

## 2. SINIF



11. Hafta 7 ARALIK-11 Aralık

- ✓ Okuma anlama
- ✓ Tahmini ve gerçek sonuç
- ✓ Boyama Sayfaları
- ✓ Zıt anlamlı kelimeler
- ✓ Problem kurma
- ✓ İsim, eşya, şehir ...
- ✓ Biraz da bilgi...
- ✓ Sözlük sıralama
- ✓ Duygularımız

## İnsanlar Gibi Düşünür...

Nasreddin Hoca pazarda dolaşırken, bir papağanın on iki altına satıldığını görünce şaşırarak yanındakilere sormuş:

- "Bu kuş neden bu kadar para ediyor ?"
- "Bu papağandır" demişler, "Konuşur."

Hoca doğru evine gitmiş. Hindisini koltuğunun altına alıp pazara getirmiş.

- "Kaça hindi ?" diye sormuşlar.
- "On beş altın" demiş Hoca.
- "Bir hindi on beş altın eder mi ?" demişler.
- "Görmüyor musunuz !" demiş Hoca; "Yumruk kadar papağanı on iki altına satıyorlar."
- "Onun marifeti var, insan gibi konuşur. Ya seninki ne yapar ?" diye sormuşlar.
- Olsun demiş Nasreddin Hoca. O konuşuyorsa bu da düşünür !



1. Nasreddin Hoca neye şaşırılmış?


2. Nasreddin Hoca'ya papağanının marifetini sorduklarında ne cevap vermiş?


## İpe Un Sermişler...

Komşusu Hoca'dan urganını ( yani kalın ipini ) istemiş. Hoca içeriye girip çıkmış.

- "İp boş değil." demiş, "Hanımlar üstüne un sermişler."

Komşusu:

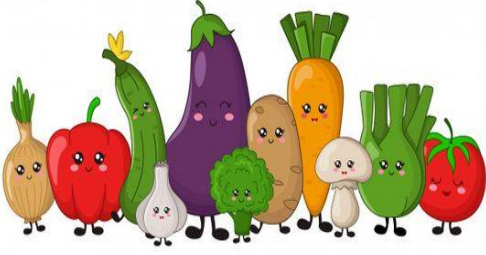
- "Bu nasıl iş efendi?" demiş, "Hiç ipe un serilir mi?"
- "Serilir." demiş. Hoca, "Vermeye gönlün olmayınca ipe un da serilir."

1. Komşuları "Hiç ipe un serilir mi?" deyince Nasreddin Hoca ne cevap vermiş?

--

# VAR, YOK

➤ Aşağıdaki görselleri inceleyelim soruları yanıtlayalım.



Resimde hangi sebze yok?



sarımsak



mantar



kabak



soğan



Resimde hangi meyveler var?



elma



portakal



limon



üzüm



Resimde hangileri üç heceli?



salatalık



patlıcan



havuç



pirasa



Resimde hangi meyve yok?



Avokado



Hindistan cevizi



Kavun



Kiraz



Resimde hangi meyve yok?



kiraz



kivi



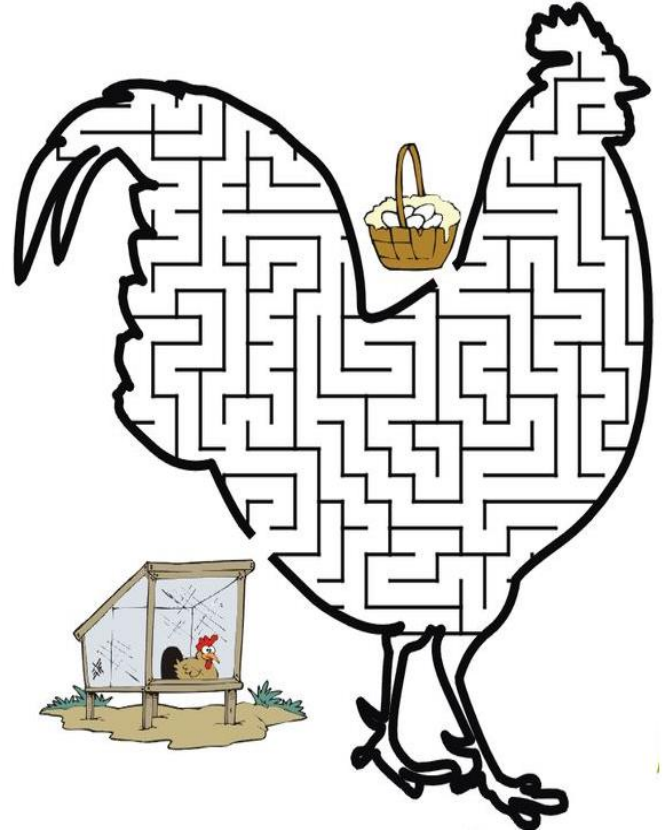
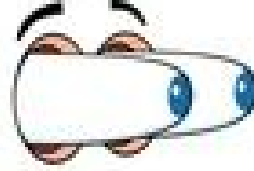
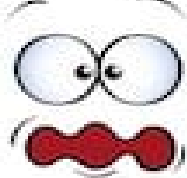
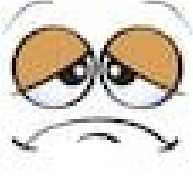
nar



portakal

# DUYGULARIM

Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği duyguları yazalım.





# Zıt anlamlı kelimeler

Aşağıdaki verilen kelimelerin zıt anlamlısını işaretleyelim.

dar

- ☐ uzun  
☐ geniş

acı

- ☐ ekşi  
☐ tatlı

boş

- ☐ dolu  
☐ yarım

soğuk

- ☐ ılık  
☐ sıcak

gece

- ☐ sabah  
☐ gündüz

yaz

- ☐ kış  
☐ mevsim

çalışkan

- ☐ tembel  
☐ iyi

iyi

- ☐ kötü  
☐ şakacı

ileri

- ☐ geri  
☐ koşmak

önce

- ☐ sonra  
☐ orta

kirli

- ☐ eski  
☐ temiz

taze

- ☐ yeni  
☐ bayat

aşağı

- ☐ yukarı  
☐ yokuş

alçak

- ☐ yüksek  
☐ yokuş

doğru

- ☐ yanlış  
☐ eksik

savaş

- ☐ asker  
☐ barış

soru

- ☐ cevap  
☐ işaret

ödül

- ☐ hediye  
☐ ceza

cesur

- ☐ korkak  
☐ çekingen

neşeli

- ☐ üzgün  
☐ mutlu

## Biraz da bilgi...

- ➡ Kargalar ve güvercinler bir kez gördükleri yüzü tanıyabilirler.
- ➡ Ayılar pek çok kişi tarafından hantal ve koşamayan hayvanlar olarak bilinse de, aslında bir at kadar hızlı koşabilecek kapasiteye sahiptirler.
- ➡ Dünya'nın en büyük hayvanı mavi balinalardır.
- ➡ Karıncalar iki haftaya kadar suyun altında hayatta kalabilirler.
- ➡ Erkek imparator penguenleri, iki ay boyunca hiçbir şey yemeden dişisinin yemek getirmesini beklerler.
- ➡ Kunduzların dişlerinin uzaması hiçbir zaman durmaz. Dişlerinin uzunluklarını dengede tutmak için ağaçların dallarında ve gövdelerinde onları törpülerler.
- ➡ Kutup ayıları, yaklaşık 32 km uzaktan bile bir fok balığının kokusunu alabilirler.
- ➡ Bir mavi balinanın dili, bir filin ağırlığından daha fazladır.

1. Kutup ayılarının özelliği nedir?

2. Hangi hayvanlar bir kez gördükleri yüzü hatırlayabilir?

3. Hangi hayvan suyun altında iki hafta hayattta kalabilir?

4. Hangi hayvanın dili bir filin ağırlığından daha fazladır?

5. Erkek imparator penguenlerinin özelliği nedir?

6. Hangi hayvan atlar kadar hızlı koşabilir?

7. Kunduzlar dişleri için ne yapmış?

8. Dünya'nın en büyük hayvanı nedir?

# Heceleri Sayalım

➔ Verilen cümleleri hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuğunu yazalım.

➔ Yarın sinemaya gideceğiz. 10

➔ Sabahları erken kalkarım.

➔ Elimi yüzümü mutlaka yıkarım.

➔ Gün içinde yapacaklarımı düşünürüm.

➔ Derslerimi zamanında yaparım.

➔ İşlerimi ertesi güne bırakmam

➔ Dişlerimi fırçalamaya dikkat ederim.

➔ Oyun için kendime zaman ayırırım.

➔ Kitap okumayı unutmam.

➔ Kardeşimle oyunlar oynarım.

➔ Yemek ayırımı yapmam.

➔ Görgü kurallarına dikkat ederim.

➔ Kurallar bizim için vardır.

➔ Bu Dünya bütün canlılarındır.

➔ Her canlının yaşama hakkı vardır.

➔ Doğaya saygılı olmalıyız.

➔ Sağlık her işin başıdır.



# İsim, eşya, şehir...



Aşağıda verilen harflerle ilgili kelimeler bulalım.

A	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

B	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Sebze	

T	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

K	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

S	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

Ç	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

M	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

E	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

N	
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	





Merhaba arkadaşlar,

Bu gün size sınıfımızın en çalışkan arkadaşı sarımsağı anlatmak istiyorum. Eminim siz onu benden daha iyi tanıyorsunuz. Kendisi benim sıra arkadaşımdır. Pandemiden önce beraber oturuyorduk. Umarım yine yan yana otururuz. Çok eğlenceli birisidir. Kendisi ile harika oyunlar oynarız. Oyunlarımıza sarımsağın kuzenleri soğan, yeşil soğan, pırasa ve soğancıkta bazen katılıyor. Size kendisini biraz anlatayım mı?

Kendisi mutfağımızın olmazsa olmazıdır. Sarımsak, yemeklerde bir lezzetlendirici olarak yaygın olarak kullanılır, ancak aynı zamanda eski ve modern tarih boyunca bir ilaç olarak da kullanılmıştır. Çok çeşitli hastalık ve durumları önlemek ve tedavi etmek için sarımsak en büyük destekçi olmuştur.

Peki, sarımsağın faydaları nelerdir? Tıp alanında kullanılır. Bağışıklık sistemini güçlendirir. Kalp dostudur. Damar tıkanıklıklarının önüne geçer. Kanseri hücrelerin gelişimini yavaşlatır. Kan şekeri seviyesini düşürür. Yüksek tansiyonu düşürür. Bağırsak kurtları ve vücutta bulunan diğer parazitleri öldürür. Kabızlığı önler. Diş ağrısına iyi gelir. Daha neler neler...  
Ömer USLU



Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayalım.

a. balık boya bebek

1. .... 2. .... 3. ....

c. durak deve davul

1. .... 2. .... 3. ....

d. jeton jilet Jale

1. .... 2. .... 3. ....

f. timsah tavuk top

1. .... 2. .... 3. ....

h. anne aile abla

1. .... 2. .... 3. ....

i. heyecan halı heybe

1. .... 2. .... 3. ....

b. çatal çocuk çiçek

1. .... 2. .... 3. ....

ç. gemi gazete gövde

1. .... 2. .... 3. ....

e. zil zaman zürafa

1. .... 2. .... 3. ....

g. pul pil pota

1. .... 2. .... 3. ....

ı. kalem kitap keser

1. .... 2. .... 3. ....

j. şemsiye şelale şeker

1. .... 2. .... 3. ....

# TAHMINİ SONUÇ

İki doğal sayının toplamını tahmin ederken sayılar en yakın onluğa yuvarlanır.

Aşağıdaki toplama işlemlerinde tahmini ve gerçek sonuçları bulalım. Sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 26 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 81 \\ \hline 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

# TAHMINİ SONUÇ

Aşağıdaki toplama işlemlerinde tahmini ve gerçek sonuçları bulalım. Sonuçları karşılaştıralım.

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

Gerçek  
Sonuç

Tahmini  
Sonuç

Fark

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

1. 57 sayısının 19 fazlasının 28 eksiği kaç yapar?

[illegible]

2. 91 sayısının 65 eksiğinin 46 fazlası kaç yapar?

3. 7 birlik 5 onluktan oluşan sayıdan 38 sayısını çıkarırsam kaç kalır?

4. 2 düzine kalemimin 6 tanesini arkadaşşıma verdim. Kaç kalemim kaldı?

[illegible]

5. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 37, toplam 91 olduğuna göre verilmeyen diğer toplanan kaçtır?

[illegible]

6. Zeren doğaya zarar verdiği için atık pilleri toplayarak geri dönüşüme kazandırmak amacıyla 1. hafta 28 pil, 2. hafta 29 pil, 3. hafta 25 pil topladı. Zeren toplam kaç pil toplamış oldu?

[illegible]

7. Bir tabakta 29 çikolata vardır. 2. tabaktaki çikolata sayısı 1. tabaktaki çikolata sayısından 15 fazla olduğuna göre iki tabakta toplam kaç çikolata vardır?

[illegible]

8. Gökçe'nin 46 tokası var. Umay'ın tokaları Gökçe'nin tokalarından 9 tane daha azdır. İki arkadaşın toplam kaç tokası vardır?

[illegible]

9. Kardeşim 16 yaşındadır. Ablam kardeşimden 5 yaş büyük olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

[illegible]



# PROBLEMLER

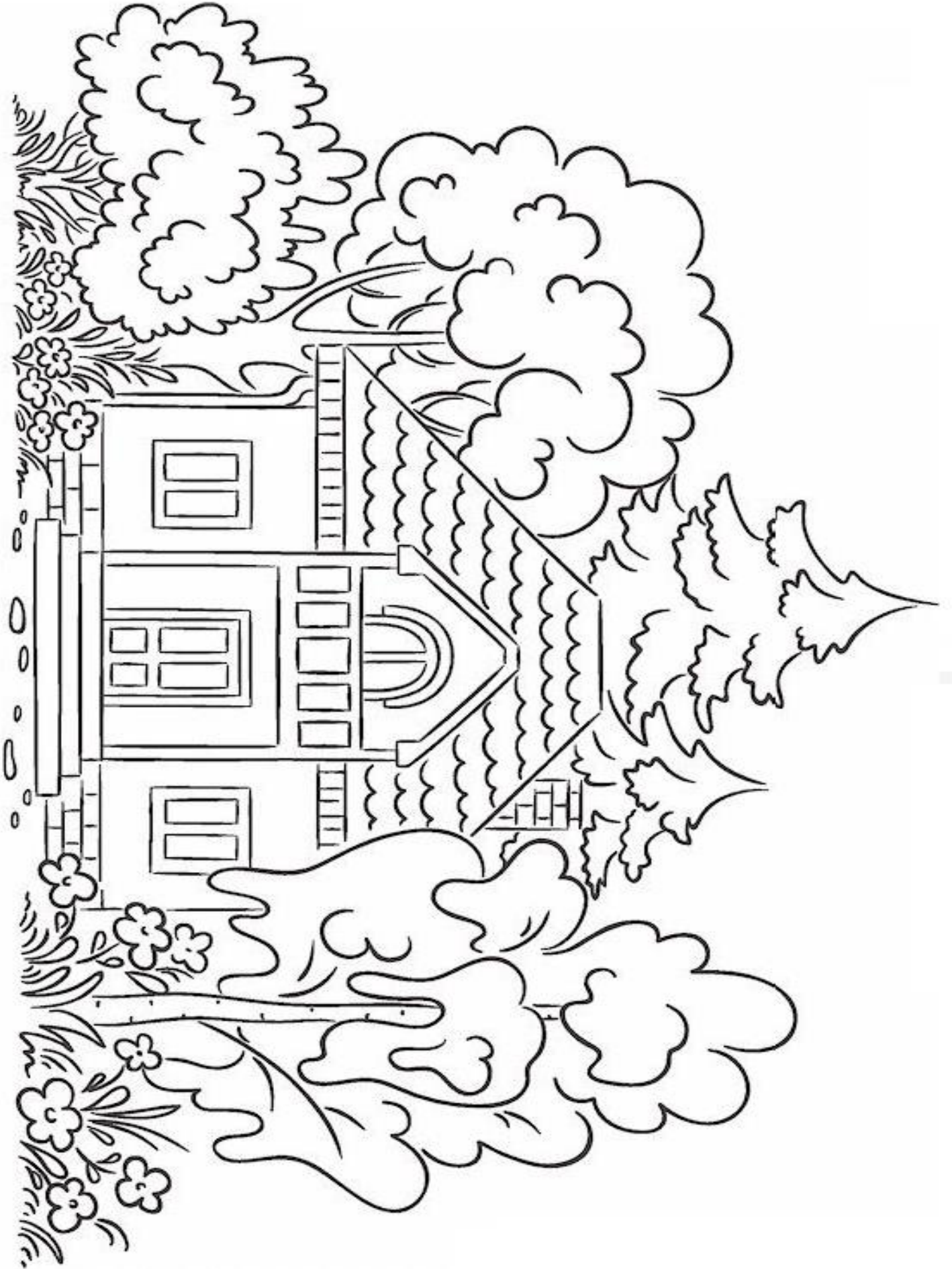
[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Aşağıdaki verilen görselleri ve sayıları kullanarak problem kuralım çözelim.




[illegible]


[illegible][illegible]





# BENİM RENKLERİM



# BENİM RENKLERİM

