



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



1. SINIF

2020 ARALIK

Fasikül 2



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

A SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "a, A" sesini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.



Arkadaşlar ben hayvanları çok seviyorum. Adında "a" harfi olan hayvanları bulmaya çalışıyorum. Bana yardımcı olur musunuz?

Boya kalemimizi alalım ve adında "a" harfi olan hayvanları bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.

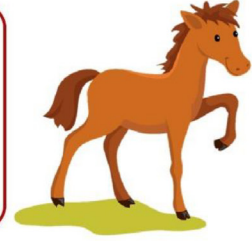


Önce kırmızı çerçeveli panodaki "A, a" harflerini daire içine alalım. Sonra altındaki yazı çalışmasını yapalım.

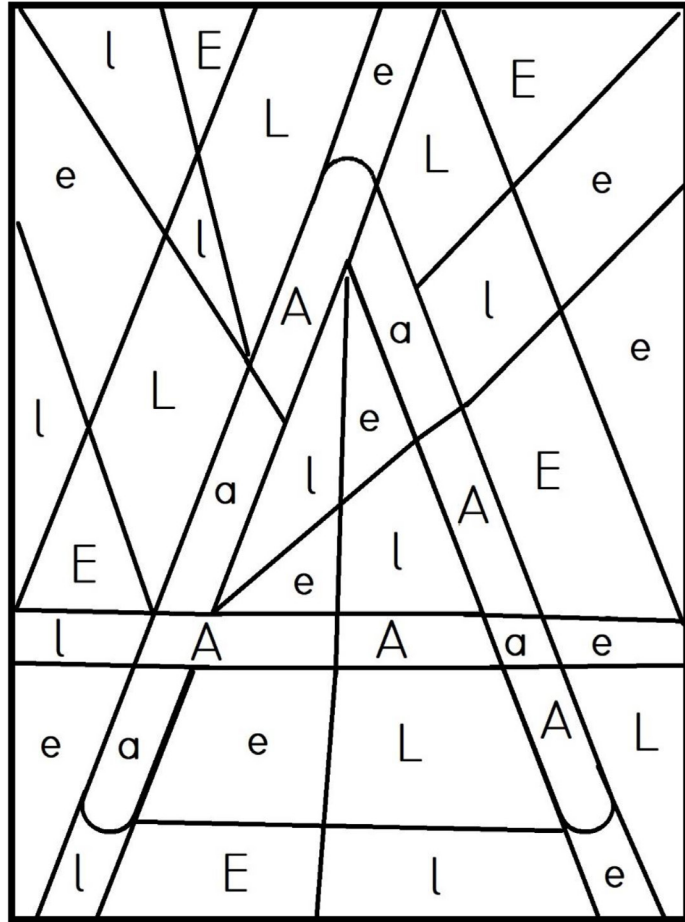


"A, a" harflerini daire içine alalım.

A R a N
r A A s
a v v a



Aşağıda gördüğümüz "A, a" harflerini kırmızıya, "E, e" ve "L, l" harflerini sarıya boyayalım.



K SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "k, K" sesini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

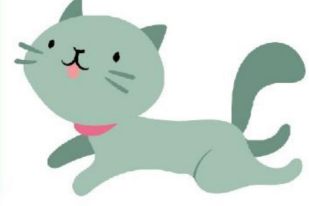
Bu etkinlikte kare şeklinde bir kâğıda ve boya kalemlerine ihtiyacımız olacak.



Arkadaşlar aşağıdaki resimleri inceleyelim. "k, K" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.

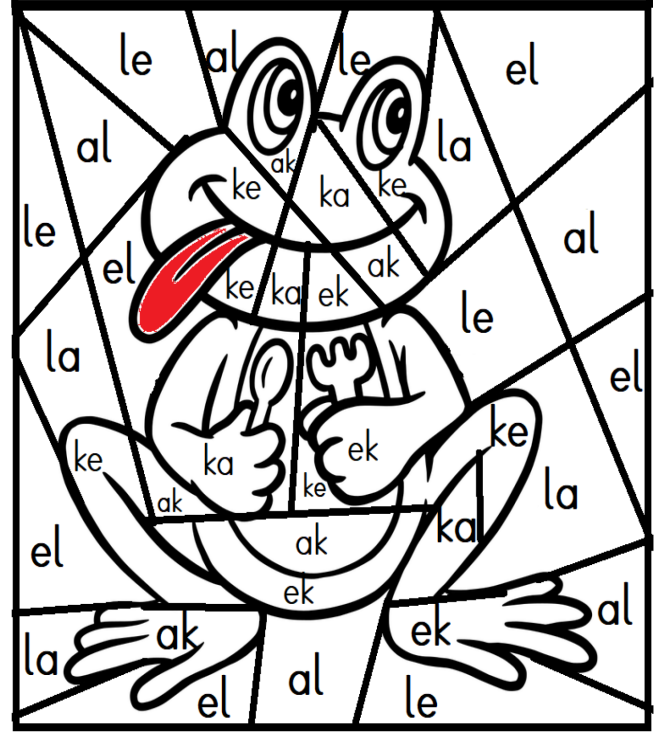
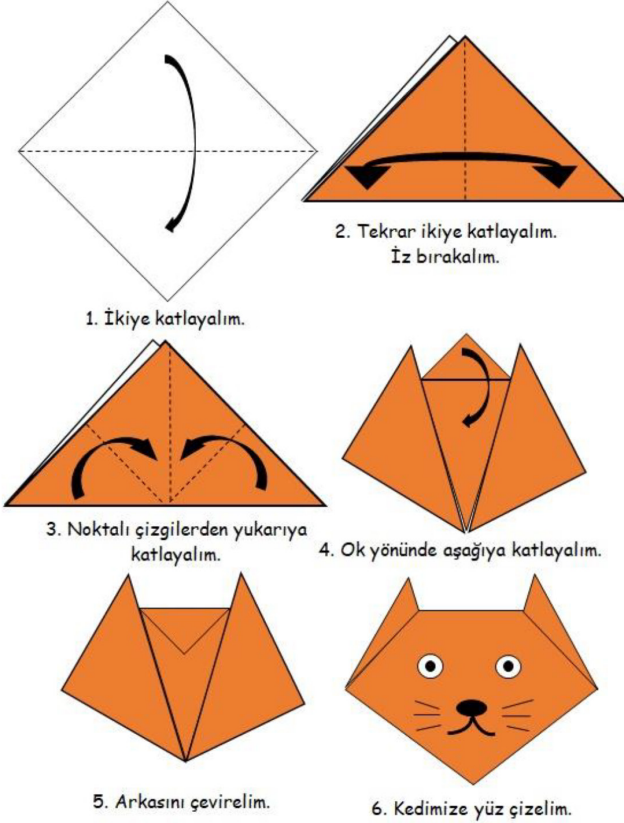


Önce yeşil çerçeveli panodaki "K, k" harflerini buluşturalım. Sonra altındaki yazı çalışmasını yapalım.



Kare şeklindeki bir kâğıdı alalım ve aşağıdaki adımları uygulayalım.

Aşağıdaki resimde verilen heceleri okuyalım. "ak, ek, ka, ke" hecelerini yeşile, "el, al, le, la" hecelerini maviye boyayalım.



Hazırlayan: Ali ÇETİN
Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

OKUYORUM-YAZIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "e, l, a, k" seslerini birleştirmesine, harflerden hece, hecelerden kelime oluşturmaya, metin okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

Aşağıda verilen harf ve heceleri önce okuyalım sonra birleştirerek altında gösterilen alana yazalım.



OKUYALIM VE YAZALIM



e	k

a	k

k	e

k	a

ka	l

ke	l

ke	k

le	k

ka	le

le	ke

ek	le

ak	la

la	ke

ke	ke

e	lek

kal	k

KEK

Ela kek al.

Lale kek al.

Ela kek elle.

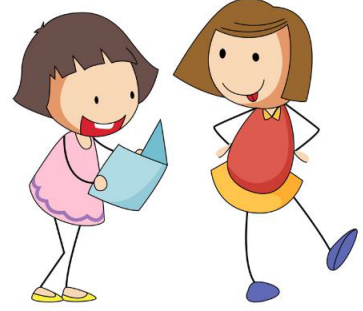
Lale keke  ele.

Ela keke  ekle.

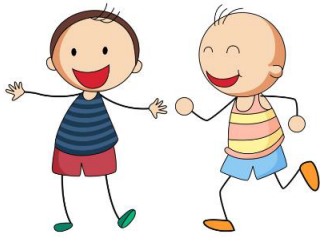
Ekle Ela ekle.

Keke ekle.

OKUYALIM



YAZALIM



Blank lines for writing practice, including a line with a flour bag icon.

RAKAMLARI ÖĞRENİYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin rakamları okuyup yazmasına destek olmaktır.



Merhaba arkadaşlar, sayılarımızı oluşturabilmek için kullandığımız 10 tane rakamımız vardır.

Bunlar **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** ve **9**'dur.

Parmakları sayalım. Noktaları birleştirerek rakamlarımızı oluşturalım.

1	2	3	4	5
1 1	2 2	3 3	4 4	5 5
6	7	8	9	0
6 6	7 7	8 8	9 9	0 0

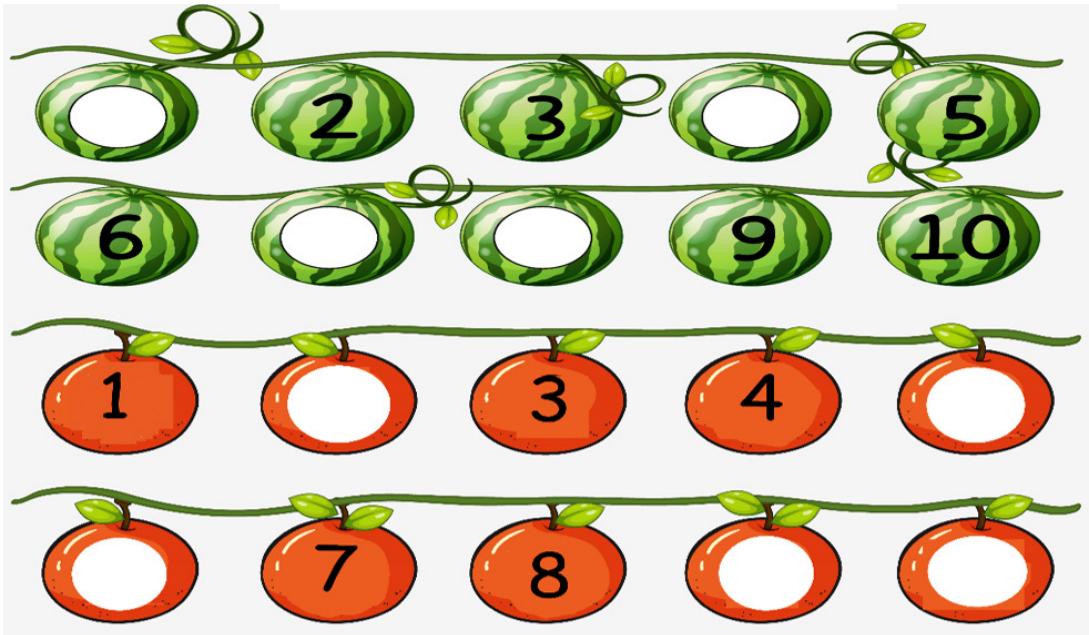
Nesnelerin sayısını belirlemek için birer sayma yaparız. Söylediğimiz son sayı bize nesne miktarını gösterir. Aşağıdaki dondurmaları ayrı ayrı sayalım ve kaçar tane olduklarını yanlarındaki kutucuklara yazalım.





















Kaç Tane Var?



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılarla dolduralım.

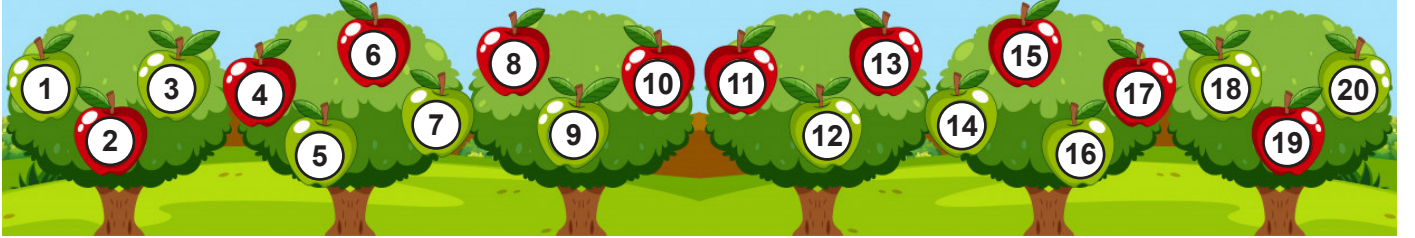


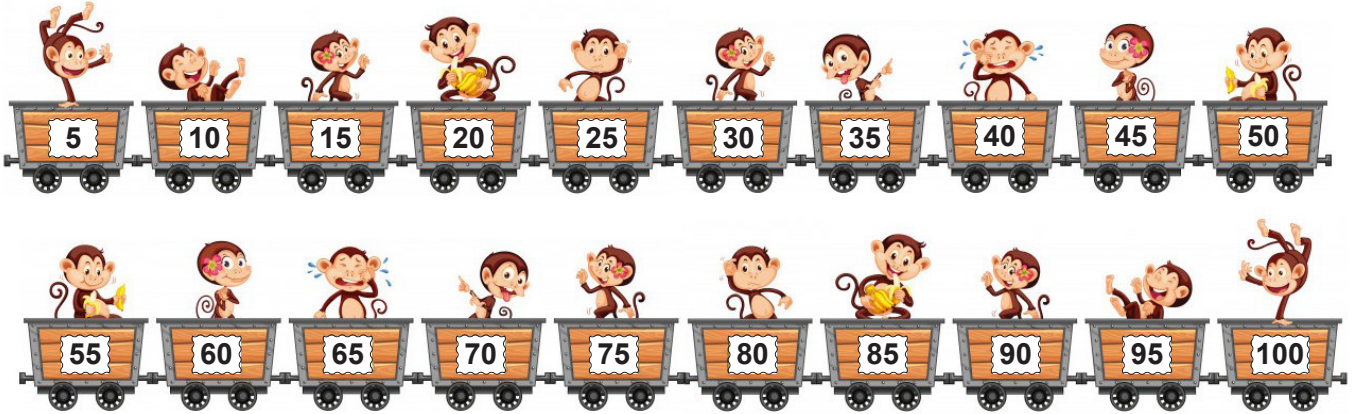
RİTMİK SAYMA YAPIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin 20 içinde birer ve ikişer ileriye ve geriye doğru, 100 içinde beşer ve onar ileriye doğru ritmik saymasına destek olmaktır.

Ağaçtaki elmaları birer birer sayalım.



İleriye doğru beşer ritmik sayalım.



İleriye doğru onar ritmik sayalım.





Arkadaşlar yandaki uzay resmini inceleyelim. İleriye ve geriye doğru ikişer ritmik sayalım. Her saydığımız yıldızın içini boyayalım.



Aşağıda kâğıt bardaklarla oynanan bir oyun var. Fotoğrafların altında yazılan kurallara göre oynayalım.



Kâğıt bardakları şekildaki gibi hazırlayalım. 20 sayısını bir tane bardağa yazıp tam ortaya koyalım.



2'den başlayarak bardakları iç içe koyalım. Hızlı ve doğru sayıp ortadaki 20 sayısını kapalım.



Bu etkinliği birer, beşer ve onar ritmik sayma için de yapabilirsiniz. Aileniz ve arkadaşlarınızla oynayabilirsiniz.

Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni



BAYRAK TÖRENİ VE OKULUN BÖLÜMLERİ

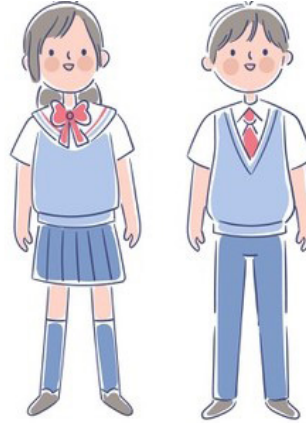


Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavramasına ve okulun bölümlerini tanımasına destek olmaktır.

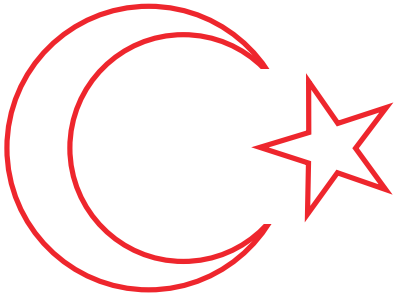
Türk bayrağımız ve İstiklâl Marşımız
bağımsızlığımızı temsil eder.



Bayrak töreninde iki elimiz yanda olacak şekilde ve hareket etmeden durmalıyız. İstiklâl Marşımızı hep beraber coşkuyla söylemeliyiz.

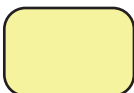
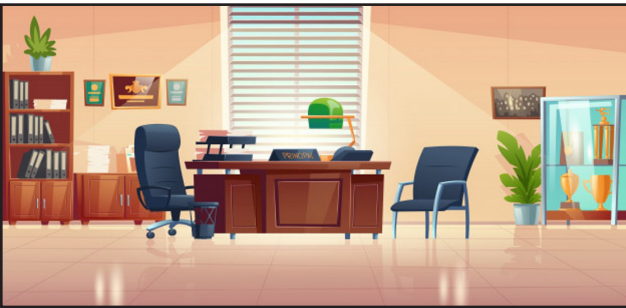
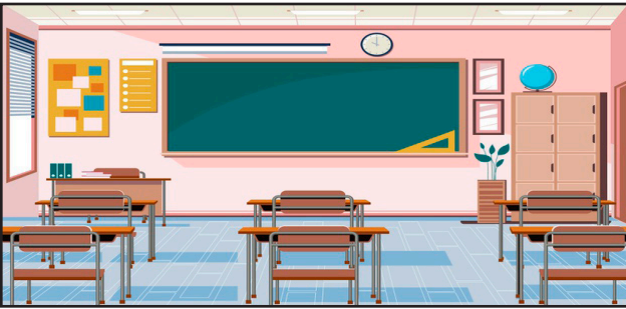
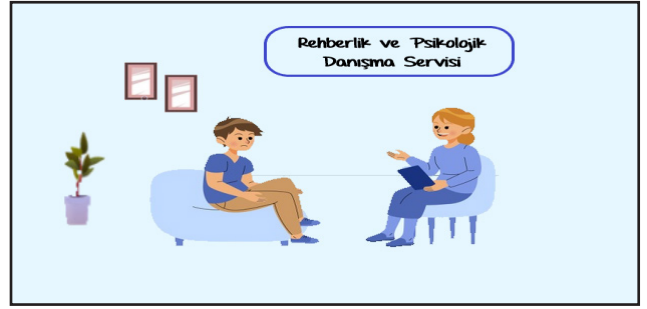
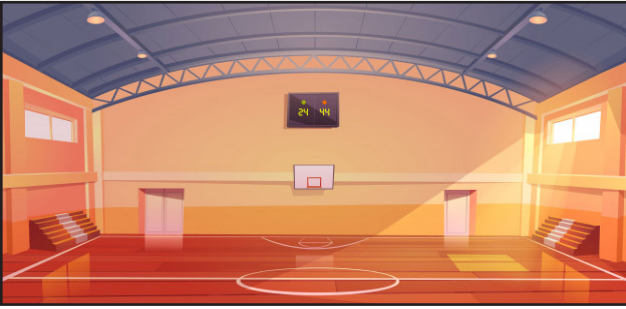


Bayrağımızı
boyayalım.





1-A sınıfı öğrencilerinin okulun hangi bölümlerine gitmesi gerektiğini bulalım. Resimlerin altındaki sarı renkli kutucuklara sırasını yazalım.



Hazırlayan: Selda UZUN
Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

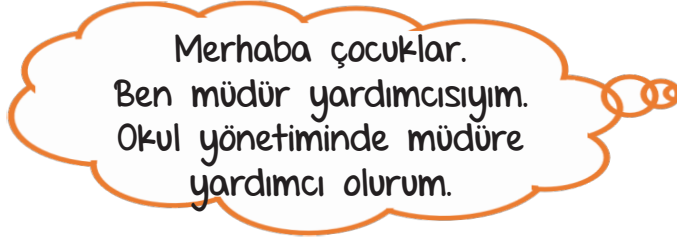
OKUL ÇALIŞANLARIMIZ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin okul çalışanlarını tanımalarına destek olmaktır.

Okul çalışanlarının söylediklerini okuyalım.



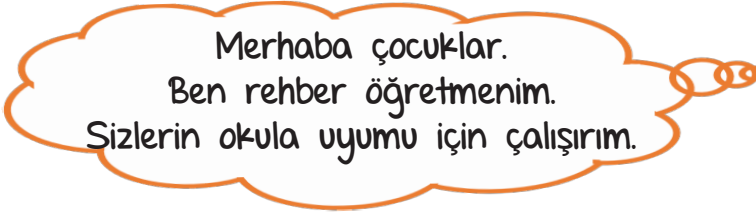
Merhaba çocuklar.
Ben okul müdürüyüm.
Okulumuzu yönetirim.



Merhaba çocuklar.
Ben müdür yardımcısıyım.
Okul yönetiminde müdüre
yardımcı olurum.



Merhaba çocuklar.
Ben öğretmenim.
Sizlere eğitim ve öğretim
vermek için çalışırım.



Merhaba çocuklar.
Ben rehber öğretmenim.
Sizlerin okula uyumu için çalışırım.



Merhaba çocuklar.
Ben okul memuruyum.
Okulun yazışma işlerini yaparım.



Merhaba çocuklar.
Ben temizlik görevlisiyim.
Sizler dersteyken okulun temizlik
işlerini yaparım.

Merhaba çocuklar. Ben kantin
çalışanıym. Teneffüs saatlerinde
yiyecek içecek alışverişlerinizde
sizlere yardımcı olurum.



Merhaba çocuklar.
Ben güvenlik görevlisiyim.
Okul içinde sizin
güvenliğinizi sağlarım.


Aşağıda resimleri verilen okul çalışanlarının görevlerini yaparken
kullandıkları malzemeleri düşünelim. Yanlarındaki boşluklara kullandıkları
malzemelerden birer örnek çizelim.






FRIENDS

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.

In this activity, there are text and dialogue recordings in the section you see "  " symbol. To listen these recordings, you can download any QR code application to your device and read the QR Code next to the symbol.



LET'S READ AND LISTEN (Haydi okuyalım ve dinleyelim.)



HELLO : MERHABA

GOOD BYE : HOŞÇA KAL

GOOD MORNING : GÜNAYDIN

GOOD AFTERNOON : TÜNAYDIN

GOOD EVENING : İYİ AKŞAMLAR

GOOD NIGHT : İYİ GECELER

NICE TO MEET YOU :

TANIŞTIĞIMIZA MEMNUN OLDUM

HOW ARE YOU? : NASILSIN?

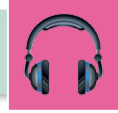


LET'S DO THE PUZZLE (Öğrendiğimiz ifadeleri bulalım.)

G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N
Ç	Ş	B	V	Ğ	A	I	I	G	O	O	D	B	Y	E	O	Ü	Y	L	D	J	Ş	V
M	Z	I	Ğ	G	V	H	E	L	L	O	Ğ	P	Ü	I	E	Z	S	F	C	P	Ş	Ş
I	N	I	R	M	A	Ş	U	U	O	D	E	S	G	Ö	N	Ü	M	T	V	S	E	B
R	I	S	Y	R	T	V	I	Ş	A	M	B	Ö	C	F	C	Ü	Ş	B	F	D	H	C
J	G	P	R	O	Z	P	Ç	V	B	O	Ü	Z	M	J	Z	Y	Ğ	I	Ş	D	S	Z
Y	Ü	Ö	N	K	M	H	O	W	A	R	E	Y	O	U	Ğ	D	E	V	Ş	B	L	M
C	K	S	U	D	U	G	O	O	D	N	I	G	H	T	J	I	Y	Ö	R	E	Y	I
C	A	G	A	Y	V	G	A	T	N	I	C	E	T	O	M	E	E	T	Y	O	U	Ğ
Y	N	M	Y	Ü	R	M	G	L	Y	N	P	Y	U	F	Y	Z	G	L	Z	Ğ	B	O
I	K	B	I	Y	H	J	V	E	N	G	L	Ç	N	A	Y	Y	Z	V	S	Ş	O	C



LET'S READ AND LISTEN (Okuyalım ve Dinleyelim)



Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni