



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Bursa
teba
Temel Eğitim Bilişim Ağı



BURASI

BİZDE

Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Projesi



1. SINIF

2021 ŞUBAT

Fasikül 6



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ömer KARACA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Koordinatörü
Ümit ÖZTÜRK

Proje Ekibi
Harun KIZIK
Ümit ÖZGÜLER
Öznur TUNALI
Songül ÇİLESİZ
Coşkun OĞUZHAN

Dil Uzmanı
Aylin ALTINBAŞ

Çizer
Evren SAVAŞ

Grafik Tasarım ve TEBA Sorumlusu
Ümit ÖZTÜRK



Sevgili Çocuklar,

2020-2021 eğitim öğretim yılına başlarken tüm tedbirlerimizi alarak okullarımızı umut, heyecan ve güvenle açtık. Ancak ülkemizle birlikte tüm dünyayı derinden etkilemeye devam eden salgın hastalık nedeniyle kısa bir süre önce yüz yüze eğitime ara verdik. Bu süreçte hem sizlerin sağlığını korumak hem de eğitimin sürekliliğini sağlamak adına Bakanlığımız öncülüğünde EBA TV ve canlı derslerimiz ile her koşulda eğitime devam ettik.

Şimdi yeniden bir arada olmanın, okullarımıza sağlıklı ve güvenle kavuşmanın heyecanını yaşıyoruz. Seyreltilmiş sınıflarımızda, gerekli tüm tedbirleri alarak eğitim öğretime yüz yüze devam ediyoruz. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak öğrenme kapasiteleri çok yüksek olan siz değerli çocuklarımızın gelişimini sürdürmesi için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. Burası BİZDE (Bursa İlkokulda Eğitimi Zenginleştirme ve Destek Çalışması); derslerinizi pekiştirmenizde size seçenek sunmak amacıyla deneyimli bir ekip tarafından hazırlanmıştır. Temel Eğitim Bilişim Ağı (TEBA) üzerinden on beş günde bir tüm öğrenci ve velilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Tıpkı okula gidiyormuş gibi ekranların karşısında özenle ders başı yaptığınız; okullarınıza kavuşmayı sabır ve özenle beklediğiniz için hepinize teşekkür ediyorum. Asıl yeriniz olan okullarınıza, çok özlediğiniz arkadaşlarınıza ve öğretmenlerinize kavuşmanızı kutluyorum. Başarılarınızın ve heyecanınızın daim olmasını temenni ediyorum...

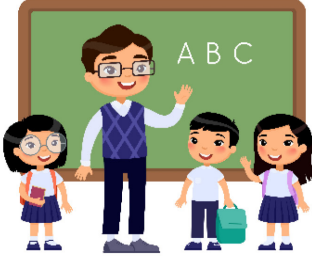
Sağlıcakla kalın...

Sabahattin DÜLGER
Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

Ö VE R SESLERİNİ TANIYORUM

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "Ö ve R" seslerini hissetmelerine, tanımlarına, ayırt etmelerine, okumalarına ve yazmalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "Ö" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.

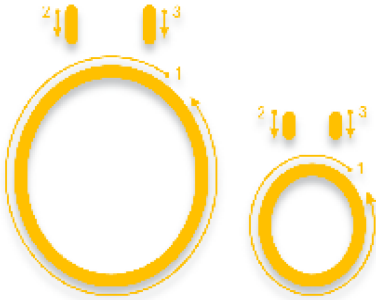

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

"Ö ve ö" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



e	l	a	ö
Ö	k	ö	t
Y	ü	N	Ö



Ö	ö	Ö	ö

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

ö	k
---	---

ö	n
---	---

ö	t
---	---

ö	y
---	---

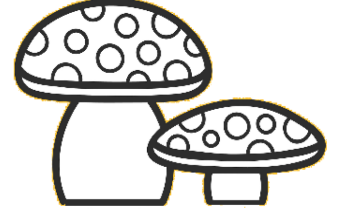
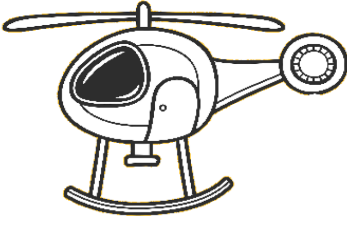
kö	ye
----	----

ön	lük
----	-----

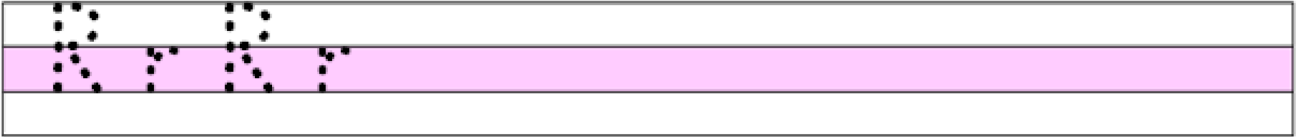
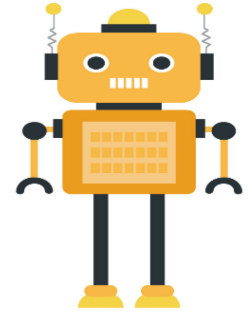
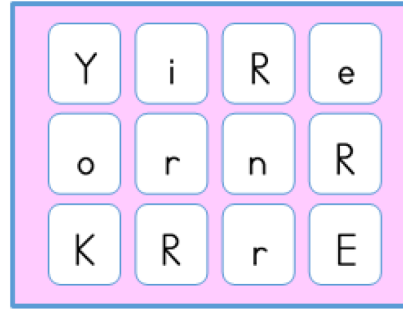
öt	me
----	----

öy	kü
----	----

Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "r" sesi olan varlıkları boyayalım.



"R ve r" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

e	r
---	---

a	r
---	---

i	r
---	---

ö	r
---	---

kü	re
----	----

li	ra
----	----

ku	ru
----	----

ör	tü
----	----

Ömer on yumurta al.

Ömer on yumurta al.

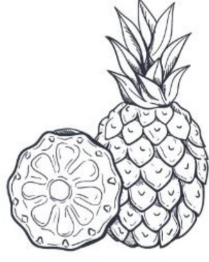
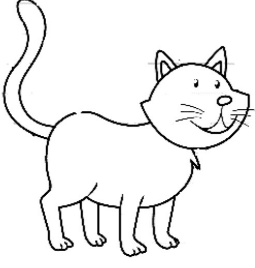
Ömer yumurta al.

Ömer al.

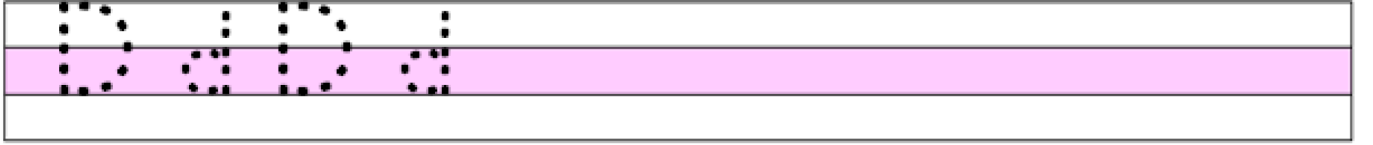
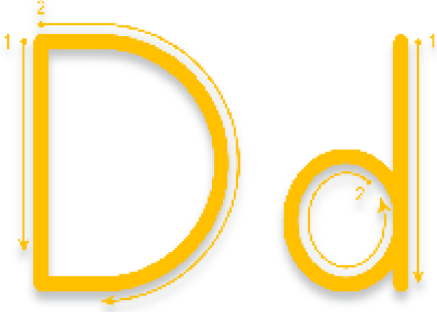
[illegible]

6

Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "d" sesi olan varlıkları boyayalım.



"D ve d" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

de	de

ke	di

Or	du

dün	ya

ör	dek

dü	dük

Der	ya

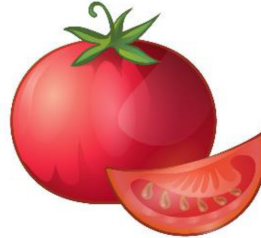
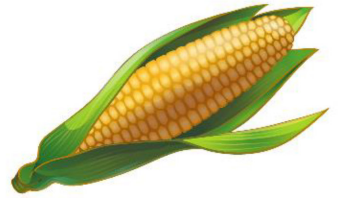
De	met

S VE B SESLERİNİ TANIYORUM

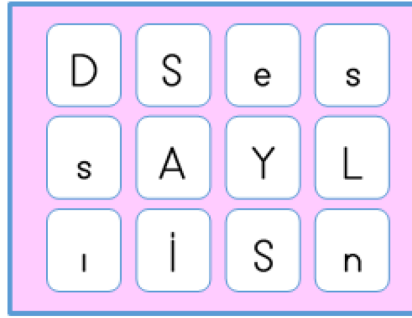
Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin "S ve B" seslerini hissetmelerine, tanımlarına, ayırt etmelerine, okumalarına ve yazmalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. "S" sesi baştaysa baştaki kutucuğu, ortadaysa ortadaki kutucuğu, sondaysa sondaki kutucuğu işaretleyelim.


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

"S ve s" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



S	s	S	s
---	---	---	---

Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

as	ki
----	----

--	--

si	ra
----	----

--	--

ma	sa
----	----

--	--

so	ru
----	----

--	--

Se	ma
----	----

--	--

Se	lin
----	-----

--	--

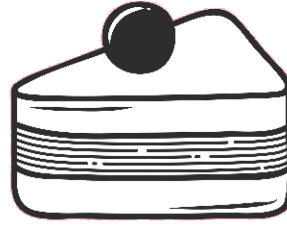
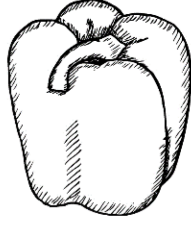
es	ki
----	----

--	--

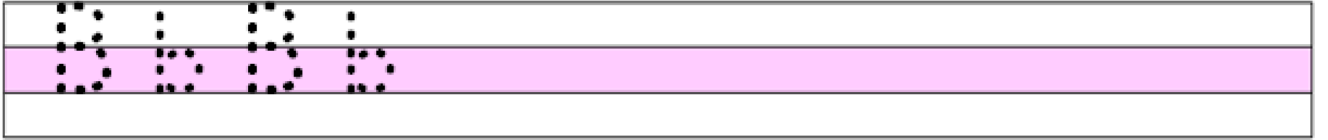
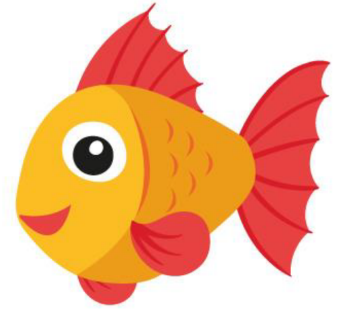
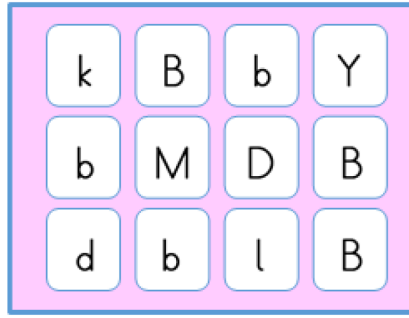
yas	tık
-----	-----

--	--

Boya kalemlerimizi alalım. Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Adında "b" sesi olan varlıkları boyayalım.



"B ve b" harflerinin nasıl yazıldığını inceleyelim. Bu harfleri tablodan bulalım ve boyayalım. Noktaları birleştirerek yazalım. Satırı tamamlayalım.



Aşağıdaki hece ve kelime çalışmalarını yapalım.

ab	la
----	----

ba	ba
----	----

be	bek
----	-----

bi	ber
----	-----

Eb	ru
----	----

Bu	rak
----	-----

Bur	sa
-----	----

Bo	lu
----	----

Aşağıdaki metni okuyalım. Metni yazım kurallarına dikkat ederek yan tarafa yazalım.



Sibel

Sibel oynadı.

Sibel körebe oynadı.

Sibel, ablası ile körebe oynadı.

Sibel, dün ablası ile körebe oynadı.

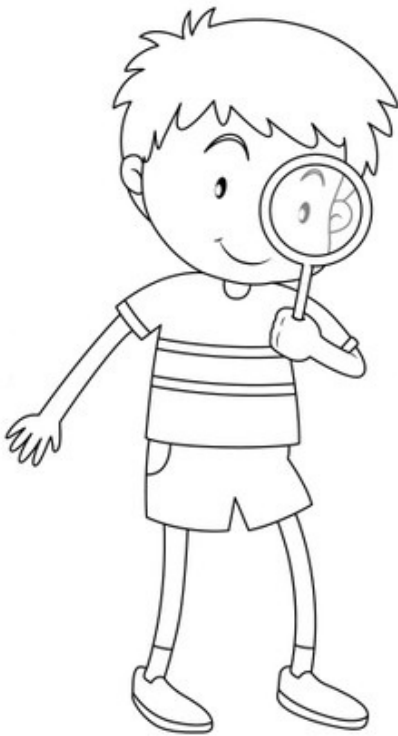
Sibel, ablası ile körebe oynadı.

Sibel körebe oynadı.

Sibel oynadı.

[illegible]

Aşağıdaki kelimeleri bulmacamızda bulalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla alt tarafa yazalım. Şifremizi bulalım. Resmi boyayalım.



KÖY - NİL - BAL - SÜT - ~~ABLA~~ - ÖYKÜ -
BOYA - ÖNLÜK - BALIK - SİNEK -
BAYRAK - LASTİK - YASEMİN

K	Ö	Y	M	Ö	N	L	Ü	K	A
S	B	A	L	B	A	Y	R	A	K
Ö	Y	K	Ü	K	A	B	L	A	E
B	O	Y	A	T	B	A	L	I	K
A	Y	A	S	E	M	İ	N	K	A
L	A	S	T	İ	K	L	S	Ü	T
S	İ	N	E	K	I	N	İ	L	M

ŞİFRE

[illegible]

Hazırlayan: Ali ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM/ZİHİNDEN TOPLAMA

Etkinliğin Amacı; öğrencilerimizin toplamaları 20'yi geçmeyen sayılarla zihinden toplama yapmasına ve bu toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulmasına destek olmaktır.

Verilmeyen toplananı bulurken verilen toplanandan toplama kadar sayarız. Saydığımız sayı, verilmeyen toplanan kadardır.

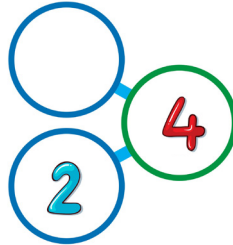
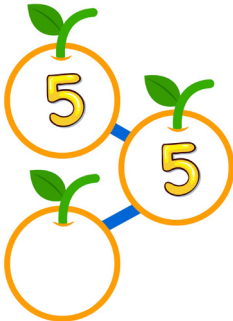


$$\text{Apple with 1} + \text{Apple} = \text{Apple with 5}$$



4 sayı yaptığımız için verilmeyen toplanan 4'tür.

Görsellerdeki verilmeyen toplananı bulalım.



Toplama işlemlerindeki verilmeyen toplananı bulalım.

5	+	2	=	7
6	+		=	11
12	+		=	17
9	+		=	15
1	+		=	8

8	+		=	16
7	+		=	7
13	+		=	19
2	+		=	7
10	+		=	16



Zihinden toplama işlemi yaparken iki farklı yöntem kullanabiliriz.

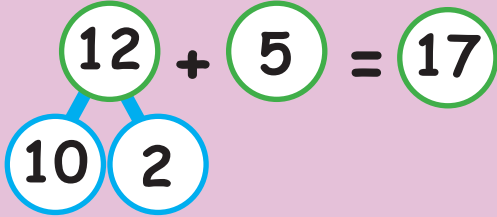
Büyük sayının üzerine küçük sayı kadar sayabiliriz.

$7+5=12$ işleminin sonucunu bulurken 7'nin üzerine 5 defa sayarız.



Toplananlardan biri 10 veya 10'dan daha büyükse bu toplananı onluk ve birliklerine ayırarak toplama işlemi yapabiliriz.

$12+5$ işleminin sonucunu bulurken 12'yi 10 ve 2 olarak ayırabiliriz. Sonra birlikleri ayrı toplayıp 10'un üzerine ekleyebiliriz.



$$10 + \underbrace{2 + 5}_{7} = 17$$

Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım ve sonuçlarını yazalım.



$$15 + 3 = \dots\dots$$



$$6 + 7 = \dots\dots$$



$$7 + 2 = \dots\dots$$



$$14 + 3 = \dots\dots$$



$$14 + 5 = \dots\dots$$



$$3 + 9 = \dots\dots$$



$$10 + 6 = \dots\dots$$



$$7 + 9 = \dots\dots$$



$$9 + 5 = \dots\dots$$



$$11 + 7 = \dots\dots$$

Hazırlayan: Elif ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

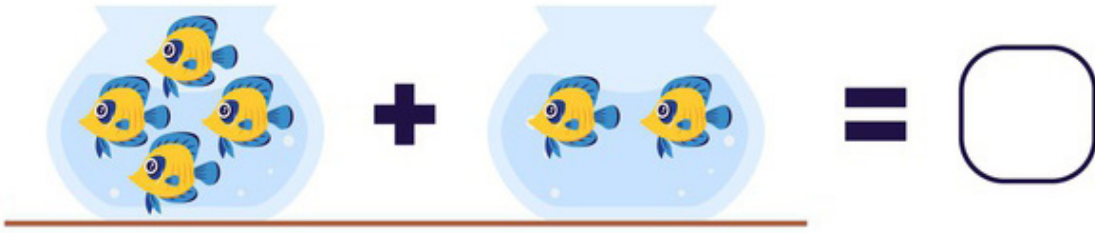
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ ÇÖZÜYORUZ

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin toplama yapıp tek işlem gerektiren problemler çözebilmelerine ve problem kurabilmelerine destek olmaktır.

Aşağıdaki problemleri çözelim ve sonuçlarını yazalım.

1

Akvaryumda 4 balık vardı. Bu balıkların yanına 2 balık daha alırsak akvaryumda kaç balığımız olur?

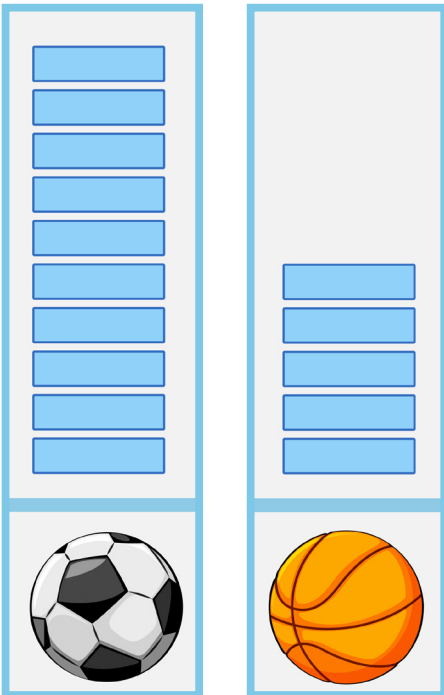


Akvaryumdaki 4 balığın yanına 2 balık daha eklenirse 6 balık olur.

Çözüm: $4 + 2 = 6$

2

Bir spor salonunda 10 futbol topu, 5 basketbol topu vardır. Spor salonunda toplam kaç top vardır?



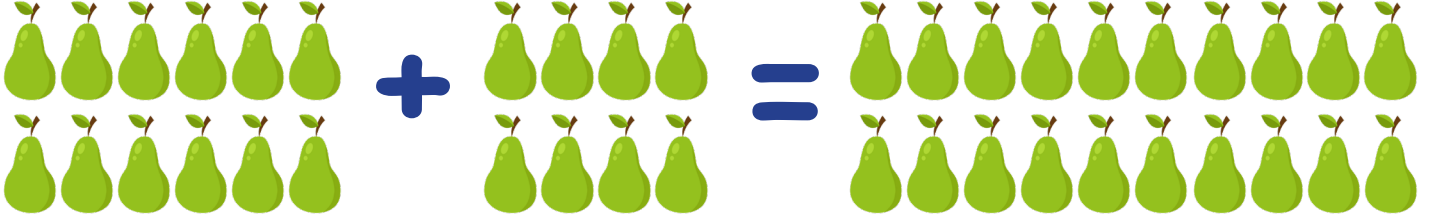
Spor salonunda kaç futbol topu vardır?

Spor salonunda kaç basketbol topu vardır?

Toplam top sayısı kaçtır?

Çözüm:

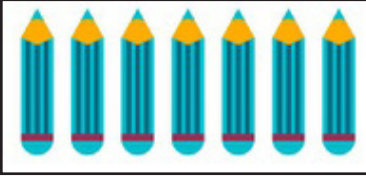
Aşağıdaki görseli inceleyelim. Noktalı yerleri tamamlayalım.



..... armut + armut daha armut eder.

..... + =

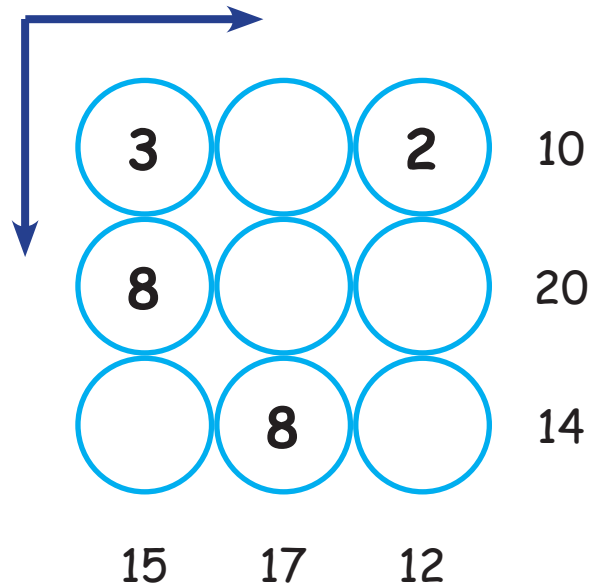
Aşağıda verilen görselleri kullanarak toplama işlemi ile ilgili bir problem kuralım ve kurduğumuz problemi çözelim.



Problem:

Çözüm:

Yandaki yuvarlaklara öyle sayılar yazalım ki soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru topladığımızda dışarıdaki sayıları bulalım.



Hazırlayan: Selda UZUN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

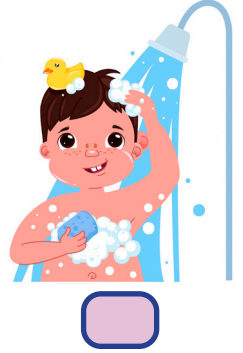
KİŞİSEL BAKIMIMIZ/SAĞLIĞIMIZI KORUYALIM

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin kişisel bakımlarını düzenli olarak yapmalarına ve sağlıklarını korumak için almaları gereken önlemleri fark etmelerine destek olmaktır.

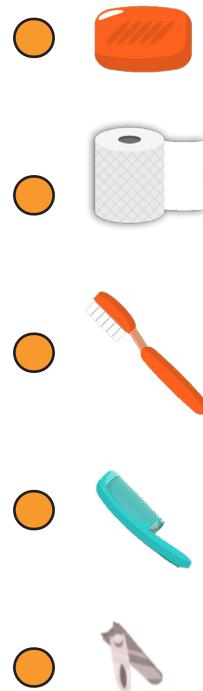
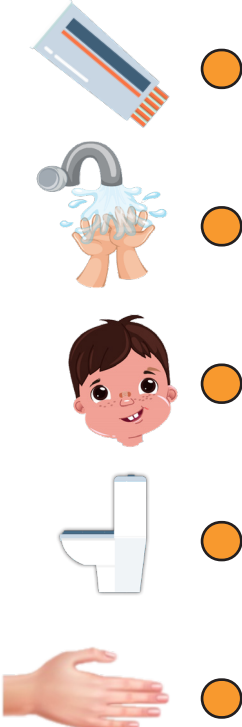
Temiz ve sağlıklı olmak için kendimize yaptığımız bakıma "**kışisel bakım**" denir.



Aşağıdaki görsellerde kişisel bakım yapan çocukları işaretleyelim.



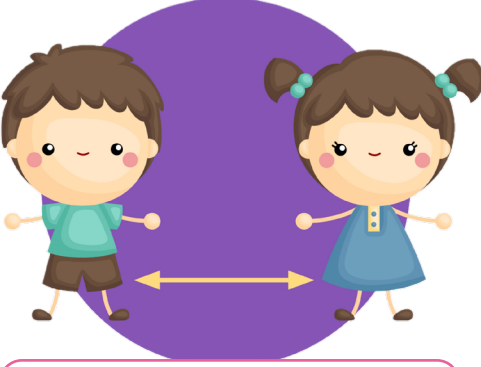
Aşağıdaki görselleri uygun şekilde eşleştirelim.



Sağlığımızı korumak için kişisel bakımımıza özen göstermeli, spor yapmalı, dengeli ve düzenli beslenmeli, yeterli ve düzenli uyumalıyız.



Salgın sürecinde okulumuza güvenle kavuşabilmek için yapılması gerekenleri hatırlayalım. Ardından verilen maske çizimini süsleyerek maske tasarlayalım.



SOSYAL MESAFEYİ
KORUYALIM.



YÜZÜMÜZE
DOKUNMAYALIM.



EVİMİZDE
KALALIM.



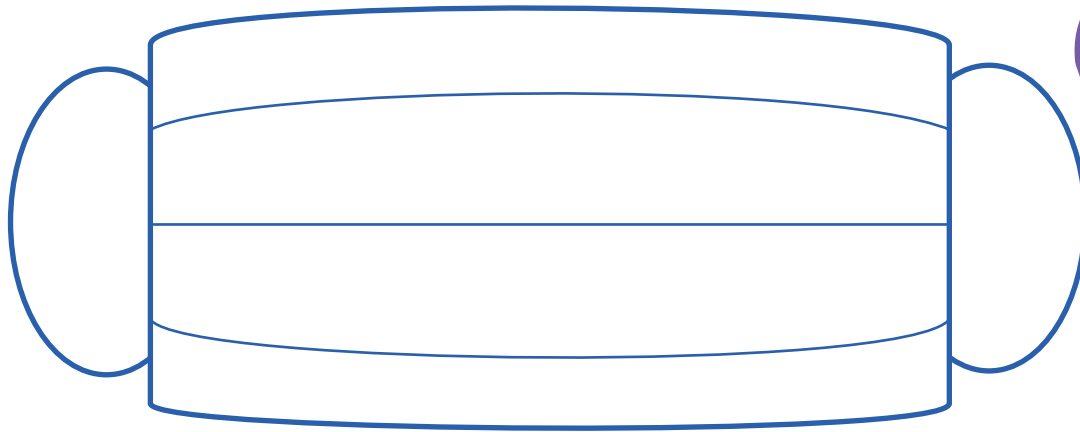
MASKEMİZİ
TAKALIM.



ELLERİMİZİ SIK SIK
YIKAYALIM.



SAĞLIKLI YİYECEKLER
TÜKETELİM.



Haydi, kendi
maskemizi
tasarlayalım.



Hazırlayan: Elif ÇETİN

Şehit Murat Atsen İlkokulu Sınıf Öğretmeni

YİYECEK HAZIRLIYORUZ VE GÖRGÜ KURALLARINA UYUYORUZ

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat ederek kesici ve yanıcı alet kullanmadan yiyecek hazırlamalarına ve görgü kurallarına uymalarına destek olmaktır.

Aşağıdaki açıklamaları okuyalım ve görselleri dikkatlice inceleyelim.

Kerem kendisine sandviç hazırlamak istiyor. Bunun için de ailesinden izin alıp işe koyuluyor. Bakalım Kerem, güvenlik ve temizlik kurallarına dikkat ederek nasıl bir sandviç hazırlayacak?



Kerem yiyeceğini hazırlamaya başlamadan önce ellerini yıkadı.



Sandvici için kullanacağı domates, salatalık ve marulu bol su ile yıkadı.



Kesme işlerinde annesinden yardım alarak malzemelerini hazırladı.



Ekmeğin arasına peynir, domates, salatalık ve marulu koyarak sandviçini yaptı.

Yemek yerken dikkat etmemiz gereken kurallara "görgü kuralları" denir.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin balonunu yeşile, yanlış ifadelerin balonunu kırmızıya boyayalım. Ardından bildiğiniz ve yemek yerken uyguladığınız diğer görgü kurallarını ailemizle paylaşalım.

Yemeklerden önce ve sonra ellerimi yıkarım.

Tabağıma yiyebileceğim kadar yemek alırım. İsraftan kaçınırım.

Ağızımda yemek varken masadakilerle sürekli konuşurum.

Yemeğimi üstüme dökmeden yemeye çalışırım. Gerektiğinde peçete kullanırım.

Yemeğe kimse gelmeden başlayabilirim.

Ayakta dolaşarak yemek yemem. Yemek yerken otururum.

Yemekten sonra yemeği hazırlayan kişiye "Eline sağlık!" derim.



REVISION OF FIRST TERM UNITS

Etkinliğin Amacı, öğrencilerimizin İngilizce kelime dağarcığını zenginleştirmelerine destek olmaktır.
(The goal of the activity is to help our students learn new words in English)

ÖNERİ



Öğrencilerimiz, çark oyununda rakamları tekrar edebilirler. Boya fırçalarımız ile renkleri hatırlayıp renk karışımlarını öğrenebilirler. Harf tamamlama, üzerinden geçme etkinlikleri ve doğru seçeneği bulma aktiviteleri ile öğrenmiş oldukları kelimeleri pekiştirebilirler.

(Our students can review the numbers in the wheel game, remember colors and learn how to mix colors with our paint brushes. They can remember the words they have learned in the first term with letter completion, tracing activities and multiple choices activity.)



Hello Friends! Let's write the numbers on the wheel! (Merhaba Arkadaşlar! Haydi sayıları çarkın üzerine yazalım!)





LET'S COMPLETE THE MISSING LETTER! (Haydi, eksik harfi tamamlayalım.)



O E



T O



T N



S X



P N



R D



B G



C T

N A E I E E U W



LET'S MIX THE COLOURS, COLOUR AND WRITE WHAT WE GET! (Haydi, renkleri karıştıralım ve çıkan rengi boyayıp yazalım.)



+



=



White



Red

.....



+



=



White



Black

.....



+



=



Blue



Red

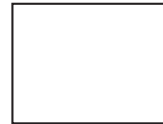
.....



+



=



Blue



Yellow

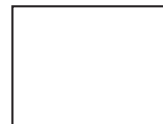
.....



+



=



Red



Yellow

.....



LET'S TRACE AND WRITE! (kelimelerin üstünden geçelim, biz de aynısını yazalım.)

Trace and Learn



Hello



Good
morning



Good
afternoon



Good
night



Goodbye



LET'S CHOSE AND COLOUR CORRECT WORD! (Doğru kelimeyi seçelim ve boyayalım.)

In The Classroom

Color the correct word in the box.



book case

pencil case

sharpener



cut

glue

paint



book

paper

pencil



cut

open

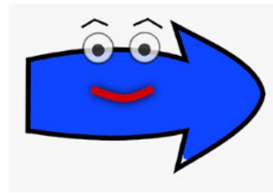
close



crayons

ruler

school bag



glue

right

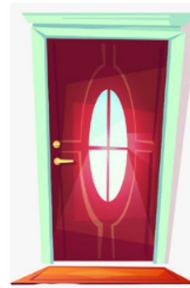
left



book

notebook

eraser



open

colour

close

Hazırlayanlar: Özlem ŞENER CIRIK - Mehmet Aker İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Sevil TURAN - Şükrü Şankaya İlkokulu İngilizce Öğretmeni