



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



2. SINIF

2020 ARALIK

Fasikül 2



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yazı yazarken noktalama işaretlerinin önemini kavramalarına destek olmaktır.

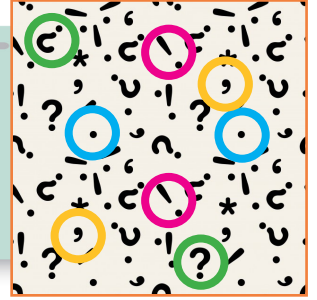


BİLİYOR MUSUNUZ?

Yazı editörü, yazıda anlatılmak istenilenin okuyuculara en düzgün şekilde iletilmesini sağlayan kişidir. Kitap, dergi, gazete veya web sitelerinde yayımlanmak üzere bir içeriği planlar, gözden geçirir, metindeki görselleri inceler, dil bilgisi, noktalama işaretleri ve yazım hatalarını bulup düzeltme yapar.



Aşağıda verilen dergi yazısının düzenlenmesi gerekiyor. Bu yazının editörü olmaya ne dersiniz? Haydi, eksik bırakılan noktalama işaretlerini yerlerine yazalım. Dergide yayımlanması için yazıyı uygun hâle getirelim.



COVID-19

KORONAVİRUS

Dikkat() Dünya salgın bir hastalıkla mücadele ediyor()
Koronavirus() vücudumuzda birçok hasara sebep oluyor() hatta
ölümle sonuçlanıyor() Peki bu virüsten nasıl korunacağız() Sosyal
mesafe() maske takmak() ellerin yıkanması() kalabalık ve kapalı
ortamlardan uzak durmak() sağlıklı beslenme ve uyku düzenine
dikkat etmek alınabilecek etkili tedbirlerdir() Bilim insanlarının
virüse karşı geliştirdikleri aşı ile bu salgının bitmesi amaçlanıyor()

Hazırlayan: Ayşe İlke ARI

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

ÖĞRETMENİMİN MEMLEKETİ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yeni öğrendikleri kelimeleri anlamına uygun kullanarak çevrelerindeki kişiler, yaşadıkları ve bildikleri yerler hakkında çerçevesi belli konuşmalar yapmalarına destek olmaktır.

Dilimizi daha iyi kullanmak için bol bol kitap okumalı, yeni kelimeler öğrenmeli ve bu kelimelerin anlamını araştırıp cümle içinde kullanmalıyız. Ancak bu şekilde kelime hazinemizi çoğaltabiliriz.



Aşağıda verilen konuşmaları okuyalım. Konuşmalarda geçen anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamlarını bulmaya çalışalım.

1 Arkadaşlar 24 Kasım Öğretmenler Günü için 2-E sınıfı olarak öğretmenimize sürpriz hazırlayalım mı?

2 Evetttt! Çok iyi fikir. Öğretmenimizin memleketini araştırabiliriz .Biz Bursa'da yaşıyoruz. Peki öğretmenimiz nereli?



3 Arkadaşlar ben biliyorum. Hatta öğretmenimizin memleketine ailemle beraber yaz tatiline gitmiştik. Öğretmenimiz; **ülkemin** en doğusunda bulunan Ağrı **ilinde** doğmuştur. Ağrı'nın **iklimi** çok serttir, orada çok kar yağar. İnsanları çok **misafirperverdir**. İnsanlar geçimini sağlamak için **tarım** ve hayvancılıkla uğraşır. Çok bilinen tarihi yerleri vardır: İshak Paşa Sarayı ve ülkemizin en büyük dağı olan Ağrı Dağı buradadır. Yaşam **kültürleri** ve yemekleri de çok güzeldir.

4 Harikasın Ali! Çok güzel. Paylaştığın bilgilerde ve sohbetimizde anlamını bilmediğim birçok kelime var. Onların anlamını nasıl bulacağız?

5 Teşekkür ederim Zeynep. Yeni öğrendiğimiz kelimeleri araştırıp cümle içinde kullanmamız gerek. Öncelikle Türkçe sözlüğümüzden, ailemizden veya görsellerden yardım alabiliriz.



Harika bir sınıfım var. Sürpriz yapmaya bayılırlar. Asıl güzel olan ise belli bir konu hakkında araştırma yapmaları ve öğrendikleri kelimeleri cümle içinde kullanmalarıdır.

Aşağıda verilen kelimelerin anlamını tahmin edip örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

ÖRNEK

Saray: Padişahların ve hükümdarların oturduğu görkemli yapılardır.

Cümlem: Bizim köyde saray gibi bir evimiz var.

Dağ:

Cümlem:

Memleket:

Cümlem:

Aşağıdaki kelimeleri soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru bulmacada bulup renkli kalemle boyayalım. Sonra kalan harfleri baştan itibaren soldan sağa doğru birleştirip şifreyi çözelim ve yerine yazalım.

TARIM

ÜLKE

KÜLTÜR

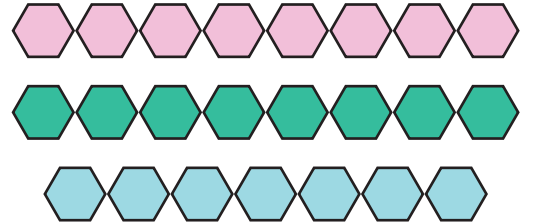
İL

İKLİM

MİSAFİR

Ç	A	Ü	L	I	Ş	K	M
T	A	L	K	B	A	Ü	Ş
A	İ	K	L	İ	M	L	A
R	R	E	I	L	Y	T	I
I	G	E	T	İ	R	Ü	İ
M	İ	S	A	F	İ	R	R

ŞİFRE



Hazırlayan: Ali POLAT

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER YAZIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin konuşurken ve yazı yazarken anlamlı ve kurallı cümleler kurabilmelerine destek olmaktır.



Bir duyguyu, düşüncüyü, haberi veya isteği anlatan sözcük ya da sözcük gruplarına cümle denir. Cümle en az bir sözcükten oluşur. Yani bir sözcükten de cümle olabilir. Bir sözcük grubunun cümle olabilmesi için bir anlam ifade etmesi gerekir. Bir anlam ifade etmeyen sözcük grupları cümle değildir.

Aşağıdaki sözcük gruplarından cümle olanlar için gülen yüzü (😊), cümle olmayanlar için ise üzgün yüzü (😞) boyayalım.



Uzaktan eğitimde her zaman derslerime katılırım



Zeynep ile Selin bugün okula



Sağlıklı birey olmak için



Okuyorum



Maske takmadan dışarı çıkmayalım



Mustafa ile Sabri boş zamanlarında kitap



Sosyal mesafeye dikkat ederek virüsten korunuyorum

Yapılan işi ya da hareketi bildiren kelimenin sonda olduğu cümleler kurallı cümlelerdir. Bazı cümleler iş, hareket bildirmeyip durum bildirebilirler. Bu cümlelerin kurallı cümle olabilmesi için durum bildiren sözcüğün sonda olması gerekir.

Örnek:

- * Hakan topu yakalamak için koştu. (Kurallı cümle - hareket)
- * Akşam yediğimiz balıklar çok tazeydi. (Kurallı cümle - durum)



Aşağıda karışık olarak verilmiş olan sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Yazarken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

severim

okumayı

kitap



yıkamalıyız

önce

yemekten

ellerimizi



yurdumuzu

kurtardı

Atatürk

düşmanlardan



çocuklar

duyarlar

her

zaman

büyüklerine

saygı



Haydi, şimdi bir arkadaşımıza anlamlı ve kurallı cümlelerden oluşan güzel bir tebrik kartı veya mektup yazmaya ne dersiniz? Anlamlı ve kurallı cümle kurmayı öğrendik, şimdi günlük yaşamımızda ve özellikle de sosyal medyada kuralsız cümleler kullanan yakınlarınızı uyabilirsiniz. Türkçemize hakettiği değeri verip onu korumalıyız.











Hazırlayan: Taner DER

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

RİTMİK SAYMA YAPALIM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin 100 içinde ikiser, beşer ve onar, 30 içinde üçer, 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru ritmik sayma; örüntüleri tanıma; kuralını belirleme ve örüntüyü devam ettirme becerilerini desteklemektir.

Yavru hayvanlar ailelerinin yanına gitmek istiyor. Ama önce ilk kutuda yazan sayılarla ritmik sayma yaparak yolu tamamlamaları gerekiyor. Yanlarındaki boşlukları ritmik saymalarla tamamlayıp onları ailelerine ulaştıralım.

	2									20	
	3									30	
	4									40	
	5									50	
	10									100	

Sayı örüntüleri sayıların belli bir kurala göre dizilmesiyle oluşur. Örüntüyü devam ettirebilmek için öncelikle "Kaçar kaçar?" sorusunu sorarak sayılar arasındaki farkı bulmalıyız. Sonrasında "Artıyor mu azalıyor mu?" diye bakmalıyız.

Böylece örüntü kuralını bulmuş oluruz. Kuralı bir cümle ile ifade ettikten sonra artık örüntümüzü devam ettirebiliriz. Unutmayalım, bazı örüntülerde hem artma hem azalma olabilir!






Elif, Aylin ve Can bahçelerini düzenlerken bazı varlıkların hafta hafta büyüyüp geliştiğini gözlemliyorlar. Ayçiçeğinin yaprağının, kozalağın pullarının, salyangozun kabuğundaki çizgilerin zamanla belli bir kurala göre arttığını fark ediyorlar. Haydi, tabloları inceleyip ilerleyen haftalara gelmesi gereken sayıları bulalım.

	BİRİNCİ HAFTA	İKİNCİ HAFTA	ÜÇÜNCÜ HAFTA	DÖRDÜNCÜ HAFTA	BEŞİNCİ HAFTA	ÖRÜNTÜNÜN KURALI
Yaprak Sayısı	16	20	24			

	BİRİNCİ HAFTA	İKİNCİ HAFTA	ÜÇÜNCÜ HAFTA	DÖRDÜNCÜ HAFTA	BEŞİNCİ HAFTA	ÖRÜNTÜNÜN KURALI
Pul Sayısı	15	20	25			

	BİRİNCİ HAFTA	İKİNCİ HAFTA	ÜÇÜNCÜ HAFTA	DÖRDÜNCÜ HAFTA	BEŞİNCİ HAFTA	ÖRÜNTÜNÜN KURALI
Çizgi Sayısı	9	12	15			

ÖRÜNTÜ ÇARKI

- * Çarkın ortasındaki yıldızın üzerine ataşımızı yerleştirelim.
- * Kalemimizi ataşın boşluklu yerinden ucu yıldızla değecek şekilde dik olarak yerleştirelim.
- * Ataşı döndürelim. Ataş durduğu zaman önce gelen örüntünün kuralını bulalım sonra da örüntüyü iki adım devam ettirelim.



ARAŞTIRALIM:

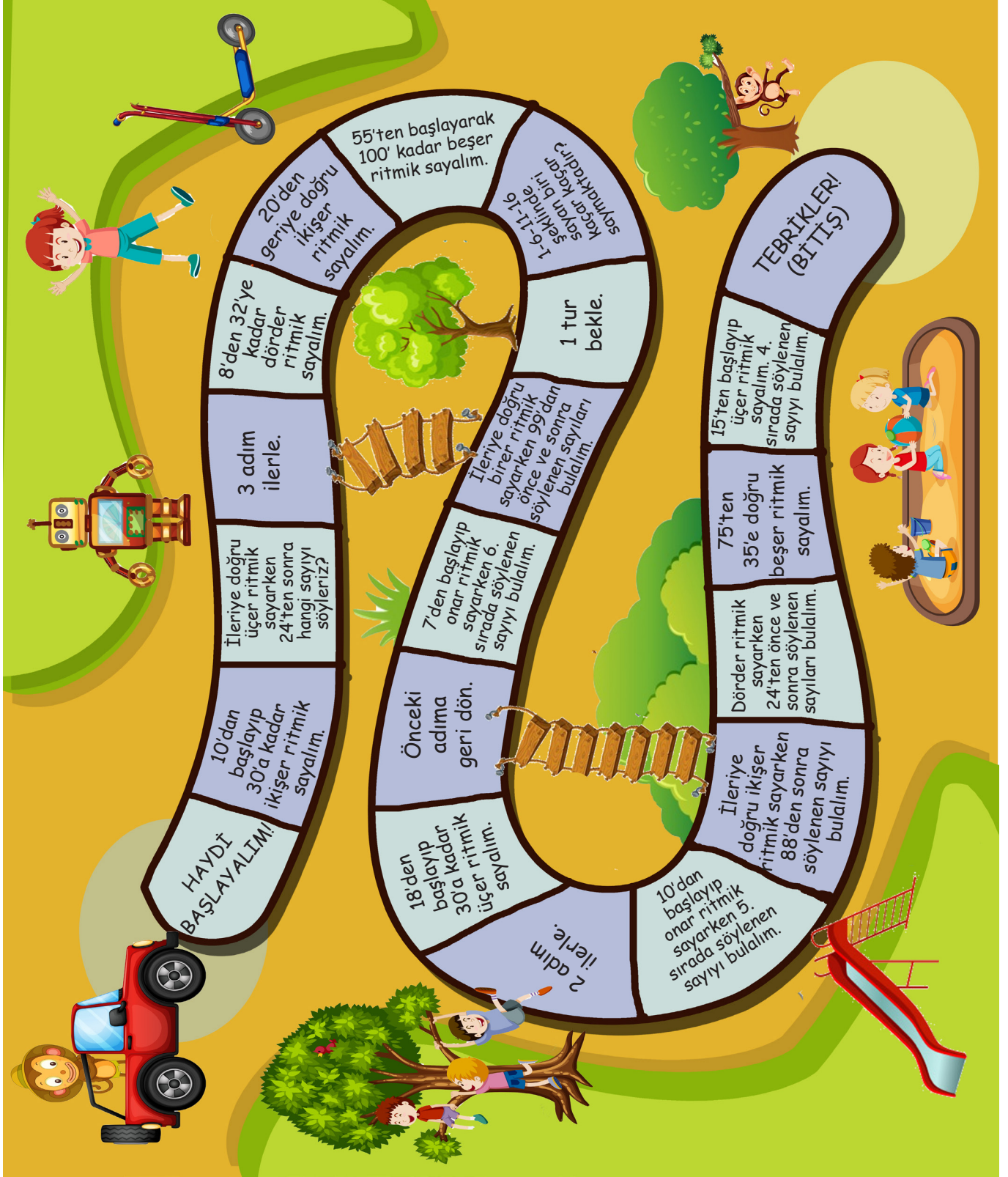
Kendi adıyla anılan bir örüntü keşfeden matematik dehası Leonardo Fibonacci kimdir? Doğada hangi örüntüleri gözlemlemiştir?



OYUN ZAMANI

Oyunun kuralları: Zarı atalım. Gelen sayı kadar kutu ilerleyelim. Her bir doğru cevap için oyunculara 3 puan yazalım. Yanlış cevaplayan oyuncu bir sonraki tura kadar bulunduğu yerde kalmalı. Bitiş kutusuna ilk varan oyuncu 1. olur.

Malzemeler:
* zar
* oyuncu sayısı kadar piyon



Hazırlayan: Ece ATAKAN

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

RENKLİ SAYILAR

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapmasına, doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirlemesine destek olmaktır.



Palyaçolarımız Renkli ve Neşeli, balonlarını renklendirip çocuklara dağıtmak için yarışmaya karar vermişler. Yarışmayı kim kazanacak merak ediyor musun?

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. "Büyüktür" yazdığımız her cevap için Renkli'nin bir balonunu, "Küçüktür" yazdığımız her cevap için Neşeli'nin bir balonunu boyayalım.



Renkli

62, 19'dan
 25, 44'ten
 36, 50'den
 18, 15'ten
 29, 32'den
 92, 86'dan
 49, 34'ten
 58, 67'den
 71, 81'den



Neşeli

Postacı Mehmet çok telaşlı görünüyor! Sanırım bütün mektupları birbirine karıştırmış. Ona yardım etmek ister misiniz? Zarfların üstünde yazan kapı numaralarını verilen kurala göre sıralayarak ona yardımcı olalım.



Kural: Büyükten Küçüğe

38	24	45	52				
84	20	49	12				
68	65	87	73				

Kural: Küçükten Büyüğe

58	94	77	60				
38	36	33	30				
67	82	37	16				

BUL, YUVARLA, DEVİR

Malzemeler:

- * 10 adet pet şişe veya karton bardak
- * top
- * kâğıt
- * kalem



Oyunun kuralları:

1. Oyunumuz iki oyuncu ile oynanır.
2. 10 tane pet şişenin üzerine yandaki gibi onluklar yazılarak bize çok yakın olmayacak şekilde dizilir.
3. Ayrı bir yerde küçük kâğıtlara sayılar yazılır ve sayılardan bir tane çekilir.
4. Çekilen sayının en yakın olduğu onluk bulunarak top ile onluğun yazdığı şişe devrilmeye çalışılır.
5. Onluğu doğru bir şekilde bulan ve en çok şişeyi deviren kişi yarışmayı kazanır.

Aşağıda bir resim gizlenmiş. Resmi bulmak için önce oklarla gösterilen sayıların en yakın oldukları onlukları bulup noktalı yerlere yazalım. Sonra çıkan sonucun yanında gösterilen renklerle resmi boyayalım.

						30	30	30	30	30						
				30	30	30	30	30	30	30	30	30				
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		
		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		
			60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
			60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60			
				40	40	40	40	40	40	40	40	40				
				40	40	40	40	40	40	40	40	40				
					20	20	20	20	20	20	20					
					20	20	20	20	20	20	20					

- 56 → (yeşil)
69 → (kahverengi)
22 → (turuncu)
71 → (kahverengi)
28 → (mor)
18 → (turuncu)

		30	30	30	30	30			
		30	30	30	30	30			
			90		90				
			90		90				
		70	70	70	70	70			
		90	90	90	90	90			
		70	70	70	70	70			
		90	90	90	90	90			
		70	70	70	70	70			

- 45 → (sarı)
37 → (kırmızı)
49 → (sarı)
88 → (siyah)
43 → (kırmızı)
79 → (mavi)

Hazırlayan: Fehime ARSLAN

Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

OKULUMUN KONUMU, KELİME AVI, OKUL YOLU, KES-YAPIŞTIR

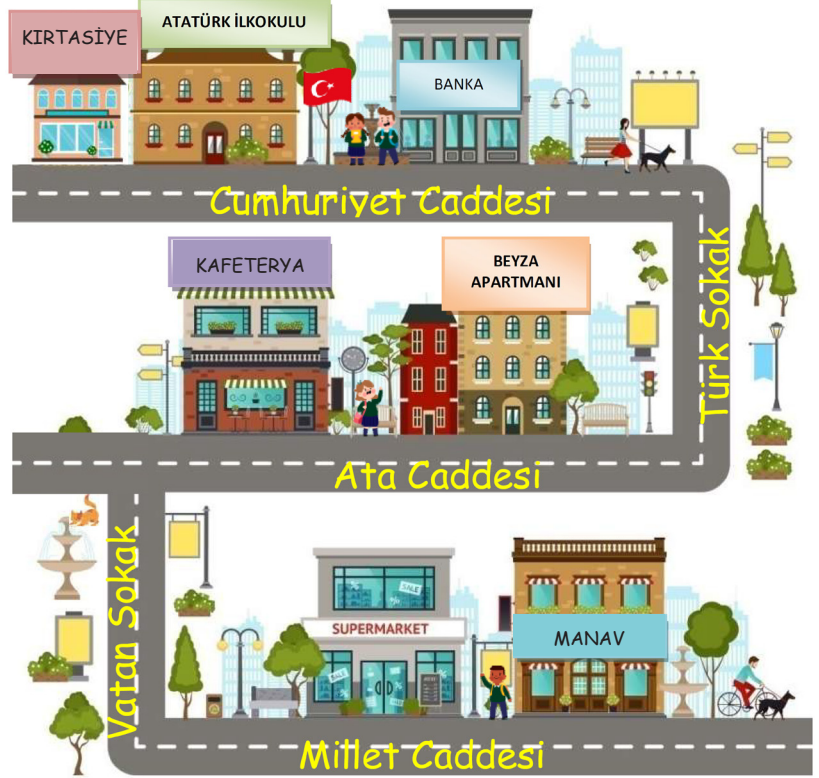
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin okulunun yerini öğrenmesine ve çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre okulun konumunu tarif etmesine destek olmaktadır.

Merhaba Arkadaşlar, Ben Ceren! Mahalleye yeni taşındım. Ata Caddesi'nde kafeteryanın sağındaki Beyza Apartmanı'nda oturuyorum.



Aşağıdaki soruları görselde verilen bilgilere göre cevaplayalım.

1. Okulun yerini çevresindeki yapılara göre tarif eder misiniz?



2. Okulun yerini cadde/sokak adlarını belirterek tarif eder misiniz?



3. Ahmet markete kadar gelmiş, ancak yolu biraz karıştırmış. Ona da yardım eder misiniz?

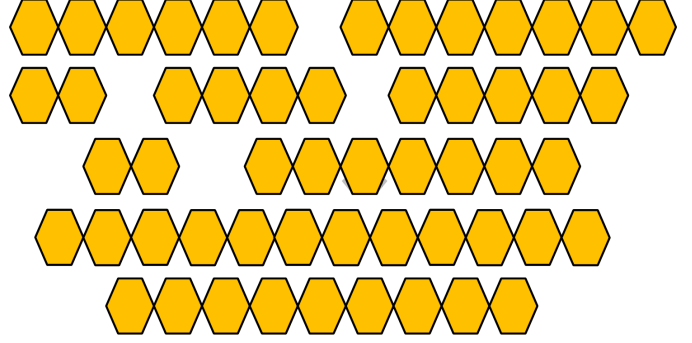
Aşağıya kendi okulunuzun adresini yazar mısınız?



"ÇEVRE, KONUM, ADRES, CADDE, MAHALLE, YOL, SOKAK, KURUM" kelimelerini aşağıdaki bulmacada bulalım ve üzerlerini çizelim. Kalan harflerden oluşan şifreyi peteklere yazalım.



	U	M	K	A	R	I	M	P	Ç
A	N	D	O	E	M	İ	B	U	E
S	E	N	N	E	B	İ	T	E	V
K	U	R	U	M	R	V	E	H	R
E	P	İ	M	A	H	A	L	L	E
M	İ	Z	O	D	K	U	L	L	A
R	I	M	I	R	Z	A	Y	O	L
C	A	D	D	E	K	A	V	U	Ş
U	R	U	Z	S	O	K	A	K	



Otobüs hangi yoldan giderse okula ulaşabilir? Haydi bulalım ve boyayalım.



KES-YAPIŖTIR, HAYAL GÜCÜNÜ ÇALIŖTIR

Malzemeler:

- * Tam boy siyah fon kartonu
- * Tam boy yeŖil fon kartonu
- * A4 boyutunda beyaz kâğıt
- * Cetvel
- * Makas
- * Kâğıt

Uygulama Adımları:

1. YeŖil fon kartonunu sekize katlayalım ve kat yerlerinden keselim.
2. Kestiğimiz yeŖil parçaları, siyah fon kartonunun üzerine dilediğimiz yerlere aralarında boşluk (yani yollar) olacak Ŗekilde yapıştıralım.
3. A4 kâğıdımızdan 1 cm kalınlığında 3 cm uzunluğunda Ŗeritler keselim ve bu Ŗeritleri yol izi olacak Ŗekilde siyah kartonumuza yapıştıralım.
4. AŖağıdaki bina resimlerini keselim ve istediğimiz yeŖil kartonun üzerine yapıştıralım.
5. İsterseniz binalara, caddelere ve sokaklara isimler vererek üzerlerine yazabilirsiniz.
6. İŖte mahalle oyunumuz hazır. Bu oyundaki okul üzerinden, istediğiniz yol tarifi alıştırmalarını yaparak eğlenebilirsiniz.



Hazırlayan: Zübeyde SAYSAL ARAZ

Ŗehit Piyade OnbaŖı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni

NE DERSİN?

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyma, arkadaşlarıyla ve çevrelerindeki insanlarla doğru iletişim kurma becerilerinin gelişmesini desteklemektir.

Aşağıdaki metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

BİZİM GRUP

O gün çok heyecanlıyım. Öğretmenimiz hafta sonu vereceği çalışma için bizi gruplara ayıracağını söylemişti. Her grupta 3 kişi olacaktı. Ayşe, Yiğit ve ben aynı gruba seçildik. Çok mutlu oldum, zaten evlerimiz de birbirine yakındı. Yaşadığımız bölgede yetiştirilen sebzeler hakkında bir afiş tasarlayacaktık.

Cumartesi günü bizim evde toplandık. Hemen görev paylaşımı yaptık. Yiğit araştırmayı sevdiği için kitaplara gömülmüştü bile. Ayşe sebzelerin resimlerini çiziyordu. Ben de arkadaşlarımla hazırladıklarımızı büyük bir kartona, güzelce kesip yerleştiriyordum. İşbirliğimiz sayesinde çalışmamız çok kısa bir sürede, kolayca bitmişti. Kalan zamanımızda da sebzelerin taklitlerini yapıp çokça eğlendik.

Öğretmenimiz hazırladığımız çalışmayı çok başarılı buldu. Harun'un:

-Öğretmenim, ben artık hep grup çalışması ödevi istiyorum demesine sınıfça çok güldük...

Sizce grup çalışmalarının yararları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grup çalışmalarında uyulması gereken kurallardan 3 tanesini yazalım.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

HAYDİ ANLAT

Uygulama Adımları:

1. Oyunumuzu 2 gruba ayrılarak oynayalım.
2. Kartlarımızı kesip bir kavanoz ya da kutuya atalım.
3. Bir süre belirleyelim.
4. Bu süre içinde çektiğimiz kartı grup arkadaşlarımıza söz ve hareketlerimizle anlatmaya çalışalım.
5. En çok kelimeyi bilen grup oyunumuzu kazanır.

ÜYE



GÖREV



SORUMLULUK



KURAL



HOŞGÖRÜ



ADİL OLMA



SAYGI



İŞ BÖLÜMÜ



YARDIMLAŞMA



SABIR



DOSTLUK



GÜVEN



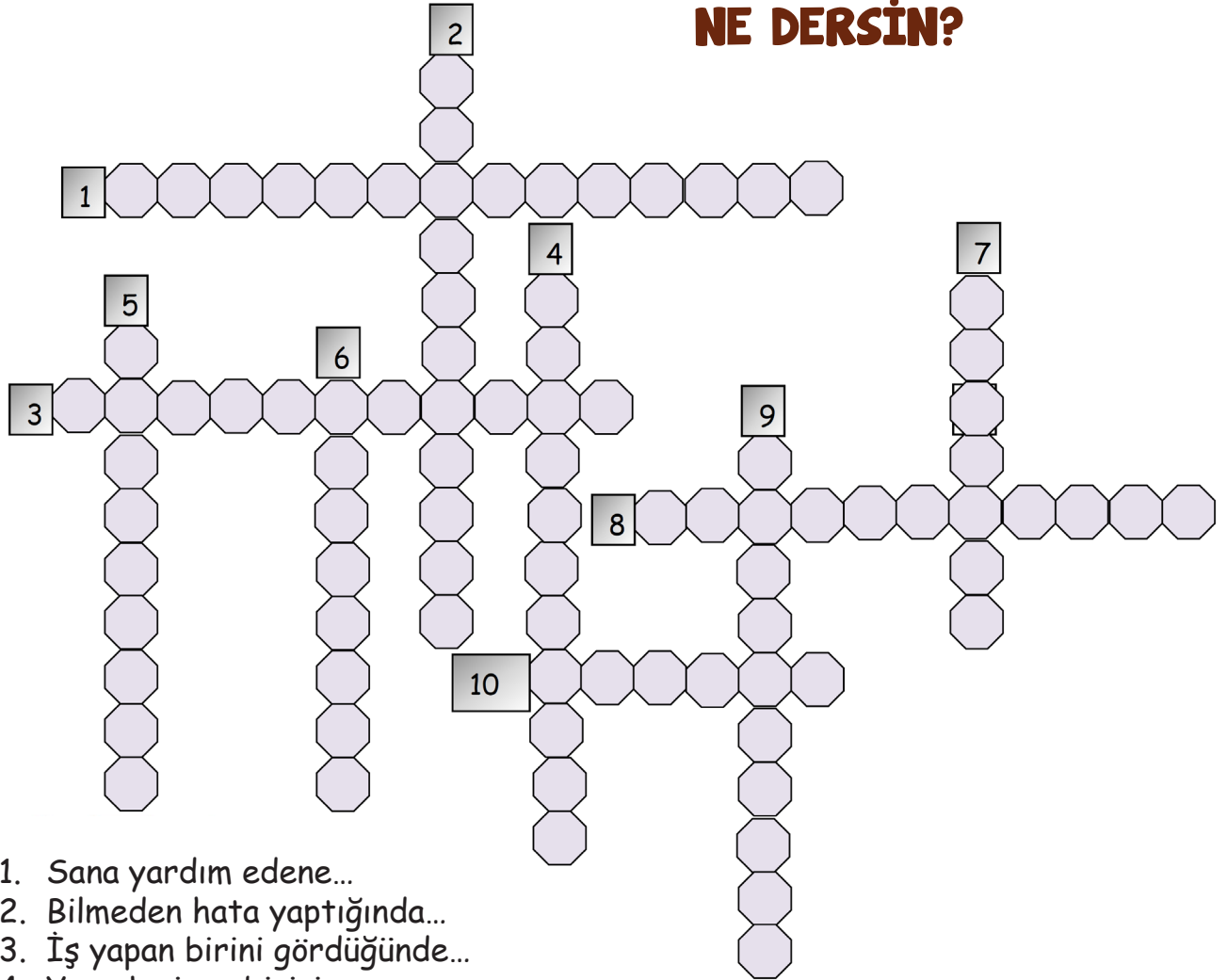
İhtiyaç ve isteklerimizi söylerken emir verici cümleler yerine rica edici cümleler kullanmalıyız.
İletişim kurarken nezaket sözcüklerini kullanmalıyız.



İnsanlarla iletişim kurarken nasıl davranmalıyız? Bulmacamızı çözüp bana yardım etmeye ne dersiniz?



NE DERSİN?



1. Sana yardım edene...
2. Bilmeden hata yaptığında...
3. İş yapan birini gördüğünde...
4. Yemek yiyen birisine...
5. Evinize gelen misafire...
6. Sabah karşılaştığın arkadaşına...
7. Selamlaştığın birine...
8. Yemeğini yedikten sonra yemeği hazırlayana...
9. Sana teşekkür edene...
10. Arkadaşından bir şey istediğinde...


Hazırlayan: Zeynep AKTAŞ


Şehit Piyade Onbaşı Orhan Tezcan İlkokulu Sınıf Öğretmeni



FRIENDS

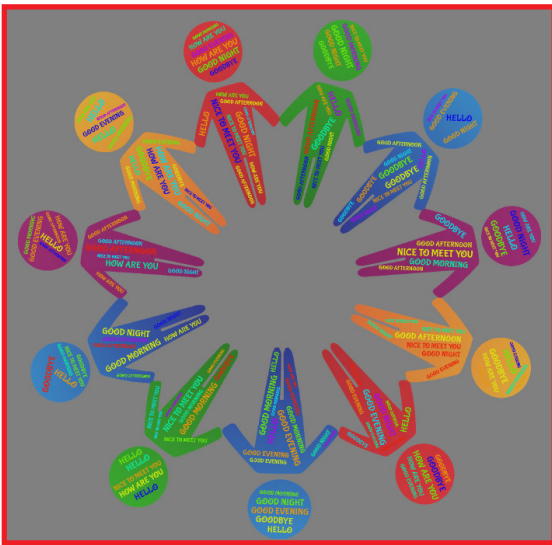
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.

In this activity, there are text and dialogue recordings in the section you see "  " symbol. To listen these recordings, you can download any QR code application to your device and read the QR Code next to the symbol.



LET'S READ AND LISTEN (Haydi okuyalım ve dinleyelim.)



HELLO : MERHABA

GOOD BYE : HOŞÇA KAL

GOOD MORNING : GÜNAYDIN

GOOD AFTERNOON : TÜNAYDIN

GOOD EVENING : İYİ AKŞAMLAR

GOOD NIGHT : İYİ GECELER

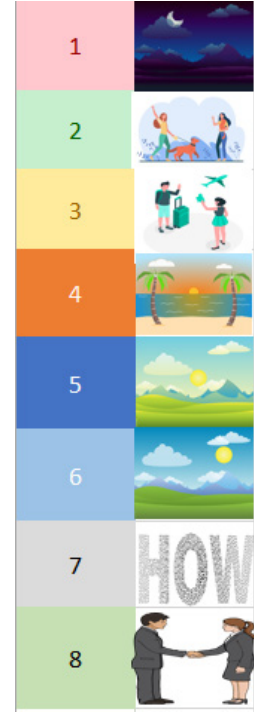
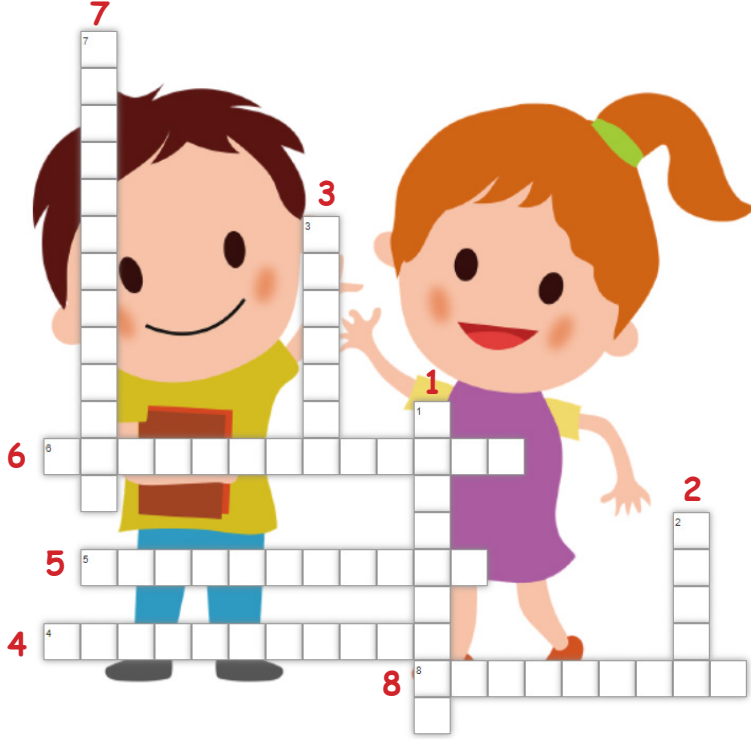
NICE TO MEET YOU :

TANIŞTIĞIMIZA MEMNUN OLDUM

HOW ARE YOU? : NASILSIN?



LET'S DO THE PUZZLE (Öğrendiğimiz ifadeleri bulalım.)



LET'S READ AND LISTEN (Okuyalım ve Dinleyelim)



Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni