

1. SINIFLAR İÇİN

ARKADAŞ

“BİLGİYLE, OYUNLA, SENİNLE ARKADAŞ”



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



meb.gov.tr

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI • 7287
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ • 1377

ARKADAŞ

"Bilgiyle, Oyunla, Seninle Arkadaş"

1. Sınıflar İçin

Baskı *ADA Matbaacılık Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.*
Ostim OSB Mah. 1578 Cad. No:21 Yenimahalle/ANKARA
Sertifika No. 44093

Türkçe yayın hakları MEB, 2020
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.



meb.gov.tr

1. Baskı 2020

ISBN 978-975-11-5347-0

İdare Yeri *MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü*
MEB Beşevler Kampüsü I Blok, 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel. 0312 413 36 48 • Belgegeçer 0312 222 40 85



Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.*

Mehmet Âkif Ersoy

~ OYUN OYNAYALIM MI? ~



Sana kendimi tanıtayım.

Ben Ela. Birinci sınıfı yeni bitirdim. Oyun oynamayı çok severim. Bilmeceleri, masal-

ları, oyuncakları severim. Arkadaşlarımla vakit geçirirken çok eğlenirim. Bu kitaba da zaten, seninle arkadaş olmak için geldim. Oyun oynarken beni 'Elaaaa, yemek saati!' diye çağırırlar. 'Elaa, uyku vakti!' diye çağırırlar. 'Elaa, banyo saati!' diye çağırırlar. İşte, bu cümleleri hiç sevmem! Çünkü oyun oynamak hepsinden güzel!

Şimdi sana bir soru!

Birlikte oyun oynayalım mı?

EVET



Heyyy!
Çok sevindim.

HAYIR

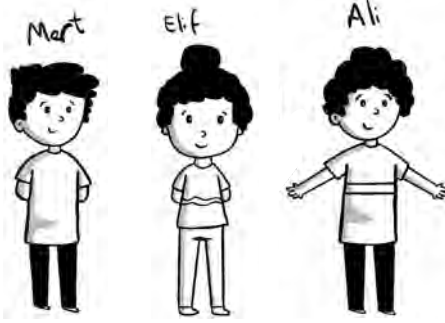


Peki, istediğinde
bize katılırsın.

Önce tanışalım. Bana kendini tanıtır mısın?
Kimsin? Neler yapmayı seversin?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

~ SAKLAMBAÇ OYNUYORUZ! ~



Arkadaşlarım **Mert**, **Elif** ve **Ali** ile tanış. Biz dördümüz aynı sınıftayız. Hem de aynı apartmanda oturuyoruz. Hep birlikte olduğumuz için çok şanslıyız.

Saklambaç oynamayı çok seviyoruz. Dün birlikte parka gitmiştik. Saklambaç oynadık. İlk önce ben ebe olmuştum. Başımı ağaca yasladım. 1'den 10'a kadar saydım. Herkes saklandı. 'Önüm arkam, sağım, solum sobe!' dedim ve arkamı döndüm. Çocukları aramaya başladım.

Mert, söğüt ağacının arkasına saklanmış. Onu hemen buldum!

Elif, parktaki kaydırağın arkasına saklanmış. Bir süre aradım ama onu bulamadım. Sonra Elif'in şapkasının ucunu gördüm! Onu da buldum.

Ali'yi bir türlü bulamadım. Her yere baktım. Yok! Elif ve Mert'le birlikte 'Aliiii, elma dersem çık, armut dersem çıkma! Elmaaaa!' diye bağırdık. Ali yine çıkmadı.

Endişelendik.

Evlerine gidip kapıyı çaldık. Annesi açtı. 'Aslı teyze, Ali'yle saklambaç oynuyorduk. Onu bir türlü bulamıyoruz.' dedik. Aslı teyze şaşırdı. 'Ali içeride, yemek yiyor.' dedi.

Bize haber vermeden eve gitmiş!

-Ali senin için çok endişelendik, dedim.

-Ne yapayım? Karnım çok acıkmıştı.
Özür dilerim, dedi.

Özrünü kabul edip evlerimize gittik.
Umarım, Ali bir daha bizi bu kadar endişelendirmez.

SEN OLSAYDIN

Ali' nin yerinde sen olsaydın ne yapardın?

ÖNÜM ARKAM, SAĞIM SOLUM SOBE!



Biliyor musun, ben sağımı solumu hâlâ bilmiyorum. O yüzden de ayakkabılarımı bazen ters giyiyorum. Sonra da düşünüyorum!

Saklambaç oynarken bile 'Önüm arkam, sağım solum sobe!' diyoruz. Demek ki

sağımı solumu öğrenmemin vakti gerçekten geldi.

Bana yardım eder misin?



Heyecanlı



Memnun



Korkmuş



Kızgın



Üzgün



Mutlu

• Üzgünün üstündeki ifade hangisidir?

.....

• Mutluya en uzak ifade hangisidir?

.....

• Korkmuşun altındaki ifade hangisidir?

.....

• Üzgünün sağındaki ifade hangisidir?

.....

• Kızgının sağındaki ifade hangisidir?

.....

• Heyecanlının altındaki ifade hangisidir?

.....

• Korkmuşun solundaki ifade hangisidir?

.....

Heyyy! Teşekkür Ederim.

SAKLAMBAÇ OYNAMAYA DEVAM

Bazen noktalama işaretleri de saklambaç oynar. Bizim Ali gibi ortadan kaybolurlar. Ama biz onları buluruz! Günlüğüme bir şeyler yazmıştım. Nedense noktalama işaretlerinin bazıları saklanmış. Onları bulup yerlerine koyar mısın?

Sevgili günlük,

Artık yeni bir arkadaşım var () Ona bu kitapta oyunlar anlatıyorum() O da bizimle birlikte oyun oynuyor() Eskiden hep Mert () Elif ve Ali()yle oynuyordum. şimdi yeni bir arkadaşım daha oldu() Fena mı oldu()

Birlikte koca bir yaz geçireceğiz () Başımızdan geçenleri fırsat buldukça gnlğme yazacağım() Ali()nin () Mert()in ve Elif()in de birer günlüğü var. Onlar da yazıyor () Merak ediyorum () Acaba arkadaşımın da bir günlüğü var mı()

Lütfen cevap verir misin tatil arkadaşım?

☐ Evet, gnlėm var.

☐ Hayır, gnlėm yok.

İM İP ATLIYORUZ! İM



Hadi, ipini al, gel. Bugün ip atlayacağız. İp atlarken biz bazen sayı sayarız. Bazen de tekerleme söyleriz. Hepsinde çok eğleniriz.

Birbirimize görevler vererek ip atlıyoruz.

Sıra Elif'te. Elif, 2'den başlayıp 20'ye kadar ikişer ritmik sayarak ip atlıyor.

2		6							20
---	--	---	--	--	--	--	--	--	----

Mert, 5'ten başlayıp 50'ye kadar beşer ritmik sayarak ip atlıyor.

5		15							50
---	--	----	--	--	--	--	--	--	----

Ali, 10'dan başlayıp 100'e kadar onar ritmik sayarak ip atlıyor.

10		30							100
----	--	----	--	--	--	--	--	--	-----

Heyy! Sıra bana geldi.

Ben 100'den geriye doğru **onar ritmik** sayarak ip atlayacağım.

100		80							10
-----	--	----	--	--	--	--	--	--	----

İp atladığımızı gören mahallenin çocukları da toplandılar. Hepimizin ip atlayabilmesi için sıraya girmemiz gerekiyor. Ben sekizinci sıradayım.



- Murat kaçınıcı sıradadır?
- Mehmet kaçınıcı sıradadır?
- Oya kaçınıcı sıradadır?
- Ali kaçınıcı sıradadır?
- Murat kaçınıcı sıradadır?
- İpek kaçınıcı sıradadır?
- Elif kaçınıcı sıradadır?

~ SAYIŞMACA YAPIYORUZ! ~



Ne zaman oyun oynamaya karar versek herkes 'Ben ebe olayım, ben ebe olayım.' diye tutturuyor. E, herkes ebe olursa oyunu oynayamayız ki!

O yüzden biz de sayışıyoruz. Sayışırken çember oluyoruz. Tekerlememizi heceleyerek söylüyoruz. Her hecede parmağımızla bir kişiyi gösteriyoruz.

Bu-ra-sı ko-ca-te-pe, sen o-la-cak-sın e-be!

**Sağ-dan say, sol-dan say, or-ta-da kal,
so-nun-cu por-ta-kal!**

Bazen sayışmaca yaparken kelimelerin hecelerini yanlış ayırıyoruz. O zaman karışıyor. Önce kelimeleri hecelerine doğru ayırmamız gerekir.

Bana yardımcı olmak ister misin?

SÖZCÜĞÜMÜZ	SESİ HARFLER	HECE SAYISI	HECELEME
öğrenci	ö, e, i	3	ög-ren-ci
düş			
kalem			
okul			
öğretmen			
çaydanlık			
kırtasiye			
matematik			
güzellik			

♫ İSİM-ŞEHİR OYNUYORUZ ♫

Bu oyuna bayılıyorum. Alfabemizin Ğ hariç her harfiyle başlayan bir isim, şehir, hayvan ve bitki isimleri bulup yazıyoruz. Sonra birbirimize yazdığımız kelimeleri okuyoruz. Herkesten farklı kelime yazanlar 10 puan alıyor, başkasıyla aynı kelimeyi yazanlar 5 puan. Sonra puanlarımızı topluyoruz.

Biz bu oyunu oynarken en çok Mert'e gülüyoruz. Mert'in tam 28 tane kuzeni var ve Mert her harfte isim bölümüne bir kuzeninin adını yazıyor! Biz bile ezberledik Mert'in kuzenlerinin ismini.

Hadi, sıra sende!

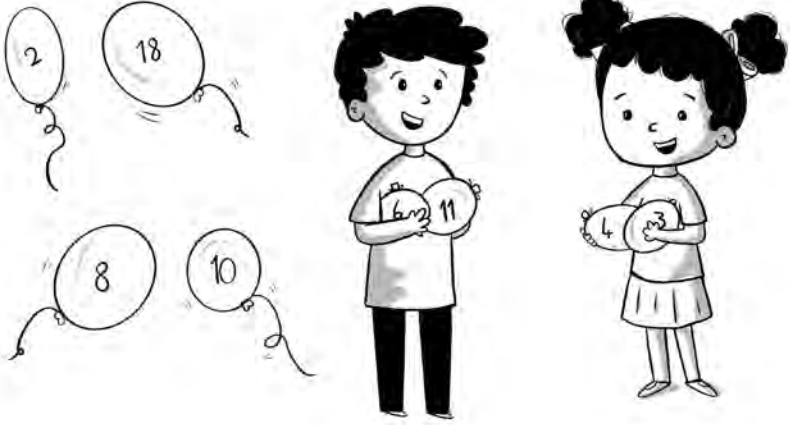
Senin için bir isim-şehir tablosu hazırladık. Önce alfabemizdeki harfleri yaz,

sonra kendi kendine isim-şehir oyna. Böylece hazır bir isim-şehir listen olacak. Arkadaşlarınla isim şehir oynarken bu listeden bakıp daha hızlı olabilirsin!

HARF	İSİM	ŞEHİR	BİTKİ	HAYVAN
A				
Ğ	HİÇBİR SÖZCÜK Ğ İLE BAŞLAMAZ			

[illegible]

BALON YAKALAMACA OYNUYORUZ



Bu oyunu çok seviyorum. Herkes evinden 10 tane balon getiriyor. Balonlarımızı şişirmeden önce üzerlerine birden yirmiye kadar sayıları yazıyoruz. Örneğin benim balonumda 10, 9, 3, 11, 15, 5, 6, 8, 20, 12 sayıları yazıyor. Sonra balonlarımızı şişirip karıştırıyoruz. Böylece onlarca balonumuz oluyor. Bir müzik açıyoruz ve

balonların arasında dolaşıyoruz. Müzik durduğunda “1, 2, 3” diyoruz. Herkes o anda eline alabildiği kadar balon alıyor. Genellikle iki balonu ancak alabiliyoruz. Ama bazen üç balonu kucaklayabildiğimiz de oluyor. Sonra da balonlarımızın üzerinde yazan sayıları topluyoruz. Kimin toplamı daha fazlaysa oyunun birincisi o oluyor.

Az önce yine oyunu oynadık. Ben iki tane balon alabildim. Birinin üzerinde 4 yazıyordu, diğerinde de 3! İkisini topladım $4+3=7$ puanım oldu.

Hadi, puanlarımızı sen topla!

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

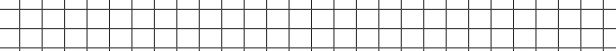
$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

Elif'in topladığı balonlardan biri 5 puanlık, diğeri 15 puanlıktır. Elif'in toplam kaç puanı vardır?

[illegible]

Oyun bittikten sonra eve 6 tane balon
götürdüm. Kardeşimin de 5 balonu
var. Evimizde kaç balon oldu?



'On artı sekiz, eşittir on sekiz.' şeklinde ifade edilen toplama işlemi sence aşağıdakilerden hangisidir?

$$18+8=18$$

$$10+6=18$$

$$10+8=18$$

YAKUP AMCANIN BÜYÜK SÜRPRİZİ



Elif' in babası Yakup amca bir marangoz. Bence o, çok özel biri. Hatta bence o, dünyanın en iyi kaplı marangozu olabilir. Biz sokakta oynarken Yakup amca yanımıza

gelip 'Size bir sürprizim var. Bekleyin.' diyordu. Okul çıkışlarında karşılaştığımızda 'Sürprize kavuşmanıza az kaldı.' diyordu. Hatta bizi iyice meraklandırmak için daire kapılarımıza 'Sürprize son bir hafta!..' diye notlar yapıştırmış. Zaten çok meraklı çocuklarız. İyice meraklandık. Herkese sorduk. Elif'in de Elif'in annesi Şengül teyzenin de sürprizden haberi yoktu.

O hafta Yakup amca İstanbul'a gitti. Bize İstanbul'dan telefon etti. 'Daha da heyecanlanın. Çünkü sürprizimi çok seveceksiniz.' dedi. Bizimle oyun oynuyordu!

Yakup amca bir hafta sonra geri döndü. 'Bugün hiç kimse sokağa çıkmayacak.' dedi. O kadar meraklanmıştık ki neler olup bittiğini tahmin etmekten yorulmuştuk. O gün sahiden hiç dışarıya çıkmadık.

Bütün gün evimizde sürprizin ne olabileceğini tahmin ettik.

Ertesi gün bizi çağırdı ve birlikte sokağa çıktık. Gözlerimize inanamadık. Bizim sokaktaki ağacın üzerine ağaçtan bir oyun evi yapmış! O ağaç zaten bizim arkadaşımızdı. Ona, Gümüşdal ismini takmıştık. Şimdi bir de oyun arkadaşımız oldu. Çok mutlu olduk ve hemen oyun oynamaya başladık.

GÖREV: Ağaç evimizde oynamaya başlamadan önce yukarıdaki metinde geçen özel isimlerin altını çizer misin? Ben sana Yakup amcanın çok özel biri olduğunu söylemiştim!

AĞAÇ EVİMİZE BİR İSİM KOYALIM

Hadi, ağaç evimize bir isim koyalım. Yani bence her şeyin bir ismi olmalı. Mesela biz sokaktaki ağaca sadece “ağaç” di-yorduk. Ama o zaman dünyadaki bütün ağaçlarla aynı oluyor. Oysa güneş dal-larına vurunca yaprakları gümüş gibi parlayan bir ağaç o! O yüzden ağacımı-za “Gümüşdal” ismini vermiştik. Şimdiyse bir ağaç evimiz oldu. Ağaç evimize de bir isim vermeliyiz!

Bizim birkaç önerimiz var. Mesela **GÜMÜŞ ADA!** Hadi, sen de bize isim öner. Eğer böyle bir ağaç evin olsaydı adını ne ko-yardın?

.....
.....

HEY, YERDEN YÜKSEK OYNAYALIM MI?



Gümüşdal'ın yakınında oynayabileceğimiz en güzel oyun yerden yüksek! Bu oyunu çok seviyoruz. Ağaç evimizde yüksekte durabileceğimiz daha çok yer var.

Ama tabii ki daha dikkatli oynamamız gerekiyor. 'Yerden yüksek' oynarken hep bir ebe seçiyoruz. Ebe yerde kalıyor. Diğerleri yerden yüksek bir yere çıkıyor. Ebe, oyun boyunca ayağı yere değen herkesi ebelemeye çalışıyor.

Ali ve Mert bu oyunu oynarken tatlı tatlı tartışırlar.

-Ben senden daha yüksekte duruyorum!

-Hayır ben daha yüksekteyim!

-Senin boyun daha uzun olduğu için öyle duruyor!

-Hayıııır, bunu kabul etmiyorum.

Biz de onların tartışmalarını dinleriz. Sonunda birimiz hakem olur. Kimin daha yüksekte olduğunu söyler.

Bu kez hakem sensin!

Resme göre aşağıdaki sorulara cevap verir misin?

- Mert mi daha yüksekte yoksa Ali mi?

.....

- Kediyle benim aramda duran kim?

.....

- Kuşlar çatının üstünde mi, altında mı?

.....

- Ağaç eve en uzakta olan kim?

.....

- Ağacın en üst dalındaki kuşu işaretle.

SANA HARİKA BİR MATEMATİK KURALI GÖSTERMEMİ İSTER MİSİN?

		ARTIYOR	
	20 + 0	↑	= 20
	19 + 1		= 20
	18 + 2		= 20
	17 + 3		= 20
	16 + 4		= 20
	15 + 5		= 20
	14 + 6		= 20
	13 + 7		= 20
	12 + 8		= 20
	11 + 9	↓	= 20
AZALIYOR			

MEKTUP YAZIYORUZ!



Elif'le sohbet etmeyi çok seviyoruz. Görüşemediğimiz günlerde bile sohbet edebiliyoruz. Nasıl mı? Tabii ki mektuplaşarak!

Birbirimize mektuplar yazıyoruz ve mektuplarımızı biriktiriyoruz. Tekrar görüştüğümüzde de mektupları birbirimize veriyoruz. Bugün ben Elif'e bir mektup yazdım. Yazımda da bazı yanlışlar yaptım.

**Sen bana yardım eder misin?
Mektubumdaki yazım yanlışlarını
düzeltir misin?**

'elif,

daha az önce ayrıldık ama ben seni şimdiden özledim. keşke sen benim kız kardeşim olsaydın. o zaman hiç ayrılmazdık. hep birlikte olurduk. odamızda oyun oynar, şarkı söyler, resim yapar, sohbet ederdik. neyse ki yarın görüşeceğiz. yarın görüşmek üzere canım arkadaşım.

Sevgiler,
ela'

**Hadi, sen de en yakın arkadaşına
mektup yaz!**

~ SICAK-SOĞUK OYNUYORUZ ~



Bütün bir günümüzü oyun oynayarak geçirebiliriz. Dördümüz de oyun oynamayı çok seviyoruz. Okulda teneffüslerde oyun oynuyoruz. Okul çıkışı apartmanın bahçesinde oyun oynuyoruz. Yaz tatili boyunca mahallemizde oyun oynu-

yoruz. Bazen birbirimizin evine misafirliğe gidiyoruz. Evde oynamayı sevdiğimiz oyunlardan biri de 'soğuk-sıcak' oyunu.

Bir kişiyi ebe olarak belirliyoruz. Sonra üçümüz bir araya gelip odadaki bir eşyayı saklıyoruz. Ebe evin içinde dolaşır. Sakladığımız eşyaya yaklaşırsa 'Sıcak!' diyoruz. Eğer sakladığımız eşyadan uzaklaşırsa 'Soğuk!' diyoruz.

Bir keresinde Elif' in babaannesi Keriman teyzenin gözlüklerini saklamıştık. Sonra bizi yemeğe çağırmışlardı. Oyunu bırakıp yemeğe gitmiştik. Zavallı Keriman teyze gözlüklerini iki gün aramış, bulamamıştı. Sonra hepimiz gidip ondan tek tek özür dilemiştik. Ama bize sorsaydı, biz ona soğuk-sıcak derdik!

HADI, DÜŞÜNELİM; BAŞKA NE OLABİLİR?

Bu oyuna soğuk-sıcak demişler. Biz oyunun adını değiştirelim mi? Ona başka bir isim bulalım. Oyunun adı karşıt anlamlı başka kelimeler olsun; Uzun ve kısa gibi. Sana aşağıya kelimeler yazıyorum. Onları karşıt (zıt) anlamlılarıyla eşleştirir misin?

acı

arka

aşağı

açık

uzun

alt

siyah

dışarı

iyi

sağ

kapalı

üst

ön

yukarı

beyaz

kötü

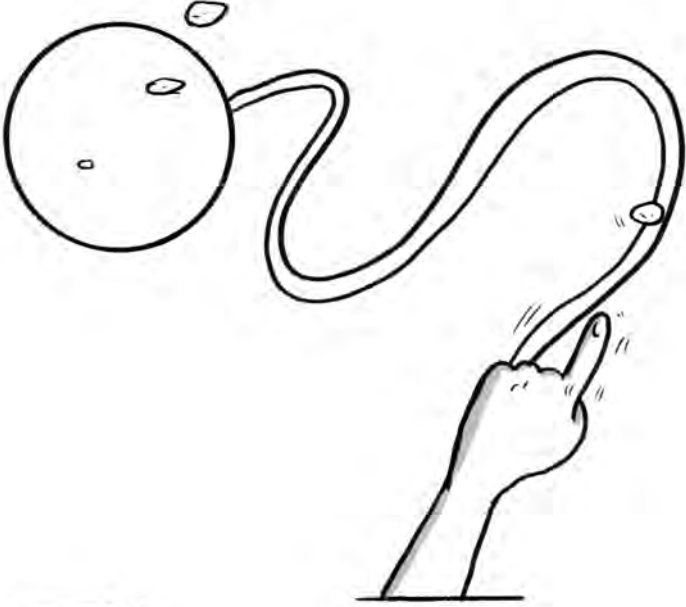
sol

içeri

kısa

tatlı

~ YILAN YOLDA OYNAYALIM MI? ~



Bazı arkadaşlarımızın çok fazla oyuncu-
cağı var. Durmadan oyuncak alıyorlar.
Durmadan oyuncak istiyorlar. Eskiden
ben de öyleydim. Bir gün derste istek-
lerimiz ve ihtiyaçlarımız konusunu işlemiş-
tik. O günden sonra bir şey istediğimde
kendi kendime soruyorum. 'Benim buna

gerçekten ihtiyacım var mı?’ Cevabım da genellikle ‘Hayır.’ oluyor. Mesela oyun oynamak için her zaman oyuncağa ihtiyacımız yok. Bazen kendi oyuncağımızı kendimiz yapabiliriz. Yılan yolda, tam da böyle bir oyun!

Yere tebeşirle bir çember çiziyoruz. Sonra çemberin bir ucundan başlayarak yılan gibi kıvrılan uzun bir yol çiziyoruz. Herkes kendine bir taş buluyor. Taşlarımızı yolun başına koyuyoruz. Parmağımızın ucuyla yavaşça vurarak taşı ilerletiyoruz. Taşını çemberin içine ilk ulaştıran oyunu kazanıyor.

Geçen gün ilginç bir şey fark ettim. Ağır taşları ilerletmek daha zor. Hafif taşlar daha kolay ilerletilebiliyor. Demek ki taş seçerken hangisi ağır, hangisi hafif bakmak lazım!

Hadi, Şimdi aşağıdaki resimlere bakalım. Yan yana verilen varlıklardan daha ağır olanları iŐaretleyelim.



aslan ☐



kedi ☐



araba ☐



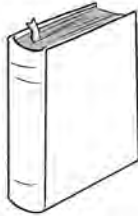
bisiklet ☐



tabak ☐



tencere ☐



kitap ☐



kalem ☐



alar saat ☐



kol saati ☐



kuş ☐



saksı ☐

YAKAN TOP OYNUYORUZ



Yakan top oynamayı biliyor musun? Aramızdan iki kişiyi vurucu oyuncu olarak seçiyoruz. Diğer oyuncular ortada oluyor. Topu atan vurucular ortadaki oyuncuları vurmaya çalışıyor. Ortadaki oyuncular da vurulmamaya çalışıyorlar. Bu oyunu okuldayken teneffüste oynuyoruz.

Yaz tatilinde de mahallede oynuyoruz. Hatta bazı akşamlar anne babalarımız da bize katılıyor. O zaman daha eğlen- celi oluyor. En son oynadığımızda ortada tam 20 kişi vardı. Mahallemizin en yaşlı- sı Hasibe teyze, 'Ben de oynayacağım!' diye tutturdu. O kadar yaşlı ki koşamaz sanıyorduk.

Oyun başladı. Her seferinde bir kişi topla vuruldu. Her seferinde bir kişi oyundan çıkmış oldu.

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2 veeeeee en sona kalan kişi: HASİBE TEYZE!

SEN BU OYUNDAN ÇIK!

Aslında birine böyle demek hiç hoş bir şey değil. Biri sana 'Sen bizimle oynam.' dese ne hissedersin? Bu çok kırıcı! Bunu oyunlarda söylemek hoşuma gitmediği için ben de bu cümleyi çıkarma işlemi yaparken kullanıyorum.

Mesela 15' ten 8 çıkaracağım zaman 8' i oyundan çıkarıyorum! Sen de aşağıdaki sayıları oyundan çıkarır mısın?

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Sana bir oyun hazırladım.

Çıkarma işlemlerini yapıp sonucu '0' olan işlemlerin üstündeki elmaları kırmızıya boyar mısın?

$$\begin{array}{r} 20 \text{ 🍏} \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ 🍏} \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ 🍏} \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ 🍏} \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ 🍏} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 🍏} \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

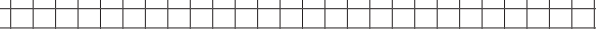
11
11
—

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Bizim Gümüşdal'ın üzerine tam 12 tane kuş konmuştu. Hasibe teyze oyunu kazanınca öyle bir sevinç çılgılığı attı ki kuşların 7'si uçtu. Ağaçta kaç kuş kaldı?

[illegible]

Aslı teyze 20 bardak limonata getirdi.
5 kişi limonata içmedi. Kaç kişi limonata içmiştir?



Parkta 14 çocuk oynuyorduk. Çocukların bir kısmı evlerine gitti. Parkta 10 çocuk kaldık. Evlerine dönen çocuk sayısı kaçtır?

Annem parka 12 tane kurabiye getirdi. Çok acıkmıştık, hemen kurabiyeleri yedik. Tabakta 3 tane kurabiye kaldı. Kaç tane kurabiye yemiştik?

[illegible]

Dün misket oynarken Ali'nin 14 tane misketi vardı. 7 tanesini Mert'e verdi. Ali'nin kaç misketi kaldı?



Problemin çözümünü yan sayfada yapabilirsin.

[illegible]

Bizim sınıfta 24 öğrenci var. Mert, Ali, Elif ve benim dışında sınıfta kaç arkadaşımız var?

[illegible]

Yaşım 1 onluk ve 3 birliğin gösterdiği sayıdan 6 azdır. Bil bakalım, ben kaç yaşındayım?

[illegible]



~ HADI, UÇURTMA UÇURALIM! ~

Bugün hava rüzgârlı. Rüzgârlı havalarda uçurtma çok eğlenceli oluyor. Mert'in renkli bir uçurtması var. Hep birlikte onun uçurtmasını uçuruyoruz. Önce uçurtmayı elimize alarak yokuş-

tan koşuyoruz. Koşarken bir anda bırakıyoruz. Uçurtma yükseliyor ve kuşlara, bulutlara veriyor. Ona aşağıdan sallıyoruz. Uçurtmaların uçuşunu izlemek sana da veriyor mu?

Eyvah! Yazdığım cümlelerdeki kelimelerin bazıları uçurtmaya takılıp uçup gitmiş. Hadi, onların yerine aşağıdaki kelimelerden uygun olanları yaz.

- . kırmızı
- . uçurtmayı
- . selam
- . el
- . uçurtmak
- . aşağı
- . neşe

TAŞ-KÂĞIT-MAKAS

Taş-kâğıt-makas oynamayı sever misin? Neeee? Oynamayı bilmiyor musun? Hemen anlatıyorum. Bu oyun için bir kişiye daha ihtiyacın var. İkiniz karşılıklı durarak ellerinizi yumruk yapın. Yumruğunuzu aşağıya ve yukarıya doğru sallayın. Bir yandan da 'taş-kâğıt-makas' deyin.



Eğer kâğıt işareti yapacaksan elini düz ve açık tutacaksın. Eğer taş işareti yapacaksan

elini yumruk yapacaksın. Eğer makas işareti yapacaksan işaret ve orta parmağını açık bırakıp diğerlerini kapatacaksın. Sallama hareketini her seferinde yeniden yapmalısın.

Unutma, taş makası kırar. Demek ki aynı anda taş ve makas işareti yapıldığında taş işareti yapan kazanır.



Makas, kâğıdı keser. Demek ki makas işareti yapan kazanır.

Kâğıt, taşı kaplar. Demek ki kâğıt işareti yapan kazanır.

ANNEMİN TAŞ, KÂĞIT, MAKASI

Annem sözcükleri çok sever. Bana da hep sözcüklerle oyun oynatır. Dün birlikte taş-kâğıt-makas oynarken şöyle dedi:

-Ela hadi, içinde ‘makas’ sözcüğü geçen bir cümle kur.

-Hımmm! Düşüneyim. Buldum! Kutuyu açmak için makas kullandım.

-Harika. Peki, içinde ‘kâğıt’ sözcüğü geçen bir cümle kur.

-Kâğıda ‘Seni seviyorum.’ yazıp anneme verdim.

-Oyyy! Çok teşekkür ederim. Şimdi de içinde ‘taş’ sözcüğü geçen bir cümle kur.

-Ayakkabımın içine taş girdiği için yürüyemedim.

Soru sorma sırası bende. Şimdi ben sana soru soracağım. Benim için aşağıdaki kelimelerin içinde geçtiği birer cümle kurar mısın?

Tatil

Arkadaş

Küçük

Sert

limon

Dede

Teşekkür

ㄴ HADİ, BOM OYNAYALIM ㄴ

Bu sabah buluştuğumuzda 'BOM' oynadık. Altı kişi yan yana oturduk. Kendimize sayı olarak 5' i belirledik. Sırayla, '1, 2, 3, 4' diye sayıyoruz. 5 ve 5' in katları kime gelirse o, sayıyı söylemiyor. Onun yerine **BOM** demesi gerekiyor.

Yani şöyle: 1, 2, 3, 4, Bom, 6, 7, 8, 9, Bom, 11, 12, 13, 14, Bom, 16, 17, 18, 19, Bom...

Hadi, sen de 2 ve 2'nin katları için bir Bom örüntüsü oluştur!

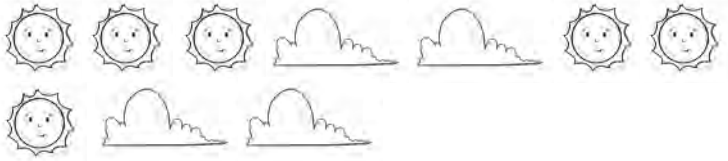
1, Bom, 3,,,,,,,
.....,,,,,,,,
.....,,



- Örüntünün kuralı nedir?

.....

.....



- Örüntünün kuralı nedir?

.....

.....



- Örüntünün kuralı nedir?

.....

.....

SEKSEK OYNAMAYA VAR MISIN?



Tebeşiri çok seviyorum. Tebeşirle yere çok güzel resim yapabiliyorum. Yağmur yağdığında tebeşir silinip gidiyor. Sonra tekrar çiziyorum. Sokağa çizdiğimiz bir

sekseğimiz var. Orada seksek oynamak çok hoşumuza gidiyor. Bazen oyunu değiştirmek istiyoruz. Aynı oyunu farklı şekillerde de oynayabiliriz. Seksekteki her kutuya bir sözcük yazıyoruz.

Sonra da sözcüklerin üstüne zıplayarak anlamlı ve kurallı cümleler kurmaya çalışıyoruz.

Buraya senin için seksekler hazırladım. Sözcüklerin sırasını belirle ve cümlelerini kur lütfen.

seviyorum | seni | çok | matematik

.....

.....

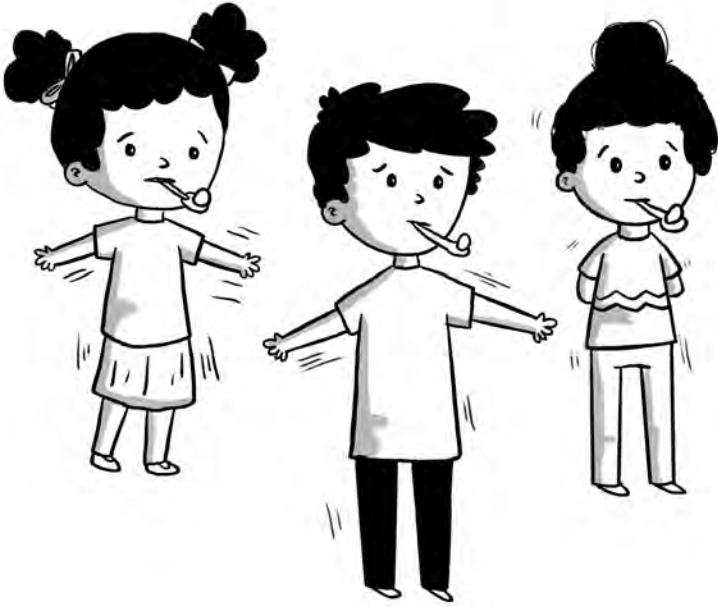
.....

etmedin | neden | kitabını | teslim

okuma | öğrendim | okulda | ve | yazma

sever | çocuklar | oynamayı | oyun

YUMURTA TAŞIMA OYUNU OYNAYALIM MI?



Bu oyunu annemlerden öğrendik. Onlar çocukken oynarmış. Hepimiz evimizde bir tane haşlanmış yumurta ve tahta kaşık getirdik. Yere bir başlangıç çizgisi çiz-

dik. Bir de bitiş çizgisi çizdik. Başlangıç çizgisinde hepimiz yan yana dizildik. Kaşıklarımızı ön dişlerimizle ısırdık. Kaşığın üzerine haşlanmış yumurtamızı yerleştirdik. İşte, yarış başladı.

Yumurtayı düşürmeden bitiş çizgisine varabilecek miyiz?

Ali bitiş çizgisine birinci ulaştı! İkinci benim! Elif'in yumurtası yere düştü! O da ne? Mert'in yumurtası da yere düştü ve ayaklarına yumurta bulaştı! Haşlanmış yumurta yerine pişmemiş yumurta getirmiş!

~ GÜMÜŞDAL'IN YENİ MİSAFİRİ ~

Gümüşdal'ın yeni bir misafiri var: Bir kuş yukarılarda bir dala yuva yapmış. İçinde de yavruları var. Yavruların sesleri geliyor ama henüz onları göremedik. Çok merak ediyoruz. Bunu anneme söyledim. Acaba merdivenle uzanıp onlara bakamaz mıyız?

Annem gülerek cevap verdi:

-Size kuşun yavrularını gösteremem. Bırakalım, büyüsünler. Büyüdüklerinde zaten göreceksiniz. Benim başka bir önerim var: Size yavru kuş resmi çizmeyi öğreteyim, ne dersiniz?



~HADI, BİRAZ RESİM YAPALIM!~

Sebzeler ve meyveler sağlıklı beslenmemiz içindir. Hepsi çok güzeller, çok sağlıklılar. Onları başka amaçlarla da kullanabileceğimizi hiç düşünmemiştim!

Annem geçen gün yemek yapıyordu. Ben de masada resim yapıyordum. Sonra biraz sıkıldım. 'Offf, canım sıkıldı.' dedim. Annem de elindeki limonu ortadan ikiye keserek yarısını bana verdi. 'Yarısı benim olsun, yarısı senin olsun.' dedi. Sonra bir elmayı ortadan ikiye kesti. İki dilimden birini bana uzattı. 'Yarısı senin olsun, yarısı benim olsun.' dedi. Ne yaptığını anlamıyordum. Sonra bir patatesi ortadan ikiye kesti.

Birini bana verdi. 'Yarısı senin olsun, yarısı benim olsun.' dedi.

-İyi de ben bunlarla ne yapacağım?

Annem yanıma oturdu. Bana verdiği elmanın iç kısmını boyadı ve kâğıda bastırdı. Heeey! Çok güzel şekiller çıkıyordu. Patatesi, limonu ve elmayı da boyayarak kâğıda bastırdık. Çok güzel resimler yaptık. Sen de sebze ve meyve baskısı yapabilirsin. İstersen ipleri boyayıp iplerle de ip baskısı yapabilirsin.





Yukarıdakilerden ‘bütün’ olanların altındaki kutuyu maviye boyar mısın? ‘Yarım’ olanların altındaki kutuyu da kırmızıya boya lütfen.

♫ MERT'İN SANAT ESERİ ♫

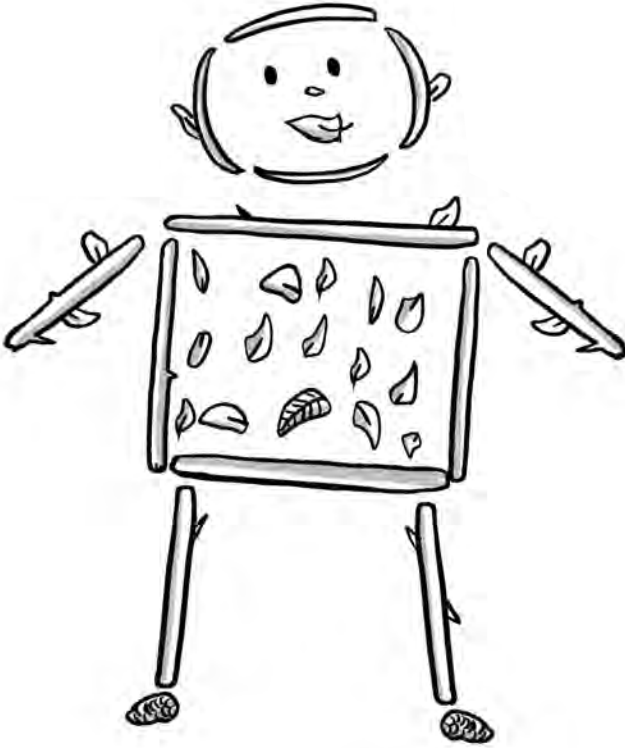
Mert harika resim yapıyor. Yaptığı resimlerini de odasının duvarına asıyor. Odası büyük bir resim defteri gibi. Mert'in resim yapması için boya kalemlerine ihtiyacı yok. O, her malzemedен resim yapabilen biri.

Geçen gün Gümüşdal'ın yere dökülen dallarını toplamış. 'Bunlarla ne yapacaksın?' diye sordum. 'Resim yapacağım.' dedi. Sonra da yere oturup resim yapmaya başladı.

Dalları yan yana dizerek bir gövde oluşturdu. Gövdenin içini yapraklarla dol-

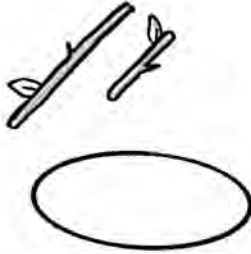
durdu. İnce dallardan kollar ve bacaklar yaptı. Eğik dalları birleştirip yaptığı resmin başını tamamladı.

İşte bu Mert'in çubuk adamı!



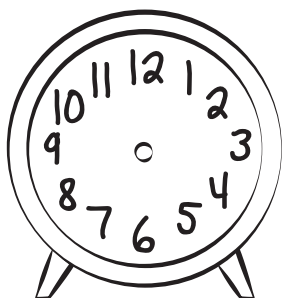
♫ MERT'İN DOĞA SAATLERİ ♫

Mert hepimize ikişer tane çubuk verdi. Çubukların biri uzun, diğeri daha kısa. Sonra da yere yuvarlaklar çizdi. İlk görevi bana verdi.

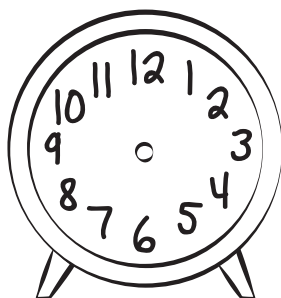


-Ela. Elindeki çubuklar akrep ve yelkovan. Yerdeki yuvarlak da senin saatin. Hadi, senin saatin 3' ü gösterebilirsin. Elindeki çubukları saat 3' ü gösterecek şekilde yerleştirir misin?

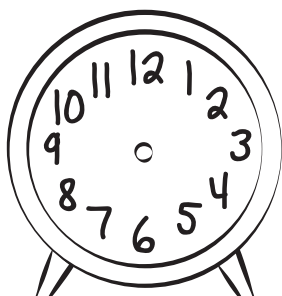
-Heeey, bu çok kolay ve çok eğlenceli! Sen de dene!



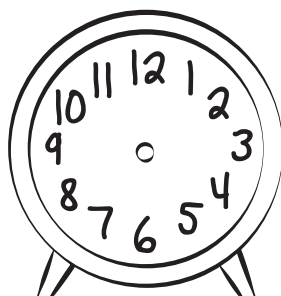
SAAT: 11.00



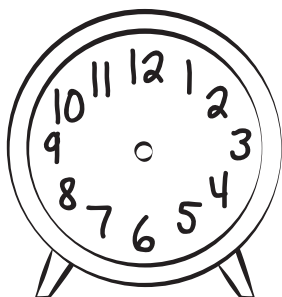
SAAT: 05.00



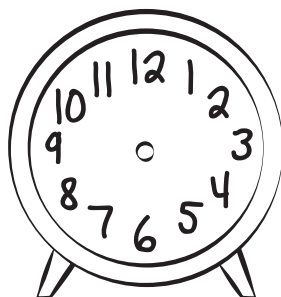
SAAT: 06.00



SAAT: 03.30

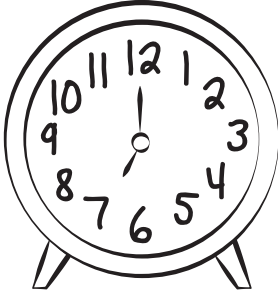


SAAT: 07.00

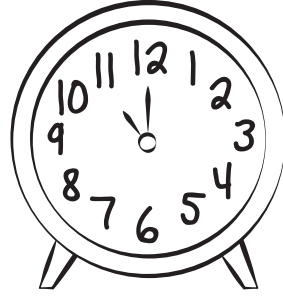


SAAT: 10.30

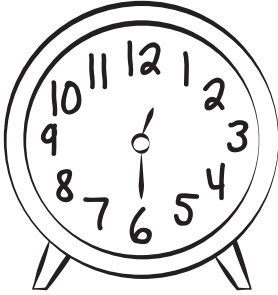
Şimdi de aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini yaz.



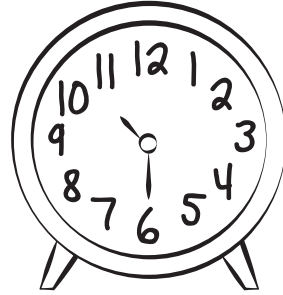
SAAT:



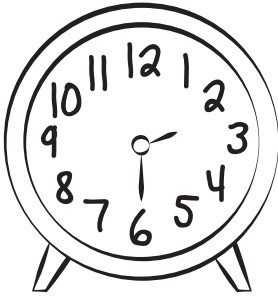
SAAT:



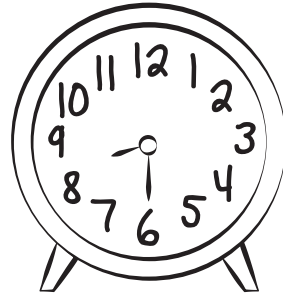
SAAT:



SAAT:



SAAT:



SAAT:

HADI, YEDİ KİREMIT OYNAYALIM!



‘Yedi kiremit’ oyununu bize babam öğretti. Onlar da çocukken bu oyunu oynarlarmış. Yedi tane kiremidi üst üste diziyoruz. Sonra iki takıma ayrılıyor. Topu atarak kiremitleri devirmeye çalışıyoruz. Kiremitler devrilinece karşı takım kiremitleri dizmeye çalışıyor.

Biz de onları topla vurarak kiremitleri dizmelerini engellemeye çalışıyoruz. Vurulan oyuncu oyun dışı kalıyor. Biz bu oyunu ne zaman oynamaya başlasak babam da geliyor. Babam gelince Ali amca da geliyor. Sonra onların arkadaşları da geliyor. Çocukluklarındaki gibi oyun oynuyorlar. Onları izlemek çok eğlenceli!

Biz yedi kiremit oyununu daha da zorlaştırarak oynamayı seviyoruz. Kiremitlerin üzerine gün isimlerini yazdık. Oynarken kiremitleri günlerin sırasına göre diziyoruz. Kiremitleri senin için dağıttım.

Hadi, onları üst üste diz. Lütfen sırayı şaşıрма!

1. gün	Pazartesi
2. gün	
3. gün	
4. gün	
5. gün	
6. gün	
7. gün	

Oyunumuzun adı on iki kiremit olsaydı kiremitlerin üzerine ay adlarını da yazabilirdik. Ay adlarını biliyor musun?

1. ay	Ocak
2. ay	
3. ay	
4. ay	
5. ay	
6. ay	
7. ay	
8. ay	
9. ay	
10. ay	
11. ay	
12. ay	

BİLGİ YARIŞMASINA HOŞ GELDİNİZ!

Ali'nin abisi bize bir bilgi yarışması hazırlamış. Amacımız kazanmak değil. Ama bildiklerimizi tekrar etmek çok hoşumuza gidiyor. Sen de bize katılmak ister misin?

Soruların cevaplarını altlarındaki boşluklara yazabilirsin. Biz başlıyoruz. 3-2-1! Başladık!

- Otobüs mü daha ağırdır, bisiklet mi?

.....

- Merdiven kelimesi kaç hecelidir?

.....

- Yılın altıncı ayı hangisidir?

.....

• Hangi mevsimin ayları eylül, ekim ve kasımdır?

• Ay, Güneş' ten aldığı neyi yansıtır?

• İstanbul ve limon kelimelerinden hangisi özel isimdir?

• Bir hafta kaç gündür?

• Uzun kelimesinin zıt anlamlısı nedir?

• 10 karış mı daha uzundur, 5 karış mı?

• Bardak ve sürahidenden hangisi daha fazla su alır?

- Kalem mi daha hafiftir. kuş tüyü mü?

.....

- İleriye doğru ikişer ritmik sayarken 6'dan sonra kaç gelir?

.....

- Cümlelerin sonuna koyduğumuz noktalama işaretleri hangileridir?

.....

- $20+9$ işleminin sonucu nedir?

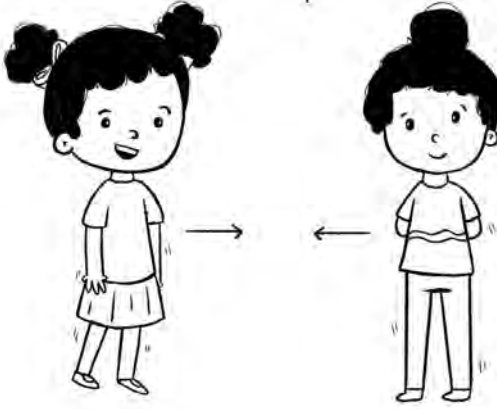
.....

- $14-5$ işleminin sonucu nedir?

.....

Harikasın! Yarışmamıza katıldığın için teşekkür ederim!

ALDIM, VERDİM, BEN SENİ YENDİM



Bazen mahallede oyunlarımızı çok kabalık oynuyoruz. O zaman takımlara ayrılmamız gerekiyor. İyi de kim kimin takımında olacak? İşte bunun için 'aldım, verdim, ben seni yendim' oyununu oynuyoruz. Bazen de sadece iki kişi olduğumuzda bu oyunu oynuyoruz. Elif'le benim en sevdiğimiz oyunlardan biri bu.

Nasıl oynadığımızı sana anlatayım:

Birbirimizi görebileceğimiz ve duyabileceğimiz kadar uzağa gidiyoruz. Elif'le karşılıklı duruyoruz. Bir ayağımız diğer ayağımızın önüne gelecek şekilde adım adım ilerliyoruz. Bu arada tekerlemeyi söylüyoruz.

**Aldım, verdim, ben seni yendim!
Alamazsın, veremezsin, sen beni
yenemezsin!**

İlk kim diğerinin ayağına basarsa oyunu o kazanıyor...

Sen de bu oyunu annenle, babanla ya da arkadaşlarınla oynayabilirsin.

ADIM ADIM, KAÇ ADIM?



Adımlarımızı bir ölçme aracı olarak kullanabiliriz. Ayrıca bir şeyi elimizi açarak da ölçebiliriz. Elimiz açık hâldeyken serçe ve başparmağımızın arasındaki açıklığa karış diyoruz. İki kolumuzu iki yana düz şekilde açtığımızda da, sol elimizle sağ elimizdeki uçlarımız arasındaki mesafeye kulaç diyoruz.

**Şimdi sana bir görev veriyorum.
Benim için aşağıdaki ölçümleri
yapar mısın?**

- Yatağın kaç adım?

.....

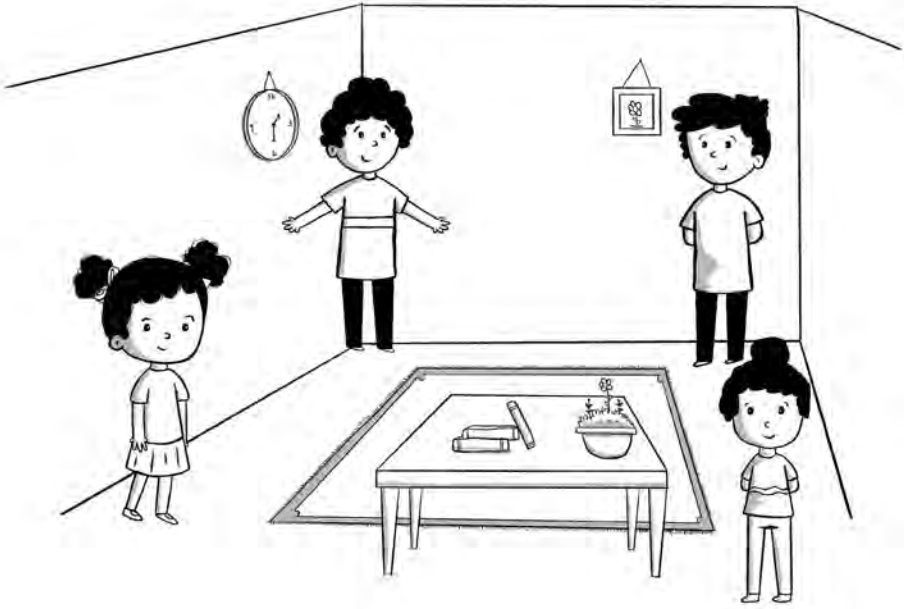
- Yemek masanız kaç karış?

.....

- Odanın duvarları kaç kulaç?

.....

**Kollarını açmışken ailene koca-
man sarıl!**



~ KÖŞE KAPMACA ~ OYNAYALIM MI?

Bu oyunu okullar açırken sınıfta oynuyorduk. Şimdi de evlerimizde oynuyoruz. Bol köşesi olan bir nesne veya yer seçiyoruz. Bu, odanın köşesi de olabilir; masanın köşesi de olabilir. Herkes bir

köşeyi kapıyor ve orada dikiliyor. Köşeyi kapamayan da ebe oluyor! 3'e kadar sayıyoruz ve tekrar dağılıyoruz. Yine köşe kapmaya çalışıyoruz. Bazen de yer değiştirirmiş gibi yapıyoruz. O zaman ebe olan arkadaşımız yanılıyor!

Hadi, gel ilk önce köşesi olan şeylere bir bakalım.

Mesela masanın köşesi var ama topun köşesi yok!

Köşesi olan 6 nesne yazar mısın?

1) 2)

3) 4)

5) 6)

Köşesi olmayan 6 nesne biliyor musun?

1)

2)

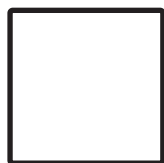
3)

4)

5)

6)

Aşağıya bazı geometrik şekiller çizdim.
Bu şekillerin kenar ve köşe sayılarını
yanlarına yazar mısın?



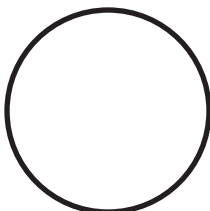
Köşe sayısı:

Kenar sayısı:



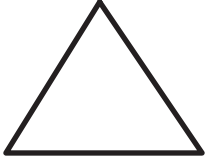
Köşe sayısı:

Kenar sayısı:



Köşe sayısı:

Kenar sayısı:



Köşe sayısı:

Kenar sayısı:

Şimdi çizme sırası sende. Ben tarif edeyim, sen aşağıdaki kutuların içine hayalindeki nesneleri çiz.

Köşesi ve ayrıtı yoktur. Topa benzer.



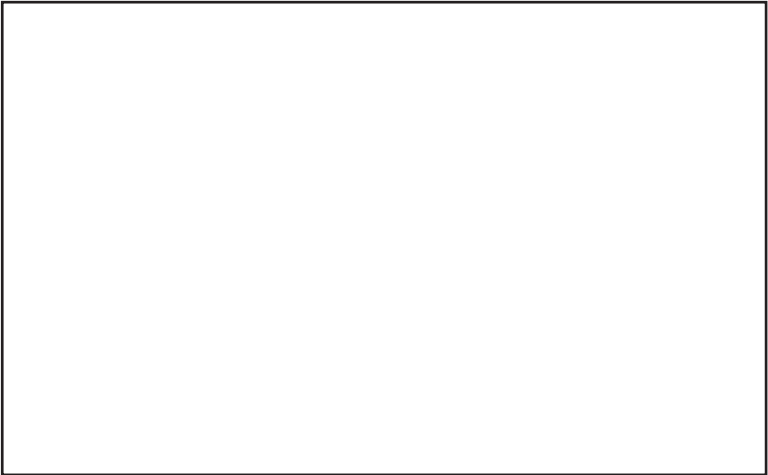
Köşesi ve ayrıtı vardır. Üzerinde kare vardır.



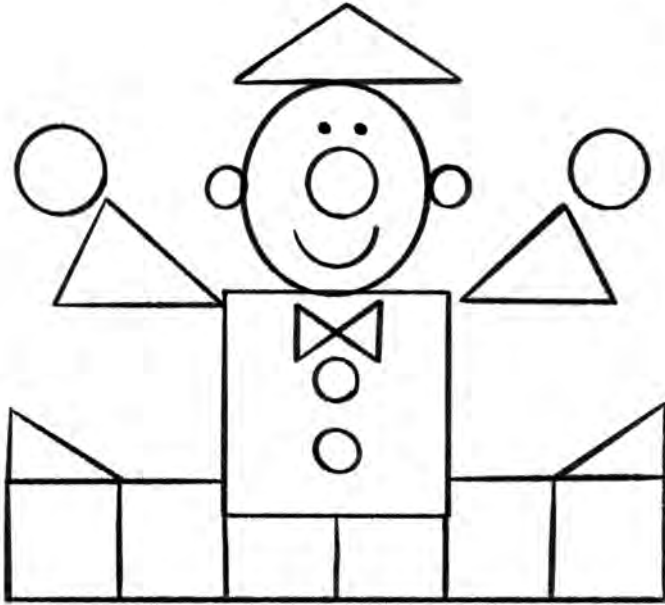
Köşesi ve ayrıtı vardır. Üzerinde dikdörtgen vardır.



Köşesi ve ayrıtı yoktur. Üzerinde yuvarlaklar vardır.



Şu palyaçoya baksana ne kadar sevimli.
Hadi, onun üzerindeki şekilleri incele ve
belirttiğim renklere boya.



mavi

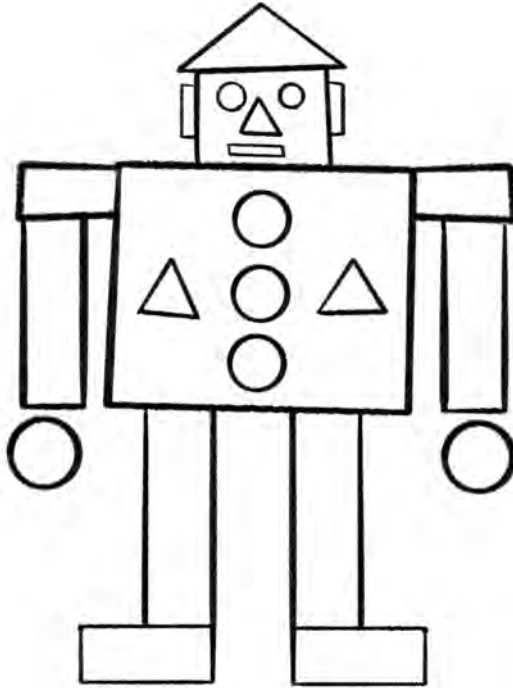


yeşil

sarı



turuncu

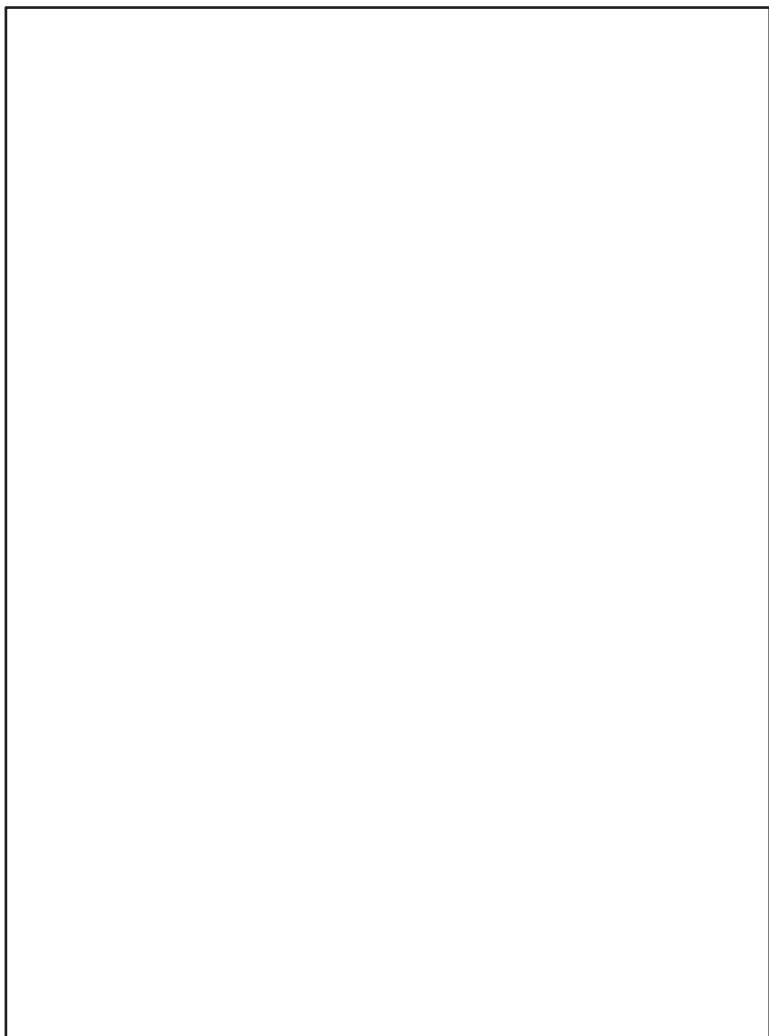


Üçgen: Kare:

Çember: Dikdörtgen:

Senin için bir robot resmi çizdim. Beğendin mi? Sen de geometrik şekillerle pek çok resim yapabilirsin. Aşağıya geometrik şekillerle resim çizmen için bir alan bı-

raktım. Benim robotumdaki şekillerin sayılarını da yanlara yazar mısın?



DAHA ÇOĞUNUN OYUN VAR

Bu hafta hem biraz üzgünüm hem de çok heyecanlıyım. Babaannemlere gidiyoruz! Onu göreceğim ve köydeki arkadaşlarımla buluşacağım için çok heyecanlıyım. Ama Elif' ten, Mert' ten ve Ali' den ayrılacağım için de üzgünüm.

Kendime bir liste yaptım. Bildiğim ve sevdiğim bütün oyunların listesi... Bu oyunları köydeki arkadaşlarımla oynayacağım. Aynı listeyi Elif' e, Mert' e ve Ali' ye de vereceğim. Onlar da burada oynasınlar. O zaman birlikte oynamış kadar mutlu oluruz!

İşte oyun listem!

- 1) Fincana yüzük saklama oyunu
- 2) Mendil kapmaca
- 3) Bezingânbaşı
- 4) Çelik çomak
- 5) Deve-cüce
- 6) Sessiz sinema
- 7) El üstünde kimin eli var?
- 8) Sandalye kapmaca
- 9) Misket
- 10) Uzuneşek
- 11) Halat çekme
- 12) Birdirbir
- 13) Yakan top
- 14) Elim sende
- 15) Don-ateş
- 16) Beştaş
- 17) Yağ satarım, bal satarım

Bu oyunların çoğunu biliyor olabilirsin. Bilmediklerini ailene sor. Birlikte oyun oynamak çok keyiflidir.

Gitmeden önce sana bir liste daha bırakıyorum. Burada da yaz tatili önerileri var. İstediklerini yapabilirsin. Yaptıklarına işaret koymayı unutma!

Kürek veya kazmayla toprakta bir kuyu kaz.
Ailene bir oyun oynat.
Köpüklü ayran yapmayı öğren.
Reçine ara ve bulduğun reçineyi yapıştırıcı olarak kullan.
Turşu kurmayı öğren.
Doğa bulmacası çöz.
Fidan dik ve fidanın büyümesini izle.
Bir ressamı tanı.
Tohum ve çekirdek kumbarası yap.
Çiçeklerden doğal boyalar yap.
Kuş gözlemine git.

Meyve kurut.
Makasla şekil çıkartmayı öğren.
Bir kâğıdı makas kullanmadan kesmeyi öğren.
Doğal malzemelerden fotoğraf çerçevesi yap.
Bir yaprak defteri yap.
Bir koleksiyona başla.
Zımpara kullanmayı öğren.
Doğal malzemelerden bir enstrüman yap.
Bir kuş yemliği yap.
Yoğurt mayala.
Meşe palamudu yetiştir.
Bir tişört tasarla.
Limonata yapmayı öğren.
Çorap katlamayı öğren.
Bir tekerleme öğren.
Halı fırçala ve yıka.
Ailenle birlikte en yakın parka git ve parktaki çöpleri topla.
Oyuncaklarının bir kısmını yardım kuruluşuna bağışla.
İşaret diliyle ‘Merhaba, nasılsın?’ demeyi öğren.
Ailene el yıkamayı öğret.
Türkiye haritasını çizmeyi öğren.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Yaz tatilleri;

göz açıp kapayınca bitecek kadar kısa, asla unutulmayacak anılar biriktirecek kadar uzun ve güzel günlerdir. Okullar açıldığında eğlenerek öğrenmeye, tasarım beceri atölyelerinde devam etmek üzere...

Ziya Öğretmen

Ziya Öğretmen



Para ile satılmaz

meb.gov.tr