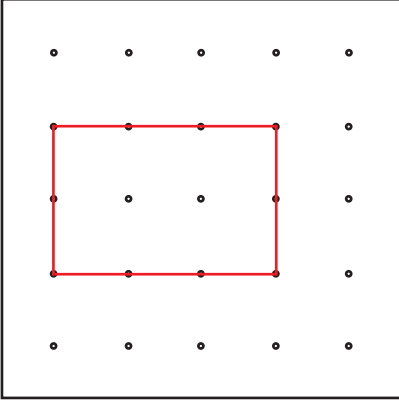


7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



1. Geometri tahtası, temel geometrik kavramlarının öğretilmesinde yardımcı olmak için kullanılan bir araçtır.

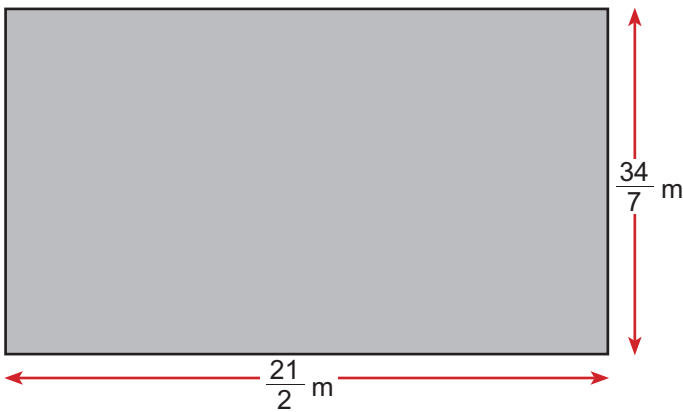


Esra yukarıda verilen geometri tahtasında bir dikdörtgen oluşturmuştur. Çivilerin tahtaya ve birbirlerine olan uzaklıkları eşittir.

Geometri tahtası kare şeklinde olup bir kenar uzunluğu 1 m olduğuna göre geometri tahtasında oluşturulan dikdörtgenin çevresi kaç m'dir?

- A) $\frac{1}{9}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{5}{3}$ D) $\frac{5}{9}$
2. Sağlık Bakanlığınca Covid-19 salgını sonrası normalleşme sürecinde alınan tedbirler doğrultusunda mağazalarda çalışanlar ve müşteriler de dahil olmak üzere 4m^2 lik alanda 1 kişi olacak şekilde düzenleme yapılmıştır. Bu kurala göre mağaza kapılarına iş yeri kapasite bilgisi yazılıp asılmıştır.

Aşağıda dikdörtgen şeklindeki bir mağazanın üstten görünümü verilmiştir.



Bu mağazaya asılacak kapasite bilgisinde çalışan ve müşteriler dahil aynı anda en fazla kaç kişinin bulunacağı yer alır?

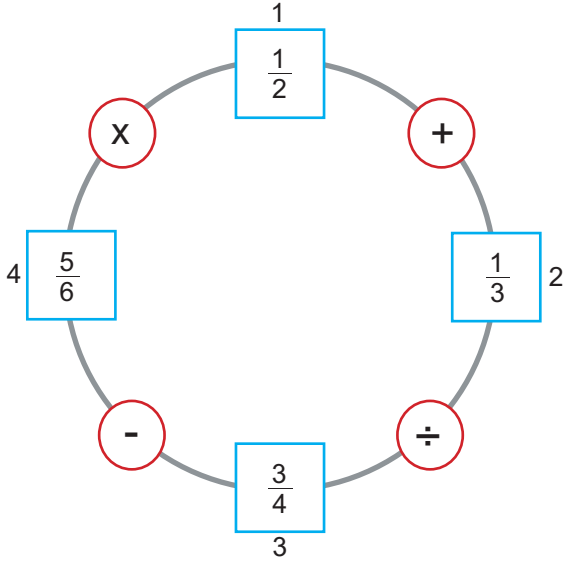
- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



3.

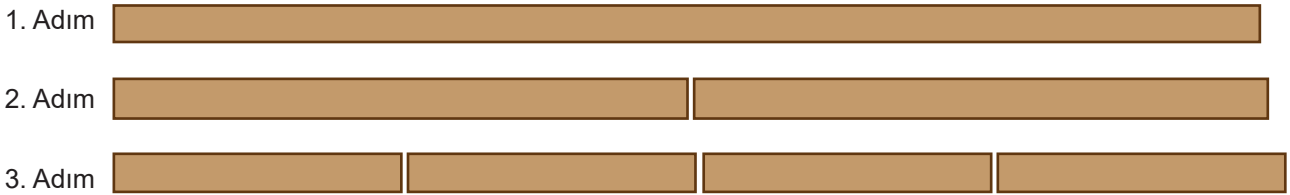


Yukarıda verilen çember biçimindeki bir tel üzerine yapıştırılan pulların üzerine rasyonel sayılar ile toplama, bölme, çıkarma ve çarpma işlemleri yapılmıştır. 4 farklı bölgedeki sayılardan biri seçilip saat yönünde verilen işlemlerden üçü sıra ile yapılacaktır.

4 numaralı bölümdeki sayı seçilerek saat yönünde devam edilince sonuç kaç olur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Aşağıda bir tahtanın eş parçalara bölünmesiyle elde edilen bir örüntü verilmiştir



1. adımdaki tahtanın boyu 1 metre ise, 21. adımdaki tahtalardan birinin uzunluğu kaç metredir?

- A) $\left(\frac{1}{2}\right)^{22}$ B) $\left(\frac{1}{2}\right)^{21}$ C) $\left(\frac{1}{2}\right)^{20}$ D) $\left(\frac{1}{2}\right)^{19}$

7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



5. a ve b birer pozitif tam sayı olmak üzere;

$$\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline b \\ \hline \end{array} = \frac{a}{b} \quad \begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline b \\ \hline \end{array} = -\frac{a}{b}$$

şeklinde bir tanımlama yapılmıştır.

Buna göre, $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 27 \\ \hline \end{array}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $-\frac{1}{9}$ C) $-\frac{5}{9}$ D) $\frac{5}{9}$



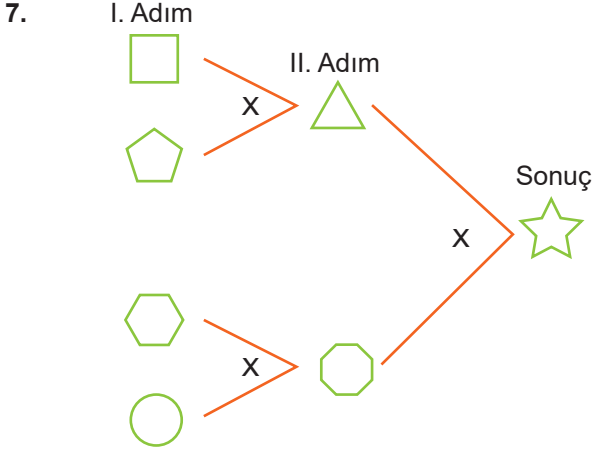
Sayı doğrusu üzerine yerleştirilen kartlara $\frac{3}{4}$, -2 , $-2\frac{1}{3}$, $1\frac{2}{3}$, $-1\frac{5}{6}$ ve $\frac{24}{10}$ sayıları doğru bir şekilde yazılarak yerleştirilmiştir.

Buna göre B ve E kartlarına yazılan sayıların toplamı kaçtır?

- A) $-\frac{2}{3}$ B) $-\frac{1}{3}$ C) -1 D) $\frac{1}{3}$

7. SINIF

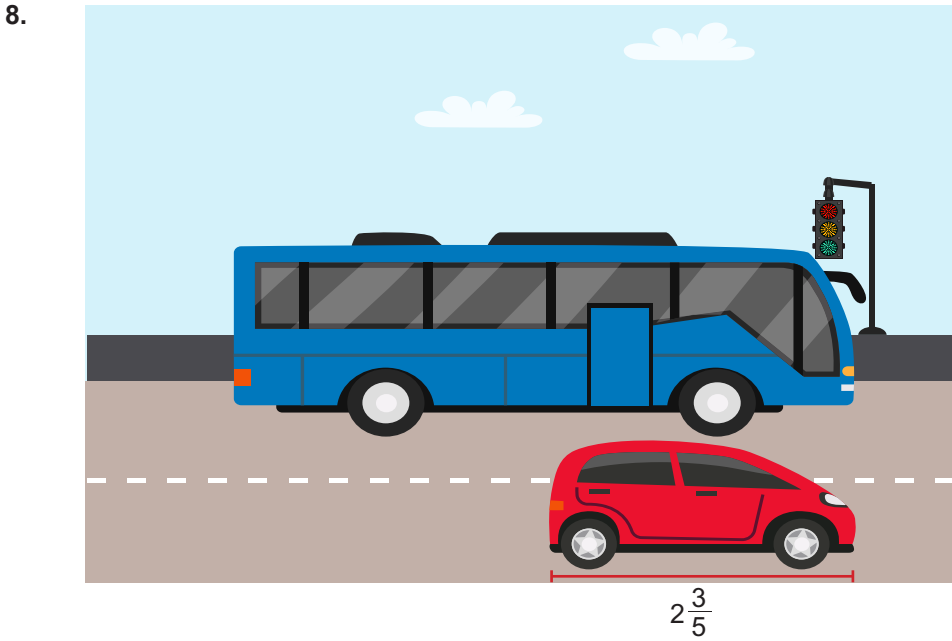
MATEMATİK TESTİ - 3



Yukarıda verilen işlem şemasının I. Adımında 1'den küçük pozitif rasyonel sayılar yazmaktadır.

Buna göre, sonuç kısmında yer alan yıldız şeklinin içinde yazan sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 0 B) $\frac{3}{8}$ C) 1 D) $\frac{8}{3}$



Yukarıda kırmızı ışıkta duran otobüs ve taksiden taksinin uzunluğu $2\frac{3}{5}$ metre olarak verilmiştir. Otobüs taksiden 0,21 metre daha uzun olduğuna göre otobüsün boyu kaç metredir?

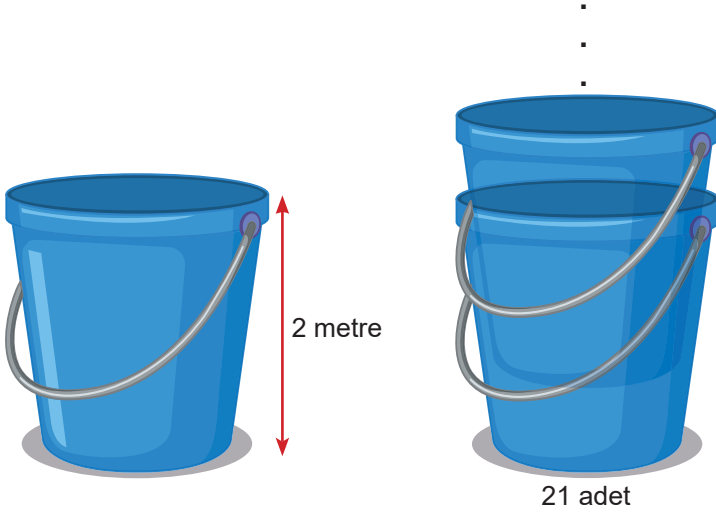
- A) 2,51 B) 2,73 C) 2,81 D) 2,93

7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



9.

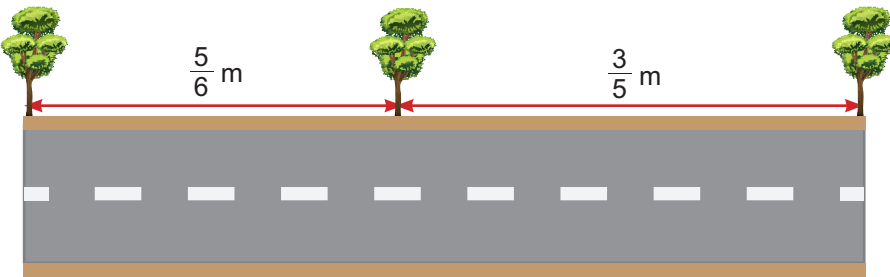


Uzunlukları 2 metre olan kovalardan birinin uzunluğunun $\frac{3}{4}$ ' ü kadarı diğer kovanın içine girecek şekilde iç içe geçiriliyor.

Buna göre, iç içe geçirilen 21 adet kovanın toplam uzunluğu kaç metredir?

- A) $\frac{25}{4}$ B) 12 C) $\frac{29}{2}$ D) 17

10.



Genişlikleri aynı aralarındaki mesafe $\frac{5}{6}$ m ve $\frac{3}{5}$ m olan ağaçlar dikilmiştir.

Yolun karşı tarafına aralarındaki mesafe $\frac{1}{60}$ m olan kaç ağaç dikilir? (Ağaçların genişliği ihmal edilmiştir.)

- A) 86 B) 63 C) 43 D) 22

7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



11. $\left(\frac{3}{5}\right)^{\square} = \frac{27}{125}$ ve $(0,08)^{\triangle} = \frac{4}{625}$ olduğuna göre \square^{\triangle} ifadesinin değeri hangisidir?

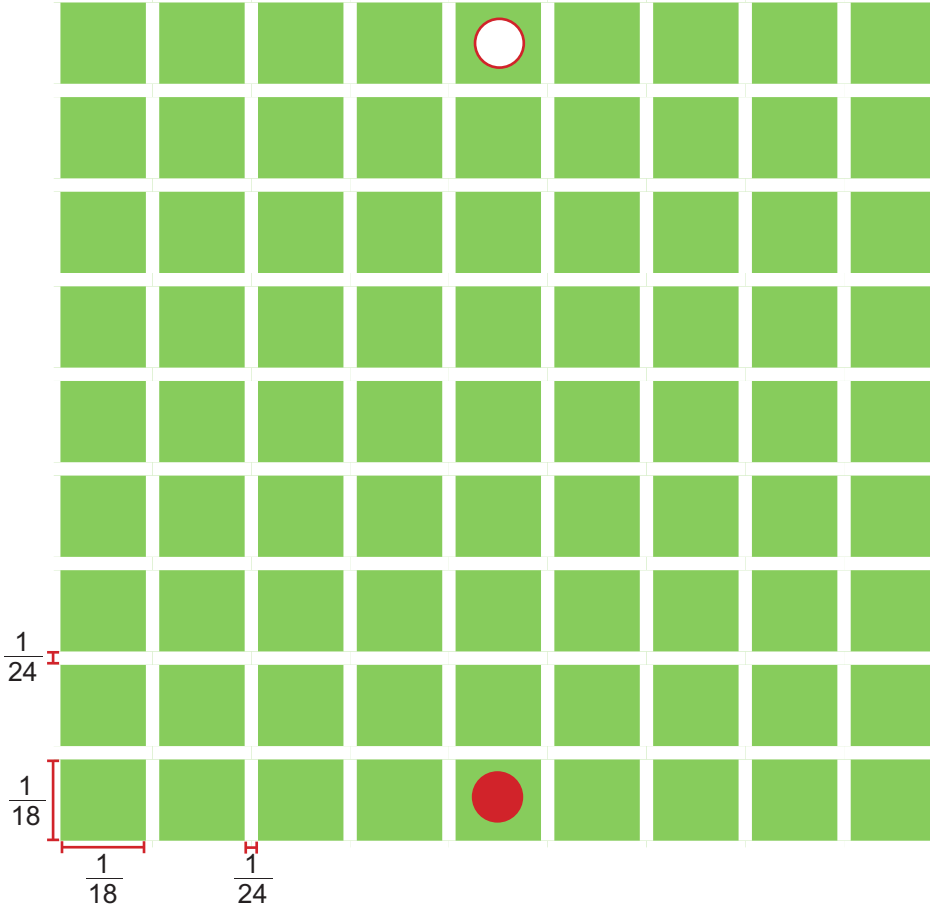
A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

12.



Koridor oyunu çocuklara yönelik zeka geliştiren bir oyundur. 81 karelik bir oyun platformu üzerine kurulan oyunda her oyuncunun 10'ar adet "engel" adı verilen taşı ve "1"er adet piyon adlı taşı bulunmaktadır. Oyunda amaç engellere takılmadan rakibin başladığı ilk sıradaki 9 kareden birine ulaşmaktır.

Verilen koridor oyunun platformu 81 kareden oluşmaktadır. Her bir kare birbirine eş ve bir kenarı $\frac{1}{18}$ metredir.

Kareler arasındaki mesafeler eş olup her biri arasındaki mesafe $\frac{1}{24}$ metredir.

Buna göre, bu oyun platformunun alanı kaç metrekaredir?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{3}$

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{25}{36}$

7. SINIF

MATEMATİK TESTİ - 3



13.
$$\frac{\left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{8}\right)}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$$
 işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{7}{20}$

B) $\frac{3}{40}$

C) $\frac{5}{12}$

D) $\frac{1}{2}$

14. Bir çuval fındık 5 eş büyük poşete dolduruluyor. Bu büyük poşetlerden bir tanesi 4 küçük poşete doldurulurken bunlardan 3 tanesi dökülüyor.

Buna göre bir çuval fındığın dökülmeyen kısmı tüm çuvalın kaçta kaçıdır?

A) $\frac{3}{4}$

B) $\frac{3}{20}$

C) $\frac{17}{20}$

D) $\frac{57}{60}$

YAYIN KURULU

Hakkın GÜLOĞLU	Silvan Sarıbuğday İmam Hatip Ortaokulu
İlhami TUNÇ	Kayapınar Şht. Jandarma Üsteğmen Tevfik Pehlivan Ortaokulu
Taner AKŞİT	Bağlar 700. Yıl Ortaokulu
Serdar AFŞİN	Yenişehir Ali Emiri Ortaokulu
Mustafa TÜRKMEN	Eğil Şehit Ahmet Ece İmam Hatip Ortaokulu

1. C	2. C	3. A	4. C	5. D	6. B	7. B	8. C	9. B	10. A	11. D	12. D	13. B	14. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------