



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa  
**teba**  
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

**BİZDE**

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



**1. SINIF**

**2021 OCAK**

**Fasikül 3**



## BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

**Proje Koordinatörü**  
Ümit ÖZTÜRK

**Proje Ekibi**  
Harun KIZIK  
Ümit ÖZGÜLER  
Öznur TUNALI  
Songül ÇİLESİZ  
Coşkun OĞUZHAN

**Dil Uzmanı**  
Aylin ALTINBAŞ

**Çizer**  
Evren SAVAŞ

**Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu**  
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam etme gayretindeyiz. Evlerimizin yeniden okul olduğu bu günlerde Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışıyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulacaktır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız için hepimize teşekkür ediyor; sabırla, özenle ve tedbirlerle asıl yerimiz olan okullarımıza kavuşmayı temenni ediyorum...

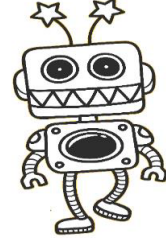
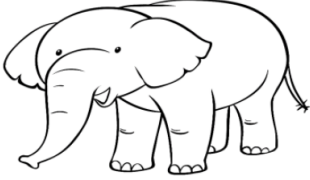
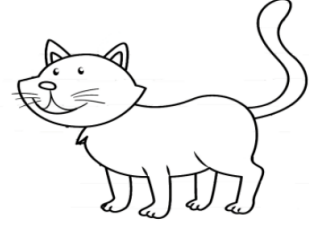
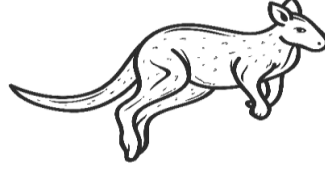
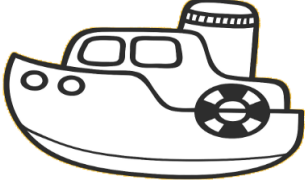
Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER  
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

# İ SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "İ" sesini hissetmesine, tanımasına, ayırt etmesine, okumasına ve yazmasına destek olmaktır.

Boya kalemimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "i" sesi olan resimleri boyayalım.



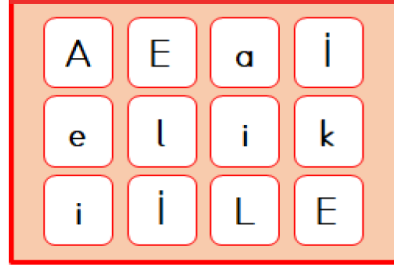
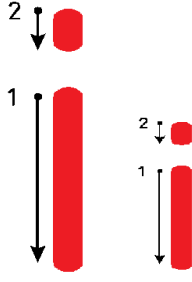
Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "i" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.

2





"İ" ve "i" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Tablodaki "İ" ve "i" harflerini bulalım ve boyayalım.



"İ" ve "i" harflerini noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.

İ İ İ	
i i i	

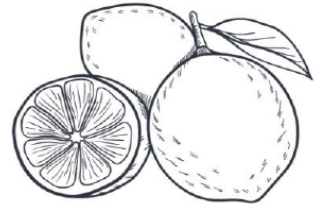
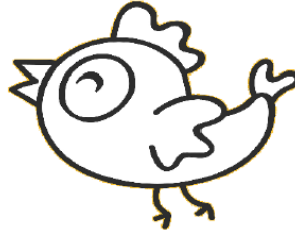
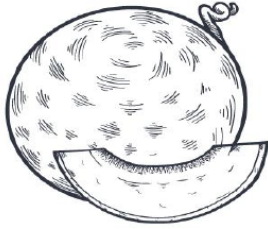
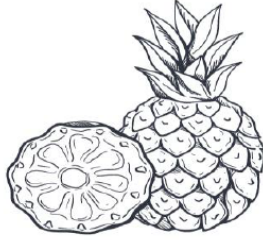
Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

i l	i k	l i
k i	i ki	A li
i le	el li	İl ke

# N SESİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "N" sesini hissetmelerine, tanımlarına, ayırt etmelerine, okumalarına ve yazmalarına destek olmaktır.

Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "n" sesi olan resimleri boyayalım.



Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "n" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

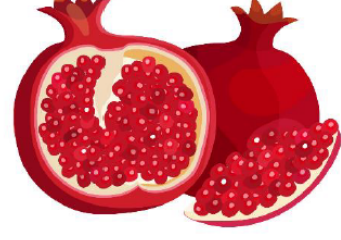
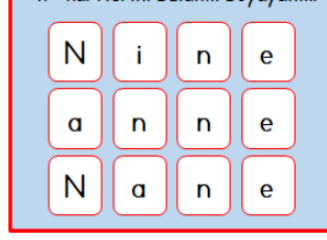
☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

"N" ve "n" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Tablodaki "N" ve "n" harflerini bulalım ve boyayalım.



"N" ve "n" harflerini noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.

n n n
N N N N

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

e n	a n	i n

n e	n a	n i

ni ne	an ne	na ne

## 8



Aşağıda görselleri verilen varlıkların isimlerini altlarına yazalım.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

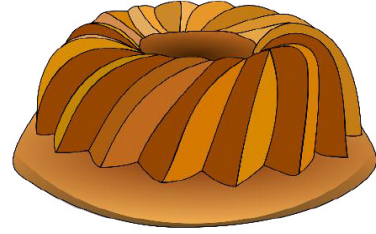
---



---

---

---



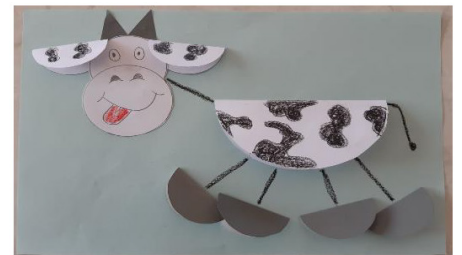
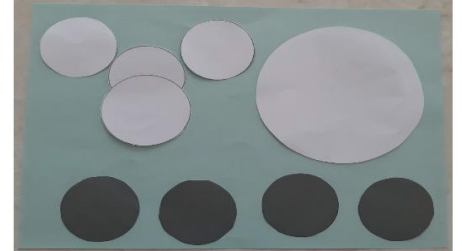
---

---

---

## İNEK YAPALIM

- \* 4 siyah, 2 beyaz daireyi bardaktan yararlanarak çizelim. Çizdiğimiz daireleri keselim.
- \* İneğin gövdesi için beyaz büyük daireyi kâsedan yararlanarak çizelim ve keselim.
- \* Kafası için 2 daire üst üste gelecek şekilde çizip keselim.
- \* İneğin gövdesi ve kulakları için hazırladığımız daireleri ikiye katlayalım. Boyalarımızla bunlara desen yapalım.
- \* Dairelerimizi renkli kâğıdımıza yapıştıralım. Siyah kâğıdımızdan iki üçgen keserek boynuz yapalım.
- \* Ayakları ve kafasını gövdeye çizgilerle birleştirelim. Bir tane de kuyruk ekleyelim.



Hazırlayan: Ali ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

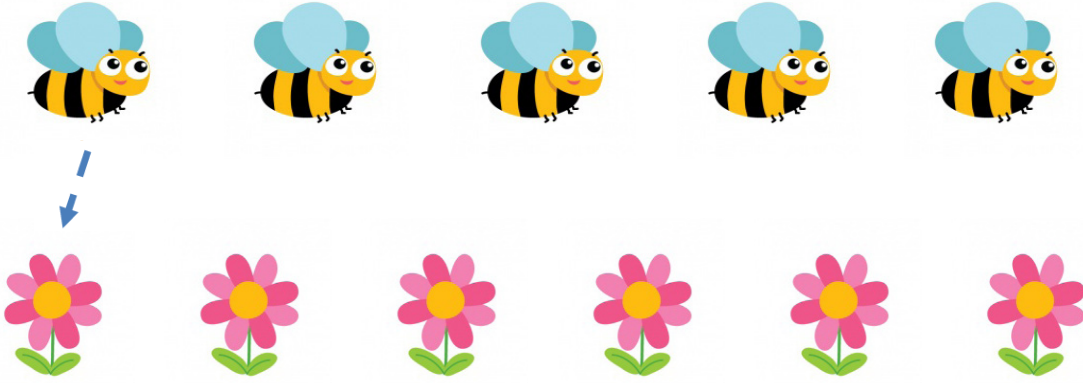
## EŞLEŞTİRİYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin gruptaki nesne sayılarını karşılaştırmalarına destek olmaktır.



Merhaba arkadaşlar,  
Nesnelerin sayılarını karşılaştırırken nesnelerin sayılarını bire bir eşleştirebiliriz. Karşılaştırma yaparken "**daha çok, daha az, eşit**" ifadelerini kullanırız.

Arılarla çiçekleri eşleştirelim. Cümlelerdeki boşlukları "**daha çoktur, daha azdır, eşittir**" ifadelerinden uygun olanı ile tamamlayalım.



- \* Arıların sayısı çiçeklerin sayısından .....
- \* Çiçeklerin sayısı arıların sayısından .....

Köpekleri yuvalarıyla eşleştirelim. Cümlelerdeki boşlukları "**daha çoktur, daha azdır, eşittir**" ifadelerinden uygun olanı ile tamamlayalım.

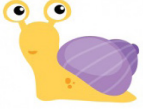


- \* Köpeklerin sayısı ile yuvaların sayısı .....

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "daha çoktur, daha azdır, eşittir" ifadelerinden uygun olanı ile tamamlayalım.



11 kelebek, 14 kelebekten .....



19 salyangoz, 15 salyangozdan .....



17 çiçek, 17 çiçeğe .....



12 uğurböceği, 10 uğurböceğinden .....

Aşağıdaki cümleleri "küçüktür, büyüktür" ifadelerinden uygun olanı ile tamamlayalım.

\* 10 sayısı, 15 sayısından .....

\* 17 sayısı, 10 sayısından .....

\* 8 sayısı, 10 sayısından .....

\* 10 sayısı, 19 sayısından .....

\* 10 sayısı, 7 sayısından .....

\* 16 sayısı, 10 sayısından .....

\* 10 sayısı, 12 sayısından .....

\* 11 sayısı, 10 sayısından .....

\* 13 sayısı, 18 sayısından .....

\* 7 sayısı, 16 sayısından .....

# ONLUK VE BİRLİKLERİ TANIYALIM, SAYILARI SIRALAYALIM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin miktarı 10 ile 20 arasında olan nesneleri onluk ve birliklerine ayırarak göstermelerine yardımcı olmak, 20'ye kadar olan sayıları sıralamalarına destek olmaktır.

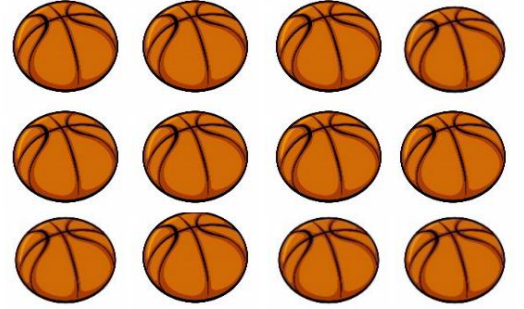
10 tane nesne  
1 onluk oluşturur.



10 tane nesne 1 onluk oluşturur. Buna göre ikinci gruptaki nesneleri örnekteki gibi 10'lu gruba ayıralım. Onluk ve birlik sayısını yazalım.

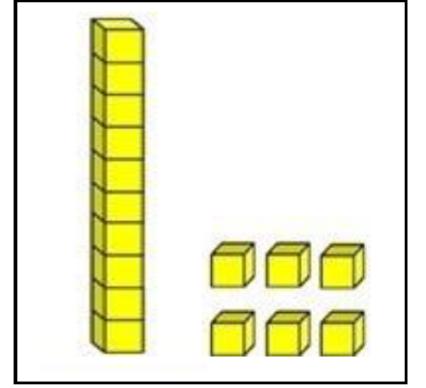
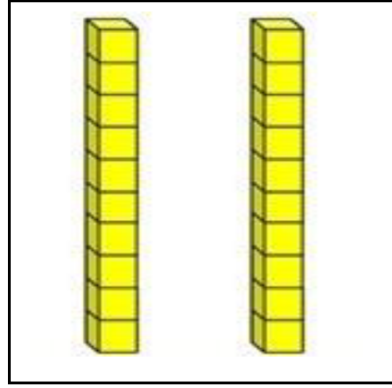
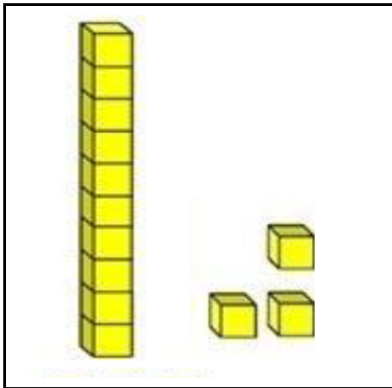


...1... onluk ...5... birlik



..... onluk ..... birlik

Aşağıda onluk taban blokları ile gösterilen sayıları altındaki kutulara yazalım.





Arkadaşlar, bir sayının sağında  
"nokta işareti" varsa o sayı,  
sıra bildiren sayıdır.



Görsele göre aşağıdaki soruları işaretleyerek cevaplayalım.

Ela yarışmada kaçınıcı olmuştur?

1. ☐

2. ☐

3. ☐

Nil yarışmada kaçınıcı olmuştur?

1. ☐

2. ☐

3. ☐

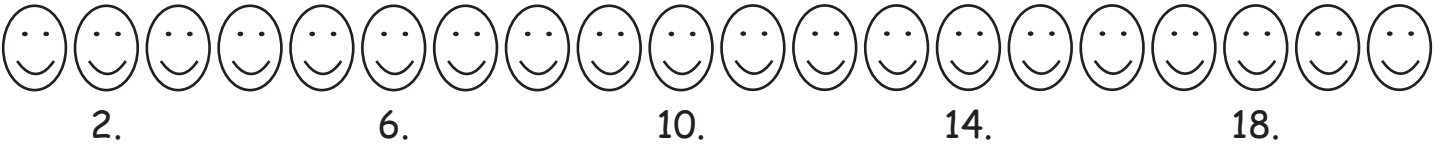
İlke yarışmada kaçınıcı olmuştur?

1. ☐

2. ☐

3. ☐

Aşağıdaki gülen yüzleri sayalım. Boş bırakılan gülen yüzlerin altına kaçınıcı sırada olduklarını yazalım. Ardından sırası verilen gülen yüzleri istenen renge boyayalım.



- \* 14. sıradaki gülen yüzü sarıya boyayalım.
- \* 8. sıradaki gülen yüzü kırmızıya boyayalım.
- \* 20. sıradaki gülen yüzü maviye boyayalım.
- \* 1. sıradaki gülen yüzü yeşile boyayalım.

# KURALLARIMIZ VE SİHİRLİ SÖZCÜKLER

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin okul, sınıf ve nezaket kurallarını tanımlarına destek olmaktır.

Okulumuzda ve sınıfımızda düzeni sağlamak, birbirimize rahatsızlık vermemek için bazı kurallarımız vardır. Bu kurallara uymak oluşabilecek problemleri engeller.



Okulumuzda ve sınıfımızda uymamız gereken kuralları düşünelim. Aşağıda verilen davranışlar doğru ise altındaki kutucuğu **yeşil** renge, yanlış ise **kırmızı** renge boyayalım.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

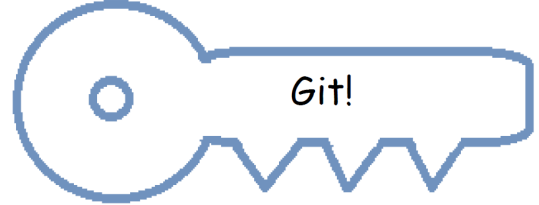
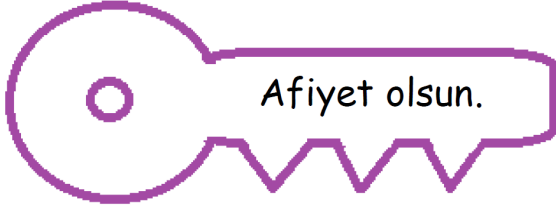
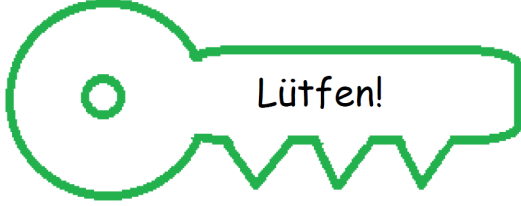
☐

☐

İnsanlarla iletişim kurarken konuşmalarımızda nezaket ifadeleri kullanmalıyız. Nezaket ifadeleri sihirli sözcüklerdir. İnsanlarla iletişimimizi olumlu yönde etkiler.

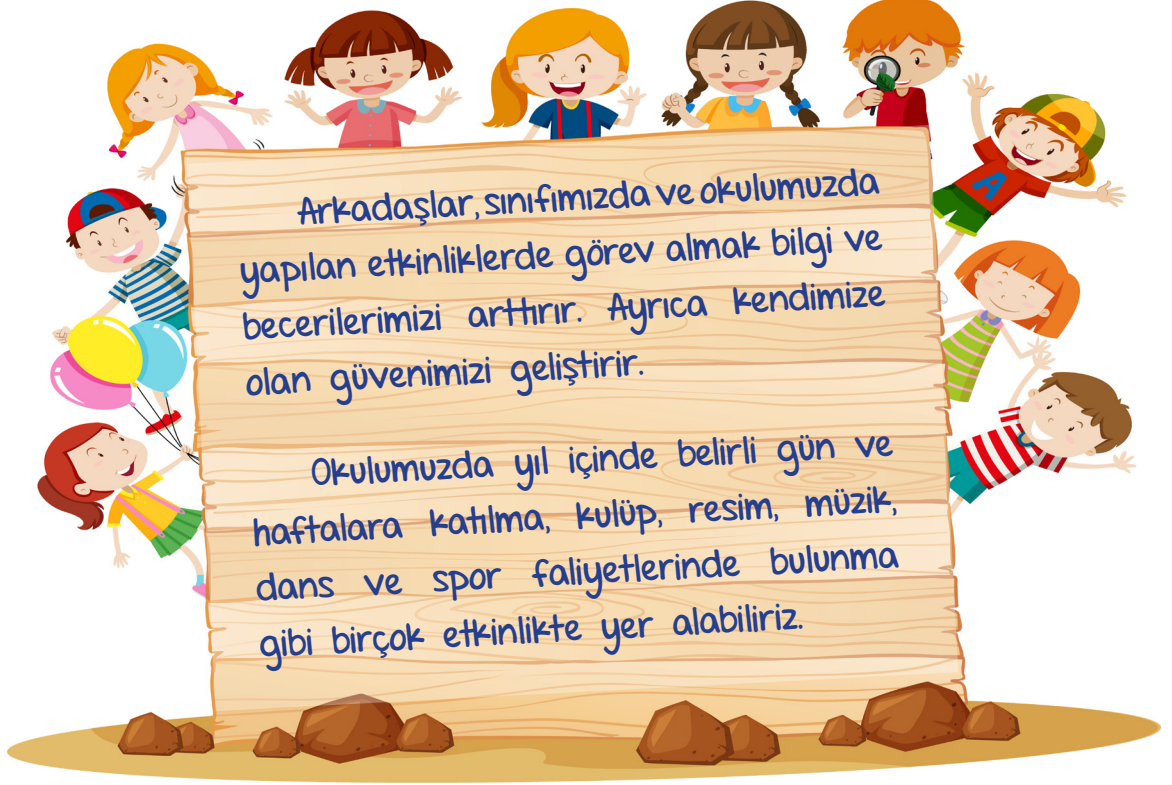


Aşağıdaki anahtarların içinde yazan ifadeleri okuyalım. Nezaket ifadesi belirten anahtarları kendi rengine boyayalım. Belirtmeyenleri boş bırakalım.



# ETKİNLİKLERE KATILIYORUZ VE OYUNLAR OYNUYORUZ

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin okul, sınıf ve nezaket kurallarını tanımalarına destek olmaktır.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve hangi faaliyetler olduklarını bulmaya çalışalım. Bu faaliyetlerden hangisinde görev almak isteyebileceğimizi ailemizle konuşalım.

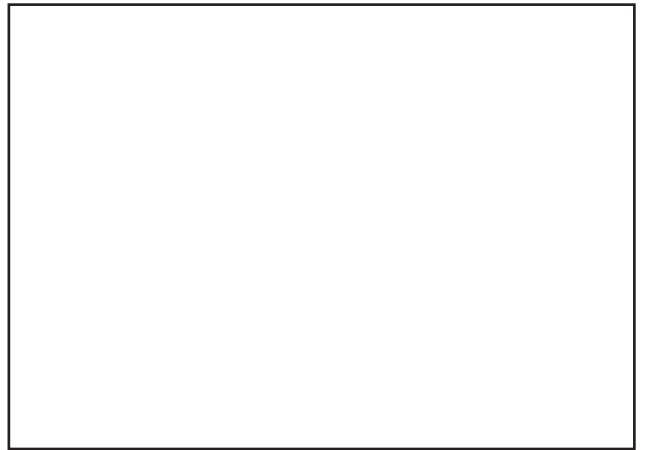






Oyun oynamak hem eğlenerek güzel vakit geçirmemizi hem de iş birliği, yardımlaşma ve dayanışma gibi becerilerimizin gelişmesini sağlar. Oyunlarla kendimizi daha iyi tanıyabilir ve güçlü yönlerimizi görebiliriz.

Aşağıda bulunan görsellerdeki oyunların isimlerini söyleyelim. Son kutuya oynamaktan en çok zevk aldığımız oyunun resmini çizelim.




Arkadaşlar, oyun oynarken birbirimize karşı nazık olmalı, haksızlık yapmamalıyız.






## IN THE CLASSROOM

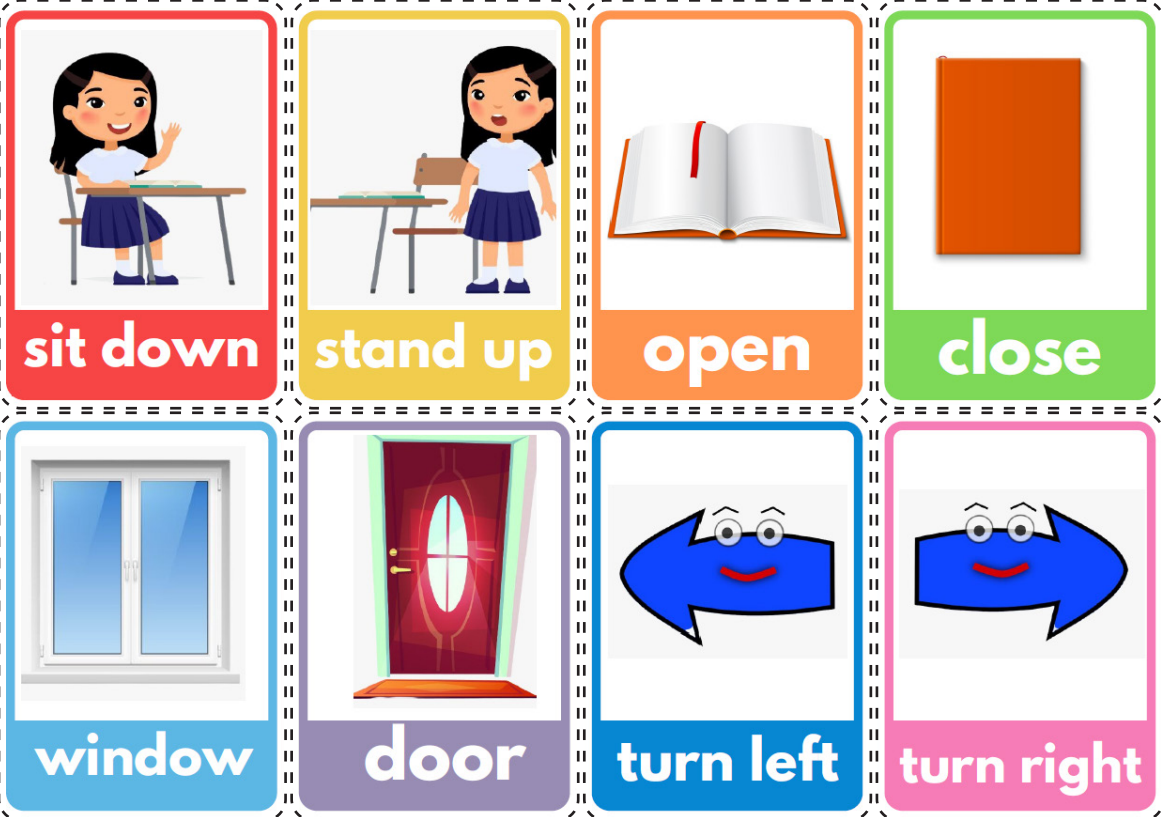
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.  
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

Bu etkinlikte "  " simgesini gördüğünüz yerlerde metin ve diyalog seslendirmesi vardır. Dinlemek için cihazınıza herhangi bir QR kod uygulaması indirebilir ve simgenin yanındaki QR kodu okutabilirsiniz.

In this activity, there are text and dialogue recordings in the section you see "  " symbol. To listen these recordings, you can download any QR code application to your device and read the QR Code next to the symbol.



LET'S READ AND LISTEN! THEN CUT CARDS AND PLAY A GAME! (Haydi okuyalım ve dinleyelim! Sonra kartları keselim ve oyunlar oynayalım!)





COMPLETE THE WORDS! (Eksik harfleri tamamlayalım!)



s \_ t  
\_ o \_ n



\_ t \_ n \_  
u \_



\_ p \_ n  
\_ h \_  
\_ o \_ r



c \_ \_ s e  
\_ \_ e  
d \_ o \_

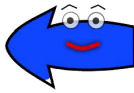


o \_ e \_  
t \_ \_

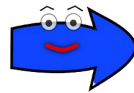


\_ l o \_ \_  
\_ h e

\_ \_ n \_ o \_ \_ \_ \_ \_



t u \_ n  
\_ e \_ t



\_ \_ r \_  
r \_ g \_ t





LET'S PLAY A GAME! (Haydi oyun oynayalım!) Çarkı keserek arkasına toplu iğne geçirelim ok hangi resme gelirse adını söyleyelim.

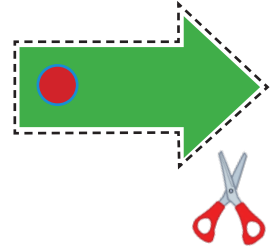


Çarkı ve ok işaretini kenarlarından keselim. Bir toplu iğne alalım ve önce okun üzerindeki noktadan sonra da çarkın ortasındaki noktadan geçirerek ok işaretini ve çarkı birleştirelim. Ok işaretini çevirelim ve ok işaretini hangi resme gelirse resmin adını söyleyelim.



Glue:Yapıştırıcı  
Cut: Kesmek  
Paint: Boyamak(fırçayla)  
Colour: Boyamak  
Window: Pencere  
Sit Down:Otur

Stand up: Kalk  
Open the door: Kapıyı Aç  
Close the door: Kapıyı Kapat  
Draw: Çiz  
Right: Sağ  
Left: Sol



Hazırlayanlar: Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni  
Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni