

**BİZİM DERE**

Dere dere nerede?  
Dere köyün içinde.  
Balıkları çok renkli,  
Hepsi de bereketli.  
Dere dere nerede?  
Dere evin dibinde.  
Akıntısı şiddetli,  
İçinde yüzmek riskli.  
Dere dere nerede?  
Dere ağaç dibinde.  
Suyu oldukça derin,  
Aman, sakın girmeyin!

**SORULAR**

1. Derenin nasıl balıkları vardır?

2. Derenin nasıl akıntısı vardır?

3. Derenin suyuna neden girmemeliyiz?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 9 B. 10 C. 11

5. Alfabemizin 18. harfi aşağıdakilerden hangisidir?

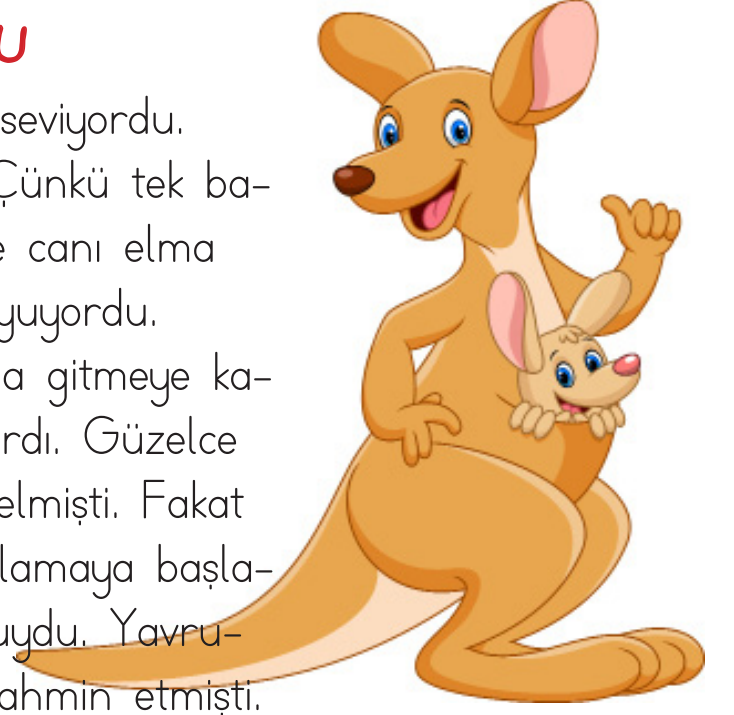
A. M B. N C. O

6. Alfabemizde "L" harfinden önce hangi harf gelmektedir?

A. K B. M C. N

**KÜÇÜK KANGURU**

Küçük kanguru kırmızı elmaları çok seviyordu. Elma toplamaya annesiyle giderdi. Çünkü tek başına gitmesi tehlikeliydi. Bir gün yine canı elma çektii. Annesine baktı. Ama annesi uyuyordu. Uyandırmak istemediği için tek başına gitmeye karar verdi. Elmaların olduğu yere vardı. Güzelce karnını doyurdu. Eve dönme vakti gelmişti. Fakat evin yolunu hatırlamadı. Oturup ağlamaya başladı. Tam o sırada annesinin sesini duydu. Yavrusunun elmaların yanına gideceğini tahmin etmişti. Küçük kanguruya iyi bir ders olmuştu. Bir daha annesinin sözünden hiç çıkmadı.

**SORULAR**

1. Küçük kanguru neyi seviyordu?

2. Küçük kanguru neden ağladı?

3. Küçük kanguru ağlarken kimin sesini duydu?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 11      B. 12      C. 13

5. "K" ile "M" arasında aşağıdaki harflerden hangisi vardır?

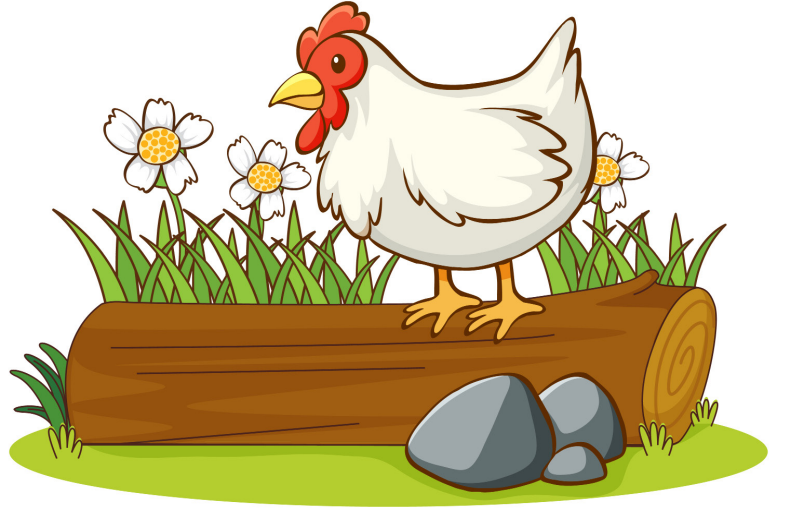
A. N      B. J      C. L

6. Alfabemizde toplam kaç tane harf vardır?

A. 21      B. 29      C. 32

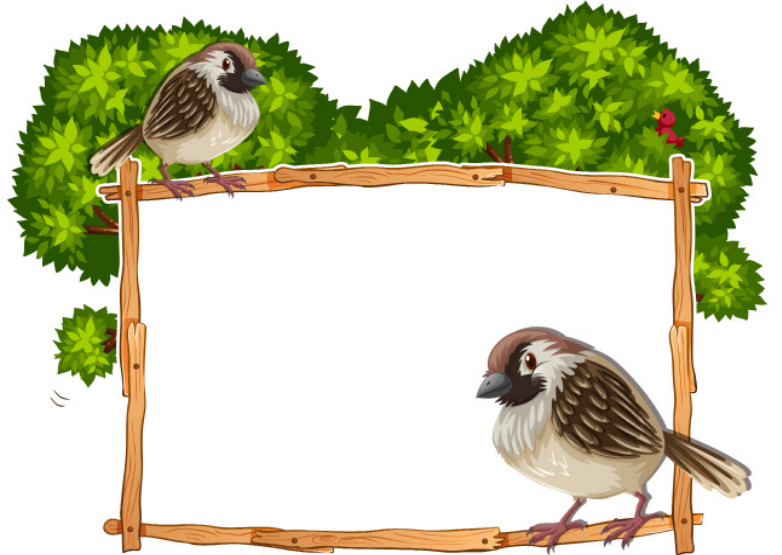
✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.


Pazara gidelim,  
Bir tavuk alalım,  
Pazara gidip,  
Bir tavuk alıp ne yapalım?  
Gıt gıdak diyelim.  
Happur happur,  
Happur, happur yiyelim.



Sağ elimde beş parmak,  
Sol elimde beş parmak  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.  
Sen de istersen saymak  
Say bak, say bak, say bak.  
Hepsi eder on parmak.

Oooo..  
İğne battı,  
Canımı yaktı,  
Tombul kuş arabaya koş.  
Arabanın tekeri,  
İstanbul'un şekeri.  
Hop hop altın top,  
Bundan başka oyun yok.



 Aşağıdaki kutuların içlerinde verilen kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım. Okuma işlemini, hızlanana kadar devam ettirelim.

tat  
tatlı  
tatlılar  
tatlıları  
tatlıların



koş  
koşma  
koşmadı  
koşmadın  
koşmadınız



kay  
kaya  
kayalık  
kayalıklar  
kayalıkların



bil  
bilgi  
bilgin  
bilgili  
bilgililer



sat  
satır  
satırlar  
satırları  
satırların



gör  
görgü  
görgülü  
görgülüler  
görgülülerin



dal  
dalga  
dalgalı  
dalgalısı  
dalgalısını



yok  
yokla  
yoklama  
yoklamayın  
yoklamayınız



tak  
takla  
taklacı  
taklacılar  
taklacıların



kaz  
kazma  
kazmalar  
kazmaları  
kazmaların



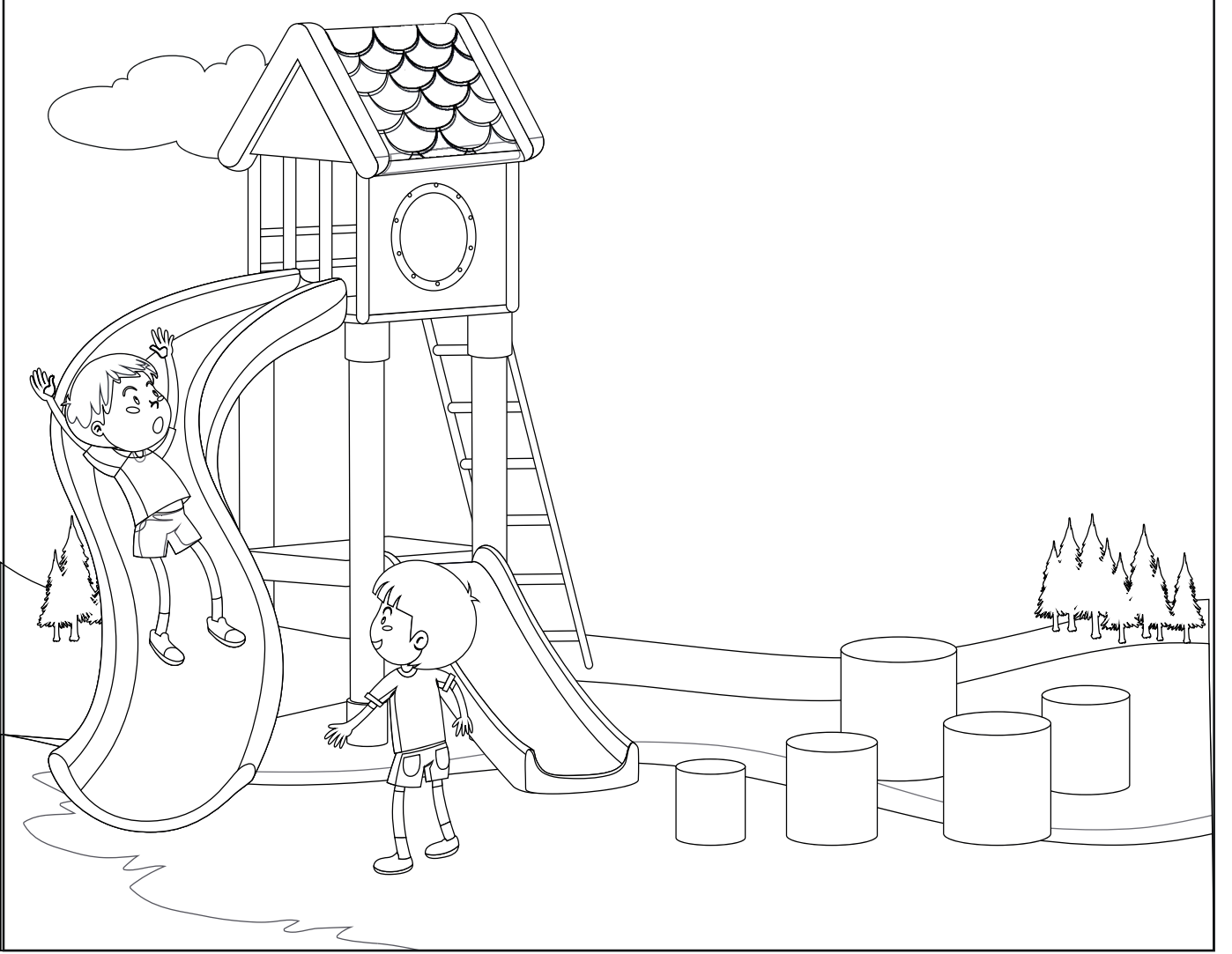
masa  
masal  
masalı  
masalın  
masalında



bor  
boru  
borular  
boruları  
boruların



✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



## YÖNERGELER

- ➔ Çocukların saçlarını kahverengiye boya.
- ➔ Çocukların şortlarını siyaha boya.
- ➔ Kaydırığın çatısını kırmızıya boya.
- ➔ Ağaçları yeşile boya.
- ➔ Kaydıraqları sarıya boya.
- ➔ Sağ üst köşeye bulut çiz.
- ➔ Merdiveni yeşile boya.
- ➔ Yerleri iki farklı yeşile boya.



## SAYGILI SERHAN

Serhan evinin önünde top oynuyordu. Yoldan yaşlı bir kadın geçti. Yaşlı kadının geçmesini bekledi. Serhan'ın bu davranışı yaşlı kadının çok hoşuna gitti.



1. Serhan ne yapıyordu?

2. Evin önünden kim geçti?

## MİNİK ARI PAYA

Pay a oldukça mutluydu. Çünkü çiçekler çok tatlı görünüyordu. Sırasıyla pembe, mor ve sarı çiçeklere kondu. Hepsinin tadına birer birer baktı.



1. Arı Paya neden mutluydu?

2. Hangi renk çiçeklere kondu?

## RENKLİ KELEBEK

Renkli kelebek etrafta dolaşmayı seviyordu. Çeşit çeşit çiçekler görüyordu. Farklı canlılarla karşılaşıyordu. Kısacık ömrüne çok şey sığdırıyordu.



1. Kelebek neyi seviyordu?

2. Etrafta neler görüyordu?

## BİLGİLİ YASİN

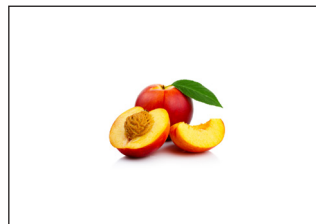
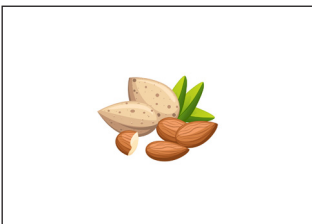
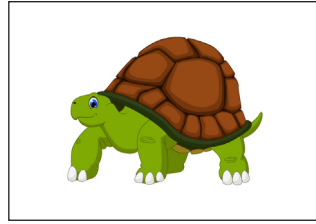
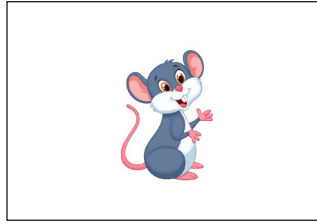
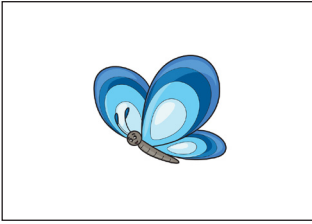
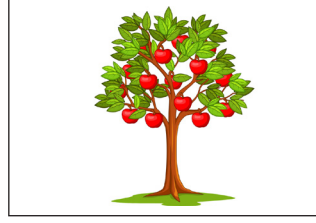
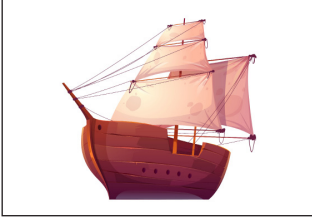
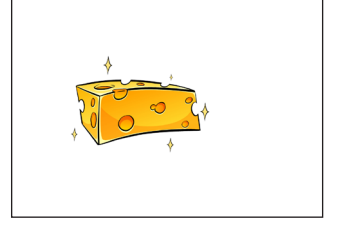
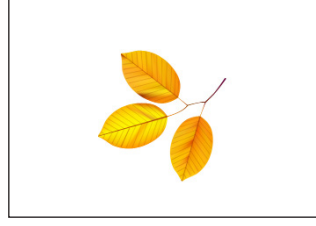
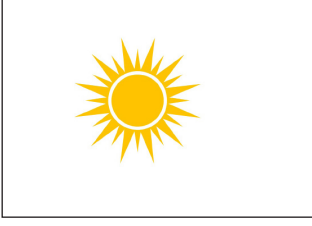
Yasin kitap okumayı çok seviyordu. Farklı bilgiler öğrenmesi onu heyecanlandırıyordu. Öğrendiği bilgiler hayatını kolaylaştırıyordu.



1. Yasin ne yapmayı seviyordu?

2. Onu heyecanlandıran nedir?

✏ Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini yazalım.



✏️ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resmi yanlış anlatan cümlelerin başındaki oku örnekteki gibi kırmızıya boyayalım.



➡️ Resimde on dört tane çocuk vardır.

➡️ Parkta oynayan çocuklardan yedi tanesi şapkalıdır.

➡️ Salıncakta bir çocuk bulunmaktadır.

➡️ Resimde kedi ve köpek bulunmaktadır.

➡️ Üç çocuk bisiklet sürmektedir.

➡️ Resimdeki ağaçların yaprakları dökülmüştür.

➡️ Çocuklardan birinin elinde oyuncak bebek vardır.

➡️ Resimde rengarenk çiçekler vardır.

➡️ Tüm çocuklar yağmurda ıslanmaktadır.

➡️ Resimde toplamda üç kova ve bir kürek vardır.



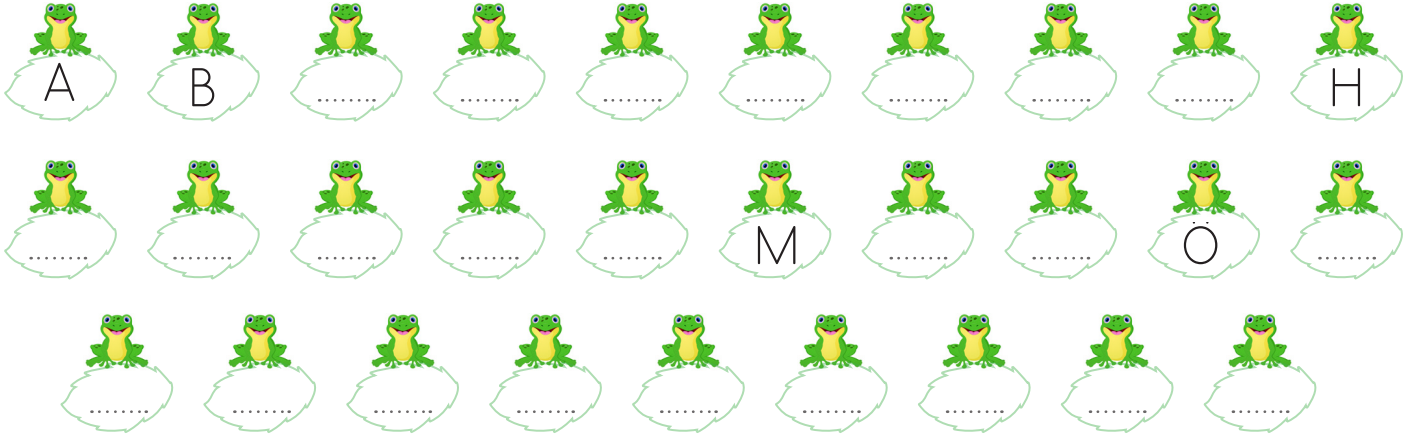


Dilimizdeki sesleri gösteren, sözcükleri yazmamıza yarayan işaretlerin her birine **harf** denir.

Alfabemizde **8 ünlü** (sesli), **21 sessiz** (ünsüz) harf vardır



Aşağıda verilen şekillerin içindeki eksik olan boşlukları alfabe sırasına göre dolduralım.



Aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



Aşağıda verilen kelimelerin alfabemizin kaçıncı harfiyle başladıklarını örnekteki gibi yazalım.



✏️ Aşağıda kelimelerin kaç harften oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

kamyon 6	penguen	kütüphane	açacak
defter	şehir	ünite	jüpiter
otobüs	bisiklet	doktor	hemşire

✏️ Aşağıda kelimelerin ünlü, ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Kelime	Ünlü harfler	Ünsüz harfler	Harf sayısı
telefon	e, e, o	t, l, n	7
kalemlik	.....	.....	.....
bilgisayar	.....	.....	.....
elbise	.....	.....	.....
konuşmak	.....	.....	.....
ıspanak	.....	.....	.....

✏️ Aşağıda belirtilen harf sayısına uygun sözcükler yazalım.

İki harfli

.....

.....

.....

Üç harfli

.....

.....

.....

Dört harfli

.....

.....

.....

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Didem dün akşam marketten makarna almış.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne zaman?.....
- ☐ Ne? .....

➡ Şaban, dün Edirne'ye otobüsle gitti.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Nasıl? .....
- ☐ Nereye? .....

➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Niçin? .....
- ☐ Nereye? .....

➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne? .....
- ☐ Nerede? .....

➡ Gizem oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Niçin? .....
- ☐ Nasıl?.....

➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Niçin? .....
- ☐ Ne zaman?.....


➡ Doğuş az önce masadaki elmaları güzelce yedi.

- ☐ Kim? .....
- ☐ Nasıl?.....
- ☐ Ne zaman?.....

➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.


- ☐ Kim? .....
- ☐ Ne zaman? .....
- ☐ Nerede? .....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Doğru yanıt olduğu daireyi örnekteki gibi boyayalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

10 11

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

5 6

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 3

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

16 17

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

12 13

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

14 15

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

8 9

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

11 12

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

7 8

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

1 2

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

4 5

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

17 18

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

11 12

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

14 15

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

10 11

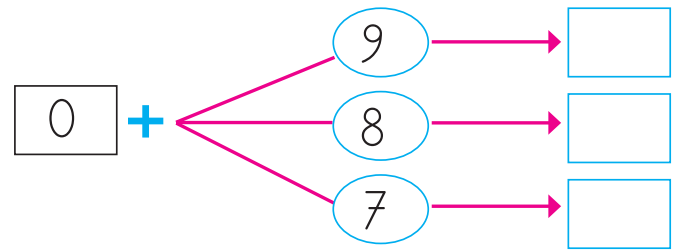
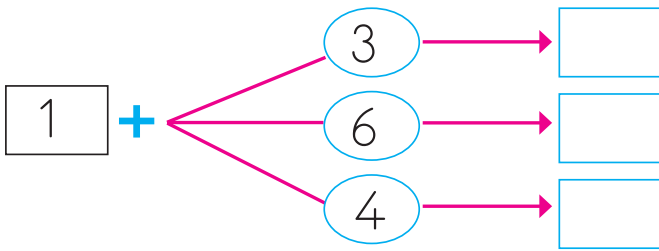
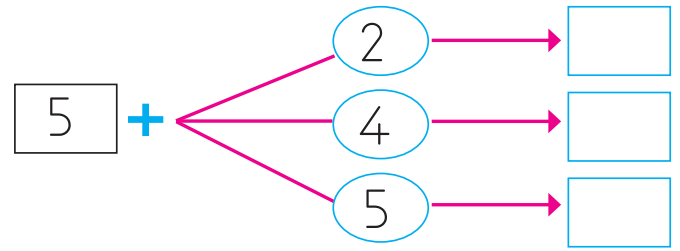
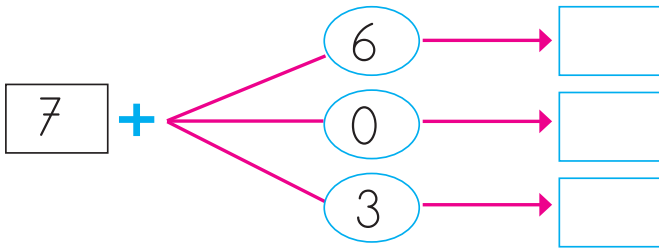
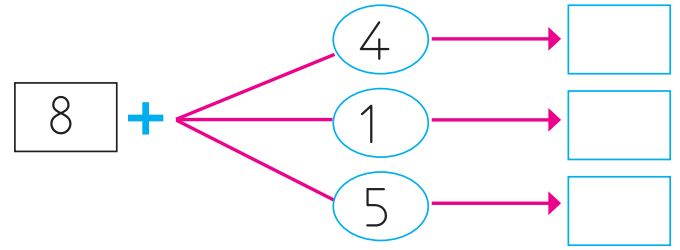
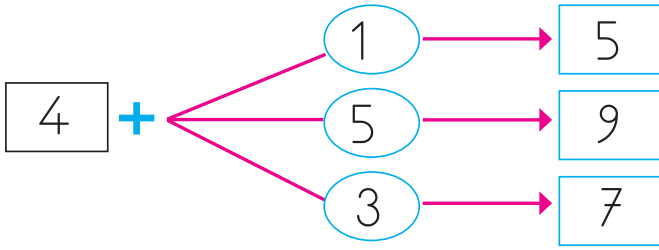
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

12 13



 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım, boş kutuları dolduralım.



 Aşağıdaki toplama işlemleri ile parmak sayılarını örnekteki gibi eşleştirelim.

Left side problems (from top to bottom):  
8 + 2 =   
5 + 3 =   
2 + 7 =   
3 + 2 =   
1 + 3 =

Right side problems (from top to bottom):  
4 + 5 =   
1 + 4 =   
2 + 2 =   
4 + 6 =   
4 + 4 =

Central part (finger counts):  
Two hands showing 2 fingers up (2) and 3 fingers up (3) = 5.  
Two hands showing 5 fingers up (5) and 2 fingers up (2) = 7.  
Two hands showing 3 fingers up (3) and 4 fingers up (4) = 7.  
Two hands showing 4 fingers up (4) and 3 fingers up (3) = 7.  
Two hands showing 2 fingers up (2) and 2 fingers up (2) = 4.

 Aşağıda verilen hayvanların belirttiği sayılarla toplama işlemleri yapalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



+



+



= ?

Çözüm :



+



+



= ?

Çözüm :



+



+



= ?

Çözüm :



+



+



= ?

Çözüm :



+



+



= ?

Çözüm :



+



+



= ?

Çözüm :



+




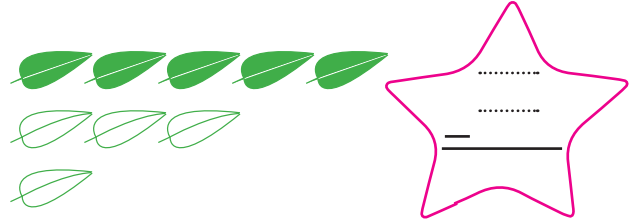
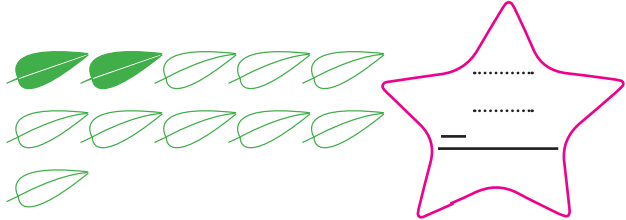
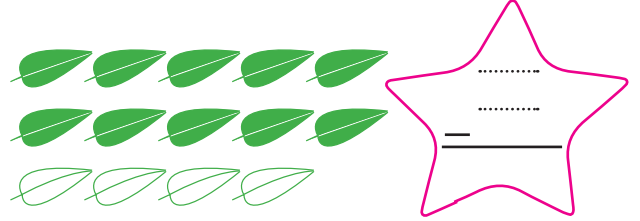
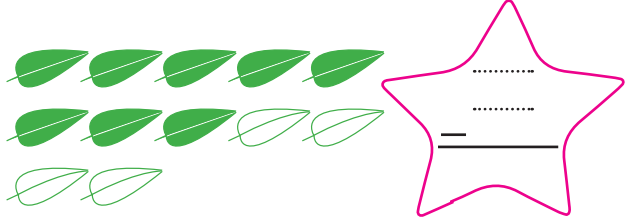
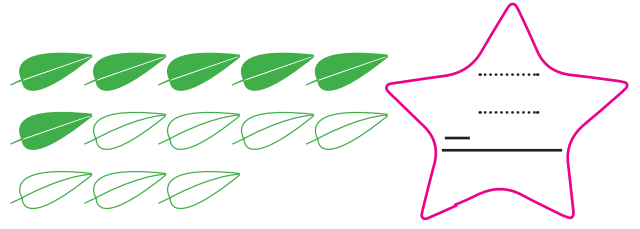
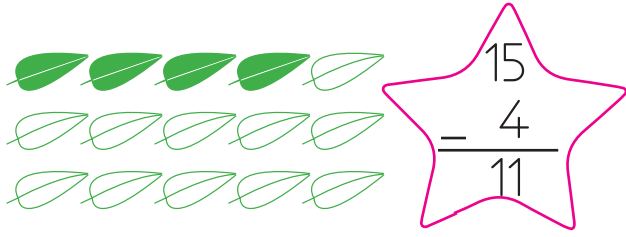
+




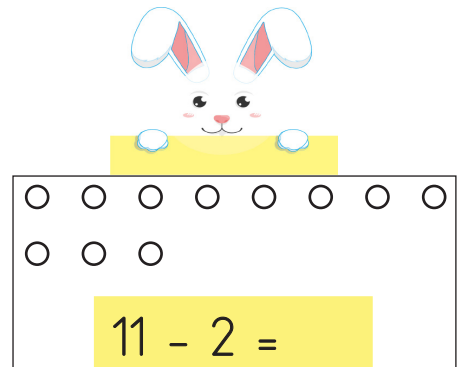
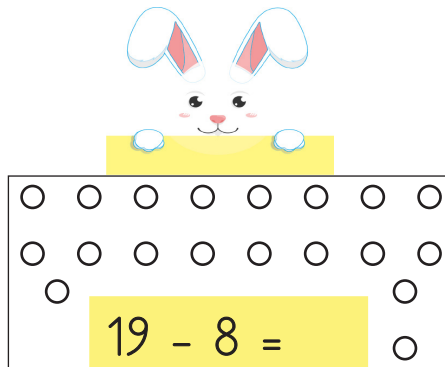
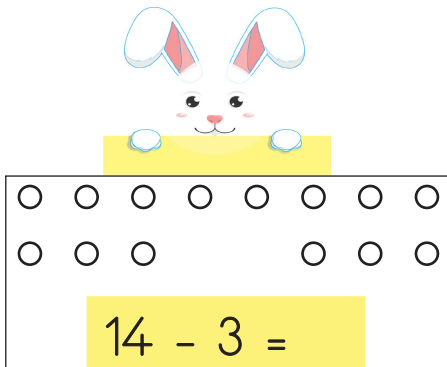
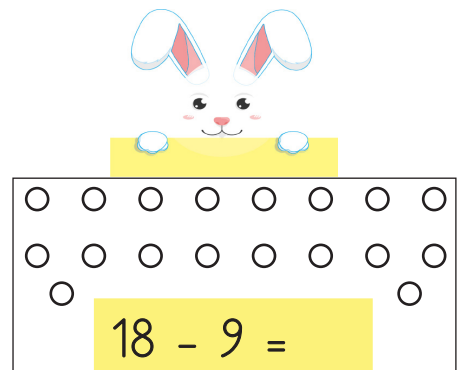
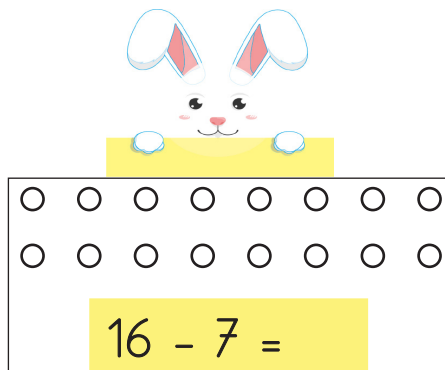
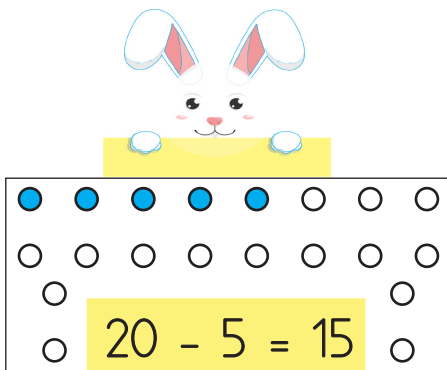
= ?


Çözüm :


 Aşağıda tüm yapraklardan boyanan yaprakları örnekteki gibi çıkaralım. İşlemi yıldızın üzerinde yapalım.




 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini model üzerinde boyayarak gösterelim. Örnekteki gibi sonuçları yazalım.




 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen sayıları alt alta yazarak örnekteki gibi çıkaralım.

<div>5 9</div> <div> <math display="block">\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}</math> </div>	<div>5 3</div> <div></div>	<div>9 3</div> <div></div>	<div>7 16</div> <div></div>
<div>8 2</div> <div></div>	<div>3 3</div> <div></div>	<div>11 7</div> <div></div>	<div>3 12</div> <div></div>
<div>2 1</div> <div></div>	<div>8 7</div> <div></div>	<div>3 4</div> <div></div>	<div>9 18</div> <div></div>

 Yan yana verilen çıkarma işlemlerini yapalım. Sonucu 10'dan küçük olan işlemlerin kutusunu işaretleyelim.

<input type="radio"/> $8 - 4 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $15 - 2 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $5 - 5 = \dots\dots$
<input type="radio"/> $5 - 2 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $13 - 1 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $13 - 7 = \dots\dots$
<input type="radio"/> $11 - 3 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $19 - 6 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $18 - 2 = \dots\dots$
<input type="radio"/> $18 - 7 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $10 - 4 = \dots\dots$	<input type="radio"/> $16 - 5 = \dots\dots$



✏ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi bulalım.


ŞİFRE:



3 5 6 8 9 11 13 15

✏ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi boş olan kutulara yazalım.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



Sağlığımızı korumak için kişisel temizliğimize önem vermeli, kişisel temizliğimizi aksatmamalıyız. Tırnak kesmek banyo yapmak, diş fırçalamak kişisel temizliğe örnektir.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim, kişisel temizlik ile ilgili olanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.



Sabah uyanınca elimi, yüzümü yıkarım.



Dişlerimi sadece akşam uyumadan önce fırçalarım.



Banyo yaparken suyu gereksiz yere akıtmam.

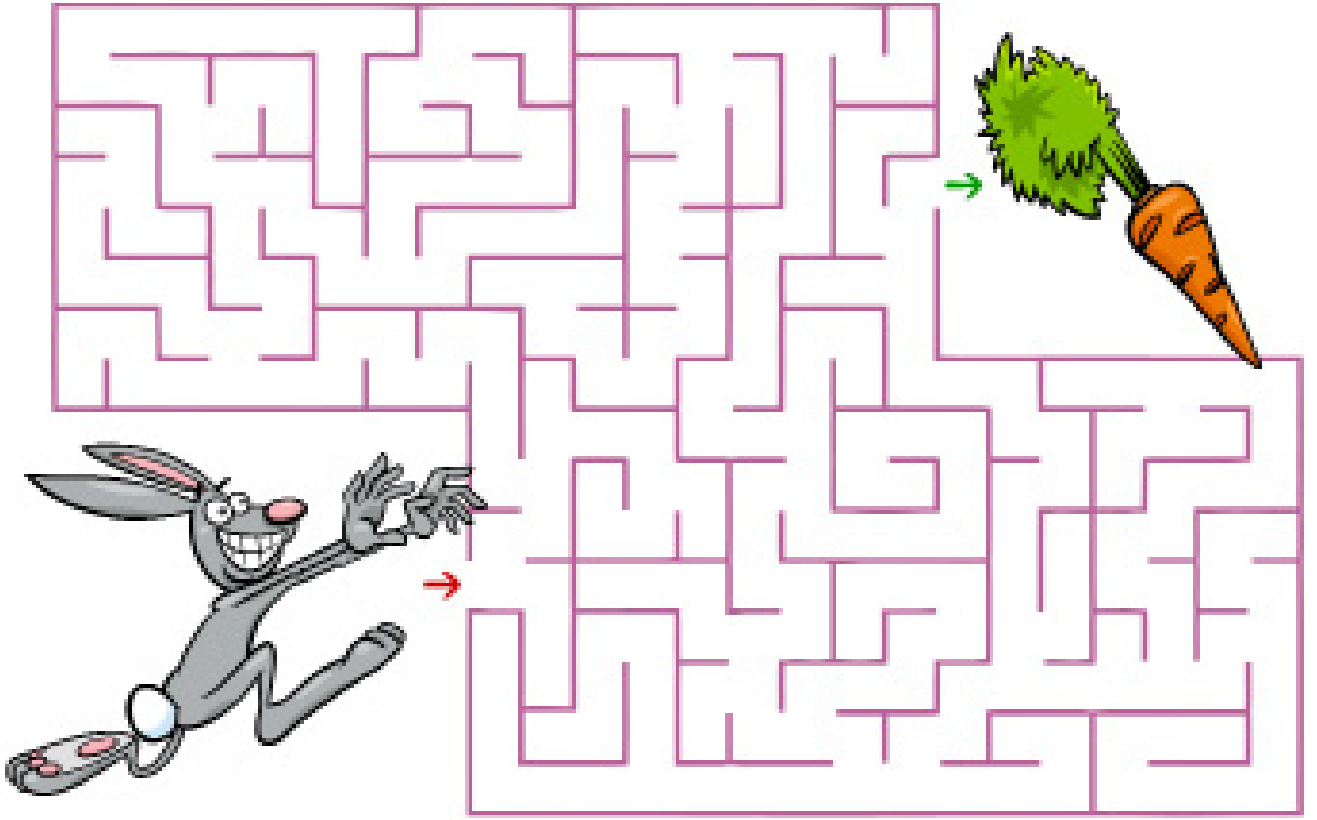


Sadece yemekten önce ellerimi yıkarım.

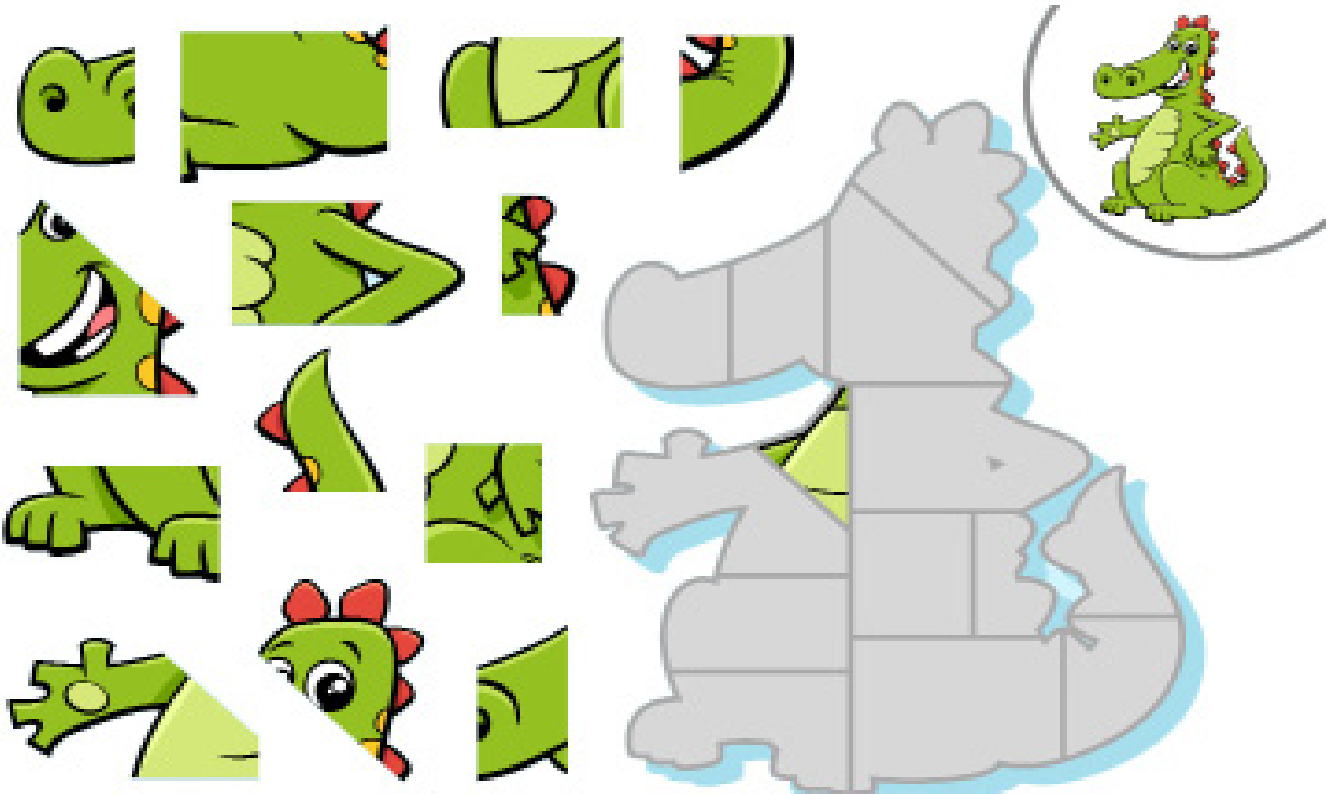


Tırnaklarımı sadece bana ait olan tırnak makasıyla keserim.

 Tavşanı labirentten geçirerek havuca ulaştıralım.



 Aşağıdaki yapbozun parçalarını kesip birleştirelim.



- ➡ Üstte yazan sayılar, her sütunda kaç tane kare boyanacağını gösterir.
- ➡ Solda yazan sayılar, her satırda kaç tane kare boyanacağını gösterir.
- ➡ Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			












🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

