



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



4. SINIF

2020 ARALIK

Fasikül 2



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

HAKLARIMLA YAŞIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin öğrencilerimizin şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okuyabilmelerine; şiir ile ilgili sorulara cevap verebilmelerine; konuşma ve dinleme becerilerinin gelişimine destek olmaktır.

Aşağıdaki şiiri okuyalım ve soruları cevaplayalım.

HAKLARIMLA YAŞIYORUM

Doğduğum anda kazandım.
Vatandaşlık hakkımı ben,
Vazgeçilmez, dokunulmaz,
Devredilmez haklarım var.
Evrenseldir tüm haklarım.
Bütün insanları kapsar.
Çocuklara ayrıcalık
Yapılmazsa haklar şaşar.

Düşünceleri özgürce
Paylaşıyorum her ortamda.
Kimse bana dokunamaz,
Özel hayatım gizlidir, bak.
Bu toplumda ben de varım.
Haklarım ile yaşıyorum.
Çocuk olarak dünyada
Neşe ile coşuyorum.

Şenay YILMAZ

1. Şiire göre haklarımızı ne zaman kazanıyoruz?

.....

2. Şiirde hangi haklardan bahsedilmiştir?

.....

3. Şiire uygun farklı iki başlık yazalım.

.....

4. Şiirde geçen kelimelerin eş anlamlarını parantez içindeki noktalı alana yazarak cümle içinde kullanalım.

Vatandaşlık (.....):

Düşünce (.....):

Özgür (.....):

Hak (.....):

Dünya (.....):

Neşe (.....):

Evrensel: (.....):

İnsan: (.....):

Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

TÜRKÇEM İLE YAŞIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin dilimize giren yabancı kelimelerin Türkçe karşılığını öğrenmelerine ve günlük hayatta kullanmalarına destek olmaktadır.

Aşağıda dilimize giren yabancı kelimeler ve Türkçe karşılıkları karışık olarak verilmiştir. Boya kalemimizi hazırlayalım. Yabancı kelimelerin bulunduğu kartlarla bunların karşılığı olan Türkçe kelimelerin bulunduğu kartları aynı renge boyayarak eşleştirelim.

Sonra bunları aile üyelerimizle paylaşalım ve günlük hayatta kullandığımız yabancı kelimeler ile Türkçe karşılıklarına farklı örnekler bulmaya çalışalım.

yıldız

imitasyon

taklit

star

anons

center

veri

selfie

e-mail

data

fultayım

duyuru

tam gün

öz çekim

merkez

elektronik
posta

Dinleme ve konuşma kurallarını dikkate alarak aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara gülen yüz (😊), yanlış olanlara üzgün yüz (😞) yapalım ve boyayalım.

- ☐ Konuşmacı ile göz teması kurarım.
- ☐ Konuşurken beden dilini kullanmam.
- ☐ Konuşmacıdan izin almadan konuşurum.
- ☐ İşitebilir bir ses tonu ile konuşurum.
- ☐ Bağırarak konuşurum.
- ☐ Nezaket kurallarına uyarak dinlerim.
- ☐ Dikkatimi, dinlediklerime yoğunlaştırırım.
- ☐ Konu dışına çıkmadan konuşurum.

Aşağıda verilen kelimeleri bulmacada bulup boyayalım. Bulmacada hiç kullanılmayan harfleri sırasıyla şifre alanına yazalım ve şifreyi bulalım.

ANADOLU
VERİ
ON
TÜRK
YILDIZ
ARI
MERKEZ
İN
TAKLİT
İSTİKLAL

YEL
KÜÇÜK
KONUŞMA
TARİH
ÇİNİ
KORU
ZİL
TAS
ÖZEL

G	V	E	R	İ	Ü	Z	Y	E	T
M	L	T	Ü	R	K	T	I	A	A
E	İ	Ü	R	Y	E	L	L	N	K
R	S	K	Ü	Ç	Ü	K	D	A	L
K	T	T	A	R	İ	H	I	D	İ
E	İ	K	Ç	Ç	K	E	Z	O	T
Z	K	A	İ	M	O	T	İ	L	Ö
Z	L	R	N	İ	R	A	Z	U	Z
İ	A	I	İ	N	U	S	O	N	E
L	L	K	O	N	U	Ş	M	A	L

ŞİFRE

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Hazırlayan: Şenay YILMAZ

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

TOPLUYOR VE EĞLENİYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin toplama işlemleri ile ilgili becerilerini geliştirmeye destek olmaktır.

Aşağıda Selin, Gizem ve Ozan'ın markette yaşadığı bir hikâye anlatılıyor. Hikâyeyi okuyalım ve soruları cevaplayalım.



Birlikte alışverişe çıkan Selin, Gizem ve Ozan markete girince ayrıldılar. Selin 128 TL'ye bir kulaklık ve 131 TL'ye bir kazak aldı. Gizem 225 TL'ye bir ayakkabı ve 144 TL'ye bir müzik çalar aldı. Ozan 49 TL'ye atkı ve 118 TL'ye bir pantolon aldı. Buluşan arkadaşlar aldıkları ürünlere ne kadar ödeyeceklerini en yakın onluğa yuvarlayarak bulmaya çalıştılar. Haydi onlara yardım edelim.

Selin

Ozan

Gizem

Kasaya geldiklerinde kâğıt, kalem alarak net ücreti hesaplamaya karar verdiler ve tahminleri ile aradaki farkı buldular. Haydi devam edelim...

Selin

Ozan

Gizem

- * En yakın tahmini kim yapmıştır?
.....
- * Bu alışverişte en çok parayı kim ödedi?
.....
- * En uzak tahmini kim yaptı?
.....
- * Arkadaşlar toplam kaç TL para ödediler?
.....

İşlemlerin sonuçlarını bulalım. Çıkan sayıları aşağıdaki bulmacada bulalım ve o sayıdan tekrarlanan ne kadar varsa hepsini belirtilen renge boyayalım. Çıkan harfler ile şifrede geçen ilimizi bulalım. Etkinlik bittiğinde çıkan ilimizle ilgili araştırma yapıp ailemizle paylaşalım.

TURUNCU

$$700+236=$$

$$225+600=825$$

$$128+400=$$

$$316+700=$$

KIRMIZI

$$148+200=$$

$$700+146=$$

$$200+315=$$

$$250+600=$$

YEŞİL

$$315+300=$$

$$100+246=$$

$$800+126=$$

$$185+300=$$

SARI

$$150+450=$$

$$258+300=$$

$$600+143=$$

$$487+300=$$

MAVİ

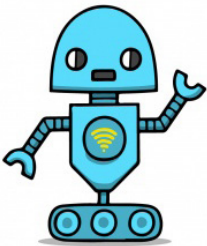
$$300+426=$$

$$149+500=$$

$$322+600=$$

$$250+250=$$

Harfler bir şifreyi gösteriyor.



ŞİFRE

145	276	169	528	825	236	169	276	236	348	515	850	321	169	276
321	236	936	236	169	825	276	321	♥	846	321	291	846	291	236
812	291	916	♥	812	528	♥	812	236	850	291	169	348	169	145
276	812	936	936	528	916	145		291	515	850	515	♥	169	276
♥	276	825	169	♥	916	812	145	169	348	850	321	812	145	169
169		825	236	812	916	♥	291		846	♥	846	♥	812	291
276	812	936	291		528	145	236	276	515	169	291	348	♥	276
169	291	♥	321	236	♥	321		169	♥	236		291	236	169
236	346	615		169	726	922	649	321	812	600	276	812	558	321
485	169	812	485	291	649	321	291	726		558	169	♥	743	236
926	♥	145	276	236	922	291	♥	649	321	743		276	600	♥
812	615	346	321	169	500	649	922		276	787	321	812	787	321
♥	291	236	926		726	321		922	291	743	169	♥	558	291
615	169	291	485	812	500	236	236	500	291	600	♥	236	787	145
291	926	346	♥		649	922	726	♥	321	787	558	600	743	♥

Hazırlayan: Nurgül İNAN

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

BİLİMLE MATEMATİK

4

MATEMATİK

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili temel becerilerini geliştirmeye destek olmaktır.

Birinci maymunun karşısındaki çıkarma işlemlerini yapalım. İkinci maymunun karşısındaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak, üçüncü maymunun karşısındaki çıkarma işlemlerini en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapalım.



$$3866 - 2531 =$$

$$8478 - 1789 =$$

$$5072 - 1822 =$$

$$5746 - 2896 =$$



$$2946 - 1265 =$$

$$5450 - 1286 =$$

$$9354 - 5671 =$$

$$8358 - 6753 =$$



$$4578 - 2689 =$$

$$7075 - 1649 =$$

$$6982 - 5613 =$$

$$4976 - 1049 =$$

Bu etkinliğimizde sizlere ülkemiz ve dünya için önemli çalışmalar yapmış "bilim insanlarımızı" tanıtmak istedik. Adlarına problemleri çözerek ulaşalım. Hangi alanlarda çalıştıklarını araştıralım.



Ben Kimim?

Ali Bey aldığı televizyona 2835 TL peşinat ödemiştir. Kalan ücreti de 500 TL'lik beş taksitle ödemeyi düşünüyor. Ali Bey'in ödeyeceği tutar ne kadardır?



Ben Kimim?

Bir yüzücü 2645 m'lik kulvarın 1879 m'sini yüzdü. Geriye yüzeceği uzunluğun kaç m kaldığını en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.



Ben Kimim?

Bir oyuncakçıda ayda 3618 tane bebek satılıyor. Bebeklerin 1279 fazlası da araba satışı yapılıyor. Bu mağazada toplam 9274 oyuncak satıldığına göre diğer oyuncaklardan kaç adet satılmıştır?



Ben Kimim?

9,1,0 ve 5 rakamları ile oluşturulacak en büyük ve en küçük doğal sayının farkı kaçtır?



Ben Kimim?

Okulumuzda bir kitap toplama kampanyası yapılmıştır. 1.gün 476 kitap, ikinci gün birinci günden 326 fazla kitap, üçüncü gün ilk iki günün toplamından 76 eksik kitap toplanmıştır. Üç günde toplam kaç kitap toplanmıştır?



Ben Kimim?

$3208 > ? > 2993$
Yukarıda verilen sıralamada "?" yerine gelecek en büyük sayı kaçtır?

AZİZ SANCAR
(3207)

İHSAN KETİN
(8451)

CAHİT ARF
(5335)

ENGİN ARIK
(2480)

CANAN
DAĞDEVİREN
(770)

GAZİ
YAŞARGİL
(759)

Hazırlayan: Nurgül İNAN

Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

EMPATİ VARSA DÜNYA GÜZEL

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin farkına varıp empati değeri geliştirmelerine destek olmaktır.

Bu etkinliğe başlamadan önce çevremizi gözlemleyelim. Dünyadaki canlıların tümü göz önüne alındığında, canlılar yaşamlarında ne tür zorluklar yaşıyor olabilir? Bu konuyla ilgili gözlemlerinizi ailemizle paylaşalım.



Aslı 4. sınıfta öğrenim gören bir çocuktur. İlgi, yetenek ve ihtiyaçları konusunda biraz yardıma ihtiyacı var. Ona yardım edelim. Verilen cümlelerin başındaki harfleri ilgili kutucuklara sıra ile yerleştirelim. Şifreyi çözelim.

1. -**K**- Eğitim almak için okula gidiyorum.
2. -**Y**- Güzel şarkı söylüyorum.
3. -**A**- Basketbol oynamayı hayal ediyor, bu konuda çalışmalar yapmak istiyorum.
4. -**Ş**- Koleksiyon yapmak istiyorum.
5. -**V**- Her gün en az sekiz saat uyuyorum.
6. -**S**- Arkadaşlarım futbol maçlarında beni hep takımlarına almak istiyorlar.
7. -**I**- Bu aralar keman çalmaya merak saldım.
8. -**E**- Tedavi olabilmek için araştırmalar yapıyorum.
9. -**E**- Atık malzemeleri değerlendirerek yeni ürünler tasarlıyorum.
10. -**L**- Benden 3 yaş büyük oyuncularla oynadığımız maçta 4 gol attım.

İLGİ			İHTİYAÇ			YETENEK			

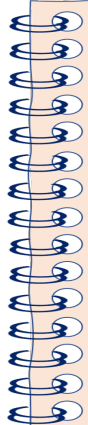
İnsanın kendini başkalarının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini onun gözüyle görebilmesine ve hissedebilmesine **empati** denir. Bulmacada çıkan halk ozanımızın hayatını araştıralım. "Onun hisleriyle dünyayı nasıl görürdünüz?" ailemizle paylaşalım.



Görsellerden yararlanarak çıkarımlarda bulunalım. Başka insanların hayatlarını anlamaya çalıştığımızda "Dünya çok daha güzel bir yer olacak." unutmayalım!



Dezavantajın ne olduğunu araştıralım. Empati kurarak çevremizde yaşantılarında zorluklar yaşayan canlıların yaşantılarını nasıl kolaylaştırabileceğimizi düşünelim ve yazalım.

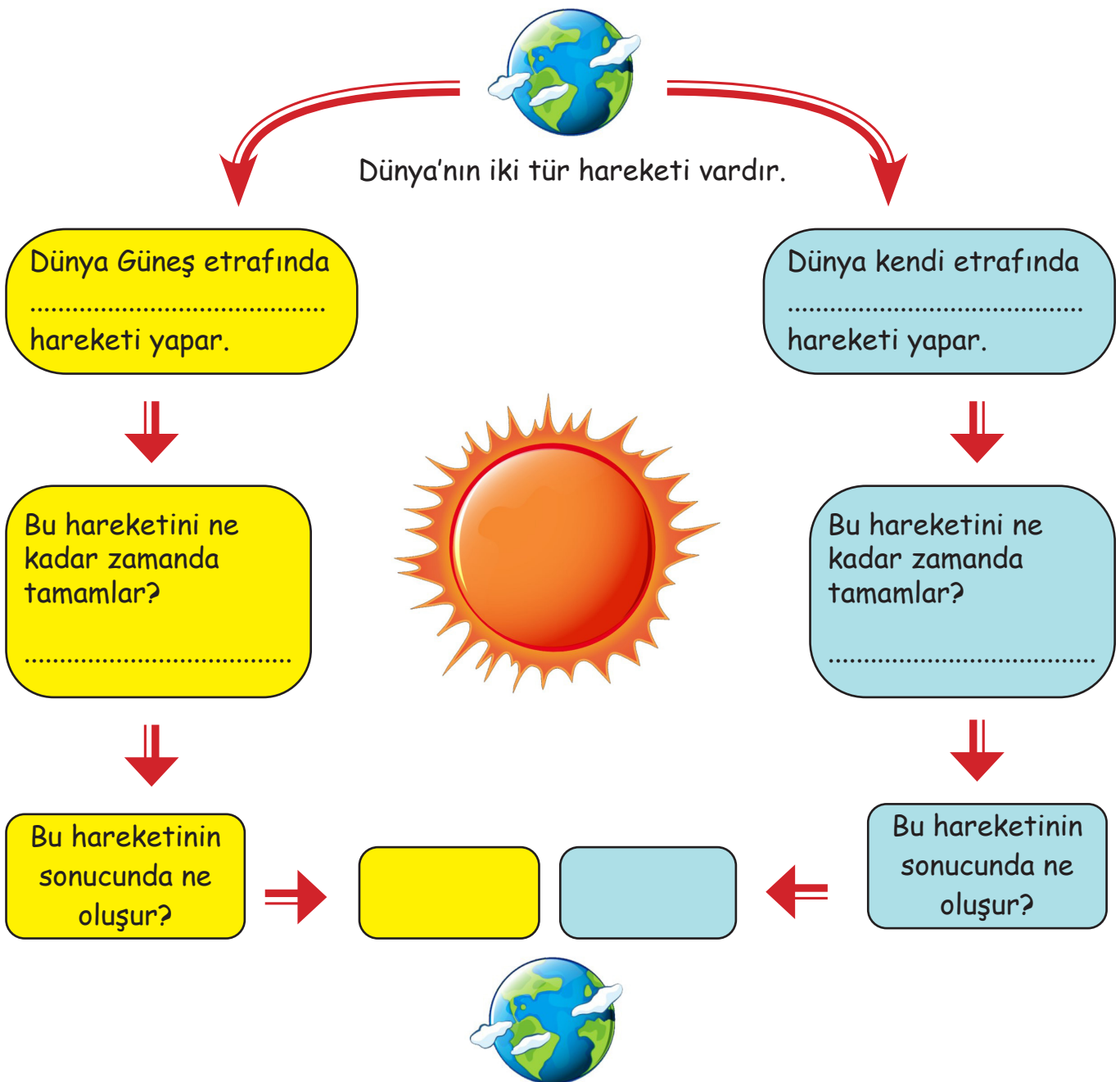


Hazırlayan: Nurgül İNAN
Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni

DÜNYA DÖNÜYOR HAYATIMIZDA NELER OLUYOR?

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin dünyanın hareketlerini, bu hareketlerin sonuçlarını gözlemlemesine ve akıl yürütmesine destek olmak; canlı yaşamındaki besinlerin önemini fark etmesini desteklemektir.

Güneş'in gün içerisinde konumundaki değişiklikleri düşünelim. Önceki gözlemlerimizi hatırlayalım. Aşağıdaki kavram haritasında verilen ipuçlarından yola çıkarak boş bırakılan yerleri dolduralım

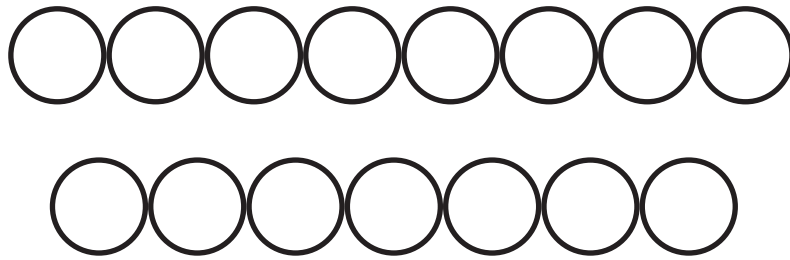


Aşağıda verilen bilgileri okuyalım. Okuduğumuz bilgi doğru ise "DOĞRU", yanlış ise "YANLIŞ" sütunundaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

	DOĞRU	YANLIŞ
Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekete dolanma hareketi denir.	G	D
Dolanma hareketinin yönü batıdan doğuya doğrudur.	Ü	A
Dünya'mızın şekli küredir.	N	L
Öğle saatlerinde en uzun gölge boyuna ulaşılır.	Ü	Y
Dünya'nın Güneş ışıklarının aldığı bölümde gece yaşanır.	U	A
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketine yıllık hareket denir.	M	H
Dünya'nın yörüngesi elips şeklindedir.	I	İ
Güneş'in doğduğu yön batı, battığı yön doğudur.	Ş	Z
Bir yılda 4 mevsim vardır.	D	Ü
Her beş yılda bir Şubat ayı yirmi dokuz çeker.	E	Ö
Dünya'nın kendi etrafındaki dönme yönü saat yönündedir.	M	N
Dünya'nın güneş etrafında yaptığı harekete dolanma hareketi denir.	Ü	Ş
Güneş gün içerisinde farklı konumlarda görünür.	Y	A
Dünya dönme hareketini 24 saatte tamamlar.	O	F
Gece gündüz süreleri yıl içinde aynıdır.	K	R



ŞİFRE



Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Besinler kaynaklarına göre
2'ye ayrılır.

Hayvansal
Besinler

.....
Besinler



Besinler görevlerine göre
3'e ayrılır.

YAPICI
ONARICI

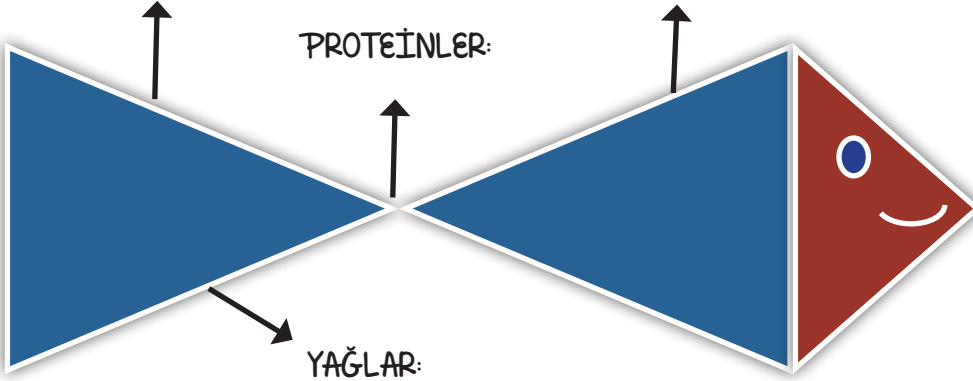


Aşağıdaki kutuların üzerinde karbonhidratlar, proteinler, yağlar ile su ve minerallerin vücudumuzdaki görevleri yazılmıştır. Doğru yerlere yazalım.

Su ve Mineraller:

PROTEİNLER:

KARBONHİDRATLAR:



Enerji
verir.

Vücudumuzu
soğuktan
korur.

Vücudumuzdaki
hasarları onarır.

Darbelere
karşı
vücudumuzu
korur.

Düzenleyicidir.

Mikroplara
karşı
direncimizi
arttırır.

Büyüme ve
gelişmemizi
sağlar.


Kemiklerimizin
yapısını, kalp
atışlarımızı
düzenler.


Hazırlayan: Şenay YILMAZ
Davut Dörtçelik İlkokulu Sınıf Öğretmeni



COUNTRIES AND NATIONALITIES

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.

In this activity, there are text and dialogue recordings in the section you see "  " symbol. To listen these recordings, you can download any QR code application to your device and read the QR Code next to the symbol.

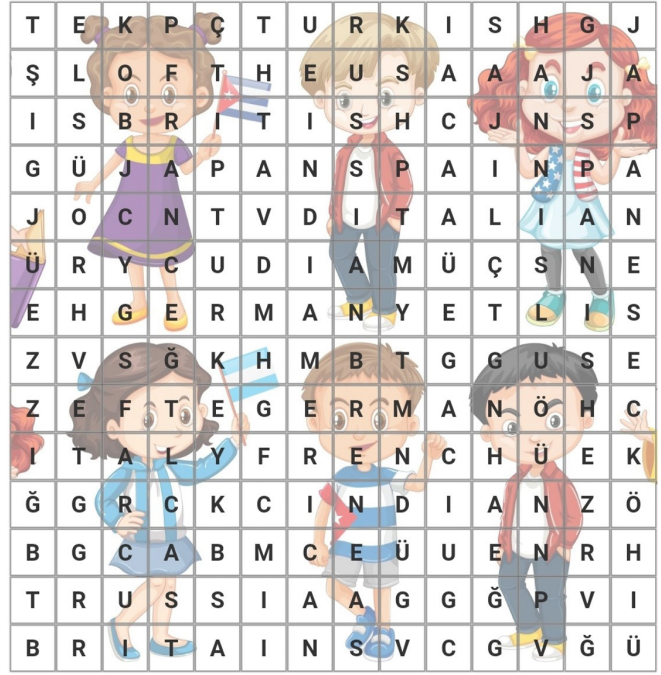


LET'S READ AND LISTEN (Haydi okuyalım ve dinleyelim.)





LET'S DO THE PUZZLE
(Haydi öğrendiğimiz
kelimeleri bulmacanın
içinde bulalım.)



Peace at home,
peace in the World.
M. Kemal ATATÜRK



LET'S READ AND LISTEN! THEN FILL IN THE BLANKS.
(Haydi Okuyalım ve dinleyelim! Sonra boşlukları dolduralım.)



I am Macy and my
friend is Adrien. We
are from France. We
are French.



Hello. My name is Aiko.
I am from China and
I am Chinese.



She is my friend. Her
name is Gita. She is from
India. She is Indian.

I am Linda.
I am from
the USA. I am
American.

His name is
Jack. He is
from Britain.
He is British.



1. Aiko is from She is Chinese.
2. Adrien and Macy are from France. They are
3. Gita is from India. She is
4. Jack is from He is
5. Linda is from She is from

We are beautiful with
our differences.



Hazırlayanlar: Sevil TURAN-Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Özlem ŞENER CIRIK-Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni