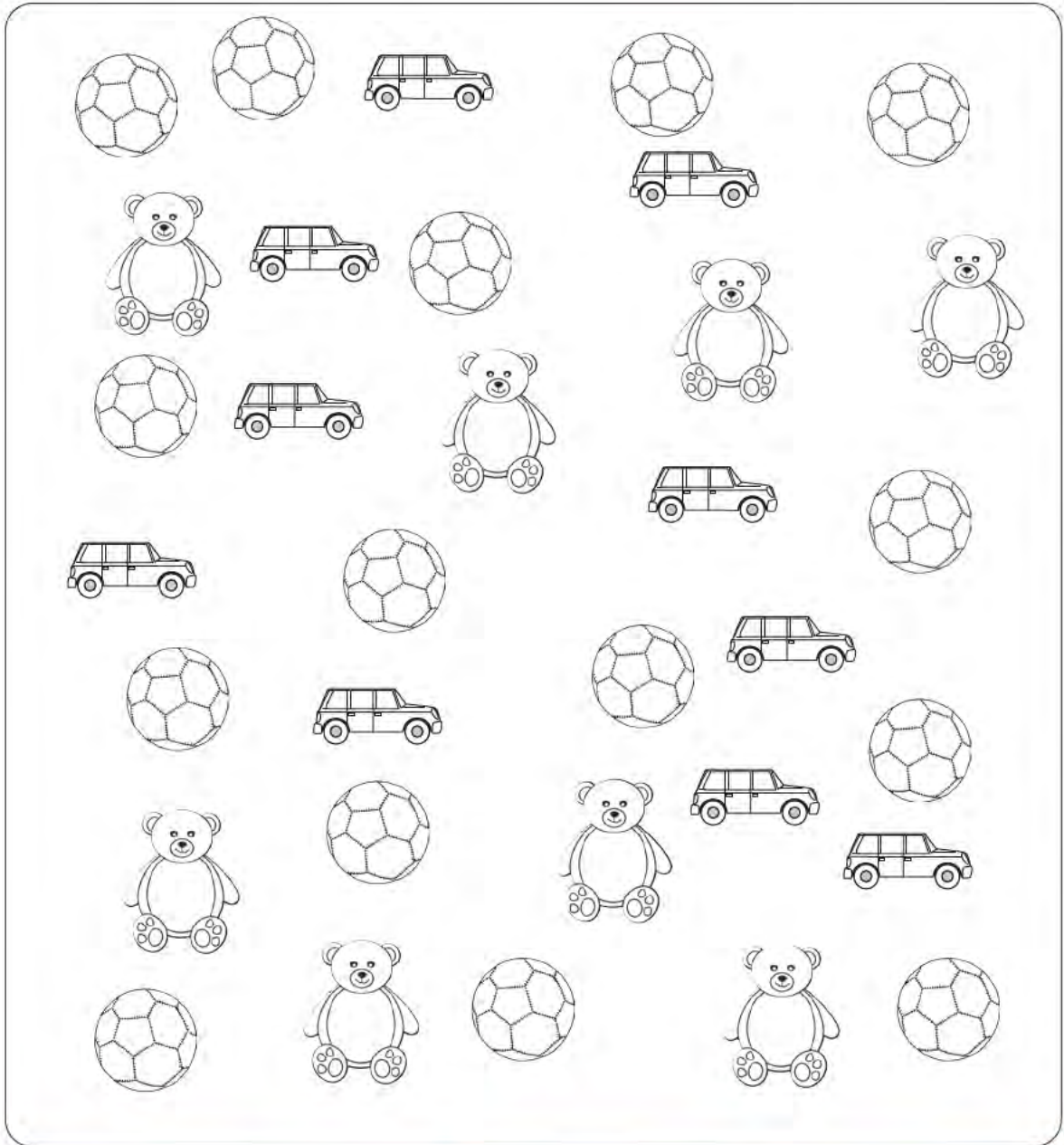
- ✓ Mavi tabağa sarı tabaktakinden daha az sayıda kurabiye çiniziz.
- ✓ Yeşil tabağa sarı tabaktakinden daha çok sayıda kurabiye çiniziz.



## 10'DAN BÜYÜK, 10'DAN KÜÇÜK

1) Aşağıdaki nesneleri sayınız.

- ✓ Sayısı 10'dan az olan nesneleri **maviye** boyayınız.
- ✓ Sayısı 10'dan çok olan nesneleri **kırmızıya** boyayınız.
- ✓ Sayısı 10'a eşit olan nesneleri **yeşile** boyayınız.





2) Aşağıdaki onluk kartları inceleyiniz. Kartlarda belirtilen sayıları bulunuz. Sayılarla ilgili uygun ifadenin bulunduğu kutuyu boyayınız.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●									
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●							
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									

●	●	●	●	●	●	●	●	●	
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●		
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									

●	●	●	●	●	●	●			
10'dan büyüktür.									
10'dan küçüktür.									
10'a eşittir.									



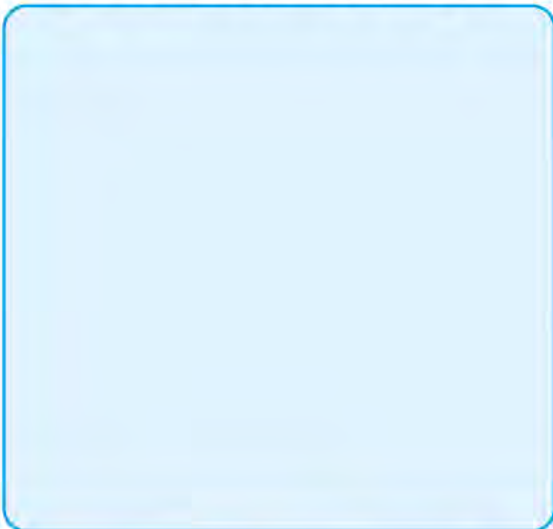
3) Aşağıdaki tabloda 10'dan küçük olan sayıların bulunduğu kutuyu **maviye**, 10'dan büyük olanlarınkini ise **kırmızıya** boyayınız.

5	7	4	3	1	2	0	4
3	11	17	5	15	14	12	2
2	8	19	6	18	10	17	7
3	6	12	9	20	10	11	5
0	7	20	3	16	10	13	8
6	5	16	1	12	19	20	1
1	8	4	9	0	4	7	0



✓ Boyanmayan sayı kaldı mı? Nedenini söyleyiniz.

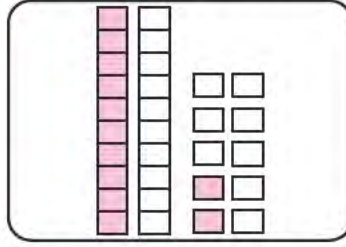
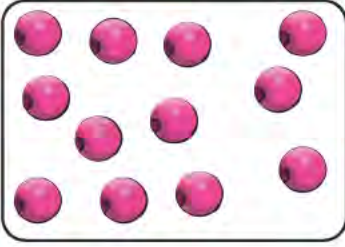
4) Mavi kutuya 10 taneden az çiçek çiziniz. Sarı kutuya 10 taneden çok çiçek çiziniz.



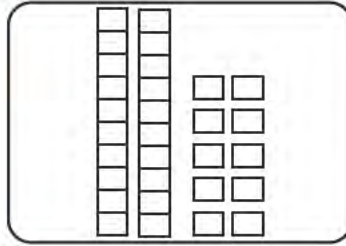
## ONLUK VE BİRLİK

1) Aşağıdaki nesneleri sayınız. Nesne sayılarının onluk ve birliklerini örnekteki gibi boyayınız. Daha sonra sayıyı yazınız.

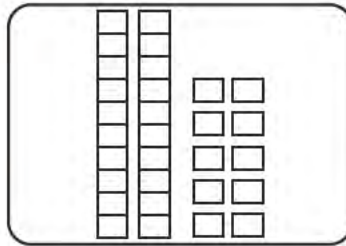
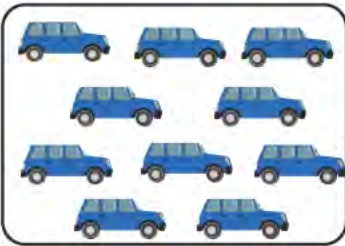
### Modelle Gösterimi



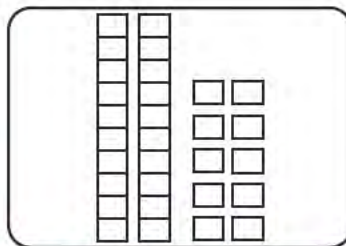
Sayı  
1 onluk 2 birlik  
↓ ↓  
12



Sayı  
... onluk ... birlik  
↓ ↓  
.....

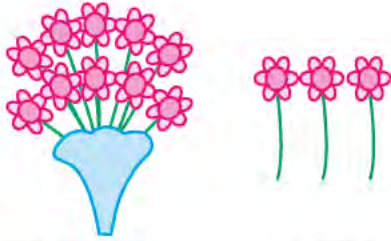


Sayı  
... onluk ... birlik  
↓ ↓  
.....

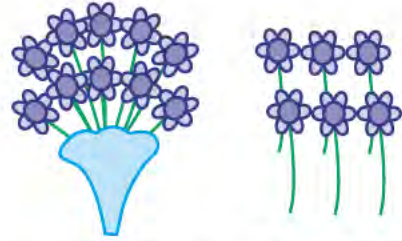


Sayı  
... onluk ... birlik  
↓ ↓  
.....

2) Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi doldurunuz.



Onluk	Birlik
1	3
Sayı: 13	



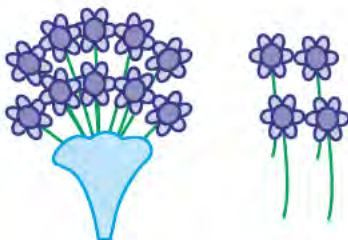
Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	



## SIRA BİLDİREN SAYILAR



- ✓ Sayfa 141'deki Ek-1'de verilen hayvan görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz görselleri aşağıdaki yönerge-leri takip ederek resimde uygun yerlere yapıştırınız.

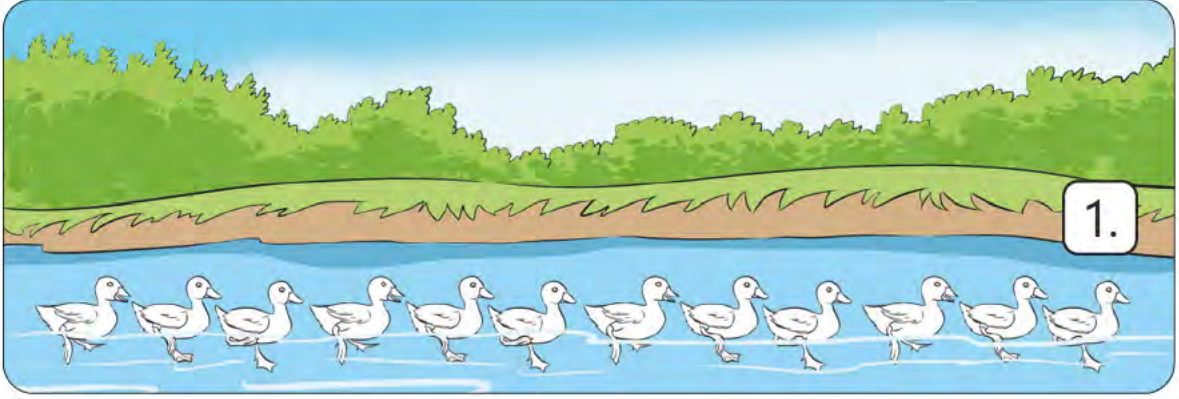
**1)** Ormandaki hayvanlar liderlerini seçmek için oy verecektir. Hepsi sandık başında aşağıda belirtilen şekilde sıraya girecektir.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. sırada aslan  | 4. sırada zebra |
| 2. sırada maymun | 5. sırada ayı   |
| 3. sırada kurt   | 6. sırada tilki |



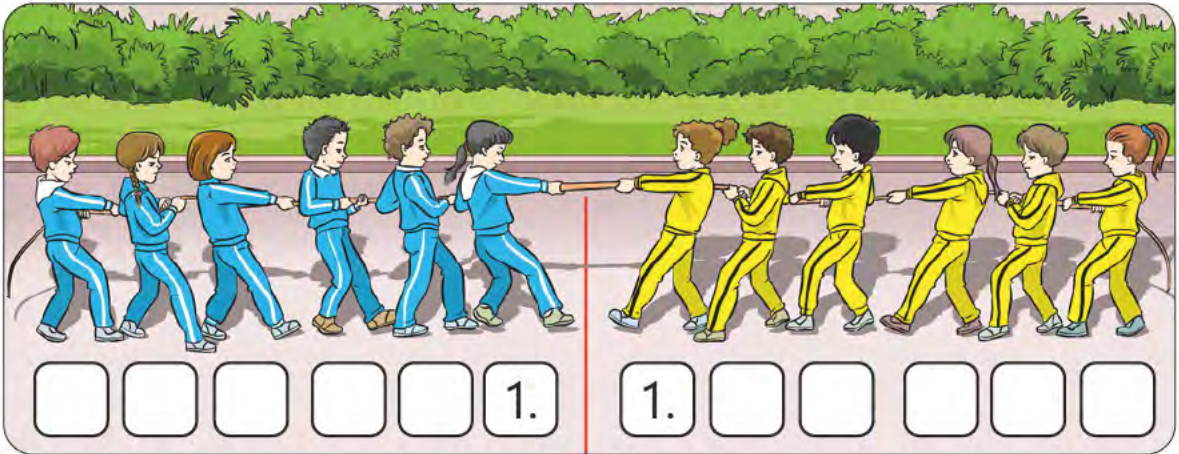


## 2) Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



- ✓ 3. sıradaki ördeği **maviye** boyayınız.
- ✓ 6. sıradaki ördeği **kırmızıya** boyayınız.
- ✓ 2. sıradaki ördeği **yeşile** boyayınız.
- ✓ 1. sıradaki ördeği **mora** boyayınız.
- ✓ 12. sıradaki ördeği **pembeye** boyayınız.
- ✓ 8. sıradaki ördeği **turuncuya** boyayınız.

## 3) Aşağıdaki halat çekme yarışını inceleyiniz.



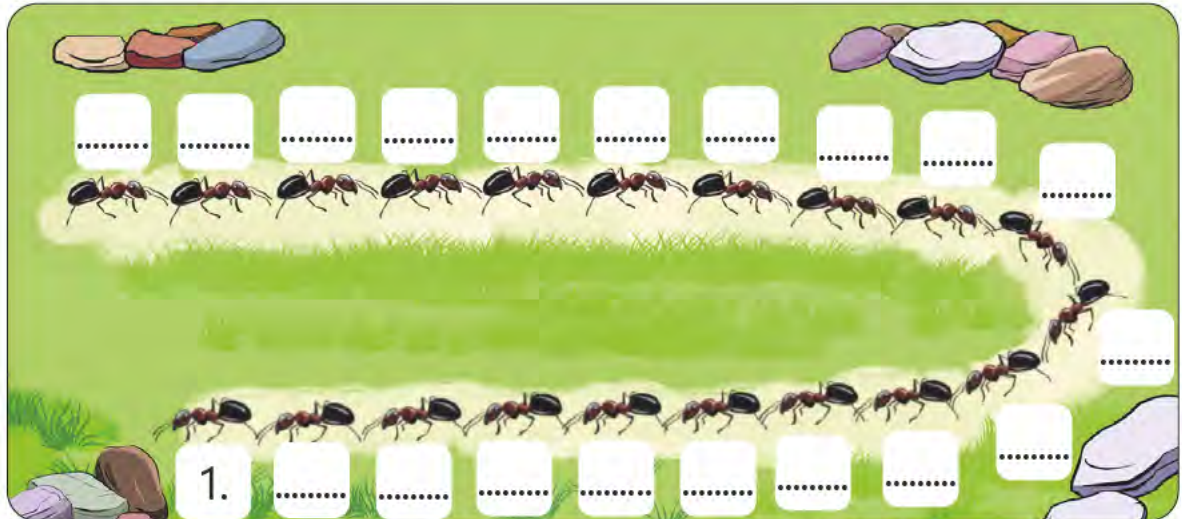
Takımlardaki çocukların altındaki kutulara kaçınıcı sırada olduklarını yazınız. Sıraları belirlerken aradaki geçiş çizgisine dikkat ediniz.

4) Aşağıdaki boş kalan taşlara hangi kurbağanın geleceğini yönergelere göre bulunuz. Kurbağalar ile taşları eşleştiriniz.

- ✓ 3. sıraya kırmızı kurbağa gelecektir.
- ✓ 5. sıraya yeşil kurbağa gelecektir.
- ✓ 6. sıraya mavi kurbağa gelecektir.
- ✓ 8. sıraya pembe kurbağa gelecektir.



5) Aşağıdaki karıncaların kaçınıcı sırada olduklarını noktalı yerlere yazınız.





# 3. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
TOPLAMA İŞLEMİ

## 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇIKARMA İŞLEMİ



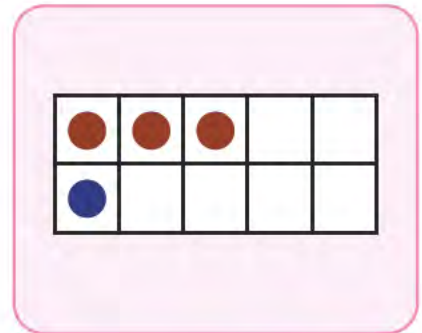
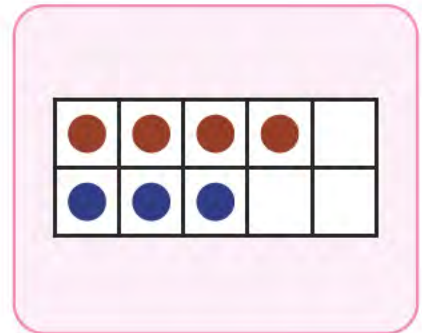
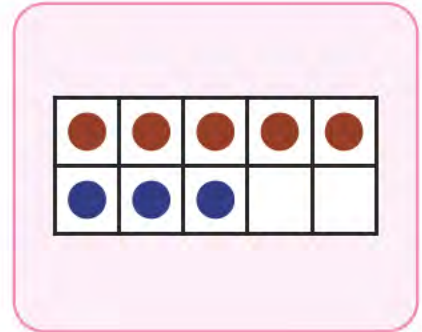
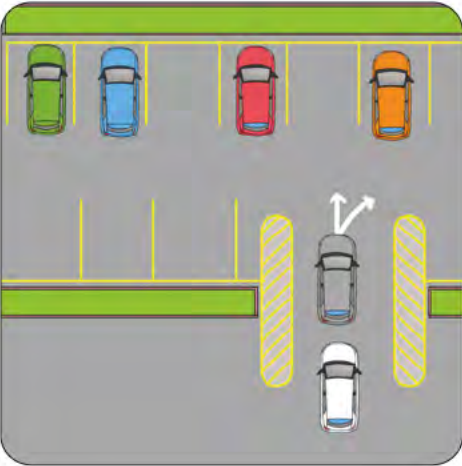
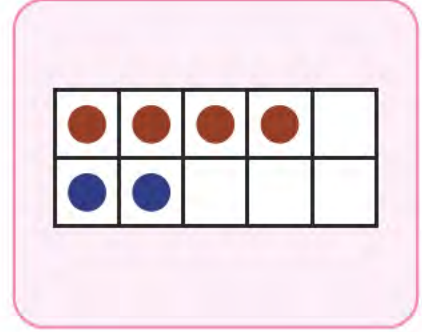
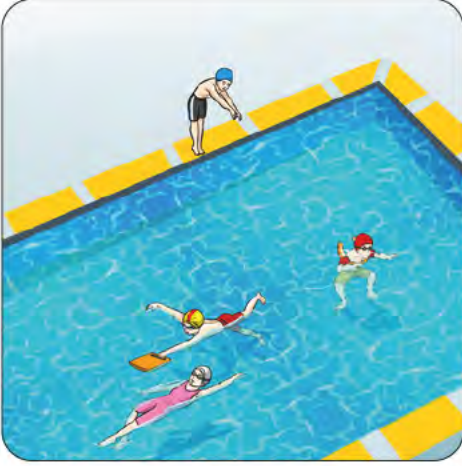
## TOPLAMA İŞLEMİNİN ANLAMI

1) Aşağıdaki görsellerden toplama anlamı verenlerin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐



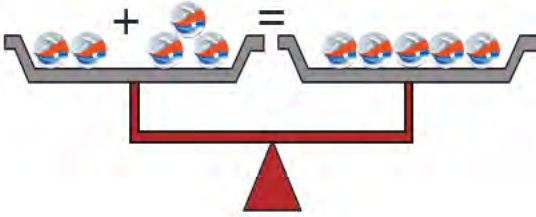
2) Aşağıdaki toplama işlemleriyle ilgili görselleri inceleyiniz. Bu görsellerle uygun onluk kart modellemelerini eşleştiriniz.





## TOPLAMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki terazilerde verilen toplama işlemlerini inceleyiniz. Noktalı yerlere işlemlere uygun sayıları yazınız.



### Matematik Cümlesi

$$..... + ..... = .....$$

### İşlemin Okunuşu

..... artı ..... eşittir ..... eder.

....., ..... daha ..... eder.

..... ile ..... toplarsak ..... eder.

### Matematik Cümlesi

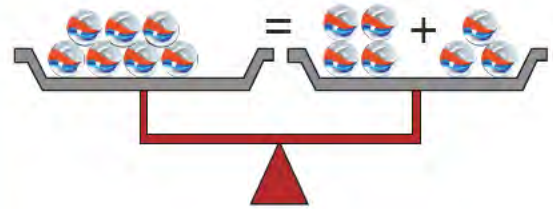
$$..... + ..... = .....$$

### İşlemin Okunuşu

..... artı ..... eşittir ..... eder.

....., ..... daha ..... eder.

..... ile ..... toplarsak ..... eder.



### Matematik Cümlesi

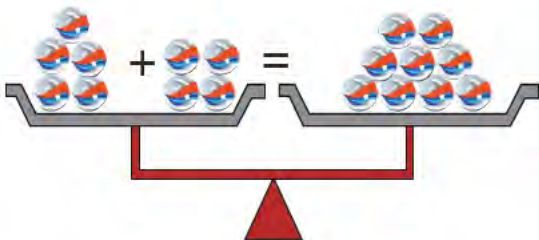
$$..... + ..... = .....$$

### İşlemin Okunuşu

..... artı ..... eşittir ..... eder.

....., ..... daha ..... eder.

..... ile ..... toplarsak ..... eder.



2) Aşağıdaki işlemlerde boş kutulara örnekteki gibi "+" ve "=" işaretlerini uygun şekilde yerleştiriniz.

$3 \square + 4 \square = 7$

$8 \square 6 \square 2$

$15 \square 3 \square 18$

$7 \square 5 \square 2$

$14 \square 11 \square 3$

$6 \square 5 \square 11$

$10 \square 3 \square 13$

$9 \square 8 \square 17$

$20 \square 18 \square 2$

$13 \square 3 \square 16$

$8 \square 6 \square 14$

$15 \square 8 \square 7$



3) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

→ Toplanan      → Toplanan      → Toplam



✓ Toplananlardan biri "0" olduğunda toplam nasıl etkilendi? Açıklayınız.



4) Boyanmış şekillerin sayısını 10'a tamamlamak için uygun sayıda şekil boyayınız. İşlemlerin altındaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



$$3 + \dots = 10$$



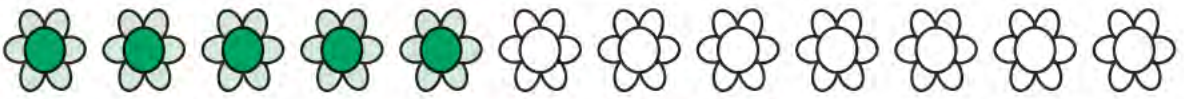
$$1 + \dots = 10$$



$$4 + \dots = 10$$

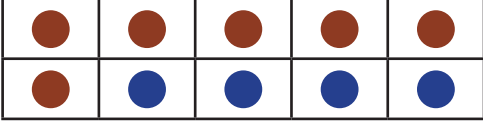


$$8 + \dots = 10$$

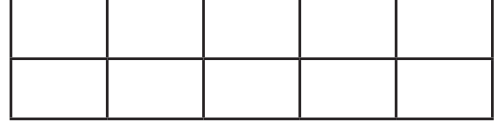


$$5 + \dots = 10$$

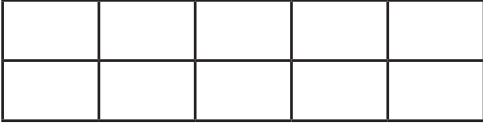
5) Toplamları 10 olan farklı sayı ikilileri oluşturunuz. Örnekteki gibi onluk kart üzerinde boyayınız. Noktalı yerlere bu sayıları yazarak işlemi yapınız.



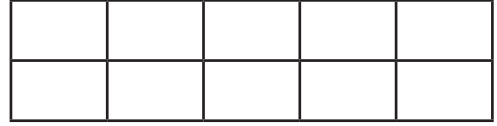
$$6 + 4 = 10$$



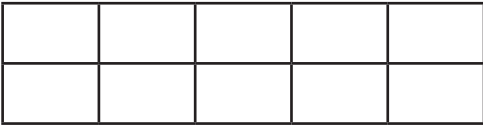
$$\dots + \dots = \dots$$



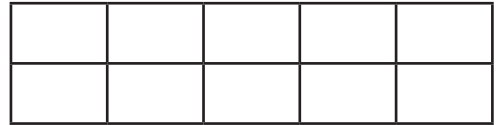
$$\dots + \dots = \dots$$



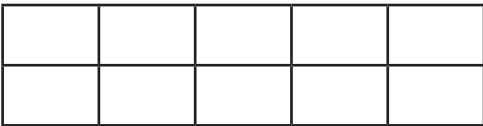
$$\dots + \dots = \dots$$



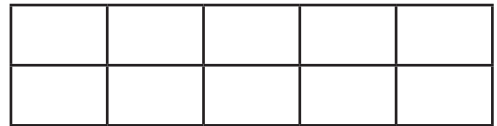
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

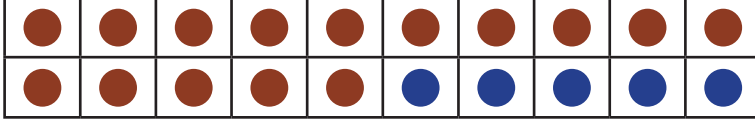


$$\dots + \dots = \dots$$



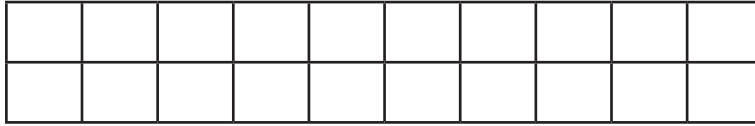
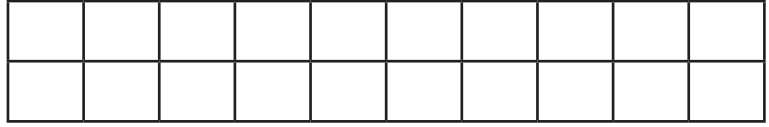
$$\dots + \dots = \dots$$

6) Toplamları 20 olan farklı sayı ikilileri oluşturunuz. Örnekteki gibi model üzerinde boyayınız. Noktalı yerlere bu sayıları yazarak işlemi yapınız.



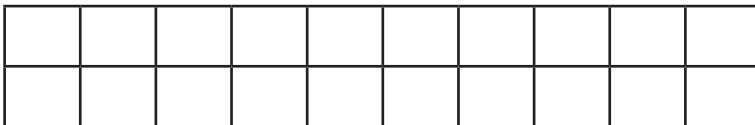
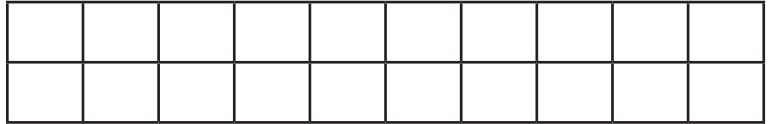
$$15 + 5 = 20$$

$$\dots + \dots = \dots$$



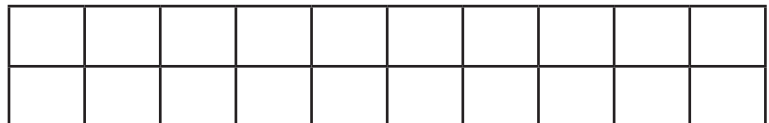
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$





## TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ

1) Aşağıdaki boşluklara görsellerdeki nesne sayılarını yazınız. Toplama işlemlerini yapınız.



$$..... + ..... = .....$$



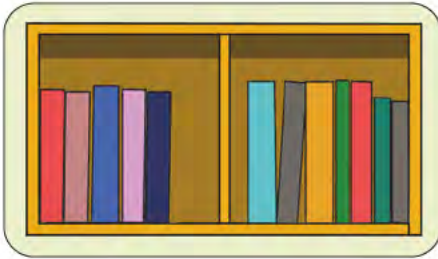
$$..... + ..... = .....$$



$$..... + ..... = .....$$



$$..... + ..... = .....$$



$$..... + ..... = .....$$



$$..... + ..... = .....$$



✓ Yukarıdaki işlemlerde toplananların yeri değiştiğinde sonuç değişti mi? Nedenini söyleyiniz.

2) Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçlarıyla eşleştiriniz.

$$5 + 2$$

$$3 + 6$$

$$9 + 7$$

$$8 + 11$$

$$1 + 9$$


$$19$$


$$9$$


$$18$$


$$7$$


$$16$$


$$10$$

$$6 + 3$$

$$11 + 8$$

$$2 + 5$$

$$9 + 1$$

$$7 + 9$$

3) Aşağıda toplama işlemlerini yapınız. İşlem sonuçları aynı olan balonları aynı renge boyayınız.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

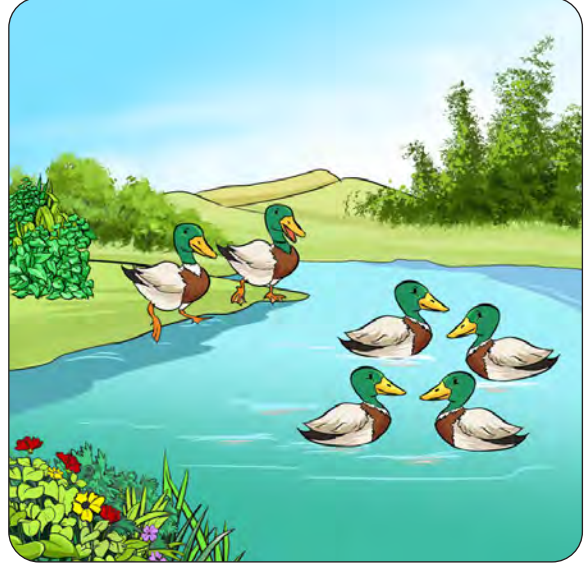
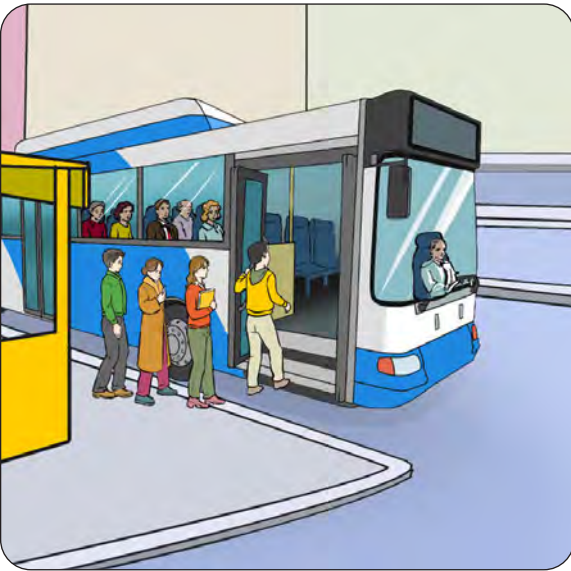
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



## 2. BÖLÜM - DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

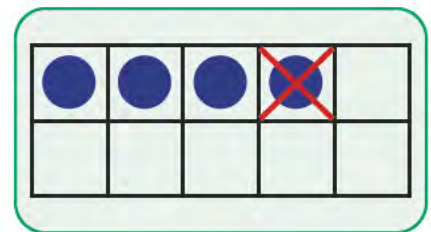
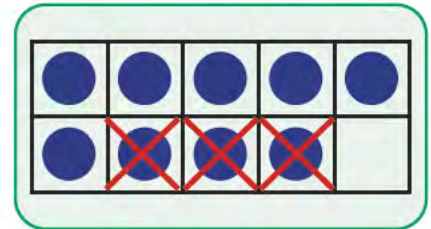
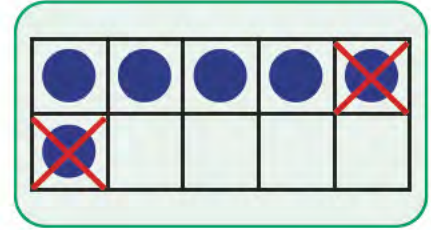
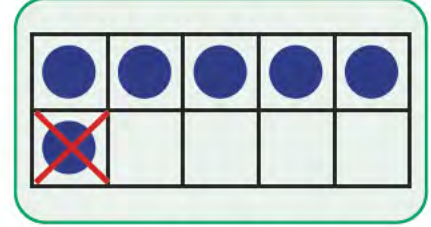
### ÇIKARMA İŞLEMİNİN ANLAMI

1) Aşağıdaki görsellerden çıkarma anlamı verenlerin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

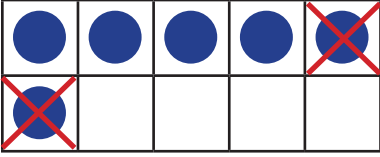
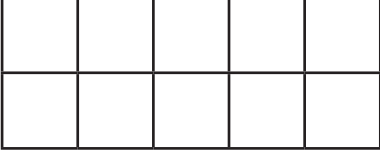

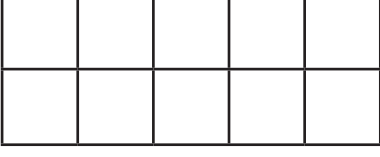
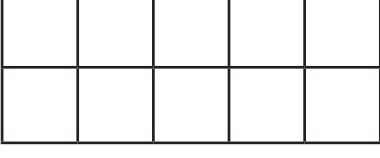


2) Aşağıdaki çıkarma işlemleriyle ilgili görselleri inceleyiniz. Bu görsellerle uygun onluk kart modellemelerini eşleştiriniz.



## ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Aşağıdaki çıkarma işlemini ve modellemesini inceleyiniz. Siz de farklı çıkarma işlemleri yaparak modelleyiniz. İşlemin okunuşunu yazınız.

Modelleme	İşlem	İşlemin Okunuşu
	$6 - 2 = 4$	6'dan 2 çıktı, 4 kaldı.
		..... çıktı, ..... kaldı.
		..... çıktı, ..... kaldı.
		..... çıktı, ..... kaldı.
		..... çıktı, ..... kaldı.

2) Dalda 5 tane elma vardı. 2 tanesini kopardık. Dalda kaç tane elma kaldı?

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

↓                      ↓                      ↓

Eksilen                      Çıkan                      Fark

3) Samanlıkta 15 balya saman vardı. 7 tanesini hayvanlar yedi. Samanlıkta kaç balya saman kaldı?

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

↓                      ↓                      ↓

Eksilen                      Çıkan                      Fark

4) Aşağıdaki çıkarma işlemini inceleyiniz. İşleme göre verilen cümlelerdeki boşlukları doldurunuz. Eşleştirmeleri uygun şekilde yapınız.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

Çıkan

Fark

Eksilen

12 yumurta vardı.

..... yumurtayı yedik.

..... yumurta kaldı.



**5)** Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız. Bu işlemleri örnekteki gibi alt alta yazarak yapınız. İşlemlerin okunuşlarını yandaki kutulara yazınız.

$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

8'den 5 çıktı, 3 kaldı.

8 eksi 5 eşittir 3.

8 ile 5'in farkı 3'tür.

$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

..... çıktı, .... kaldı.

.... eksi .... eşittir .... .

.... ile ..... farkı ..... .

$$\boxed{15} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

..... çıktı, .... kaldı.

.... eksi .... eşittir .... .

.... ile ..... farkı ..... .

$$\boxed{18} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

..... çıktı, .... kaldı.

.... eksi .... eşittir .... .

.... ile ..... farkı ..... .

[illegible][illegible]A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. The lines are light blue and form a uniform pattern across the page.

**9)** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$9 - 5 = \dots\dots$$

$$11 - 2 = \dots\dots$$

$$10 - 0 = \dots\dots$$

$$15 - 3 = \dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots$$

$$16 - 9 = \dots\dots$$

$$19 - 4 = \dots\dots$$

$$6 - 1 = \dots\dots$$

$$12 - 7 = \dots\dots$$

$$8 - 6 = \dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots$$

$$13 - 9 = \dots\dots$$

**10)** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



# 4. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

PARALARIMIZ

## 2. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
TOPLAMA İŞLEMİ

## 3. BÖLÜM

DOĞAL SAYILARLA  
ÇIKARMA İŞLEMİ



## PARALARIMIZ

1)



- ✓ Sayfa 141'deki Ek-2'de verilen para görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz para görsellerini aşağıdaki uygun kutuya yapıştırınız.



1 TL



25 kr.



50 TL



10 TL



5 kr.



1 kr.



5 TL



50 kr.



10 kr.



20 TL

**2)** Aşağıdaki kutulara değeri 50 kr. olabilecek ürünlerden birer örnek yazınız.

**3)** Aşağıdaki kutulara değeri 1 TL olabilecek ürünlerden birer örnek yazınız.

**4)** Aşağıdaki kutulara değeri 5 TL olabilecek ürünlerden birer örnek yazınız.

**5)** Aşağıdaki kutulara değeri 10 TL olabilecek ürünlerden birer örnek yazınız.

**6)** Aşağıdaki kutulara değeri 50 TL olabilecek ürünlerden birer örnek yazınız.



7) Aşağıdaki kutularda toplam kaç TL olduğunu bulunuz. 10 TL'den daha çok olanları işaretleyiniz.



### VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

1) Anne sincap topladığı cevizleri yuvasına taşımaktadır.

✓ Anne sincabın 4 ceviz vardı. Bugün yuvasına 5 tane daha ceviz taşıdı. Buna göre anne sincabın kaç ceviz oldu?



+



=



.....

+

.....

=

.....

Toplanan

Toplanan

Toplam

✓ Anne sincabın 4 ceviz vardı. Bugün bir miktar daha ceviz topladı. Toplam 9 ceviz oldu. Buna göre anne sincap bugün kaç ceviz toplamıştır?



+



=



.....

+

.....

=

.....

Toplanan

Toplanan

Toplam

✓ Anne sincabın bir miktar cevizi vardı. Bugün 5 ceviz daha topladı. Toplam 9 cevizi oldu. Buna göre anne sincabın başlangıçta kaç cevizi vardı?



+



=



.....

+

.....

=

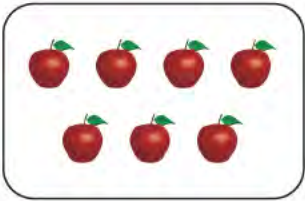
.....

Toplanan

Toplanan

Toplam

2) Aşağıda verilen görsellerdeki nesne sayılarını noktalı yerlere yazınız. Verilmeyen toplananları bulunuz.



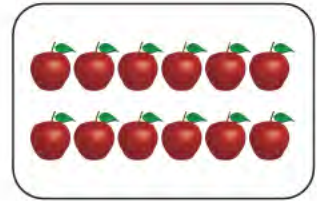
.....

+



.....

=



.....



.....

+

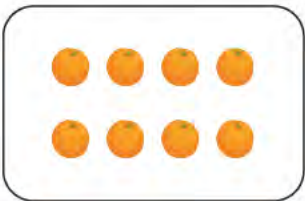


.....

=

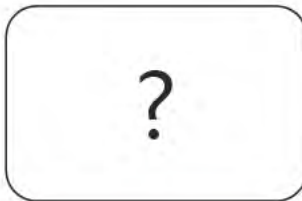


.....



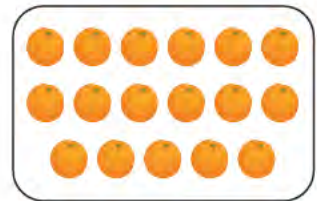
.....

+



.....

=



.....



3) Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 12 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 11 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\boxed{5} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{9}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{3} = \boxed{16}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{7} = \boxed{11}$$

$$\boxed{9} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{17}$$

$$\boxed{8} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{14}$$

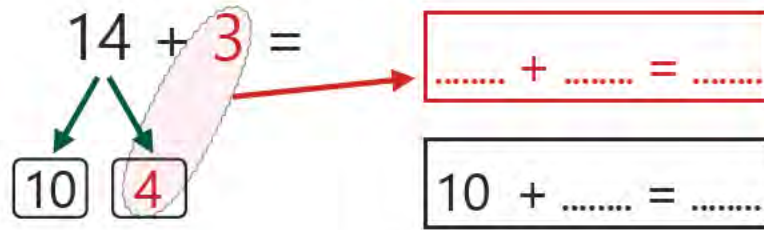
$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{2} = \boxed{13}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{12} = \boxed{20}$$

$$\boxed{15} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{19}$$

## ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

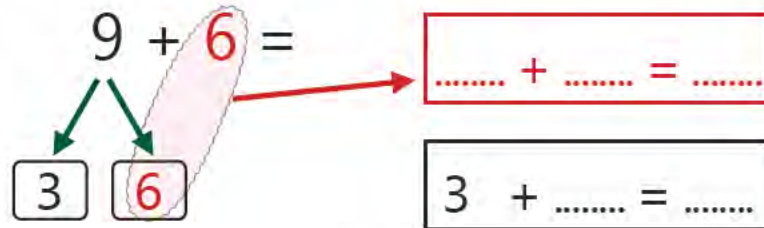
**1)** Bir otoparkta 14 araba vardır. Akşam otoparka 3 araba daha gelmiştir. Toplam kaç araba olduğunu zihinden toplama işlemi yaparak bulunuz.

$$14 + 3 =$$


..... + ..... = .....

10 + ..... = .....

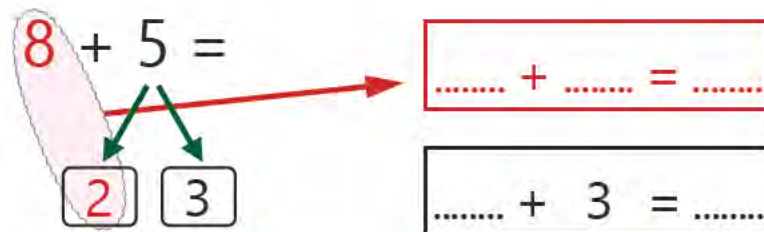
**2)** Ayşe ile annesi şehre gitmek için minibüse binmişlerdir. Annesi kendi için 9 TL, Ayşe içinse 6 TL ücret verecektir. Toplam kaç TL ücret vereceğini zihinden toplama işlemi yaparak bulunuz.

$$9 + 6 =$$


..... + ..... = .....

3 + ..... = .....

**3)** Selim'in 8 misketi vardı. Kardeşi, Selim'e 5 misket daha verdi. Toplam kaç misket olduğunu zihinden toplama işlemi yaparak bulunuz.

$$8 + 5 =$$


..... + ..... = .....

..... + 3 = .....



✓ Zihinden toplama işlemlerini nasıl yaptınız?  
Açıklayınız. ....



✓ Aynı işlemleri zihinden farklı bir şekilde yapabilir misiniz? Açıklayınız. ....

**4)** Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$5 + 7 = \dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots$$

$$14 + 5 = \dots\dots$$

$$12 + 8 = \dots\dots$$

$$9 + 4 = \dots\dots$$

$$6 + 5 = \dots\dots$$

$$11 + 6 = \dots\dots$$

$$13 + 7 = \dots\dots$$

$$7 + 9 = \dots\dots$$

$$15 + 3 = \dots\dots$$

$$17 + 2 = \dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots$$

$$16 + 3 = \dots\dots$$

$$10 + 4 = \dots\dots$$

$$12 + 3 = \dots\dots$$



## TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Aygöl'ün 8 TL'si vardır. Dedesi Aygöl'e 5 TL daha vermiştir. Aygöl'ün toplam kaç TL'si olmuştur?



2) Hamdilerin ahırında 7 inek vardır. Babası 3 inek daha almıştır. Hamdilerin ahırında toplam kaç inek vardır?



3) Köyümüzün dolmuşu şehre gitmek için 10 yolcuyla yola çıktı. Yol üstündeki köyden de 7 yolcu aldı. Dolmuşta toplam kaç yolcu oldu?



4) Canan, kırtasiyeden 11 TL'ye kitap, 5 TL'ye ise iki tane kalem almıştır. Canan kırtasiyeciye toplam kaç TL ödemiştir?



5) Ayla'nın bir miktar şekeri vardı. 5 şeker de babası verince 12 şekeri oldu. Ayla'nın başlangıçta kaç şekeri vardı?



6) Levent'in 12 misketi vardı. Amcası, ona 8 misket daha verdi. Levent'in kaç tane misketi oldu?



7) Sabah kümesten 4 yumurta topladım. Akşam ise 6 yumurta topladım. Toplam kaç yumurta topladım?



8) Ağacın dalında 5 kuş vardı. Daha sonra yanlarına 3 kuş daha geldi. Dalda toplam kaç kuş oldu?

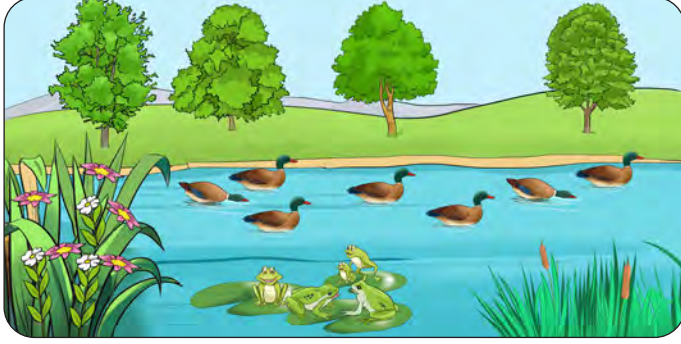


9) Babaannem, ağaçtan 12 elma topladı. Ben ise 6 elma topladım. İkimiz toplam kaç elma topladık?





**10)** Tabakta 6 meyve vardı. Dedem, tabağa 4 meyve daha koydu. Tabakta toplam kaç meyve oldu?



**11)** Görseldeki verilerden yararlanarak toplama işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:



## ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Esin, 13 cevizin 4'ünü yemiştir. Geriye kaç ceviz kalmıştır? Zihinden çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

$$13 - 4 =$$

Diagram showing the decomposition of 13 into 3 and 10, and the subtraction of 4 from 10 to get 6, then adding 3 to get 9.

..... - ..... = .....

..... - 1 = .....

2) Hakan, 9 misketi sırayla yere dizmiştir. İlk atışta misketlerin 5 tanesini dağıtmıştır. Dağılmayan kaç misket kalmıştır? Zihinden çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

$$9 - 5 =$$

Diagram showing the decomposition of 9 into 4 and 5, and the subtraction of 5 from 9 to get 4.

..... - ..... = .....

4 - ..... = .....



✓ Yukarıdaki zihinden çıkarma işlemlerini nasıl yaptınız? Açıklayınız. ....

✓ Aynı işlemleri zihinden farklı bir şekilde yapabilir misiniz? Açıklayınız. ....

**3)** Oğuz, 17 TL'sinin 6 TL'sini harcamıştır. Oğuz'un kaç TL'si kalmıştır? Zihinden çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

$17 - 6 =$

$\square - \square =$

$\square - \square =$

**4)** Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$8 - 6 =$

$11 - 5 =$

$9 - 4 =$

$13 - 7 =$

$15 - 8 =$

$8 - 5 =$

$13 - 9 =$

$19 - 7 =$

$12 - 5 =$

$16 - 4 =$

$16 - 5 =$

$7 - 3 =$

5) Aşağıdaki sayılar görseldeki işlemlerin sonuçlarıdır. İşlemleri zihinden yapınız. Sayıların rengine göre görseli uygun şekilde boyayınız.

3

4

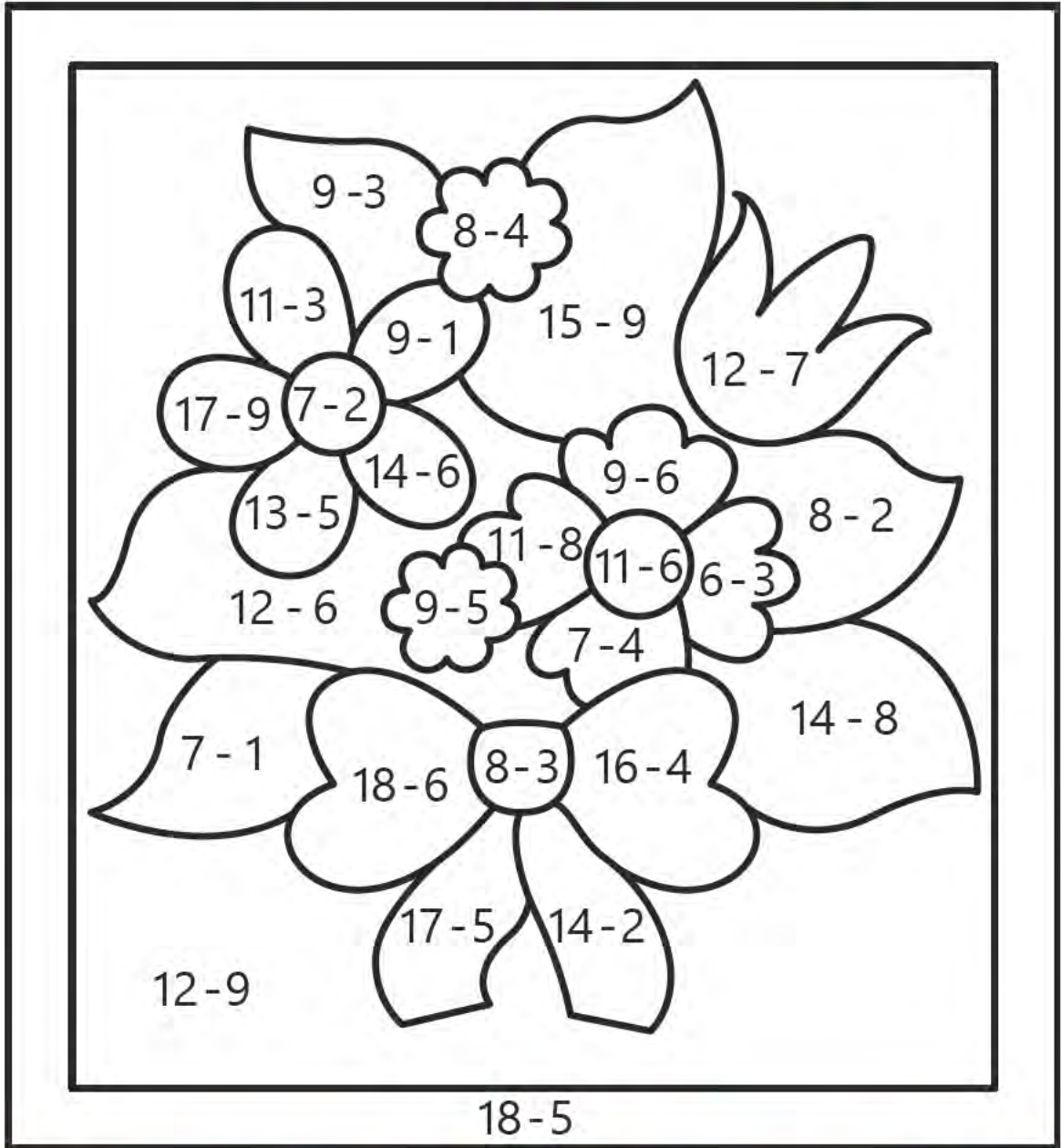
5

6

8

12

13





## ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

1) Dalda duran 8 kuşun 3'ü uçtu. Geriye kaç kuş kaldı?



2) Yavru sincap, 11 cevizin 5 tanesini yedi. Geriye kaç ceviz kaldı?



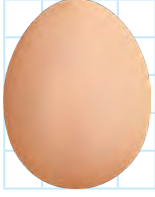
3) Simitçi, tezgâhındaki 13 simidin 9 tanesini sattı. Geriye kaç simidi kaldı?



4) Bir baloncunun elindeki 14 balonun 6 tanesi patladı. Baloncunun kaç balonu kaldı?



5) Seda, bakkaldan 15 yumurta aldı. Yolda yumurtaların 5 tanesi kırıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?



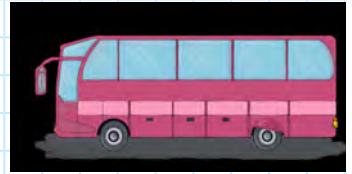
6) Halime'nin 17 TL'si vardı. 6 TL'siyle bir hikâye kitabı aldı. Halime'nin geriye kaç TL'si kaldı?



7) Berke, 19 sayfalık hikâye kitabının 10 sayfasını okudu. Geriye okuması gereken kaç sayfa kaldı?



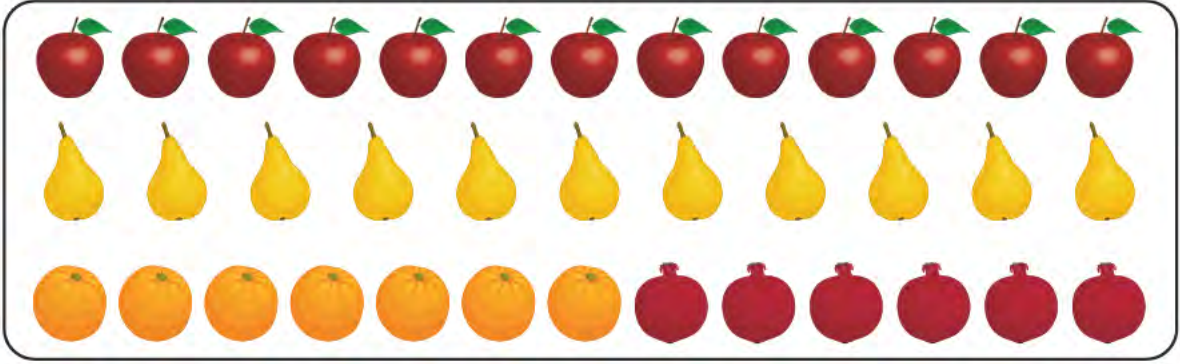
8) Otobüste 18 yolcu vardı. İlk durakta 7 yolcu indi. Otobüste kaç yolcu kaldı?



9) Pazardan aldığımız 20 mandalınanın 6 tane yedik. Geriye kaç mandalınamız kaldı?



**10)** Osmanların 20 koyunu vardı. Koyunların 9'u satıldı. Geriye kaç koyun kaldı?



**11)** Görseldeki verilerden yararlanarak toplama işlemi gerektiren problemler kurunuz. Kurduğunuz problemleri aşağıdaki boşluklara yazınız ve çözünüz.

Problem:

Çözüm:

Problem:

Çözüm:



# 5. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

KESİRLER

## 2. BÖLÜM

ZAMAN ÖLÇME

## 3. BÖLÜM

GEOMETRİK CİSİMLER  
VE ŞEKİLLER

## 4. BÖLÜM

GEOMETRİK  
ÖRÜNTÜLER



## BÜTÜN VE YARIM ARASINDAKİ İLİŞKİ

1) Aşağıdaki varlıklardan bütün olanların altındaki yıldızı **maviye** boyayınız. Yarım olanların altındaki yıldızı **kırmızıya** boyayınız.

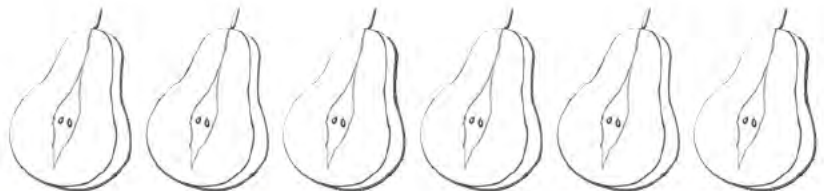
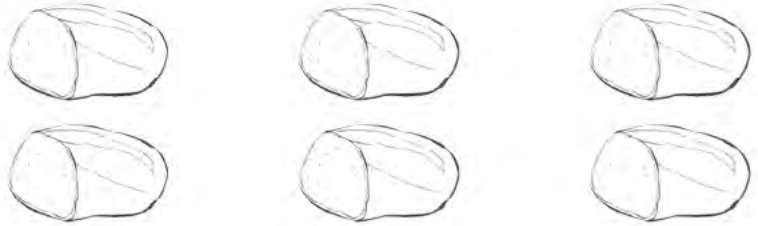
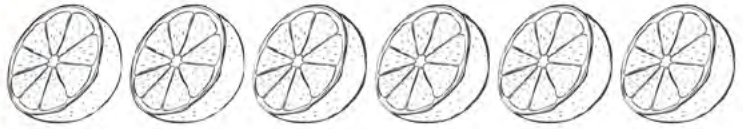
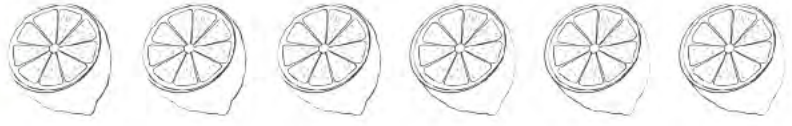
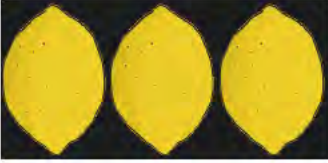
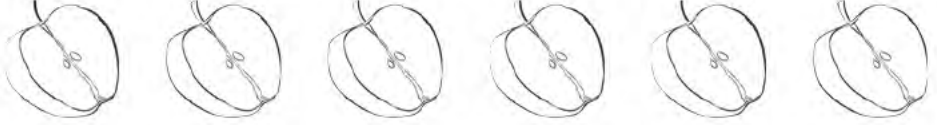


2) Aşağıda bütünü verilmiş şekilleri yarımlarıyla eşleştiriniz.





**3)** Aşağıdaki bütünler kaç yarımdan oluşuyor? Oluşan yarım sayısı kadar nesneyi boyayınız.



## TAM VE YARIM SAATLER

1) Aşağıdaki görsellerde verilen etkinlikleri inceleyiniz. Etkinlikler ile bu etkinliklerin yapıldığı saatleri eşleştiriniz.





2) Aşağıdaki saatler ile okunuşlarını eşleştiriniz.



Saat iki



Saat üç buçuk



Saat on



Saat dokuz buçuk



Saat üç

Saat beş



3) Aşağıdaki görsellerde bulunan etkinliklerin saatlerini okuyunuz. Noktalı yerlere saatleri yazınız.



Saat .....  
okuldan çıkar.



Saat .....  
akşam yemeği yer.



Saat .....  
kardeşiyle oyun oynar.



Saat .....  
uyur.

2021

Mart

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30			

Haziran

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2																					
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
31																					30	31					

Temmuz

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz

Ekim

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz

1) Yukarıdaki takvimde boş bırakılan ayların adlarını yazınız.

Aşağıdaki olayları yıldızlarda belirtilen renge göre takvimde işaretleyiniz.

- ★ Kardeşim 6 Eylül'de okula başlayacak.
- ★ 18 Haziran'da karnemi alacağım.
- ★ Atatürk, 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti.
- ★ 1 Mart'ı içine alan hafta Yeşilay Haftası'dır.
- ★ Kasımın 3. haftası anneannem bizimle kalacak.
- ★ 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı kutlarız.



# Mart

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**2)** Yukarıdaki Mart ayı takvimine göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

11 Mart hangi gündür?

.....

Mart ayının son günü hangi gündür?

.....

28 Mart hangi gündür?

.....

Mart ayının ikinci salı günü ayın kaçıdır?

.....

Mart ayının üçüncü cuma günü ayın kaçıdır?

.....

Mart ayında kaç tane pazartesi günü vardır?

.....

Mart ayının pazar günleri ayın kaçınıcı günleridir?

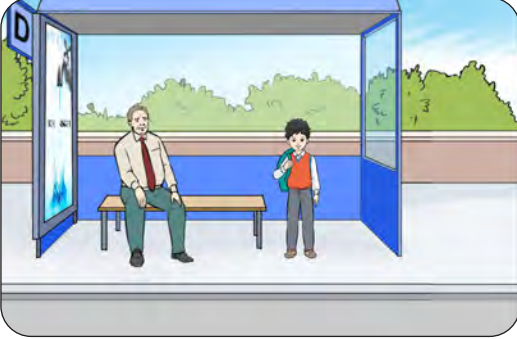
.....

.....



## OLAY VE DURUMLARI SIRALAMA

1) Aşağıdaki görsellerde verilen olayları inceleyiniz. Görsellerin altına olayların oluş sırasına göre "önce" ya da "sonra" yazınız.



2) Aşağıdaki takvime göre soruları cevaplayınız.

Mayıs						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Mayıs ayının ilk günü hangi gündür?

.....

Mayıs ayının son günü hangi gündür?

.....

Mayıs ayının ilk haftasının ilk günü hangi gündür?

.....

Mayıs ayının ilk haftasının son günü hangi gündür?

.....

3) Aşağıdaki noktalı yerleri uygun şekilde doldurunuz.

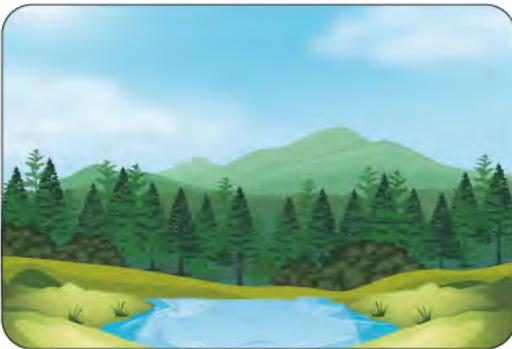
Dün	Bugün	Yarın
.....	Salı	.....
.....	.....	Cuma
Pazar	.....	.....



4) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Altlarına "sabah, öğle, akşam" sözcüklerinden uygun olanı yazınız.

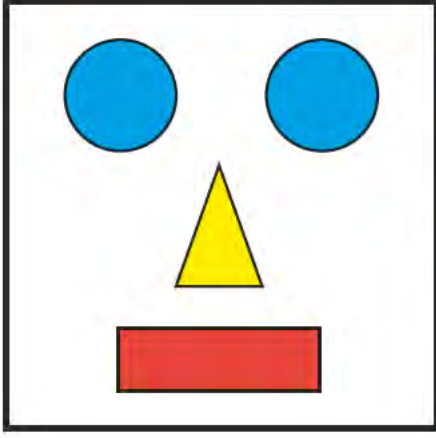


5) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Altlarına "gece, gündüz" sözcüklerinden uygun olanı yazınız.





#### GEOMETRİK ŞEKİLLERİ ADLANDIRMA

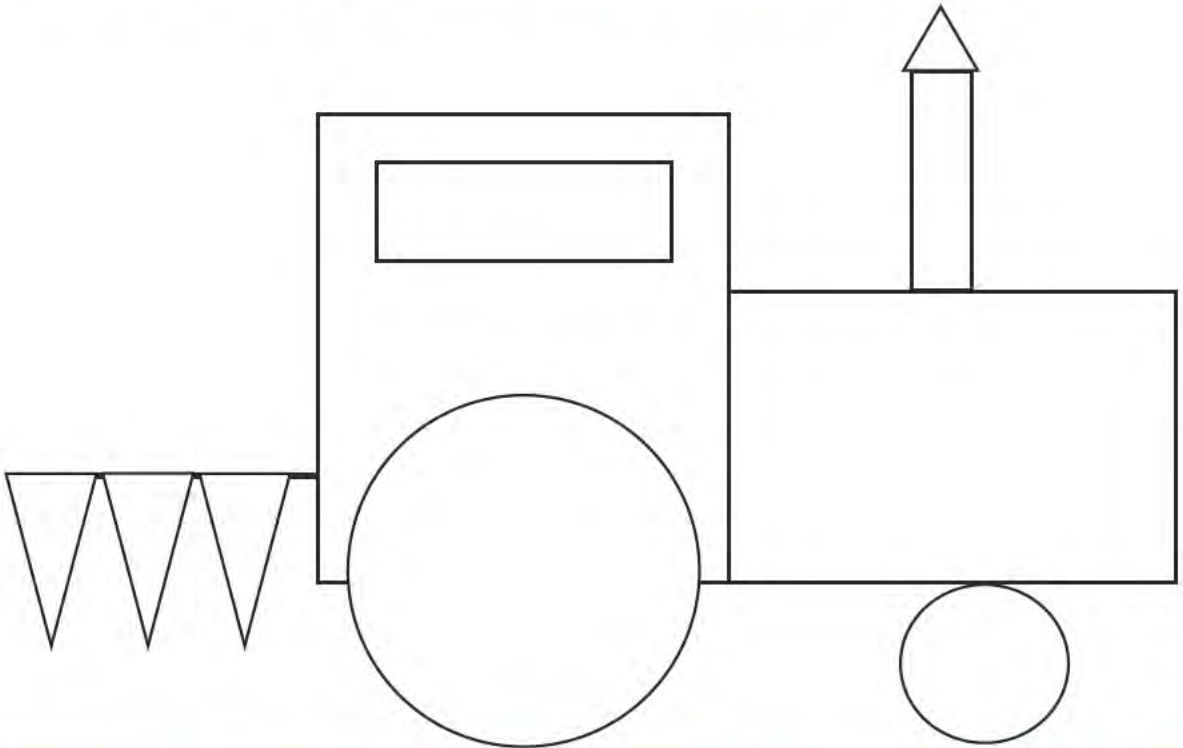


1) Yanda kare şeklinde bir yüz verilmiştir. Şekle göre aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazınız.

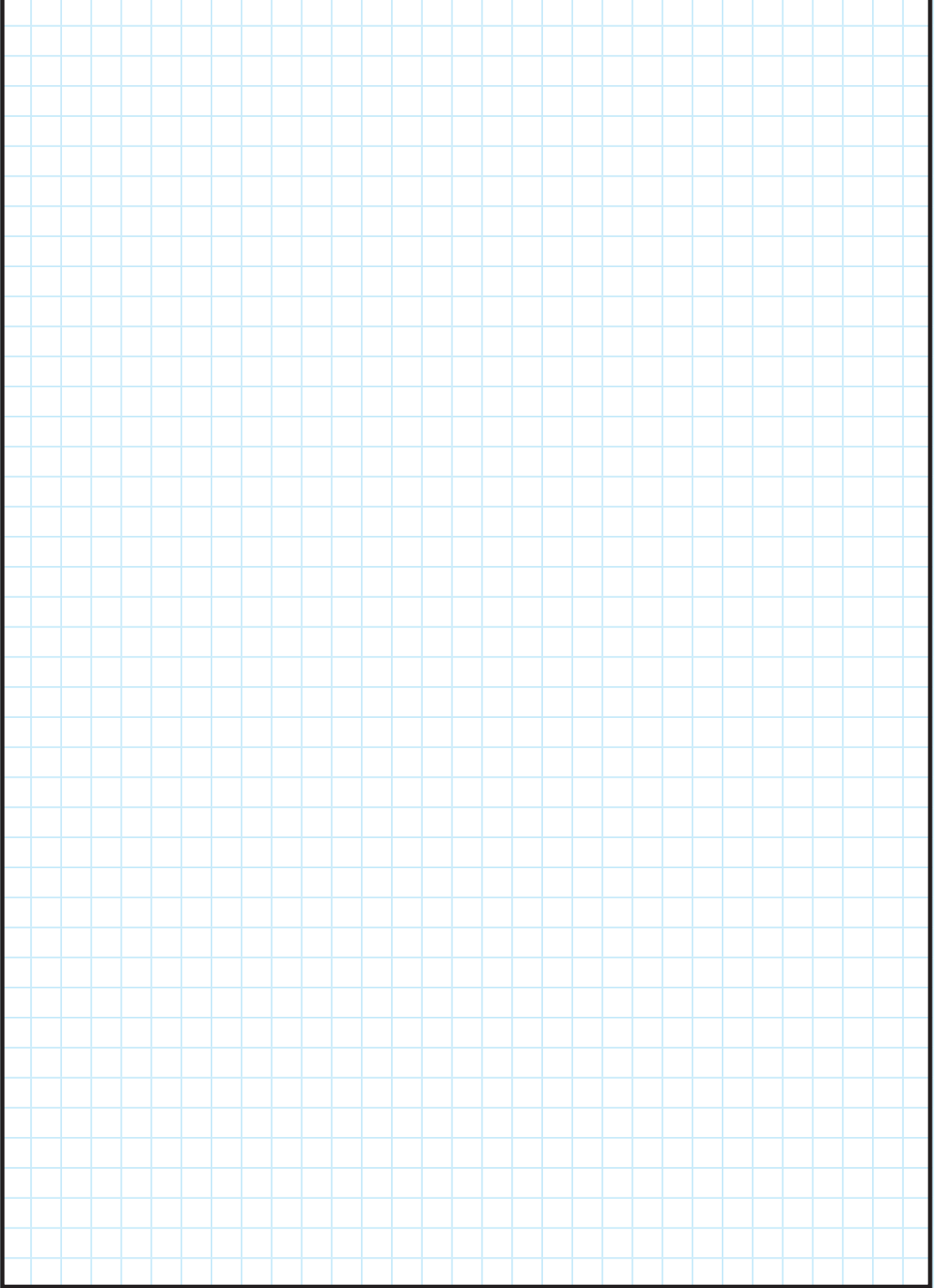
- ✓ Burun ..... köşelidir.
- ✓ Ağız ..... köşelidir.
- ✓ Kafa ..... köşelidir.
- ✓ Gözler ..... köşelidir.

2) Aşağıdaki geometrik şekillerden yapılmış traktörü inceleyiniz.

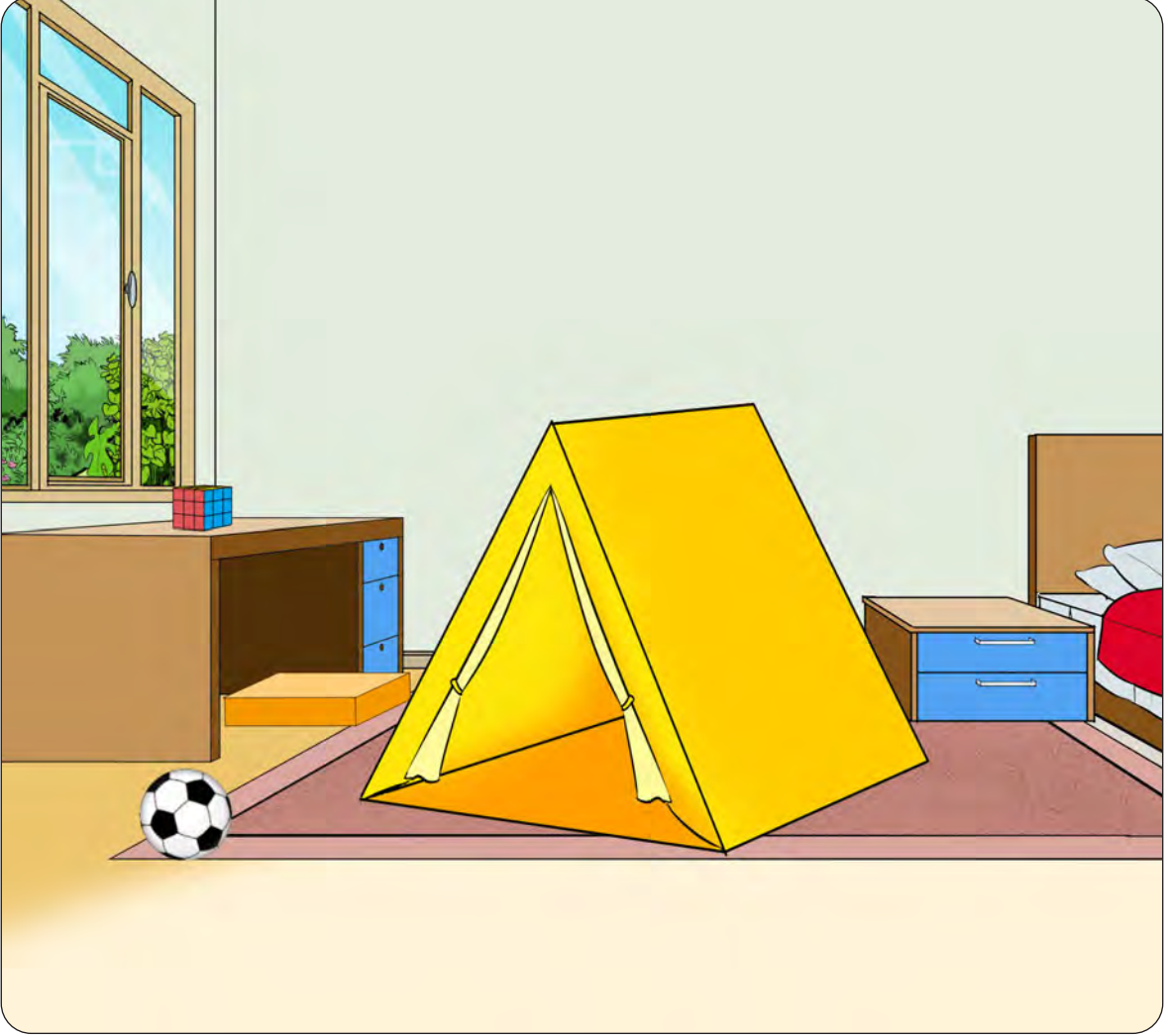
- ✓ 3 kenarlı olan şekilleri **maviye** boyayınız.
- ✓ 4 kenarlı olan şekilleri **yeşile** boyayınız.
- ✓ Kenarı olmayan şekilleri ise **kırmızıya** boyayınız.



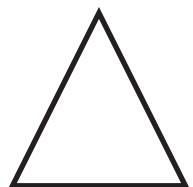
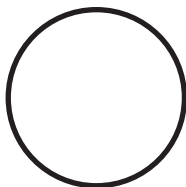
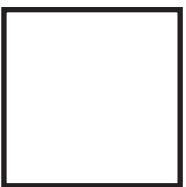
**3)** Aşağıdaki alana öğrendiğiniz geometrik şekilleri kullanarak bir resim çiziniz. Çizdiğiniz resmi boyayınız.



## CİSİMLERİ GEOMETRİK ŞEKİLLERLE İLİŞKİLENDİRME

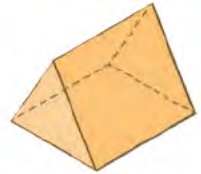
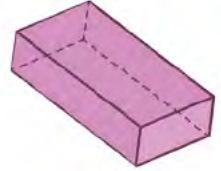
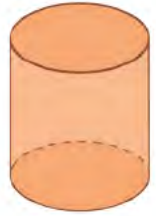
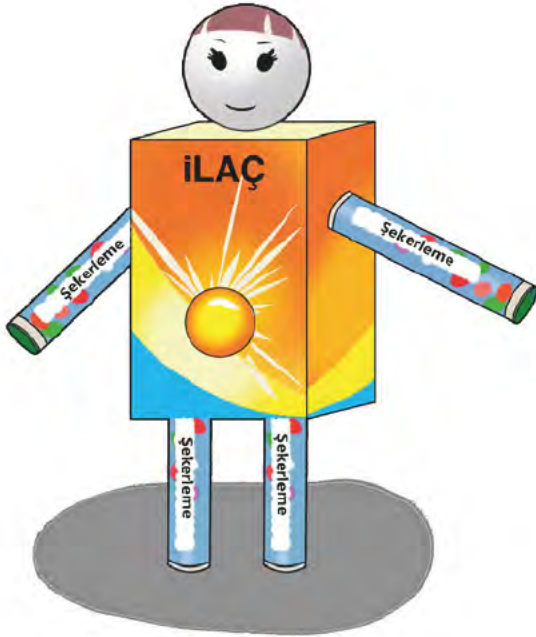
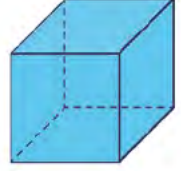
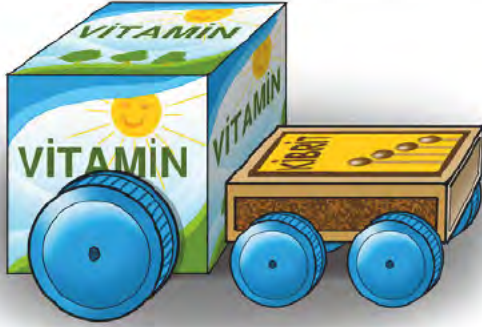


1) Aşağıdaki şekillerden hangisi görseldeki cisimlerin yüzlerinden biri olamaz? Bu şekli bulup boyayınız.





2) Aşağıdaki yapıları inceleyiniz. Bu yapılar oluşturulurken kullanılmayan geometrik cismi işaretleyiniz.



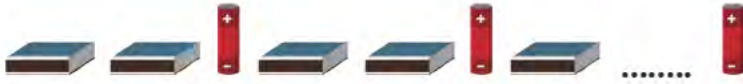
**3)** Aşağıdaki cisimleri inceleyiniz. Cisimlerin özelliklerine göre altlarındaki tabloyu doldurunuz.



Cisimlerin Özellikleri	Cisimler			
Köşeli				
Köşesiz				
Üstünde Yuvarlak Olanlar				
Üstünde Üçgen Olanlar				
Üstünde Dikdörtgen Olanlar				
Üstünde Kare Olanlar				

## ÖRÜNTÜNÜN KURALINI BULMA VE TAMAMLAMA

1) Aşağıda verilen nesneler belirli bir kurala göre dizilmiştir. Boşluklara gelmesi gereken nesneleri daire içine alınız.





2) Aşağıda verilen örüntüleri inceleyiniz. Örüntülerin kuralını bulup altlarındaki boşluğa yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

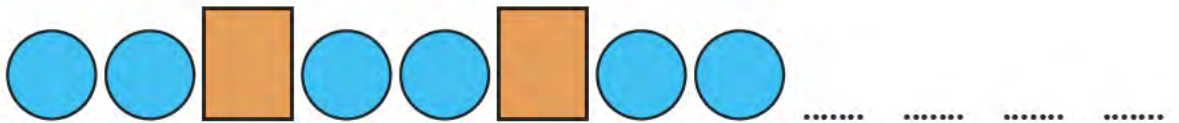


Örüntünün kuralı: .....

**3)** Aşağıdaki örüntülerle boşluklara gelmesi gereken nesneleri eşleştiriniz.



**4)** Aşağıdaki örüntüleri kuralına uygun olarak tamamlayınız.



## ÖRÜNTÜ OLUŞTURMA



- ✓ Sayfa 143'teki Ek-3'te verilen cisimleri kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz cisimleri yönergeye uygun şekilde aşağıdaki alana yapıştırınız.

**1)** Kestiğiniz cisimlerden en fazla üç tanesini kullanarak örüntüler oluşturunuz.




2) Aşağıda verilen şekilleri kullanarak istediğiniz örüntüyü oluşturunuz.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

# 6. ÜNİTE

## 1. BÖLÜM

VERİ TOPLAMA VE  
DEĞERLENDİRME

## 2. BÖLÜM

UZUNLUK ÖLÇME

## 3. BÖLÜM

SIVI ÖLÇME



## BASİT TABLOLARI OKUMA

1) Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Boşlukları tabloya göre doldurunuz.

Tablo: Kümesteki Hayvan Sayıları

Kümesteki Hayvanlar	Sayıları
Tavuk	11
Horoz	3
Civciv	5



- ✓ Kümeste ..... tavuk vardır.
- ✓ Kümeste ..... civciv vardır.
- ✓ Kümeste ..... horoz vardır.
- ✓ Kümesteki en az hayvan .....
- ✓ Kümesteki en fazla hayvan .....
- ✓ Kümesteki tavuk ve horozların toplam sayısı .....
- ✓ Kümeste toplam ..... hayvan vardır.



2) Aşağıdaki tabloları inceleyiniz. Soruları tablolara göre cevaplayınız.

Tablo: Baran'ın Yediği  
Kuruyemiş Sayısı

Kuruyemişler	Sayıları
Fındık	8
Ceviz	7
Fıstık	5

Tablo: İpek'in Yediği  
Kuruyemiş Sayısı

Kuruyemişler	Sayıları
Fındık	4
Ceviz	7
Fıstık	9

Baran ile İpek hangi kuruyemişi eşit sayıda yemiştir?

.....

Baran, en fazla hangi kuruyemişi yemiştir?

.....

İpek, en fazla hangi kuruyemişi yemiştir?

.....

Baran ile İpek toplam kaç ceviz yemiştir?

.....

Baran, toplam kaç kuruyemiş yemiştir?

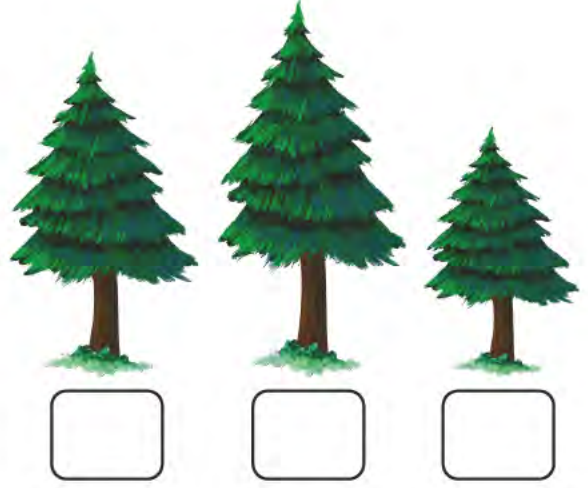
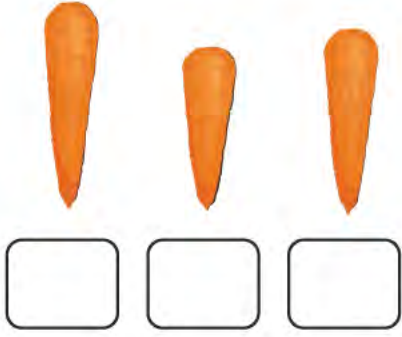
.....

İpek, toplam kaç kuruyemiş yemiştir?

.....

### UZUNLUKLARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

1) Aşağıdaki görsellerde verilen varlıklardan en kısa olanı işaretleyiniz.



2) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Boşlukları verilen ifadelerden uygun olanıyla doldurunuz.

daha kısa

uzun

daha uzun

kısa



- ✓ At en ..... hayvandır.
- ✓ Kedi en ..... hayvandır.
- ✓ At, kediden .....
- ✓ Koyun, attan .....



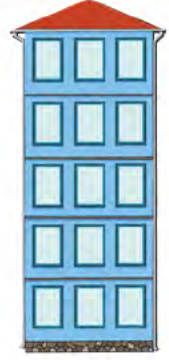
3) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Boşlukları verilen ifadelerden uygun olanıyla doldurunuz.

daha kısa

uzun

daha uzun

kısa



- ✓ Mavi bina en ..... binadır.
- ✓ Yeşil bina en ..... binadır.
- ✓ Sarı bina mavi binadan ..... .
- ✓ Gri bina pembe binadan ..... .

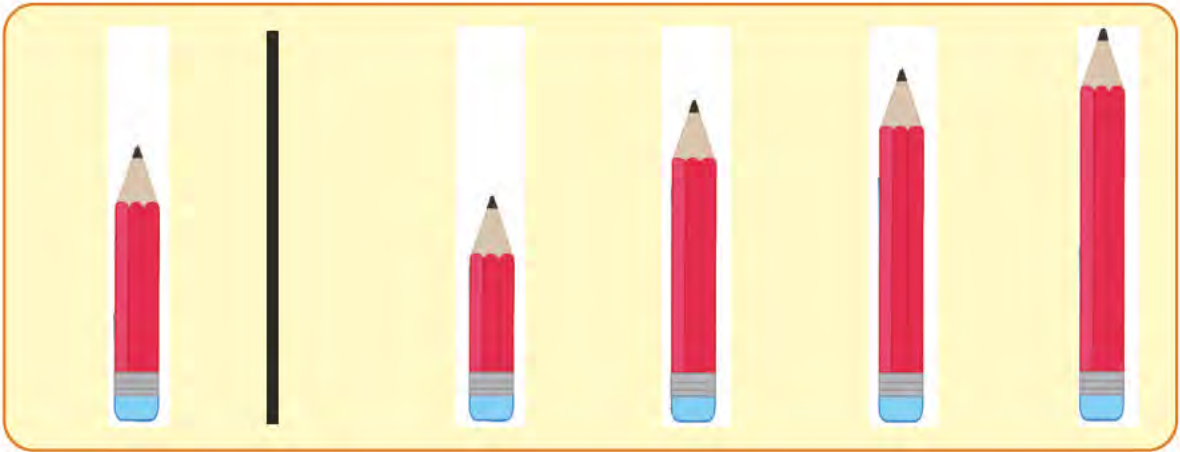
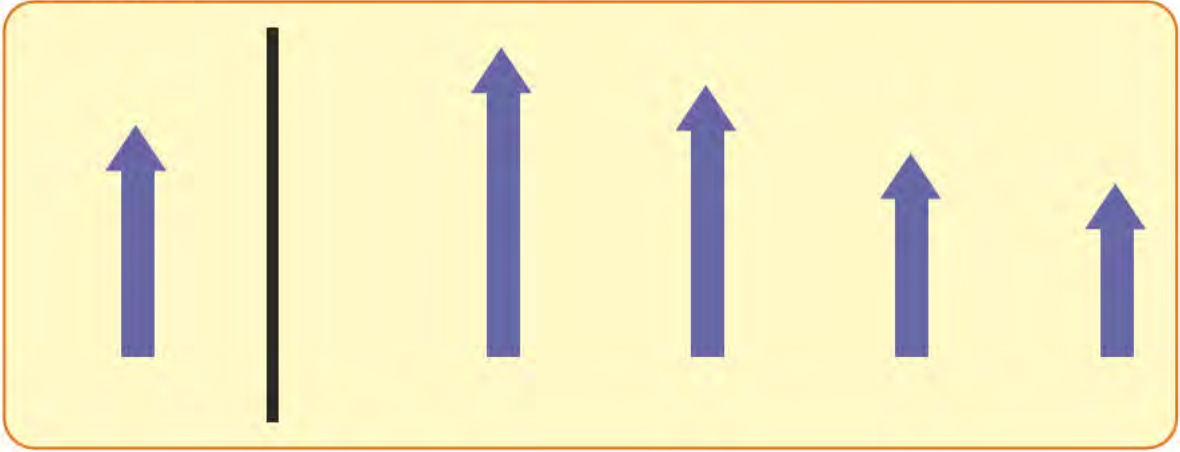
4)



- ✓ Sayfa 143'teki Ek-4'te verilen çiçek görsellerini kesiniz.
- ✓ Kestiğiniz görselleri en uzundan en kısaya doğru sıralayınız. Görselleri aşağıdaki boşluğa yapıştırınız.



4) Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını inceleyiniz. Baştaki nesneleri uzunluğuna göre sıralamaya uygun yere yerleştiriniz.



## STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI

**1)** Aşağıdaki nesnelerin belirtilen uzunluklarını karışınız ile ölçünüz. Ölçme sonuçlarını karşılarına yazınız.

Nesneler	Ölçme Sonucu
Kitabınızın uzun kenarı	
Sıranızın kısa kenarı	
Çantanızın boyu	
Masanızın uzun kenarı	

**2)** Aşağıdaki uzunlukları önce silginizle ölçünüz. Daha sonra parmağınız ile ölçünüz. Ölçme sonuçlarınızı uygun yere yazınız.



Çizgi, ..... silgi uzunluğundadır.

Çizgi, ..... parmak uzunluğundadır.



Çizgi, ..... silgi uzunluğundadır.

Çizgi, ..... parmak uzunluğundadır.

3) Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını ölçebileceğiniz en uygun ölçme aracını işaretleyiniz.



Kulaç Parmak Karış

☐☐☐

Karış Kulaç Adım

☐☐☐

Kulaç Adım Karış

☐☐☐

Ayak Karış Parmak

☐☐☐

Ayak Parmak Karış

☐☐☐

Adım Karış Kulaç

☐☐☐



4) Aşağıda standart olmayan ölçme araçlarının görselleri verilmiştir bu görsellerin ismini bulacada bulunuz. Ölçme araçlarının yazılı olduğu kareleri boyayınız. Daha sonra kalan harfleri sırayla tabloya yerleştirerek şifreyi bulunuz.



E	K	U	L	A	Ç
Ğ	A	L	A	E	N
E	Y	R	D	E	K
Ö	A	L	I	Ç	Ü
Y	K	O	M	R	U
K	A	R	I	Ş	M
P	A	R	M	A	K

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## UZUNLUKLARI TAHMİN ETME

1) Aşağıdaki görsellerin uzunluklarını yönergede verilen ölçme araçlarıyla tahmin ediniz. Sonra ölçme yapınız. Sonuçları uygun yerlere yazınız.



✓ Tahmininizi ve ölçümünüzü kendi silginizle yapınız.

Tahmin:

Ağaç, ..... silgi uzunluğundadır.

Ölçme sonucu:

Ağaç, ..... silgi uzunluğundadır.



✓ Tahmininizi ve ölçümünüzü kendi kalem-tıraşınızla yapınız.

Tahmin:

Tren, ..... kalem-tıraş uzunluğundadır.

Ölçme sonucu:

Tren, ..... kalem-tıraş uzunluğundadır.



✓ Tahmininizi ve ölçümünüzü kendi ataşınızla yapınız.

Tahmin:

Pota, ..... ataş uzunluğundadır.

Ölçme sonucu:

Pota, ..... ataş uzunluğundadır.



✓ Tahmininizi ve ölçümünüzü kendi silginizle yapınız.

Tahmin:

Diş fırçası, ..... silgi uzunluğundadır.

Ölçme sonucu:

Diş fırçası, ..... silgi uzunluğundadır.



## SIVILARI ÖLÇME

1) Sıvıları ölçerken kullanılabilecek kapların altındaki kutuyu **maviye** boyayınız.


☐

☐

☐

☐

☐

2) Aşağıdakilerden miktarı fincanla ölçülebilecek olanların altındaki kutuyu **kırmızıya** boyayınız.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

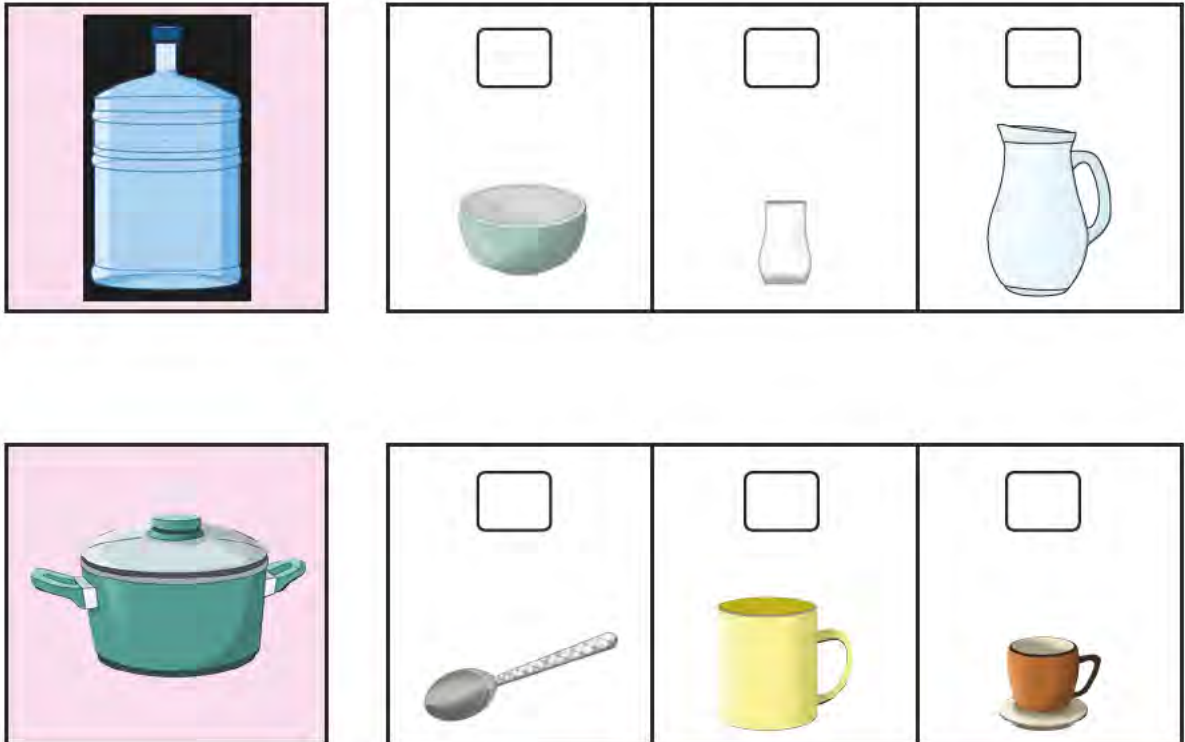
☐

☐

**3)** Aşağıdaki sarı kutularda verilen kapları inceleyiniz. Bu kaplardaki sıvılar yanlarındaki kaplardan en uygun hangisiyle ölçülür? Yanındaki kutuyu işaretleyiniz.



**4)** Pembe kutulardaki sıvıları boşaltmak için yanlarındaki kaplardan hangisini daha çok sayıda kullanırsınız? Bu kabın üstündeki kutuyu işaretleyiniz.

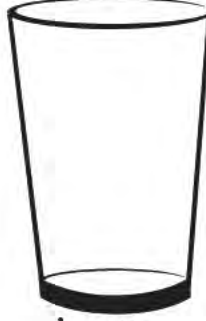


## SIVI MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

1) Aşağıdaki görsellere göre soruları cevaplayınız.



Kaya'nın  
bardağı



İdil'in  
bardağı



Ayça'nın  
bardağı



Mert'in  
bardağı



Zeki'nin  
bardağı



Defne'nin  
bardağı

Kaç kişi suyunu bitirmiştir?

.....

Ayça'nın bardağındaki su kaç kişinin bardağındaki sudan fazladır?

.....

Yarısı dolu olan bardak kimindir?

.....

Kimin bardağındaki su Ayça'nınkinden fazladır?

.....



**2)** Aşağıdaki sürahilerden içi boş olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

**3)** Aşağıdaki sürahilerden tamamı dolu olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

**4)** Aşağıdaki sürahilerden su miktarı en az olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

## KAYNAKÇA

MEB. (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar). Ankara: MEB.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler görsel tasarım uzmanları tarafından bu kitap için hazırlanmıştır.

Kapak çizimi, sayfa 14 1 ve 2. çizim, sayfa 15 1. çizim, sayfa 19 9, 10, 11, 13 ve 14. çizim, sayfa 22 3, 5, 6, 7, 8 ve 16. çizim, sayfa 27 1. çizim, sayfa 36 1. görsel, sayfa 42 7. çizim, sayfa 45 1 ve 7. çizim, sayfa 46 1. çizim, sayfa 47 1. çizim, sayfa 50 11. çizim, sayfa 51 1 ve 17. çizim, sayfa 53 1 ve 31. çizim, sayfa 56 1 ve 4. çizim, sayfa 58 22, 23 ve 24. görsel, sayfa 59 1. çizim, sayfa 62 3. çizim, sayfa 63 1, 3 ve 5. çizim, sayfa 64 1. çizim, sayfa 70 1. çizim, sayfa 73 1 ve 4. çizim, sayfa 94 1, 2 ve 4. çizim, sayfa 95 3, 4 ve 5. çizim, sayfa 96 1. çizim, sayfa 100 3 ve 4. çizim, sayfa 101 5. çizim, sayfa 102 1. çizim, sayfa 107 2. çizim, sayfa 117 2, 3, 4, 5 ve 6. çizim, sayfa 119 4 ve 5. çizim, sayfa 120 1, 3, 11, 12, 20 ve 21. çizim, sayfa 121 1 ve 3. çizim, sayfa 122 1, 2, 9, 10, 11 ve 17. çizim, sayfa 126 1. çizim, sayfa 128 4 ve 9. çizim, sayfa 129 1, 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 136 1, 3, 4, 6, 8, 11 ve 13. çizim, sayfa 137 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12 ve 14. çizim, sayfa 143 9. çizim.

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler Milli Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.

Sayfa 111. görsel, sayfa 12 1. çizim, sayfa 13 1 ve 2. çizim, sayfa 14 2. görsel, sayfa 15 2. görsel, sayfa 16 1. çizim, sayfa 17 1 ve 2. görsel, sayfa 18 1. çizim ve 6. görsel, sayfa 19 1, 2, 3, 4, 15, 17 ve 19. görsel, sayfa 20 1, 6, 7, 8, 9, ve 11. görsel, sayfa 21 1 ve 2. görsel, sayfa 22 9, 11, 13 ve 14. görsel, sayfa 23 2 ve 3. çizim, sayfa 24 1, 2, 3 ve 7. görsel, sayfa 26 1. çizim, sayfa 30 1. görsel, sayfa 39 1. görsel, sayfa 41 1. görsel, sayfa 42 1 ve 4. görsel, sayfa 44 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. görsel, sayfa 48 1. çizim, sayfa 49 1 ve 21. görsel, sayfa 50 1. görsel, sayfa 55 1, 3 ve 13. görsel, sayfa 56 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 ve 32. çizim, sayfa 57 1, 4 ve 19. görsel, sayfa 58 1 ve 4. görsel, sayfa 64 2. çizim, sayfa 65 1 ve 2. çizim, sayfa 66 1, 9, 10, 11, 12, 13 ve 14. çizim, sayfa 68 1, 2 ve 4. çizim, sayfa 69 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 76 1, 3 ve 5. çizim, sayfa 1, 3 ve 4. çizim, sayfa 79 1, 2 ve 3. görsel, sayfa 83 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 89 1, 2, 3, 5 ve 6. çizim, sayfa 94 3. görsel, sayfa 95 1. görsel, sayfa 96 2. çizim, sayfa 99 1. görsel, sayfa 101 3. görsel, sayfa 104 3, 5, 6, 7, 8, 10 ve 11. görsel, sayfa 106 1, 2, 8, 11, 19, 25, 28, 34 ve 35. çizim, sayfa 107 1, 3, 5 ve 8. görsel, sayfa 109 1, 2, 5 ve 6. görsel, sayfa 110 1. görsel, sayfa 112 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. çizim, sayfa 114 1, 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 117 1. çizim, sayfa 118 1, 2 ve 3. çizim, sayfa 119 1, 2, 3 ve 6. görsel, sayfa 128 1. görsel, sayfa 130 6, 7, 8, 9 ve 10. görsel, sayfa 132 1, 3, 4, 5 ve 6. görsel, sayfa 133 1, 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 135 1 ve 2. görsel, sayfa 136 2 ve 5. çizim, sayfa 138 1, 2, 3, 4 ve 5. görsel, sayfa 139 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. görsel, sayfa 141 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. görsel, sayfa 143 34. görsel.

Çalışma kitabında yer alan para görselleri [www.tcmb.gov.tr](http://www.tcmb.gov.tr) sitesinden 15.12.2019 tarihinde alınmıştır.

## Ek-1



## Ek-2







Ek-3



Ek-4



