



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa  
**teba**  
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

**BİZDE**

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



**1. SINIF**

**2020 ARALIK**

**1.Fasikül**



## BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

**Proje Koordinatörü**  
Ümit ÖZTÜRK

**Proje Ekibi**  
Harun KIZIK  
Ümit ÖZGÜLER  
Öznur TUNALI  
Songül ÇİLESİZ  
Coşkun OĞUZHAN

**Dil Uzmanı**  
Aylin ALTINBAŞ

**Çizer**  
Evren SAVAŞ

**Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu**  
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER  
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

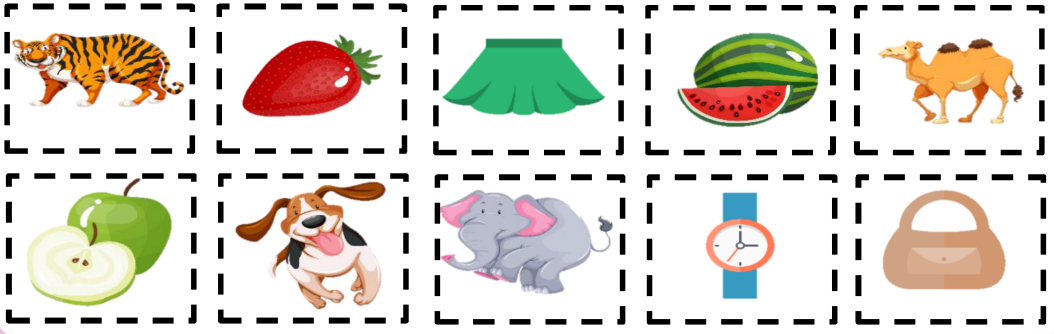
# E SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "e, E" sesini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

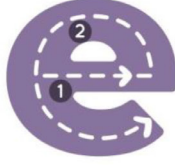
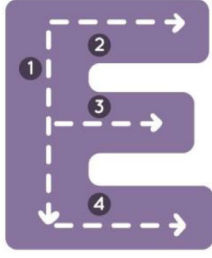
Bu etkinlikte makas, kâğıt rulo, yeşil eliş kâğıdı, kırmızı ve turuncu renklerde krepon kâğıdı ve yapıştırıcıya ihtiyacımız olacak.

İçinde "e" sesi olan resimleri gülen yüzün altına, "e" sesi olmayanları üzgün yüzün altına yapıştıralım.

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 48px; margin-right: 10px;">E</span> <span style="font-size: 48px; margin-left: 10px;">e</span> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
--	---







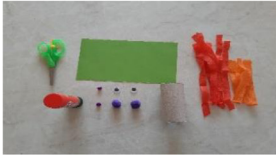
Yazalım.



Bulalım.



Boyayalım.



Malzemelerimiz



Ruloyu kaplayalım.



Gözleri oluşturalım.



Krepon kâğıtlarını  
ruloya yapıştıralım.



Gözleri ve burnu  
yapıştıralım.



Ejderhamız  
oynamaya hazır.

# L SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "l, L" sesini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

"l" sesi ile başlayan varlıkları işaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

İçinde "l" sesi olan varlıkları işaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

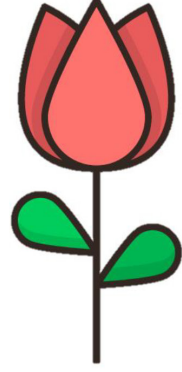
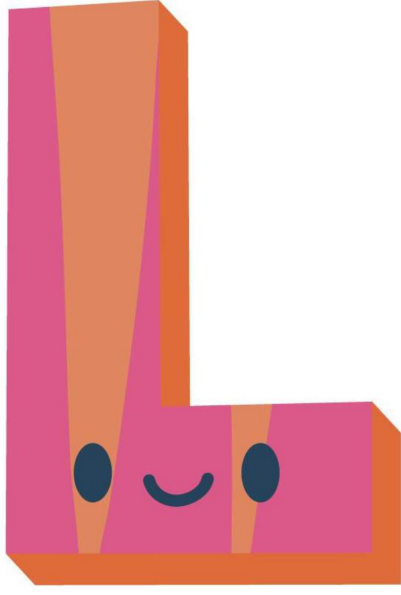
Sonunda "l" sesi olan varlıkları işaretleyelim.


☐

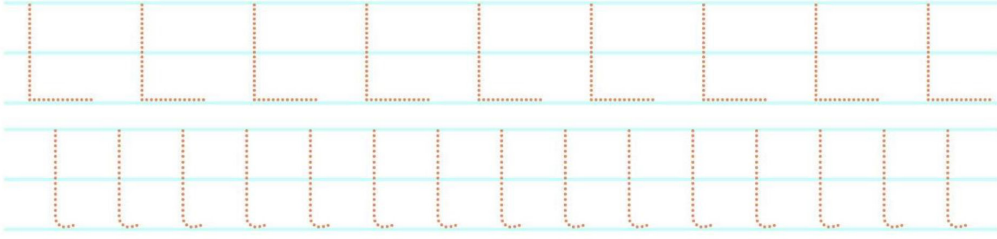
☐

☐

☐



Çizgileri birleştirelim.



"L ve l" seslerini bulalım.

S G E A P T L  
L K l R U Y



# E ve L SESLERİNDEN OLUŞAN HECE VE KELİMELER

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin E ve L seslerinin birleştirilmesine destek olmaktır.

Etkinlik İçeriği:

e + l → el

l + e → le

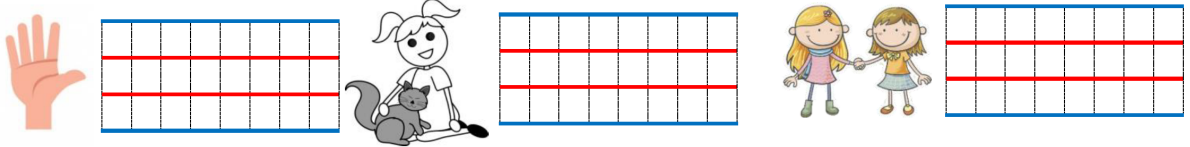
e + le → ele

el + le → elle

Trendeki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki resimlerin yanına ne ifade ettiğini yazalım.



el	ele	le	El ele	elle	el
El ele	elle	el	le	ele	El ele
ele	le	elle	El ele	el	le



el le ele elle El ele

Tablodaki hece ve kelimeleri okuyalım. Uygun renklere boyayalım.



Hece ve kelimeleri küçük kâğıtlara yazıp poşete koyabilirsiniz.  
Çektikten sonra trendeki hecelerle eşleştirebilirsiniz.

Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

# BULUYORUM EŞLEŞTİRİYORUM

Etkinliğin Amacı; farklı modeller kullanarak eş nesneleri bulmasına destek olmaktır.

Kerem ile Zeynep çok iyi arkadaşlar. Her zaman birbirlerine yardımcı olurlar.  
Onlara katılarak ayakkabıları eşleştirmelerine yardımcı olalım.

Zeynep,  
ayakkabılarım çok  
karışmış. Eşleştirmemde  
yardımcı olur musun?

Tabii ki Kerem.  
Hadi eşleştirelim.



Haydi arkadaşlar köpeklerle gölgelerini eşleştirelim.





# OYUN: ÇORAPLARIMI EŞLEŞTİRİYORUM

1. Çoraplarımızı çamaşır sepetine koyup karıştıralım.

2. Sonra çorapların eşini bulup katlayalım.

3. Tüm çorapları eşleştirdikten sonra bir aile büyüğümüzden oyuna katılmasını isteyelim. Aile büyüğümüz bize çorapları çamaşır sepetinin sağına, soluna, önüne, arkasına, içine, dışına, yakınına ve uzağına koymamızı söylerken biz de onun söylediklerini yapmaya çalışalım.

## Malzemeler:

- çamaşır sepeti
- 10-15 adet farklı çorap çifti



Çorapların eşlerini buluyorum.



Çoraplar sepetin önünde



Çoraplar sepetin arkasında



Çoraplar sepetin yanında



Çoraplar sepetin üstünde



Çoraplar sepetin içinde

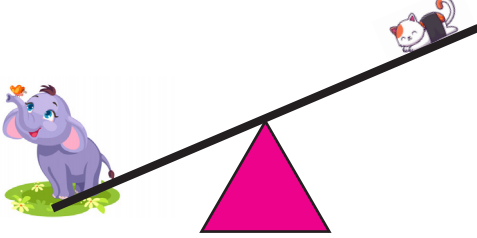
Hazırlayanlar: Selda UZUN, Ali ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmenleri

# KÜTLELERİ KARŞILAŞTIRIYORUM

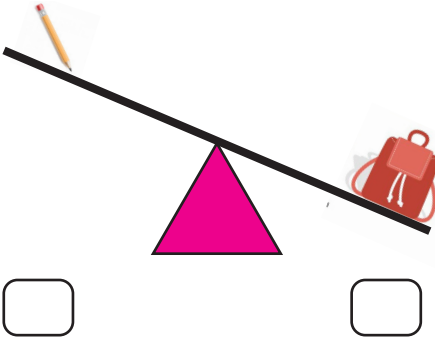
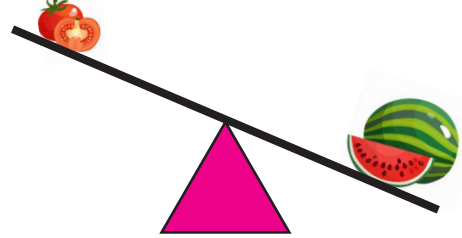
Etkinliğin Amacı; nesnelerin kütlelerini karşılaştırma ve sıralama becerilerinin gelişimine destek olmaktır.

Nesneleri ağırlıklarına göre karşılaştıralım.



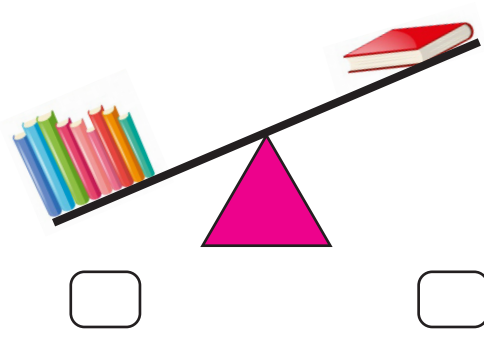
Fil kediden daha ağırdır.

Terazilerin denge durumuna bakarak hangi varlığın daha ağır olduğunu işaretleyelim.


☐
☐


Domates karpuzdan daha hafiftir.

Terazilerin denge durumuna bakarak hangi varlığın daha hafif olduğunu işaretleyelim.


☐
☐

Verilen nesneleri ağırdan hafife doğru numaralandırarak sıralayalım.


☐

☐

☐

☐

Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

## BENZER VE FARKLI YÖNLERİMİZ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönlerini ayırt etmesine destek olmaktır.



Zeynep ve Kerem 1-H sınıfına gitmektedirler. Sınıflarındaki arkadaşlarının hepsi farklı fiziksel özelliklere sahip. Biz de Zeynep ve Kerem'in birbirine benzeyen ve birbirinden farklı yönlerini söyleyelim.

Sınıfımızda tekerlekli sandalye, gözlük, işitme cihazı ve protez kullanan arkadaşlarımız olabilir. Bu arkadaşlarımızın kullandıkları cihazlara zarar gelmemesi için neler yapabiliriz? Ailemizle konuşalım.



Hazırlayanlar: Ali ÇETİN, Elif ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmenleri



## SINIFTAKİ DERS ARAÇ GEREÇLERİNİ VE ŞEREF KÖŞESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin sınıfta kullanılan ders araç gereçlerini ve şeref köşesini tanımasına destek olmaktır.

Sınıfımızda bulunan masa ve sıralar, panolar, yazı tahtası, cetvel takımı, sınıf dolabı, tahta kalemi ve silgisi ders araç gereçlerindendir.



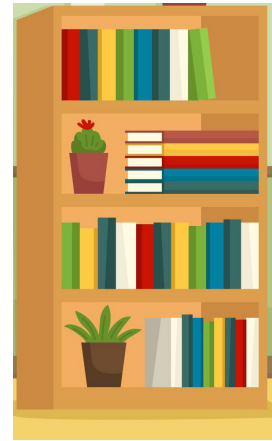
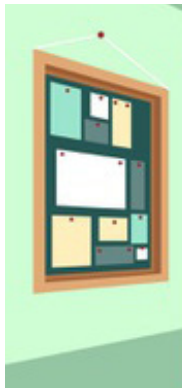
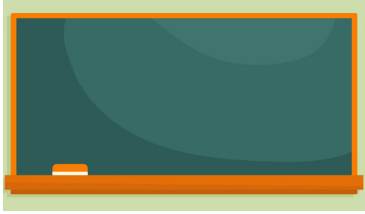
Sınıfımızda hangi eşyaların bulunduğunu söyleyelim.

Her sınıfta şeref köşesi bulunur. Şeref köşesi vatan sevgimizi gösterir. Şeref köşesinde Türk bayrağı, Atatürk'ün fotoğrafı, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi bulunur.



Şeref Köşemiz

Sınıflarımızda bulunan eşyaların kutusunu boyayalım.



Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmenleri





## WORDS

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.



Bir büyüğünüzden yardım alarak kelimelerin anlamını ve okunuşlarını internetten öğrenebilirsiniz. Oyunda görsellerin yanlarına anlamı olan İngilizce kelime karşılığı gelecektir. Bu nedenle dikdörtgenlerin dikkatli bir şekilde kesilmesi gerekir. Her dikdörtgende bir resim yanında bir de yazı vardır. Ayrıca küçük dikdörtgenlerin dayanıklı ve uzun ömürlü olması için onları lamine edebilir ya da arkalarına karton yapıştırabilirsiniz.

Hello ! We prepare a domino game in this activity.

Let's play a domino game together.

You can play the game yourself or with your friends.

You must cut every rectangle carefully.

You put words near their pictures after " Start " and continue until " Finish " .

Finally; you will get the shape like this small picture .



# EK-1 DOMİNO KARTLARININ GÖRSELİ



Hello Friends!  
Let's play Domino Game!

<i>Lemon</i>			<i>Panda</i>
	<i>Park</i>		
<i>Kangaroo</i>	<i>Finish</i>		<i>Cafe</i>
	<i>Taxi</i>		<i>Pizza</i>
<i>Basketball</i>	<i>Cinema</i>		<i>Zebra</i>
	<i>Hamburger</i>	<i>Start</i>	



Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni  
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni