



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

ORTAOKUL

4 - 8 OCAK

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

EŞİTLİĞİN KORUNUMU

➡ Denge de olan bir terazide sol kefedeki ağırlıklar toplamı, sağ kefedeki ağırlıklar toplamına eşittir.



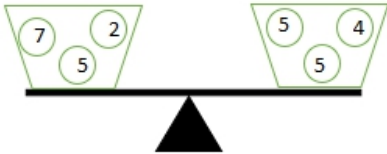
Sol kefe= Sağ kefe

$$7+2=5+4$$

$$9=9$$

➡ Terazinin her iki kefesine eşit kilograma sahip ağırlıklar eklenir veya çıkarılırsa eşitlik bozulmaz.

Örneğin; Terazinin her iki kefesine de 5kg lık ağırlıklar ekleyelim.

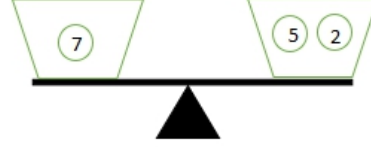


Sol kefe = Sağ kefe

$$7+2+5=5+4+5$$

$$14=14$$

Terazinin her iki kefesinden 2kg çıkaralım ;



Sol kefe= Sağ kefe

$$7+2-2=5+4-2$$

$$7=7$$

NOT1: Eşitliğin her iki tarafına aynı sayı eklenir veya çıkarılırsa eşitlik bozulmaz.

NOT2: Eşitliğin her iki tarafı aynı sayı ile çarpılır veya bölünürse (sıfır hariç) eşitlik bozulmaz. Bu duruma **eşitliğin korunumu ilkesi** denir.

Aşağıda verilen işlemlerde boş bırakılan kutucuklara hangi sayıların geleceğini bulunuz.

1)

$$11 + \square = 8 + 9$$

2)

$$7 + 6 = 3 + \square$$

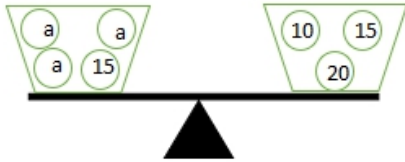
3)

$$26 - 10 = 4 + \square$$

4)

$$30 - 12 = 12 + \square$$

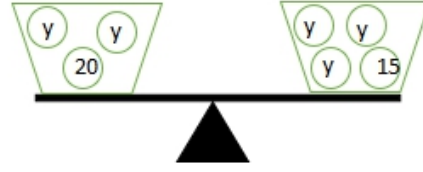
5)



Üstte verilen terazi dengededir .
Buna göre a yerine gelecek olan
ağırlık kaç kilogramdır ?

A)5 B)10 C)15 D)20

6)



Üstte verilen terazi dengededir.
Buna göre y'nin alabileceği değer
aşağıdakilerin hangisidir ?

A)8 B)7 C)6 D)5

7)

● - 26 = 43 olduğuna göre ●
değeri kaçtır ?

8)

$$\square \times 12 = 60 \text{ olduğuna göre } \square$$

nin alabileceği değer kaçtır ?

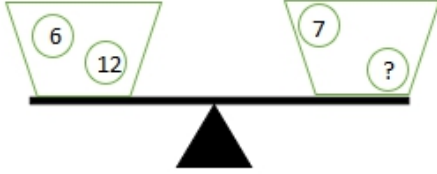
9)

$$\frac{\star}{9} + 12 = 20 \text{ olduğuna göre } \star$$

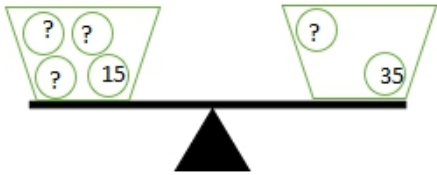
'nin alabileceği değer kaçtır?

➔ Aşağıda verilen terazilerin dengede olduğu bilindiğine göre verilmeyen kütleleri bulunuz.

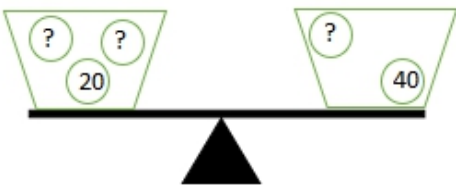
10)



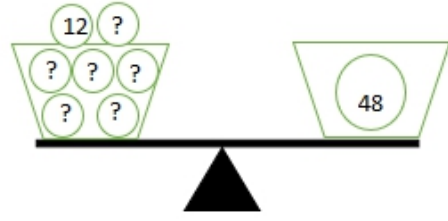
11)



12)



13)



Yukarıda verilen terazi dengede olduğuna göre aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D";

Yanlış olanlara "Y" yazınız.

14)

(----)Terazinin sol kefesinden bir kare , sağ kefesinden 2 daire alınırsa eşitlik bozulmaz.

15)

(----)Terazinin sol kefesine 2 daire , sağ kefesine 1 kare yerleştirilirse eşitlik bozulur .

16)

(----)Terazinin sol kefesine 1 kare , sağ kefesine 2 daire koyulursa eşitlik bozulmaz.

17)

Ayşe , Ahmet ve Pelin parkta oyun oynarken tahterevalliye biniyorlar . Ayşe ve Pelin tahterevallinin sol tarafına, Ahmet ise sağ tarafına oturuyor ve tahterevallinin dengede kaldığını görüyorlar . Ayşe 25kg , Ahmet 55kg olduğuna göre Pelin'in kütlesi kaç kilogramdır ?



Aşağıdaki eşitliklerde bilinmeyen ifadeleri bulunuz.

18)

7. $\square = 28 - 7$

19)

$\square : 3 = 12 + 30$

20)

$\square . 4 + 5 = 25$

Paragraf Oluşturma

Paragraf oluşturma soruları yapboz oyunu gibidir. Karışık şekilde verilen cümlelerden anlamlı bir paragraf oluşturmamız istenir. Aslında bu cümleler bir paragraftır. Ama bize sınavlarda sormak için cümleler özellikle karıştırılır. Amaç, kompozisyon yeteneğinizi ölçmektir.

İşte, karışık şekilde verilen bu cümleleri dizerek anlamlı bir bütün oluşturmak yapboz oyunundaki gibi parçaların birbiriyle ilgilerini belirlemeye bağlıdır. Burada dikkat edilecek noktalar şunlardır:

> Öncelikle cümlelerin hepsi okunarak bu cümlelerin ne anlattığı belirlenmeye çalışılmalıdır.

> Olay yazılarında olayın gerçekleşme sırası, fikir yazılarında ise düşüncenin mantık sırası belirlenmelidir. Bunlar yapılırken ilk cümle olabilecek ifade tespit edilmelidir.

> Bu tip sorular seçeneklerden gidilerek de çok kolay bulunabilir.

Paragraf Tamamlama

Bazı paragraf sorularında, parçanın bazı bölümlerinde boşluklar bırakılır ve bu boşluklara getirilebilecek uygun cümleler sorulur. Bu tür durumlarda parçanın anlam ve yapı özellikleri dikkate alınmalı, parça anlamca en uygun cümleyle tamamlanmalıdır.

Paragrafı İkiye Bölme

Yazar konuyu işlerken her bir paragrafta konunun farklı bir yönünü işler. Anlattığı bir şeyden farklı bir şeye geçiş yaptığında, yeni bir paragrafta da geçmesi gerekir. Sınavlarda iki ayrı düşüncenin işlendiği bölümler bir paragraf olarak verilir ve bizden bu paragrafı bölmemiz istenir.

> Bu tip sorularda yapılacak iş, her bir cümlede anlatılanı bir iki sözcükle belirlemektir. Daha sonra belirlenen bu ifadeler karşılaştırılmalıdır.

Görülecektir ki bir kısım cümlelerde bir konudan bahsedilirken, diğer cümlelerde ise başka bir konudan söz ediliyor. Yapılacak en son iş; yeni, farklı konuya geçilen ilk cümleyi veya konuyla ilgili bakış açısının değiştiği ilk cümleyi belirlemektir.

Fiillerde Anlam Kayması: Fiiller, gerçekleştiği zamana göre haber kipi ekleri; bildirdikleri dilek, istek veya tasarıya göre ise dilek kipi ekleri alırlar.

Otobiyografi (Öz Yaşam Öyküsü)

Bir insanın, kendi hayatını kendisinin yazdığı eserlere **otobiyografi** denir. Biyografilerde kişinin hayatı, çalışmaları başkası tarafından yazılırken otobiyografilerde kişi kendisini anlatır, yazar.

> Kaynak olarak kişi kendisini ve aile büyüklerinden aldığı bilgiyi kullanır.

> Birinci kişinin ağzıyla anlatılır.

Noktalı Virgül (;)

1. Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.

2. Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

3. Özneden sonra gelen sözcükler virgülle ayrılmışsa özneyi belirtmek için kullanılır. **Sayıların Yazımı**> Sayılar metin içerisinde yazıyla yazılır.

> Saat, para tutarı, ölçü, istatistik verilere ilişkin sayılarda rakam kullanılır.

NOT: Saat ve dakikalar metin içinde

yazıyla da yazılabilir.

> Birden fazla sözcükten oluşan sayılar ayrı yazılır.

> Para ile ilgili işlemler ve senet, çek vb. ticarî belgelerde geçen sayılar bitişik yazılır. Buradaki amaç belgenin üzerinde sonradan değişiklik veya ekleme yapılmasını önlemektir.

> Dört veya daha çok basamaklı sayılar sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur.

> Dört veya daha çok basamaklı sayıların kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen “bin, milyon, milyar ve trilyon” sözleri harfle yazılabilir.> Sayılarda kesirler virgülle ayrılır.

> Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır.

NOT Sıra sayıları ekle gösterildiklerinde rakamdan sonra sadece kesme işareti ve ek yazılır, ayrıca nokta konmaz.

NOT Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir.

SORULAR

1) 1. Bunun için de doğdukları şehre, bir sevgi ile bağlı kalırlar.
2. İnsanlar onlarla iftihar ederler.
3. Yeryüzünde insanların meydana getirdikleri en muhteşem ve en ömürlü eserler şehirdedir.
4. Şehirlerin kimler tarafından kurulduğu bilinmez.
5. Herkes onları kendi eseri sayar.
Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A)2-1-4-5-3

B)1-2-4-3-5

C)3-4-5-2-1

D)4-5-1-2-3

2) Şehirler mevsimleri unutmuştur. Mevsimler değişir de kimsenin haberi bile olmaz. Çünkü onlardan bir haberci, bir işaret yoktur şehirlerde. Şehrin kendine has akışı, yapıları, kurumları, ciddiyeti, hırpani soğukluğu ve öldüren kalabalıkları bahara ve onun işaretçilerine gelecek yer bırakmamıştır. Yalnız bahara mı? Bütün mevsimlere... Mevsimlerin değiştiğini takvimlerden izler şehirli. Ne gülünç değil mi? Kış, bahar, yaz ve sonbahar... Nelerle gelir bunlar, ortalığı nasıl değiştirir, dünyayı hangi renklere boyar... Takvim sayfalarında “Baharın ilk günü, kış başlangıcı” filan yazar... Siz de inanırsınız.

Paragrafla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz.

A) Mevsimlerin tadını çıkaramadıkları

B) Doğal güzelliklerden mahrum oldukları

C) Mevsimlerin geldiğini takvimden öğrendikleri

D)Mevsimlerin özelliklerini bilmedikleri

3) (1) Her sanat ve bilim yapıtında olduğu gibi kitabın da iyisi, kötüsü vardır. Bundan korkulmalıdır. (2) Kitap ayna gibidir. (3) Sonunda her kitap kendisine yakışan sahibini bulur. (4) Kitap, hiç kapris yapmayan dosttur. (5) Ne aksilenir, ne yılışır. Hep aynı ruh hali içindedir. (6) Kaprisi olsa olsa, okur yapar. Kitabın birini bırakır, ötekini alır.

Bu parça, açıklanan düşünceler bakımından iki paragrafa ayrılmak istendiğinde, ikinci paragraf hangi numaralı cümleyle başlar?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

4).(1) Sözcükler hangi yetenekli kalemde akarsa aksın, bir resmi anlatmaya yetmez. (2) Olsa olsa ressamın ve resimlerinin arasında dolanır. (3) Sağlıklı bir bakış açısı yaratmaya çalışır fakat resme ışık tutmaz, resmin kendi ışığının görülmesine yardımcı olur. (4) Duygu ve düşünceler renklerle nasıl anlatılırsa sözcüklerle de öyle ifade edilir. Numaralandırılmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5) "Bugünlerde oğlum; gördüğü, okuduğu, dinlediği her şeyi bir şiirle anlatmak hevesinde. Bir şeyden etkilenmeye görsün, hemen bir köşeye çekilip şiir yazıyor ve yazdığı şiiri, beğenilmesini isteyen bir havayla uzatıyor. Henüz anlayamayacağı şeyleri ona anlatmak, yazdıklarının çocukça şeyler olduğunu, hevesini ve kalbini kırmadan söylemek zor oluyor. Ama..." **diyen birinin sözlerine aşağıdakilerden hangisi ile devam etmesi beklenmez?**

A) şiir yazmanın bu kadar kolay olmadığını bilmesi gerekiyor.
B) şiir yazmayı da kendinden öncekiler kadar iyi öğrenmesi gerekiyor.
C) yine de doğruyu göstermek zorunda hissediyorum kendimi.
D) bunları anlatmaktan başka çaremin olmadığını biliyorum.

6) Islak kanatlarında bahar taşıyor kuşlar, Badem çiçeklerine yağmur yağıyordu. Kedersiz şarkılar söylüyor rüzgâr, Ümidin pembe eli gökten uzanıyordu. **Dörtlükte, aşağıdaki varlıklardan hangisi kişileştirilmiştir.**

A) Rüzgâr B) Yağmur
C) Gök D) Kuşlar

7) Kimi insanlar, kendi çıkarları için başkalarının zarara uğramasını isterler. Onlar için kendi işlerinin yolunda gitmesi önemlidir; başkalarının zarar görmesi çok da önemli değildir. Yeter ki kendisi kâr etsin. Ama böyle insanlar, düşündüklerinin aksiyile karşılaşmaya mahkûmdurlar. Eninde sonunda mutlaka kendileri zarara uğrarlar.

Paragrafın ana düşüncesini içeren atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ava gelmez kuş, başa gelmez iş olmaz.
B) Gemisini kurtaran kaptandır.
C) Ava giden avlanır.
D) Av avlayanın, kemer bağlayanın.

8) **Aşağıdakilerden hangisinde "deyim" açıklamasıyla birlikte kullanılmamıştır?**

A) Sonunda benim de kafam durdu, bu soruyu ben de çözemem.
B) Seni de kafese koyacak, türlü oyunlarla aldatıp senden çıkar sağlayacak.
C) Ben kalburla su taşımam, olmayacak işlere girmem dostum.
D) Ona içimi döktüm; düşüncelerimi, duygularımı içtenlikle söyledim.

9) Okumak için her zaman vakit bulmuşumdur. İyi ya da kötü bir kitabı okurken vaktimin boşa gittiğini asla düşünmem. Her türden kitabı okumanın gerekli olduğuna inanmışımdır. Bu da benim okuma zevkimi oluşturmuş, geliştirmiştir. Nitekim sıradan ya da değersiz bir kitabı daha ilk satırdan anlayabilirim; kolay kolay aldanmam. Bu yönden biz okurlar iyi bir seçici olmak istiyorsak; birçok kitap yanında, birçok işe yaramaz, sıkıcı kitap da okumak zorundayız.

Yukarıdaki paragrafın ana düşüncesi Aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okumak için yeterli zaman ayırmalıdır.
- B) İyi bir kitabı kötüsünden ayırma yeteneği, her nitelikteki kitabı okumakla gelişir.
- C) Kitap okuma alışkanlığını geliştirmek için her türlü kitabı okumak gerekir.
- D) Bir kitabın değerli olup olmadığı ilk sayfalardan anlaşılabilir.

10) Başarılı olma yolunda senin ilk büyük düşmanın tembelliktir. Burada sana tembelliği tarif edecek değilim. Onu sen, ben, hepimiz az çok tanırız. Yalnız ben sana şunu söyleyeceğim ki tembellik, insan karşısına çıkıp da mertçe savaşan bir düşman değildir. Bilakis, eski peri hikayelerindeki kahramanlar gibi, şekilden şekile girerek ve bin bir hile kullanarak insanı alt etmeye çalışan bir namerttir. Tehlikesinin büyüklüğü de buradan gelmektedir.

Paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tembelliğin herkes tarafından eleştirilmesi
- B) Tembelliğin, başarının birinci düşmanı olması
- C) Tembelliğin girmediği kalıbın olmaması
- D) Tembelliğin bazı kişilere benzer olması

11) Aşağıdakilerin hangisinde "de" bağlacı ya da "de" ekinin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Yeni işin de çeşitli sorunlarla karşılaşabilirsin.
- B) Türkiye'de ekonomik krizin etkisinden kurtulamamış ülkelerden biridir.
- C) Masanın üstünde, varışa ilk gelen sporcuya verilmek üzere duran bir altın madalya vardı.
- D) Yarın sende gelebilirsin.

12) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde parantezle belirtilen yere noktalı virgül (;) getirilemez?

- A) Çok gençti () fakat kolay kolay yanlış yapmazdı.
- B) Anneniz her istediğinizi yapar () sizi çok sever.
- C) Kardeşimin önünde tek engel vardı () sınavlar.
- D) Elini, yüzünü iyice yıkadı () havluyu alıp derisini kazırcasına sildi yüzünü.

13) Bu adam () beş sene önce Salih Bey () in yanında altı ay kadar kalmış () ancak kendini sığıntı gibi hissettiği için oradan ayrılmıştı () eli (bilgi yelpazesini.net) uzunca () güven duyulmayan biriydi.

Bu parçada parantezle gösterilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilemez?

- A) Virgül
- B) Noktalı virgül
- C) Kesme işareti
- D) Nokta

14) Kalktı () ışığı yaktı. Sokaktan sesler geliyordu ()

() Aşkım simidi, akşam simidi ()

Yukarıdaki parçada aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisinin yeri yoktur?

- A) (,) B) (;) C) (!) D) (--)

15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde parantezle gösterilen yere iki nokta (:) getirilemez?

- A) Daha yapılacak o kadar çok iş var ki () anlatamam.
- B) Aklımda iki isim vardı () Hakan ve Coşkun
- C) Bize şunları da söyledi () Çalışın ve kazanın.
- D) Sözcük türleri şunlardır () İsim, sıfat, zamir...

16) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bin yıldan beri bu topraklardayız.
- B) II. Dünya Savaşı'na katılmış.
- C) Saat 17:30'da buluşacaklarmış.
- D) Sınava iki yüz kişi başvurmuş.

17) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Kardeşim altıncı sınıfa geçti.
- B) O akşam ellibir oynuyorduk.
- C) Öğretmenimiz onaltılık notayı öğretti.
- D) Sınava yüziki kişi katılmış.

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zaman kayması vardır?

- A) Seneye tatile gidiyoruz.
- B) Öğretmenim bize dün sorular sordu.
- C) Annesi ona hediye alacakmış.
- D) Akşam olmadan eve gelmiş.

19) Aşağıdakilerin hangisinde zaman (anlam) kayması yoktur?

- A) Atatürk, 1881 yılında doğar.
- B) I. Dünya Savaşı 1918 yılında sona erer.
- C) Koşarak eve geldi.
- D) Türkiye Cumhuriyeti, 1923 yılında kurulmuş

20) Hangisinde şimdiki zaman, gelecek zaman yerine kullanılmıştır?

- A) Evde limonata yapıyorum.
- B) Babam her sabah duş alıyor.
- C) Alican birazdan geliyor.
- D) Kaan yarın kütüphaneye gidiyor.

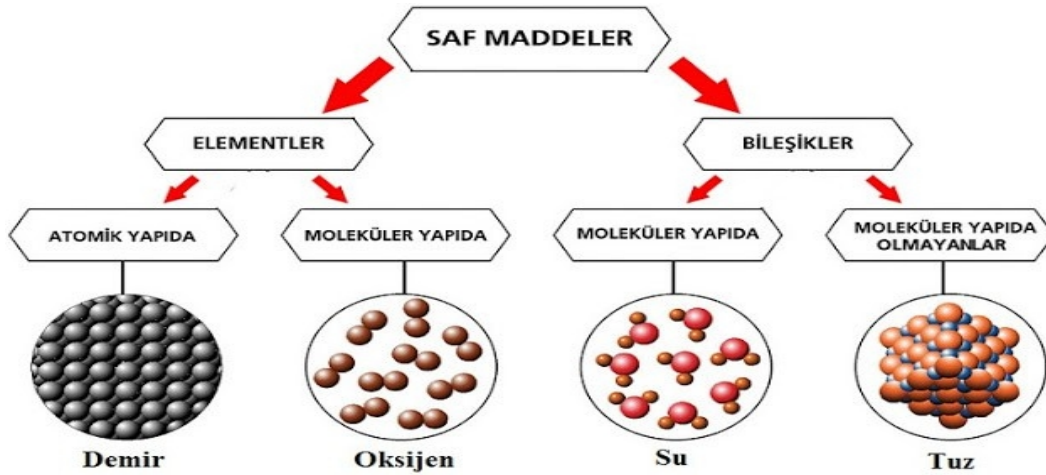
SAF MADDELER

Kütlesi ve hacmi olan her şey maddedir.

Maddeler saf maddeler ve saf olmayan maddeler olmak üzere ikiye ayrılır. Aynı tür tanecik içeren maddelere **saf (arı) madde** denir.

A- Saf Maddelerin Özellikleri

1. Aynı tür tanecikleri vardır. İçerisinde başka madde içermezler.
2. Homojendir.
3. Belirli bir erime ve kaynama noktaları vardır.
4. Özkütleleri sabittir.



Saf maddeler element ve bileşik olmak üzere iki gruba ayrılır.

B- Element Nedir

1650 yıllarında Robert Boyle (Rabirt Boyl) elementi tanımlamıştır. Kendinden daha basit maddeye dönüşmeyen ve aynı türdeki taneciklerden oluşan saf madde-ye **element**denir.

Element

Aynı tür atomlardan oluşan saf maddelerdir.

Bakır elementinin içerisinde sadece bakır atomları bulunmaktadır. 118 element vardır, bunlardan 94 tanesi doğada bulunmaktadır

Elementlerin özellikleri

1. Saf maddelerdir
2. İçerisinde tek cins atom bulunur.
3. Fiziksel ve kimyasal yollarla başka maddelere ayrılabilir.
4. Sembollerle gösterilir.
5. Belirli bir erime, kaynama, yoğunluk değerleri vardır.
6. Farklı elementlerin atomları da farklıdır.
7. Homojendir

C- Elementler ve Sembolleri

- Element sembolleri bütün dünya da aynıdır.
- Element isimleri her dilde farklıdır.
- Elementlerin sembolle gösterilmesi bilimsel iletişim kolaylaştırır, bileşik formülünün yazılmasında kolaylık sağlar.
- **Element sembolleri** Latince element adlarının ilk harfi, ilk harf kullanılmış ise ilk iki harfi şeklinde kullanılır.
- Element isimleri verilmesinde elementi bulan bilim adamının ismi, gezegen, yıldız, kıta, şehir ve ülke isimlerinden yararlanılmıştır.
- Atomik yapıda bulunan elementler sembolle, moleküler yapıdaki elementler formüllerle gösterilir.

Türkçe'de Hidrojen elementi Latince de Hydro- genes dir. Ancak bütün dillerde Hidrojen elementinin sembolü "H"dir.

Not: Element sembollerinin ikinci harfi daima küçük yazılır. İkinci harf büyük yazılırsa bileşik olur.

Cl (Klor) element, Cl bileşiktir.

Co (Kobalt) element, CO (Karbonmonoksit) bileşiktir.

Not: Molekül yapıda olan elementler formülle yazılabilir. O: Oksijen atomu (Sembol)

O₂: Oksijen molekülü (Formül)

D- Yaygın Olarak Kullanılan Elementler ve Özellikleri

Atom Numarasına Göre ilk 18 Element

1. Hidrojen (H)

Renksiz ve havadan hafif bir gazdır

Suyun yapısında ve organik maddelerde bulunur. Roket yakıtı olarak kullanılır.

Doğada molekül olarak bulunur.

2. Helyum (He)

Havadan hafiftir

Zeplin ve uçan balonlarda kullanılır.

3. Lityum (Li)

Pil, ilaç, cam ve seramik sanayinde kullanılır

4. Berilyum (Be)

Isı ve elektrik iletkeni olarak kullanılır.
Hava ve uzay taşıtlarının yapımında kullanılır.

5. Bor (B)

Deterjan, ilaç ve ısıya dayanıklı cam üretiminde kullanılır. Roket yakıtında kullanılır.
Nükleer santrallerde radyasyona karşı yalıtım malzemesi olarak kullanılır.
Dünyadaki bor rezervinin %72'si ülkemizdedir.

6. Karbon (C)

Bütün organik bileşiklerde kullanılır.
Yakıtlarda (Odun, kömür, petrol, doğal gaz) bulunur. Çelik üretiminde kullanılır.

7. Azot (N)

Gübre yapımında kullanılır. Proteinin yapısında bulunur.
Soğutma sistemlerinde kullanılır. Havanın % 78'i azottur.

8. Oksijen (O)

Solunum olayında kullanılır, yakıcı özelliktedir. Hastanelerde ve kaynak yapımında oksijen tüpünde kullanılır. Havanın % 21'i oksijendir.

9. Flor (F)

Diş macunlarında bulunur, diş çürümelerini engeller. Deodorant ve teflon üretiminde kullanılır.
Buzdolabı, klima gibi soğutucularda kullanılır.

10. Neon (Ne)

Renkli ve ışıklı reklam panolarında, paratonerde, televizyon tüplerinde kullanılır.

11. Sodyum (Na)

Sofra tuzunun yapısında bulunur.
Kağıt, cam, sabun ve tekstil üretiminde kullanılır. Vücutta sinir ve kas sisteminin sağlıklı çalışmasını sağlar.

12. Magnezyum (Mg)

Uçak gövdesinin yapımında kullanılır.
Fotoğraf makinesi, ilaç ve işaret fişegi yapımında kullanılır. Canlıların yapısında bulunur.

13. Alüminyum (Al)

Mutfak eşyalarında, içecek kutularında, uçak gövdesinde ve elektrik sanayisinde kullanılır

14. Silisyum (Si)

Cam ve seramik üretiminde kullanılır. Kil ve kumun yapısında bulunur

15.Fosfor (P)

Yapay gübre, kibrit, havai fişek yapımında kullanılır. Kemik ve sinirlerinin yapısında bulunur.

16.Kükürt (S)

Sülfürik asit, suni gübre, barut ve bazı sabunların yapımında kullanılır. Bazı meyveleri sarartılmasında yararlanır.

17.Klor (Cl)

Zehirli bir gazdır.

Sudaki mikropların öldürülmesinde kullanılır. Yemek tuzunun yapısında vardır.

18.Argon (Ar)

Ampul ve floresan yapımında kullanılır.

E- Bileşik Nedir

Birden fazla elementin bir araya gelerek oluşturdukları yeni ve saf maddeye **bileşik** denir.

Bileşiklerin özellikleri

1. Saf maddedir.
2. Homojendir.
3. Formüllerle gösterilir.
4. Belirli bir erime ve kaynama noktası vardır.
5. Elementlerin belirli oranlarda birleşmesi ile oluşur.
6. Kimyasal yollarla elementlere ayrılabilir.
7. Kendini oluşturan elementlerin özelliklerini göster- mezler, yeni özelliklere sahip olur.
8. Kimyasal tepkime (değişme) sonucu oluşur.
9. Özkütleleri (Yoğunlukları) sabittir.
10. En az iki farklı elementten oluşurlar.
11. Bileşik oluşurken yeni kimyasal bağlar oluşur.
12. Bileşikler iyonik yapıda veya molekül yapıda olabilir.

Bileşikler ve Formülleri

Bileşikler yazılırken formül ile gösterilir. Bileşiğin for- mülü de bütün dünya da aynı şekilde yazılır. Bileşik for- mülü yazılırken elementin adı ve sağ altına sayısı yazılır. Elementin sayısı bir ise sayı yazılmaz.

Örnek : H_2O bileşiğinde iki hidrojen ve bir oksijenato- mu vardır.
 CO_2 bileşiğinde ise bir karbon iki oksijen atomu bulunur

1) - Aynı türdeki atomların bir araya gelmesi ile oluşan saf maddelere.....

- Birden fazla türdeki elementin belirli oranlarda bir araya gelerek oluşturdukları saf maddelere.....der

Yukarıdaki cümlelerde yer alan boşluklar anlamlı bir şekilde doldurulacaktır.

Bu boşluklara sırası ile aşağıdaki ifadelerden hangileri yazılmalıdır?

- A) Bileşik - Element
- B) Karışım - Element
- C) Element - Bileşik
- D) Element – Karışım

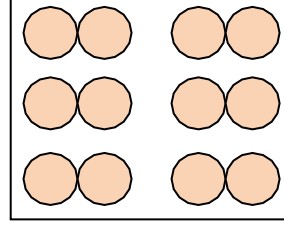
2) Bir öğrenciye bir madde hakkında bazı özellikler verilmiş ve birbirinden farklı dört model gösterilmiştir. Ardından, özellikleri verilen maddeye ait modelin hangisi olabileceği sorulmuştur.

Verilen özellikler şu şekildedir:

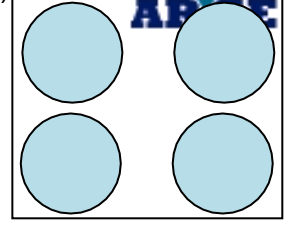
- Formüllerle ifade edilir.
- Oluşumunda var olan maddeler kendi özelliklerini kaybederler.
- Kimyasal yollar ile kendinden daha basit maddelere ayrılabilirler.

Öğrenciye gösterilen dört farklı modelin her biri aşağıdaki seçeneklerde verildiğine göre öğrenci hangi modeli seçtiğinde doğru yanıt vermiş olur?

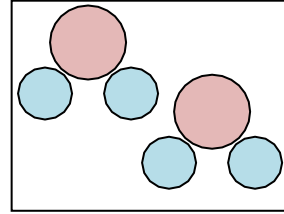
A)



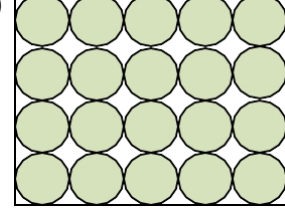
B)



C)



D)



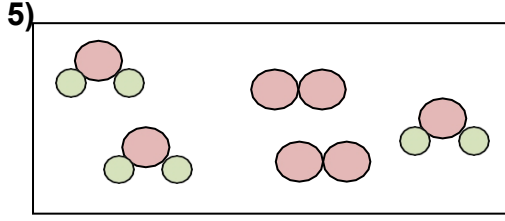
3) Aşağıda bazı bileşiklerin formülleri ve bileşiğin bir molekülünde bulunan atomların isimleri ve sayıları verilmiştir.

Verilen bilgilerden hangisi hatalıdır?

- A) HCl = 1 adet hidrojen, 1 adet karbon ve 1 adet iyot
- B) H_2O = 2 adet hidrojen ve 1 adet oksijen
- C) CO_2 = 1 adet karbon ve 2 adet oksijen
- D) H_2SO_4 = 2 adet hidrojen, 1 adet kükürt ve 4 adet oksijen

4) Hangi seçenekte verilen maddelerin tamamı formülle ifade edilir?

- A) Su, tuz, oksijen
- B) Şeker, tuz, su
- C) Azot, hidrojen, helyum
- D) Karbondioksit, su, bor



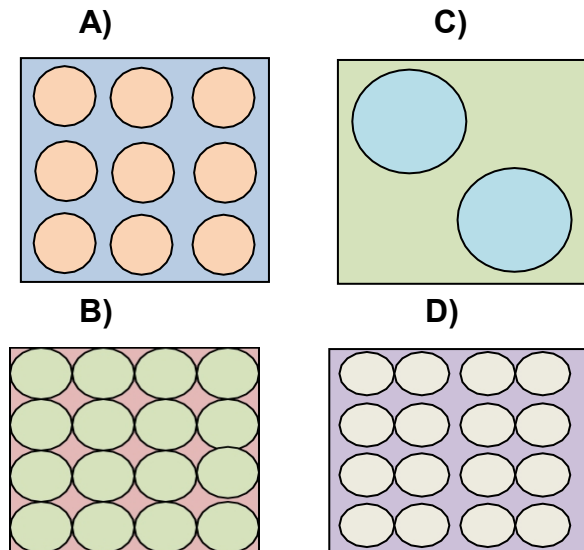
Yukarıdaki modeldeki molekül sayısı ve molekül çeşidi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

Molekül Sayısı- Molekül Çeşidi

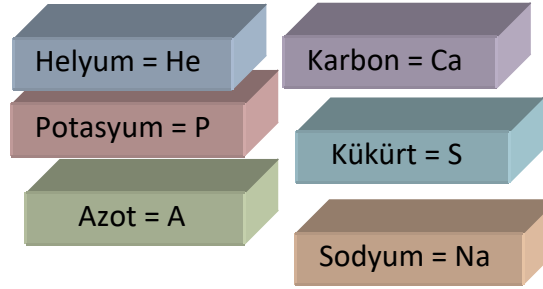
- | | | |
|----|---|---|
| A) | 3 | 3 |
| B) | 3 | 2 |
| C) | 2 | 5 |
| D) | 5 | 2 |

6) Elementler atomik yapılı ve moleküler yapılı olmak üzere iki gruba ayrılır.

Atom modelleri verilen seçeneklerdeki elementler atomik yapılı ve moleküler yapılı olarak sınıflandırılırsa hangi seçenekteki element bulunduğu grupta tek olarak kalır?



7)



Yukarıda verilen element ve sembol eşleştirmelerinden kaç tane hatalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

8) Bileşiklerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) İki farklı şekilde oluşabilirler.
B) Formülle gösterirler.
C) Bileşenleri ile aynı özelliği gösterirler.
D) En az iki farklı elementten oluşurlar.

9) Aşağıda verilen özelliklerden hangileri elementler ve bileşikler için ortak değildir?

- I. Tek cins atomdan oluşurlar.
II. Saf maddelerdir.
III. Homojendirler.
- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

10)) Farklı tür atomların yan yana gelmesi molekül oluşturmak için yeterli değildir. **Buna göre, aşağıdakilerden hangisi farklı tür atomlardan oluşan molekül bulundurmaz?**

- A)Cam bardak içerisindeki su
- B)Kolonyadaki etil alkol
- C)Altın kadeh içerisindeki cıva
- D)Ciğerlerimizde oluşan karbondioksit

11) **Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A)Kimyasal maddeler birden fazla elementin bir araya gelmesiyle oluşabilir.
- B)Asitler ve bazlar bileşiktir
- C)Bileşikler oluşurken sadece iki element bir araya gelebilir.
- D)Kimyasal maddelerle ilgili çalışmalar yaparken güvenlik önlemleri alınmalıdır.

12)) Periyodik çizelgede elementlerin tamamı bir düzen içinde yerleştirilmiştir. **Periyodik çizelgede elementler hangi özelliğe göre yazılmıştır?**

- A)İsimleri ile
- B)İsimlerinin baş harfi ile
- C)Sembollerini ile
- D)Bulundukları ülkeye göre

13) **Aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

- I. Her element sadece tek amaçla kullanılır.
 - II. Bütün elementler günlük hayatta kullanılır.
 - III. Bazı elementler iletken iken, bazı elementler yalıtkandır.
- A)I ve II
C)I ve III
B)II ve III
D)Yalnız III

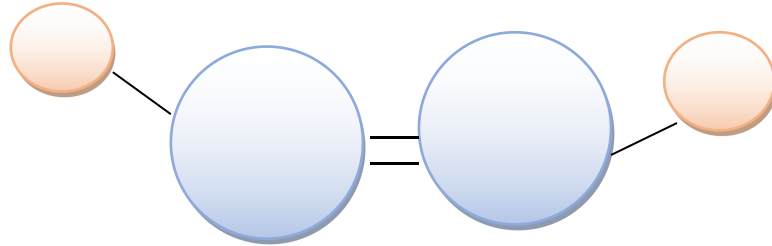
14) Aşağıda bazı elementler ile sembolleri eşleştirilmiştir.

- Demir – Fe
- Sodyum – S
- Fosfor – F
- İyot – I

Bu eşleştirmelerin kaç tanesinde hata yapılmıştır?

- A)1 B)2 C)3 D)4

15) Yanda bir izci grubunun amblemi verilmiştir



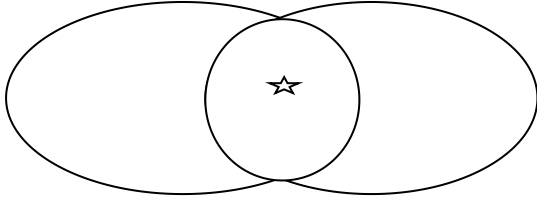
Buna göre, izci grubu ile ilgili hangi yorum yapılabilir?

- A) Sadece erkek öğrencilerden oluşmuştur.
- B) Sadece kız öğrencilerden oluşmuştur.
- C) Amblemleri atom modelidir.
- D) Hem kız, hem erkek öğrencilerden oluşmuştur.

16)

element

bileşik



Yukarıdaki venn şemasında ☆ sembolü ile belirtilen kısma hangi ifade **yazılamaz**?

- A) Saf maddedir.
- B) Erime ve kaynama noktası sabittir.
- C) Homojendir.
- D) Sembolle gösterilir.

17) Elementler, Latince isimlerinin baş harfi ile belirtilmiş, aynı harfle başlayan varsa genellikle ilk iki harfi kullanılmıştır.

<u>Türkçesi</u>	<u>Latincesi</u>	
<u>Sembolü</u>		
Hidrojen	Hydrogenes	H
Helyum	Helios	He
Karbon	Carboneum	C
Kalsiyum	Calsium	Ca
Bakır	Cuprum	Cu

Buna göre, aşağıda verilen elementlerden hangi ikisi bu duruma örnek olamaz?

- A) Hidrojen-Helyum
- C) Bakır-Helyum
- B) Karbon-Kalsiyum
- D) Karbon-Bakır

18) Atmosferin %78'ini oluşturur. Düşük sıcaklıklarda dondurma işlemi yapılırken yararlanır. Gübrelerde bulunur.

Hakkında bilgi verilen element aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bor
- B) Azot
- C) Oksijen
- D) Hidrojen

19) Aşağıda bazı özellikleri verilen elementlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- Kuyumculukta kullanılır.
- Madeni para yapımında kullanılır.
- Elektrik kablolarında kullanılır.
- Röntgen odalarının izolasyonunda kullanılır

- A) Metal olmak
- B) Plastik olmak
- C) Sıvı olmak
- D) Gaz olmak

20) Hava bazı gazların bir araya gelmesiyle oluşur. Havada bulunan gazların çoğu element olup, bileşikler de barındırır.

Buna göre aşağıdaki elementlerin hangisi havayı oluşturan gazlardan biri **değildir**?

- A) Klor
- B) Hidrojen
- C) Oksijen
- D) Azot

YERLEŞMEYİ ETKİLEYEN FİZİKİ

FAKTÖRLER

İKLİM

Çok sıcak ve çok soğuk olan Kutup kuşağı, Çöller ve Tropikal kuşak gibi alanlar da yerleşmeler daha seyrek. Ancak ılıman iklim koşullarının yaşandığı orta kuşak tarihin en başından beri ılıman olması nedeniyle yerleşmelerin tercih ettiği alanlardandır.

YERŞEKİLLERİ

Yer şekillerinin engebeli olduğu yerlerde yerleşmeler seyrek iken, düzlük alanlarda, ovalarda hem ulaşımın kolay olması hem de geniş tarım sahalarının kullanılabilmesi nedeniyle yerleşmeler nüfus daha sıktır. Örneğin Türkiye’de D. Anadolu engebese yüzünde seyrek nüfuslanmış bir bölge iken, Marmara bölgesi gibi düz bir bölge yerleşmeler daha sıktır.

SU KAYNAKLARI

Su kaynaklarının fazla olduğu yerler sık nüfuslanırken, su kaynakları bakımından fakir yerlerde nüfus seyrek. Örneğin dünya’daki ilk yerleşmelere bakıldığında Nil nehri, indus ve ganj nehirleri ile sarı ırmak ve gök ırmak nehirleri çevreleri çevresinde kuruldukları gözlenmektedir.

Ancak Ekvator ve çevresi bu su kaynakları fazla olmasına rağmen sıcaklığın ve yağışın çok

olmasından dolayı bu genellemeye uyduğu söylenemez.

TOPRAK YAPISI

Verimli toprakların bulunduğu yerlerde tarım yüzünden yerleşmenin fazla olduğunu söyleyebiliriz.

YERLEŞMEYİ ETKİLEYEN BEŞERİ FAKTÖRLER

SANAYİ Sanayi kuruluşlarının sık olduğu yerlerin iş imkânlarının fazla olması yüzünden yerleşmelerin sık olduğunu söyleyebiliriz. Dünya’da sık yerleşmeler ABD’nin doğu kıyıları, Japonya, Avrupa kıyıları bu duruma örnek olarak gösterilebilir.

TARIM

Tarımsal faaliyetlerin gelişmiş olduğu yerlerde yerleşmeler sıktır.

ULAŞIM

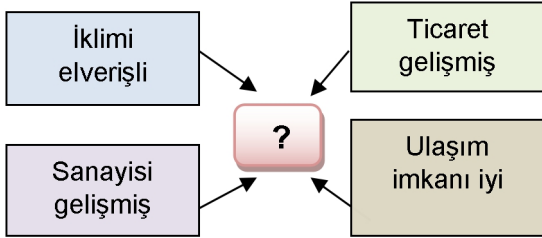
Yerleşim koşullarının elverişli olduğu yerlere doğru ulaşım koşulları da gelişir. Ulaşımın elverişsiz olduğu yerlerde ki yerleşmeler zaman içerisinde önemini yitirecektir.

MADEN

1) Çatalhöyük'te bulunan kumaş parçaları en eski kumaş örneklerindendir. Burada yaşayanlar, o dönemde Hasan Dağı'ndan elde edilen obsidyen ile tuzu hem kendi ihtiyaçları için kullanmışlar hem de çevrelerindeki yerleşim birimlerinde yaşayan insanlara satmışlardır. İklimle uygun tahıl ve bakliyat yetiştirmişlerdir.

Buna göre Çatalhöyük'te aşağıdaki faaliyetlerden hangisinin geliştiği söylenemez?

- A) Sanayi B) Dokumacılık
C) Ticaret D) Tarım



2) Kavram haritasına aşağıdaki illerden hangisini yerleştiremeyiz?

- A) İstanbul B) İzmir
C) Sivas D) Kocaeli

3) Çarşamba, Bafra, Çukurova gibi akarsuların denize döküldüğü yerlerdeki delta ovalarında nüfus yoğunluğu fazladır.

Delta ovalarının bulunduğu yerlerde nüfus yoğunluğunun fazla olmasının temel sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Ticaretin gelişmiş olması
B) Toprağın verimli olması
C) Sanayi tesislerinin olması
D) Yer altı kaynaklarının çeşitli olması

4)Aşağıdakilerden hangisi insanların yerleşim yeri tercihinde etkili olan doğal faktörlerdendir?

- A)İklim B)Ticaret
C)Sanayi D)Turizm

5)Geçmişten günümüze insanların yerleşim yeri tercihinde doğal ve beşerî faktörler etkili olmuştur. Doğal faktörler, yeryüzü şekilleri, iklim, su kaynakları, yer altı kaynakları, bitki örtüsü gibi insan eli değmeden var olmuş unsurlardır. Beşerî faktörler ise ekonomik faaliyetler, ticaret, sanayi, madencilik, hayvancılık ve tarım gibi insan müdahalesi sonucu oluşan unsurlardır. **Buna göre aşağıdakilerden hangisi yerleşim yeri tercihinin etkileyen doğal faktörlere örnek olarak gösterilebilir?**

- A) İstanbul'da sanayi faaliyetleri geliştiği için yoğun nüfuslu olması
B) Ardahan'ın yükseltisi fazla ve engebeli olduğundan nüfusunun az olması
C) Antalya'da birçok turistik tesis bulunduğu için nüfusunun kalabalık olması
D) Diyarbakır, kara ve demir yollarının kesişim noktasında olduğundan nüfusunun fazla olması

6)Yerleşik yaşama geçmeye başlayan insanoğlu öncelikle aşağıdaki özelliklerin hangisine sahip alanlara yerleşmeyi tercih etmiştir?

- A) Maden çeşitliliğine
- B) Engebeli arazilere
- C) Zengin ormanlara
- D) Su kaynaklarına

7) İnsan yaşamına ve faaliyetlerine fazla elverişli olmayan alanlar seyrek nüfuslu yerlerdir. Buna göre aşağıdaki yerlerin hangisinde nüfusun seyrek olması beklenir?

- A) Enerji kaynakları bol olan
- B) Ilıman iklim şartlarına sahip olan
- C) Yıl içinde birden fazla ürün alınan
- D) Arazisi yüksek ve engebeli olan

8)Aşağıdakilerden hangisi bir bölgenin nüfus bakımından yoğunlaşmasını olumsuz etkiler?

- A) Gür ormanlar
- B) Sanayi tesisleri
- C) Su kaynakları
- D) Verimli topraklar

9) AŞAĞIDAKİ KUTUCUKLARADOĞRUYS(A), YANLIŞSA (Y) YAZINIZ?

() İlk insanlar yerleşim yeri seçerken Turizmin geliştiği yerlere yerleşmişler.

() Dünyada nüfusun yoğun olduğu yerler su kaynaklarının olduğu yerlerdir.

() Turizm yerleşmeyi etkileyen doğal faktördür.

() Günümüzde yerleşim yerleri seçilirken korunaklı olmasına dikkat ediliyor.

() Madencilik yerleşmeyi etkileyen beşeri faktörlere girer.

10) Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurun?

Su kaynaklarının, Maden, Karain, Ulaşım,

Bitki Örtüsü ,işgücüne

- Fırat ve Dicle gibiolduğu yerleşim yerleri yoğun nüfusludur.
-yerleşmeyi sınırlandırır.
-duyulan ihtiyaçtan dolayı binlerce insan şehirlere göç etmiştir.
- Tarihi öncesi devirlerin en ünlü yerleşim yeri.....mağarasıdır.
-hem çıkarmada hem de işlemede insan gücüne ihtiyaç duyulur.

11) Aşağıdakilerden hangisi ilk insanların yerleşim yeri seçmelerinde etkili olmamıştır?

- A) Su kenarları
- B) Tarıma elverişli yerler
- C) Ilıman iklim bölgeleri
- D) Eğitim imkanları

12)Aşağıdakilerden hangisi günümüzde insanların yerleşim yeri seçiminde etkili olmamıştır?

- A)Sağlık imkanları
- B)Ulaşım olanakları
- C)Korunaklı yerler
- D)Kültürel sanatsal faaliyetler

13)Çatalhöyük'ün yerleşim yeri seçilmesinde etkili olan faktörlerden değildir?

- A)Su kaynakları
- B)Tarım yapılacak araziler
- C)Ev yapacak malzeme
- D)Kültür imkânları

14)Sanayi inkılabının şehirleşme sürecine etkisinden biri değildir?

- A)Şehirlere göç artmıştır
- B)kültürel faaliyetler artmış
- C)Köylerde nüfus artmıştır
- D)Gecekondulaşma sorunun ortaya çıkmış

15)İstanbul'un yerleşim yeri seçilmesinde etkili olmamıştır?

- A)Eğitim
- B)Sağlık
- C) Bankacılık
- D)Tarım

16)''Evlat geldik ,yerleştik buralara. Bol ürün elde ediyoruz .Daha ne olsun' 'diyen biri geçimini nasıl sağlamaktadır?

- A)Ticaret
- B)Madencilik
- C)Tarım
- D)Ulaşım

17)''Biz sanayi kuruluşlarında çalışmaktayız. Ham madde kaynaklarına yakın olduğumuz için buralara fabrikalar kuruldu. Burada bir çok insana iş imkânı doğdu'' diyen biri aşağıdaki şehirlerden hangisinde yaşamaktadır?

- A)Adana
- B)Tunceli
- C)Ağrı
- D)Ardahan

18)''Bulunduğumuz yer dağlık ve engebelidir. Tarıma elverişli alan yoktur. Bu nedenle bölge insanı, iş imkanı olan yerlere göç eder' 'diyen biri aşağıdaki şehirlerden hangisinde yaşamaz?

- A)Bayburt
- B)İzmir
- C) Bingöl
- D)Muş

19)Çatalhöyük halkının yerleşim yeri seçiminde etkili olan üç tane doğal faktörleri boşluklara yazın

1.
-
2.
-
3.
-

20)Çatalhöyük halkının uğraştığı ekonomik faaliyetleri aşağıdaki boşluklara yazınız?

-
-
-
-
-
-



GÜZEL AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Ahlak; insanın, iyi veya kötü olarak vasıflandırılmasına yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu iradeli davranışlarının bütünüdür. Güzel ahlaklı insanların oluşturduğu toplumda huzur, barış ve güven ortamı oluşur. Saygı, sevgi, dayanışma, sorumluluk, sabır, dürüstlük gibi güzel özellikler yaygınlaşır. İyilikler çoğalır, bireye ve topluma zarar veren kötülükler azalır. Böyle toplumlar da güçlü olur. Bu sebeple insanlara güzel ahlaki ilkelerin benimsetilmesi büyük önem taşımaktadır.

İslam dininin temel amaçlarından biri; hak ve hukukun egemen olduğu, insanların sorumluluk bilincine sahip olduğu, birbirine saygı duyduğu, barış ve huzur içinde, kardeşçe yaşadığı bir toplum oluşturmaktır. Bunun için İslam dininde, inanç ve ibadetle birlikte insanlar arası ilişkileri düzenleyen ahlaki ilkeler de önemli bir yer tutar.

Peygamberimiz (s.a.v.) bir hadisinde, “Ben ancak ahlaki güzellikleri tamamlamak için gönderildim.” buyurmuştur. Bu hadis, İslam dininde güzel ahlakın ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. “Müminlerin iman bakımından en üstünü, ahlakı en güzel olandır.” hadisi de Müslüman’ın güzel ahlaklı olması gerektiğini ifade etmektedir.



A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan bölümleri, verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayınız.

Dürüstlük Sabır Ahlak Vatanseverlik Adalet

- 1- doğruluk, eşitlik, hak ve hukuka uygunluk, herkese hak ettiğini vermek, hakkı olmayana el uzatmamak, kanunları herkese eşit uygulamak gibi anlamları içerir.
- 2- İnsanın, iyi veya kötü olarak vasıflandırılmasına yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu iradeli davranışlarının bütününe denir.
- 3- özü sözü bir olma, olanı olduğu gibi yansıtma, gerçeği saklamama, bildiğinden, inandığından ve olduğundan başka türlü görünmeye çalışmama anlamına gelir.
- 4- Üzüntü, başa gelen sıkıntı ve belalar karşısında direnç gösterme kavramıyla ifade edilir.
- 5-; bir kişinin doğduğu topraklara, çocukluğunun anıları ve umutlarının, hayallerinin ve özlemlerinin, bir arada toplandığı yere duyduğu sevgidir.

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- 6- () Adalet sadece kanunlarla, yasalarla ilgilidir.
- 7- () İhtiyaç sahibi olan insanlara sadece maddi yardım yapılabilir.
- 8- () İnsanlara karşı tutum ve davranışlarımızda dikkatli olmamız gerekir.
- 9- () Bize emanet olarak verilen çevreyi korumak sorumluluklarımızdan değildir.
- 10- () İslamiyet, yardımlaşma ve dayanışmaya önem veren bir dindir.
- 11- () İnsanlara, çok farklı şekillerde yardım etmek mümkündür.
- 12- () Müslüman, her işinde dürüst ve güvenilir olmalıdır.
- 13- () Huzur ve güven ortamının oluşması toplum için önemli değildir.
- 14- () İnsanlar iyi ilişkiler kurmak için saygı ve sevgi değerine önem vermez.
- 15- () Milli ve manevi değerlerimizi ancak bağımsız bir vatana sahip olursak yaşatabiliriz.

C. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruların doğru seçeneğini belirleyip işaretleyiniz.

16- Hak ve hukuku gözetmek, her şeye hakkını vermek, her şeyi yerli yerinde yapmak ve doğruluk anlamlarına gelir.

Yukarıda verilen tanım, aşağıdaki değerlerden hangisine aittir?

- A) Sabır B) Adalet C) Dostluk D) Vatanseverlik

17- “Müminlerin iman bakımından en üstünü, en güzel olanıdır.” (Ebu Davud, es-Sünne, Sünnet, 15.) **hadisindeki boş bölüm, hangi ifadeyle tamamlanmalıdır?**

- A) Ahlakı B) Yaşayışı C) İbadeti D) Sözleri



18- Yukarıdaki resimde İslam dininin emrettiği hangi davranış anlatılmak istenmektedir?

- A) Adalet B) Öz denetim C) Saygı ve sevgi D) Yardımseverlik

19-; insanın, kendisinin aleyhine bile olsa her zaman doğruyu söylemesidir. Söz verdiği zaman sözünde durmayı, emaneti korumayı, insanların hak ve hukukunu gözetip onlara saygı duymayı gerektirir.

Yukarıda boş bırakılan yere hangi kavram getirilmelidir?

- A) Sevgi B) Saygı C) Dürüstlük D) Vatanseverlik

20- Mümin cana yakındır. (İnsanlarla) yakınlık kurmayan ve kendisiyle yakınlık kurmayan kimseye hayır yoktur. (Ahmed b. Hanbel, el Müsned C2 s.400)

Yukarıdaki hadis-i şerifte Resulullah (s.a.v.) hangi ahlaki davranışın önemini vurgulamak istemiştir?

- A) Yardımseverlik B) Dostluk C) Adalet D) Saygı

PREFERENCES

Prefer...to / Prefer + V_{ing} + to

Prefer, "tercih etmek" anlamına gelir. İngilizce'de cümlelerin fiili olarak kullanılır. Genel anlamda, iki veya daha fazla şey arasında tercih ettiğimiz nesne ya da olayı belirtirken "prefer" yapısını kullanırız.

Eğer "prefer... to" yapısını cümle içerisinde kullanmak istiyorsak öznelerle çok dikkat etmeliyiz.

I
You }
We } Prefer + noun
They

I prefer sitcom to news.

We prefer popcorn to sandwich.

He
She }
It } Prefer^s + noun

He prefers documentaries.

Verb (V) : Fiil
-ing = -ing takısı
I
You }
We } Prefer + V_{ing} + to + V_{ing}
They

They prefer swimming to climbing.

You prefer eating popcorn to (eating) sandwich.

He
She }
It } Prefer^s + V_{ing} + to + V_{ing}

She prefers watching quiz shows to (watching) documentaries.

NOT: Eğer tercih ettiğimiz ve neye tercih edeceğimiz yardımcı fiiller (eylemler) ortak ise (drinking tea to drinking coffee) ilk yardımcı fiili yazmamız yeterlidir.

E.g. : I prefer drinking tea to (drinking) coffee. (Çay içmeyi kahve içmeye tercih ederim) => Yazılmasına gerek yoktur

Fakat yardımcı fiiller birbirinden farklı ise yani tercih ettiğimiz ve neye tercih edeceğimizi farklı eylemler karşılıyorsa, her iki yardımcı fiili de yazmamız gerekir.

E.g. : They prefer watching movie to climbing mountain. (Onlar film izlemeyi dağa tırmanmaya tercih ederler.)

Important Expressions

1. What type of films do you like most?
(En çok hangi tür filmleri seversin?)
2. Do you prefer watching soap opera or documentary?
(Pembe dizi izlemeyi mi yoksa belgesel izlemeyi mi tercih edersin?)
3. When did you watch this movie/film?
(Bu filmi ne zaman izledin?)
4. Who were the characters?
(Karakterler kimlerdi?)
5. What happened in the story?
(Hikayede ne oldu?)

TEST TIME

1.



Emily prefers

- a.) coffee and tea
- b.) tea to coffee
- c.) coffee to tea
- d.) tea

2. Ayşe always drinking milk to lemonade.

- a.) prefer
- b.) preferring
- c.) prefer to
- d.) prefers

3. Simge : Do you like watching TV?

İşıl : Yes, I do.

Simge :

İşıl : I am crazy about quiz shows.

- a.) What is your favourite TV programme?
- b.) Do you think that news are boring?
- c.) Who is your favourite character?
- d.) Does your sister watch movies?

4. "Belma and I prefer watching sitcom to (watching) drama"

Yukarıdaki cümlelerin Türkçe anlamı nedir?

- a.) Belma durum komedisi izlemeyi dram izlemeye tercih eder.
- b.) Belma ve ben durum komedisi izlemeyi dram izlemeye tercih ederiz.
- c.) Ben ve Belma dram izlemeyi durum komedisi izlemeye tercih ederiz.
- d.) Belma ve ben dram izlemeyi durum komedisi izlemeye tercih ederiz.

5.



I prefer
documentaries every
weekend.

- a.) watches b.) watching
- c.) to watching d.) watched

6. "Do you prefer watching action movie or cartoon?"

Yukarıdaki cümlelerin Türkçe anlamı hangisidir?

- a.) Sen çizgi film mi yoksa aksiyon filmi mi izlersin?
- b.) Sen aksiyon filmi mi yoksa çizgi film mi izlersin?
- c.) Sen aksiyon filmi mi yoksa çizgi film izlemeyi mi tercih edersin?
- d.) Senin TV programı tercihin aksiyon ve çizgi film midir?

7.

Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a.) Burak watches reality shows every morning.
- b.) Burak prefers love story to quiz show.
- c.) Pelin doesn't prefer love story.
- d.) Pelin prefers love story to quiz show.

8. My sister and my brother watching morning shows with our mother.

- a.) prefer
- b.) preferring
- c.) to prefer
- d.) prefer to

9.



My favourite programme type is cookery programme.

Aşağıdakilerden hangisi Nil'in favori program türüdür?

a.)



c.)



b.)



d.)



10.



Chris

- a.) Chris prefers basketball to table tennis.
- b.) Chris prefer basketball to table tennis.
- c.) Chris prefers table tennis to basketball.
- d.) Chris doesn't like table tennis.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. sorulardaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz (prefer, prefers, don't prefer, doesn't prefer.)

11. I think discussion programmes are boring. I watching them.
12. Büşra is crazy about watching cartoons. So she watching Pepee.
13. He watching sports programmes because he is a basketball player. He loves sports very much.
14. Selin thinks that documentaries are great and exciting. So she watching documentaries.
15. TUNA: What do you prefer eating?
TUANA: I eating healthy food.
16. My friend and I watching sitcoms because sitcoms are boring.
17. Nazlı always eats chocolate and hamburger. She junk food. What a pity!.
18. Cihan never goes to gym. So, he doing sports or exercises.
19. They always swim in the sea. They swimming at the pool.
20. Lucille is good at playing volleyball and she is in the school volleyball team.
She playing volleyball all the time.

CEVAP ANAHTARI

<u>MATEMATİK</u>	<u>TÜRKÇE</u>	<u>FEN</u>	<u>SOSYAL</u>	<u>DİN KÜLT. A BÖLÜMÜ</u>	<u>İNGİLİZCE</u>
1) 6	1)D	1) C	1) A	1) Adalet	1) C
2) 10	2)B	2) B	2) C	2) Ahlak	2) D
3) 12	3)C	3) A	3) B	3) Dürüstlük	3) A
4) 6	4)D	4) B	4) A	4) Sabır	4) B
5) B	5)B	5) D	5) B	5) Vatanseverlik	5) B
6) D	6)A	6) D	6) D		6) C
7) 69	7)D	7) B	7) D	<u>B BÖLÜMÜ</u>	7) D
8) 5	8)A	8) C	8) A	6) Y	8) A
9) 72	9)B	9) D	9) Y,D,Y,Y,D	7) Y	9) C
10) 11	10)B	10) C	10)-SU	8) D	10) C
11) 10	11)C	11) C	KAYNAKLARI	9) Y	11) don't prefer
12) 20	12)C	12) C	-BİTKİ	10) D	12) Prefers
13) 6	13)E	13) D	ÖRTÜSÜ-	11) D	13) Prefers
14) D	14)B	14) B	İŞGÜCÜ-	12) D	14) Prefers
15) Y	15)A	15) D	KARAIN-	13) Y	15) Prefers
16) D	16)C	16) D	MADEN	14) Y	16) don't prefer
17) 30	17)D	17) C	11) D	15) D	17) Prefers
18) 3	18)A	18) B	12) C		18) doesn't prefer
19) 14	19)C	19) A	13) D	<u>C BÖLÜMÜ</u>	19) don't prefer
20) 5	20)D	20) A	14) C	16) B	20) prefers
			15) D	17) A	
			16) C	18) D	
			17) A	19) C	
			18) B	20) B	
			19)-SU		
			KAYNAKLARI		
			-BEREKETLİ		
			TOPRAKLAR-		
			İKLİM		
			20-TARIM-		
			HAYVANCILI		
			K-TİCARET		

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

GAMZE AKBULUT

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

ABDULLAH ÖZER

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

HASRET YILMAZ

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

SEMRA KAVUT ETİZ

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

GILMAN CANPOLAT

DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

ULVİYE NUR KARATEPE

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ