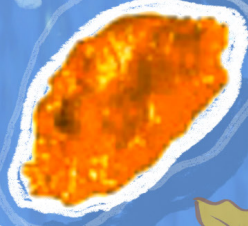


DOLU DOLU ANAOKULU



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü ve Rehberlik Uzmanı
Dr. Nilgün KORKMAZ

Proje Ekibi
Eser VATANSEVER
Hülya OĞUZ
Kemal GÜLARSLAN
Öznur TUNALI
Zeynep TİMUR

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım
Gülçen YILMAZ DÜZGÜN
Neşe ASLAN

TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Aileler,

Geride bıraktığımız eğitim öğretim yılında başlayan, ülkemizle birlikte tüm dünyayı etkileyen ve hâlen devam eden salgın hastalık nedeniyle zorlu bir dönemi tecrübe ettik. Yaşadığımız bu tecrübe karşısında, hem çocuklarımızın sağlığını korumak hem de öğrenmenin sürekliliğini sağlamak için Bakanlığımız öncülüğünde uygun çözümler geliştirdik. Yaşadığımız deneyim, eğitim öğretimin yalnızca okullarda, sınıflarda veya ekranlarda değil; yaşamın içinde ve her anında olduğunu gösterdi. Evlerimiz okul olurken siz aileler de bu süreçte en büyük destekçilerimiz oldunuz. Sizler için yaz tatili boyunca da üretmeye devam ederek “Güle Oynaya İlkokula” fasiküllerimizi haftalık olarak yayımladık. Böylece tatilinizi keyifli ve verimli geçirmenizi amaçlayan pek çok oyun ve etkinlikle sizlerin yanında olmaya çalıştık.

Şimdi önümüzde özlem ve heyecanla başladığımız yepyeni bir eğitim öğretim yılı var. Alınan tüm tedbirlerle birlikte, okulları güvenle açtık ve yüz yüze eğitime başladık. Bizler, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak merak düzeyleri ve öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan çocuklarımızın gelişimi için çalışmaya ve üretmeye her alanda devam edeceğiz. Biliyoruz ki oyun, özellikle okul öncesi çocukları için en etkili öğrenme aracıdır. Çeşitli oyun ve etkinlikleri içeren “Dolu Dolu Anaokulu” çalışmamız da; siz değerli velilerimizin rehberliğinde çocuklarımızın hem keyifli vakit geçirmelerini hem de tüm gelişim alanlarında desteklenmelerini amaçlamaktadır.

Dolu Dolu Anaokulu; okul öncesi öğretmenlerimiz, rehber öğretmenlerimiz ve okul yöneticilerimizden oluşan deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden aylık fasiküller hâlinde tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmuştur.

Yeni eğitim öğretim yılımızı sağlıklı, başarılı, uyum ve birlik içinde geçirmemiz temennisiyle... Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Sevgili Aileler,

Bizler, yaz tatili boyunca her hafta "Güle Oynaya İlkokula" diyerek pek çok oyun ve etkinlikle sizlere ulaşmaya çalıştık. Amacımız, merak düzeyleri ve öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan okul öncesi dönemdeki çocuklarımıza ve onlara rehberlik eden siz ailelerimize seçenek sunarak tatilinizi verimli ve keyifli geçirmenizi sağlamaktır. Artık okullarımız açıldı. Hepimiz heyecan ve özlemle yeni döneme başladık. Eğitim öğretim yılı boyunca her ay, yeni oyun ve etkinliklerimizle "Dolu Dolu Anaokulu" fasiküllerimizde sizlere ulaşmaya devam edeceğiz. Etkinliklerimizi hazırlarken yine çocuklarımızın tüm gelişim alanlarını desteklemeye; iletişim, problem çözme, iş birliği, sorumluluk alma vb. becerilerini geliştirmeye odaklandık. Bizler hazırız. Sizler de hazırsanız hep birlikte öğrenmeye, eğlenmeye, yeni anılar biriktirmeye devam ediyoruz

Dolu Dolu Anaokulu Proje Ekibi

KARAKTERLERİMİZİ TANIYALIM

Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **bilişsel gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **sosyal duygusal gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **küçük ve büyük kas gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **dil gelişimini** destekliyorsunuz.



Benim olduğum oyunlarda, öncelikli olarak çocuklarınızın **öz bakım becerilerinin gelişimini** destekliyorsunuz.



RENKLİ RAKAMLAR

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun ileriye ve geriye doğru birer ritmik saymasını, belirtilen sayı kadar nesneyi göstermesini sağlamak ve böylece bilişsel gelişimini desteklemektir.

Malzemeler:

- dil çubukları
- renkli lastikler
- keçeli kalem

1



2



3



4



Uygulama Adımları:

1. Dil çubuklarına çocuğumuzla beraber 1-10 arası sayıları yazalım.
2. Daha sonra çocuğumuzdan karışık hâlde olan çubukları 1'den 10'a kadar sıralamasını isteyelim.
3. Çocuğumuzdan, çubuklara üzerlerindeki sayı kadar renkli lastik takmasını isteyelim.

ÖNERİ

Aynı etkinliği örüntü oluşturacak biçimde yapabilirsiniz. Bunun için çubukta yazılı sayı kadar lastiği, renkleri belli bir düzende tekrarlayarak dizebilirsiniz. Örneğin 2 kırmızı, 3 sarı, 4 mavi vb.

Hazırlayan: Berna Duru Erdoğan, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni.

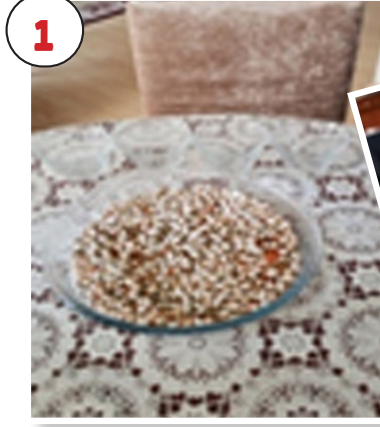


ÇALIŞKAN ELLER, GÜÇLÜ ZİHİNLER

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun farklı özelliklere sahip olan nesneleri gruplamasını sağlayarak bilişsel gelişimini desteklemektir.

Malzemeler:

- en az 2 çeşit kuru bakliyat
- tepsi
- kuru bakliyat sayısı kadar kase



Uygulama Adımları:

1. Kuru bakliyatları çocuğumuzla birlikte tepsiye döküp karıştıralım.
2. Çocuğumuzdan karışık haldeki kuru bakliyatları kâselere ayrı ayrı koyarak gruplamasını isteyelim.

ÖNERİ

Aynı etkinliği farklı malzemeler kullanarak, çeşit sayısını arttırarak yapabilirsiniz. Örneğin farklı renk ya da büyüklükte ponponlar, farklı şekillerdeki makarnalar vb.

Hazırlayan: Dilek Yüksel, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni.



GİZEMLİ KUTUYLA TAHMİN OYUNU

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun nesne veya varlıkların farklı özelliklerini gözlemleyerek tahmin etme becerisini desteklemektir.

Malzemeler:

- eşarp
- orta büyüklükte karton kutu
- kozalak, yaprak, çakıl taşı vb. doğal malzemeler
- pipet, kalem, pamuk, sünger, anahtarlık, güneş gözlüğü, dikiş ipliği, kağıt rulo, küçük oyuncaklar, değişik şekil ve büyüklükte kavanoz kapakları, kaşıklar, mandallar, irili ufaklı ponponlar.



Uygulama Adımları:

1. Eşarp hariç diğer malzemeleri çocuğa göstermeden kutunun içine koyalım.
2. Kutuyu kapalı şekilde çocuğa göstererek içinde ne olabileceğini soralım.
3. Kutuyu sallayarak çocuğun dikkatini çıkan seslere çekelim.
4. Birlikte eğlenceli bir tahmin oyunu oynayacağımızı söyleyelim ve gözünü bir eşarp ile kapatalım.
5. Çocuktan kutuya bakmadan bir nesne alıp elleriyle inceleyerek ne olduğunu tahmin etmesini isteyelim.
6. Kutudan aldığı nesnenin büyüklüğü, dokusu, kokusu, çıkardığı ses hakkında konuşalım.
7. Tahminini söyleyince gözünü açalım ve tahmini doğru mu, görmesini sağlayalım.
8. Kutudaki diğer nesneler ile sırayla oyuna devam edelim.

ÖNERİ

Oyun bitiminde çocuk evin kendi seçtiği bir alanında, kutudaki nesneleri dizerek bir sergi oluşturabilir.



BEN KİMİM?

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun kendini farklı rollerde ifade edebilmesini desteklemektir.

Malzemeler:

- kıyafet
- aksesuar
- giyim aksesuarı



Uygulama Adımları:

1. Evimizde buluna kıyafet ve aksesuarlardan bir oyun standı oluşturalım.
2. Sayışarak oyuna başlayalım.
3. Stantta bulunan giysi ve aksesuarları kullanarak bir role ya da mesleğe bürünelim (Örneğin avukat, doktor, şarkıcı, oyuncu, yaşlı teyze, prenses vb.).
4. Ardından büründüğümüz role uygun davranışlar sergileyerek diğer oyuncuların kim olduğumuzu tahmin etmesini isteyelim.

ÖNERİ

Oyun sonunda, hepiniz istediğiniz gibi giyinebilir, hareketli müzik eşliğinde rolünüze uygun dans edebilirsiniz.

Hazırlayan: İftihar Tunus Karataş, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni



BENİ BEN YAPAN ÖZELLİKLERİM

Etkinliğin Amacı, çocuğunun kendine ait özelliklerini grup önünde ifade etme becerisini desteklemektir.

Malzemeler:

- ekteki sunum kâğıdı veya A4 kâğıdı
- boyalar



Uygulama Adımları:

1. Tüm aile bireyleri bir arada oturalım.
2. Hepimiz sırayla fiziksel ve kişisel özelliklerimizden bahsederek sohbet edelim ("Saçın ne renk? Gözlerin ne renk? Neler yapmaktan hoşlanırsın? En sevdiğin oyun hangisi? Spor yapar mısın? Paylaşmayı sever misin? Şarkı söylemeyi sever misin?" vb.).
3. Ardından çocuğumuza, "Anlattığın özelliklerden beğendiğin ve geliştirmek istediğin özelliklerin nelerdir?" diye soralım.
4. Bir süre bu özelliklerini düşünmesi için fırsat verelim.
5. Ardından "Beğendiğin ve geliştirmek istediğin özelliklerin nelerdir?" sorusuna yanıt olarak kendisini ve anlatmak istediği özelliklerinin resmini çizmesini isteyelim (ekteki sunum kâğıdına ya da A4 kâğıdına).
6. Çocuğumuzun çizdiği resimle birlikte adını, soyadını, yaşını, fiziksel ve duygusal özelliklerini, beğendiği ve geliştirmesi gereken özelliklerini anlatarak "Beni Ben Yapan Özelliklerim" sunumu yapmasını sağlayalım.

ÖNERİ

Etkinliği ailece yaparak "Beni Ben Yapan Özelliklerim" aile albümünüzü oluşturabilir ve evinizin duvarına asılabilirsiniz.

Hazırlayan: Ebru Öztürk, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni



EK: 1



BONCUKLARDAN BİLEKLİK YAPALIM

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun el becerilerini desteklemektir.

Malzemeler:

- çeşitli renklerde boncuk
- misina ipi
- makas



Uygulama Adımları:

1. Çeşitli renklerde boncukları, misina ipini ve makası masaya koyalım.
2. Çocuğumuza, boncukları inceleyip renklerine göre grup oluşturmasını söyleyelim.
3. Daha sonra "Masadaki malzemelerle bileklik yapacağız." diyelim.
4. Misina ipi ile çocuğumuzun bileğinin ölçüsünü alıp ipi keselim.
5. İpe birkaç boncuk geçirerek nasıl yapıldığını çocuğumuza gösterelim.
6. Çocuğumuz istediği renklerde boncuğu misina ipine geçirdikten sonra ipin iki ucunu bağlayalım.
7. Boncukları bileğine takarken çocuğumuzu tebrik etmeyi unutmayalım.

ÖNERİ

İsterseniz farklı renkteki boncukları belli sayılarda art arda dizerek örüntü oluşturabilirsiniz. Boncuklarla sevdiğinizlere küçük hediyeler hazırlayabilirsiniz.

Hazırlayan: Fatma Gök, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni.



ZIPLAYAN TAVUK

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun dengesini sağlayarak motor gelişimine katkı sağlamaktır.

Malzemeler:

- makas
- fon kartonu
- bant



Uygulama Adımları:

1. Fon kartona tavuk ayak izi çizelim ve keselim (en az 10 adet).
2. Kesilen ayak izlerini tek ya da çift olarak yakın ya da uzak yere yapıştıralım.
3. Ardından müzik açarak yerdeki ayak izlerine göre zıplama hareketi yapalım.
4. Zıplarken aynı zamanda tavuk sesi çıkarıp tavuk hareketleri yapalım.
5. Müzik durduğunda hangi pozisyondaysak donup kalalım, müzik devam edince oyuna devam edelim.



ÖNERİ

Farklı hayvan ayak izleri kullanarak bu hayvanların seslerini ve hareketlerini taklit edebilirsiniz. Ayak izleri arasında mesafe bırakarak o mesafede çocuğunuzun koşmasını isteyebilirsiniz.

Hazırlayan: Belgin Yıldız, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni.



BAK ANLAT

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun olumlu ya da olumsuz soru ifadelerini kullanarak dil becerisini gelişimini desteklemektir.

Malzemeler:

- Resimli kartlar



Uygulama Adımları:

1. Ekteki kartları keserek odanın içinde farklı yerlere saklayalım.
2. Seçtiğimiz bir müziği açarak müzik eşliğinde kartları bulmaya çalışalım.
3. Bulduğumuz her kartı diğer oyunculara sadece hareketlerle anlatmaya çalışalım.
4. Karttaki görseli anlatan oyuncuya diğer oyuncuların sorular sorarak ("Çocuk mu? Kız mı? Erkek mi? Dans mı ediyor? Yemek mi yiyor?" vb.) tahminlerde bulunmalarını sağlayalım.
5. Kartı hareketlerle anlatırken sorulara sadece başımızı "evet" ya da "hayır" anlamında sallayarak cevap verelim.
6. Doğru tahmin yapıldığında yeni kartlarla oyuna devam edelim.

ÖNERİ

Farklı oyun kartları ekleyerek ya da süre tutarak oyununuzun heyecanını arttırabilirsiniz. İkişer kişilik takımlar kurarak en fazla kartı bulan ve anlatan takıma puan verebilirsiniz.

Hazırlayan: Narin Tüfekçi, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni



EK: 1



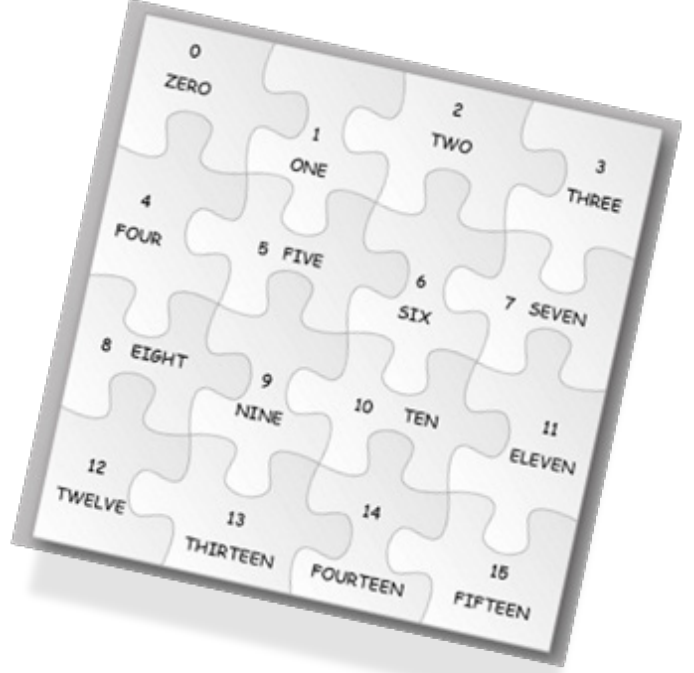
From 0 to 15 (0'dan 15'e)

Etkinliğin Amacı; çocuğun yabancı dil sözcük dağarcığına katkıda bulunmaktır.

(Goal of activity: to help children for learning new words in English)

Malzemeler:

- ekteki yapboz kartı
- makas



Uygulama Adımları (Instructions):

1. Ekteki 16 parçadan oluşan yapboz kartını dikkatle inceleyelim.
2. Yapbozu önce fon kartonuna yapıştırarak sağlamlaştıralım.
3. Daha sonra tüm parçaları keserek birbirinden ayıralım.
4. Toplam 16 parçayı karıştırarak düz bir zemine koyalım.
5. Çocuğumuz ile yapbozdaki 0'dan 15'e kadar olan tüm sayıları önce Türkçe sonra da İngilizce sayalım.
6. Yapboz parçalarına bakarak 0'dan başlamak üzere yapbozu birleştirelim. (Yapbozu birleştirirken bu sayfadaki görselden de faydalanabilirsiniz.)

ÖNERİ

Bu sayfada yer alan görsele bakmadan yapbozu birleştirmek öğrenilen yeni kelimelerin kalıcı olmasını sağlayacaktır.



EK: 1



HIZLI ÇORAPLAR

Etkinliğin Amacı, çocuğunuzun yaşına uygun öz bakım becerilerini gerçekleştirebilmesini desteklemektir.

Malzemeler:

- 8-10 çift çorap



Uygulama Adımları:

1. Çocuğumuz ile karşılıklı oturalım.
2. Çocuğumuza ve bize ait çorap çiftlerini birbirinden ayırıp karışık bir halde önümüze koyalım.
3. Sonra 1 dakikalık süremizi başlatalım.
4. Süre bitmeden hızlı bir şekilde kendimize ait çorapları yardım almadan ayırıp giyelim.
5. Süre bitiminde sıra ile kaç çorap giyebildiğimizi sayalım.
6. Ayağımızdan çıkardığımız her çorabı hep birlikte yüksek sesle sayalım.
7. Sayım bittiğinde birbirimizi alkışlamayı unutmayalım.

ÖNERİ

Tek-çift kavramını vurgulamak için her çorabın çift olarak giyilmesi kuralını ekleyebilirsiniz.

Hazırlayan: Ayşe Sezgin, Mualla Türkün Anaokulu Öğretmeni.

