

# 4. SINIF



5. Hafta Fasikül  
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

## EVDE EĞİTİM E-FASİKÜL' DE



### YERKÖY ARGE

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün  
uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz  
için hazırladığı destek hizmetidir.





## Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**Mehmet DURMAZ**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**Meliha ÖZDEN**  
**Necmettin SAGLAM**  
Şube Müdürleri

**M.Suat ATİLA**  
Koordinatör ve Grafik Tasarım

### Hazırlayanlar

Esra BARDAK  
Cavidan KURU  
Zeliha KILINÇ  
Duygu ULUCAN  
Cihan BARDAK  
Özgür ŞİRİN  
Tolga ÖZÇELİK

Şht. Mehmet Tez And. Lisesi  
Şht. Kamil Çelikkaya İlkokulu  
Sekili Şht. Osman Pekşen İlkokulu  
TOKİ Şht. Ali Salmanlı İlkokulu  
Atatürk İlkokulu  
İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu  
İbrahim Karaoğlanoğlu İlkokulu



# TÜRKÇE

## CAHİL PRENS

Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde kalbur saman içinde, uzak ülkelerin birinde, çok akıllı bir kral varmış. Kralın da çok yakışıklı fakat cahil mi, cahil bir oğlu varmış. Kral bu dünyada tek varlığı olan bu oğlunun, bu kadar tembel ve miskin olması, zavallı kralı çok üzüyormuş. Çünkü kralın tek hayali ileride oğlunun büyük bir alim olmasıymış. Öldükten sonra ülkesine cahil bir kral bırakmak istemiyormuş. Ne yapsa, ne etse oğlunu geliştiremiyormuş. Bir gün ülkenin büyücüsüne giderek, bütün derdini anlatmış, Büyücü de, Kralına; " Kralım, üzüldüğünüz şeye bak, nice güzeller vardır, başarısız ve cahil, nice çirkinler vardır akıllı ve çalışkan. Onun için bunu kendinize dert etmeyin. Kral bu söz sonra biraz rahatlayarak sarayına dönmüş.

Aradan epey bir zaman geçtikten sonra, kral oğluna bir öğretmen tutmaya karar vermiş. Ülkesinde ki bütün öğretmenleri saraya çağırmış. İçlerinden en çirkinini seçmiş. Öğretmen çirkin olmasına çirkinmiş fakat gerçekten de çok zeki ve çalışkanmış. Prens, saraya öğretmen alındığını duyunca, ders almak istememiş. "Ben böyle de mutluyum" diyerek babasının odasından ayrılmış. Fakat yeni gelen öğretmen pes etmemeye çok kararlıymış.

Her gün dersler başlıyor, fakat prens hala derslere adapte olamıyormuş. Sonunda öğretmen çileden çıkarak, prene bir tokat atmış, tokadın karşısında neye uğradığını şaşırان prens, sesini çıkarmadan yerine oturmuş. Ve yavaş yavaş okuma yazma öğrenmeye başlamış. Epey bir zaman geçtikten sonra küçük prens kitaplar okumaya başlamış, Değişik değişik meraklar sarmaya başlamış. Tabii ki kral bu durumdan çok mutluymuş. Oğlunun bu gelişiminden dolayı, öğretmenine tonlarca hediye veriyormuş. Sonunda oğlu istediği duruma gelince, saraydan öğretmeni göndermişler. Prenste o genç yaşına rağmen, gerçekten de büyük bir alim olmuş.

Evet çocuklar gerçekten de, istediğimiz her şeyi yapabileceğimizi bize bu masal anlatıyor. Azmin elinden hiçbir şey kurtulmaz.

Azim ve sebat, insanların en büyük yardımcısıdır.

### SORULAR

1- Kralın oğlunun özellikleri nelerdir?

.....

2-Kral neden üzölmektedir?

.....

3-Kralın tek hayali nedir?

.....

4-Kral derdini kime anlatmış?

.....

# TÜRKÇE

5-Kral, oğluna ne zaman bir öğretmen tutmaya karar vermiş?

.....

6-Prens ne zaman okumaya yazmaya başlamış?

.....

7- Kral neden mutlu oluyor?

.....

## " de " bağlacı ve " - de "

"de" veya "da" yı cümleden çıkardığımız zaman cümle anlamsız olmuyorsa bu bağlacıdır ve bağlaç olan " de, da " ayrı yazılır. Yine ayrı yazılan "de" yerine "**dahi**" diyerek okuduğumuzda cümlenin anlamı bozulmuyorsa bağlacıdır. Ayrı yazılan "de, da" hiçbir zaman "te, ta" şeklinde yazılmaz. Bağlaç "de" aynı zaman da sözcük durumundadır.

**Örnekler:** Ne kadar ilgi göstersem de, bana yanaşmıyor. Ben onu, o da beni sevmiyor. Evimizi de okulumu da seviyorum...

Bitişik yazılan "-de,-da" ise eklendiği sözcüğe **içinde, üstünde, vb. anlamı katar** ve " - ta ,-te " biçiminde yazılabilir. Ek halinde olan "-de" sözcüğü bitişik yazılır.

**Örnekler:** Babamlar, Ankara'da oturuyor. Çantam, okulda kaldı. Senin kalemin, bende kalmış. Sen, biraz evde otur...

## " ki " bağlacı ve " - ki "

Bağlaç olan " ki" ayrı yazılır." ki " nin bağlaç mı ek mi olduğunu anlamak için üzerini kapatıp okuruz. Anlamda bir değişme bozulma olursa aitlik bildiren "ki" dir. Anlamda bozulma olmuyorsa bağlaç olan "ki" dir.

**a)** "ki" bağlacı kimi sözcüklerle birleşip, kaynaşarak birleşik sözcük olur. O zaman ayrı yazılmaz.

mademki, halbuki, belki, sanki, çünkü, oysaki.

**b)** "ki" bağlacı bazı sözcüklerle de öbekleşir, fakat ayrı yazılır.

demek ki, öyle ki, kaldı ki

# TÜRKÇE

➤ Şüphe ve pekiştirme göreviyle kullanılan "ki" sözcüğü de ayrı yazılır.

Babam geldi mi ki?

Doktor açıklama yapacak mı ki?

a) Öyle anlaşıyor ki, sen gelmeyeceksin.

1. Cümle : Öyle anlaşıyor.

2. Cümle : Sen gelmeyeceksin.

b) Onu görünce öyle şaşırdım ki, anlatamam.

1. Cümle : Onu görünce öyle şaşırdım.

2. Cümle : Anlatamam.

**Örnekler:** Çok çalış ki, sınıfı geçesin. İyilik yap ki, iyilik göresin. Fazla koşma ki, terlemeyesin...

**Aitlik** bildiren "-ki" eklendiği sözcüğe bitişik yazılır. Sözcüğe "bulunan" anlamı katar veya bir varlığın adının yerine kullanılır. "Kiminki?" ve "hangi?" sorularının karşılığı olan sözcüklerin aldığı "ki" ler ektir.

**Örnekler:** Benim kalemim seninki gibi güzeldir. Bahçedeki yağmur suları dışarı taşmış. Çünkü olay beni derinden yaraladı. Evdeki hesap, çarşıya uymadı.

## "de" ve "ki"nin YAZIMIYLA İLGİLİ TEST

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de"nin yazımı yanlıştır?

A-Gel de üzülme.

B-İstemesen de yapmalısın.

C-Ben de onlardan biriyim.

D-Duyda inanma.

2. " de" aşağıdakilerden hangisinde "ama" anlamında kullanılmıştır?

A-Sen de benim kadar suçlusun.

B-Bazı günler de bizde kalmaya gel.

C-Affetmem için özür de diledi.

D-Sorulara baktım da çözemedim.

# TÜRKÇE

3. Aşağıdakilerden hangisinde " ki "nin yazımı yanlıştır?

- A- Öyle korktumki dudağım uçukladı.
- B- Dolaptaki yiyecekler bozulmuşlar.
- C- Sen ki hep doğruları söylersin.
- D- Bendeki dert ki ne dert.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bitişik yazılması gereken "-da -de)" ayrı yazılmıştır?

- A- Diğer arkadaşlar da benimle aynı görüşteydi.
- B- Davranışları da sözleri gibi tutarlı değildi.
- C- Yüzün de her zamankinden farklı bir tebessüm vardı.
- D- Poşetin içine diğerlerini de koyalım.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" nin yazımı yanlıştır?

- A- Barajdaki su seviyesi düşmeye başlamış.
- B- Sınıftakiler oldukça korkmuşlardı bu durumdan.
- C- Bilmemki bu parayı kimden bulsak.
- D- Bize çok kızmış, ne ki biraz gecikmişiz.

6- Aşağıdaki tümcelerden hangisinde "de da" nın yazımı yanlıştır?

- A- Kalemim ev de kalmış.
- B- Çantam okulda kalmış.
- C- Okulumuzda spor salonu var.
- D- Topumu bahçede unuttum.

7- Aşağıdaki tümcelerden hangisinde "de da" nın yazımı yanlıştır?

- A- Sanki okula zamanında gelmiyoruz.
- B- Okulumuz da bahçesi de ter temiz.
- C- Meyve verdi de almadınız mı?
- D- Anılarımız mazi de kaldı.

8- Aşağıdakilerden hangisinde "-ki" eki yanlış yazılmıştır?

- A- Seninki yine ortalığı dağıtmış.
- B- Sendeki gözler kimde var?
- C- Anladımki yalanmış sözlerin.
- D- Ondaki incelik dillere destan.

9- Aşağıdakilerden hangisinde "-ki" eki yanlış yazılmıştır?

- A- Bir yemek yapmış ki, yeme de yanında yat.
- B- Öyle bir ıslanmışki, kuru bir yeri yok!
- C- Kiminkini aldığını hâlâ söylemeyecek misin?
- D- Belki de ben bunu çoktan hak ettim.

10- Aşağıdakilerden hangisinde "-ki" eki yanlış yazılmıştır?

- A- Bunu senin yanına bırakır mıyım ki?
- B- Belaki ne bela bu adam yahu!
- C- Ne yazık ki elindekilerin hepsini kaybetti!
- D- İyi ki sen varsın şekerim.

# TÜRKÇE

## ATASÖZLERİ

Atalarımızın olaylar karşısındaki tecrübelerini gelecek nesillere aktaran, söyleyeni belli olmayan, anonim, öğüt-nasihat veren, öğretici, kısa özlü ve kalıplaşmış sözlere **ATASÖZÜ** denir.

### Atasözlerinin Özellikleri:

- Atasözleri öğüt verici ve yol göstericidir.
- Kim tarafından söylendiği belli değildir. Toplumun ortak ürünüdür.
- Kalıplaşmış sözlerdir. Bir tek sözcüğü bile değiştirilemez.
- Anlatımlarımızı güçlendirir ve güzelleştirir.
- Atasözleri genellikle mecaz anlamlıdır. Yani atasözlerinde benzetmeli anlatım vardır.
- Bazı atasözleri gerçek anlamlıdır. Gözlem ve deneyim sonucu söylenmişlerdir. Kesin yargı belirtir.
- Atasözleri kısa ve özlü sözlerdir. Az sözle bir öğüdü, bir yaşam gerçeğini anlatır. Atasözünde anlatılmak istenen konu etkili biçimde dile getirilir.

### Örnek Atasözleri ve Açıklamaları:

- **Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır:** Sert ve kırıcı olmayan, yumuşak, hoş giden, gönül alıcı, okşayıcı, etkileyici, inandırıcı ve yerinde söylenmiş söz insanın hoşuna gider; bu söz en azgın kişinin bile inadını kırar, onu yumuşatır ve yola getirir.
- **Sakla samanı gelir zamanı:** Elimizdekiler bugün bizlere değersiz gibi gözükebilir, ancak günün birinde bu eşya saman çöpü bile olsa ihtiyacımız olabilir.
- **Üzüm üzüme baka baka kararır:** İnsan hem etkilenen, hemde etkileyen bir varlıktır. Her zaman bir arada bulunan, arkadaşlık eden kimseler, birbirlerinin huyunu kapar.
- **Ne ekersen onu biçersin:** [1] "Kişiler çevrelerine nasıl davranırlarsa öyle karşılık alırlar" anlamında bir sözdür. [2] "İyilik yaparsan iyilik bulursun, kötülük yaparsan kötülük bulursun" anlamında bir sözdür.
- **Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış:** Yalan söylemeyi adet edinen kişinin sözlerine kimse inanmaz. Öyle ki bir gün evinde yangın çıksa da evim yanıyor, imdat! diye bağırsa, inanıp yardıma koşan olmaz.

# TÜRKÇE

## DEYİMLER

Genellikle gerçek anlamından az çok uzaklaşarak ilgi çekici anlam taşıyan, en az iki sözcükten oluşan kalıplaşmış sözlere **DEYİM** denir.

**Deyimlerin Özellikleri:**

- Deyimler en az iki sözcükten meydana gelir. Daha uzun olanları da vardır.

**Can atmak:** Çok istemek

**Dırdır etmek:** Yerli yersiz söylenip durmak

**Şifayı kapmak:** Hastalanmak veya hastalığı artmak.

**Eğrisi doğrusuna gelmek:** Uygunsuz yapılan işin tesadüfen uyumlu bitmesi

- Deyimler mecaz bir anlatım taşırlar. Deyimlerin vermek istediği düşünceyi anlayabilmek için sözcüklerin sözlükteki anlamlarını değil söz grubunun kullanılış nedenini anlamamız gerekir.

" **Baltayı taşa vurmak**" deyimini farkında olmadan karşımızdakilerden birine dokunacak, incitecek söz söylemek anlamındadır.

Yoksa baltanın ağzını taşa vurmak anlamında değildir.

- Deyimler atasözleri gibi genel kural niteliği taşımazlar. Atasözlerinin amacı yol göstermek, öğüt vermek, gerçekleri bildirmektir. Deyimler ise bir kavramı ya da durumu etkileyici bir biçimde belirtmek amacıyla. Deyimleri atasözlerinden ayıran en temel özellik budur.

**Işık göstermek:** Yol göstermek

**Kabak tadı vermek:** Devamlı, ısrarlı bıktırmak

**Paçaları sıvamak:** Hazırlanmak

- Deyimler tek bir sözcük gibi görev yaparlar. Deyimler hangi cümlede yer alırsa alsınlar aynı anlama gelirler.

**Rızkını taştan çıkarmak:** En zor şartlarda bile geçimini sağlamak

**Üzerine tuz biber ekmek :** Bir kimsenin acısını fazlalaştıracak, derdini derinleştirecek davranışlarda bulunmak



# TÜRKÇE

## ATASÖZLERİNİN ANLAMLARINI EŞLEŞTİREREK ÖĞRENIYORUM

S.N	ATASÖZÜ	ANLAMI
1-	Abdal düğünden, çocuk oyundan usanmaz.	Acısı olan bir insan, akıllı olarak düşünemez.
2-	Acele işe şeytan karışır.	Birisinde olan hastalık, hiçbir zaman dışarıdan belli olmaz.
3-	Acıklı başta akıl olmaz.	Zalim bir kişi, birisine eziyet ettiğinde kendisi de rahat edemez, huzur içinde yaşayamaz.
4-	Ada bana, adayayım sana.	Herkes kendine uygun olan, kendi çıkarlarına uygun olan şeylerden bıkmaz.
5-	Adam olana bir söz yeter.	Mecbur olunca her şeye katlanılır.
6-	Ağacın kurdu içinde olur.	Bir insan asla huylarından vazgeçmez.
7-	Ağlatan gülmez.	Kötü olan birisinin hakkından, ondan daha kötü birisi gelir.
8-	Ayağını yorganına göre uzat	Acele yapılan işten hiçbir zaman hayır gelmez.
9-	Başa gelen çekilir.	Akıllı ve her şeyi rahatça anlayan kişiye bir sözü bir kez söylemek yeterli olur.
10-	Can çıkmadan huy çıkmaz.	İnsan, insana muhtaç olur.
11-	Dinsizin hakkından imansız gelir.	Dünya'daki her şey karşılıklıdır.
12-	Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar	Her olay bir anda yoluna girebilir.
13-	Dost acı söyler.	İyi olan bir şey, onları kötülemekle değerini düşürmez.
14-	Dünya malı dünyada kalır.	Bir insanın fazla malının olması daha iyidir.
15-	Dünya'nın ucu uzundur.	Önceden planlanmış durumlar, tam olarak gerçekleştirilemez.
16-	Ecel geldi cihana, baş ağrısı bahane.	Komşuluk her şeyden daha önemlidir.
17-	Ekmeden biçilmez	Anlayışsız insanlar, basit şeylerden hoşlanırlar.
18-	El elile, değirmen yel ile	Ayrılanlar bir süre sonra birbirlerini unutur.
19-	El kazanı ile aş kaynamaz.	Emanet ya da ödünç alınan mallarla iş yürümez.
20-	Eşek hoşaftan ne anlar.	Birisini seviyorsan, iyi huylarını da kötü huylarını da hoş karşılamalısın.

# TÜRKÇE

21-	Et tırnaktan ayrılmaz.	Başkasına gelen olayı gülünç karşılasan, bir süre sonra sana geldiğinde onlar da senin olayını gülünç karşılar.
22-	Ev alma, komşu al.	Bir kişi öldüğünde, ölme nedeni mühim değildir.
23-	Evdeki hesap çarşıya uymaz.	İnsan, ahrete hiçbir malını götürmez.
24-	Fazla mal göz çıkarmaz	İnsan, hesabını kendi gelirine göre yapmalıdır.
25-	Gözden ırak olan, gönülden de ırak olur	Anne evladından, kardeş ise kardeşinden ayrılmaz.
26-	Gülme komşuna, gelir başına.	Bir dost arkadaşına acı da olsa gerçekleri söyler.
27-	Gülü seven dikenine katlanır.	Hiç kimse, doğrunun ortaya çıkmasından hoşlanmaz.
28-	Gün doğmadan neler doğar.	Tutumlu olan darlık çekmez.
29-	Güneş balçıkla sıvanmaz.	Emek vermeden sonuç alınmaz.
30-	İşten artmaz,dişten artar.	Bir el başka bir elin yardımıyla işini tam yapabilir.

## DEĞERLENDİRME TESTİ

1. " Konuşmak yararlı olabilir. Kimi zaman susmak, ondan da iyidir. Çünkü gereksiz konuşmak, insanın başına birtakım işler açabilir." anlamına gelen atasözü, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- B) Söz gümüşse sukût altındır.
- C) Söz ağızdan çıkar.
- D) Önce düşün, sonra söyle.

2. " Ağacın meyvesi olunca başını aşağı salar." atasözünün açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meyvesi çok olan ağacın dalları eğilir.
- B) İnsanlar yaşlandıkça olgunlaşır.
- C) Kişi, meyve yedikçe güçlenir.
- D) Bilgili, kültürlü kişiler yüceldikçe daha alçakgönüllü olurlar.

# TÜRKÇE

3. Aşağıdaki deyimlerden hangisinin karşılığı yanlış verilmiştir?

- A) Yüzü sirke satmak: Üzülmek
- B) Yüz göz olmak: Aşırı samimi olmak
- C) Yüz ekşitmek: Surat asmak
- D) Yüz ağartmak: Başarı sağlayıp beğenilmek

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi farklıdır?

- A) Doğru gidenin başı duvara çarpmaz.
- B) Doğru yol usandırır ama selâmettir.
- C) Doğru sarsılır ama yıkılmaz.
- D) Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar.

5. Aşağıdaki atasözlerinin boş yerlerine sırasıyla hangi seçenekteki kelimeler getirilir?

Yazın çalan, ..... oynar.  
Erken yatan, ..... kalkar.  
Sütten ağzı yanan yoğurdu, ..... yer.  
Davulun sesi uzaktan ..... gelir.

- A) hoş - erken - üfleyerek - kışın
- B) kışın - üfleyerek - hoş - erken
- C) kışın - erken - üfleyerek - hoş
- D) üfleyerek - hoş - erken - kışın

6. " İnsanın değerini en iyi bilenler, kendi çevresinde bulunanlardır." anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağaç yaprağıyla güzeldir.
- B) Gözden ırak olan gönülden de ırak olur.
- C) Taş düştüğü yerde ağırdır.
- D) Dost ile ye, iç; alışveriş etme.

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde güvensizlik anlamı yoktur?

- A) Ağaca dayanma kuru, insana dayanma ölür.
- B) Akarsuya inanma, el oğluna dayanma.
- C) Al elin eşeğini türkü söyleyerek arar.
- D) Damdan düşen, damdan düşenin halini bilir.

8. " Öbür dünyaya gidip gelmek" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yere gidip, gelmek
- B) Dünyadan uzaklaşmak
- C) Ölüm tehlikesi atlatmak
- D) Çok korkup, telâşlanmak

9. Aşağıdakilerden hangisi atasözü değildir?

- A) Ekmeden biçilmez.
- B) El, elin aynasıdır.
- C) Dostlar alışverişte görsün.
- D) Eğilen baş kesilmez.

# TÜRKÇE

11. Aşağıdaki tümcelerın hangisinde deyim yoktur?

- A) O olaya senin de adın karışmış.
- B) Onun burada da adı çıkmış.
- C) O bebeğin daha adı konmadı.
- D) Onun adını ağzıma almayacağım.

12. " Bir insanın gerçek değeri işinde gösterdiği başarı ile ölçülür." anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akıl kişiye sermayedir.
- B) Alet işler, el övünür.
- C) Adamın iyisi iş başında belli olur.
- D) Akıl akıldan üstündür.

13. Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?

- A) yüz çevirmek      B) yüz bulmak
- C) yüz göz olma      D) yüzü sararmak

14. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi birlik ve dayanışmayı anlatmaktadır?

- A) İyilik eden iyilik bulur.
- B) Damlaya damlaya göl olur.
- C) Tek kanatla kuş uçmaz.
- D) Dost kara günde belli olur.

15. Aşağıdaki deyimlerden hangisi " bir konuda önceden anlaşımak" anlamına gelir?

- A) Ağız birliği etmek
- B) Ağzına geleni söylemek
- C) Ağız ağza vermek
- D) Ağız aramak

16. " Çok güzel, anlamlı ve etkileyici konuşmak" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağzına bir parmak bal çalmak
- B) Ağzıyla kuş tutmak
- C) Ağzından bal akmak
- D) Ağzının suyu akmak

17. Aşağıdakilerden hangisi " elini tutmak" deyiminin anlamıdır?

- A) Muhtaç olmak      B) İş birliği yapmak
- C) Yardım etmek      D) Elini avucuna almak

18. Aşağıdakilerden hangisi çok korkmak, heyecanlanmak anlamına gelir?

- A) akli çıkmak      B) akli dağılmak
- C) akli durmak      D) akla gelmek

19. Aşağıdaki tümcelerın hangisinde deyim yoktur?

- A) Ayşe Hanım, çenesi düşük bir kadındır.
- B) Suna'nın sevinçten etekleri zil çaldı.
- C) Bu işe göz yummak istedi ama...
- D) Sıcak havada çok terliyorum.

20. " Ayağını yorganına göre uzat." atasözünün anlamını en iyi açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yorgan küçük olmamalıdır.
- B) Kişi gelirine göre harcama yapmalıdır.
- C) Büyük yorgan iyi değildir.
- D) Ayağı yorgandan dışarı çıkma.



# TÜRKÇE

RESİMLERLE ANLATILMAK İSTENEN ATASÖZLERİNİ ANLAMLARINA UYGUN YERLERLE EŞLEŞTİRİNİZ.

1)



2)



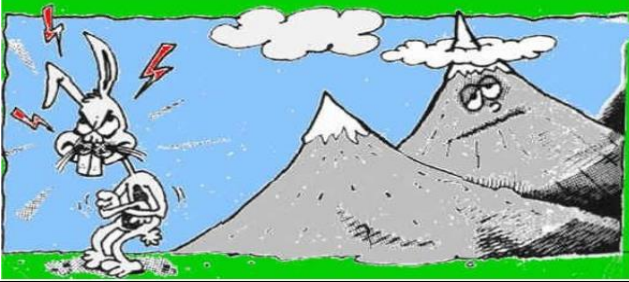
3)



4)



5)



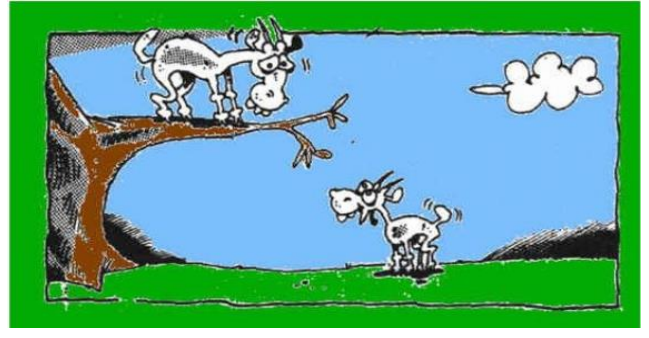
6)



7)



8)





# TÜRKÇE

9)



10)



11)



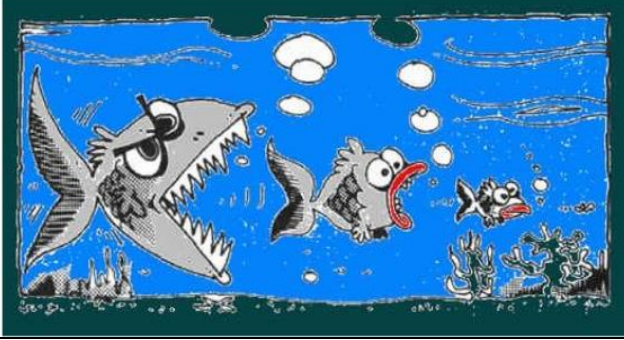
12)



13)



14)



15)



16)



# TÜRKÇE

17)



18)



19)



20)



DENİZE DÜŞEN YILANA  
SARILIR.

SU İÇENE YILAN BİLE  
DOKUNMAZ.

İYİ İNSAN LAFININ  
ÜZERİNE GELİR.

BESLE KARGAYI OYSUN  
GÖZÜNÜ.

KAZ GELECEK YERDEN TAVUK  
ESİRGENMEZ.

BÜYÜK BALIK KÜÇÜK BALIĞI  
YUTAR.

ÇİVİ ÇİVİYİ SÖKER.

AĞACIN MEYVESİ OLUNCA  
BAŞINI AŞAĞI SALAR.

# TÜRKÇE

DAĞ DAĞA KAVUŞMAZ, İNSAN İNSANA KAVUŞUR.	AĞAÇ YAŞKEN EĞİLİR.
2) DOST BAŞA, DÜŞMAN AYAĞA BAKAR.	DAMLAYA DAMLAYA GÖL OLUR.
AĞACA ÇIKAN KEÇİNİN DALA BAKAN OĞLAĞI OLUR.	ARMUT PİŞ, AĞZIMA DÜŞ.
MUM DİBİNE IŞIK VERMEZ.	TAVŞAN DAĞA KÜSMÜŞ, DAĞIN HABERİ OLMAMIŞ
ASLAN, YATTIĞI YERDEN BELLİ OLUR.	1) DOĞRU SÖYLEYENİ DOKUZ KÖYDEN KOVARLAR.

## DEĞERLENDİRME TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-B	6- C	11- C	16-C
2-D	7- D	12- C	17-C
3-A	8- C	13- D	18-A
4-D	9- C	14- C	19-D
5-C	10-A	15- A	20-B



# MATEMATİK

## BÖLME İŞLEMİ

Kısaca: Bir sayının içinde, başka bir sayının kaç defa bulunduğunu anlamak için yapılan işleme bölme işlemi denir.

Örnek :

Ahmet, 85 misketi 6 arkadaşına eşit bir şekilde paylaştırmak istiyor. Her bir arkadaşına kaç misket düşer ve geriye kaç misketi kalır. İşlemi yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \leftarrow 85 \overline{) 6} \rightarrow \text{Bölen} \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 25 \\ - 24 \\ \hline 01 \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

Bir bölme işlemi elemanları **bölünen**, **bölen**, **bölüm** ve **kalan**dır.

1) BÖLÜNEN: Paylaştırılan, pay edilen.

2) BÖLEN: Paylaştıran, pay eden.

3) BÖLÜM: Paylaşımdan düşen pay.

4) KALAN: Pay edilemeyen, artan

## Kalansız Bölme İşlemi

Kalanı 0 (sıfır) olan bölme işlemine *kalansız bölme işlemi* denir.

**ÖRNEK:** 40 tane cevizi 4 arkadaşına eşit olarak paylaşırsak her birine 10'ar tane düşer (  $40 : 4 = 10$  ) ve hiç ceviz artmaz. Bu bölme işlemi kalansız bölme işlemidir.

**SORU:**  $504 : 3$  işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 3} \\ - 3 \phantom{00} \\ \hline 2 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 3} \\ - 3 \phantom{00} \\ \hline 20 \phantom{0} \\ - 18 \phantom{0} \\ \hline 02 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 3} \\ - 3 \phantom{00} \\ \hline 20 \phantom{0} \\ - 18 \phantom{0} \\ \hline 024 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

## Kalanlı Bölme İşlemi

Kalanı 0 (sıfır)'dan farklı olan bölme işlemine *kalanlı bölme işlemi* denir.

# MATEMATİK

**ÖRNEK:** 52 tane misketi 5 arkadaşta eşit olarak paylaştırsak her birine 10'ar tane düşer ve 2 misket artar. Bu bölme işlemi kalanlı bölme işlemidir.

**SORU:**  $246 : 3$  işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \\ 246 \\ -20 \phantom{0} \\ \hline 046 \\ -45 \phantom{0} \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Bölen} \\ 5 \\ \hline 49 \text{ Bölüm} \\ \hline \end{array}$$

Kalan

## Üç Basamaklı Bir Doğal Sayıyı İki Basamaklı Doğal Sayıya Bölme

Üç basamaklı bir sayı iki basamaklı bir sayıya bölünürken **bölümün basamak sayısını** işlem yapmadan bulmak için bölünenin yüzler ve onlar basamağındaki sayı ile bölen karşılaştırılır.

Bölünenin yüzler ve onlar basamağındaki sayı bölenden;

- küçük ise bölüm **bir** basamaklıdır,
- küçük değil ise bölüm **iki** basamaklıdır.

**Örnek:** Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapmadan bölümün basamak sayısını belirleyelim.

$$\begin{array}{r} 619 \overline{)15} \\ -60 \phantom{0} \\ \hline 019 \\ -15 \phantom{0} \\ \hline 04 \end{array}$$

$61 > 15$   
Bölüm **2** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 286 \overline{)28} \\ -28 \phantom{0} \\ \hline 006 \end{array}$$

$28 = 28$   
Bölüm **2** basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 329 \overline{)47} \\ -32 \phantom{0} \\ \hline 009 \end{array}$$

$32 < 47$   
Bölüm **1** basamaklıdır.

# MATEMATİK

## Alıştırmalar

$$\begin{array}{r|l} 945 & 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 599 & 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 294 & 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 853 & 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 373 & 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 391 & 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 381 & 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 659 & 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 478 & 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 296 & 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 496 & 37 \\ \hline \end{array}$$

## Dört Basamaklı Sayılarda Bölme İşlemi

Dört basamaklı sayılarda bölme işlemi yapılırken yine en büyük basamaktan başlayarak sırasıyla bölme işlemleri yapılır.

Örnek: 8130 sayısını 7'ye bölelim. İşlemi yaparken bölümleri de alt alta yazalım.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r|l} 8130 & 7 \\ \hline 7 & 1 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r|l} 11 & 7 \\ \hline 7 & 11 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r|l} 43 & 7 \\ \hline 42 & 116 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r|l} 010 & 7 \\ \hline 7 & 1161 \\ \hline \end{array} \\ \hline 003 \end{array}$$

# MATEMATİK

## Bir Doğal Sayıyı 10, 100.1000 ile Kısa Yoldan Bölme

Bir doğal sayı, zihinden sırasıyla **10**, **100** veya **1000**'e bölünürken doğal sayının en sağındaki basamaklarından sırasıyla **1**, **2** veya **3** adet sıfır silinir.

### Örnekler

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \overline{) 2500} \\ \underline{2500} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \overline{) 5000} \\ \underline{5000} \\ 0 \end{array}$$

### Alıştırmalar

$$10 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$250 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$360 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$7190 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$600 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$900 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1200 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2300 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$7500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$7000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$9000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$



# MATEMATİK

$24000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$35000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$76000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$1000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$1000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$1000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$55000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$55000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$55000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$74000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$74000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$74000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$36000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$36000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$36000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$98000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$98000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$98000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$8000 \div 10 = \dots\dots\dots$

$86000 \div 100 = \dots\dots\dots$

$8000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$230 \div 10 = \dots\dots\dots$

$4700 \div 100 = \dots\dots\dots$

$68000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$980 \div 10 = \dots\dots\dots$

$17600 \div 100 = \dots\dots\dots$

$98000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

$760 \div 10 = \dots\dots\dots$

$34600 \div 100 = \dots\dots\dots$

$62000 \div 1000 = \dots\dots\dots$

# MATEMATİK

## Bölme ve Çarpma İşlemi Arasındaki İlişki

Bölme işleminin sağlamasını yaparken çarpma işlemini kullanırız.

Örnek: 343 sayısını 5'e bölelim

$$\begin{array}{r} 343 \overline{) 5} \\ \underline{30} \phantom{00} 68 \\ 043 \phantom{00} \\ \underline{40} \phantom{00} \\ 03 \end{array}$$

Bölme işleminin sağlamasını BÖLEN X BÖLÜM+KALAN şeklinde yapıyoruz.

Buna göre 343 sayısının 5 ile bölümünün sağlaması  $5 \times 68 + 3 = 343$ 'tür

### Alıştırmalar

Bölme işlemlerini yapınız. Doğruluğunu kontrol ediniz.

$\begin{array}{r} 198 \overline{) 7} \\ \underline{-14} \phantom{00} 28 \\ 58 \phantom{00} \\ \underline{-56} \phantom{00} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ + 2 \\ \hline 198 \end{array}$	$549 \overline{) 23}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \times \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
--	---	---	-----------------------	---	--

$618 \overline{) 18}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \times \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$709 \overline{) 13}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \times \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
-----------------------	---	--	-----------------------	---	--

$255 \overline{) 15}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \times \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$622 \overline{) 22}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \times \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} + \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
-----------------------	---	--	-----------------------	---	--

# MATEMATİK

The diagram illustrates the long division process on a grid. It shows two examples of dividing a multi-digit number by a single-digit number.

**Example 1:** Dividing 25416 by 7. The quotient is 3630 with a remainder of 6. The steps are color-coded: blue for the dividend (25416), red for the divisor (7) and the multiplication steps (7x3=21, 7x6=42, 7x3=21, 7x0=0), green for the quotient (3630), and purple for the remainder (6).

**Example 2:** Dividing 70134 by 2. The quotient is 35067 with a remainder of 0. The steps are color-coded: blue for the dividend (70134), red for the divisor (2) and the multiplication steps (2x3=6, 2x5=10, 2x0=0, 2x6=12, 2x7=14), green for the quotient (35067), and purple for the remainder (0).

Diagram illustrating the addition of two numbers in base 6. The numbers are 66621 (base 6) and 40713 (base 6). The sum is 10744 (base 6). The diagram shows the digits and the carry (1) in a grid.

**Bölme işlemlerini yapınız.**

4 7 4   1 2	1 5 7   2 7	7 0 9   1 3	3 0 8   2 1
8 5 4   3 2	5 5 2   2 0	4 0 8   2 7	2 4 8   2 4

# MATEMATİK

[illegible]

## BÖLME PROBLEMLERİ

1\_ 520 tane tahta kalemini 10 sınıfa eşit olarak paylaştırdım. Her sınıfa kaç kalem düşer ve elimde kaç kalem kalır?

[illegible]

2- 9 arkadaş sınıf camını kırmış. Okul müdürü bu çocuklardan tam 414 lira getirmelerini istemiş. Acaba her çocuk kaç lira getirmek zorundadır?

[illegible]



# MATEMATİK

3- Haftalık olarak 525 lira alan bir işçinin günlüğü kaç liraya gelir?

4- 15 günde 3075 sayfa okuyan Furkan, acaba günde ortalama kaç sayfa kitap okumuş?

5- 30 günde toplan 420 ekmek yiyen bir geniş ailenin bir günde yediği ekmek sayısı kaçtır?

[illegible]

6- Bir bölme işleminde bölen 34, bölüm 23 ve kalan 25 ise bölünen sayı kaçtır?

[illegible]

7- Bir bölme işleminde bölen 26, bölüm 342 ve kalan 14 ise bölünen sayı kaçtır?

[illegible]

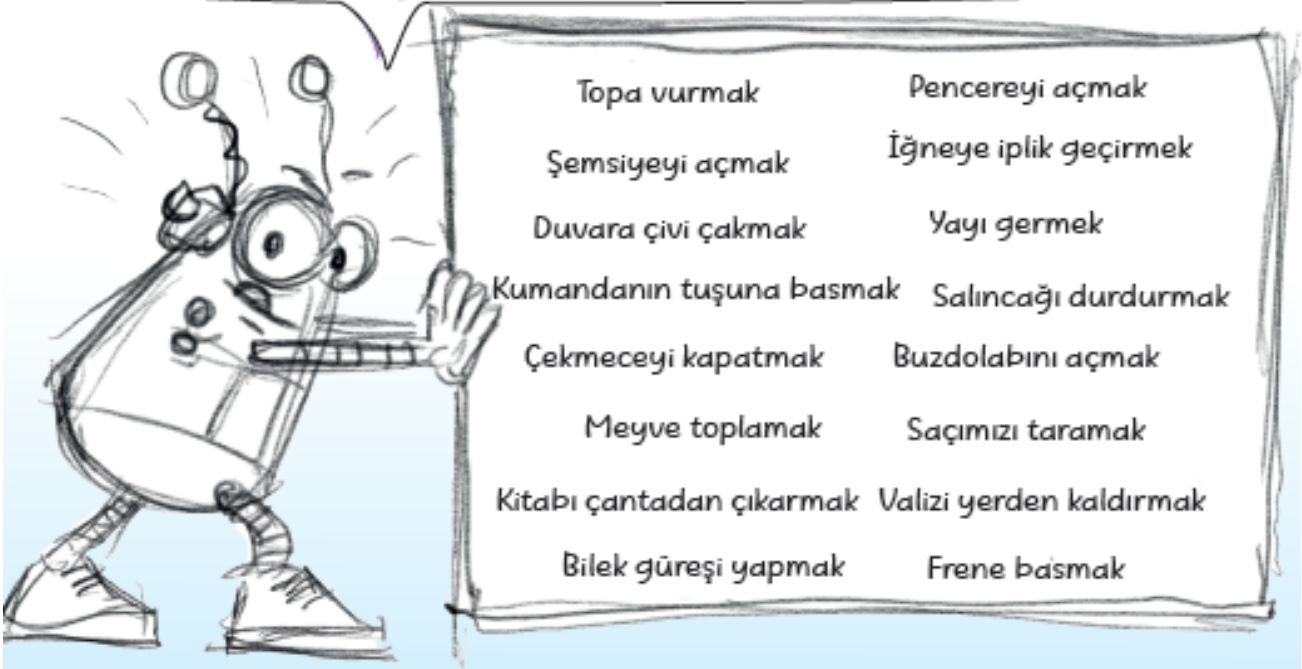
8- Bir bölme işleminde bölünen 864, bölüm 36 ise bölen sayı kaçtır?

[illegible]

# FEN BİLİMLERİ

## İTME, ÇEKME

Aşağıda itme ve çekme kuvvetinin etkisinde kalan bazı olaylar verilmiştir. Bu olayları uygun kutucuğa yazınız.



ÇEKME



- [illegible]



ITME



- 
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. On the left side, there are five circular punch holes, evenly spaced vertically, indicating it was part of a binder. The paper is otherwise blank, with no writing or markings other than the printed lines.

# FEN BİLİMLERİ

Aşağıdaki şemada verilen durumlara örnekler yazınız.

Hızlanma

Örnekler

.....

.....

.....

.....

.....

Şekil değişikliği

Örnekler

.....

.....

.....

.....

.....

**KUVVETİN  
ETKİLERİ**

Yavaşlama

Örnekler

.....

.....

.....

.....

.....

Yön değiştirme

Örnekler

.....

.....

.....

.....

.....

Durma

Örnekler

.....

.....

.....

.....

.....



# FEN BİLİMLERİ

## DOLDUR BOŞLUKLARI

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları yıldızlardaki sözcükler ile tamamlayınız. Sözcüğünü yazdığınız yıldızı maviye boyayınız. Boyanmamış yıldızlardaki sözcüklerden kurallı bir cümle oluşturarak şifreyi bulunuz.

kuvvet

şekil

hareket

duran

yönünü

eski

itme

zıt

etkiler

cisimleri

yavaşlama

\*Çekme ve ..... bir kuvvettir.

\*Cansız varlıklar, canlı varlıklar gibi kendiliğinden ..... edemezler.

\*Kuvvet, ..... cisimleri hareket ettirebilir.

\*Kuvvet, bazı cisimlerde ..... değişikliğine neden olur.

\*Hareket eden bir cisme, hareket yönünden farklı bir yönde uygulanan kuvvet cismin hareket ..... değiştirir.

\*Durağa yaklaşan bir otobüs, ..... hareketi yapar.

\*Esnek cisimlere uygulanan kuvvetin etkisi ortadan kaldırıldığında cisim, ..... şekline döner.

\*Cisimlerin hızını azaltmak ya da durdurmak için hareket yönüne ..... yönde kuvvet uygulamamız gerekir.

ŞİFRE:

# FEN BİLİMLERİ

## KELİME AVI

D E Ğ E H M Ğ V B Y L U T U T C M Ş  
U U V P C F U A Z A K R B D G O E E  
H V R Ç Ğ J A C M V N D İ B İ D C K  
H C O M A K A V T A A C H M T M P İ  
N J U V A G A Y V Ş C H J J M R R L  
Ğ H V U Ğ L Z S L L Z L V Y E S G D  
H O B K Z Z S M S A L T J A H A Y E  
R Ş U I O O Y H E M H R J M F C N Ğ  
U O Z P J V B S P A N M A T J Ğ P İ  
Z F Y Y Ö N D E Ğ İ Ş T İ R M E E Ş  
H K Z V A G D Z E M T V P V G F D T  
M I G A J N G Z Z U Z Z V K K C Z İ  
V Z Z İ B P M N P P D V D U A H P R  
Z U E L Z Ğ H A R E K E T V K T Z M  
D R H B A G J V A V G H B V S V V E  
Y A Y Z V N C J Y R Z V J E E J İ H  
E H Z A V G M M B K Ğ J E T İ E B H  
O M R P U B K A R B Ğ Ç E K M E Z O

Verilen kelimeleri yukarıdan aşağıya, soldan sağa veya çapraz olacak şekilde bulmacadan bulup işaretleyiniz.

KUVVET  
ÇEKME  
DURMA  
YAVAŞLAMA  
ŞEKİL DEĞİŞTİRME  
İTME  
HAREKET  
HIZLANMA  
YÖN DEĞİŞTİRME





# FEN BİLİMLERİ

## TEST

1 - Aşağıdakilerden hangisi hızlanan hareket yapar?

- A) Hareket hâlindeyken frenine basılan otomobil      B) Yerden yukarıya doğru atılan top  
C) Çatıdan düşen kiremit      D) Limana yanaşan gemi

"Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ..... hareketidir."

2 - Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa doğru olur?

- A) sallanma      B) dolanma      C) hızlanma      D) yavaşlama

3 - Aşağıdakilerin hangisinde uygulanan kuvvet cismin şeklini değiştirmez?

- A) Demir telin bükülmesi      B) Limonun sıkılması  
C) Porselen fincanın kırılması      D) Duvarın itilmesi

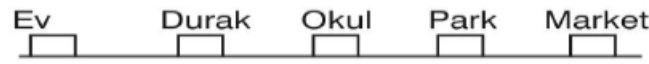
4 - Aşağıdaki hareketlilerden hangisi sallanma hareketi yapar?

- A) Çalışan duvar saatinin sarkacı      B) Evin çatısından düşen kiremit  
C) Viraja gelen otomobil      D) Çalışan vantilatörün pervaneleri

"600 metrelik koşuyu Cangül 1 dakikada, Cankız 59 saniyede, Karagül 40 saniyede, Şimşek 100 saniyede tamamladı. Yarışın en yavaş atı ....."

5 - Yukarıda verilen sonuçlara göre noktalı yere hangi seçenekte verilen isim gelmelidir?

- A) Cangül'dür B) Karagül'dür C) Cankız'dır D) Şimşek'tir



"Ali, Mert, Ata ve Alp evden aynı anda çıkıyorlar. Aynı süre içinde Ali durağa, Mert okula, Ata parka ve Alp markete varıyor."

6 - Buna göre hangi daha hızlı hareket etmiştir?

- A) Ali      B) Mert      C) Ata      D) Alp

7 - Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kuvvet uygulanan her cismin şekli değişir.  
B) Camdan yapılmış sürahi esnek olmayan bir maddedir.  
C) Paket lastiği esnek bir maddedir.  
D) Gerilmiş yaydaki okun fırlatılması kuvvetin hızlandırıcı etkisine örnektir.

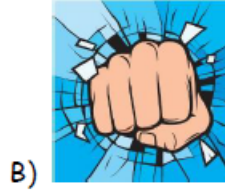
# FEN BİLİMLERİ

8 - Aşağıdaki durumlardan hangisinde kuvvetin döndürücü etkisi yoktur?



"Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerinden biri de şekil değiştirmedir. Sıkma, germe, burma, bükme, vurma gibi hareketlerle cisimlerin şekilleri değiştirilebilir."

9 - Yukarıdaki paragrafta verilen bilgiye göre hangi seçenekte kuvvetin şekil değiştirici etkisi yoktur?



Kuvvetin etkisiyle şekil değiştiren cisimlerden bazıları, kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski şekline geri döner. Böyle cisimlere **esnek cisim** denir.

10 - Aşağıdakilerden hangisi esnek cisimlere örnek tir?

A) Oyun hamuru

B) Yumurta

C) Sünger

D) Bakır tel

## CEVAP ANAHTARI

1. C 2. B 3. D 4. A 5. D 6. D 7. A 8. C 9. D 10. C

# SOSYAL BİLGİLER

## YÖNÜMÜ BULUYORUM

### ANA YÖNLER

1-DOĞU

3-KUZEY

2-BATI

4-GÜNEY

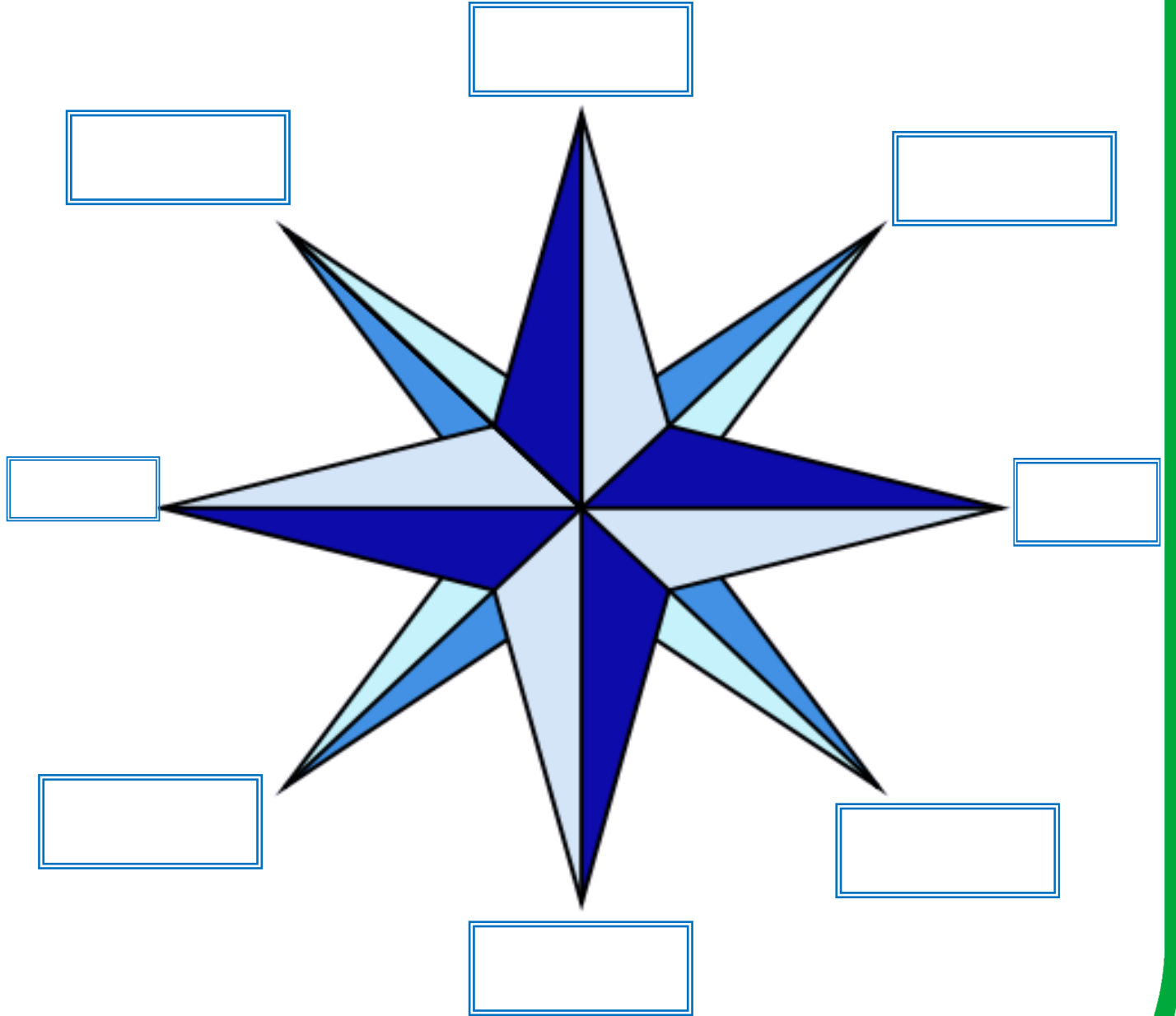
### ARA YÖNLER

1-KUZEYDOĞU

3-GÜNEYDOĞU

2-KUZEYBATI

4-GÜNEYBATI



# SOSYAL BİLGİLER

**YÖN:** Bilinen bir yere göre, herhangi bir yerin nerede olduğunu gösterir. Mesela okulun yeri sorulduğunda; okul evimizin kuzeyinde diye söyleyebiliriz.

## ANA YÖNLER

**DOĞU:** Güneşin doğduğu yer.

**BATI:** Güneşin battığı yer.

**KUZEY:** Güneşin doğduğu yeri sağımıza, battığı yeri solumuza aldığımızda yüzümüzün baktığı yön.

**GÜNEY:** Güneşin doğduğu yeri sağımıza, battığı yeri solumuza aldığımızda arkamızda kalan yön.

## ARA YÖNLER

**Kuzeydoğu:** Kuzey ile Doğu arasındadır.

**Kuzeybatı:** Kuzey ile Batı

**Güneydoğu:** Güney ile Doğu arasındadır.

**Güneybatı:** Güney ile Batı

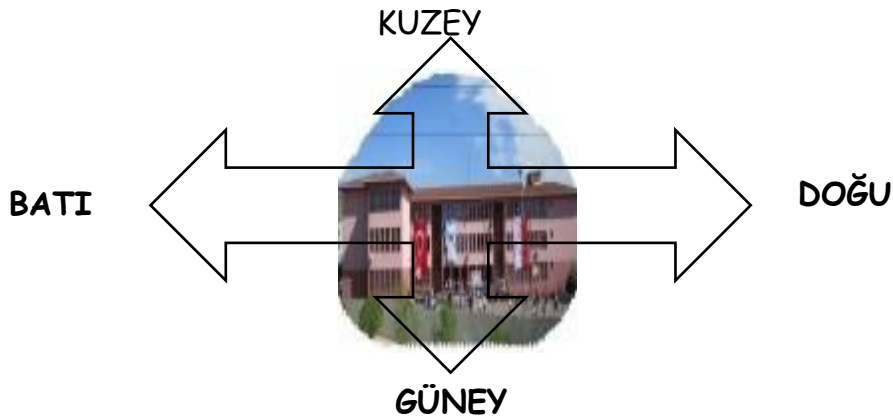
## YÖN BULMA METODLARI

**1.PUSULA:** Kolay, güvenilir ve kesin yön bulma aletidir. Pusulayı yere yatay olarak koyduğumuzda pusulanın renkli ucu devamlı kuzeyi gösterir. Yönümüzü bulmak istediğimizde, pusulayı yatay yatırmalı ve pusulanın yakınlarında metal eşya bulundurmamalıyız.



Çünkü, pusulanın renkli ucu bir tür mıknatıstır.

## 2.GÜNEŞ



Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yöne; sol kolumuzu da güneşin battığı yöne doğru açarsak, sağ kolumuz doğuyu, sol kolumuz batıyı, yüzümüz kuzeyi arkamız, sırtımız da güneyi gösterir. Ayrıca öğle vakti Güneş tam tepedeyken yere dikilen çubuğun gölgesi de Kuzeyi gösterir. Bu yöntem için hava açık ve bulutsuz olmalıdır.

# SOSYAL BİLGİLER

**3.KUTUP YILDIZI:**Gökyüzündeki en parlak yıldız Kutup Yıldızı'dır.Kuzeyi gösterir ve devamlı sabittir.Kutup Yıldızına doğru yürürsek Kuzeye doğru yürümüş oluruz.Bu duruma göre sağımız doğu,solumuz batı,arkamız da güneydir.Bu yöntemi kullanmak için de havanın bulutsuz açık olması lazımdır.

4.Karınca yuvalarının toprak yığıntısı kuzeydedir.Yuvalarının ağzı ise güneye bakar.

5.Cami minarelerinin şerefe kapıları güneyi gösterir.

6.Ağaçların ve taşların yosunlu kısımları kuzeyi gösterir.

7.Günümüzde teknolojinin ilerlemesiyle NAVİGASYON adı verilen yer bulma cihazları ile de istediğimiz yeri kolaylıkla bulabiliyoruz.

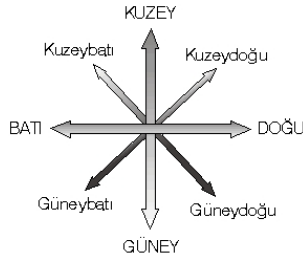


# SOSYAL BİLGİLER

## HARİTA ÜZERİNDE ANA VE ARA YÖNLER ÇALIŞMA SAYFASI



Haritadaki ana ve ara yönleri yazınız.



-Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan yönleri haritaya bakarak tamamlayınız.

1. Çanakkale Ankara'nın .....batısındadır.....
2. Konya Ankara'nın .....
3. Erzurum Ankara'nın .....
4. Bartın Ankara'nın .....
5. Hakkari Ankara'nın .....
6. Muğla Ankara'nın .....
7. İstanbul Ankara'nın .....
8. Samsun Ankara'nın .....
9. Antalya Şanlıurfa'nın .....
10. Aksaray Kırıkkale'nin .....

# SOSYAL BİLGİLER

## KONU TESTİ

1- Güneş sabahları evimizin arka tarafından doğuyorsa, evimizin önü hangi yöne bakıyordur?

- A) Batı B) Güney  
C) Kuzey D) Doğu

2- Aşağıdakilerden hangisini bilmek kayb olduğumuzda en çok işimize yarar?

- A) İlimizin adı B) Başkentimizin adı  
C) Evimizin adresi D) Babamızın adı

3-Aşağıdakilerden hangisine bakarak yönümüzü bulamayız?

- A) Pusula B) Ay  
C) Karınca Yuvası D) Yosun



4-Yukarıdaki yön şeridine göre ? ile gösterilen arayön hangisidir?

- A) Güneydoğu B) Güneybatı  
C) Kuzeybatı D) Kuzeydoğu

5-Güneşin doğduğu yöne yüzümüzü dönersek sağ kolumuz hangi yönü gösterir?

- A) Batı B) Güney  
C) Kuzey D) Doğu

6-"Belli bir noktaya göre bulunan tarafa ..... denir."

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) yön B) plan  
C) kroki D) şekil

7. Kutup Yıldızı'na önümüzü döndüğümüzde sol kolumuz hangi yönü gösterir?

- A) batı B) güney  
C) kuzey D) Doğu

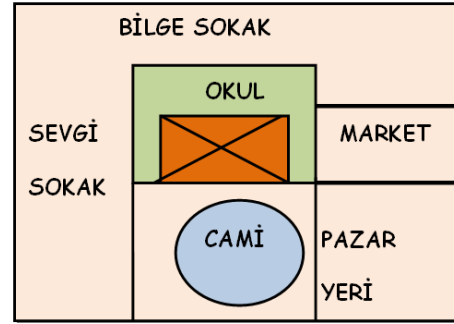
8. Aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi doğru değildir?

- A) Kutup yıldızı ; kuzey  
B) Ağaçların yosunlu tarafı ; kuzey  
C) Minare kapısı ; kuzey  
D) Pusulanın renkli ucu ; kuzey

9-Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yere gelecek şekilde açtığımızda, sırtımız hangi yönü gösterir?

- A) Doğu B) Batı  
C) Kuzey D) Güney

OKULUMUZ VE ÇEVRESİ



10- Krokiye göre okulun kuzeyinde ne vardır?

11- Krokiye göre pazar yeri okulun neresindedir?

12- Krokiye göre caminin doğusunda ne vardır?

13- Krokiye göre marketin batısında ne vardır ?

# SOSYAL BİLGİLER

14- Krokiye göre Sevgi Sokağının doğusunda neler vardır?

15-Bir yerin kuşbakışı görüntüsüne ne denir?

16- Yön bulmada en güvenilir olarak neden faydalanırız?

17-Kutup Yıldızı hangi yönü gösterir?

18- Karınca yuvalarının ağız kısmı hangi yöne bakar?

19- Sağ kolumuz batıyı gösteriyorsa arkamız hangi yöndür?

20-Ara yönlerle ana yönlerin toplamı kaçtır?

21. Pusula ne işe yarar?

- A)Zamanı gösterir.
- B)Sıcaklık ölçer.
- C) Yönleri bulmaya.
- D) Tansiyon ölçer

22. Kutup yıldızı hangi yönü gösterir?

- A) Batı B) Güney
- C) Kuzey D) Doğu

23. Yönümüzü bulmak için aşağıdakilerden hangisinden faydalanmayız?

- A) ağaçlardan
- B) karınca yuvalarından
- C) evlerden
- D) güneşten

24. Önümü Güneş'in doğduğu yere çevirsem arkam hangi yönü gösterir?

- A) Batı B) Güney
- C) Kuzey D) Doğu

25- 12. Öğle vakti gölgemiz hangi yönü gösterir?

- A) Batı B) Güney
- C) Kuzey D) Doğu

26- . Aşağıdakilerden hangisine bakarak yönümüzü buluruz?

- A)bulut B)hava
- C)rüzgâr D) okul

# SOSYAL BİLGİLER

## TEST

1) I. 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı.

II. Selanik'te doğdu.

III. Mahalle Mektebi'nde okula başladı.

IV. Cumhuriyeti ilan etti.

**M. Kemal Atatürk'le ilgili verilen olayların kronolojik sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) II, III, IV, I

B) II, III, I, IV

C) II, I, III, IV

D) III, I, II, IV

2) " Yurtta barış, dünyada barış." sözü Atatürk'ün hangi özelliğini göstermektedir?

A) liderliğini

B) çok yönlülüğünü

C) barışseverliğini

D) ileri görüşlülüğünü

3)Aşağıdakilerden hangisi kültürel değerlerimizden biridir?

A) internet

B) gazete

C) gölge oyunu

D) karikatür

4) Milli mücadele aşağıdaki olayların hangisiyle başlamıştır?

A) Erzurum Kongresi'nin yapılmasıyla

B) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkmasıyla

C) Sivas Kongresi'nin yapılmasıyla

D) T.B.M.M'nin açılmasıyla

5)Kurtuluş Savaşı'nda aşağıdakilerden hangisi ile savaş yapılmamıştır?

A) İtalyanlar

B) Yunanlılar

C) Ermeniler

D) Fransızlar

6)Egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğu aşağıdaki olayların hangisiyle kabul edilmiştir?

A) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkmasıyla

B) Düşmanların yurdumuzdan atılmasıyla

C) Sivas Kongresi'nin yapılmasıyla

D) TBMM'nin açılmasıyla

7)Yurdumuzun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi hangi antlaşma ile olmuştur?

A) Ankara Antlaşması

B) Lozan Antlaşması

C) Moskova Antlaşması

D) Mondros Antlaşması

8) Atatürk'ün en yakın silah arkadaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ikinci cumhurbaşkanıdır.

Yukarıda anlatılan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

A)Fevzi Çakmak

B) Kazım Karabekir

C) İsmet İnönü

D) Turgut Özal

# SOSYAL BİLGİLER

9) Milli Mücadele sırasında oluşan gelişmeleri doğru olarak sıralanışı hangisidir?

- I. Sivas'ta kongre toplandı.
- II. Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a çıktı.
- III. Cumhuriyet ilan edildi.
- IV. Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
- V. Erzurum 'da kongre toplandı.

- A) I,II,III,IV,V                      B) II,V,I,IV,III  
C) II,V,I,III,IV                      D) II,IV,V,III,I

10) "Türkiye Cumhuriyeti'nin bugünlere gelmesinde yıllar önce vermiş olduğu milli mücadelenin payı çoktur." Kurtuluş Savaşında milletimizin en büyük silahı aşağıdakilerden hangisi olmuştur?

- A) Denizaltılarının gelişmiş olması
- B) Türk milletinin birlik ve beraberliği
- C) Düşman kuvvetlerinin sayıca az olması
- D) Daha güçlü topraklara sahip olmak

11) Aşağıdaki savaşlardan hangisi Kurtuluş Savaşı sırasında olmamıştır?

- A) Birinci İnönü Savaşı
- B) Çanakkale Savaşı
- C) Sakarya savaşı
- D) İkinci İnönü Savaşı

12) TBMM hangi tarihte nerede açıldı?

- A) 23 Nisan 1920- Ankara
- B) 29 Ekim 1919- İstanbul
- C) 19 Mayıs 1920- Ankara
- D) 23 Nisan 1920- İstanbul

13) Türk ordusu, Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde aşağıdakilerden hangisiyle savaştı?

- A) Yunanlılarla                      B) Fransızlarla
- C) İtalyanlarla                      D) İngilizlerle

14) Aşağıdakilerden hangisi gelenek ve göreneklerimizden değildir?

- A) Bayramlarda akraba ziyaretlerine gitmek
- B) Düğünlerde kına gecesi yapmak
- C) Büyüklerimizin elini öpmek
- D) Doğum günü partisine gitmek

15) Türk ordusunun kurtuluş mücadelesinde kazandığı ilk zafer hangisidir?

- A) Başkomutanlık Meydan Savaşı
- B) Sakarya Meydan Savaşı
- C) I. İnönü Savaşı
- D) II. İnönü Savaşı



# SOSYAL BİLGİLER

16) I. Horon

II. Zeybek

Verilen oyunların oynandığı bölgelerimiz aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) İç Anadolu - Ege
- B) Karadeniz - İç Anadolu
- C) Ege - Karadeniz
- D) Karadeniz - Ege

17)Aşağıdakilerden hangisi milli bayramımız değildir?

- A.CumhuriyetBayramı
- B. Ramazan Bayramı
- C. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
- D. 30 Ağustos Zafer Bayramı

18)Aşağıdakilerden hangisi tarih sıralamasına koyduğumuzda enson gerçekleşmiştir?

- A.Trablusgarp savaşı
- B.Cumhuriyetin İlanı
- C.Kurtuluş savaşı
- D.1.Dünya Savaşı

19)Aile tarihimizi yazarken aşağıdakilerden hangisinden faydalanamayız?

- A. yaşlı insanlar
- B. fotoğraflar
- C.okul kitaplarımızdan
- D. Eski eşyalar

20)Aile soy ağacımızda hangisi bulunmaz?

- A)Dede B)Anne
- C)Komşu D)Amca

21)Aşağıdakilerden hangisi geçmişte oynanan oyunlardan biri değildir?

- A. Tenis B.Cirit
- C.Okçuluk D.Yağlı güreş

22)Mustafa Kemal ulusal mücadeleyi hangi şehirden başlatmıştır?

- A.Sivas
- B. Samsun
- C. Amasya
- D.Ankara

23)Milli Mücadele'de en son yapılan savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A. I.İnönü
- B. II. İnönü
- C. Sakarya Meydan savaşı
- D. Büyük Taarruz

24)Kurtuluş Savaşı'nda Mustafa Kemal halkı bilinçlendirmek için birçok kongre yapmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bu kongrelerden değildir?

- A. Sivas
- B.Amasya
- C.Erzurum
- D.Denizli

# SOSYAL BİLGİLER

25) Mustafa Kemal Paşa'ya hangi savaştan sonra "Gazilik" unvanı ve "Mareşallik" rütbesi verilmiştir?

- A. I. İnönü
- B. II. İnönü
- C. Sakarya Savaşı
- D. Büyük Taaruz

26. Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'mızın kazanılmasında çaba harcayan komutanlardan değildir?

- A. M. Kemal Atatürk
- B. Abdullah Gül
- C. Kazım Karabekir
- D. İsmet İnönü

27. "İzmir'de düşmana ilk kurşunu sıkan kişiydi. Milli direnişinin kapısını açan bir kahramandı."

Yukarıda söz edilen kişi, aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Hasan Tahsin
- B. Şahin Bey
- C. Demirci Efe
- D. Çerkez Ethem

28. Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'nda açılan cephelerden değildir?

- A. Kuzey Cephesi
- B. Güney Cephesi
- C. Batı Cephesi
- D. Doğu Cephesi

29. "Yurdumuz işgal edildiğinde, yöresel direnişler başlamıştı. 100 - 150 kişilik gruplar halinde, düşmana baskınlar vererek mücadele ediyorlardı."

Yukarıda anlatılan bu birliklere ne isim verilmekteydi?

- A. Tekalifi Milliye
- B. Milli Çeteler
- C. Kuvayı Milliye
- D. Türk Ordusu

30. "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz."

Mustafa Kemal, bu kutlama mesajını hangi savaştan sonra vermiştir?

- A. 1. İnönü Savaşı
- B. 2. İnönü Savaşı
- C. Sakarya Savaşı
- D. Çanakkale Savaşı

31. Aşağıdakilerden hangisi 1. Dünya Savaşı'nda bizimle birlikte savaşmıştır?

- A. Almanya
- B. Fransa
- C. İtalya
- D. İngiltere

32) 1. Dünya Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti hangi anlaşmayı imzalamıştır?

- A. Ankara Anlaşması
- B. Gümrü Anlaşması
- C. Mondros Ateşkes Anlaşması
- D. Mudanya Ateşkes Anlaşması

# SOSYAL BİLGİLER

**33. Osmanlı Devletinin kaybettiği ve sonunda "Uşi Antlaşması"nın imzalandığı savaş hangisidir?**

- A. I. Dünya Savaşı      B. I. İnönü Savaşı  
C. Trablusgarp Savaşı      D. Çanakkale Savaşı

**34. Aşağıdakilerden hangisi İtilaf devletlerinden değildir?**

- A. İngiltere      B. Fransa  
C. Rusya      D. Almanya

**35. Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı direnen komutan kimdir?**

- A) Kazım Karabekir Paşa  
B) Yahya Çavuş  
C) İsmet (İnönü) Paşa  
D) Fevzi Çakmak

**36. T.B.M.M. düşmana karşı üstün başarı gösteren bazı illeri nasıl ödüllendirmiştir?**

- A) Para yardımıyla  
B) Kahraman, şanlı, gazi ünvanlarıyla  
C) Başkent ilan ederek  
D) Madalyayla

**37. Atatürk, aşağıdaki okulların hangisinde öğrenim görmemiştir?**

- A) Harp Okulu      B) Şemsi Efendi Okulu  
C) Millet Mektebi      D) Mahalle Mektebi

**38- Aşağıdakilerden hangisi Türk kültüründe bulunmaz?**

- A. Maniler      B. Türküler  
C. Salsa dansı      D. Atasözleri

**39- Aşağıdakilerden hangisi fiziksel özelliklerimizdendir?**

- A ) Kısa boylu olmak      B ) Sinirli olmak  
C ) Duyarlı olmak      D ) Neşeli olmak

**40- Nüfus cüzdanımızın rengi neyimizi belirtir?**

- A ) Yaşadığımız ülkeyi  
B) Doğum yerimiz  
C) Cinsiyetimizi  
D) Öğrenim durumumuzun

## CEVAP ANAHTARI

1-A	11-B	21-A	31-A
2-C	12-A	22-B	32-C
3-C	13-A	23-D	33-C
4-B	14-D	24-D	34-D
5-A	15-C	25-C	35-A
6-D	16-D	26-B	36-B
7-D	17-B	27-A	37-C
8-C	18-B	28-A	38-C
9-B	19-C	29-C	39-A
10-B	20-C	30-B	40-C

# ENGLISH

## A) Choose the correct word.

- 1) Who / What is your favourite activity?  
.....
- 2) I like swim / swimming.
- 3) I like watching / watch cartoons.
- 4) I like skipping rope but / and I dislike swinging.
- 5) I unlike / dislike origami.
- 6) Do / Can you drawing pictures?
- 7) I like doing a bike / puzzles.
- 8) I don't like flying a car / a kite.
- 9) I dislike taking pictures / picture.
- 10) My favourite activity is / are cooking.

## B) Find the mistake in each sentence and correct it.

- 1) I don't like **watch** cartoons.  
I don't like **watching** cartoons.
- 2) I like listen to music.  
.....
- 3) My favourite activity are riding a bike.  
.....
- 4) Can you like reading a book?  
.....
- 5) I dislike drive a car.  
.....
- 6) I unlike playing football.  
.....

7) I like play chess.  
.....

8) Do you like run?  
.....

9) I don't can watching TV.  
.....

## C) Choose the correct answer.

1) Elif: Do you like swimming?

- Sare: a) Here you are  
b) Repeat, please.  
c) Yes, I do.  
d) Yes, I can.

2) Duygu: What do you like doing?

- Duru: a) I am from Turkey.  
b) I am Turkish.  
c) I like doing puzzles.  
d) Slowly, please.

3) Sadık: What is your favourite activity?

- Ömer: a) Playing chess.  
b) Say that again, please  
c) No, I don't  
d) I hate it.

# ENGLISH

☹️ 4) Zeynep: Do you like riding a bike?

- Aslı:
- a) Yes, I do.
  - b) Yes, I can.
  - c) No, I can't.
  - d) No, I don't.

5) Nehir: What do you like doing?

- Irmak:
- a) I can skip rope.
  - b) I dislike skating.
  - c) I like drawing pictures.
  - d) I don't like singing.

6) Semih: I like singing, but.....

- a) I like driving.
- b) I dislike dancing.
- c) It's my favourite activity.
- d) I can read books.

7) Mert: .....?

Samet: Yes. It's my favourite activity.

- a) Do you hate playing tennis?
- b) Do you dislike watching cartoons?
- c) Do you like riding a bike?
- d) I brush my teeth.

8) Betül: I like running,..... I don't like skating.

- a) and
- b) can
- c) dislike
- d) but

**D) Look and Write.**

flying a kite / reading a book / playing chess / singing / skating / I like / dancing / riding a bike /  
I don't like(dislike) / driving a car / playing football / swimming / playing basketball / watching TV/  
running / drawing pictures /

1)



2)





# ENGLISH

3)



.....

4)



.....

5)



.....

6)



.....

7)



.....

8)



.....

9)



.....

10)



.....

11)



.....

12)



.....

13)



.....

14)



.....

# ENGLISH

15)



16)

