

SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

3. Fasikül örneği



Öğrenciler
İçin

Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

3. Fasikül Örnek



Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü







**Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü**

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet Emre BİLGİLİ

Editör

Kürşat DULKADİR

Akademik Danışman

Öğr. Gör. Dr. Arzu DOĞANAY BİLGİ

Koordinatör

Ayşenur ARAT ODACI

Yazarlar

**Filiz ACAR
Yasin ÖZKUL**

Grafik Tasarımcı

Yasin TUNÇER

Resimleyen/ Kapak Tasarımı

Zeynep ÇAKAR

Dizi No:

Genel Yayın No:

ISBN:

İÇİNDEKİLER

09-34 "Ö" Sesi Okuma Yazma

35-66 "R" Sesi Okuma Yazma

67-94 "I" Sesi Okuma Yazma

95-124 "D" Sesi Okuma Yazma

125-152 "S" Sesi Okuma Yazma

153-181 "B" Sesi Okuma Yazma



ÖNSÖZ

Okuma yazma öğretimi kişilerin akademik gelişimini, bağımsız yaşam becerilerini geliştirebilmek için en temel unsurdur. En hassas grup olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin ise bu becerileri daha güç kazanmaları sebebiyle, okuma yazma öğretiminin bu öğrencilerde önemi en üst düzeydedir.

Sahada bu alanda sınırlı sayıda kaynak bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma-yazma öğretimindeki güçlüklerini gidermeye yönelik “Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti” hazırlanmıştır.

Okuma Yazma Seti hazırlanırken, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle el-göz koordinasyonunu güçlendirmesi amaçlanmıştır. Bununla birlikte, görsel ve işitsel algı becerilerini geliştirme, çözümleme, okuduğunu - dinlediğini anlama, söyleneni yazma, bakarak yazma, akıcı okuma, okuduğu cümle- metin ile ilgili sorulan cevaplama, cümlede eksik bırakılan bölümleri doğru şekilde tamamlama, ses- harf- sözcük- cümle ve metin bilgisi kazanma ve okuduklarına ilişkin yorumlama yapma gibi birçok alanda yaşadıkları güçlüklerde dikkate alınmıştır. Etkinliklerde hafif ve orta düzeyde zihinsel engeli, özgül öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve işitme engeli olan öğrencilerimizin bireysel özellikleri göz önünde bulundurulmuştur.

Böylelikle özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma yazma becerilerini en üst seviyeye çıkararak, kendi başına bağımsız bir birey olarak yaşamlarını sürdürmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Beş öğrenci fasikülü ve bir öğretmen klavuz kitabı olmak üzere toplam altı kitaptan oluşan bu setin hazırlanmasında emek veren tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum, öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü

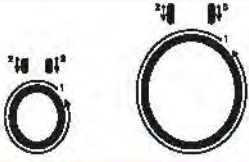




OKUYORUM YAZIYORUM



örİdsb



Ses Hissettirme Hikâyesi

KÖYDEKİ ÖRDEKLER

Özge, köyde Ömer dedesinin yanında yaşıyordu. Dedesi öğlen Özge' den çöpü dökmesini istedi. Özge çöpü çöp kutusuna götürürken yolda dört ördek gördü. Özge önce çöpü çöp kutusuna döktü. Sonra da ördekleri sevdi.



SORULAR	CEVAPLAR		
Bu öyküdeki çocuk kim?	Özge	Öykü	Gönül
Özge nerede yaşıyordu?	Şehirde	Kasabada	Köyde
Özge'nin dedesinin adı neydi?	Önder	Ömer	Öner
Özge neyi döktü?	Çöpü	Kömürü	Çöreği
Özge çöpü dökerken ne gördü?	Önlük	Ördek	Örümcek
Özge kaç tane ördek gördü?	Üç	Sekiz	Dört



4





HEDEF DAVRANIŞ : "ö" "Ö" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

Aşağıdaki görsellerde "ö" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

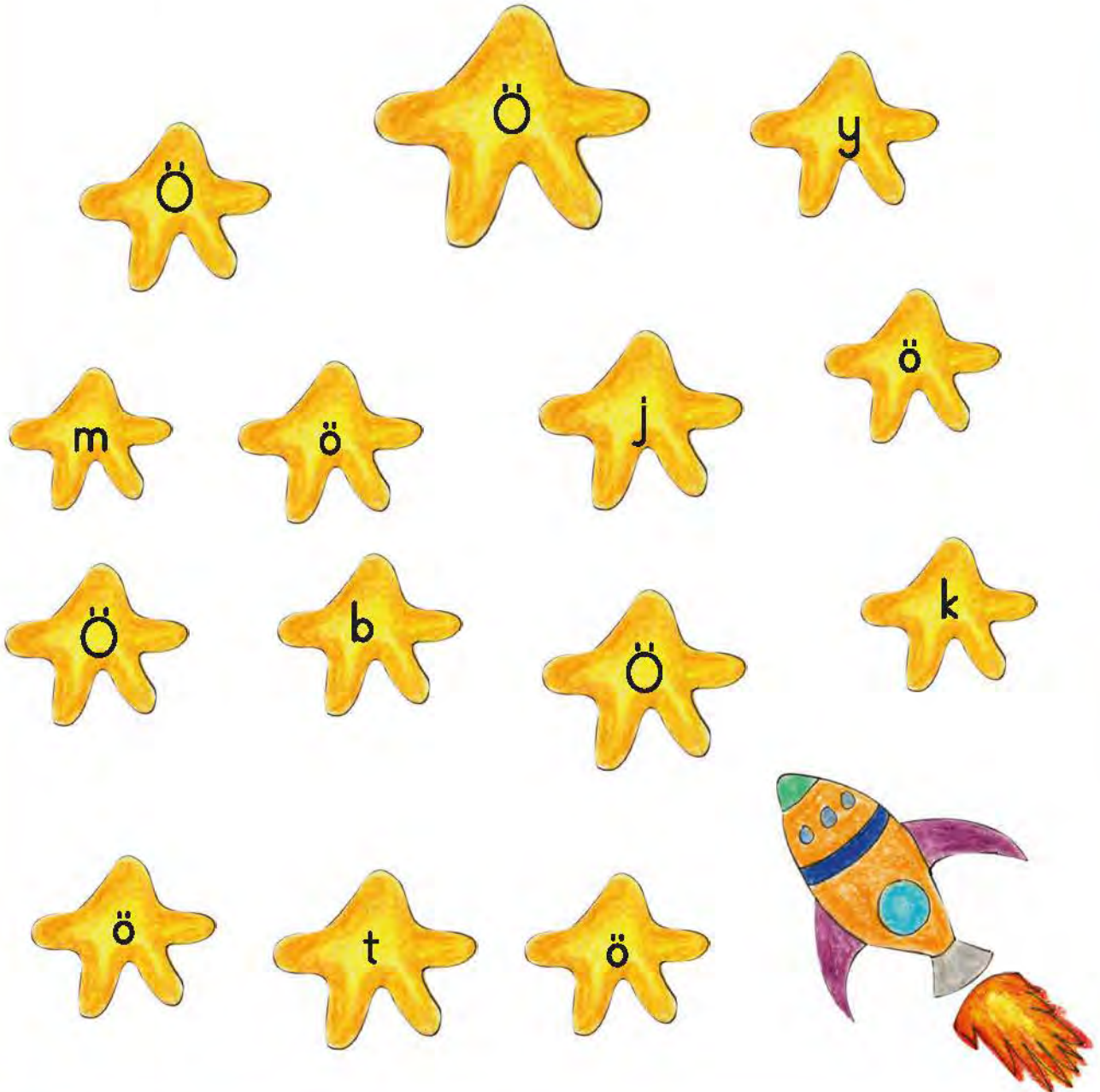
☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "ö" "Ö" sesini okur.

ö Ö

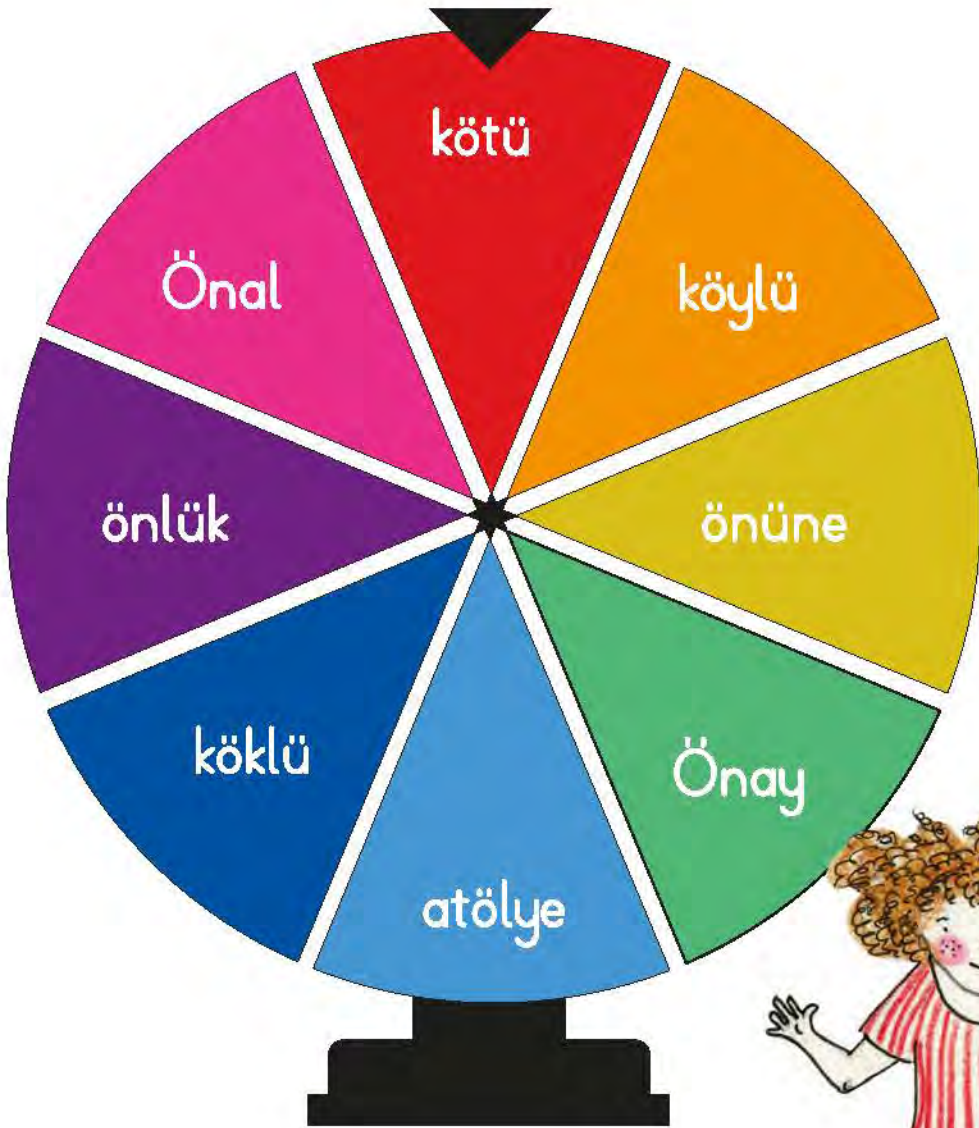
Üzerinde "ö" "Ö" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin küçük / büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

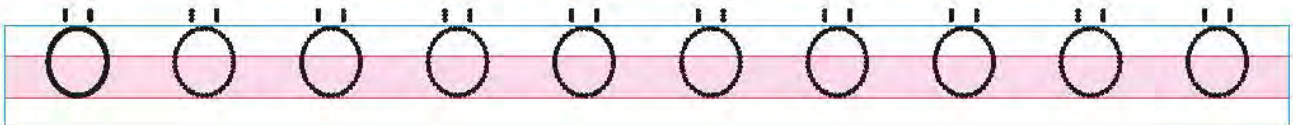
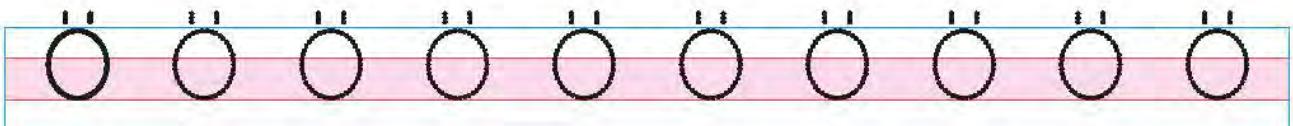
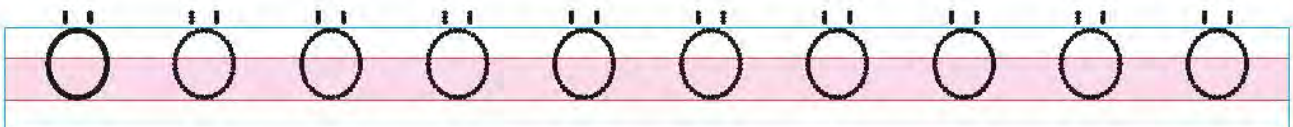
Sözcükler içerisindeki "ö" "Ö" seslerini bul, daire içine al.





HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

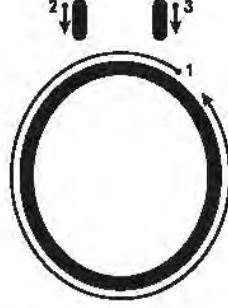
"ö" "Ö" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"ö" "Ö" sesini bakarak yaz.



ö

Ö

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the letter 'ö'.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the letter 'ö'.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the letter 'ö'.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the letter 'ö'.



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

öl	ök	ön	öm	öt	öy
lö	kö	nö	mö	tö	yö
ökö	önö	ömö	ötö	öyö	ölö
ölü	öte	önü	akö	elö	ümö
löl	kök	nön	möm	töt	yöy
yön	köy	töy	mök	nöm	yök
önlü	öykü	köle	önem	Önal	ötmek
ötme	köylü	öttü	kötü	önlük	yönet
yönelme	önlemek	önüne	ötmek	köklü	atölye
Önay	kötülük	önlüklü	kötüleme	öteki	önemli



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

köy



önlük



kök



Önal



Öykü





Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcük ile eşle.



Önal



Öykü



köy



yön



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

ök

öy

öt

nö

köy

öte

yön

kök

önlük

köylü

köklü

önem

öykü

önemli

öteki

yönetim



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Öykü o yönü kullanma.

Önal o öyküyü oku, ona anlat.

Yekta önüne önlük tak, yemek ye.

Yaya yolunu kullanmak önemli.

Önay o öyküyü okumak önemli mi?

Umay o atölyeyi kullanma.

Eymen annene önlük tak.

Öykü otu köküyle kaynat.

Öykü o köylü ne iyi.



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Öykü o yönü kullanma.

Ayla öteki yolu kullan.

Önay o öyküyü okumak önemli mi?

Öykü otu kökü ile kaynat.

Anne önlük ütüle.

Yekta annene önlük tak.





HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



ÖYKÜ OKU



Oktay öyküyü koltukta oku. O öykü kolay öykü. Öyküyü oku, anlat. Lale' ye anlat, Önal' a anlat. Lale ile Önal' a öyküyü komik komik anlat. Anlat Oktay anlat. Öykünün tümünü anlat.



ÖNLÜK

Önal Öykü' ye önlük al. Öykü önlük ütüle, önüne tak. Önlükle yemek ye. Unutma Öykü, yemekte önlük takmak önemli. Yemek önlük ile yenmeli.



HEDEF DAVRANIŞ: "ö" "Ö" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku, cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

Anne önlük tak.

Kim?.....

Ne?.....



Önal öykü oku.

Kim?.....

Ne?.....



Önay yeni kalem kullan.

Kim?.....

Ne?.....





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere alt olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Mine o köy.



Önal o yöne yönel.



Melek öykü anlat.



Öykü o kökü.



Öykü önlük ütüle.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

ön	lük	
kö	yü	
öy	kü	
Ö	nal	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Anne ütüle.

o yöntemi kullan.

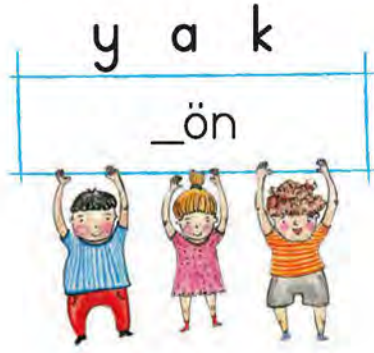
Köylü o yönetti.

Önal Ali'ye oku.

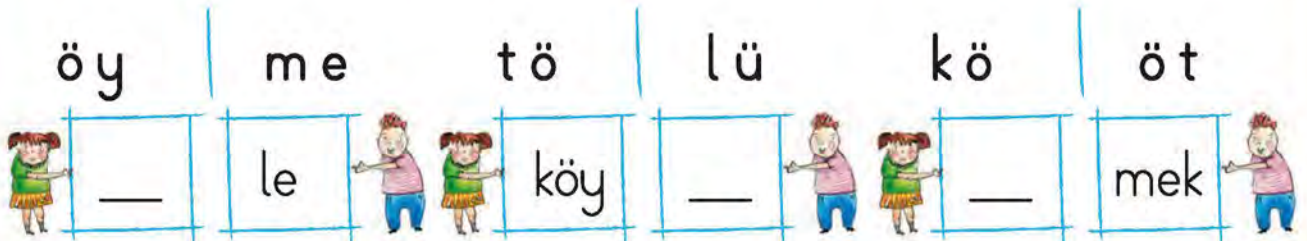


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Eymen, annene önlük tak.
- ☐ Önal öykü okuyor.
- ☐ Öykü önlük al.



- ☐ Öykü o yönü kullan.
- ☐ Önal öykü anlat.
- ☐ Öykü önlük taktı.



- ☐ Önal o yönü kullan.
- ☐ Önel o köy.
- ☐ Öykü önlük al.



- ☐ O köy ne iyi.
- ☐ Önal ile Ali okula yönel.
- ☐ Öykü önlük al.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

önlük

köy

Önal

Öykü

kök

yön



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Five sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Anlat.

Öykü, anlat.

Öykü, ona anlat.

Öykü, ona önemini anlat.

Öykü, ona konunun önemini anlat.

Öykü, ona konunun önemini itinayla anlat.

Oku

Önal oku.

Önal öyküyü oku.

Önal o öyküyü oku.

Önal o öyküyü iyi oku.

Önal o öyküyü iyi oku, anlat.





Aşağıdaki cümleleri oku.

KÖYE YÖNEL

Yönel.

Önal yönel.

Önal köye yönel.

Önal o köye yönel.

Önal o köye kamyonla yönel.

Önal o köye kumlu kamyonla yönel.

Önal o köye kumlu iki kamyonla yönel.

Önal o köye kumlu kamyonla yönel.

Önal o köye kamyonla yönel.

Önal o köye yönel.

Önal köye yönel.

Önal yönel.

Yönel.





r R

Ses Hissettirme Hikâyesi

RANÂ' NİN RESMİ

Ranâ çarşamba günü resim dersinde sarı bir tırtıl çizdi. Öğretmeni Ranâ' nın çizdiği tırtılı çok beğendi. Ranâ' ya tırtılın yanına bir de nar çizmesini söyledi. Ranâ sarı tırtılın yanına kırmızı bir nar çizdi. Öğretmeni Ranâ' nın resmini sınıfın duvarına astı.












SORULAR	CEVAPLAR		
Kim resim yapıyordu?	Ranâ	Erdem	Tarık
Ranâ resim dersinde ne çizdi?	Armut	Tırtıl	Kartal
Ranâ' nın çizdiği tırtıl ne renkti?	Sarı	Mor	Kırmızı
Ranâ hangi gün resim çizdi?	Pazar	Cumartesi	Çarşamba
Öğretmeni Ranâ' ya ne çizmesini söyledi?	Nar	Kiraz	Terlik
Öğretmeni Ranâ' nın resmini nereye astı?	Koridora	Duvara	Pencereye





HEDEF DAVRANIŞ : "r" "R" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

Aşağıdaki görsellerde "r" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

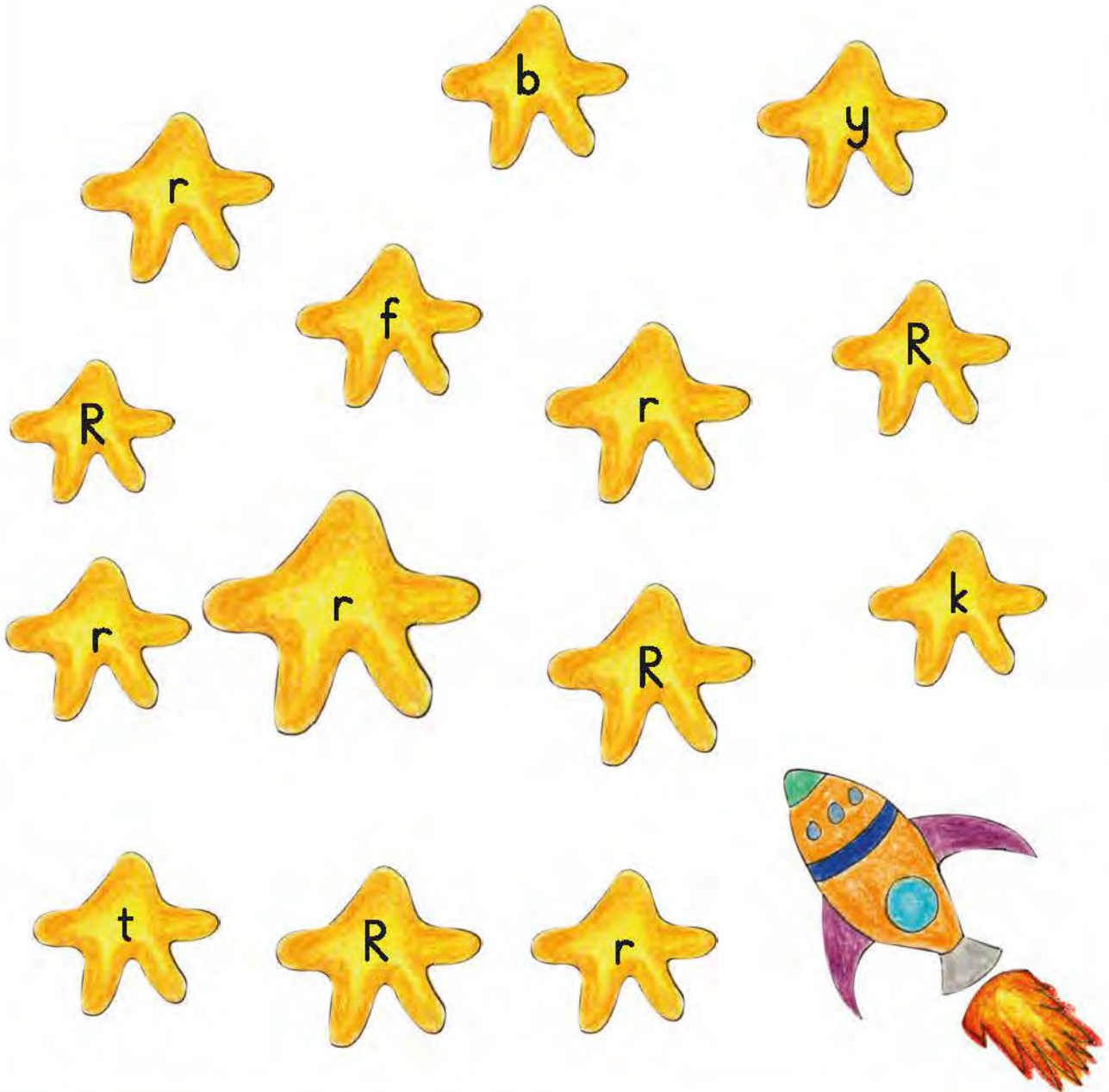
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "r" "R" sesini okur.

r R

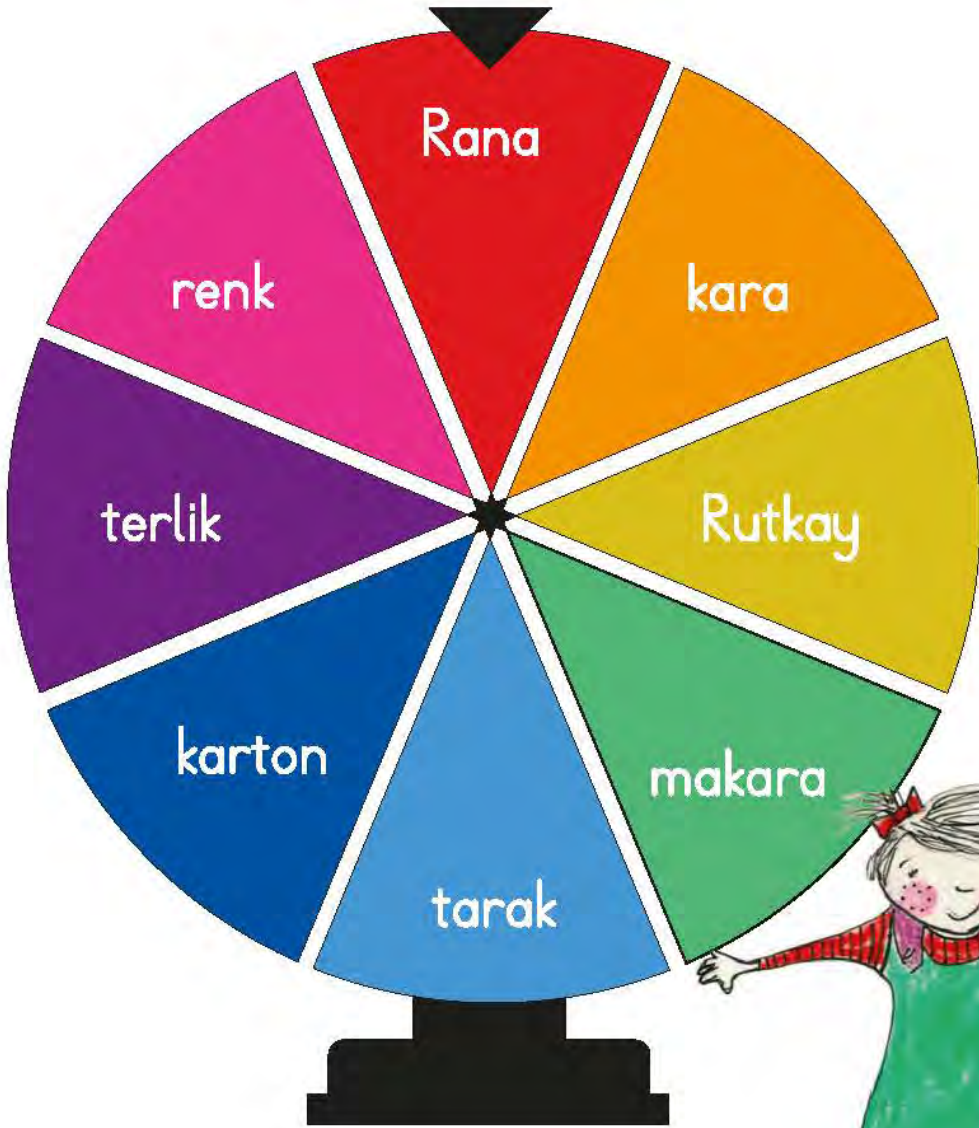
Üzerinde "r" "R" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin küçük/ büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

Sözcükler içerisindeki "r" "R" seslerini bul, daire içine al.





HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin küçük/ büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"r" "R" sesini yaz.



r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

r r r r r r r r r r r r r

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R

R R R R R R R R R R R



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"r" "R" sesini bakarak yaz.



r

R

Sesi dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

er	ar	ir	or	ur	ür	ör
re	ra	ri	ro	ru	rü	rö

ara	ora	nör	ter	nar	kar
kir	mor	yer	tur	tür	Nur
kare	yere	rüya	koro	atar	Öner
öter	Aral	arka	Eren	örtü	Eray
kira	erik	Rana	lira	kurt	kürk
tart	tren	krem	karne	Meral	tarak
tarla	yürek	kömür	terli	kürek	aktör
Taner	tören	kirli	onlar	eller	erken



Aşağıdaki sözcükleri oku.

örnek	armut	türkü	türlü	roman	Ertan
raket	orman	ortam	roket	yirmi	tamir
marul	korna	ortak	Erkan	ömür	kemer
internet	Onur	örmek	yumurta	entari	traktör
türlü	Kerem	korku	karton	torun	Türkiye
terlik	Atatürk	makarna	market	renkli	yürekli
kamera	reklam	tanker	kartal	oynuyor	yürüyor
kirletme	mermer	Murat	Nurten	tekerlek	Ankara
Türkan	ileri	Kerim	örtünmek	İlker	Neriman
yürümek	katmer	örüntü	korktu	terminal	kiremit



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

orman



tren



yumurta



traktör



kral





Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcük ile eşle.



roket



kartal



kürek



raket



Atatürk



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

or

ür

rö

ır

ter

kar

tur

yer

türkü

marul

orman

yirmi

Ankara

yürümek

kiremit

Neriman



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Rana kenara oturma.

Ömer kanaryalar ne yer?

Meral merakla roman okur.

Nurten anneni yorma.

Emre motoru tamir et.

Neriman yere tükürme.

Mor terlikler Nermin' in mi?

Eren tarlaya traktörle ilerle.

Eren motoru it.



Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Onur erken uyu, erken uyan.

Kerim koyu renkli kemer tak.

Meral on tane yumurta al.

Anne, Onur' u merak etme.

Ömür iki tekerlek al.

Erkan internette oyun oynama.

Emre inekleri otlat.

Onur kamyonu tamir et.

Emir renkli kalem al.

Rüya kirli önlük alma.

Rana iri iri nar al.

Nur inekler ot yer.

Meryem öne oturma arkaya otur.



HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

İlker mor renkli kalem alma.

İki kilo armut on lira olur mu?

Emre iyi okuyor.

Annem Eren' e makarna ikram etti.

Taner tüller kirli mi?

Nuray terlikleri oraya koyma.





HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: 'r' 'R' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



İKRAM

Rana marketten yumurta ile karamelli kek al. Keki Meral' e ikram et. Meral karamelli keki ye.



MARKET

Nermin markete in. Marketten Emre' ye erik, armut, marul al. Armut ile erikleri tartarak al.



Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



YİRMİ LİRA



Tamer yirmi lira al. Yirmi lirayla makarna, ekmek al. Köyün yoluna yönel. Makarna ile ekmekleri ninene ilet.



EROL

Annem ile ninem koltukta yken, Erol araya oturur. Erol ninemle oyun oynar. Ninem Erol' a okur. Erol koltukta uyur.



Aşağıdaki metni üç kere oku.



KAZAK ÖRMEK

Anne renkli yünler al. O yünlerle yelek ör. Mor yünle Nuri'ye yelek ör. Lila yünle Mert'e yelek ör. Ör anne ör. Onlara yelek ör.





HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

ATATÜRK

Atatürk' tür ülkeyi kurtaran,

Atatürk' tür en iyi komutan,

O ne iyi Türk,

O ne iyi komutan.





HEDEF DAVRANIŞ: "r" "R" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku, cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

Rüya mor renkli etek al.

Kim?.....

Ne?.....



Aynur tarak al.

Kim?.....

Ne?.....



Murat yemekte makarna ye.

Kim?.....

Ne?.....





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Emre motoru kullan.



Eren tarlaya traktörle ilerle.



Ömür marketten yumurta al.



Emir koyunun yünü tıra.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

Nu	ray	
kö	mür	
a	ra	
trak	tör	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Mert _____ al.

Murat nineni _____.

_____ terlikleri koyma.

Kerem _____ kullan.



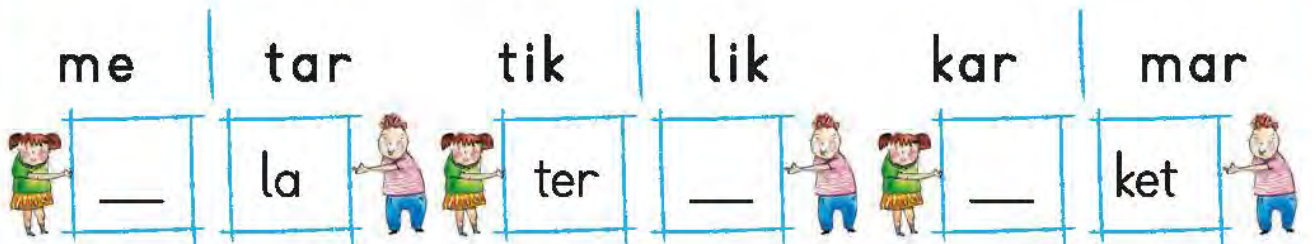
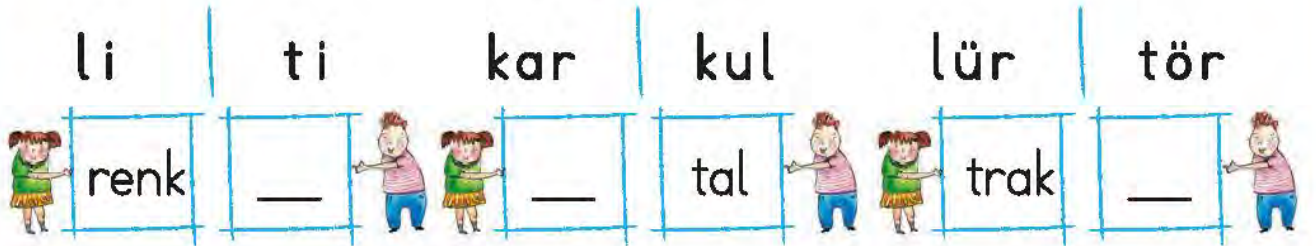


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





















Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.













HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Onur otoyu tamir etti.
- ☐ Rana iri iri nar al.
- ☐ İlker mor renkli kalem al.



- ☐ Emir koyunun yününü tara.
- ☐ O Atatürk.
- ☐ Öykü karla oynuyor.



- ☐ İnek ot yiyor.
- ☐ Rana yelek örüyor.
- ☐ Emir renkli kalem al.



- ☐ Emre erken kalk.
- ☐ Eren makarna yiyor.
- ☐ Ninem koltukta oturuyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

orman 	tarak 	yumurta
mantar 	kar 	kömür



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Yer.

Önur yer.

Önur yumurta yer.

Önur iki yumurta yer.

Önur iki tane yumurta yer.

Önur parkta iki tane yumurta yer.



Oku.

Ömer oku.

Ömer roman oku.

Ömer iki roman oku.

Ömer ninene iki roman oku.

Ömer ninene ara ara iki roman oku.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Ör

Anne ör.

Anne yelek ör.

Anne mor yelek ör.

Anne mor renkli yelek ör.

Anne mor renkli yünlü yelek ör.



Ekti.

Nuray ekti.

Nuray marul ekti.

Nuray tarlaya marul ekti.

Nuray Ömer' le tarlaya marul ekti.

Nuray Ömer' le tarlaya itina ile marul ekti.





Aşağıdaki cümleleri oku.

TAMİR ETTİ

Tamir.

Tamir etti.

Mert tamir etti.

Mert kamyonu tamir etti.

Mert o kamyonu tamir etti.

Mert o kamyonu Murat' la tamir etti.

Mert o mor kamyonu Murat' la tamir etti.

Mert o kamyonu Murat' la tamir etti.

Mert o kamyonu tamir etti.

Mert kamyonu tamir etti.

Mert tamir etti.

Tamir etti.

Tamir.





Ses Hissettirme Hikâyesi

KIRMIZI ATKI

Kış mevsimiydi. İtir kırmızı atkısını takip dışarı çıktı. Dışarıda arkadaşı Tarık ile oynadı. Oyun oynarken atkısı boynundan çıktı. Yere düştü, kirlendi. İtir atkısını eve götürdü. Annesi İtir' in atkısını yıkadı. Sonra sarı ipe astı. Atla kuruyunca İtir atkısı katladı ve dolabına kaldırdı.












SORULAR	CEVAPLAR		
İtir kiminle oynadı?	Fırat' la	Yılmaz' la	Tarık' la
İtir ve Tarık hangi mevsimde oynadı?	Kış	Yaz	Sonbahar
İtir dışarı çıkarken ne taktı?	Kolye	Atkı	Gözlük
Annesi İtir' in atkısını ne yaptı?	Yıkadı	Attı	Sakladı
İtir' in atkısı ne renkti?	Kırmızı	Turuncu	Sarı
İtir atkısı nereye kaldırdı?	Yatağına	Çantasına	Dolabına





HEDEF DAVRANIŞ : "i" "ı" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

Aşağıdaki görsellerde "i" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

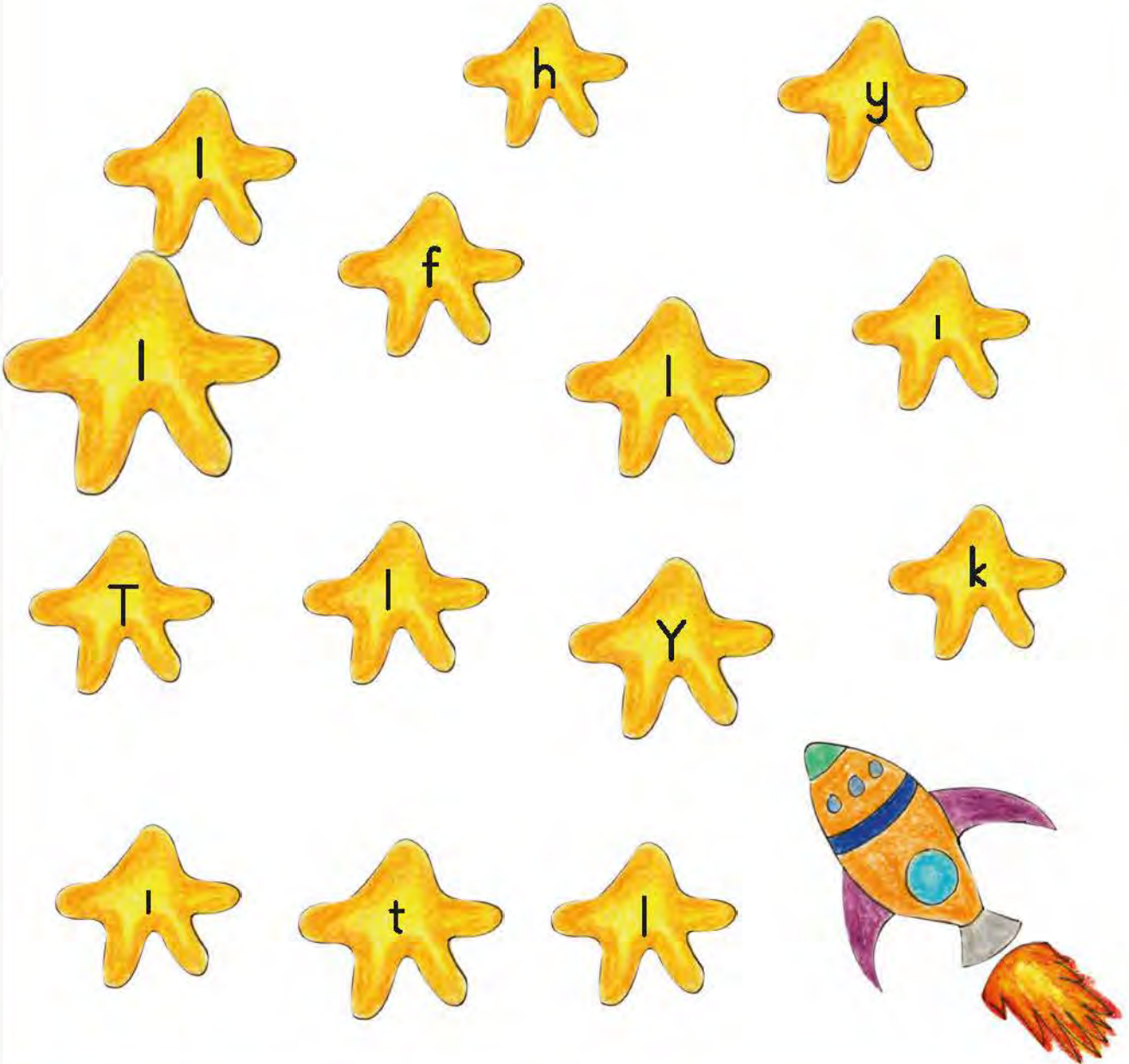
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



HEDEF DAVRANIŞ: "i" "I" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "i" "I" sesini okur.



Üzerinde "i" "I" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "i" "I" sesinin küçük / büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

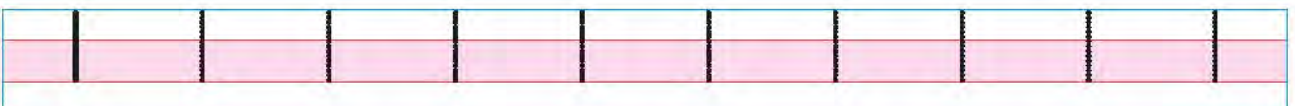
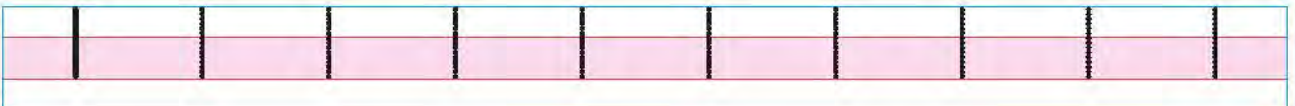
Sözcükler içerisindeki "i" "I" seslerini bul, daire içine al.





HEDEF DAVRANIŞ: "i" "I" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"i" "I" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "i" "I" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"i" "I" sesini bakarak yaz.



Handwriting practice line with a light blue background and red borders. A small vertical line is drawn at the beginning of the line.

Handwriting practice line with a light blue background and red borders. A small vertical line is drawn at the beginning of the line.

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with a light blue background and red borders.

Handwriting practice line with a light blue background and red borders.

Handwriting practice line with a light blue background and red borders.

Handwriting practice line with a light blue background and red borders.



HEDEF DAVRANIŞ: "ı" "i" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ıl	ık	ın	ım	it	ıy
lı	kı	nı	mı	tı	yı
yık	mık	tık	nık	lık	kık
nık	ırk	kır	mır	ıra	anı
akı	yır	kır	yıl	ayı	arı
tanı	takı	kıta	kına	katı	yanı
ırak	atlı	atkı	anlık	kırk	atık
ılık	artı	arık	Anıl	anıt	altı
alın	aklı	akin	akıl	atın	alım
kıymık	kırma	yarı	yalı	artık	kırık
ayrı	aynı	kanlı	kayık	takım	altın
kalın	Tarık	katlı	katır	karlı	karın



Aşağıdaki sözcükleri oku.

yıkma k	yık k	ta r ım	ta n ım	a k ıllı	tı r tıl
ı l ımlı	ma r tı	ma n tı	tı r mık	ye r altı	me r aklı
ı r ma k	yı r tma k	yı l an	mi r iltı	ya t ık	ke n arlı
ya r ın	ya r ık	kı y met	ya n kı	ya n ıt	ta t lı
ya n ık	ya k ıt	ya k ın	la y ık	ka y ıt	ay i rma
ay l ık	yı k ma	yı l ma k	ya r ım	yı r tma	kı y ma
o r alı	o y alı	u y arı	to k alı	o r ta l ı	ya n lı
ku r alı	o n arım	yuk a rı	u y anık	o n aylı	o y ma l ı
o r ta l ık	o r ta k lık	no k ta l ı	Ko n yalı	tı r na k	ki r a l ı



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

tırnak



tır



yarım



martı



ırmak





Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcükle eşle.

6

arı



yılan



altı



atkı



tırmık



HEDEF DAVRANIŞ: "ı" "i" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

tı

ıy

mı

kı

tır

kır

tık

kıl

kalın

Tarık

ırmak

tatlı

martı

yıkama

ortalık

kiralık



HEDEF DAVRANIŞ: "i" "ı" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "i" "ı" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Anıl Meral' le oyun oynuyor.

Kaya, kayıklar kıyıya yakın mı?

Anne, mantarlı makarna yiyelim mi?

Meral mantıyı ılık ılık ye.

Tamer akıllı ol, kurallara uy.

Anıl oku, ülkeneye layık ol.

Kırklaraya oyacı yelek alalım.

Kalın atkı ile kalın mont al.



Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



İrmak, İtir' a yakın otur.

Emel o limonları ayrı ayrı koyalım.

Ömer o kırkayak kımıl kımıl.

Onur keki yarım yarım ayır.

Rana martılara yem attı.

İrmak yukarı tırmanıyor.

Anıl altın kolye takıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: "ı" "i" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

İrmak kırık tırmıkla oynama.

Kutay, İtir' a mantı alıyor.

Kıymalı omleti ılık ılık ye.

O kıymık elimi kanattı.

İtir o atkıyı makineye attı mı?

Taner o kalem kalın mı?





HEDEF DAVRANIŞ: "ı" "i" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "ı" "i" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metinleri üç kere oku.



MARUL



İtir tarlaya marul ek. Marulları al. Tek tek yıka.
Marulları yıkayarak ye.



MARTILAR

Akın, Anıl ile martılara ekmek atın. Ekmekleri
ileriye atmayın. Ekmekleri kıyıya yakın atın. Martılar
kıyıya yakın.



HEDEF DAVRANIŞ: "i" "ı" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

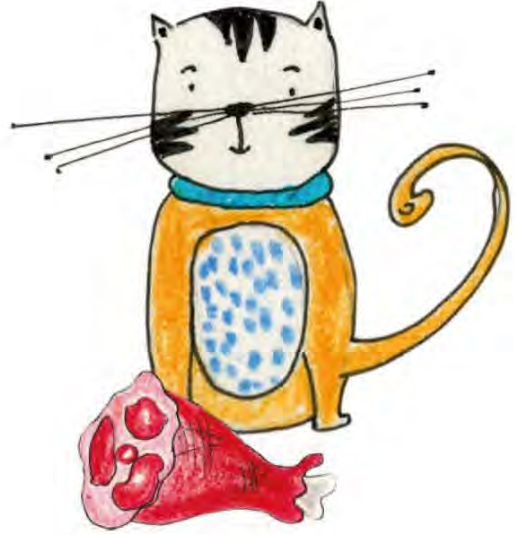
AKILLI MIRMIR

Mirmir akıllı olmalı.

O eti almamalı.

O et Anıl'ın eti.

Mirmir' a mama almalı.





HEDEF DAVRANIŞ: "i" "ı" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku. Cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

İrmak marul ekti.

Kim?.....



Ne?.....

İtir altın kolye takıyor.

Kim?.....



Ne?.....

Tarık atkıyı katlamalı.

Kim?.....



Ne?.....



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Yaren toka taktı.



Anıl martılara yem atıyor.



Tarık atkı taktı.



Ömer tırmık alıyor.



Mırmır mama yiyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

ta	kım	
lr	mak	
kı	rık	
kar	lı	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Milli  oynuyor.

Taner o kalem .

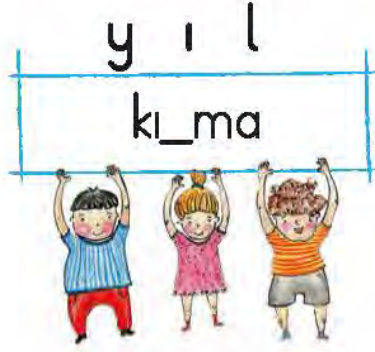
yukarı tırman.

Aralık ayı olur.

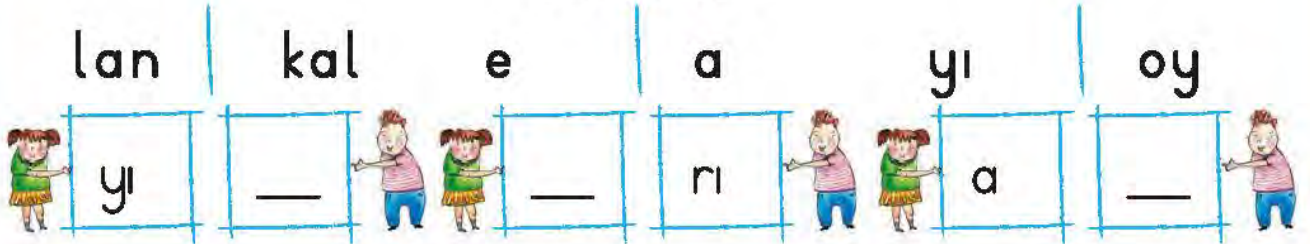


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.

6





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Taner atkı taktı.
- ☐ Rana martılara yem attı.
- ☐ İrmak yukarı tırmanıyor.



- ☐ İrmak akıyor.
- ☐ Tarık traktör kullanıyor.
- ☐ Akin tırmık alıyor.



- ☐ Taner kalem alıyor.
- ☐ İtir ellerini yıkıyor.
- ☐ Akin yeni yılı kutluyor.



- ☐ Anıl mantı yiyor.
- ☐ Eren martılara yem attı.
- ☐ O kalem kırık.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

yılan

arı

altı

tırtıl

ırmak

atki



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



İrmak

İrmak tarttı.

İrmak elmayı tarttı.

İrmak altı elmayı tarttı.

İrmak altı elmayı ayrı ayrı tarttı.

İrmak altı tatlı elmayı ayrı ayrı tarttı.



Kayık

Kayık kiralık.

○ kayak kiralık.

○ yeni kayak kiralık.

○ yeni kayak İtir' a kiralık.

○ yeni mor kayak İtir' a kiralık.





Aşağıdaki cümleleri oku.

EKMEK ATTI

Attı.

Alkın attı.

Alkın ekmek attı.

Alkın martıya ekmek attı.

Alkın martıya kıtır ekmek attı.

Alkın martıya altı kıtır ekmek attı.

Alkın martıya altı tane kıtır ekmek attı.

Alkın martıya altı kıtır ekmek attı.

Alkın martıya kıtır ekmek attı.

Alkın martıya ekmek attı.

Alkın ekmek attı.

Alkın attı.

Attı.





d D

Ses Hissettirme Hikâyesi

DİLEK

Dilek dün dayısıyla denize gitti. Denizde çok dalga yoktu. Dilek denize daldı. Denizde yüzdü. Daha sonra dayısı Dilek' e dondurma aldı. Dilek dondurmasını damlatmadan yedi.












SORULAR	CEVAPLAR		
Kim denize gitti?	Eda	Damla	Dilek
Dilek nereye gitti?	Denize	Düğüne	Dereye
Dilek denize ne zaman gitti?	Akşam	Dün	Sabah
Dilek denize kiminle gitti?	Dedesıyla	Adem' le	Dayısıyla
Dayısı Dilek' e ne aldı?	Dondurma	Badem	Mandalina
Dilek dondurmasını nasıl yedi?	Eritmeden	Damlatmadan	Dikkatlice





HEDEF DAVRANIŞ : "d" "D" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

Aşağıdaki görsellerde "d" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

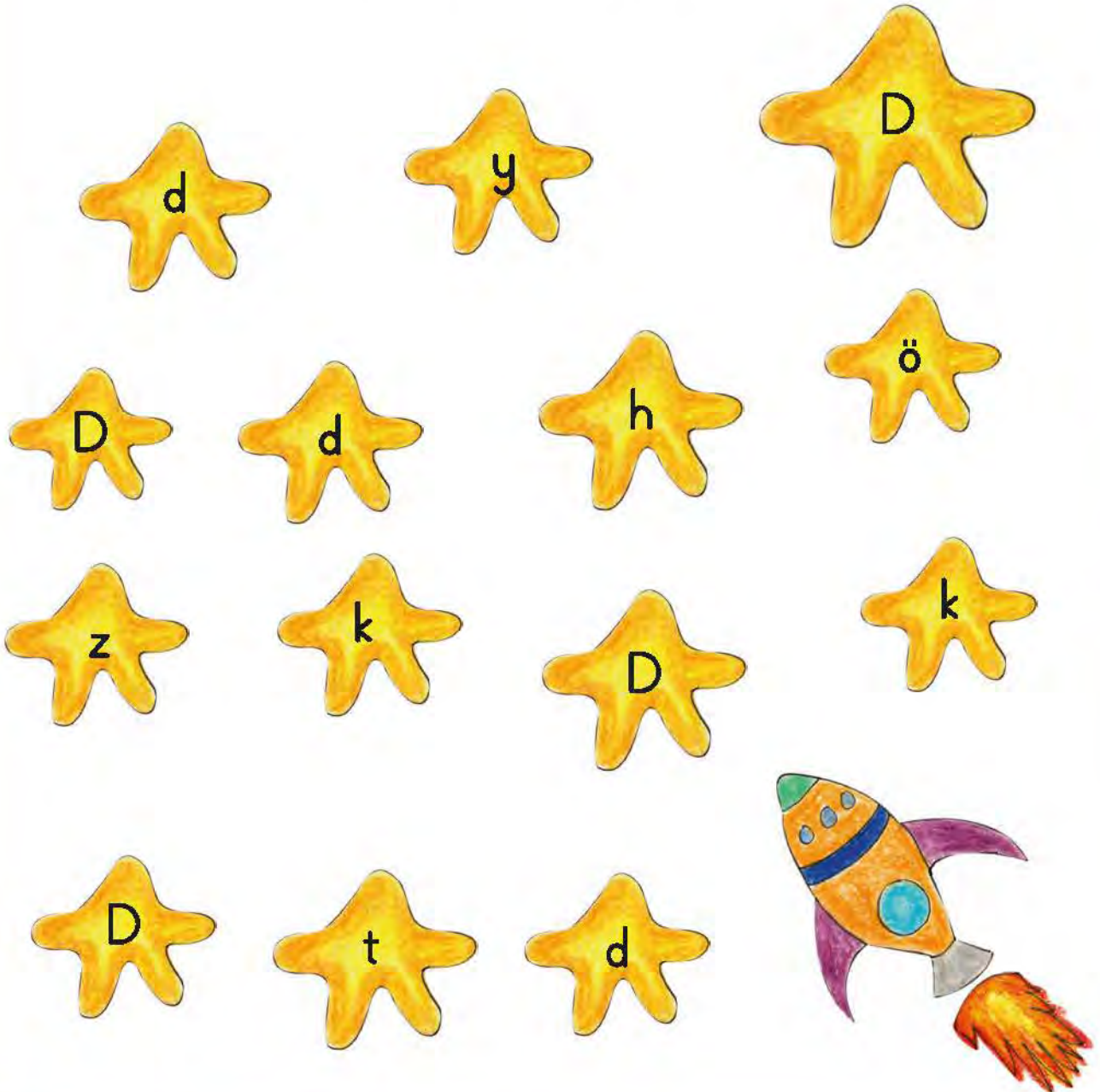
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "d" "D" sesini okur.

d D

Üzerinde "d" "D" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin küçük / büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

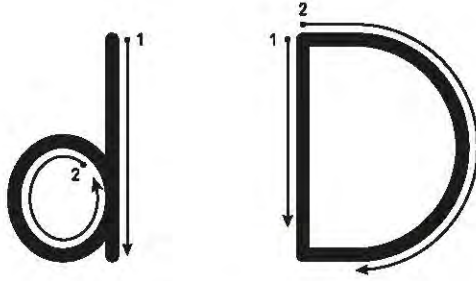
Sözcükler içerisindeki "d" "D" seslerini bul, daire içine al.





HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"d" "D" sesini yaz.



d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D D

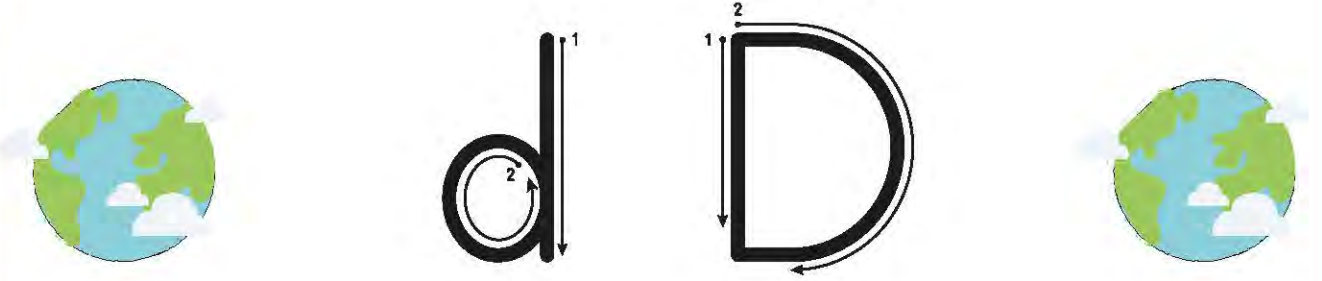
D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D

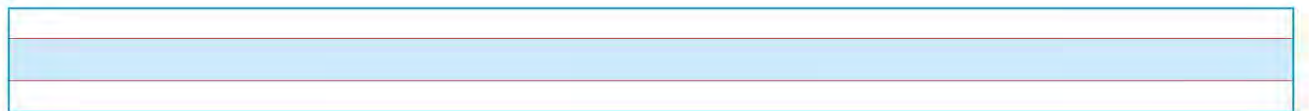


HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"d" "D" sesini bakarak yaz.



Sesi dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ed	ad	id	od	ud	üd	öd	ıd
de	da	di	do	du	dü	dö	dı

dar	dem	dal	din	dol	dün
dik	dök	dur	duy	doy	dön
dart	dört	dert	dut	dürt	dil
Eda	ada	oda	deri	du man	a dil
a det	a dam	o dun	do ruk	a ldı	or du
ol du	do lma	du rak	de mir	do lu	a dım
da yı	ö dül	de re	ı dil	ke di	ye di
do y mak	dü dük	dü rüm	ma den	da mat	du dak



Aşağıdaki sözcükleri oku.

Erdal	demli	ödeme	Demet	Didem	aradı
dilim	Yelda	dikme	dolunay	Aydın	Önder
ördek	döner	dönem	dönmek	radyo	lider
Adana	donmak	Dikmen	meydan	damak	dokuma
komedi	demlik	dilimle	mendil	Mardin	minder
Nedim	kürdan	dana	kadın	Derya	dilmek
dünya	durmak	Adem	derin	Aydan	kendi
dakika	Kader	Kadir	duymak	dinlemek	yardım



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

odun



ördek



dondurma



dünya



mendil





Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcük ile eşle.



durak

7

minder



radyo



yedi



düdük



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

ad

de

do

öd

dar

dök

dal

dil

ördek

radio

düdük

durak

dinlemek

dakika

dondurma

Didem



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Doruk on adet kalem aldı.

Nedim ile Önder odada oyun oynadılar.

Adem dedem, ormanda odun kırdı.

Adnan ormandaki kuru dalları kırdı.

Damla'yla dondurmayı yedik.

Dedem ile ninem dua etti.

Dayım, derenin kenarına dut dikti.

Derya Nuran'ı duydun mu?

Demet radyo dinledi.

Dedem tarladan döndü.

Yelda yolun kenarında dinlendi.



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Yel**da** yolun ken**ar**ında din**len**di.

Ay**ten**, dedeye yar**dım** et**ti**.

Ad**em** dü**rüm** y**edi**.

Ad**em** ded**e** or**man**da odun k**ırdı**.

Ad**il** on ad**et** ka**lem** al**dı**.

N**inem** D**erya'** ya k**ilim** do**kudu**.



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ATATÜRK

Nedim Dede, yerdeki mindere oturdu. Yanına torunları da oturdu. Nedim Dede, Atatürk'ü anlattı.

Nedim Dede:

-Atatürk, yeni ordu kurdu. Ülkeyi kurtardı, dedi.

Torunları onu dikkatle dinledi.



Aşağıdaki metni üç kere oku.



MIRMİR

Didem ile Ayten dondurma yiyordu. Dedeleri onları aradı; 1 kedi aldım, dedi. Didem ile Ayten mutlu oldular. Kedinin adını Mirmir koydular. Mirmir'in karnını doyurdular. Onu kutuda uyuttular.





Aşağıdaki metni üç kere oku.



ÖNDER İLE ADNAN

Önder koyunları otlakta otlatıyordu. Önder Adnan'ı duydu. Adnan odun kırıyordu. Adnan'ın yanına yöneldi. Önder Adnan'a kek ikram etti. Adnan keki aldı, yedi.





Aşağıdaki metni üç kere oku.



ÖRDEKLER

Dört minik ördek dereye daldı. Ördeklerin 1' i deredeki ekmekleri yedi. Ördeklerin 1' i dere kenarındaki otları yedi. Kalan iki ördek de derede oynadı. Minik ördekler yoruldu. Anne ördek onları yanına aldı.



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



DONDURMA

Ayten ile Didem marketten dondurma aldılar.
Ayten karamelli dondurma, Didem limonlu dondurma
aldı. Didem ile Ayten dondurmalarını yediler.



HEDEF DAVRANIŞ: "d" "D" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku, cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

Demet dondurma yedi.

Kim?.....

Ne?.....



Ali ödül aldı.

Kim?.....

Ne?.....



Adnan kek yedi.

Kim?.....

Ne?.....





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Eda kediye yemek yedirdi.



Adnan, dedeye yardım etti.



Ender ekmekleri dilimledi.



Kadir ödül aldı.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

yol	da	
du	a	
ye	di	
öy	kü	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Ninem etti.

Didem yürüdü.

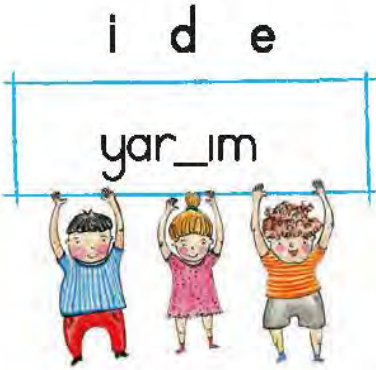
Demet dondurma .

Dilan dinledi.

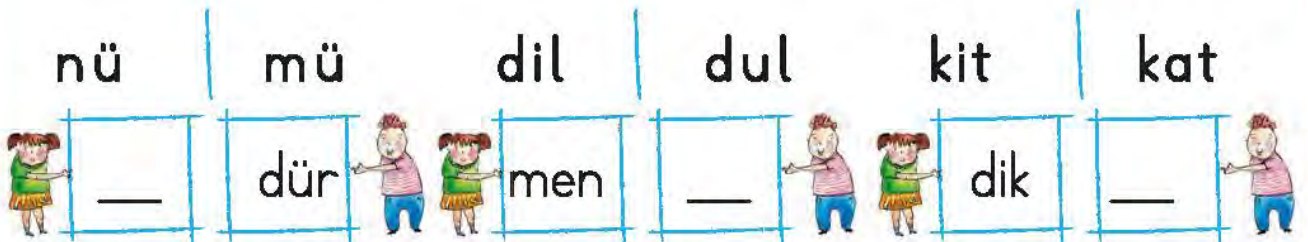
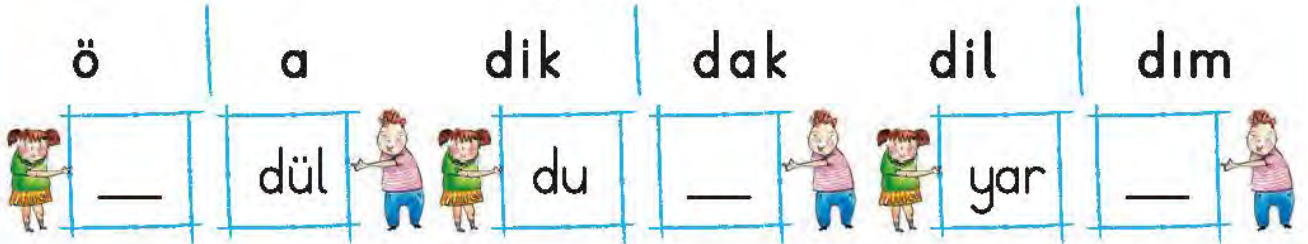


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.



4





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Damla dut yedi.
- ☐ Demet koltukta oturdu.
- ☐ Aydın yolda yürüyor.



- ☐ Adnan durakta duruyor.
- ☐ Dayım damat oldu.
- ☐ Dedem lale dikti.



- ☐ Ada ekmekleri dilimledi.
- ☐ Arda, dedeye yardım etti.
- ☐ Dilan daktilo kullanıyor.



- ☐ Kediler et yedi.
- ☐ Doruk odunları kırıyor.
- ☐ Ördekler suya dalıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

düdük

dede

dört

diken

dudak

dondurma



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Dinledi.

Dedem dinledi.

Dedem türkü dinledi.

Dedem radyodan türkü dinledi.

Dedem dün radyodan türkü dinledi.

Dedem dün köyde radyodan türkü dinledi.



Oturdu.

Demet oturdu.

Demet koltukta oturdu.

Demet odadaki koltukta oturdu.

Demet odadaki mor koltukta oturdu.

Demet dün odadaki mor koltukta oturdu.





Aşağıdaki cümleleri oku.

DONDURMA YEDİ

Yedi.

Yelda yedi.

Yelda dondurma yedi.

Yelda köyde dondurma yedi.

Yelda köyde karamelli dondurma yedi.

Yelda dün köyde karamelli dondurma yedi.

Yelda dün o köyde karamelli dondurma yedi.

Yelda dün köyde karamelli dondurma yedi.

Yelda köyde karamelli dondurma yedi.

Yelda köyde dondurma yedi.

Yelda dondurma yedi.

Yelda yedi.

Yedi.





S S

Ses Hissettirme Hikâyesi

SEDAT HASTALANDI

Sedat sabah okulda hastalandı. Annesi onu hastaneye götürdü. Sonra ilaç alıp otobüsle eve döndüler. Sedat iki saat uyudu. Annesi Sedat' a süt ısıttı. Sedat sütünü içti, babası ona masal okudu. Sedat da yastığına sarılıp uyudu.



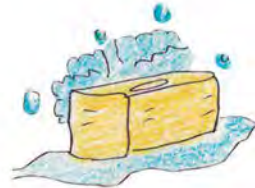
SORULAR	CEVAPLAR		
Okulda kim hastalandı?	Sedat	Samet	Savaş
Sedat ne zaman hastalandı?	Akşam	Öğlen	Sabah
Sedat' ı hastaneye kim götürdü?	Babası	Annesi	Ablası
Eve ne ile döndüler?	Taksiyle	Bisikletle	Otobüsle
Sedat ne içti?	Süt	Salep	Su
Sedat uyurken neye sarıldı?	Arabasına	Ayısına	Yastığına





HEDEF DAVRANIŞ : "s" "S" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

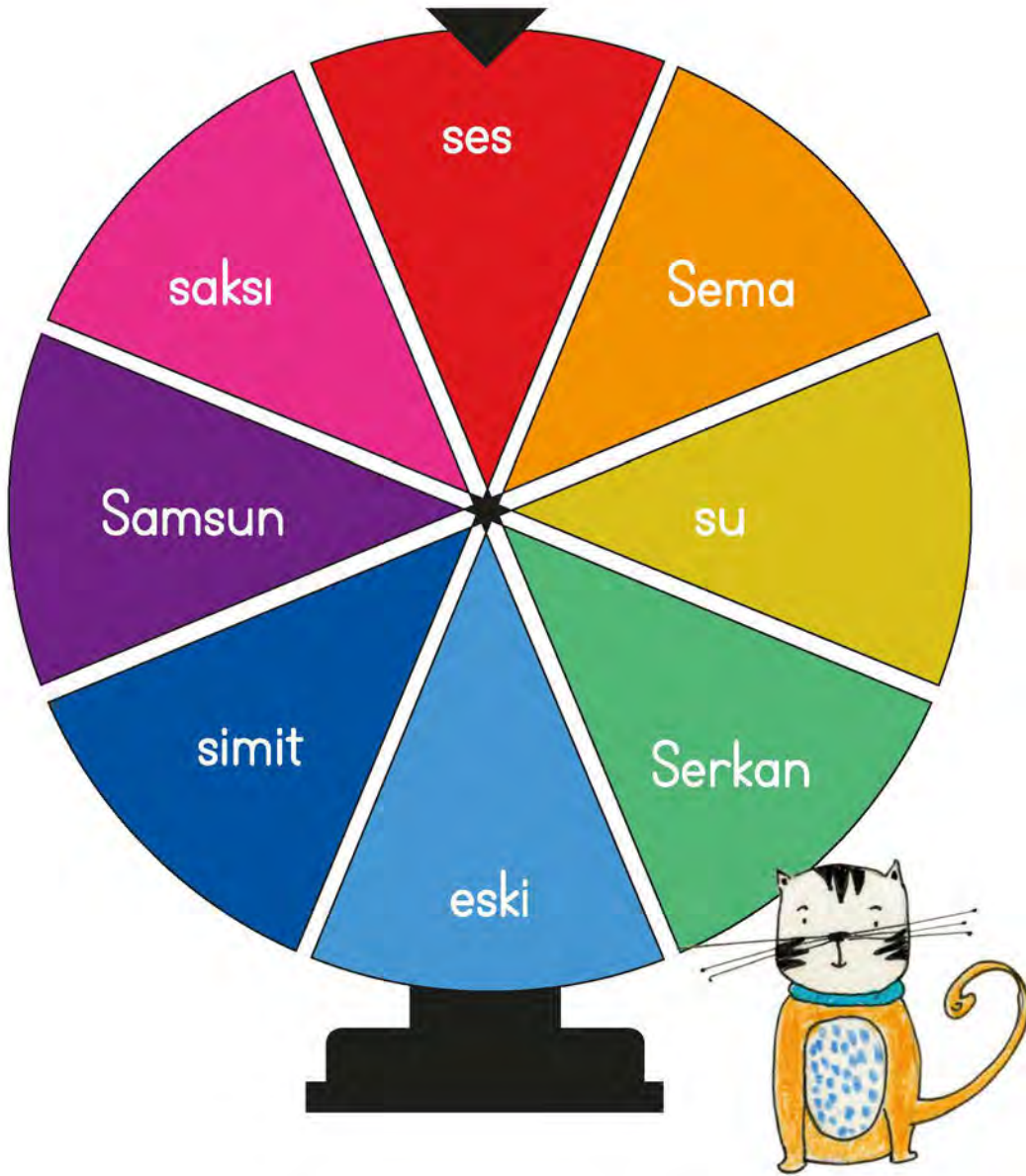
Aşağıdaki görsellerde "s" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin küçük / büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

Sözcükler içerisindeki "s" "S" seslerini bul, daire içine al.

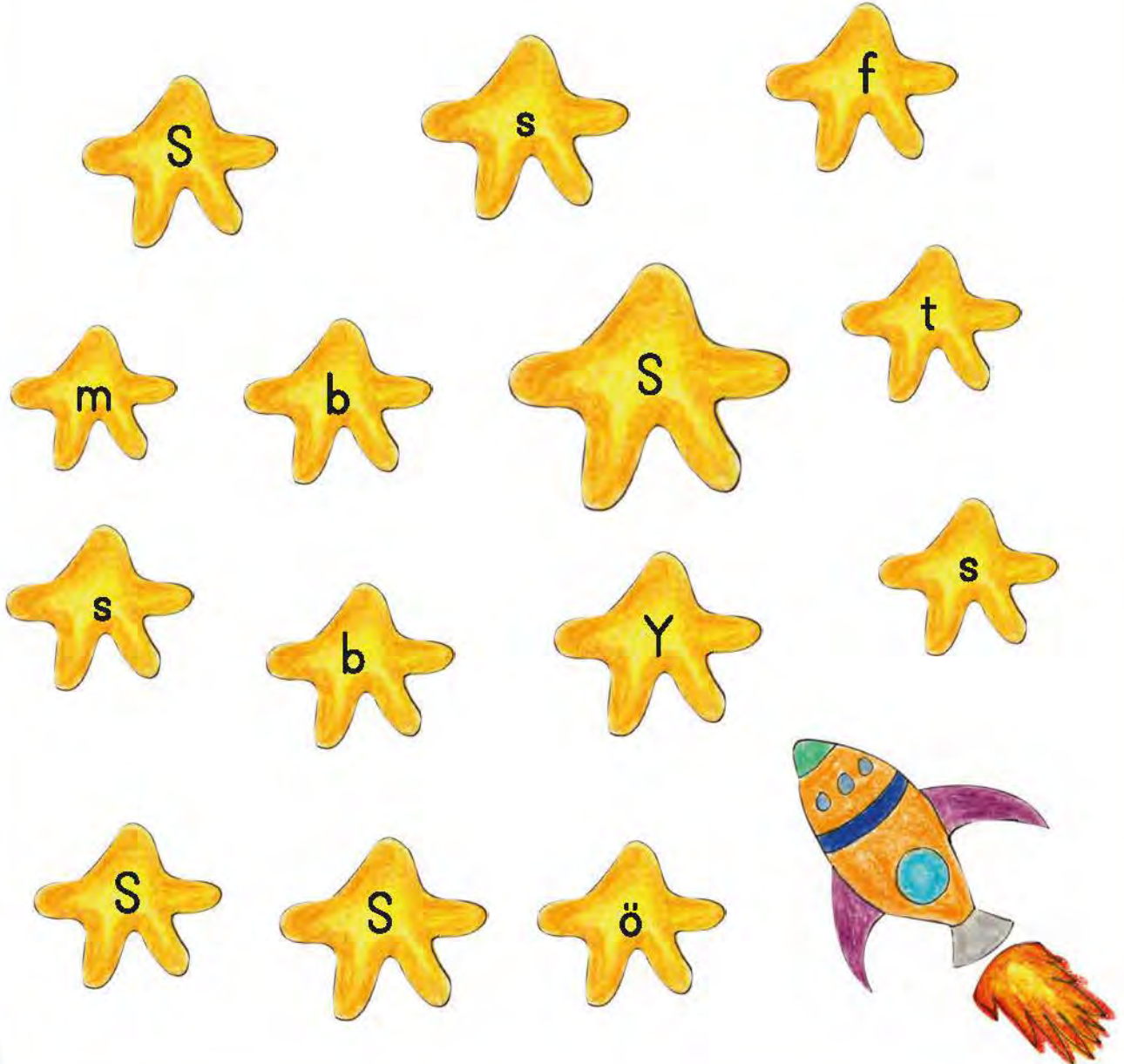




HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "s" "S" sesini okur.

s S

Üzerinde "s" "S" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"s" "S" sesini yaz.



s s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S S S

s s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"s" "S" sesini bakarak yaz.



s

S

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with three horizontal blue bands for writing.

Handwriting practice line with three horizontal blue bands for writing.

Handwriting practice line with three horizontal blue bands for writing.

Handwriting practice line with three horizontal blue bands for writing.



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

es	as	is	os	us	üs	ös	is
se	sa	si	so	su	sü	sö	si

sel	soy	süs	sim	sık	kas
mis	tas	kes	set	süt	üst
ses	sol	sos	son	sus	sis
masa	Suna	seni	sıra	sana	eski
ders	sayı	Aras	sanat	sıkı	sert
kısa	maske	sera	satır	kasa	sıkıntılı
sermek	Suna	Sami	Sema	Seda	Nisa
uslu	sulu	askı	saat	Esmâ	kase
arsa	Esin	Suat	masa	arsa	seri
küsmek	sanımsak	sorma	sarı	kismet	insan



Aşağıdaki sözcükleri oku.

mı sır	sı nır	sa man	si nek	la stik	si nema
yü ks ek	ke s kin	ke s tane	söy l edi	sa n ırım	sil d i
Sul tan	Dur s un	sök m ek	ke s mek	soy m ak	so r u
sa r mak	sa r dı	se r in	öks ü rük	süt l ü	re s im
Ni s an	Kay s eri	as k er	son r a	se l am	sa l am
Ya s in	sus m ak	söy l enti	as l an	me s ela	mi s ket
mu s luk	sol u num	as l ında	So n er	do m ates	si m it
söy l e	Sam s un	si n ir	se r in	sa n dalye	su l uk
Sa k arya	sol a k	sa k in	sa l ata	ka y ısı	kon s er



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

sinek



lastik



mısır



domates



sandalye





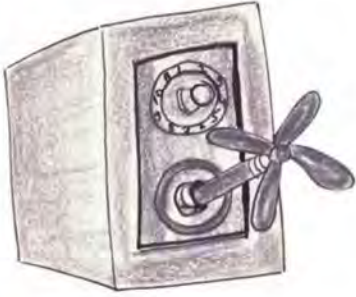
Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcük ile eşle.



kasa



salata



sarı



asker



musluk



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

is

es

su

so

sil

ses

say

soy

askı

insan

resim

yüksek

Kayseri

kestane

Suna

Manisa



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Sultan'ın kolunu sinek ısırıldı.

Kantinde Soner ile sıra bekledik.

Yasin, Sila'ya soru sordu.

Esin'in elini arı soktu.

Sarı renkli etekle, kot aldım.

Masaya süt döküldü.

Samanları ineklere yedirdik.

Suat'ın saati kırıldı.

Selin sandalyede oturuyor.

Matematik dersinde sayı saydım.



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Samet dondurmayı kaseye koydu.

Osman salata yedi.

Selin söylenenleri dinledi.

Aslı ile Sami sandalyeleri sıraladı.

Suna sarı etek aldı.

Dünkü derste sayıları sıraladık.



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



SALATA

Sinem ile annesi marketten marul, limon, domates aldılar. Sinem marulları tek tek yıkadı. Annesi ise domatesleri dilimledi. Marul ile domatesleri kaseye koydular. Sinem salataya limon sıktı.





Aşağıdaki metni üç kere oku.

OSMAN SIRA OLUYOR

Osman törene katıldı. Müdür sıra olun, dedi. Osman sıra olmak istemedi. Müdür, Osman' a sıra olmalısın, kurallara uymalısın, dedi. Osman sıra oldu. Tören sonuna kadar sırasında durdu. Müdür, Osman' ı kutladı. Osman mutlu oldu.





HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



KESİLEN ODUNLAR



Soner ile Sedat testereyle odun kestiler. Kestikleri odunları kamyonun kasasına koydular. Kamyonla köyün yolunu tuttular.



HEDEF DAVRANIŞ: "s" "S" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku, cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

Sinem ders **dinledi**.

Kim?.....

Ne?.....



Suat domates **almalı**.

Kim?.....

Ne?.....



Aslı sayı **saydı**.

Kim?.....

Ne?.....





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Selim yüksek olan yere oturdu.



Samet sert yatakta yatma.



Seda, inek saman yedi.



Sinan kısa olan kalemi al.



İsa sandalyede oturuyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

su	yu	
sa	at	
as	tı	
sa	kin	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Selim _____ taktı.

_____ masaya koy.

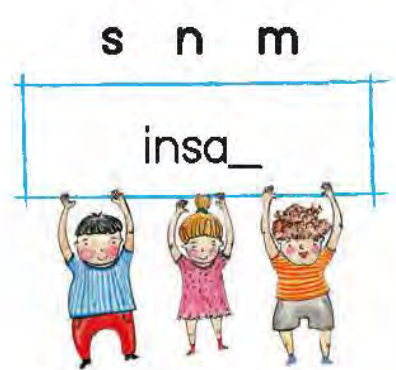
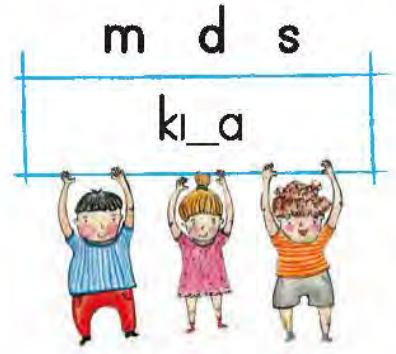
Montları kim _____ ?

Nesrin _____ olmalısın.

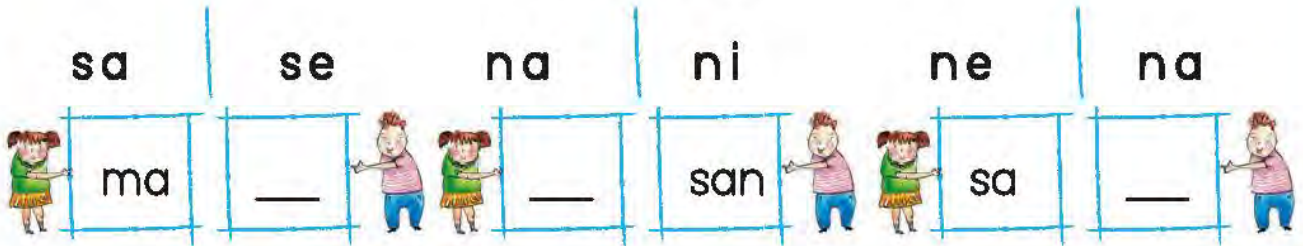


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Selen kestane yedi.
- ☐ Serkan odun kesiyor.
- ☐ Selim dayım, simit satıyor.



- ☐ Masaya süt döküldü.
- ☐ Samet saati ayarlıyor.
- ☐ Selin sarımsakları soydu.



- ☐ Sinem sosis yedi.
- ☐ İsa sandalyede oturuyor.
- ☐ Sema otları suladı.



- ☐ Sinem dersi dinliyor.
- ☐ Enes dans ediyor.
- ☐ Enis soru soruyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

maske

insan

asker

mısır

salata

misket



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Sor.

Nisa sor.

Nisa soru sor.

Nisa Selim' e soru sor.

Nisa Selim' e matematikten soru sor.

Nisa Selim' e matematikten kolay soru sor.



Asmalısın.

Seda asmalısın.

Seda etek asmalısın.

Seda sarı etek asmalısın.

Seda askıya sarı etek asmalısın.

Seda oradaki askıya sarı etek asmalısın.





Aşağıdaki cümleleri oku.

DOMATES KES

Kes.

Aslı kes.

Aslı domates kes.

Aslı iki domates kes.

Aslı salataya iki domates kes.

Aslı kasedeki salataya iki domates kes.

Aslı kasedeki salataya iki iri domates kes.

Aslı kasedeki salataya iki domates kes.

Aslı salataya iki domates kes.

Aslı iki domates kes.

Aslı domates kes.

Aslı kes.

Kes.





b B

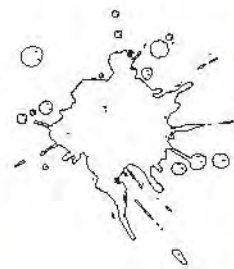
Ses Hissettirme Hikâyesi

BÜYÜK BALIK

Bekir balık tutmak istedi. Babasıyla birlikte arabaya bindiler. Balık tutmaya gittiler. Bekir oltasını suya atıp bekledi. Sonunda Bekir büyük bir balık tuttu. Tuttuğu balığı beyaz bir torbaya koydu. Birlikte eve döndüler.












SORULAR	CEVAPLAR		
Kim balık tutmak istedi?	Burak	Beyza	Bekir
Bekir kimle balık tutmaya gitti?	Babasıyla	Ablasıyla	Banu'yla
Bekir ile babası neye bindiler?	Otobüse	Arabaya	Bisiklete
Bekir oltasını suya atıp ne yaptı?	Baktı	Biraktı	Bekledi
Bekir nasıl bir balık tuttu?	Benekli	Büyük	Beyaz
Bekir tuttuğu balığı neye koydu?	Torbaya	Kutuya	Sepete





HEDEF DAVRANIŞ : "b" "B" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir ve bu sözcüklerin hangi sesle başladığını / bittiğini söyler.

Aşağıdaki görsellerde "b" sesi başta ise ilk, ortada ise ikinci, sonda ise üçüncü kareyi boya.

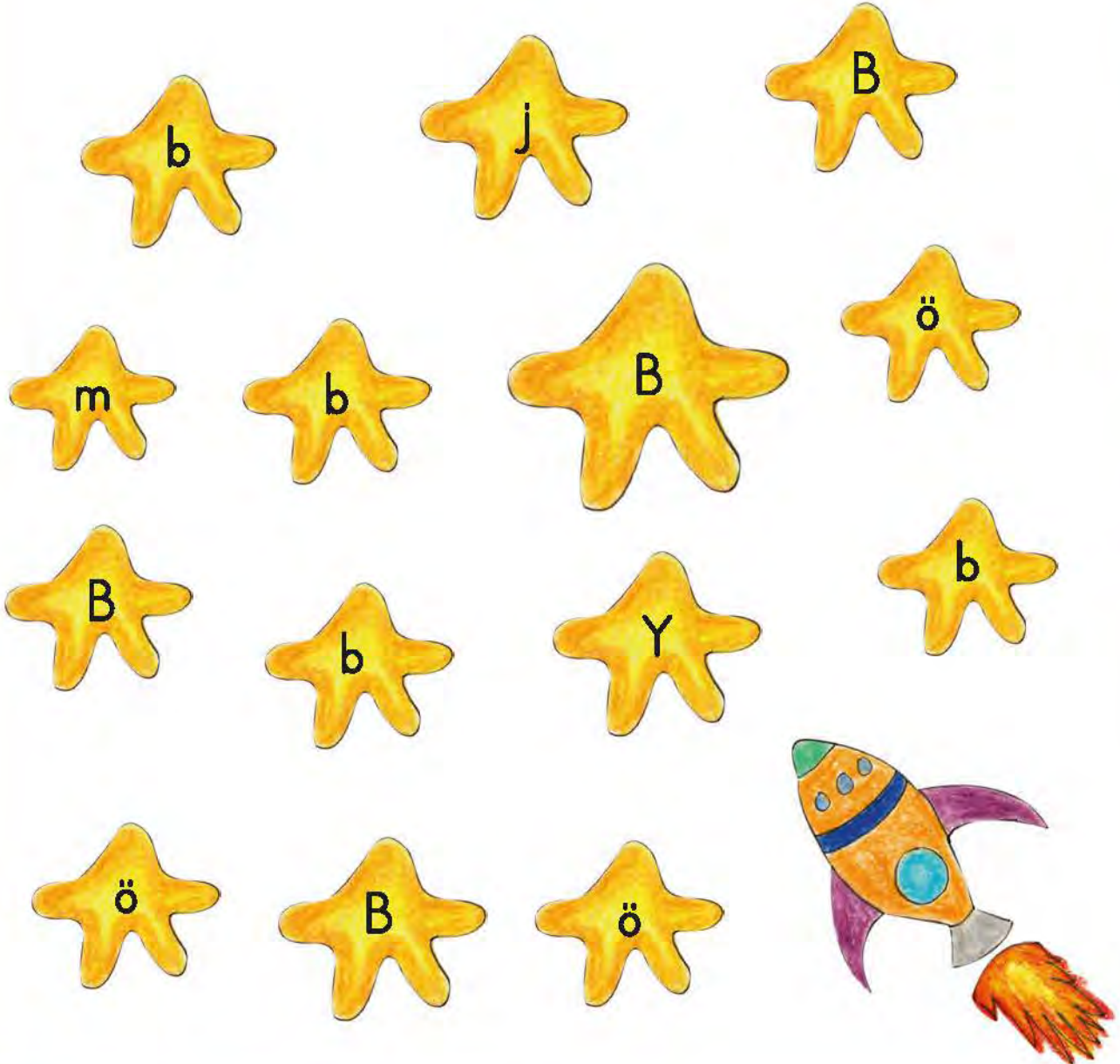
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin küçük / büyük harfini diğer sesler arasından gösterir. "b" "B" sesini okur.

b B

Üzerinde "b" "B" olan yıldızları bul, oku.





HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin küçük / büyük harfini sözcükler içinden gösterir.

Sözcükler içerisindeki "b" "B" seslerini bul, daire içine al.





HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"b" "B" sesini yaz.



b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"b" "B" sesini bakarak yaz.



b

B

Sesi dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eb	ab	ib	ob	ub	üb	öb	ıb
be	ba	bi	bo	bu	bü	bö	bı

bey	bal	bol	oba	bel	bil
bin	ber	bek	bet	bas	bak
bay	bot	bit	bir	bor	boy
bul	but	bük	bant	bank	böl
Bekir	bale	abla	bone	bina	soba
bere	boya	büro	boru	Tuba	baba
Betül	balık	tombul	subay	nöbet	bilet
dürbün	bebek	bulut	kibar	sabun	sabır



Aşağıdaki sözcükleri oku.

börek	bilek	belki	kibrit	basit	sabit
bayrak	kelebek	elbise	leblebi	banyo	bakım
bıkma	mobilya	bakır	boyu	besin	tabure
biber	tabak	kabak	badem	bütün	bidon
kabul	kablo	bulma	bölme	böyle	butik
beyin	balkon	bordo	boyun	biye	binme
tablo	bilme	bitme	bulmak	kurabiye	baston
berber	bardak	tebrik	bölmek	akraba	otobüs



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

el**b**ise



bi**b**er



ba**s**ton



sa**b**un



ba**l**on





Resimlere bak, adını söyle. Uygun sözcük ile eşle.



soba



bere



bardak



banyo



bayrak



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Buket bisiklete biniyor.

Bora, balonları unutma.

Tuba bebek uyuyor mu?

Ebru basketbol takımına alındı.

Betül bu elbise sana iyi oldu.

Bilal okulunu bayraklarla süsle.

Kübra kelebeklere bak, renk renk.

Boran taburede oturma, sandalyede otur.

Bekir leblebiyi tek tek yedi.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Buse bere ile elbise aldı.

Sibel kibritle oynama.

Tarık durakta otobüs bekliyor.

Bayram dayım balkonda oturuyor.

Bülent otobüs bileti al, otobüse bin.

Berke ellerini sabunla yıkamalısın.

Beste balıkları elleriyle besledi.

Banu bisiklete bindi.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Burak o tabaktakileri bitirmelisin.

İlber, asker olmak istiyor.

Berke ellerini sabunla.

Beste balıkları besledi.

Bülent otobüs bileti al.

Sibel bebekleriyle oynadı.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



BALIK TUTTUM

Babama balık tutalım mı, diye sordum. Babam da olur, dedi. Oltaları aldık, sandala bindik. Oltalara yem taktık, suya attık. Babam büyük bir balık tuttu. Sonra ben de mor bir balık tuttum.



HEDEF DAVRANIŞ: 'b' 'B' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



BABAANNEM

Babaannem salondaki koltukta oturur. Atkı ile bere örür. Bunları örerken ablamla bana masal anlatır. Onun masallarını dinlemek beni mutlu eder.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



BURAK OTOBÜSTE

Burak otobüse bindi. Koltuklardan birine oturdu. O sırada otobüse bir dede bindi. Dede ayakta kaldı. Burak, dedeye seslendi. Buraya otur dede, dedi. Burak, dedenin elinden tuttu. Onu yerine oturttu. Dede mutlu oldu.



HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



BESLENME

Beslenme saatinde Burak salata, Berna ise
susamlı simit aldı. Bir masaya oturdular. Birlikte
yemeklerini yediler.





HEDEF DAVRANIŞ: "b" "B" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleleri oku, cümle ile ilgili sorulan soruların cevaplarını yanındaki resmi inceleyerek yaz.

Banu salata yedi.

Kim?.....

Ne?.....



Bekir dürbün kullanıyor.

Kim?.....

Ne?.....



Burak balık tuttu.

Kim?.....

Ne?.....





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere alt olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Berrin bulutlara bakıyor.



Berna bebek, mama yiyor.



Bayram bere taktı.



Kelebek balkondaki saksıya kondu.



Kedi sobanın kenarında ısınıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Heceleri birleştirerek oku ve yanına yaz.

Be	ren	
bi	let	
bak	tı	
ba	lık	

Yukarıda bulduğun sözcüklerle aşağıdaki cümleleri tamamla.

Burak tutuyor.

Bora albüme ,

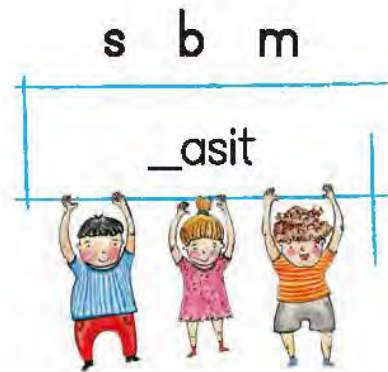
bardak kırdı.

Bade aldı.

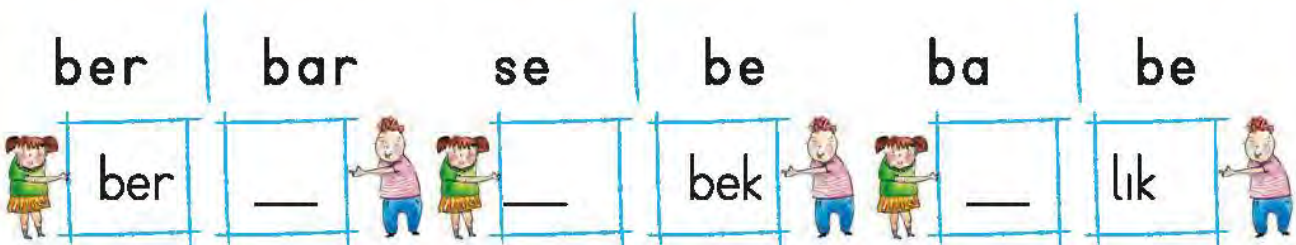
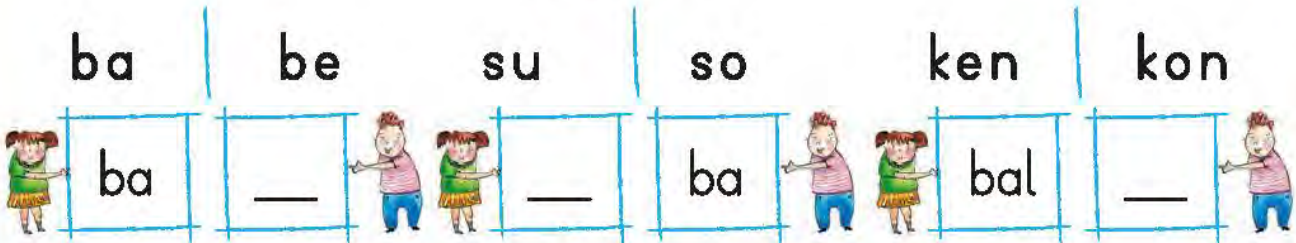


HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri / heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.



Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Baysal balık tutuyor.
- ☐ Berke balon aldı.
- ☐ Baki otobüs bekliyor.



- ☐ Binnur bayrak asıyor.
- ☐ Babam arabayı yıkadı.
- ☐ Burak otobüs bekliyor.



- ☐ Banu bebekle oynuyor.
- ☐ Sibel börek yedi.
- ☐ Ebru bulutlara bakıyor.



- ☐ Beren balerin oldu.
- ☐ Betül bilet alıyor.
- ☐ Bayram bere taktı.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

soba

balık

kelebek

bardak

biber

baston



HEDEF DAVRANIŞ: Verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturur.

Her tabeladan bir sözcük seçerek anlamlı cümleler oluştur.



Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.

Blank writing line for sentence construction.



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Biniyor.

Banu biniyor.

Banu bisikletine biniyor.

Banu sarı bisikletine biniyor.

Banu büyük sarı bisikletine biniyor.

Banu tatillerde büyük sarı bisikletine biniyor.



Bitirdi.

Buket bitirdi.

Buket kurabiyeleri bitirdi.

Buket bütün kurabiyeleri bitirdi.

Buket tabaktaki bütün kurabiyeleri bitirdi.

Buket tabaktaki bütün bademli kurabiyeleri bitirdi.



Aşağıdaki cümleleri oku.

MARTILARA BAKAR

Bakar.

Burak bakar.

Burak dürbünle bakar.

Burak dürbünle balkondan bakar.

Burak dürbünle balkondan martılara bakar.

Burak dürbünle balkondan martılara merakla bakar.

Burak dürbünle balkondan martılara bakar.

Burak dürbünle balkondan bakar.

Burak dürbünle bakar.

Burak bakar.

Bakar.







SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

3. Fasikül örneği

