

## 2. SINIF



10. Hafta 30 KASIM-4 Aralık

- ✓ Gerçek ve tahmini sonuç
- ✓ Okuma anlama
- ✓ Soru cümleleri
- ✓ Boyama Sayfaları
- ✓ Problemler
- ✓ Eş anlamlı kelimeler
- ✓ Toplama Alıştırmaları
- ✓ Tarihlerin yazımı
- ✓ Toplamada verilmeyen
- ✓ Görselleri yorumlama
- ✓ Noktalama işaretleri

## 3 ARALIK



Merhaba arkadaşlar,

Benim adım Altay. Geçirdiğim bir trafik kazası sonrası tekerlekli sandalye kullanmak zorunda kaldım. Ordu'da yaşıyorum. 2. sınıfa gidiyorum. Sabahları okula bazen annemle, bazen de arkadaşım Hülya ile gidiyoruz. Onunla aynı apartmanda oturuyoruz. Aynı sınıftayız. Hülya harika resimler yapar. Bana da resim konusunda çok yardımcı oluyor.

Sınıfta bir çok arkadaşım var. Bengü, Ahmet, Zeynep, Aras... Onlarla birlikte oyunlar oynamak, sohbet etmek ve kitap okumak çok eğlencelidir.

Okulumuzda her gün yeni bir şeyler öğrenmek beni mutlu ediyor. Bu hafta 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde okulumuzda yapılacak günün anlam ve önemi ile ilgili bir konuşma yapacağım. Biraz heyecanlıyım. Daha önce de bir çok etkinlikte görev almıştım. Bu konuda tecrübeliyim diyebilirim. O gün isterseniz siz de etkinliğimize katılabilirsiniz.. Ömer USLU

1. Altay nerede yaşıyormuş?

\_\_\_\_\_

2. Altay hangi olaydan sonra tekerlekli sandalye kullanmaya başlamış?

\_\_\_\_\_

3. Altay'ın arkadaşları kimlermiş?

\_\_\_\_\_

4. Altay hangi etkinlik için konuşma yapacaktı?

\_\_\_\_\_



# OKUYALIM ANLAYALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyim. Cümleler yazalım.



# MASAL MASAL İÇİNDE

Bir varmış, bir yokmuş,  
Allah'ın deli kulları pek çokmuş,  
Bizden daha delisi hiç yokmuş,  
Çok demesi pek günahmış,  
Azdan çoktan, hoppala hoptan,  
Sana bir mintan yaptırayım,  
Çerden, çöpten,  
İlikleri karpuz kabuğundan,  
Düğmeleri turptan,  
Zaman o zaman idi,  
Bit bineğim, pire yedeğim idi,  
Darı topuzum, çavdar kalkanım idi,  
Bir tüfeğim var idi,  
Ayrı ile doldurur, şerbet ile ateşlerdim.  
Çıkardım dağlar başına  
Broy, broy! Der gezerdim.  
Yetmiş karga ayağa kalkard  
Ağa geliyor diye.  
Bre ağalar, bre beyler!  
Eliften beye çıktım,  
Seyirttim köye çıktım.  
Çobandan kaymak yedim,  
Ağadan değnek yedim.  
Değneği kuşa verdim,  
Kuş bana kanat verdi.  
Çaldım kanadı yere,  
Uçup gittim göklere.  
Baktım bir has bahçe, içinde sular akar.  
Oturmuş çeşme başına, iki güzel bana bakar.  
İkisine de selam verdim.



1. Mintanı neyden yaptırmış?

2. Tüfeği ne ile doldururmuş?

3. Çobandan ne yemiş?

4. Kuşa ne vermiş?

5. Kuş ona ne vermiş?





# OKUYALIM ANLAYALIM

Boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



Beslenmeme dikkat ederim( )



Çantamda kitap( ) defter( ) kalem ve silgi var( )



Eyyah( ) anahtarımı kaybettim( )



Otobüs saat kaçta kalkacak( )



03( ) 11( ) 2020



Yarın sen de gelecek misin( )



Dikkat( )



Elif( ) Selin( ) Nilda ve Nil ip atlıyorlar( )



Yarın bol bol kitap okuyacağım( )



Kitap okuma yarışmasında 2( ) oldum( )



Yaşasın( ) Dedem gelmiş( )



( )Yavrularım( ) kapıyı kimseye açmayın( ) dermiş( )



Cumhuriyet Mah( ) Bayrak Sok( ) No( ): 15



Ankara( )dan ve İzmir( )den misafirleriniz geldi mi( )



Zavallı çocuk( )



Yağmur giderek şiddetini artırıyordu( )



Küresteki tavuk( ) horoz( ) ve ördekleri tilki yemiş mi( )



# MADENİ PARALAR NEDEN YUVARLAKTIR?



Madeni paralar kare, dörtgen, üçgen olabilirlerdi... Peki madeni paranın yuvarlak olmasına kim karar verdi? Belli bir kişi değil tabiki.

Birçok fayda sağladığı için kuşaktan kuşağa geçen bir uygulamadır bu. Örneğin yuvarlak madeni paralar daha az yıpranır\_

lar ve köşelerinin kırılma riski yoktur. Madeni para basmak için altın ve gümüş gibi değerli maddeler kullanan İlkçağ insanları da bu şekli seçmişlerdi.

Böylece paralar daha uzun süre dayanıyor ve yıpranmıyordu. Ama tek sebep bu değildir. Şu noktayı da göz önünde bulundurmak gerekir. Daire en eski zamanlardan beri kusursuzluk simgesidir. Kesintisiz devam eden, başlangıcı ve sonu olmayan bir şeydir. Kenarları yoktur. O yüzden uyumlu ve dengelidir.

Geçmişte yaşayan birine "En kusursuz şekil hangisidir?" diye sorsak hiç düşünmeden "Daire!" karşılığını verirdi. Dolayısıyla madeni paranın çok önemli bir nesne olduğunu vurgulamak için de "Daire" doğru seçimdi.

1.Madeni paranın yuvarlak olmasına kim karar vermiş?

---

2.Yuvarlak madeni paralar nasıl özelliklere sahipmiş?

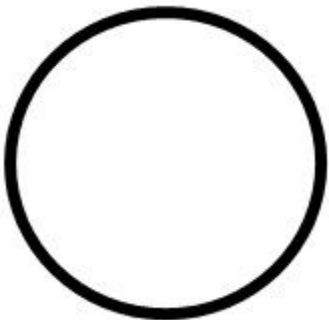
---

3.Daire eski zamanlarda neyin simgesiymiş?

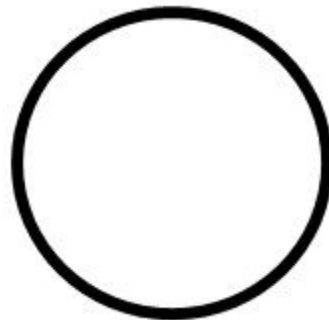
---



Aşağıya kendine özel bir madeni paranın ön ve arka yüzünü çizer misin?



Ön yüz



Arka yüz



Yazın gelmesiyle çevremizdeki değişiklikler kendini göstermeye başlamıştı. Artık havalar daha da sıcaktı. Meyveler olgunlaşmaya başlamış, sebzeler ise bahçemizde kendini göstermeye başlamıştı. Bahçemiz ayrı bir güzelleşmişti.

Biz de ablamlarla birlikte bahçemize inip meyve ve sebzelerin bakımını yapmaya karar verdik. Sen de bize görselleri boyayarak yardım eder misin? Ömer USLU

- ➡ Havuçları turuncuya boyar mısın?
- ➡ Ağaçların gövdelerini kahverengiye boya olur mu?
- ➡ Sağdaki ağacın elmalarını kırmızıya boya olur mu?
- ➡ Solda ağacın elmalarını yeşile boya olur mu?
- ➡ Benim saçlarımı sarıya boyarsan mutlu olurum.
- ➡ Ablamın elbisesini pembeye, benim elbisemi yeşile boya olur mu?
- ➡ Geri kalanları istediğin gibi boyayabilirsin.

# EŞ ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki verilen kelimelerin eş anlamlısını işaretleyelim.

ihtiyar

- ☐ genç
- ☐ yaşlı

al

- ☐ kırmızı
- ☐ beyaz

uzak

- ☐ yakın
- ☐ ırak

aş

- ☐ yemek
- ☐ aşı

yıl

- ☐ sene
- ☐ hafta

cevap

- ☐ soru
- ☐ yanıt

nasihat

- ☐ öğüt
- ☐ sağlık

giysi

- ☐ elbise
- ☐ mont

lider

- ☐ öğretmen
- ☐ önder

vatan

- ☐ yurt
- ☐ millet

kalp

- ☐ yürek
- ☐ organ

lisan

- ☐ dil
- ☐ konuşmak

yaşam

- ☐ hayat
- ☐ yıl

zaman

- ☐ vakit
- ☐ yıl

öğrenci

- ☐ yakın
- ☐ talebe

baş

- ☐ kafa
- ☐ gövde

vazife

- ☐ okul
- ☐ görev

sonbahar

- ☐ mevsim
- ☐ güz

doktor

- ☐ hekim
- ☐ hemşire

tabiat

- ☐ çevre
- ☐ doğa

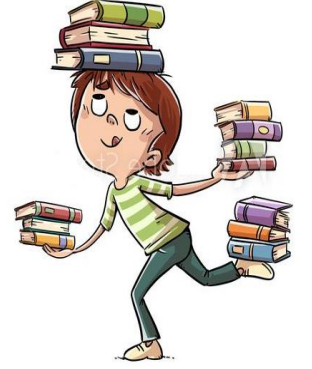


# SORU CÜMLELERİ

Aşağıda verilen cümleleri soru cümlesi haline getirelim yeniden yazalım.



Sibel bahçede top oynuyor.



Gökhan yeni oyuncakıyla oynuyor.



Bülent Karabaşı çok seviyor.



Asya bahçede salıncağa biniyor.



Mahmut mahalle maçına gidiyor.



Cem kayakı kurallarına göre kullanır.



Bülent Karabaşı çok seviyor.



Bilge en yeni şarkıları söylemeye bayılır.



# TARİHLERİN YAZIMI

Aşağıdaki yanlış yazılan tarihleri düzeltelim yeniden yazalım.

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a. 3 aralık 2020     | b. 29 ekim 1923      | c. 23 nisan 1920     |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ç. 15. Mayıs. 1956   | d. 12. Mart. 1921    | e. 30 ağustos 1922   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| a. 30 ekim 2020      | b. 19 haziran 2015   | c. 10. Kasım. 1938   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Adreslerimizde bulunan mahalle , sokak, cadde, ilçe ve il isimlerinin ilk harfleri her zaman büyük yazılır.

Aşağıdaki mahalle , sokak, cadde, ilçe ve il isimlerini doğru şekilde yazalım.

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| a. atatürk mahallesi         | b. sağlık caddesi    |
| <input type="text"/>         | <input type="text"/> |
| c. kumru / ordu              | ç. sevgi mahallesi   |
| <input type="text"/>         | <input type="text"/> |
| d. mehmet akif ersoy caddesi | e. mamak / ankara    |
| <input type="text"/>         | <input type="text"/> |

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru bölünmüştür?

- A. Cum-hur-i-yet
- B. Per-şem-be
- C. por-tak-al

2. "Ali kitap okumaya başladı." Yukarıdaki cümle kaç heceden oluşmuştur?

- A. 12
- B. 11
- C. 10

3. Hangi seçenekteki kelimeler eş anlamlı değildir?

- A. görev-vazife
- B. uzak-yakın
- C. sene-yıl

4. Hangi cümlede zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A. Beş soruya da cevap verdim.
- B. Yaşlı adam çok yoruldu.
- C. Erken yatarım , zammında kalkarım.

5. Hangi cümlede noktalama işareti yanlış kullanılmıştır?

- A. Henüz Cemil gelmedi mi?
- B. İmdat, yardım edin!
- C. Ne zaman eve gelecekmış.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "mi"nin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A. Parka gidelim mi?
- B. Benimi arıyorlar?
- C. Sen de gelecek misin?

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isim sayısı daha fazladır?

- A. Adana'dan misafirlerimiz gelecek.
- B. Esra Ankara'ya gitti.
- C. Karabaşı veterinerine götürdük

8. "Yaz tatilinde teyzemlere gideceğiz." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı yoktur?

- A. Nereye?
- B. Ne zaman?
- C. Neden?

9. "kabak – köpek – kiraz"

Yukarıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre sıraladığımızda en sonda hangisi yer alır?

- A. kabak
- B. Köpek
- C. kiraz

10. Aşağıdaki tarihlerden hangisi doğru yazılmıştır?

- A. 30 kasım 2020
- B. 03. Aralık. 2020
- C. 19. 05. 2020

# KARALANAN TOPLANANLAR

Yusuf matematik ödevini yapmış, masanın üstünde bırakıp televizyon izlemeye dalmıştı. İşte o ara küçük kardeşi Hüsna boş durmamış ödev kağıdını karalamıştı. Ah, bu küçük kardeşi geçende ödevine su dökmüştü!

Oysaki, Yusuf daha annesine ödevini kontrol ettirecekti. Yusuf'un ödev kağıdındaki toplama işlemlerindeki karalamalar yüzünden annesi ve Yusuf zor durumda kaldılar.

Haydi Yusuf'a ve annesine toplama işlemlerinin kontrolünde yardım edelim. Karalanan toplananları bulmalarında onlara yardım edelim. Zeynep İNAN

$$\begin{array}{r} 36 \\ + \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{scribble} \\ + 43 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{scribble} \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{scribble} \\ + 45 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{scribble} \\ + 43 \\ \hline 36 \end{array}$$



# VERİLMİYEN TOPLANAN

Verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 25 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 37 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 42 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \text{[scribble]} \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 25 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 37 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ + 42 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[scribble]} \\ - \text{[scribble]} \\ \hline \end{array}$$

# TAHMINİ SONUÇ

İki doğal sayının toplamını tahmin ederken sayılar en yakın onluğa yuvarlanır.

Aşağıdaki toplama işlemlerinde tahmini ve gerçek sonuçları bulalım. Sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 68 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

# TAHMINİ SONUÇ

Aşağıdaki toplama işlemlerinde tahmini ve gerçek sonuçları bulalım. Sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

# Problemler

1. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 34, toplam 96 olduğuna göre verilmeyen toplanan kaçtır?

[illegible]

**2.** Ömer ile Göktürk'ün yaşları toplamı 45'tir. Ömer 29 yaşında olduğuna göre Göktürk kaç yaşındadır?

[illegible]

3. Kümesteki tavuk ve ördeklerin toplamı 74'tür. Tavukların sayısı 46 olduğuna göre ördeklerin sayısı kaçtır?

[illegible]

4. Sınıfımızın mevcudu 41 kişidir. Erkeklerin sayısı 18 olduğuna göre, kızların sayısı kaçtır?

[illegible]

5. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 48, toplam 73 olduğuna göre verilmeyen diğer toplanan kaçtır?

[illegible]

6. Funda'nın 40 TL'si vardı. 16 TL'ye bir kitap ve 9 TL'ye bir defter aldı. Funda'nın kaç TL'si kaldı?

[illegible]

7. Evimizde iki düzine yumurta vardı. 2 deste yumurta da babam pazardan almış. Toplam kaç tane yumurtamız oldu?

[illegible]

8. Ben 13 yaşımdayım. Ablam benden 8 yaş büyüktür. İkimizin yaşları toplamı kaç yapar?

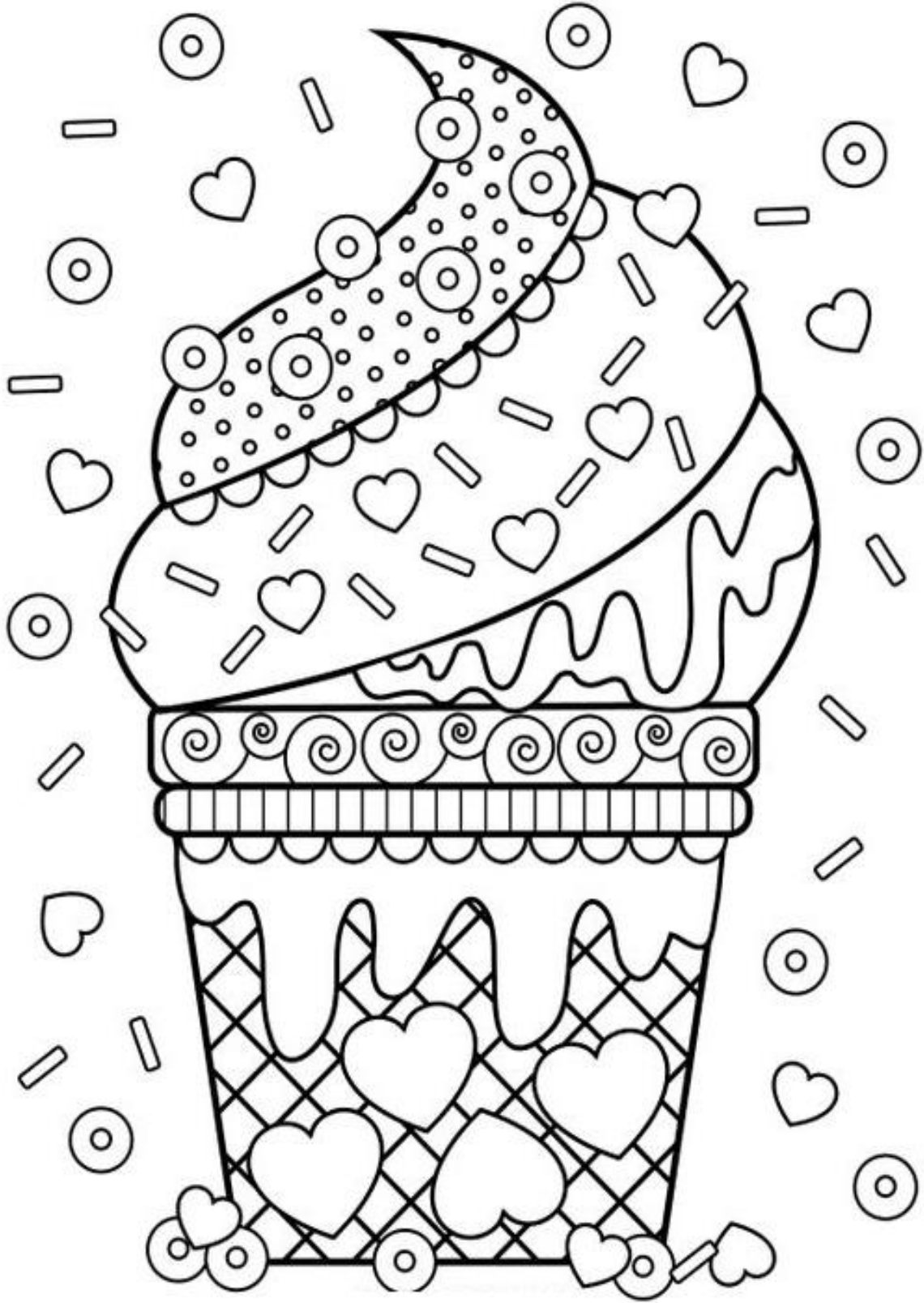
[illegible]

9. Serkan'ın 16 pinpon topu vardır. Ahmet ile Serkan pinpon toplarını birleştirdiklerinde 45 pinpon topu oluyor. Buna göre Ahmet'in kaç tane pinpon topu vardır?

[illegible]











# BENİM RENKLERİM

