



- Bu testte sırasıyla Türkçe (1-20), T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (21-30), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (31-40) alanlarına ait toplam 40 soru bulunmaktadır.
- Cevaplarınızı, ekranın solunda yer alan cevap bölümüne işaretleyiniz.

**TÜRKÇE**  
**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**  
**DİN KÜLTÜR VE AHLAK BİLGİSİ**

1. Bazıları vardır, iltifatta bulunurken bile karşısındakinin kalbini kırmadan yapamaz. Savaş yüzünden serveti elinden giden bir adam, aynı savaşta zengin olan, yükünü tutan bir adamın mağazasından alışveriş etmektedir. Duygudan çok işten anlayan mağaza sahibi, yine alışverişe gelen bu eski müşterisine hesap çıkarırken: “Seksen lira ama altmış lira olur. Zengin olmadığını biliyorum.” der. İyi niyetle söylenen bu sözle artık onuru kırılmıştır. Bu eski müşteri bir daha oraya ayak basmaz. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir:

- I. Varlık, zenginlik, malk mülk.
- II. Birine güler yüz gösterme, hatırını sorma, tatlı davranma.
- III. İnsanın kendine karşı duyduğu saygı.
- IV. Hizmet, mal vb. alan ve karşılığında ücret ödeyen kimse.

**Anlamları verilen sözcükleri sırasıyla tahtaya yazdığımızda sözcüklerin ikinci sesleriyle aşağıdaki hangi sözcük ortaya çıkar?**

- A) ELNÜ                                      B) VERÜ                                      C) SİOM                                      D) EFNE

2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde Türkçe Öğretmenliği bölümü okuyan Poyraz, Aras ve Aybars üç arkadaştır. Boş vakitlerini verimli değerlendirmek için bir sanat merkezine gidip kurslara yazılmaya karar vermişlerdir. Kurs merkezindeki program ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Hafta sonu herhangi bir kurs yoktur.
- Hafta içi iki gün boş ve diğer üç gün kursları olacaktır.
- Poyraz'ın boş günlerinden biri pazartesidir ve diğer günlerde üç gün üst üste kursa gidecektir.
- Aras birer gün ara ile kursa gidecektir.
- Aybars perşembe ve cuma günü kursa gitmeyecektir.

**Ortak günde kurs çıkışında sinemaya gitmek isteyen üç arkadaş hangi gün sinemaya gidebilecektir?**

- A) Pazartesi                                      B) Salı  
C) Çarşamba                                      D) Perşembe



3. Bir aslan miyav dedi  
Minik fare kükredi  
Fareden korktu kedi  
Kedi pırr uçuverdi

**Mısralarında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Kedi fareye benzetilmiştir.  
B) Aslan kediye benzetilmiştir.  
C) Kedi kuşa benzetilmiştir.  
D) Fare aslana benzetilmiştir.

4. I. Örüntü, sıralama becerisinin bir üst aşamasıdır. Örüntüyü fark edebilme, var olan örüntüyü tekrar edebilme ve yeni bir örüntü oluşturabilme süreçlerini içermektedir. Örüntü, tıpkı sıralama becerisinde olduğu gibi belirlenmiş bir kurala göre sıralama yapmaktır. Ancak sıralamadan farkı bu kuralın tekrar edilmesidir. Dolayısıyla tekrar eden kuralı hatırlamayı ve buna göre sıralama yapmayı gerektirir.
- II. Guillaume'ye göre cebir, dünyada yer alan bütün türlerdeki örüntülerin benzerliklerini sunma gücünü verir. Cebir, semboller yardımıyla bu örüntüleri formüle etmemize ve genellememize olanak tanıyan sayısal verilerdir. Genel düşünce cebir çalışmalarının liseden daha erken başlayamayacağına ilişkin olsa da okul öncesi dönemdeki çocuklar bile örüntüleri ve bu örüntüleri sunma yollarını çalışabilir. Cebirin en temel unsurlarından biri örüntüleri, ilişkileri ve fonksiyonları anlamaktır. Bu bağlamda sınıflama, gruplama ve örüntüler okul öncesi dönemde ele alınması gereken başlıklardır.

**Aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri her iki paragrafta da kullanılmıştır?**

- A) Karşılaştırma - Tanık gösterme  
B) Tanımlama - Karşılaştırma  
C) Tanımlama - Sayısal verilerden yararlanma  
D) Benzetme - Karşılaştırma



5.

Sonbahar, aniden soğuyan havaları bahane ederek bavullarını aceleyle toplamıştı.	Bir kartal yuvasını andıran köy, dağın eteklerine sırtını vermiş.
Bazen hatırlarım çocuk yaşta ayrıldığım kasabayı.	Yaşadığımız her şeyin kişilik gelişimimize katkısı olacaktır.

Yukarıdaki tabloda sanatsal anlatım yollarına başvurulmuş cümlelerin olduğu alanlar taranırse tablonun son şekli nasıl olur?

- A)
- B)
- C)
- D)

6.

“Açılmak” sözcüğünün anlamları ve kullanılma oranlarını gösteren görsel



Yukarıdaki görselde “açılmak” sözcüğünün anlamları ve bu anlamlara uygun cümleler kuran öğrencilerin oranları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisini %35’lik dilime giren öğrencilerden biri söylemiş olabilir?

- A) Pantolonumun dizleri açılınca caminin karşısındaki terzinin yolunu tuttum.
- B) Onunla buluşup ona açılmayı düşünüyordum ama bir türlü buluşamadık.
- C) Sahili göremeyecek kadar çok açıldığımızı fark etmemiz uzun sürmedi.
- D) Ortaokuldaki sessiz halinden eser kalmamış, açıldığı her hâlden belliydi.

7.



**Yukarıdaki görselin ana fikri nedir?**

- A) İnsanlar yağmurlu havada mutsuz olabilirler.
- B) İnsanlar kötü durumlar karşısında tedbirli olmalıdır.
- C) Olumsuzluklar karşısında güzel düşünenler mutludur.
- D) İnsanlar güzel havalarda daha neşeli olmaktadır.

8.

1. Okul çağı dönemindeki çocukların zihinsel gelişimlerinde önemli rol oynadığından sınav başarılarını artırır.

2. Ölüme yol açabilecek kalp krizi ve spazmı riskini azalttığı için oldukça faydalıdır.



3. Vücudumuzun iltihapla savaşmasına katkı sağladığı için bağışıklık sistemini güçlendirir.

4. Uygun miktardaki omega-3 gözde yaşa bağlı oluşan sarı nokta hasarlarını önlemesine yardımcı olduğu yapılan çalışmalarca kanıtlanmıştır.

**Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde Omega-3' ün faydası nedeniyle birlikte verilmemiştir?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



9. İlham; şiiri hazırlayan, şiire yol açan bir şeydir. Şiir için gereken duygu yükünü getirir. Ama şiir ilham düzeyinde kalmamalı. Duyguyu akılla yeni bir merhaleye taşımak gerekir. Duygu yani ilham, şair için bir nevi aydınlanma hâlidir. Akıl ilhamın getirdiği bu aydınlıkta bir hakikat veya varoluş oluşturmaya çalışır.

**Bu parçada altı çizili cümleyle asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şiir, duyguların akıl ve mantıkla daha anlamlı bir bütün hâline getirilmesiyle iyi bir kıvama gelir.
- B) Şiirde duygusallık olmaz, şiir dediğin akla ve mantığa uygun olmalıdır.
- C) İlham gelmeden yazılan şiirler, gerçek şiir olmaktan uzaktır.
- D) Bir şiirde sırasıyla ilham, duygu ve akıl çok önemlidir.

10. Özne; yüklem bildirdiği işi yapan, yüklem bildirdiği durumu üzerine alan ögedir. “Şahin kalemimi masaya bıraktı.” cümlesinde bırakma işini yapan “Şahin”dir ve cümle öznesidir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki dizelerin hangisinde altı çizili öge cümle öznesidir?**

- A) Şehirden kaçmak isterken sular zaten kararmıştı,  
Pek ıssız bir karanlık sonradan vadiyi sarmıştı.
- B) On dört asır evvel, yine böyle bir geceydi;  
Kumdan, ayın on dördü, bir öksüz çıkıverdi!
- C) Kıracak mısın yeniden beni?  
Sakın Ahmed'im gideyim, deme.
- D) Dehâ için kanat ister, benimse yok kanadım.  
Senin mi yok kanadın? Hızlı söyle, anlamadım!

11. Aşağıdaki yazılardan hangisinin yazılış amacı yay araç içinde yanlış verilmiştir?

- A) Önemli bir teknolojik buluş olan otomobilin tarihi 19. yüzyılda enerji kaynağı olarak buharın kullanılmasıyla başlar ve içten yanmalı motorlarda petrolün kullanılmasıyla devam eder. Günümüzde ise alternatif enerji kaynaklarının bulunmasıyla otomobil alanındaki gelişmelerin hız kazanması sağlanmıştır. (Bilgilendirme)
- B) “Sabah ne kadar geç kalkarsam ne kadar çok uyursam vücuduma o kadar iyi gelir.” diye düşünmeyin, yanılırsınız. Çünkü vücudumuz biyolojik olarak sabah vakitlerinde yenilenir, uyanır. Sabahları erken kalkmak hem sağlığımız hem de kariyerimiz açısından faydalı bir alışkanlıktır. Chronobiology International adlı bilim dergisinin araştırmasına göre erken kalkanlar daha az sağlık sorunu yaşıyor. (İkna etme)
- C) Kahve, tüm dünyayı birbirine bağlayan bir içecektir. Her ülkede severek içilen kahvenin kültürü, yerine göre farklılıklar gösteriyor. Ülkemizde Türk kahvesi sadece kahve ve su şeklinde yapılmıyor. Damla sakızlı Türk kahvesi, sütlü Türk kahvesi, hatta bazı mekanlarda buzlu Türk kahvesi de yapılıyor. Türk kahvesi her yerdedir. Kız isteme sırasında gelin adayı damat adayına tuzlu kahve ikram eder. Arkadaş ortamlarında Türk kahvesinden kişinin falına bakılır. (Kültür Aktarma)
- D) 23 Ocak 1967’de Bulgaristan’da dünyaya gelen Naim Süleymanoğlu, haltere 1977’de başladı. 15 yaşında iken Brezilya’da düzenlenen Dünya Gençler Halter Şampiyonası’nda 52 kiloda iki altın madalya alarak şampiyon oldu. On altı yaşında rekor kırarak yine şampiyon oldu. Böylece halter tarihinde en genç dünya rekortmeni ünvanını aldı. (Olay yorumlama)



12. 1. Önce müthiş bir acı duydu dudağında, gümbür gümbür oldu yüreği.  
 2. Aslında hep merak etmişti denizlerin üstünü, neye benzerdi acaba gökyüzü.  
 3. Küçük istavrit, yiyecek bir şey sanıp hızla atıldı çapariye.  
 4. Sonra hızla çekildi yukarıya.  
 5. Bir yanda büyük bir merak, bir yanda ölüm korkusu...

**Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama nasıl olur?**

- A) 5-3-1-4-2  
 B) 3-1-4-2-5  
 C) 2-1-4-3-5  
 D) 3-2-1-4-5

13.

SORU	CEVAP
İçerisinde kalıcı ad haline gelmiş bir sözcük bulunan cümle yazınız. (20 puan)	Sana bakmak için gelmiştim.
İçerisinde adlaştırmış sıfat - fiil bulunan bir cümle yazınız. (20 puan)	Getirdiklerini masaya bırak.
Bulunduğu cümleye durum anlamı katmış bir zarf - fiil bulunan cümle yazınız. (20 puan)	Olayları teker teker ve sakince anlattı.
İçerisinde iki farklı fiilimsi türüne örnek bulunan bir cümle yazınız. (20 puan)	Onunla konuşunca yalan söylemediğini anladım.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heyecanla öğretmenine yaklaştı.</li> <li>- Ezberlediği şiiri okumaya başladı.</li> </ul> Yukarıdaki iki cümleyi fiilimsi kullanarak tek cümle haline getiriniz. (20 puan)	Heyecanla öğretmenine yaklaşıp ezberlediği şiiri okumaya başladı.

Mehmet, Türkçe sınavında sorulan sorulara yukarıdaki cevapları vermiştir.

Her yanlış cevaptan 5 puan düşülecektir. **Buna göre Mehmet Türkçe sınavından toplamda kaç puan almıştır?**

- A) 50  
 B) 55  
 C) 60  
 D) 65



14. Ömür, aşağıdaki tabloda sıralanan virgül'ün (,) işlevlerine uygun örnekler yazacaktır.

	İŞLEVLER	ÖRNEKLER
I.	Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılır.	Bu ıslıkla uzayan, dönen, kıvrılan yollar
II.	Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için kullanılır.	Ertesi gün, kardeşiyle dağ çileği toplamaya gitmek üzere plan yaptılar.
III.	Birden çok yüklemi olan cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.	Kapıyı hızla çarptı, sokağın sonuna kadar koşarak gitti, durup bir nefes aldı ve koşturaya devam etti.
IV.	Cümle içinde arasözlerin başında ve sonunda kullanılır.	Bu özel gün, 23 Nisan, yaşı kaç olursa olsun onda hep heyecan uyandırıyor.

Buna göre Ömür, numaralanmış işlevlerden hangisini yanlış örneklendirmiştir?

- A) I                                      B) II                                      C) III                                      D) IV

15. • Soru ifadesi taşıyan sıralı ve bağlı cümlelerde soru işareti en sona konur.  
 • Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılır.  
 • Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna virgül konur.  
 • Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

Bu kurallara göre örnek vermek isteyen Aslıhan Öğretmen hangi cümleyi örnek olarak kullanamaz?

- A) Zaman yönetimini başarabiliyorum, böylece “yetişme” gibi bir sorunum da olmuyor.  
 B) Derenin kenarından tokaç, çamaşır yıkarken kullanılan tahtadan yassı tokmak, sesleri yükseliyordu.  
 C) Yön bilgilerini kullanarak hangi gölgenin yaklaşık olarak saat kaçta oluştuğunu bulabilir misiniz?  
 D) Bazı ebeveynlerin çok önemli (!) işleri olduğundan çocuklarıyla oyun oynamaya vakit ayırmazlar.

16. Geçen nisan ayında ailemi ziyarete gittiğimde yuvamda olmanın huzuruyla kasabamızın içinde geziniyordum. Bol güneşli sabahlarına alışkındım oraların. Sabahın erken saatlerinin serin meltemi burnumu, kulaklarımı ve ellerimi okşuyordu. Bir türkü tuttursam bu güzelliği bozar mıyım acaba? Güzel bir türkü bulmaya çalışırken su kuyusunun yanındaki eski bir taş duvarın arasında yaşama şansı bulmuş leylakların tomurcuklandığını gördüm. Hemen o yana yürümeye başladım. Sprey boyalı 1712 tarihli minarenin (son derece çirkin yazıların olduğu minare) gölgesinin düştüğü bu duvarda leylaklar yalnız değildi.

Bu metnin yazıldığı türle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bir konuyla ilgili tespitler bilimsel gerçekliğe uygun olarak anlatılmıştır.  
 B) Bir kişinin başından geçen olaylar aktarılmıştır.  
 C) Gezilen yerin konumu, tarihsel özellikleri, bölgede yaşayanların davranışları ele alınmıştır.  
 D) Yazar, herhangi bir konu hakkında düşüncelerini iddiasız özgürce ele almıştır.



17. Kahve kalabalıktı. İnsanlar bir araya toplanmış, nehrin üzerinde çelik bir palamara bağlı gidip gelen gemiyi seyrediyorlardı. Dev bir balınayı andırıyordu gemi. Mitolojiden fırlamış gibi çıkıp gelen dev bir yaratıktı sanki bu gemi. Geminin etrafını yosun ve çürümüş balık kokuları sarmıştı. Ön tarafı büyük balıkçı ağlarıyla örülmüş bu gemi, adeta ölüm sessizliğine bürünmüştü.

**Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Betimlemeye başvurulmuştur.
- B) Birden fazla duyuya seslenilmiştir.
- C) Benzetmeden yararlanılmıştır.
- D) Açıklayıcı anlatım kullanılmıştır.

18. Belleğinde görsel anılar biriktirebilen biri değildir genellikle. Bende daha çok “iç dünyaların” anıları yığılır, birikir, iç içe geçer. Çevredeki detayları, insanların üstünü başını tarif edebilen, ince ince tasvirlerle yönelen alışılmış bir yazar olmadım pek. Daha ziyade insanların ifadesi, o ana dair ruh durumlarıdır bana kalan. Yaşam görünmez, hissedilir; bağlantılarla yansır. Servinin uzunluğu değil, mezarlıkla ilişkisi kalır hafızamda. Verisiyeyi ödememi isteyen kasabın yüz ifadesi değil, hisleridir beni etkileyen.

**Bu metinde kendini anlatan yazarla ilgili olarak**

- I. Eserlerinde gözlemlerine sık yer veren ve ağırlıklı olarak bunu işleyen
- II. Eserlerinde kişileri ve görüneni ayrıntılı olarak betimleyen
- III. Eserlerinde hayatın olağan olayları ile ilgili bağlantıları önemseyen

**yargılarından hangileri söylenbilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

19. Ağız şapırdatılması, poşet buruşturulması ya da çekirdek çitlenmesi sırasında çıkan seslerden belirgin biçimde rahatsız olma hâli “mizofoni” olarak adlandırılır. Mizofoni bozukluğu olan kişilerin bu tür sesleri duyduklarında hissettiği duygu basit bir rahatsızlığın ötesindedir. Öyle ki bu sesleri duyduklarında gerilir, şiddetli bir stres yaşarlar. Kısacası tepeleri atar. O anda tek istedikleri sesin bulunduğu yerden kaçmak ya da sesi durdurmaktır. New Castle Üniversitesinden bir grup araştırmacının yayımladığı bir çalışmada ciddi derecede mizofonik olan 20 kişi ve böyle bir rahatsızlığı olmayan 22 kişi olmak üzere toplam 42 kişiyle bir deney gerçekleştirilmiş. Çalışmada katılımcılara doğa sesleri (örneğin yağmur), herkese rahatsızlık verebilecek kimi sesler (örneğin bebek ağlaması) ve mizofonik kişilerin rahatsızlığını tetikleyen sesler (örneğin sakız çiğneme, nefes alma vb.) dinletilmiş. Mizofonik olan katılımcıların tetikleyici sesleri duyduklarında beyinlerindeki duyularla duygular arasındaki bağlantıyı kuran bir bölgede diğerlerine göre etkinliğin daha yüksek olduğu görülmüş.

**Aşağıdakilerden hangisi verilen metnin türü ile ilgili yanlış bir bilgidir?**

- A) Günlük, samimi bir dil kullanılır.
- B) Nesnel verilerin kullanıldığı bir türdür.
- C) Yazar ele aldığı konuyu kanıtlamaya çalışır.
- D) Ele alınan konu bilimsel bir yöntemle incelenir.

20.



Hastanelerin acil servislerinde kullanılan renk sistemi öncelikleri belirlemek için bir tekniktir.

**Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılabilir?**

- A) Ambulansla sadece çok acil hayat tehlikesi olan hastalar getirilir.
- B) Saldırgan hastalarda psikiyatrik bozukluğu olduğu için sarı alanda bekletilmelidir.
- C) 70 yaşında karın ağrısı olan bir hasta geciktirilebilir hastalar grubuna girer.
- D) Triage yani hasta önceliği belirleme tıbbi alanda ilk kez savaşlarda uygulanmıştır.



21. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyun-u Umumiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyun-u Umumiye teşkilatının etkisiyle ekonomik bağımsızlığını kaybetti. Bu durum devletin siyasi bağımsızlığına da zarar verdi.

**Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili;**

- I. Ekonomisini kontrol edememektedir.
- II. Dış borcunu ödeyemeyecek durumdadır.
- III. Ekonomik olumsuzluk, bağımsız hareket etmesine engel olmaktadır.

**yorumlarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız II                                      B) I ve II                                      C) II ve III                                      D) I, II ve III

22. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde okurken Fransız yazar ve düşünürlerin eserlerini okuyarak adalet, eşitlik, özgürlük ve insan hakları düşüncelerinden etkilendi. Türk yazar ve düşünürlerden vatanseverlik, Türk milliyetçiliği gibi fikirler edindi. Öğretmelerinin ve arkadaşlarının etkisiyle tarihe, şiire ve hitabete ilgisi arttı.

**Buna göre Manastır Askeri İdadisi yılları, Mustafa Kemal'in aşağıda verilen kişilik özelliklerinden hangisinin ortaya çıkmasında etkili olmuştur?**

- A) İnkılapçılık                                      B) Çok yönlülük  
C) Teşkilatçılık                                      D) Liderlik

23. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğretmen "Mustafa Kemal'i Milli Mücadelenin liderliğine taşıyan askeri gelişmeler nelerdir?" sorusunu sormuştur.

Öğrenciler şu şekilde cevaplar vermişlerdir:

**Özgür:** Askeri dehası sayesinde Çanakkale'de savaşın kazanılmasını sağlamıştır.

**Aylin:** Kafkas Cephesi'nde Muş ve Bitlis'in Ruslardan geri alınmasını sağlamıştır.

**Emre:** Sofya'da Ataşe olarak görev yaparken bölgedeki Türklerin sorunları ile yakından ilgilenmiştir.

**Tuğba:** Derne ve Tobruk'ta yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı bir direniş sergilemiştir.

**Buna göre hangi öğrenci soruyu yanlış cevaplamıştır?**

- A) Tuğba    B) Emre  
C) Özgür    D) Aylin



24. Erzurum Kongresi'nde; "Kuva-yı Milliye'yi etkin ve ulusal iradeyi egemen kılmak temel ilkedir." kararı yer almıştır.

**Amasya Genelgesi'nin;**

- I. Ulusun bağımsızlığını yine ulusun azim ve kararı kurtaracaktır.
- II. İstanbul hükümeti, üzerine aldığı sorumluluğun gereğini yerine getirememektedir. Bu durum ulusumuzu yok olmuş gibi göstermektedir.
- III. Yurdun bütünlüğü, ulusun bağımsızlığı tehlikededir.

**kararlarından hangileri, Erzurum Kongresinin aldığı kararı destekler niteliktedir?**

- A) Yalnız I                                      B) I ve II                                      C) II ve III                                      D) I, II ve III

25.

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Şekillendiren Kişilere Örnekler	
Ailesi	Her çocuk gibi Mustafa Kemal de ilk terbiye ve ilhamını ailesinden aldı. Ancak Mustafa her şeyi başkasından bekleyen bir karaktere sahip değildi. Daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygulardı.
Yüzbaşı Mustafa Bey (Matematik Öğretmeni)	"Olgun" anlamına gelen Kemal ismini, Mustafa'ya hediye etti. Mustafa Efendi, onun kendine güveninin oluşumunda ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkmasında çok önemli etkilerde bulunmuştur.
Yüzbaşı Nakîüddin (Fransızca Öğretmeni)	Mustafa Kemal'e Fransızcanın ilk bilgilerini öğretmekle yetinmeyip bağımsızlık, vatan sevgisi, Türk kültürü, ülkenin ve toplumun geleceği hakkında ilk düşünceleri de aşılayan öğretmenlerinden biridir.
Topçu Kolağası Mehmet Tefik Bey (Tarih Öğretmeni)	Derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerinin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal, kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında "Kendisine minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı." diyerek ondan övgüyle bahsetmiştir."
Kurmay Yarbey Nuri Bey (Tabiye Öğretmeni)	Nuri Bey öğrencilerine "Bir kurmay subay, askerlik dışında kalan bilgilerle de donatılmış olmalıdır. Yarın hepiniz bir komutan olacak, sorumluluk yükleneceksiniz." diye uyarılarda bulunup değişik alanlarda kitap okumalarını önermiştir. Nuri Bey'in anlattığı gerilla savaşları konusu Mustafa Kemal'in özellikle ilgisini çekmiştir.

**Tabloya göre aşağıdaki seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Topçu Kolağası Mehmet Tefik Bey'in tarih bilgisi, Mustafa Kemal'in tarihe ilgi duymasını ve ufkunun gelişmesini sağlamıştır.
- B) Yüzbaşı Mustafa Bey'in Türk tarihi ve Türk kültürü ile ilgili verdiği dersler, Mustafa Kemal'de çağdaş milliyetçiliğin oluşmasında etkili olmuştur.
- C) Öğretmenleri ve ailesi Mustafa Kemal'in fikir hayatı oluşurken farklı alanlarda etkili olmuşlar, fikir hayatının oluşumuna olumlu katkı yapmışlardır.
- D) Tabiye öğretmeni Kurmay Yarbey Nuri Bey'in anlattığı gerilla savaşları konusu Mustafa Kemal'in özellikle ilgisini çekmiştir.



26. I. Dünya Savaşı öncesinde İngiltere büyük bir sömürge imparatorluğu kurmuştu. Siyasal birliğini geç tamamlayan Almanya ise gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışı içine girdi. Almanya, bir yandan İngiltere'nin sömürgelerine göz dikerken diğer yandan zengin kömür havzası olan Alsas-Loren bölgesini Fransa'dan aldı. Fransa bu bölgeyi geri alabilmek için İngiltere ile yakınlaştı. Siyasal birliğini geç tamamlayan devletlerden İtalya ise Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz'de yayılmaya çalıştı. İtalya ve Almanya'nın sömürge arayışı içine girmeleri İngiltere'yi endişelendirdi. İngiltere, Uzak Doğu'daki sömürgelerine giden deniz yolu üzerindeki Mısır'ı işgal etti. Alman tehdidine karşı Rusya ile yakınlaştı. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ise Balkanlar ve Doğu Avrupa'da hâkimiyet kurmaya çalışıyordu. Aynı bölge Rusya'nın da yayılma sahasıydı. Rusya "Panslavizm" politikasıyla Balkanlardaki Slav kökenli ulusları Osmanlı Devleti'nden kopararak kendi hâkimiyeti altına almaya ve Balkanlar üzerinden Akdeniz'e inmeye çalışıyordu.

**Buna göre I. Dünya Savaşı öncesi durumla ilgili;**

- I. Savaşın siyasi ve ekonomik nedenleri vardır.
- II. Almanya sömürgelerine giden yolu güvence altına almak istemektedir.
- III. Devletler arası çıkar çatışmaları vardır.
- IV. Balkanlar önemli bir mücadele alanı olmuştur.

**bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III                      B) I ve II                      C) I, III ve IV                      D) I, II, III ve IV

27. Osmanlı Devleti savaşa girdikten sonra Kafkasya, Çanakkale, Irak, Kanal, Suriye - Filistin, Hicaz - Yemen, Romanya, Galiçya ve Makedonya cephelerinde savaşmıştır.

**Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Osmanlının askerî başarılar kazandığı
- B) İtilaf Devletlerinin askerî açıdan güçlendiği
- C) Rusya'nın I. Dünya Savaşı'ndan çekildiği
- D) I. Dünya Savaşı'nın geniş bir coğrafyaya yayıldığı

28. TBMM'NİN ALDIĞI İLK KARARLAR:

- » Hükümet kurmak zorunludur. Geçici olduğu bildirilerek bir hükümet başkanı tanımak ya da padişah vekili ortaya çıkarmak uygun değildir.
- » Mecliste yoğunlaşan ulusal iradenin milletin alın yazısına doğrudan doğruya el koymasını kabul etmek temel ilkedir. BMM'nin üstünde bir güç yoktur.
- » TBMM yasama (Yasa yapma yetkisi) ve yürütme (Ülkede eğitim, sağlık vs. işleri yürütme yetkisi) yetkilerini kendinde toplamıştır.
- » Padişah ve halife baskı ve zordan kurtulduğu zaman, meclisin düzenleyeceği yasal ilkeler içinde durumunu alır.

**TBMM'nin aldığı ilk kararlar ile ilgili varılan yargılardan hangisi yanlıştır?**

- A) TBMM'nin alacağı kararların padişah'tan bağımsız olması amaçlanmıştır.
- B) "Güçler Birliği" ve "Meclis Hükümeti" sistemlerinin benimsendiği vurgulanmıştır.
- C) İstanbul Hükümeti yok sayılmıştır.
- D) TBMM'nin, saltanat ve hilafet makamlarını kendinde toplayan padişaha bağlılığı bildirilmiştir.



29. Mustafa Kemal Paşa Kuva-yı Milliye'nin kuruluşunu şöyle açıklar:

Hükümet merkezi, düşmanların şiddetli çemberi içindeydi. Siyasal ve askerî bir çember vardı. İşte böyle bir çember içinde yurdu savunacak, ulusun ve devletin bağımsızlığını koruyacak kuvvetlere emrediyorlardı. Bu biçimde yapılan emirlerle, devlet ve ulusun araçları temel görevlerini yapamıyorlardı. Yapamazlardı da. Bu araçları savunmanın birincisi olan ordu da, "ordu" adını korumakla birlikte, elbette temel görevini yerine getirmekten yoksundu. İşte bunun içindir ki yurdu savunmak ve korumak olan temel görevi yerine getirmek, doğrudan doğruya, ulusun kendisine kalıyor. Buna Kuva-yı Milliye diyoruz.

**Mustafa Kemal Paşa'nın anlatımına göre, Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışında aşağıdakilerden hangisinin etkisi yoktur?**

- A) İzmir'in itilaf devletlerince işgal edilmesi
- B) Osmanlı hükümetinin Türk halkının can ve mal güvenliğini koruyamaması
- C) Halkın milliyetçi ve yurtsever bilince sahip olması
- D) Ordunun temel görevlerini yerine getirememesi

30. 30 Ekim 1918 tarihinde Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmış ve Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'ndan çekilmiştir. Devletin savaştan çekilmesi üzerine Mustafa Kemal 13 Kasım 1918'de İstanbul'a dönmüştür. İstanbul'da bulunduğu günlerde Mustafa Kemal, 20 Aralık 1918 gecesi Ali Fuat Paşa ile Şişli'deki evde bir görüşme yapmıştır. Ali Fuat Paşa anılarında, o gece aldıkları kararları şöyle sıralamıştır:

1. Orduların terhisini derhal durdurmak,
2. Yurdun savunması için gereken silah ve cephaneyi düşmana vermemek,
3. Genç ve kuvvetli komutanları kıtaları başında bulundurmak, İstanbul'dakileri Anadolu'ya göndermek,
4. Halkın maneviyatını yükseltmek,

**Alınan bu kararlar aşağıdakilerden hangisinin kanıtı niteliğindedir?**

- A) Padişah ve sadrazam bilgilendirilerek birlikte hareket edileceğinin
- B) İtilaf Devletleri ile görüşülerek anlaşma sağlanmaya çalışılacağıının
- C) İşgallerin kabul edilmeyeceği ve gerekirse silahlı direnişe geçileceğinin
- D) Dost devletlerden acil destek talep edileceğinin



31. \* Zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah (c.c.) rızası için ihtiyaç sahiplerine vermesidir.
- \* Müslümanın, Allah'ın (c.c) rızasını kazanmak için sahip olduğu mallardan harcama yapması, bağışta bulunmasıdır.
- \* Yalnızca Allah (c.c.) rızasını gözeterek, karşılık beklemezsizin bir kişinin yapmış olduğu her türlü maddi veya manevi iyiliklere denir.

**Yukarıda verilen cümlelerde aşağıdakilerden hangisinin tanımına yer verilmemiştir?**

- A) İnfak                                      B) Zekât                                      C) Nisap                                      D) Sadaka

32. "Nature Science dergisinde yayımlanan bir rapora göre MIT'ten bilişsel sinir bilimci Livia Tomova ve meslektaşları yürüttükleri bir çalışmada 40 katılımcıyı 10 saat boyunca aç bıraktılar. Günün sonunda bu katılımcılara sevdikleri yiyeceklerin resimlerini gösterdiklerinde beyinlerinin ortasında bazı sinirlerin aktif hale geldiğini gözlemlediler.

Başka bir gün ise aynı katılımcıları 10 saat boyunca tek başlarına bıraktılar (arkadaş, facebook, instagram vb. olmayan bir ortamda). 10 saatin sonunda beyindeki aynı bölgenin, insanların sohbet ettikleri birlikte oyunlar oynadıkları kişilerin fotoğraflarına bakarken yine aktif hale geldiğini saptadılar. Açlık veya sosyal izolasyon ne kadar fazlaysa bu etki de o kadar fazlaydı. Bu nöronlar, ödül ile ilişkilendirilen kimyasal bir haberci olan dopamini üretir. Bu durum da beyinde heyecan ve canlılık yaratır."

**Yukarıdaki metinden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç hangisidir?**

- A) İnsan yalnız yaşayamaz.  
B) İnsan sosyal bir varlıktır.  
C) İnsan yemek yemeği sever  
D) İnsan aç kalmaya dayanamaz.

33. "Sana (Allah yolunda) ne harcadıklarını soruyorlar. De ki:" Maldan harcadığınız şey, ebeveyn, yakınlar, yetimler, fakirler ve yolcular için olmalıdır."

(Bakara Suresi, 215.âyet)

"Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak size çıkardıklarımızdan hayra harcadığınız. Size verilse gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, hayır diye vermeye kalkışmayın..."

(Bakara Suresi, 267. âyet)

"Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin, Rableri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de."

(Bakara Suresi, 262. âyet)

**Yukarıdaki ayetlerde aşağıdakilerden hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Zekâtı kimler vermelidir?  
B) Zekât kimlere vermelidir?  
C) Zekât verilecek mal nasıl olmalıdır?  
D) Zekât hangi mallardan vermelidir?



34. I. “Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?...”  
(Fâtır Suresi, 44 .âyet)
- II. “Her ümmetin bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde ne bir an geri kalırlar, ne de bir an ileri gidebilirler.”  
(A'raf Suresi, 34. âyet)
- III. “O (Rabb) ki seni yarattı. Sana düzgün ve ölçülü bir biçim verdi.”  
(İnfitar Suresi, 7. âyet)
- IV. “Allah’a verdikleri sözü pekiştirdikten sonra bozanlar, Allah’ın korunmasını emrettiği bağı koparanlar ve yeryüzünde fesat çıkaranlar var ya, işte rahmetten mahrum olmak da onlar içindir; dünyanın kötü sonu da onlar içindir.”  
(Ra'd Suresi,25.âyet)
- V. “Onlara bir delil de gecedir ki biz ondan gündüzü sıyrıp çekeriz de birden karanlığa gömülürler. Güneş de (bir delildir onlara) akar gider yörüngesinde. İşte bu çok güçlü ve her şeyi bilen Allah’ın yaratmasıdır...”  
(Yasin Suresi, 37-40. âyetler)

**Yukarıdaki âyetlerden hangileri toplumsal yasaya işaret etmektedir?**

- A) I- II- III                      B) I- II- IV                      C) II- III- V                      D) III- V

35. Peygamber Efendimiz (s.a.v.) bir hadis-i şerifinde şöyle buyurmuştur:

“Her türlü malda zekâtta başka ödenmesi gereken haklar da vardır.”

**Yukarıdaki hadis-i şeriften hangisi çıkarılamaz?**

- A) İhtiyaç sahiplerinin hakkını teslim etmek için zekât vermek yeterlidir.
- B) Peygamber Efendimiz (s.a.v.) Müslümanları zekât dışında da Allah (c.c.) için yardım yapmaya çağırmıştır.
- C) Zekât ve diğer yardımlaşma ibadetleri, ihtiyaç sahibine yapılan bir lütuf değil ihtiyaç sahibinin hakkıdır.
- D) Zekât ve diğer yardımlaşma ibadetleri her türlü malı kapsar.

36. “Allah, kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, her şeyin varlığı ona bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. Onun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaât edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları o bilir. Onun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz. Onun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür.”  
(Bakara suresi, 255. âyet)

**Ayete'l –Kürsi'deki altı çizili bölümlerde Allah'ın (c.c.) isimlerinden hangisine işaret edilmemiştir?**

- A) el-Kayyum                      B) el-Hayy                      C) el-Azim                      D) el-Aliyy



37. Yaşlı bir amca korona virüse yakalanmış ve gerekli tedaviler yapıldıktan sonra iyileşmiştir. Daha sonra nasıl olsa bu hastalığı geçirdiğini düşünerek maske ve mesafe kuralına dikkat etmemeye başlamıştır. Kendisini bu hususta, uyaranlara “Siz işinize bakın, Rabbim beni korur, ben O’na dua ediyorum.” şeklinde cevap vermiştir.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisi yaşlı amcanın kader anlayışla çelişmektedir?**

- A) Alın yazım buymuş, elden ne gelir.
- B) Tedbir almak da kaderdir.
- C) Sadece dua korunmak için yeterlidir.
- D) Kaderde ne varsa o, olur.

**38 ve 39. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Mesut öğretmen, sınav akşamı sosyal medya hesabında şu mesajı paylaşmıştır:

“Allah’ın (c.c.) her şeyi bir ölçüye göre yarattığını, evrende var ettiği fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaların varlığını kabul eden, kadere iman edip kazanın varlığına hakkıyla teslim olan, emek ve gayret gösterip Mevlâ’nın kendilerine takdim ettiği rızıkı şükürle tüketen, bütün bunların sonunda da ne çözdüğü sorulara ne de gittiği kurslara bel bağlamayıp sadece Allah’a (c.c.) güvenen, sınavlarına girerken de çıkarken de Ayete’l- Kürsî’yi okuyan öğrencilerime yarın için başarılar dilerim...”

38. Mesut Öğretmen, kaderle ilgili kavramlardan hangisine değmemiştir?

- A) Tevekkül
- B) Kader ve kaza
- C) Emek ve rızık
- D) Ecel ve ömür

39. Mesut Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kaderle ilgili bazı kavramları açıklamıştır.
- B) Başarının tevekkül ile geleceğine inanmaktadır.
- C) Başarı için çalışmanın yeterli olacağına inanmaktadır.
- D) Öğrencilerini, kader ünitesini özetleyerek motive etmiştir.

40. Allah (c.c.) evreni yaratırken birtakım kurallar koymuştur. Bunlara Sünnetullah denir. Evrenin yasaları veya doğa kanunları da denilen bu yasalar evrenseldir, kişilere ve yerlere göre değişiklik göstermez. Kutsal kitabımız Kur’an-ı Kerim incelendiğinde evrendeki her türlü yaratılışta bir ölçü ve mükemmellik vurgulanmaktadır.

**Paragrafta söz edilen kavram hangi konu kapsamındadır?**

- A) Tevekkül
- B) Cüz’i İrade
- C) Kaza
- D) Kader

**TESTİNİZ BİTMİŞTİR.**

**CEVAPLARINIZI CEVAP ALANINA İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.**

## KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Türkçe		İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		Din Kül. ve Ahlak Bilgisi	
1.	A	1.	D	1.	C
2.	C	2.	B	2.	B
3.	A	3.	B	3.	A
4.	B	4.	A	4.	B
5.	D	5.	B	5.	A
6.	B	6.	C	6.	D
7.	C	7.	D	7.	B
8.	D	8.	D	8.	D
9.	A	9.	A	9.	C
10.	B	10.	C	10.	D
11.	D				
12.	B				
13.	A				
14.	B				
15.	C				
16.	B				
17.	D				
18.	B				
19.	A				
20.	C				