



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

28 ARALIK-01 OCAK

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 3

2. BÖLÜM: Cebirsel İfadeler Ve Özdeşlikler

KAZANIM 1: Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.

KAZANIM 2: Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.

KAZANIM 3: Özdeşlikleri modellerle açıklar.

KAZANIM 4: Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.

KONU ÖZETİ

Cebirsel İfadeler

İçerisinde en az bir harf bulunduran ifadelere cebirsel ifadeler denir.

Örneğin; $3x$, $5x+4$, $6a^2+3b+2$ birer cebirsel ifadedir.

Denklem: İçerisinde en az bir bilinmeyen bulunan eşitliklere denklem denir.

Örneğin; $5x+4y=12$

$3x^2+4y-2x+8$ **Cebirsel İfade**

$3x^2+4x+8=5y$ **Denklem**

Değişken: Cebirsel ifadelerde bilinmeyeni ifade etmek için kullanılan sembol ya da harflerin her birine değişken denir.

Örneğin; $5x+3y+4$ ifadesinde x ve y birer değişkendir.

Terim: Cebirsel ifadelerde toplama veya çıkarma işlemlerinin arasında kalan ifadelere terim denir.

Örneğin; $5x+3y+4$ ifadesinde $5x$, $3y$ ve 4 birer terimdir.

Sabit terim: Yanında değişken bulunmayan terime sabit terim denir.

Örneğin; $5x+3y+4$ ifadesinde 4 sabit terimdir.

Katsayı: Terimlerin önünde bulunan işaret ve sayısal değer tümüne o terimin katsayısı denir.

Örneğin; $5x+3y+4$ ifadesindeki katsayılar $5, 3$ ve 4 'tür.

CEBİRSEL İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ

Cebirsel ifadelerle çarpma işlemi yapılırken çarpanlardan birindeki her bir terim ile diğerindeki her bir terim ayrı ayrı çarpılır. Elde edilen sonuçta benzer terimler varsa bunlar arasında toplama çıkarma işlemi yapılarak sadeleştirme yapılır.

- Bir tam sayı ile bir terimli cebirsel ifade çarpılırken, tam sayı ile cebirsel ifadenin katsayısı çarpılıp değişkenin önüne yazılır.

$$6.3x=18x$$

$$-2.5a= -10a$$

$$-3.(-4y)=12y$$

- Bir tam sayı ile bir cebirsel ifade çarpılırken, tam sayı ile cebirsel ifadedeki her bir terim ayrı ayrı çarpılır.

$$5.(x+2)= 5.x+5.2=5x+10$$

$$-3(4a-5)= -3.4a-5.(-3)= -12a+15$$

- Değişken içeren bir terimli cebirsel ifadeler çarpılırken, katsayılar çarpılıp katsayı olarak yazılır. Aynı değişkenler çarpılırken kuvvetleri toplanır, farklı değişkenler ise çarpım olarak yazılır.

$$2x.5x=10x^2$$

$$6x^2.5x=30x^3$$

$$4m.3n=12m.n$$

- Birden fazla terimi olan iki cebirsel ifade çarpılırken, çarpanların birindeki her terim ile diğer çarpandaki her terim ayrı ayrı çarpılır. Benzer terimli olanlar toplama ve çıkarma işlemi yapılarak sadeleştirilir.

$$(x+2).(2x+3)=x.2x+3.x+2.2x+2.3=2x^2+3x+4x+6=2x^2+7x+6$$

Özdeşlikler

Bir eşitliğin her iki tarafı bilinmeyen bütünü değerleri için aynı oluyorsa bu ifadelere özdeşlik denir.

Örneğin; $2x+10=2.(x+5)$ eşitliğine bakarsak,

$$x=1 \text{ için } 2.1+10=2(1+5) \text{ ise } 12=12$$

$$x=2 \text{ için } 2.2+10=2(2+5) \text{ ise } 14=14$$

x'in bütün değerleri için eşitliğin her iki tarafı aynı değeri alır.

TAM KARE ÖZDEŞLİKLER

1) İki Terimin Toplamının Karesi

$(x+y)^2 = x^2+2xy+y^2$ eşitliğine iki terimin toplamının karesi özdeşliği denir.

İki terimin toplamının karesini bulurken; "birinci terimin karesi + birinci ve ikinci terimin çarpımının 2 katı + ikinci terimin karesi" yöntemini kullanırız.

Örneğin;

$$(3x+4)^2 = (3x)^2+2.3x.4+4^2 =9x^2+24x+16$$

2) İki Terimin Farkının Karesi

$(x-y)^2 =x^2-2xy+y^2$ eşitliğine iki terimin farkının karesi özdeşliği denir.

İki terimin farkının karesini bulurken "birinci terimin karesi – birinci ve ikinci terimin çarpımının 2 katı + ikinci terimin karesi" yöntemini kullanırız.

Örneğin;

$$(2x-y)^2 =2x.2x-2.2x.y+y^2 =4x^2-4xy+y^2$$

İKİ KARE FARKI ÖZDEŞLİĞİ

$x^2-y^2 = (x+y).(x-y)$ eşitliğine iki kare farkı özdeşliği denir.

İki terimin toplamı ile farkının çarpımını bulurken; bu iki terimin karelerinin farkını alırız.

Örneğin;

$$(3x-4).(3x+4) = (3x)^2 - 4^2 = 9x^2 - 16$$

CEBİRSEL İFADELERİ ÇARPANLARA AYIRMA

Toplama veya çıkarma durumunda olan bir cebirsel ifadeyi iki veya daha fazla cebirsel ifadenin çarpımı şeklinde yazmaya **çarpanlara ayırma** denir. Bir cebirsel ifadeyi çarpanlarına ayırırken farklı yöntemler vardır.

1) ORTAK ÇARPAN PARANTEZİNE ALARAK ÇARPANLARA AYIRMA

Bir cebirsel ifadeyi ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmak için; cebirsel ifadenin her teriminde ortak olan çarpanlar parantezin dışına, geriye kalanlar parantezin içine yazılır.

Örneğin;

$$4x-6 = \underline{2}.2x-\underline{2}.3 = \underline{2}.(2x-3) \text{ iki terimde de ortak } 2 \text{ çarpanı vardır.}$$

$$a^3+5a^2 = \underline{a^2}.a + \underline{a^2}.5 = \underline{a^2}.(a+5) \text{ iki terimde de ortak } a^2 \text{ çarpanı vardır.}$$

2) ÖZDEŞLİKLERDEN YARARLANARAK ÇARPANLARA AYIRMA

Tam Kare Özdeşliklerden Yararlanarak Çarpanlara Ayırma

Üç terimli cebirsel ifadelerde ilk ve son terimin kareköklerinin çarpımının 2 katı, ortadaki terime eşitse tam kare özdeşliklerinden yararlanarak çarpanlara ayırabiliriz.

$$(x+y)^2 = x^2+2xy+y^2 \quad (x-y)^2 = x^2-2xy+y^2$$

Örneğin;

- $9x^2+24x+16$ ifadesinin ilk terimi $9x^2$ ve üçüncü terimi 16 'dır. Bu terimlerin karekökleri $3x$ ve 4 'tür. Ortadaki terim ise bu kareköklerin çarpımının iki katıdır. Bu sebeple bu ifade bir tam karedir ve çarpanlara şu şekilde ayrılır:

$$9x^2+24x+16=(3x+4)^2=(3x+4).(3x+4)$$

- $x^2-4xy+y^2$ ifadesinin ilk terimi x^2 ve üçüncü terimi y^2 'dir. Bu terimlerin karekökleri x ve y 'dir. Ortadaki terim ise bu kareköklerin çarpımının iki katıdır. Bu sebeple bu ifade bir tam karedir ve çarpanlara şu şekilde ayrılır:

$$x^2-4xy+y^2 = (x-2y)^2 = (x-2y).(x-2y)$$

İki Kare Farkı Özdeşliğinden Yararlanarak Çarpanlara Ayırma

İki kare farkı şeklindeki cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırırken; her iki terimin de kareköklerini alıp, bu ifadelerin toplamı ve farkını çarpım şeklinde yazarız.

$$x^2-y^2 = (x+y).(x-y)$$

Örneğin;

$9x^2-4$ ifadesinde terimlerin karekökleri $3x$ ve 2 'dir. Bu ifade çarpanlara aşağıdaki şekilde ayrılır.

$$9x^2-4=(3x+2).(3x-2)$$

8. SINIF TÜRKÇE**KONU ÖZETİ****1.DÖNEM KONULARI**

- Fiilimsiler
- Sözcükte Anlam
- Cümlede Anlam
- Parçada Anlam
- Deyimler ve Atasözleri
- Cümlelerin Öğeleri
- Söz Sanatları
- Yazım Kuralları
- Noktalama İşaretleri

8.SINIF FEN BİLİMERİ

KONU ÖZETİ

MADDENİN ISI İLE ETKİLEŞİMİ

Maddenin ısı ile etkileşimini anlayabilmek için öncelikle bazı tanımlarını iyi bilmek gerekmektedir. Şimdi bu tanımları ve özelliklerini inceleyelim.

Sıcaklık: Maddelerin içerisindeki taneciklerin ortalama hareket enerjisi sıcaklık olarak bilinmektedir. Sıcaklığın belli başlı bazı özellikleri bulunur.

- Sıcaklık bir enerji değil, enerjinin göstergesidir.
- Sıcaklık termometre ile ölçülür.
- Sıcaklık birimi olarak 'C' gösterilir.

Isı: Maddenin taneciklerinin toplam hareket enerjisi ise ısı olarak bilinir. Aynı şekilde ısının da belli başlı bazı özellikleri mevcuttur.

- Sıcak bir maddeden soğuk bir maddeye ısı akışı olarak da tabir edilmektedir.

Isı bir enerji olarak bilinir.

- Kalorimetre kabı kullanarak ısı ölçümü yapılır.
- Isı birimi (kcal) ya da joule (j) ile ifade edilmektedir.
- Herhangi bir maddenin ısısı doğrudan ölçülemez.

Öz ısı: 1 gram saf maddenin artışı için 1 C değiştirmek amaçlı alınması ya da verilmesi gereken ısı denmektedir.

- Aynı zamanda maddenin tutabileceği en yüksek ısı miktarı olarak da bilinir.
- Öz ısı 'c' sembolü üzerinden ifade edilmektedir.

Sıcaklıkları farklı iki madde arasında alınıp verilen enerjiye ısı denir. İki maddeden birinin sıcaklığının diğerinden farklı olması halinde, sıcaklığı yüksek olan maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye enerji aktarılır.

Not: Bir maddenin ısı alışverişi esnasında sıcaklık değeri değişir. Isı alan bir maddenin sıcaklığı artarken, ısı veren bir maddenin sıcaklığı azalır. Isı akışı sıcaklığı yüksek olan maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye doğrudur.

Bir maddenin sahip olduğu enerji o maddenin kütlesine, cinsine ve sıcaklığında meydana gelen değişime bağlıdır.

Bir maddenin ısısı aynı zamanda maddenin cinsine bağlıdır.

NOT: Maddenin fiziksel hali değiştiğinde öz ısısı da değişebilir. Örneğin su ile buzun öz ısıları birbirinden farklıdır.

Bir maddenin öz ısısı ne kadar büyükse sahip olduğu ısı da o kadar artar.

Aşağıda bazı örnekler verilmiştir;

Madde	Öz ısı (J/g.°C)
Su	4,18
Buz	2,3
Alkol	2,54
Zeytinyağı	1,96
Oksijen	0,92
Bakır	0,37
Demir	0,46
Alüminyum	0,91

Bir maddenin ısısı aynı zamanda sıcaklığının değişimine de bağlıdır.

Aynı kütleye sahip aynı cins maddelerden sıcaklık değişimi büyük olanın ısısı da büyüktür

Hal Değişimleri

Maddeler ısının etkisiyle hal değiştirebilir. Maddeler hal değiştirirken belirli miktarda ısıya ihtiyaç duyarlar. Maddelerin ihtiyaç duydukları ısı maddenin kütlesine ve maddenin cinsine bağlıdır. Maddenin kütlesi artarsa hal değiştirmek için ihtiyaç duyduğu ısı da artar.

Maddenin cinsi değiştikçe ihtiyaç duyduğu ısı miktarı da değişir. Maddelerin katı halden sıvı hale geçerken ki ihtiyaç duydukları ısı ile, sıvı halden katı hale geçerken ki ihtiyaç duydukları ısı birbirinden farklıdır. Bir maddenin 1 gram katı maddenin sıvı hale geçmesi için gerekli olan ısı miktarına erime ısısı denir. Her maddenin erime ısısı farklıdır. Erime ısısı artarsa maddeler hal değiştirmek için daha fazla ısıya ihtiyaç duyar. Erime ısısının birimi j/g'dır. "Le" ile sembolize edilir. Erime ısısı donma ısısına eşittir.

Bazı maddelerin erime ısıları aşağıda verilmiştir.

Maddenin Adı	Erime ve Donma Isısı (J/g)
Buz	334,400
Demir	117,040
Bakır	175,560
Kalay	62,700
Civa	11,280

Sıvı maddelerin gaz hale geçmek için ihtiyaç duydukları ısı miktarına buharlaşma ısısı denir. Buharlaşma ısısı "Lb" ile ifade edilir. Buharlaşma ısısı yoğuşma ısısına eşittir.

Aşağıda bazı maddelerin buharlaşma ısıları verilmiştir.

Maddenin Adı	Buharlaşma ve Yoğuşma Isısı (J/g)
Alkol	854,97
Eter	296,78
Aseton	520,41
Su	2257
Gümüş	2392

Maddelerin buharlaşma ısıları artarsa hal değiştirmek için ihtiyaç duydukları ısı miktarı da artar.

Saf maddeler hal değiştirirken sıcaklıkları sabit kalır. Maddenin tamamı hal değiştirene kadar sıcaklıkları değişmez.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3. ÜNİTE : DİN VE HAYAT

KAZANIMLAR: 8.3.3 Hz Yusuf'un (a.s) örnek hayatından ilkeler çıkarır.

8.4.4 Asr suresini okur, anlamını söyler.

HZ YUSUF'UN HAYATI

Hz Yusuf'un (a.s) babası Hz Yakup (a.s) dır. Hz. Yusuf bir gün rüyasında on bir yıldız Güneş ve Ayın kendisine secde ettiğini görmüştür. Hz Yusuf rüyasını babasına anlattığında babası kardeşlerinin ona zarar vermelerinden endişelenerek rüyayı kardeşlerine anlatmamasını istemiştir.

Hz Yusuf'un kardeşleri babaları onu daha çok seviyor diye kıskanmakta idiler. Bu durumdan kurtulmak için bir plan hazırladılar. Babalarından Hz. Yusuf'u yanlarında oynamak için göndermelerini ısrarla istediler. Aşırı ısrarlarına dayanamayan Hz Yakup, Hz Yusuf'u onlarla gönderdi.

Hz. Yusufu yanlarında götüren kardeşleri onu kuyuya atarak gömleğine kestikleri bir canlının kanını sürerek babalarına döndüler. Kanlı gömleği babalarına gösteren oğulları Hz Yusuf'u kurtların yediğini söylediler.

Kuyuya atılan Hz Yusuf'u bir kervan bularak kuyudan çıkararak köle pazarında sattılar. Hz Yusuf'u Mısırlı bir vezir satın almıştı. Vezirin eşi Züleyha Hz Yusuf'a gönlünü kaptırmış. Züleyha Hz Yusuf'tan da kendisini sevmesini istiyordu. Ancak bunu kabul etmeyen Hz Yusuf'a iftira atarak hapse attırmışlardır.

Hz Yusuf yedi yıl boyunca hapiste kalmıştır. Allah Hz Yusuf'a rüyaları yorumlama mucizesi vermiştir. Mısır meliki bir gün bir rüya görür ve rüyasını kimse yorumlayamaz. Hz Yusufu hapiste iken tanıyan bir kişi Melike rüyasının yorumunu Hz Yusuf'un bileceğini söyler. Hz Yusuf'u çağıran Melik'e olumsuz cevap veren Hz Yusuf suçsuzluğu ispatlanmadan yanına gelmeyeceğini söylemiştir. Bu olaydan sonra Züleyha Hz Yusuf'a iftira attığını itiraf etmiştir.

Mısırdaki maliye bakanlığına Hz Yusuf getirilmiştir. Devlet yönetiminde üst bir konuma gelen Hz Yusuf yıllar sonra Mısır'a gelen kardeşlerini tanımıştır. Kendisini kardeşlerine tanıttı. Hz Yusuf'un kardeşleri yaptıkları hatadan pişman olmuşlar ve af dilemişlerdir. Hz Yusuf babasının yanlarına getirmelerini isteyerek kardeşlerini affetmiştir.

ASR SURESİ İLE İLGİLİ KISA BİLGİLER

- * Asr suresi Kur'an'ı Kerim'in 103. Suresidir.
- * Mekke'de inmiştir.
- * Kur'an'ı Kerim'in en kısa surelerinden biridir.
- * Asr : Yüzyıl ve zaman anlamında kullanılmıştır.
- * Allah bu surede asra(zamana) yemin etmektedir.

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 5: THE INTERNET

KAZANIM: Asking For Clarifications And Conjunctions Conjunctions

Conjunctions ingilizcede bağlaç anlamına gelir. Bağlaçlar iki cümleyi ya da kelimeyi bağlayan kelimelerdir.

ASKING FOR CLARIFICATION

<p>Because: “Çünkü” anlamına gelir. Cümleleri sebep ilişkisine göre bağlar.</p> <p>Ex: I want to go swimming this weekend because the weather will be nice. (Ben yüzmeye gitmek istiyorum çünkü bu haftasonu hava güzel olacak.)</p>	<p>And : “Ve” anlamına gelir. Birbirine paralel anlamdaki cümleleri ve kelimeleri birbirine bağlar.</p> <p>Ex: Dalia loves cookies, cakes and ice cream. (Dalia kurabiyeleri, kekleri ve dondurmayı sever.)</p>
<p>But: “ Ama ” anlamına gelir. Birbirine zıt düşünceleri içeren cümleleri birbirine bağlar.</p> <p>Ex: Alex can ride a bicycle but he can't ride a motorcycle. (Alex bisiklet sürebilir ama motorsiklet süremez.)</p>	<p>So:” Bu yüzden” anlamına gelir. Cümleleri sonuç ilişkisine göre bağlar.</p> <p>Ex: Can and I don't like rock music so we won't go to the concert tonight. (Can ve ben rock müzik sevmeyiz bu yüzden akşamki konsere gitmeyeceğiz.)</p>

Bazen karşımızdaki kişinin ne demek istediğini tam olarak anlayamayız. Onlardan cümlelerini tekrar açıklamasını isterken kullandığımız bazı kalıpları göreceğiz.

- What does it mean? (Bu ne anlama geliyor?)
- What do you mean? (Ne demek istiyorsun?)
- What do you mean exactly? (Tam olarak ne demek istiyorsun?)
- Can you explain it please? (Açıklayabilir misiniz, lütfen?)
- Can you say it again, please? (Tekrar söyleyebilir misin ,lütfen?)
- In other words, (Diğer bir deyişle ,)
- Sorry, I can't follow you. (Üzgünüm, seni anlayamadım.)
- I mean , (Demek istediğim,)

<p>Ex: Liz: Would you like to drink coffee,Ann ? (Kahve içmek ister misin, Ann?) Ann: Sorry Liz. I can't follow you. (Üzgünüm Liz. Seni anlayamadım.) Liz: Do you want some coffee? (Biraz kahve ister misin?) Ann: Yes, please. (Evet, lütfen.)</p>	<p>Ex: Eli: Don't use the elevator please. It is out of order. (Asansörü kullanmayın,lütfen. Bozuk.) Tim: What do you mean ? (Ne demek istiyorsun?) Eli: I mean, It doesn't work. (Diyorum ki, o çalışmıyor.)</p>
--	---

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**ÜNİTE 2:** Milli Destan:Ya İstiklal Ya Ölüm**KONU :** Mustafa Kemal Cephede**KAZANIM 6:** Sakarya Meydan savaşı'nın kazanılmasında ve büyük taarruzun başarılı olmasında mustafa kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.**KONU ÖZETİ****SAKARYA MEYDAN SAVAŞI VE SONUÇLARI**

(23 AĞUSTOS-13 EYLÜL 1921)

- Yunanlılar,Kütahya-Eskişehir Savaşı'nda yenilgiye uğrayan Türk ordusuna son bir darbe vurarak Ankara'yı almak ve Sevr Antlaşması'nı uygulamak istediler.
- Bu savaşta Türk ordusunu Mustafa Kemal yönetti.
- Mustafa Kemal ,savaş taktiği olarak "Hattı müdafaa yoktur,sathı müdafaa vardır.O sathı bütün vatandır.Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla sulanmadıkça düşmana terk olunamaz"emrini verdi.

SONUÇLARI:

- 22 gün 22 gece süren savaşı Türk ordusu kazandı.
- Yunan ordusu geri çekilerek savunma durumuna;Türk ordusu da taarruz (saldırı) durumuna geçti.
- Türklerin 1683 II.Viyana kuşatmasından beri devam eden geri çekilişi sona erdi.
- Türk halkının TBMM'ye ve düzenli orduya güveni tekrar sağlandı.
- TBMM Mustafa Kemal'e Mareşallik rütbesi ve Gazilik unvanı verdi.
- Ermenistan,Gürcistan ve Azerbaycan ile TBMM arasında Kars Antlaşması imzalandı.
- Fransa ile Ankara Antlaşması imzalandı.
- İtalyanlar işgal ettikleri yerlerden tamamen çekildiler

KARS ANTLAŞMASI (13 EKİM 1921):

- TBMM ile Kafkas cumhuriyetleri (Ermenistan,Gürcistan ve Azerbaycan) arasında imzalandı.Bu antlaşmaya göre;

1- Ermenistan ,Gürcistan ve Azerbaycan Türkiye'nin tanımadığı bir anlaşmayı tanımayacak,Nahcivan bölgesine özerklik verilecekti.

2-Taraflar arasında ticaret,gümrük,sağlık ve güvenlik konularında ortak tedbir alınacak,demiryolu ve telgraf hatları yapılacaktı.

ÖNEMİ: - Türkiye'nin doğu sınırı kesin olarak çizildi**ANKARA ANTLAŞMASI (20 EKİM 1921):**

- TBMM ile Fransa arasında imzalandı.Bu antlaşmaya göre;

1- Türkiye-Suriye sınırı ,İskenderun Körfezi'nin güneyindeki Payas'tan başlayacak ,Fırat nehrine ulaşacaktır

2-İki ay içine Türk kuvvetleri oluşturulan hattın kuzeyine,Fransız kuvvetleri de güneyine çekilecektir.

3-Suriye'ye bırakılan Hatay için özel bir yönetim sistemi oluşturulacak,burada resmi dil Türkçe olacak,Türk halkının kültürünü geliştirmesi için her türlü önlem alınacaktır.

ÖNEMİ:

- Güney cephesi kapandı.Buradaki birlikler Batı Cephesi'ne kaydırıldı.
- Hatay hariç bugünkü Türkiye-Suriye sınırı çizildi.
- Fransa TBMM'yi ve Misakımilli'yi tanıdı.

SORULAR

1) Hilal manavdan kilosunu $(x+4)$ TL olan armutlardan x kg almıştır. Buna göre Hilal'in aldığı ürüne ödemesi gereken paranın TL cinsinden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) x^2-4x B) x^2+4x
C) x^2-4x+4 D) x^2+4x+4

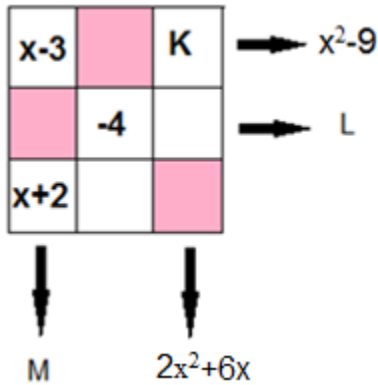
2) $a^2+2a+5b-7ab-b^3$ cebirsel ifadesi için,

- I. 2 terimlidir.
II. Katsayılar toplamı 0'dır.
III. Benzer terim yoktur.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

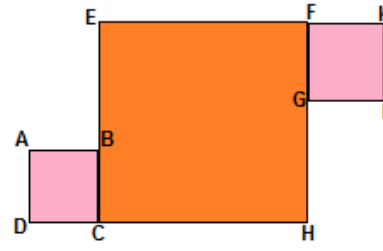
3)



Yukarıda her satır ve sütundaki boş karelerin çarpımını ifade eden bazı cebirsel ifadeler oklarla gösterilmiştir. Buna göre verilmeyen K, L ve M ifadelerinin toplamı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) x^2-6x-6 B) x^2-8x-3
C) x^2-8x-6 D) x^2+8x+3

4)



Yukarıda ikisi eş üç kare verilmiştir. $|DH|=8,5$ cm ve $|GH|=2$ cm'dir. Buna göre büyük karenin alanı, küçük karenin alanından kaç cm^2 fazladır?

- A) 16 B) 17 C) 24 D) 25

5) $x=2023$, $y=2026$ olmak üzere $x^2-2xy+y^2$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -9 B) -3 C) 3 D) 9

6)



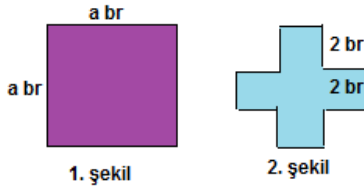
Ahmet ile Mine'nin yaşları ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- Ahmet'in şimdiki yaşı x^2+4x 'tir.
- Mine'nin yaşı Ahmet'in yaşının 3 katından 7 fazladır.
- $2x+9$ yıl sonra Ahmet'in yaşı 25 olacaktır.

Buna göre Mine'nin şimdiki yaşı kaçtır?

- A) 31 B) 36 C) 37 D) 43

7)



1. şekildeki karenin dört köşesinden küçük kareler kesilerek 2. şekil elde ediliyor. Buna göre 2. şeklin alanını gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $a-16$ B) a^2-16 C) a^2-4 D) a^2+4

8) a,b,c,e ve f birer tam sayıdır.

I. $(2x+3)^2=ax^2+bx+c$

II. $(ax-c)^2=dx^2+ex+f$

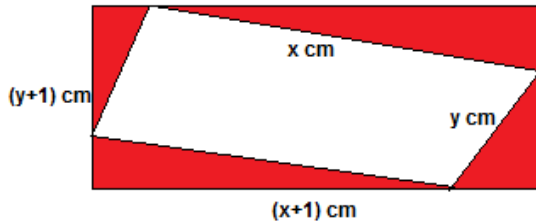
Yukarıda verilen özdeşliklere göre b+e toplamı kaçtır?

A) -84 B) 60 C) -60 D) 84

9) Zeynep, bir haftanın ilk n gününün her günü (n+4) TL, geriye kalan günlerin her gününde de (n+10) TL para harcamıştır. Buna göre Zeynep'in bir haftada harcadığı para miktarını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $n-70$ B) $n+70$ C) $2n^2+3n-70$ D) $2n^2-3n+70$

10)



Yukarıda verilenler ile taralı bölgenin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $x-y-1$ B) $x-y+1$ C) $x+y-1$ D) $x+y+1$

11) Mehmet defterine üç terimli bir cebirsel ifade yazmış. Üç arkadaşı Furkan, Ali ve Selma bu cebirsel ifadeyi tahmin etmeye çalışmışlardır.

	1. Terim	2. Terim	3. Terim
Furkan	x^2	$+7x$	-9
Ali	$2x^2$	$-5x$	$+6$
Serkan	$3x^2$	$+10x$	-3

Cebirsel ifade ile ilgili

- Ali 2. terimi doğru tahmin etmiştir.
- Furkan 3. terimi doğru tahmin etmiştir.
- Ali, Furkan ve Serkan'ın birer tahminleri doğrudur.

Buna göre Mehmet'in defterine yazdığı cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $2x^2-5x-3$ B) $3x^2-5x-9$ C) $3x^2+10x+6$ D) x^2-5x-9

12) Bir boyacı hırdavatçıda aşağıdakileri almıştır.

- Tanesi $3x$ TL olan boyalardan

$6(y-4)$ adet,

- Tanesi $4(x-2)$ TL olan fırçalardan

5 adet,

- Tanesi $2y$ TL olan eldivenlerden

$9x$ adet,

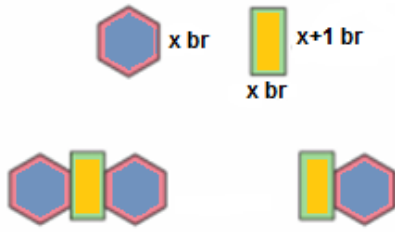
- Tanesi 5 TL olan tinerlerden

$4x$ adet,

Buna göre boyacı market sahibi bu ürünler için toplam ne kadar masraf etmiştir?

A) $36xy-32x-40$ B) $36xy+36x+40$ C) $36xy+32x-40$ D) $36xy-32x+20$

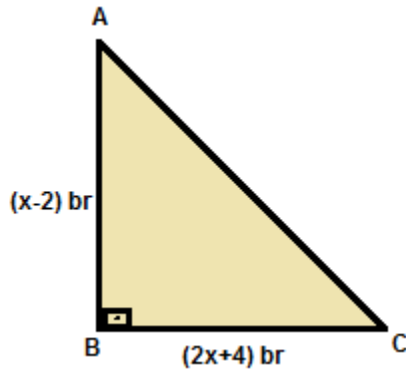
13)



Bir kenar uzunluğu x br olan düzgün altıgenler ve kısa kenarı x br, uzun kenarı $(x+1)$ br olan dikdörtgenler yardımıyla yukarıdaki gibi bir süsleme oluşturuluyor. Süslemede 10 tane altıgen kullanıldığı ve altıgen ile başlayıp altıgen ile bitirildiği bilindiğine göre bu süslemenin çevre uzunluğu kaç br'dir?

- A) $60x+18$ B) $63x+18$
C) $68x+18$ D) $65x+36$

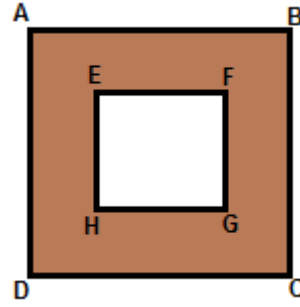
14)



Yukarıda verilen ABC üçgeninin alanını gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x^2+4$ B) x^2+4
C) x^2-4 D) $2x^2-4$

15)



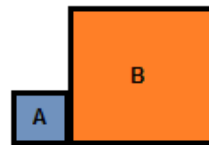
Yukarıda bir kenar uzunluğu a cm olan ABCD karesinden, bir kenar uzunluğu b cm olan EFGH karesi çıkarılıyor. Buna göre boyalı yerin alanını ifade eden özdeşlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
B) $4a - 4b = 4(a-b)$
C) $a^2 - b^2 = (a-b) \cdot (a+b)$
D) $4a^2 - b^2 = (2a-b) \cdot (2a+b)$

16) $(Kx+L)^2 = Mx^2 + Nx + P$ eşitliği bir özdeşlik olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $M=K^2$ B) $P=L^2$
C) $N=2K.L$ D) $N=K.L$

17)



Alanı (x^2+2x+1) br² olan A karesi ile alanı (x^2+6x+9) br² olan B karesi şekildeki gibi yan yana getiriliyor. Buna göre bu şeklin çevre uzunluğu birim cinsinden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5x+10$ B) $5x+14$
C) $6x+10$ D) $6x+14$

18)



Bir sürahide $(x+3)^2$ litre portakal suyu vardır. Her biri $(x+2)$ litre portakal suyu alan bardaklar tam doldurulduğunda sürahide (x^2+3x+3) litre portakal suyu kalmaktadır. Buna göre kaç bardak tam doldurulmuştur?

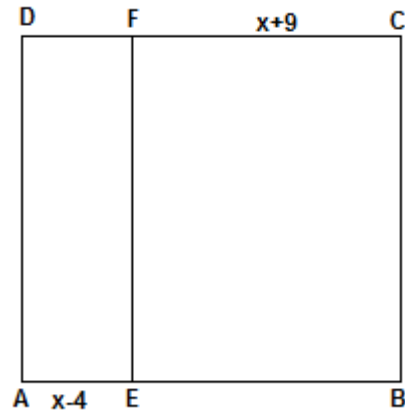
A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

19) $25x^3 - 5x = 5x \cdot (Kx^2 - L)$

Eşitliği bir özdeşlik olduğuna göre $K+L$ toplamı kaçtır?

A) 12 B) 10 C) 6 D) 4

20)



Yukarıda verilen ABCD karesinde

$$|AE|=x-4$$

$$|FC|=x+9$$

Olduğuna göre AEFD dikdörtgeninin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) x^2+x+20 B) x^2+x-20
C) $2x^2+3x-20$ D) $2x^2-3x-20$

1) Herkes tarafından bilinen, pek çok kaynakta var olan bilgileri karşısındakilere etkileyici bir ses tonuyla aktarmak konuşma sanatı açısından çok fazla bir önem taşımaz. Ancak konuşmalarında belirli bir tarzı olanlar ünlü hatipler arasına girebilirler.

Bu parçadaki altı çizili ifadede hatiplerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi daha çok vurgulanmıştır?

- A) Özgünlüğü B) Tutarlılığı
C) Sadeliği D) Akıcılığı

2) Zarf-fiil görevinde kullanılan bir sözcük cümleye zaman anlamı da kazandırabilir.

Bu kurala uygun bir kullanım aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Koşa koşa evin yolunu tuttu.
B) Ağaçların arasından geçip gitti.
C) Arkadaşını görünce hızla yanına koştu.
D) Usulca eğilerek karıncayı sudan çıkardı.

3) **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) İnsan hiçbir şeyde ölçüyü aşmamalıdır.
B) İzçiler çadır kurmaya başlamışlardı.
C) Bahçeye açılan kapının eşiğinde duruyordu.
D) Sandalyelerini çekerek masanın etrafında toplandılar.

4) Bilgi ve görgüyü özümseyen, gerçekleri araştırıp kültür ve erdem sahibi olan insanlar, en güzel davranışın insanı saymak olduğunu bilirler. İnsanlara hoşgörü ve sevgiyle yaklaşmayı ilke edinirler. Bilgi, görgü ve erdemleri ne kadar yoğunsa o kadar olgunluğa ulaşırlar. Bu olgunlukla ölçülü ve alçak gönüllü davranırlar.

Bu metnin ana fikrini ifade eden atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağaç yaprağıyla gürler.
B) Yemişsiz ağaca taş atmazlar.
C) Ağaç ne kadar uzasa göğe ermez.
D) Ağacın meyvesi olunca başını aşağı salar.

5) **Aşağıdaki parçalardan hangisi üçüncü kişi ağzıyla anlatılmıştır?**

A) Güneşin şehre nefes aldırıldığı bir gündü. Sokaklar sakindi. Yürürken başını kaldırıp sayıları durmadan artan yüksek binalara baktı. Cebinden adres yazılı kâğıdı çıkardı.

B) Sinemadan sonra ablamla birlikte eve döndük. Yarım saat kadar çalıştık. Daha sonra ablam gitarını çaldı, küçük kardeşimle ben de masanın üstündeki dergileri okuduk.

C) Her yaz güller için bir şeyler karalamak isterim. Ben baharı ve yazı gülle anıyorum, herhâlde siz de öylesinizdir. Gülleri isim isim, renk renk, koku koku tanımaktan memnunum.

D) İşten çıkınca hiçbir yere uğramadan deniz kenarına koştum. Bir kayığa atlayıp gezintiye çıktım. Gün batımını keyifle seyredirken hayallere daldım.

6) Türk şiiirinin önde gelen isimlerinden olan Yahya Kemal, Üsküp'te doğdu. Burada başladığı eğitimini İstanbul'da devam ettirdi. 1903'te Paris'e gitti ve siyaset bilimi alanında üniversite eğitimini tamamladı. İstanbul'a döndükten sonra çeşitli kurumlarda öğretmenlik yaptı. Kurtuluş Savaşı'nın ardından milletvekili oldu. Daha sonra uzun yıllar büyükelçi olarak farklı ülkelerde görev alan Yahya Kemal, 1958 yılında hayatını kaybetti.

Bu metinde Yahya Kemal'in hayatıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Eğitim gördüğü şehirlere
B) Hangi meslekleri yaptığına
C) Türk edebiyatındaki yerine
D) Eserlerine kaynaklık eden olaylara

7) İnsanın tecrübe ve bilgi birikimlerini aktarması iki yolla olur: sözlü ve yazılı. Sözlü olarak aktarılanlar ya zamanla unutulur ya da bölgeden bölgeye, zamandan zamana, kişiden kişiye geçtikçe değişime uğrar, aslından uzaklaşır. Aynı durum yazılı metinler için söz konusu olsa bile aslından uzaklaşma, sözlü aktarımlar kadar olmaz.

Bu parçada kullanılan düşünceyi geliştirme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanımlama B) Karşılaştırma
C) Örnekleme D) Tanık gösterme

8) Gözleri kamaştıran sonsuz mavilikteki gökyüzü, alabildiğine açıktı. Soluk yüzlü eylül güneşi, camlardan kırılır gibi düşüyordu. Akasya ağaçları ve çiçek kümeleri arasında bekleyen çocuklar, bahçenin birer parçası gibi duruyorlardı eylül ışığında. Akasyaların yaprakları arasında salkımların çanakları sararmıştı.

Yazar bu metnin anlatımında aşağıdakilerden hangisine başvurmuştur?

- A) Anlatılanları okuyucunun zihninde canlandırmaya
- B) Bir kavramı eksiksiz olarak açıklamaya
- C) Nesneleri karşılaştırarak metni etkileyici kılmaya
- D) Öne sürdüğü düşünceyi başkalarının görüşleriyle desteklemeye

9) Onun tükenmez bir sabrı, insanları etrafında toplama ve çalıştırma kabiliyeti vardı. Provaları atlatmaya çalışanlara mektup yazar, darılanların arasını bulur, notalar getirtir, malzemeler aldırırdı. Kimimizle arkadaşça kimimizle ağabey gibi konuşurdu. Nabza göre şerbet vererek o güzel provaların devamını sağladı.

Bu metinde altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşüncelerini zorla benimsetmek, yola getirmek
- B) Başkasının niyetini, düşüncesini, eğilimini anlamaya çalışmak
- C) Birinin hoşuna gidecek, gururunu okşayacak şekilde davranmak
- D) Elindeki imkânları kullanarak haksız kazanç sağlamak

10) Bütün gece yağan karın kapadığı yollar nihayet açıldı.

Bu cümledeki altı çizili kelimeyle aynı türde olan fiilimsi, aşağıdakilerin hangisinde yer almaktadır?

- A) Habersiz gelişi hepimizi sevince boğdu
- B) Eve gidince bu konuyu konuşuruz.
- C) Sorulara düşünerek cevap veriyordu.
- D) Yolda okunacak bir kitap istiyorum.

11) Orta Asya'nın en eski kentlerinden biridir Semerkant (I) Nasrettin Hoca burada çok meşhur hatta Hoca ile Timur'un fıkraları bugün bile anlatılıyor. Sık sık (II) "Nasrettin Efendi" ya da "Nasrettin Molla" diye tanınan Hoca, burada da karşınıza şu suretlerde çıkıyor (III) Bazen bir heykelde görürsünüz, bazen dükkânlarda satılan biblolarla (IV)

Bu metinde numaralanmış yerlerden hangisine farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12) (1) Genç yazar, ilk çocuk romanında sınavını başarıyla vermiştir. (2) Romanın başkahramanı resim çizen ve maskeler yapan Turuncu adlı bir balıktır. (3) Kent ile doğayı kusursuz bir şekilde birleştiren bu roman, bir aile ürünüdür. (4) Ara tonları güçlü ve etkileyici bir şekilde yansıtan sulu boya resimler de yazarın eşine aittir.

Bu metindeki numaralandırılmış cümlelerden hangisi nesnel yargı içermektedir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

13) Güçlü olanlar() zayıflara karşı haksızlık yapmamalıdır() Onların haklarını gözetmelidir() Yoksa son pişmanlık()

Bu metinde yay ayraçla belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (,) (:) (.) (!)
- B) (;) (!) (:) (.)
- C) (,) (.) (.) (...)
- D) (;) (.) (!) (...)

14) Bereketli sofralar sunardı bize yıldızı bol gökler.

Bu dizide aşağıdaki öğelerden hangisi yoktur?

- A) Zarf tamlayıcısı
- B) Belirtisiz nesne
- C) Özne
- D) Yer tamlayıcı

15) Aşağıda bir metnin cümleleri karışık olarak verilmiştir:

- 1- Aynı şekilde, ulaşmak istediğiniz hedefler yaşam felsefenize uyuyorsa bunları elde etmeniz de kolaylaşır.
- 2- Dolayısıyla önce yaşam felsefenizi sonra ulaşmak istediğiniz hedefleri belirleyin.
- 3- Yaşamda en iyiye ulaşma çabanızda nereye gitmek ve ne olmak istediğinizi bilmek çok önemlidir.
- 4-Çünkü yaşam felsefesiyle uyuşmayan hedefler hayal kırıklığıyla sonuçlanır.

Metin düşünce akışına göre düzenlendiğinde, numaralandırılmış cümlelerden hangisi en sonda yer almalıdır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

16) Aldırmayın, okumak üzerine şunun bunun dediklerine. Benim dediklerime de aldırmayın. Belki siz bir kazanç beklediğiniz için okuyorsunuz, kitapların içine türlü türlü çizgiler çizmekten hoşlanıyorsunuz, bir kitabı pek beğenmişsiniz de baştan aşağı ezberlemek istiyorsunuz. Ben ne karışırım? Keyif sizindir, bildiğiniz gibi okuyun.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneme B) Makale
C) Anı D) Hikâye

17) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Anadolu'nun Doğusuna yılın ilk kârı düştü.
B) Lale Festivali 25 Haziran'da başlayacak.
C) Dün ilk defa Van kedisi gördüm.
D) Semih amca yarın sabah İzmir'e gidecek

18) Paraya ihtiyacı olan bir işçiye günlük ücretini verip bir kuyuyu açtırabilirsiniz. Bu işi gayreti ölçüsünde yapar. Bir müddet sonra aynı işçiye yine günlük ücretini vererek kuyuyu doldurmasını söylerseniz onu da yapar. Aynı adamdan kuyuyu tekrar açmasını isteyecek olursanız biraz canının sıkıldığını fark edersiniz. Ne çare ki para almak için bu işe katlanacaktır. Fakat kuyuyu açtıktan sonra tekrar doldurmasını söylerseniz o muhtaç adam bütün ihtiyacına rağmen bu işi bırakır. Karnını doyurmak, çocuk çocuğunu geçindirmek pahasına da olsa bu amaçsız işe devam etmeyecektir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar yetenekleri ölçüsünde iş yaparlar.
B) Bireyler kendi düşünceleri doğrultusunda çalışırlar.
C) İnsanlar yaptıkları işlerin bir maksadı olsun isterler.
D) Bireyler aynı işi tekrarlamaktan hoşlanmazlar.

19) Bu gece yarısında iki kişi uyanık, Biri benim biri de uzayan kaldırımlar.

Bu dizelerde kullanılan söz sanatının göstergesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) "Gece" ve "kaldırımlar"ın konuşturulması
B) "Kaldırımlar"a insan özelliği yüklenmesi
C) "Kaldırımlar"ın anlatımında aşırılığa gidilmesi
D) "Gecenin uzunluğu"nun "kaldırımlar"a benzetilmesi

20) (I) Uzaktan bakıldığıın da doğanın akışı insanın içini sıkır. (II) Tepemizde kımıldamadan duran gökyüzü, her sabah doğup her akşam batan güneş, bir deniz, durmadan tekrarlanan aynı şeyler... (III) Ne kadar usanç vericidir doğa bu hâliyle. (IV) Doğanın tekrarlanan bu döngüsü bir yandan hayata bağlar insanı. (V) Her gün doğan güneşle yeniden doğar, hayata yeniden başlarsınız.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinden itibaren yazarın düşüncesinin yönü değişmiştir?

- A) II. B) III. C) IV D) V

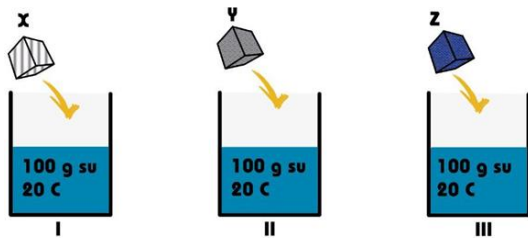
1) İrem hipotezini test etmek için bir deney düzeneği hazırlıyor farklı kütlelerde aynı cins saf sıvı maddeleri özdeş ısıtıcılar ile ısıtıyor. Saf sıvı maddeleri ısıtırken termometre ile yaptığı ölçümleri ve zaman ile ilgili bir tablo oluşturuyor.

Sıcaklık (C)	Isıtılma Süresi (dk)	Sıcaklık (C)	Isıtılma Süresi (dk)
40	0	40	0
50	1	55	5
60	2	65	10
70	3	70	15
70	4	70	20
70	5	80	25
80	6	90	30
90	7	100	35

İrem'in yaptığı deney ve oluşturduğu tabloya göre doğrulanmış hipotez aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Tüm maddeler hal değiştirirken sıcaklıkları sabit kalır.
- B) Aynı cins maddeler kaynarken aynı miktarda ısı alır.
- C) Saf maddelerin hal değiştirme sıcaklıkları kütesine bağlı değildir.
- D) Özdeş ısıtıcılar ile eşit süre ısıtılan ilk sıcaklıkları aynı farklı cins maddelerin son sıcaklıkları farklı olur.

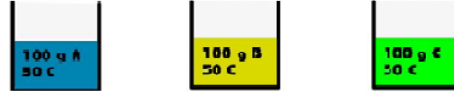
2) Öz ısıları $X < Z < Y$ olan 50 C'deki X, Y ve Z maddeleri ilk sıcaklığı 20 C olan 100 g suların içerisine atılıyor. 5 dakika bekledikten sonra X, Y ve Z maddelerini suların içerisinden çıkartıp son sıcaklıkları ölçülüyor.



I, II ve III. Kaplarda bulunan suların son sıcaklıklarının karşılaştırması nasıl olur?

- A) $I < II < III$ B) $II < III < I$
- C) $III < I < II$ D) $I < III < II$

3) Aşağıda eşit kütlede verilen A, B ve C sıvıları özdeş ısıtıcılar ile eşit süre ısıtılıyor. Öz ısıları arasındaki ilişki $A = C > B$ olduğuna göre



A, B ve C maddeleri ile ilgili yapılan yorumlardan hangisi **yanlıştır**?

- A) A, B ve C'nin öz ısılarına bakarak aynı cins mi farklı cins mi olduğu bilinebilir.
- B) A ve C'nin son sıcaklıkları da aynı olur.
- C) B maddesinin öz ısı en küçük olduğu için soğumaya bırakılırsa dışarıya diğerlerinden daha fazla ısı verir.
- D) A ile C aynı cins maddedir. B farklı cins maddedir.

4) Bilgi: Bilim insanları araştırmalarını yürütürken belirli bir probleme karşı çözüm önerileri sunarlar. Bu çözüm önerilerini sunarken çeşitli aşamalarda zihinsel ve deneysel yöntemleri kullanırlar. Belirlenen bir probleme yönelik yaptıkları gözlemler ve araştırmalar ile geçici bir çözüm önerisi oluştururlar. Bilimin doğasına uygun olarak bir probleme karşı geçici bir çözüm önerisi sunmaya ise Hipotez adı verilir. Hipotez kurulduktan sonra çeşitli deney düzenekleri veya araştırma formları hazırlanarak o Hipotezin doğruluğu test edilir. Eğer hipotez doğruluğunu deney ve araştırma formları ile göstermiyorsa yeniden Hipotez oluşturulur.

Aşağıdaki I, II ve III. Kaplarda bulunan sular özdeş ısıtıcılar ve eşit süre ısıtılıyor.



Yukarıda verilen bilgilere göre yapılan deneyden önce kurulmuş hipotez aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Öz ısısı küçük olan maddelerin sıcaklıkları hızlı artar ve hızlı azalır.

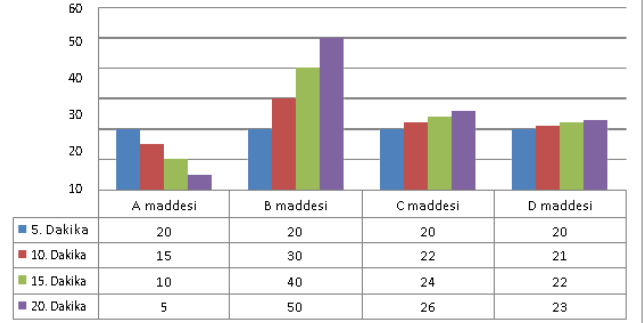
B) Sıcaklık artışı maddenin cinsine bağlıdır.

C) Eşit süre ve özdeş ısıtıcılar ile ısıtılan maddelerden ilk sıcaklığı ve öz ısısı küçük olanın sıcaklığı daha fazla artar.

D) Sıcaklık cismin kütlesi ile doğru orantılı olarak artar.

5) Aşağıda verilen grafikte A, B, C ve D maddelerinin eşit süre ve özdeş ısıtıcılar ile ısıtılırken veya soğumaya bırakılırken 5., 10., 15. ve 20. dakikada ölçülen sıcaklıkları ile ilgili olarak grafik çizilmiştir.

Sıcaklık - Zaman Grafiği



Yukarıdaki grafiğe göre aşağıdaki yorumlardan

I) A maddesi soğumaya bırakılmıştır.

II) Öz ısılarının karşılaştırması $D > C > A > B$

III) Sıcaklık artış/azalma miktarı en küçük olanın öz ısısı en büyüktür.

IV) Tüm maddeler aynı cins atomlardan oluşmuştur.

hangisi veya hangileri doğrudur?

A) I ve II

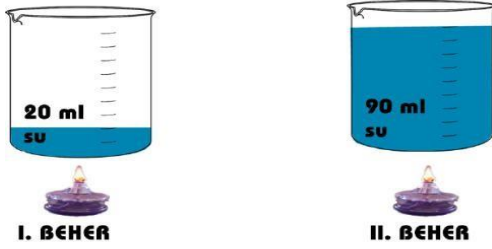
B) I ve III

C) II, III ve IV

D) I, II ve III

6) Bilim insanları, araştırmalarına bir problemi belirleyerek başlarlar. Bununla ilgili gözlem yapar, veri toplar, hipotez (probleme yönelik geçici çözüm yolu) kurar ve hipotezlerini test etmek için deneyler yaparlar.

Ferhat, belirlediği problemi araştırmak için aşağıdaki deney düzeneğini kurarak özdeş ısıtıcılarla su dolu beherleri beş dakika boyunca ısıtmış ve termometre ile ölçtüğü sonuçları aşağıdaki tabloda göstermiştir.



Zaman(dakika)	I.Beherin Sıcaklığı (C)	II. Beherin Sıcaklığı (C)
0	30	30
1	40	35
2	50	40
3	60	45
4	70	50
5	80	55

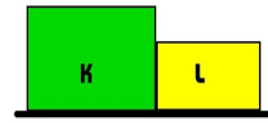
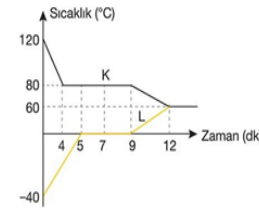
Ferhat, yaptığı deneyde aşağıdaki hipotezlerden hangisini test etmek istemiştir?

- A)Kütleleri farklı aynı cins maddeler eşit süre ve özdeş ısıtıcılarda ısıtılmalarına rağmen farklı ısı alırlar.
- B)Kütleleri farklı farklı cins maddeler eşit süre ve özdeş ısıtıcılarda ısıtılmalarına rağmen farklı ısı alırlar.
- C)Kütleleri farklı aynı cins maddeler eşit süre ve özdeş ısıtıcılarda ısıtıldığında sıcaklık değişimleri farklı olur.
- D)Kütleleri farklı aynı cins maddeler farklı ısıtıcılarla ısıtılırsa sıcaklıkları eşit olur.

7) Bilgi 1: Isı alınıp verilen bir enerjidir. Sıcaklığı yüksek olan madde sıcaklığı düşük olan maddeye ısı verir. Isı alış veriş sıcaklıklar dengelenene kadar devam eder.

Bilgi 2: Saf maddelerin hal değiştirirken sıcaklıkları sabit k alır.

Aşağıda verilen K ve L maddeleri birbirine temas edecek biçimde yan yana konuluyor ve sıcaklıkları grafikte verilen dakikalarda ölçülüyor.



K ve L maddeleri ile ilgili ifadelerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A)K'nin kütlesi L'nin kütlesinden büyüktür.
- B)7. Dakikada K ve L maddeleri aynı sıcaklıktadır.
- C)K maddesinin verdiği ısı, L maddesinin aldığı ısıya eşittir.
- D)Isı alışverişi bittiğinde iki maddenin de sıcaklığı 80 C'dir.

8) Esra Nur öz ısı farklı maddelere aynı ısıyı verdiğinde sıcaklıklarının farklı olacağını ispatlamak için aşağıdaki deney düzeneğini düzenliyor. Deneyde eşit kütleli ve ilk sıcaklıkları aynı olan A, B ve C sıvılarını kullanıyor. Sıvıları özdeş ısıtıcılar ile 5 dakika ısıtmayı ve her iki dakikada termometre ile sıcaklıklarını ölçüp tablo oluşturmayı planlıyor.



Esra Nur özdeş ısıtıcı ve eşit süre ısıtılmaya başladıktan 2 dakika sonra C sıvısının kaynamaya başladığı fark edilince ısıtıcılar kapatıp deneyi yarıda kesiyor.

Esra Nur'un deneyi ile ilgili:

I) Sıvının cinsi bağımsız değişkendir.

II) C sıvısı yerine kaynama sıcaklığı daha yüksek 50 °C'de ve 100 g sıvı kullanırsa deneyi tamamlayabilir.

III) Isıtıcıların gücünü azaltırsa deneyi tamamlayabilir.

IV) Deneyi C sıvısını çıkartarak yaparsa istediği sonuca ulaşabilir.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II

C) I, II ve IV D) I, II, III ve IV

9) Öz ısı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öz ısı küçük olan maddeler daha çabuk soğur.
- B) Öz ısı büyük olan maddeler geç soğur.
- C) Öz ısı büyük olan maddeler daha az ısı tutabilir.
- D) Öz ısı küçük olan sıcaklık artışı fazla olur.

10) Öz ısı ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öz ısı madde miktarına bağlı değildir.
- B) Öz ısı birimi $\text{g/cal} \cdot ^\circ\text{C}$ 'dir.
- C) Öz ısı "c" sembolü ile gösterilir.
- D) Öz ısı saf maddeler için ayırt edici özelliktir.

11) Aşağıda ısı ve sıcaklıkla ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Buz erirken ısı alır.
- B) Oda sıcaklığı 25°C
- C) Isınan maddeler sıcaklık alır.
- D) Isı ve sıcaklık farklı kavramlardır.

12) Aşağıda bazı maddelerin öz ısıları verilmiştir.

Etil alkol - 0,607 cal/g°C

- Su - 1 cal/g°C
- Zeytinyağ - 0,47 cal/g°C
- Bakır - 0,088 cal/g°C

Bu maddelerden eşit miktarda alınarak eşit miktarda ısı verildiğinde sıcaklık artışı en fazla olan hangisi olacaktır?

- A) Etil alkol
- B) Su
- C) Zeytinyağ
- D) Bakır

13) Aşağıda sıcaklıkları verilen suların hangisinin taneciklerinin ortalama hareket enerjisi en fazladır?

- A) 15 g, 30 °C su
- B) 20 g, 10 °C su
- C) 10 g, 20 °C su
- D) 30 g, 20 °C su

14) Bir gram saf maddenin sıcaklığını 1°C değiştirmek için verilmesi için gerekli ısı miktarına☆..... denir.☆..... birimiΔ.....dir.

Yukarıda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- | ☆ | Δ |
|-----------|----------------------------|
| A) Öz ısı | cal g / $^{\circ}\text{C}$ |
| B) Öz ısı | cal g / $^{\circ}\text{C}$ |
| C) Isı | cal / g $^{\circ}\text{C}$ |
| D) Öz ısı | cal / g $^{\circ}\text{C}$ |

15) Aşağıda verilen cümlelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Bir maddenin buharlaşma ve yoğuşma sıcaklıkları eşittir.
- B) Buharlaşma her sıcaklıkta gerçekleşir.
- C) Kaynama noktası madde miktarına bağlı olarak değişir.
- D) Kaynama sırasında buharlaşma hızlanır.

16) Oda sıcaklığında bulunan, aynı kütleli iki sıvı özdeş ısıtıcılarla ısıtılıyor. Son sıcaklıkları ölçüldüğünde farklı olduğu görülüyor. Sıcaklık farkının oluşma nedeni ne olabilir?

- A) Hacimlerinin farklı olması
- B) Ağırlıklarının farklı olması
- C) Öz ısılarının farklı olması
- D) Erime ısılarının farklı olması

17) Elektrikli radyatör ısıtıcılarda neden su değil de yağ kullanılır?

(csu = 1 cal/g $^{\circ}\text{C}$, cyağ = 0,47 cal/g $^{\circ}\text{C}$)

- A) Yağ suya göre daha iyi bir ısı iletkenidir.
- B) Yağ, sudan daha erken ısınır ve geç soğur.
- C) Su, yağdan daha erken ısınır ve geç soğur.
- D) Yağ, sudan daha erken ısınır ve erken soğur.

18) Aşağıdaki yerlerin hangisinde öz ısı büyük olan maddeler tercih edilir?

- I. İçinde sıvı olan termometreler
- II. Elektrikli radyatör ısıtıcılar
- III. Sıcak su torbası
- IV. Otomobil radyatörleri

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) III ve IV
- D) II, III ve IV

19) Aşağıdaki olaylardan hangisi maddelerin öz ısının farkından meydana **gelmez**?

- A) Deniz ve karalar arasında meltem rüzgarlarının oluşumu
- B) Suyun alkolden geç soğuması
- C) Termometrede kullanılan cıvanın sıcaklık artışının fazla olması
- D) Isınan demirin hacminin artma

20) Erime sıcaklığındaki 1 gram katı maddenin eriyip sıvı hale geçebilmesi için gerekli olan ısı enerjisi miktarına ne ad verilir?

- A) Erime sıcaklığı
- B) Erime ısısı
- C) Erime noktası
- D) Erime öz ısısı

1)

I. "Ey iman edenler! Mallarınızı birbirinize haksızlık ederek değil, karşılıklı rızaya dayalı ticaretle yiyin. ..." (Nisâ suresi, 29. ayet)

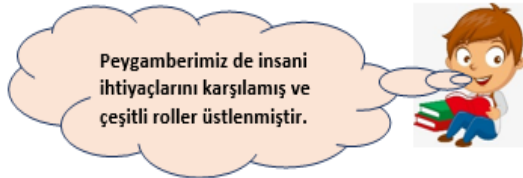
II. " ... Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..." (Mâide suresi, 32. ayet)

III. "Kim de bir mümini kasten öldürürse cezası, içinde devamlı kalmak üzere cehennemdir. ..." (Nisâ suresi, 93. ayet)
Numaralanmış ayetlerden hangileri can güvenliği ile ilgilidir?

- A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve III.
D) II ve III.

2) I-İnsanlara doğru yolu göstermek
II-Saadet ve mutluluğa erdirmek
III-Toplumun düzenini sağlamak
IV-İnsanların tamamen dünyadan kopmasını sağlamak
Yukarıdakilerden hangisi **dinin temel amacı dışındadır ?**

- A) I B) II C) III D) IV



Peygamberimiz de insani ihtiyaçlarını karşılamış ve çeşitli roller üstlenmiştir.

3) "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavına hazırlanan Umut Aras Peygamber efendimizin insani özellikleri konusunu okumuştur."

Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin insani özelliklerinden değildir?

- A) Ev işlerinde eşine yardımcı olması
B) Yüce Allahtan vahiy alması
C) Sevdiği insanların ölümüne üzülməsi
D) Çocukları ile zaman geçirmesi

4) Hz. Muhammed (s.a.v) dil, ırk farketmeksizin herkese eşit şekilde yaklaşırdı. Buna göre Peygamber efendimizin (s.a.v) hangi özelliği üzerinde **durulmaktadır ?**

- A) İnsanlara önem verdiği
B) Merhametli olduğu
C) Bilgiye önem verdiği
D) Çalışkan biri olduğu

5.) Hz. Muhammed bir keresinde, "Müflis kimdir, bilir misiniz?" diye sorar. Sahabe "Bizim aramızda müflis, parası ve eşyası olmayan kimsedir." diye karşılık verince şöyle buyurur: "Benim ümmetimden müflis o kimsedir ki kıyamet gününde namaz, oruç ve zekât gibi ibadetlerin sevabıyla gelmiş ancak şuna sövmüş, buna iftirada bulunmuş, ötekinin malını yemiş, berikinin kanını dökmüş, diğerini de dövmüştür. Bu nedenle, hesap gününde hakkına girdiği kimselere onun iyiliklerinden alınıp dağıtılır. Eğer yaptığı iyilikleri kötülüklerinin cezasını karşılamaya yetmezse hak sahiplerinin günahlarından alınarak onun üzerine yüklenir. Sonra da günahkâr bir kimse olarak cehenneme atılır. İşte asıl müflis bu kişidir."

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Yararsız işlerden kaçınma
B) Kul hakkından uzak durma
C) Hatalarından ders çıkarma
D) Bolluk ve darlıkta infak etme

6) Peygamber efendimiz (s.a.v) peygamberlik görevini üstlendikten sonra Mekkeliler tarafından kötü söylemlerde bulunulmuştur. Doğruluğu ve dürüstlüğüne zarar verememişlerdir. Bunca asılsız yakıştırmalara rağmen **aşağıdakilerden hangisini söylemediler ?**

- A) Sihirbaz B) Büyücü
C) Yalancı D) Kahin

7) Hz. Muhammed'in Hilfu'l-fudul'a (erdemliler birliği) üye olmasında onun **aşağıdaki özelliklerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Hakkı gözetmesi
B) Hoşgörülü olması
C) Sabırlı olması
D) Affedici olması

8) Aşağıdakilerden hangisi insanlara örnek oluşturması açısından Hz. Muhammed'i öven ayetlerden biridir?

- A) "Muhakkak ki Allah ve melekleri Peygambere dua ediyorlar. Ey iman edenler! Siz de O'na (Hz. Muhammed'e) salat ve selam getirerek şanını yüceltin."
 B) "Hakikaten Allah'ın Rasûlü'nde Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı bekleyen ve Allah'ı çok zikreden sizler için güzel bir örnek vardır."
 C) "Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz O'na çok ağır gelir. O size çok düşkün, şefkatli ve merhametlidir."
 D) "Muhammed, ancak bir peygamberdir. Ondan önce de peygamberler gelip geçmiştir... Allah şükredenleri mükâfatlandıracaktır."

9) Umud: Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma;

Aras: Anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu, müsamaha;

Melis: Danışma, görüş alışverişinde bulunma

Umud, Aras, Melis sırasıyla aşağıdaki kavramların hangisinden söz etmektedirler?

- A) Merhamet-Hoşgörü-İstişare
 B) İstişare - Merhamet-Hoşgörü
 C) Hoşgörü İstişare- Merhamet
 D) İstişare-Hoşgörü- Merhamet

10) Hz. Muhammed (sav) şöyle buyurmuştur: "Bana şunlar hakkında söz verin, ben de size cenneti müjdeleyeyim: Konuştuğunuz zaman doğruyu söyleyin. Söz verdiğiniz zaman sözünüzü yerine getirin. Size emanet edilen şeyi koruyun."

Yukarıda verilen örnekte Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi iki özelliğine vurgu yapılmaktadır?

- A) Adaleti ve Dürüstlüğü
 B) Dürüstlüğü ve Güvenilirliği
 C) Güvenilirliği ve Cesareti
 D) Merhameti ve Dostluğu

11) Mekkeli müşrikler, hicretten önce Hz. Muhammed'e her türlü eziyeti yapmışlar, onu öldürmek istemişler, sonunda da onun Medine'ye göç etmesine neden olmuşlardır. Ancak Peygamberimiz binlerce kişilik ordusuyla Mekke'ye girdiğinde hiç kimseden intikam almadı. Hz. Yusuf'un kendisini kuyuya atan kardeşlerinin kötülüklerine rağmen onlara aynı şekilde muamelede bulunmamıştır.

Yukarıda verilen metinde Hz. Muhammed'in (s.a.v) ve Hz. Yusuf'un (a.s) hangi ortak özellikleri vurgulanmıştır?

- A) İnsanlara değer vermeleri
 B) Hakkı gözetmeleri
 C) Hoşgörü ve affedici olmaları
 D) Akrabayı gözettikleri

12) • Telif hakkı, kişinin her türlü fikrî emeği ile meydana getirdiği ürünler üzerinde hukuken sağlanan haklardır.

• İslam'da da bir insanın malını onun izni olmadan almak ve kullanmak günah sayılmış ve yasaklanmıştır.

Buna göre aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisi "telif hakkı" ile ilişkilendirilemez?

- A) "Ey iman edenler! Birbirinizin mallarını batıl yollarla yemeyin. ..." (Nisâ suresi, 29. ayet)
 B) "Hiç kimse kendi el emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir..." (Hadis-i Şerif)
 C) "Kim Allah için elindekinden verir ve sakınıp O'nu tasdik ederse, biz onun işlerini kolaylaştırır, onu başarılı kılabiliriz." (Leyl suresi, 5-7. ayetler)
 D) "... İnsanların mallarını haksız yere yemeleri sebebiyle önceden kendilerine helal kılınmış temiz ve hoş şeyleri onlara haram kıldık." (Nisâ suresi, 160. ayet)

13) Aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisi İslam'da yer alan "canın korunması" ilkesi ile ilişkilidir?

- A) İş güvenliğini sağlayıcı tedbirlerin alınması
 B) Aile bireylerinin hak ve hukukunun gözetilmesi
 C) İnsanlar arasında yardımlaşma bilincinin geliştirilmesi
 D) Hile, rüşvet gibi haksız kazanç yollarının yasaklanması

14) 'Ey iman edenler! Allah'tan korkun ve gerçekten iman etmiş iseniz faizden kalanı bırakın".(Bakara suresi 278.ayet)

".... Yiyin için fakat israf etmeyin .Çünkü Allah israf edenleri sevmez"(Araf suresi 31.ayet)

Yukarıdaki ayetlerden İslam'ın temel gayelerinden hangisine işaret etmektedir?

- A) Aklın korunması
- B) Canın korunması
- C) Malın korunması
- D) Neslin korunması

15) I. Akraba ve komşularla iyi ilişkiler kurulması

II. Yardımlaşma ve dayanışma içinde olunması

III. İnsanlar arasında adalet ve barışın tesis edilmesi

IV. Evrenin işleyişinin incelenip bundan sonuçlar çıkarılması

Numaralanmış ifadelerden hangileri dinin toplumla ilgili tavsiyeleri kapsamında değerlendirilir?

- A) II ve III.
- B) III ve IV.
- C) I, II ve III.
- D) I, II, III ve IV

16) Ey iman edenler! İçki, kumar, dikili taşlar ve fal okları şeytan işi, iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz. (Mâide suresi, 90. ayet)

Bu ayet, İslam'ın;

- I.** malın,
- II.** dinin,
- III.** Aklın

korunması ilkelerinden hangileriyle ilgili mesajlar içermektedir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

17) I. Hz. Yusuf, Hz. Yakub'un oğludur.

II. Firavun tarafından zindanda öldürülmüştür.

III. Hz. Yusuf'un mucizesi rüya yorumlayabilmesidir.

IV. Firavunun gördüğü duayı doğru yorumladığından Maliye Bakanı olmuştur.

Hz. Yusuf ile ilgili numaralanmış bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Hz. Yusuf'un kıssası geçer.

Bu kıssanın kahramanı olan Hz. Yusuf'un babası, Peygamber'dir.

18.) Bu bilgiye göre boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A.) Mısır'da – Hz Yahya
- B.) Mekke'de – Hz Süleyman
- C.) Medine'de – Hz. Yakup
- D.)Mısır'da - Hz. Yakup

19) Bismillahirrahmanirrahim

- 1. Vel asr
- 2. İnnel insane le fi husr
- 3. İllellezine amenu ve amilus salihati ve tevasav bil hakkı ve

Asr suresi aşağıdakilerden hangisi ile bitirmektedir?

- A) Min şerri ma halak
- B) Rabbe hazel beyt
- C) Tevasav bis sabr
- D) aleyhim ğayrilmağdubi aleyhim ve led-dallin

20) Hz. Yusuf, kardeşlerinin onu kıskanmasına neden olan rüyasında ne görmüştür?

- A) Babalarının tüm arazilerini kardeşlerine değil kendisine bıraktığını
- B) Güneş'in ve Ay'ın paramparça olup kardeşlerinin üzerine döküldüğünü
- C) On bir yıldız ile Güneş ve Ay'ın kendisine secde ettiklerini
- D) Firavun'un kendisine secde edip kardeşlerini hapse attığını

1) **Jena:** Hi, Louise! What are you doing?

Louise: I have to send an email to my boss but how can I do it?

Jena: Let me see. Hmm... Here it is. You should click on this sign.

Louise: Oh, great ! Thank you Jena.

Jena: You're welcome.

Which sign should Louise click for adding file to his e-mail?



2) **Simone:** Hello, dad. I have a school Project about family members internet habits. Can I ask you some questions?

Dad: Of course, Simone.

Simone: Ok.

Dad: I generally read the news, searching for my job and paying the bills.

Simone:

Dad: Hmm. Maybe 1.5- 2 hours a day.

Simone:

Dad: No , I don't think so.

Which of the following questions that Simone didn't ask to his father?

- A) Why do you use the internet?
- B) How often do you use the internet?
- C) Do you prefer tablet or computer for connecting the internet?
- D) Are you an internet addict?

3) **Tim's mother wants to share a photo of her family but she doesn't know how to do it.**

- I. Log in to your account
- II. Write the name of the website to the search engine.
- III. Open a web browser
- IV. Sign up for a account and find yourself a nickname.
- V. Share the picture on your page.

Order the sentences to help Tim's mother.

- A) I-III-IV- II-V
- B) V-III-I-IV-II
- C) IV-I-V-III-II
- D) III-II-IV-I-V

4)

- 1) You must be careful about online friends.
- 2) You shouldn't meet the people you met on the internet.
- 3) You shouldn't share your personal information on the internet.
- 4) You can believe every information on the websites.

Sam's teacher gave information about internet safety in the class. Sam takes some notes but later realizes one of them is wrong.

According to the text which sentence is WRONG?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

5) **Mathilda:** you look nervous Leo. What is your problem?

Leo: I think I forget my password of my account.

Mathilda: It is very easy to get a new one.

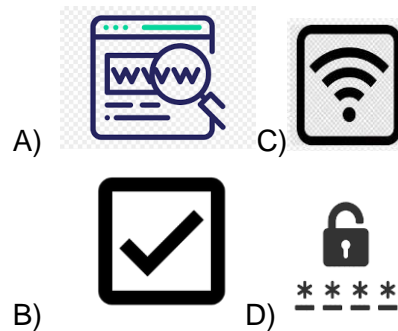
Leo: Seriously. Can you tell me how can I get back my account.

Mathilda: Ok, first you should click to forget my password sign then you should write your e-mail adress. They will send you an email to reset your password. Finally you should confirm the e-mail.

Leo: Great. I did it. Thank you.

Mathilda: No problem.

Which sign shows the final step of get back an account?



6) **My sister Sally is an internet addict. She is always online. Spends all day chatting with her friends online and sharing pictures on social media. My mother is worried about her. So she says:**

- A) You shouldn't talk to unknown people on the internet.
- B) You should be very careful about what you share on the internet.
- C) You shouldn't spend too much time online.
- D) You shouldn't play online games a lot.

7) **Ben:** I think my computer is broken. I can't see anything on the screen.

Luna: Let me see. The rest of the computer is working but you should take your to the service.

- A) Monitör C) Mouse
- B) Speaker D) Modem

8) **Carmen:** Let's make video chat with Diana. I really miss her.
Ella: That would be great but can we use your computer. My webcam doesn't work.

Carmen: What do you mean?

Ella: I mean

- A) The camera of my computer is broken.
- B) I don't like to video chat.
- C) I have problem with my internet.
- D) I am busy tonight.

9) **Daisy:** Where is Joshua again?
Helen: He is in his room. He is probably playing computer games.
Daisy: I am worried about him. I think he is a/an

- A) Busy
- B) Tired
- C) Snob
- D) Internet addict

10) **Fin:** Who are you calling?

Loris: I am calling the travel agency's call center for hours but they didn't answer..

Fin: Why do you call them?

Loris: I want to book a ticket for my business trip next week.

Fin: You don't have to call them. You can do in online.

Loris: Seriously! But how?

Fin: You should search for their websites.

Which picture shows the page that Jamie search for?



11) **Lily:** I want to eat chocolate chips cookies. But its raining. Do you know the recipe?

Nana: No, but we could search on the internet.

Lily: Awesome.

Which picture shows the page that Lily search for?



12) Sarah : How many hours a day spending online?

Mina: Nearly eight hours a day.

Sarah : What do you generally do on the internet?

Mina: I am a writersearching for my new book.

Which option fills the blank?

- A) But B) So C) Beacuse D) And

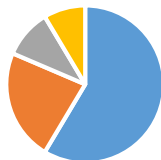
13) Hi everyone! Janet and I are going to organize a movie night at my house. Would you like to join us?

Which one shows an acception?

- A) Thx 4 the invitation but I have an football match that time.
B) Gr8. I'll be there 2moro.
C) I want to be there but I have an appointment that evening. BTW I miss you friends
D) I couldn't join u tomorrow but I will call you ASAP.

14)

Parents concern survey



- Spending too much time on the net
- Sharing personal information
- Meeting unknown people
- Believe everything they see on the internet

Which one is true according to the table above?

- A) Parents mostly worry about their children waste their time in front of the computer.
B) Teenagers never believe the things they saw on the internet.
C) Teenagers always meet their online friends.
D) Parents rarely share their personal information with their children.

15) Do you know what to do when we have a friend request from a stranger?

We should it

- A) Accept B) Ignore
C) Follow D) Request

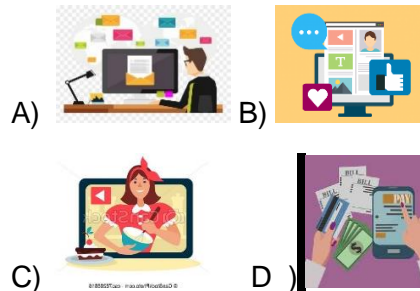
16) Simon : I work for a international company. I always send and check my emails.

Lena : I love cooking . Internet helps me learning and trying new recipes. I share my recipes on my cooking channel.

Matt : I'm fond of taking nature photos. I share my photos on my social media account . I have a lot of followers from all over the world.

Tim : I always read the magazines about the latest fashin on their websites but I never do online shopping.

What purpose DOES NOT these teens use the internet for ?



17) Fred's grandmother learns how to comment a picture. First she signs up the website. I) She choose a nickname. II) She never uses her real name because it is not safe. III) Then she search for Fred's name in the site. IV) After she finds Fred's account she choose the photos and click the omment button and finally write her ideas.

According to the pharagraph which one is odd?

- A) I B) II C) III D) IV

Teacher Kate ask her students about the pros and cons of using the internet. They made a list together. Answer the 18,19 and 20th questions according to the table.

Pros	Cons
We can find everything we search for	There are alot of wrong information
We can make a lot of friends.	We cannot trust online friends because they can tell us lies.
We can play online games with our friends for hours	Spending to much time in front of computer makes us an internet addict.
We can do online shopping without going anywhere	You should be careful about sharing personal information like credit card.
We can watch movies and listen music on the net.	You should use safe websites otherwise your computer gets viruses.

18)According to the list we should be while using the internet.

- A) Useful
- B) Dangerous
- C) Waste of time
- D) Careful.

19) What could NOT be the name of the list?

- A) Safety rules
- B) Pros and cons
- C) Ways of using the internet
- D) Favorite websites

20) What can we say about the students who made the list.

- A) Students know about the rules of safe internet.
- B) Students like playing games most
- C) Students generally buy their clothes from the clothes shop.
- D) They spend most of their time watchng movies on the internet.

1)Kütahya-Eskişehir yenilgisinden sonra Mustafa Kemal meclisin tüm yetkilerini başkomutan sıfatıyla üzerine almıştır.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A-Meclisteki farklı gruplar birleştirilmiştir.
- B-Ulusal egemenlik ilkesi gerçekleştirilmiştir
- C-Çabuk ve etkili kararların alınabilmesi için ortam sağlanmıştır.
- D-Milli mücadelenin merkezi değiştirilmiştir

2)13 Eylül 1921’de biten Sakarya Savaşı’ndan sonra TBMM 19 Eylül 1921’de Mustafa Kemal’e Gazilik ve Mareşallik unvanı vermiştir.

Mustafa Kemal’e bu unvan verilmesi onun hangi görevde olduğunu göstermektedir?

- A-Temsil Heyeti başkanı
- B-TBMM başkanı
- C-9.Ordu Müfettişi
- D-Başkomutan

3)Hattı müdafaa yoktur sathı müdafaa vardır.O sath bütün vatandır.vatanın her karış toprağı vatandaşın kanı ile sulanmadıkça düşmana terk olunamaz.

M.Kemal’in Sakarya Savaşı’ndaki bu sözüne bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşabiliriz.?

- A-Ülkenin tamamı savunulacaktır.
- B-Sakarya Savaşı Kurtuluş Savaşı’nın en son savaşıdır.
- C-Sakarya Savaşı düşmanı yurttan atmayı hedefleyen bir taarruz savaşıdır.
- D-Düşmanlarla kesinlikle antlaşma yapılmayacaktır.

4)1683’ten beri süren geri çekilişimiz Sakarya Savaşıyla son bulmuştur.Ancak bu savaşı kazanmamıza rağmen yurdu düşmandan temizlemek için karşı harekete geçilmemiştir.**Bu durumun sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A-İtilaf Devletleri’nin barış teklifinde bulunmaları
- B-İtalyanların kendiliğinden çekildiği gibi Yunanlıların da çekilebileceği düşüncesi
- C-Ordumuzun taarruz kabiliyetinin olmaması
- D-Mustafa Kemal’in başkomutan olarak kalmak istemesi

5)Sakarya Savaşı’ndan sonra TBMM Hükümeti ile Fransa arasında yapılan Ankara Antlaşmasıyla iki ülke arasındaki savaş durumu sona ermiş ve Fransa işgal ettiği yerleri boşaltmıştır.

Yukarıdaki bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A-Kurtuluş Savaşı’nın silahlı mücadele dönemi sona ermiştir
- B-Milli mücadelede cephe sayısı azalmıştır
- C-TBMM’nin gücü ve otoritesi artmıştır
- D-Sevr Antlaşmasının uygulanamayacağı bir kez daha gösterilmiştir.

6)Sakarya Savaşı’nın Türk ordusu tarafından kazanılmasının ardından İtilaf Devletleri TBMM Hükümetine barış önerisinde bulunmuştur.Öneride Türk-Yunan kuvvetleri arasında askersiz bir alan oluşturulacağı, iki taraf birliklerinin İtilaf Devletleri’nce denetleneceği bildirilmiş,ancak öneri TBMM tarafından kabul edilmemiştir.

Buna göre,TBMM’nin aşağıdakilerin hangisinden taviz vermemeye kararlı olduğu söylenebilir?

- A-İstanbul Hükümetinin sözünden
- B-Barış yanlısı dış politikadan
- C-Tam Bağımsızlık ilkesinden
- D-Sevr Antlaşmasının uygulanmasından

7) Sakarya Savaşı'nın kazanılmasının ardından,

- Fransa Ankara Antlaşması ile Anadolu'dan çekildi
- İtalya işgal ettiği yerleri tamamen boşalttı.

Buna göre;

I. İngiltere askeri ve politik yalnızlığa itilmiştir

II. TBMM'nin askeri başarıları siyasi başarıları da beraberinde getirmiştir.

III. İtilaf bloğunda çözümler baş göstermiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A- I-II B- I-III
C- II-III D- I-II-III

8) Fransa, Sakarya Savaşı'nın ardından yeni Türk devleti ile anlaşma yoluna giderken, İngiltere Anadolu'daki milli hareketi Osmanlı Hükümetine karşı basit bir ayaklanma saymış ve TBMM Hükümetini tanımakta direnmiştir.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A- İngiltere ile Fransa arasında görüş ayrılığı olduğunun
B- Osmanlı Devleti'nin etkinlik kazandığının
C- Askeri başarıların sonuçsuz kaldığının
D- TBMM üzerindeki dış baskının arttığının

9) TBMM, Sakarya Savaşı'ndan sonra Ankara ve Kars Antlaşmalarını imzalayarak güney ve doğu sınırının kesin şeklini almasını ve bu bölgelerdeki cephelerin kapatılmasını sağlamıştır.

Buna göre Sakarya Savaşı, TBMM hükümetine aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirme imkanı sağladığı söylenebilir?

- A- Batı Anadolu'daki toprakların savaş yapmadan kurtarılmasını
B- Güney ve Doğu cephelerindeki birliklerin Batı cephesine kaydırılmasını
C- İngiltere'nin Yunan ordusuna verdiği desteğin sona erdirilmesini
D- Kuvayımilliye'nin yerine düzenli ordunun kurulmasını

10) Sakarya Savaşı'nın kazanılmasından sonra Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması'nda Hatay'da özel bir yönetim kurulması kararlaştırılmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine ters düşmektedir?

- A- Kuvayımilliye
B- Tekalif-i Milliye
C- Misak-ı Milliye
D- Hıyanet-i Vataniye

11) Sakarya Savaşı öncesi Yunanlıların bölgesel başarı kazanması üzerine Sovyet Hükümeti, Moskova Antlaşmasına aykırı olmasına rağmen Yunanlılarla müzakereye girişmiş ve Pontusçuları kışkırtmıştır. Sakarya zaferi ise Türk devletinin Sovyet Rusya ile ilişkilerinde bir dönüm noktası olmuş, Sovyet Rusya aracılığıyla Kafkas devletleri ile TBMM arasında Kars Antlaşması imzalanmıştır.

Verilen bilgiye göre Türk milletinin hangi alandaki başarısı Sovyet Rusya'nın politikasını değiştirmiştir?

- A- Askeri B- Ekonomik
C- Siyasi D- Kültürel

12)Aşağıdaki olay-sonuç eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A- I.İnönü Savaşı Londra Konferansı
- B- Sakarya Savaşı Ankara Antlaşması
- C- I.Dünya Savaşı Mondros Ateşkes Ant.
- D-II.İnönü Savaşı Moskova Antlaşması

13)"Milli mücadele döneminde kazanılan askeri başarılar dış politikayı etkilemiştir."diyen bir öğrenci, bu düşüncesine aşağıdakilerden hangisini gerekçe gösteremez?

- A- TBMM'nin Londra Konferansına çağrılmasını
- B- İstiklal Marşı'nın milli marş olarak kabul edilmesini
- C- Fransa'nın TBMM hükümeti ile Ankara Antlaşmasını imzalamasını
- D- Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşmasının imzalanmasını

14)Mustafa Kemal Sakarya Savaşı'nı şu sözlerle özetlemiştir:

"Düşman,ordumuzu sol kanattan çevirerek çabuk ve yok edici bir sonuç almak istiyordu.Düşmanı savaşıma zorlayarak savaşı cephe savaşı şekline soktuk.Ondan sonra Yunanlılar merkezimizi yarmak istedi ancak başarılı olamayıp savunma yapmak zorunda kaldı.Taarruzlarımızla buna da engel olduk ve böylece Sakarya Meydan Savaşı ordularımız tarafından kazanılmış oldu"

Mustafa Kemal'in bu sözlerine göre Sakarya Savaşı'nın kazanılmasında hangisi etkili olmuştur?

- A-Türk ordusunun silah bakımından ve sayıca üstün olması
- B-Savaş meydanında askeri hareket ve stratejilerin başarı ile uygulanması
- C-Yunan ordusunun sürekli savunma savaşını tercih etmesi
- D-Savaşın çok geniş bir alanda yapılması

15)Aşağıdakilerden hangisi Sakarya Savaşı'nın uluslar arası sonuçlarından biri değildir?

- A- Güney cephesindeki askeri birliklerin Batı cephesine sevk edilmesi.
- B- İtilaf Devletleri'nin ateşkes teklifinde bulunması
- C- TBMM'nin Fransa ile Ankara Antlaşması'nı imzalaması
- D- TBMM'nin Ermenistan,Gürcistan ve Azerbaycan ile Kars Antlaşması'nı imzalaması

16)Sakarya Savaşı sonrası Fransa ile yapılan Ankara Antlaşması ile Fransızlar ülkemizden çekilmiş ve Hatay hariç güney sınırımız çizilmiştir.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenirse yanlış olur?

- A- Askeri başarı diplomatik başarıyı da beraberinde getirmiştir
- B- TBMM uluslar arası alanda başarı elde etmiştir
- C- Antlaşma şartları Misakımilliye uygundur.
- D- Kurtuluş Savaşı'nın kazanılacağına olan inanç artmıştır.

17) Mustafa Kemal'e Gazilik unvanı ve Mareşallik rütbesi hangi savaştan sonra verilmiştir?

- A- Sakarya Savaşı
- B- II.İnönü Savaşı
- C- I.İnönü Savaşı
- D- Kütahya-Eskişehir Savaşları

18) Sakarya Savaşı'nın kazanılmasından sonra İngilizlerin baskılarına rağmen Fransız ve İtalyanlar Anadolu'da işgal ettiği bölgelerden çekilmişlerdir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A- İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılığı bulunmaktadır.
- B- TBMM'nin uluslar arası alanda gücü ve saygınlığı artmıştır.
- C- Milli Mücadele başarı ile tamamlanmıştır.
- D- Milli sınırların bağımsızlığını sağlayacak gelişmeler yaşanmıştır.

19) Fransa Ankara Antlaşmasını imzalayarak TBMM'yi resmen tanımıştır. Bunun sonucu olarak Güney Cephesi kapanmış, bu bölgedeki birlikler Batı Cephesine kaydırılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A- Milli Mücadeledeki cephe sayısı azalmıştır.
- B- Yunanlılar mücadeleden vazgeçmiştir
- C- Batı Cephesi güçlenmiştir.
- D- TBMM itibar kazanmıştır.

20) TBMM'nin Sakarya Savaşı'ndan sonra imzaladığı hangi antlaşma ile doğu sınırımız kesin çizilmiştir?

- A- Ankara Antlaşması
- B- Kars Antlaşması
- C- Gümrü Antlaşması
- D- Moskova Antlaşması

MATEMATİK

- 1) B
- 2) C
- 3) B
- 4) B
- 5) D
- 6) D
- 7) B
- 8) C
- 9) B
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) C
- 14) C
- 15) C
- 16) D
- 17) D
- 18) B
- 19) C
- 20) D

TÜRKÇE

- 1) A
- 2) C
- 3) A
- 4) A
- 5) A
- 6) D
- 7) B
- 8) A
- 9) C
- 10) D
- 11) D
- 12) B
- 13) C
- 14) A
- 15) A
- 16) A
- 17) A
- 18) C
- 19) B
- 20) C

FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) D
- 3) C
- 4) D
- 5) D
- 6) C
- 7) C
- 8) C
- 9) C
- 10) B
- 11) C
- 12) C
- 13) A
- 14) D
- 15) C
- 16) C
- 17) D
- 18) C
- 19) D
- 20) B

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) D
- 2) D
- 3) B
- 4) A
- 5) B
- 6) C
- 7) A
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) C
- 12) C
- 13) A
- 14) C
- 15) C
- 16) D
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) C

İNGİLİZCE

- 1) B
- 2) C
- 3) C
- 4) D
- 5) B
- 6) C
- 7) A
- 8) A
- 9) D
- 10) A
- 11) A
- 12) B
- 13) B
- 14) A
- 15) B
- 16) D
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) A

İNKILAP TARİHİ

- 1) C
- 2) D
- 3) A
- 4) C
- 5) A
- 6) C
- 7) D
- 8) A
- 9) B
- 10) C
- 11) A
- 12) D
- 13) B
- 14) B
- 15) A
- 16) C
- 17) A
- 18) C
- 19) B
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Bariş KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Büşra YILDIZ
Matematik Öğretmeni

Cemal ÇAPRAK
Türkçe Öğretmeni

Meryem KUTLAR
Fen Bilimleri Öğretmeni

Hikmetullah KİLVAN
**Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni**

Yasemin ÇAKMAKOĞLU
İngilizce Öğretmeni

Kerim ÇAĞLIYAN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni