



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

# İLKOKUL

11 - 15 OCAK

# 3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

**DEYİMLERİMİZ**

Deyim: İki veya daha fazla sözcükten meydana gelen, gerçek anlamı dışında bir anlam taşıyan kalıplaşmış sözlere denir.

**DEYİMLERİMİZİN ÖZELLİKLERİ:**

- Deyimler, en az iki sözcükten oluşur.
- Deyimler, kalıplaşmış sözcüklerdir. Sözcüklerdeki değişiklik anlamı değiştirir.
- Deyimler, kısa ve özlü sözlerdir.
- Deyimlerde kullanılan sözcükler, genellikle gerçek anlamı dışındadır. Çok nadir de olsa gerçek anlamında kullanılan sözcükler de vardır.
- Deyimlerin sonuna genellikle –mek,-mak ekleri getirilir.
- Deyimler, atasözleri gibi ders verici özellik taşımaz.

**Örnek:**

**Bardağı taşımak:** Sabrını tüketmek.

**Can atmak:** Bir şeyi yapmayı çok istemek.

**Etekleri tutuşmak:** Çok telaşlanmak.

**Eli kulağında:** Çok yakın bir zamanda olması beklenen

**Göz boyamak:** Bir işi yapamadığı halde yapar gibi görünmek.

**ATASÖZLERİMİZ**

Söyleyeni belli olmayan, ders verme amacıyla söylenen güzel sözlere denir. (Atasözleri Anonimdir)

**ATASÖZLERİMİZİN ÖZELLİKLERİ**

- Toplumun yüzyıllar boyunca geçirdikleri tecrübelerle ortaya çıkmıştır.
- Toplumun ortak malıdır.
- Yol gösterici özellik taşır.
- Kısa, kalıplaşmış sözlerdir. Sözcüklerin yerleri değiştirilemez.
- Bazıları dolaylı, bazıları doğrudan anlatımla ders verir.
- Genellikle cümle niteliğindedirler.
- “**Ayağını yorganına göre uzat.**” atasözünde;
- Ayak:** harcama, gider anlamındadır.
- Yorgan:** kazanç, gelir anlamındadır.
- Uzatmak:** gelirle gideri denkleştirmek anlamındadır.

## SORULAR

**S1)**Aşağıda verilen bilgilerden hangisi deyim ile ilgili değildir?

- A)Kalıplaşmış kısa sözlerdir.
- B)Öğüt verici nitelik taşırlar.
- C)Toplumun ortak malıdır.

**S2)**"(1)çıkamaz-(2)huy-(3)can-4(çıkmayınca)" atasözünün anlamlı ve doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A)1-3-2-4
- B)3-1-2-4
- C)3-4-2-1

**S3)**Aşağıdaki atasözlerin hangisi diğerlerinden farklı konuda öğüt vermektedir?

- A)Damlaya damlaya göl olur.
- B)Sakla samanı gelir zamanı.
- C)Denize düşen yılana sarılır.

**S4)**Aşağıdakilerden hangisi deyimdir?

- A)Üzüm üzüme baka baka kararır.
- B)Ayağını yorganına göre uzat.
- C)Ateş püskürmek.

**S5)**Komşuluğun önemini anlatan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Ayağını yorganına göre uzat.
- B)Ev alma, komşu al.
- C)İyilik eden iyilik bulur.

**S6)**"Arap saçına dökmek" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)İşlerin çok karışıp içinden çıkılmaz bir durum alması.
- B)Önemini kaybetmek
- C)Birilerinden habersiz gizlice iş çevirmek.

**S7)**Aşağıdakilerden hangisi atasözleri ile ilgili değildir?

- A)Söyleyeni bellidir.
- B)Kalıplaşmış sözlerdir.
- C)Sözcüklerin yeri değiştirilmez.

**S8)**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yoktur?

- A)Okula başlamak için can atıyor.
- B)Sınavdan yüksek not alınca ağzı kulaklarına vardı.
- C)Ocaktaki yemeğe dokununca eli yandı.

**S9)**"Gülü seven dikenine ....." atasözünü aşağıdakilerden hangisi tamamlar?

- A)ağlar
- B)katlanır
- C)razı olur

**S10)**"Yakın dost olmak, birbiriyle çok iyi anlaşmak." anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Gözüne girmek
- B)Senli benli olmak
- C)Göze batmak

### Kısa Yoldan Bölme İşlemi Yapalım

**Örnek:** Bir kırtasiyeci 80 kalemi destelere ayırıp satmak istiyor. Buna göre kırtasiyecinin kaç deste kalem elde edeceğini bulalım.

Aynı türden **on varlığın** oluşturduğu gruba **deste** denildiğini hatırlayalım.

Uzun Yol	Kısa Yol	
$\begin{array}{r} 80 \overline{) 100} \\ - 80 \phantom{0} \\ \hline 00 \phantom{0} \\ - 00 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \cancel{0} \overline{) 10\cancel{0}} \\ - 8 \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{l} 8\cancel{0} \div 10\cancel{0} = 8 \\ 8 \div 1 = 8 \end{array}$

Kırtasiyeci 8 deste kalem elde etmiş olur.

**Not:** Bölünen ve bölenin birler basamağında sıfır varsa bu **sıfırlar yokmuş** gibi bölme yaparız.

### Bölünen, Bölen, Bölüm, Kalan Arasındaki İlişki

**Örnek:** Ayla Hanım, eve gelen 4 misafire 31 kurabiyeyi dağıtmak istiyor. Her misafire kaç kurabiye düştüğünü bulalım. Bölme işlemi terimleri arasındaki ilişkiyi inceleyelim.

**Bölünen 31**

**Bölen 4**

**Bölüm 7**

**Kalan 3**

**Bölme İşlemi**

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 4} \\ - 28 \phantom{0} \\ \hline 03 \phantom{0} \end{array}$$

**Kontrol**

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

Misafir sayısı ile her misafirlere dağıtılan kurabiye sayısını çarpıp, çarpıma artan kurabiye sayısını eklersek toplam kurabiye sayısını buluruz.

Bölme işleminde bölen ve bölüm çarpımına kalan eklendiğinde bölünen bulunur.

$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

## Konu Değerlendirme Etkinliklerimiz

 Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım. Sonuçları eşleştirelim.

$50 \div 10$

$32 \div 8$

$20 \div 10$

$56 \div 8$

$90 \div 10$

$45 \div 9$

$40 \div 10$


$21 \div 4$

$60 \div 10$

$12 \div 6$

$70 \div 10$

$45 \div 5$

 Aşağıdaki bölme işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

 Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım. Şifreyi bulalım.

A  $50 \div 10$

N  $90 \div 10$

E  $80 \div 10$


R  $60 \div 10$

İ  $10 \div 10$

F  $40 \div 10$

ŞİFRE: 

5	4	8	6	1	9

 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$60 \div 10$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 10} \\ 6 \overline{) 6} \\ \underline{0} \end{array}$$

$40 \div 10$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$30 \div 10$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$90 \div 10$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

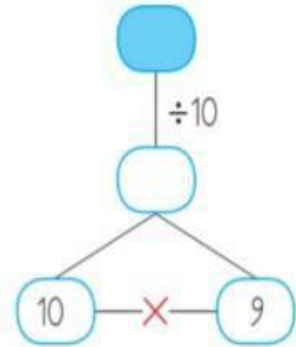
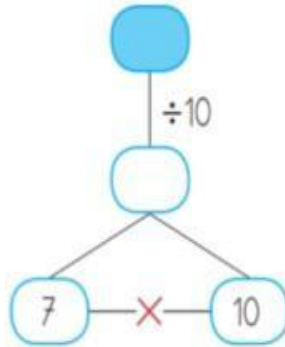
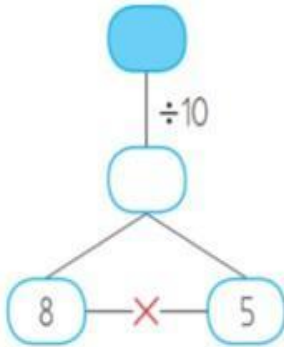
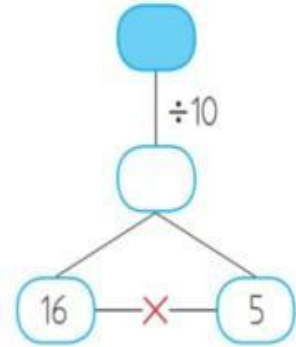
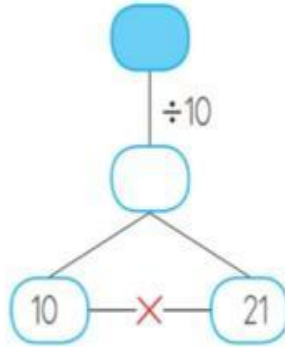
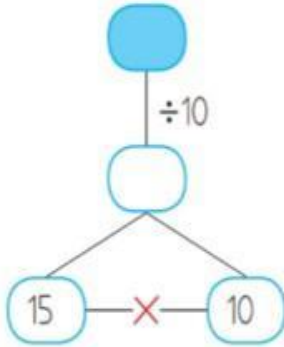
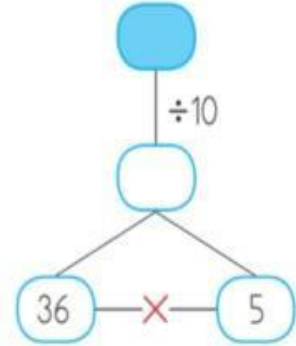
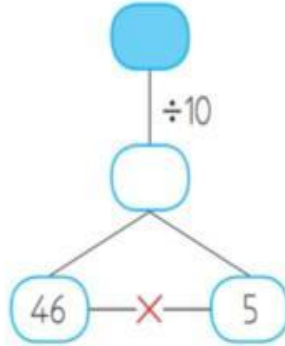
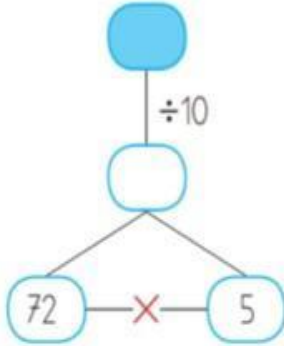
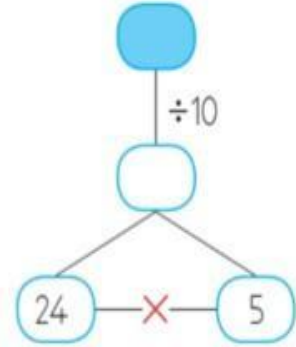
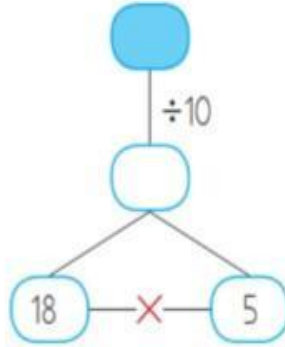
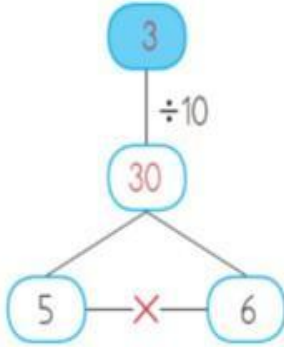
$70 \div 10$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$50 \div 10$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 10} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en alttan başlayarak yapalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım.





## Bölme İşlemi

## MATEMATİK

ARGE

Elmaların yedişerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Elmalar yedişerli ..... grup oluşturur.

Muzların altışarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Muzlar altışarlı ..... grup oluşturur.

Armutların dokuzarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Armutlar dokuzarlı ..... grup oluşturur.

Anıların beşerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Anılar beşerli ..... grup oluşturur.

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım.

$$12 \div 2 = \square$$

$$16 \div 4 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$35 \div 5 = \square$$

$$48 \div 8 = \square$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$81 \div 9 = \square$$

$$45 \div 5 = \square$$

$$32 \div 8 = \square$$

$$27 \div 9 = \square$$

$$20 \div 5 = \square$$

$$10 \div 2 = \square$$

## Bölme İşlemi

## MATEMATİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İstenilen elemanları bulup yazalım.

## ÖRNEK

Bölünen : 48

Bölen : 8

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 48} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 63

Bölen : 7

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 25

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 36

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 72

Bölen : 8

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 45

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 32

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 49

Bölen : 7

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 56

Bölen : 7

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

## ÇÖZELİM

Bölünen : 27

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$



## Kalanlı Bölme İşlemi

## MATEMATİK

 Aşağıda verilenlere göre bölme işlemini yapalım. Boş alanları dolduralım.



	Bölünen: 89
	Bölen: 5
	Bölüm:
	Kalan:




	Bölünen: 77
	Bölen: 3
	Bölüm:
	Kalan:




	Bölünen: 48
	Bölen: 7
	Bölüm:
	Kalan:



	Bölünen: 95
	Bölen: 4
	Bölüm:
	Kalan:



	Bölünen: 57
	Bölen: 2
	Bölüm:
	Kalan:



	Bölünen: 75
	Bölen: 4
	Bölüm:
	Kalan:




	Bölünen: 97
	Bölen: 8
	Bölüm:
	Kalan:




	Bölünen: 81
	Bölen: 6
	Bölüm:
	Kalan:


## Kalanlı Bölme İşlemi

## MATEMATİK


 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 89 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 92 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 59 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 7} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 9} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 7} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 6} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 71 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$



## MADDENİN HÂLLERİ

Uzayda yer kaplayan ve belli bir kütlesi olan her şeye madde denir. Çevremizdeki maddelerin hepsi aynı halde bulunmaz. Maddeler doğada üç halde bulunur.

### 1.Katı Maddeler

Belirli bir şekli olan, elle tutulup gözle görülen maddelerdir. Dışarıdan bir etki olmadığı sürece şekilleri değişmez. Sıkıştırılamaz. Bazı katı maddeler küçük tanelidir. Sıvılara benzer özellik gösterirler. Bu küçük taneli katılar konuldukları kabın şeklini alırlar. Sıvılar gibi akıcılık özelliği taşırlar. Pirinç, un, toz şeker, tuz, kum gibi maddeler küçük taneli katılardır.



### 2.Sıvı Maddeler

Konulduğu kabın şeklini alan maddelere sıvı maddeler denir. Sıvı maddelerin belirli bir şekli yoktur. Bu nedenle konuldukları kabın şeklini alırlar. Akıcı oldukları için bir kaptan başka bir kaba boşaltılabilirler. Sıvı maddeler bir kap içinde sıkıştırılamazlar. Bazı katı maddeleri erittiğimizde sıvı hale geçerler. Örneğin buzu ısıtırsak erir ve su olur.



### 3.Gaz Maddeler

Gözle görülemeyen, elle tutulamayan maddelerdir. Gaz maddelerin varlığını duyu organlarımızla hissederiz. Gaz maddeler bulundukları kabı ve ortamı tamamen doldururlar. Gaz maddeler sıkıştırılabilir. Bulundukları ortama yayılabilme özelliği vardır. Örneğin; hava her yana yayılan bir gaz maddedir.

Su buharı, hava, oksijen, azot gazı...

## SORULAR

S1)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Pamuklu şeker katı bir maddedir
- B) Katılar sert, yumuşak, esnek, pürüzlü ya da pürüzsüz olabilir.
- C) Su buharı sıvı bir maddedir.

S2)Aşağıda katı maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Belirli bir şekilleri yoktur.
- B) Masa, sıra, kalem gibi maddeler katıdırlar.
- C) Bulundukları kabın şeklini alırlar.

I. Kum, tuz, şeker gibi küçük tanecikli maddeler sıvılarla benzer özellik gösterirler

II. Bisiklet tekerleği içerisindeki hava gazlara örnek olarak verilebilir.

III. Ayran, su, süt gibi maddelerin belli bir şekilleri yoktur.

S3)Yukarıda belirtilen maddelerden hangileri doğrudur?

- A)Yalnız I
- B)Yalnız I ve II
- C)I, II ve III

S4)Aşağıdaki maddelerin hangisi katı maddelere örnek olarak verilemez?

- A)Kalem B) Maden suyu C)Cam

S5) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Katılara örnek olarak tuz, toz şeker ve kum verilemez.
- B) Katıların belirli bir şekilleri vardır.
- C) Katılar sert, yumuşak veya tanecikli olabilir.

-Belli şekilleri yoktur

-Bulundukları kabın şeklini alırlar

-Havada yayılmazlar.

S6) Verilen özellikler hangi maddelere aittir.

- A)Katı B) Sıvı C) Gaz

S7) Çamaşır suyu – soda - kola denilince hangi maddeler aklımıza gelmelidir?

- A)Katılar B)Sıvılar C. Gazlar

S8) Aşağıdakilerden hangisi gazlara ait bir özellik değildir?

- A) Bulundukları ortama yayılabilme özelliği vardır
- B) Gaz maddelerin varlığını duyu organlarımızla hissederiz.
- C)Gazları ellerimizle tutabiliriz.

S9) Katı-... Sıvı-.... Gaz-....

Verilen boşluklara sırayla hangi maddeler örnek yazılabilir?

- A) Kum-oksijen-ayran
- B) Oksijen-ayran-kum
- C) Kum-ayran-oksijen

S10) Aşağıdakilerden hangisi katı madde olduğu halde sıvılar gibi konulduğu kabın şeklini alır?

- A)Süt
- B) Kum
- C) Zeytin Yağı



### SAĞLIKLI BESİNLER SATIN ALIYORUZ

Alışveriş yaparken bilinçli bir tüketici olmalıyız. Bilinçli tüketici, alışveriş yaparken dikkatli davranır. Satın alacağı meyve ve sebzenin taze olmasına dikkat eder. Meyve ve sebzelerin çürük olmaması için özen gösterir. Kötü kokan, rengi ve şekli bozuk ürünleri satın almaz.

Bilinçli tüketici paket ürünler alacağı zaman da dikkatli davranır. Paketin üzerinde bulunan son kullanma tarihini kontrol eder. Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri satın almaz. Paket içeriklerini okur. İçinde katkı maddesi bulunan ürünleri satın almaz. Doğal ürünleri tercih eder.

Bilinçli tüketici satın aldığı ürünlerin bozuk çıkması durumunda onları iade edebileceğini bilir. Satıcı, ürünleri iade almazsa yasaların kendisine verdiği hakların farkındadır.

### KARPUZU YAZIN, PORTAKALI KIŞIN YİYORUZ

Meyve ve sebzeler vücudumuz için gerekli olan vitaminleri sağlayan en önemli yiyeceklerdir. Bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Ancak her meyve ve her sebze her mevsimde yetişmez. Bizler mevsiminde yetişen meyve ve sebzeleri tüketmeliyiz. Mevsiminde yetişen meyve ve sebzeler hem sağlıklı hem de ucuzdur.

Bazı meyve ve sebzeler ise mevsimi dışında satışa sunulur. Bunlar seralarda özel şartlarda yetiştirilir. Seralarda yetişen meyve ve sebzelere katkı maddeleri enjekte edilir. Bu yapay maddeler vücudumuz için zararlıdır. Ayrıca sera ürünleri daha pahalıdır.

Örneğin domates yaz mevsiminde yetişen bir sebzedir. Ancak kış mevsiminde bile manavlarda domates satılır. Kış mevsiminde olan domates seralarda üretilir. Katkı maddeleri içerir. Domatesi yazın tüketmeliyiz. Yazın aldığımız domatesi kurutarak veya derin dondurucuda saklayarak kış mevsiminde de tüketebiliriz.

### SORULAR

1)Sağlıklı ve doğal ürünleri genellikle nerede bulmak daha kolaydır?

- a)Markette
- b)Pazarda
- c)Manavda

2)Bilinçli bir tüketici meyve- sebze alırken hangisini yapmaz?

- a)Meyve ve sebzeleri kendisi seçer.
- b)Çürük olanları satın almaz.
- c)En ucuz satan yerden satın alır.

3)Hangi ürünün son kullanma tarihi önemli değildir?

- a)Ayakkabı
- b)Süt
- c)Bisküvi

4)Sağlığımız için hangisini yapmamalıyız?

- a)Meyve sebze alırken özensiz davranmalıyız.
- b)Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri satın almamalıyız.
- c)Çürük ve kokmuş yiyecekler almamalıyız.



5)Aşağıdakilerden hangisini bilinçli bir tüketici yapmaz?

- a)Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri satın almaz.
- b)Açıkta satılan yiyecekleri satın almaz.
- c)Doğal ürünleri satın almaz.

6)Hangi ürünün ambalajı açılmışsa alınması doğru değildir?

- a)Oyuncak robot
- b)Yoğurt
- c)Kitap seti

7)Satın aldığımız bir ürün bozuk çıkmışsa ne yapmalıyız?

- a)Çöpe atmalıyız.
- b)Ürünü kullanmalıyız.
- c)Ürünü aldığımız yere iade etmeliyiz.

8)Aşağıdaki yiyeceklerden hangisinin yetiştiği mevsim farklıdır?

- a)Domates
- b)Kiraz
- c)Portakal

9)Hangi meyve kış mevsiminde bulunmaz?

- a)Elma
- b)Kavun
- c)Mandalina

10)Hangi sebze yaz mevsiminde bulunmaz?

- a)Patlıcan
- b)Taze fasulye
- c)Lahana

11)Hangi meyvenin yetiştiği mevsim farklıdır?

- a)Greyfurt
- b)Erik
- c)Kiraz

12)Hangi sebze yaz sebzesidir?

- a)Karnabahar
- b)Bezelye
- c)Ispanak

13)Hangi meyve kış meyvesi değildir?

- a)Portakal
- b)Şeftali
- c)Ayva

14)Seralarda yetiştirilen meyve ve sebzelerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Seralarda yetiştirilen ürünler için yapay maddeler kullanılır.
- b)Seralarda yetiştirilen ürünler için kullanılan katkı maddeleri vücudumuz için zararlıdır.
- c)Sera ürünlerini dilediğimiz kadar tüketebiliriz.

15)Sera ürünlerini değil, mevsiminde yetiştirilen ürünleri satın almalıyız. Bunun nedeni nedir?

- a)Mevsiminde yetiştirilen ürünler katkı maddeleri içerdiği için.
- b)Sera ürünleri daha pahalı olduğu için.
- c)Mevsiminde yetiştirilen ürünler daha sağlıklı olduğu için.

16)Aşağıdaki ürünlerden hangisini kış mevsiminde gördüğümüz takdirde, ürünün serada üretildiğini söyleyebiliriz?

- a)Ispanak
- b)Sivri biber
- c)Ayva

### 3RD GRADE ENGLISH / UNIT 5 TOYS AND GAMES (OYUNCAKLAR VE OYUNLAR)

**\*Bir şeye sahip olduğumuzu 'Have got' ile ifade ederiz.**

I **have got two balls.** İki topa sahibim.

I **have got a red car.** Kırmızı bir arabaya sahibim.

**\*Birisine bir şeye sahip olup olmadığını sormak için;**

**'Have you got a robot?' (Robota sahip misin?)**

**Cevap verirken de 'Yes, I have.'**  
(Evet, sahibim.)

**'No, I haven't.'** Hayır, sahip değilim.

Bir şeye kaç tane sahip olduğunu sormak için de;

**'How many ball have you got?' (Kaç tane topa sahipsin?)**

I **have got two balls.** (İki topa sahibim.)

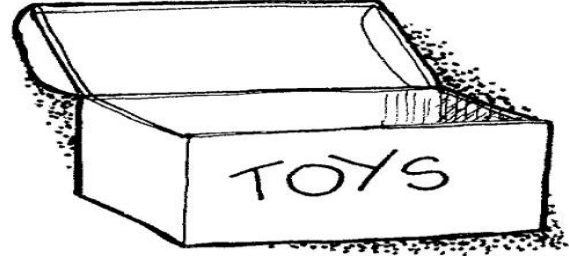
#### **Exercises**

**1)Oyuncak kutusundaki oyuncaklarla ilgili cümle kuralım.**



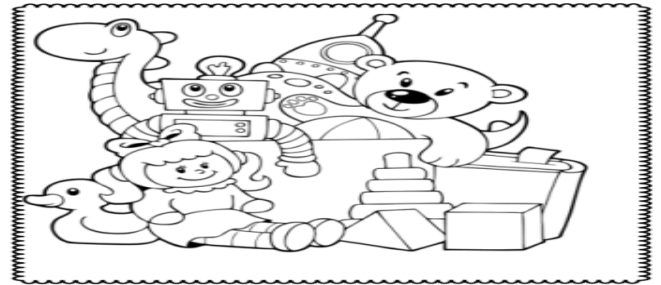
- I have got a ball.
- .....
- .....
- .....
- .....

**2)Şimdi kendi oyuncak kutumuzu oluşturalım. Oyuncaklarımızla ilgili cümle kuralım.**



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

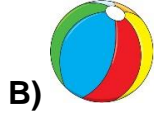
**3)Resme bakarak 'Yes, I have' ya da 'No, I haven't' yazalım.**



- Have you got a robot?  
.....
- Have you got blocks?  
.....
- Have you got marbles?  
.....
- Have you got a kite?  
.....
- Have you got a ball?  
.....
- Have you got a doll?  
.....
- Have you got a teddy bear?  
.....
- Have you got a chess?  
.....

## QUESTIONS

1) I have got a doll.



I have got a .....

- A) Drum  
B) Chess  
C) Train

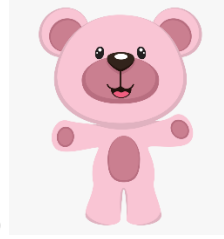
3) I – got – two – have – buttons

- A) I got two have buttons.  
B) I have got two buttons.  
C) I have two got buttons.



Have you got a kite?

- A) Yes, I have.  
B) No, it isn't.  
C) No, I haven't.



I have got a .....  
It is .....

- A) doll – pink  
B) teddy bear – brown  
C) teddy bear – pink



Have you got a robot?

- A) No, it isn't  
B) No, I haven't  
C) Yes, I have.



I have got .....

- A) Plane  
B) Balloon  
C) Playing cards

8) Have – got – you – marbles?

- A) Have you marbles got?  
B) Have you got marbles?  
C) Have marbles you got?

Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta neden ders çalışmamız gerektiği hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta temizlik konusunu alacağız.

Biliyor musunuz, temiz insan sağlıklı insandır. Sağlıklı olmak ve mikroplardan korunmak için temizliğimize dikkat etmemiz gerekir.

Çocuklar temizlik insanı hastalıklardan korumanın en önemli yoludur. Mikroplar temiz olmayan ortamlarda yaşamayı severler ve temiz yerlerden nefret ederler. Mikroplarla savaşmanın en iyi yolu temizliktir. Şimdi seninle iyi temizliğin adımlarını görelim.



ele

#### ❖ TEMİZ ELLER

Temiz el demek, temiz beden demektir.

Yemekten önce ve sonra, tuvaletten çıktıktan ve dışarıdan geldikten sonra ellerimizi en 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



Sık sık camı açıp odamızı havalandırırsak odamıza taze hava girer. Bu da bizi sağlıklı yapar.

#### ❖ DÜZENLİ ODA

Atalarımız “Aslan yattığı yerden belli olur” demiş. Yani yattığımız yer temizse, biz de temiz olarak biliniriz. Odamız dağınıksa ve kirliyse temiz bir insan olamayız.

İyi temizliğin bu adımlarını uygularsak mikropların bize bulaşmasının yolu yoktur sevgili öğrencim.

#### ❖ SIK BANYO

Gün içinde koşup oynarken çok terleriz. Bu nedenle de bedenimizin temizlenmesi gerekir. Bunun için sık sık banyo yapmalıyız.

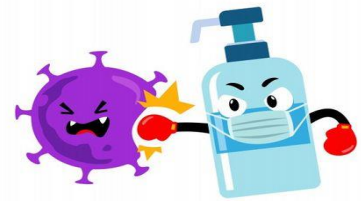
#### ❖ PARLAK DİŞLER

Günde 2 defa dişlerimizi fırçalayarak temizleyebiliriz. Böylece dişlerimiz pırıl pırıl parlak.

#### ❖ KISA TIRNAKLAR

Tırnaklarımız uzadığında arasına mikroplar ve kirler yerleşir. Onlarda bize zarar verir. Bu nedenle tırnaklarımız uzadıkça kesmeliyiz.

#### ❖ TAZE HAVA



Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

## CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)B		1)C	1)B	1) A
2)C		2)B	2)C	2) C
3)C		3)C	3)A	3) B
4)C		4)B	4)A	4) A
5)B		5)A	5)C	5) C
6)A		6)B	6)B	6) B
7)A		7)B	7)C	7) C
8)C		8)C	8)C	8) B
9)B		9)C	9)B	
10)B		10)B	10)C	
			11)A	
			12)B	
			13)B	
			14)C	
			15)C	
			16)B	